

«СОГЛАСОВАНО»  
На заседании  
управляющего совета  
Протокол № 4  
от «25» июля 2016г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области  
средней общеобразовательной школы № 10  
имени полного кавалера ордена Славы Петра Георгиевича Макарова  
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области**

Рабочая группа:

Дмитриева Е.В. – директор ГБОУ СОШ № 10;

Шер Е.А. – зам. директора по УВР;

Корниенко Е.И. - зам. директора по УВР;

Устецкая О.В. - зам. директора по ВР;

Юрлова С.В. – главный бухгалтер;

Сборнова Л.А. – руководитель СПДС «Аленушка»;

Михеева Н.Б. - руководитель СПДС «Ягодка»

2016г.

## СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

1. Общая характеристика: <http://www.school10.cuso-edu.ru/vizitka/>, <http://www.school10.cuso-edu.ru/documents/school/>
2. Цели и результаты развития
3. Содержание и технологии образовательного процесса
4. Ресурсы образовательного процесса
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития
6. Внешние связи и имидж
7. Выводы о деятельности и перспективы развития
8. Формы обратной связи
9. Приложения

## **1. Общая характеристика**

### **1.1. Формальная характеристика ГБОУ СОШ № 10**

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области, 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение.

Учреждение имеет структурные подразделения, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования детей, детские сады (сокращенное название СПДС):

СПДС «Ягодка» (1 и 2 корпус); СПДС «Светлячок»;

СПДС «Аленушка» (1 и 2 корпус).

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: 445359, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, В-1, д. 29;

фактический адрес: 445359, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, В-1, д. 29;

фактические адреса структурных подразделений:

445359, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, В-1, д. 32;

445359, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, В-1, д. 30;

445359, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, В-1, д. 31;

445359, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, пер. Механический, д. 5а;

445354, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Промышленная, д. 7.

Контактная информация: телефоны (8-848-62) 2-21-10 – директор; 2-15-07 – зам. директора по УВР; 2-55-10 – гл.бухгалтер. E-mail: [school10zhg@rambler.ru](mailto:school10zhg@rambler.ru)

По инициативе коллектива в марте 2015 года образовательному учреждению присвоено почетное имя полного кавалера ордена Славы Петра Георгиевича Макарова.

В 2016 году переоформлено приложение № 1 к лицензии в связи с добавлением адреса осуществления образовательной деятельности СПДС «Ягодка» корпус 2 (Приказ Минобрнауки Самарской области от 12.04.2016 г. № 340-л).

ЛИЦЕНЗИЯ серия 63Л01 № 0001209 Регистрационный № 5689 от 15 июня 2015г. Лицензия действительна бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 131-15 от 29.06.2015 г. Срок действия до 28.02.2024 г. Серия 63А01 № 0000143

## 1.2. Характеристика состава обучающихся

### *Численность обучающихся всего и по ступеням обучения.*

Численность воспитанников в структурных подразделениях детских садах на 01.01.2016г. составила 1062 человека.

Численность учащихся на конец учебного года по школе

<i>Уч. год</i>	<i>I ступень</i>	<i>II ступень</i>	<i>III ступень</i>	<i>всего</i>
<i>2013-2014</i>	<i>433</i>	<i>397</i>	<i>98</i>	<i>928</i>
<i>2014-2015</i>	<i>450</i>	<i>419</i>	<i>92</i>	<i>961</i>
<i>2015-2016</i>	<i>430</i>	<i>468</i>	<i>85</i>	<i>983</i>

В таблице отражена устойчивая тенденция роста числа учащихся в школе. Причинами изменений стали отсутствие классов третьей ступени в соседней школе ГБОУ ООШ № 3, всплеск рождаемости в 2003-2005-х годах, жилищное строительство в микрорайоне и привлекательность условий, созданных в школе.

### *Динамика средней наполняемости классов*

<i>Уч. год</i>	<i>I ступень</i>	<i>II ступень</i>	<i>III ступень</i>	<i>По школе</i>
<i>2013-2014</i>	<i>25,5</i>	<i>28,4</i>	<i>24,6</i>	<i>26,1</i>
<i>2014-2015</i>	<i>28,1</i>	<i>27,9</i>	<i>23,0</i>	<i>26,3</i>
<i>2015-2016</i>	<i>26,9</i>	<i>26,0</i>	<i>21,3</i>	<i>25,9</i>

Средняя наполняемость классов на первой, второй, третьей ступенях устойчиво снижается и связана с приведением в соответствие с санитарными нормативами.

Рост числа классов-комплектов в течение 2-х последних вызвал необходимость обучения в две смены. В прошедшем учебном году во вторую смену обучались два 4-х и три 8-х класса (135 человек). В новом учебном году во вторую смену будут обучаться два третьих и пять sixth классов (175 человек).

### ***Структура состава обучающихся***

В структуре обучающихся продолжилась тенденция к увеличению числа учащихся, которые проживают вне микрорайона школы. Это связано с зачислением в первый класс детей, вовремя прошедших электронную регистрацию в первый класс, проживающих вне микрорайона школы, но посещающих структурные подразделения школы – детские сады.

### ***Динамика движения учащихся за три года***

<b><i>Учебный год</i></b>	<b><i>Начало года</i></b>	<b><i>Выбыло</i></b>	<b><i>Прибыло</i></b>	<b><i>Конец года</i></b>
<b><i>2013-2014</i></b>	<i>928</i>	<i>23</i>	<i>15</i>	<i>920</i>
<b><i>2014-2015</i></b>	<i>962</i>	<i>21</i>	<i>20</i>	<i>961</i>
<b><i>2015-2016</i></b>	<i>996</i>	<i>21</i>	<i>8</i>	<i>983</i>

В прошедшем учебном году 4 ребенка выбыли в ГБОУ школу-интернат № 2 в связи со сменой программы обучения по рекомендации городской ПМПК. Впервые за три года произошло снижение количества прибывающих детей. Причина в отсутствии свободных мест и нежелание обучаться во вторую смену. Основной причиной выбытия остается перемена места жительства. 4 человека выбыли в течение учебного года в связи с приобретением нового жилья в новостройках района ГБОУ СОШ № 8. За пределы города выбыло 9 человек.

### *Структура состава обучающихся по направлениям обучения*

<i>Учебный год</i>	<i>I ступень</i>	<i>II ступень</i>	<i>III ступень</i>
<i>2015-2016</i>	<i>Общеобразовательные классы</i>	<i>Общеобразовательные классы</i>	<i>Индивидуальная образовательная траектория</i>

Индивидуальная образовательная траектория на третьей ступени позволяет обеспечить реализацию образовательных запросов учащихся и их родителей в соответствии с профессиональным выбором. Сознательная подготовка к ЕГЭ и возможность расширить познания в предмете позволяют достичь высоких баллов ЕГЭ и быть более конкурентоспособными при зачислении в вуз. Наши старшеклассники имеют возможность выбора учителя, предмета, элективного курса, уровня обучения (базовый, профильный, расширенный). В индивидуальный учебный план ребята могут выбрать не только обычные предметы, но и занятия в спортивных секциях, что уменьшает аудиторную нагрузку и способствует укреплению здоровья.

#### **1.3. Информация о продолжении обучения учащимися/выпускниками**

##### *Структура распределения выпускников ступени среднего общего образования*

*(в абсолютном выражении и в процентах):*

За два последних года среди выпускников школы увеличилось количество ребят, выбирающих естественнонаучный профиль, что позволяет выбирать для продолжения обучения профессии, наиболее востребованные в экономике региона. Поэтому число выпускников, поступающих на бюджет, превышает количество ребят, выбирающих платные формы обучения. Это связано с сокращением мест на гуманитарные специальности в вузах и ростом среднего балла ЕГЭ по математике, физике, химии, биологии в школе.

Учеб- ный год	Всего вы- пуск- ников	Поступили в вузы		Поступили в учреждения СПО	Трудоустрое- ны
		Бюджет	Платно		
2013-14	56	21(37,5)	33(58,9)	-	2(3,6)
2014-15	36	19(52,8)	13(36,1)	3(8,3)	1(2,8)
2015-16	56				

Ссылки на следующую информацию, представленную на сайте:

- Краткая историческая справка об ОУ <http://www.school10.cuso-edu.ru/vizitka/>
- Положение об органе общественного участия в управлении ОУ <http://www.school10.cuso-edu.ru/documents/school/>
- Устав ОУ: <http://www.school10.cuso-edu.ru/documents/school/>

## **2. Цели и результаты развития ОУ**

**2.1. ЦЕЛЬ: повышение комфортности образовательной среды через индивидуализацию учебно-воспитательного процесса и здоровьесбережение**

**Задачи 2015-16 учебный год:**

1. Создать школьный музей, посвященный Великой Отечественной войне.
2. Продолжить освоение новых педагогических технологий в сотрудничестве со Школьной лигой РОСНАНО.



3. Добиться снижения количества учащихся, имеющих академическую задолженность по итогам года. Обеспечить рост успеваемости и качества.

## 2.2. Оценка степени выполнения задач школы за 2015-2016 учебный год

*Задача 3. Добиться снижения количества учащихся, имеющих академическую задолженность по итогам года. Обеспечить рост успеваемости и качества.*

Мы продолжаем работу по сравнению успехов школьников по итогам 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных годов. При чем сравнению подвергаются результаты одних и тех же детей. В первой колонке представленной ниже таблицы классы, которые закончили дети в 2015-2016 учебном году. Только **5в** и **9б** три года удерживаются в положительных значениях. Незначительные колебания от своих положительных результатов совершает **4а**. В **3а, 6г, 8а, 8б, 8в** - увеличение качества. Самый значительный рост (более 10%) показали **3а** и **8а**. В **6в** и **9а** остановился процесс падения качества. Замедлились темпы снижения качества в **5г, 6а, 7а, 7б**. Из 25 классов, подвергшихся анализу, в 14 отмечаются положительные результаты (56%). Утратили позитивную динамику **4б, 6б, 9в, 3в**. Продолжилось падение результатов в **4в, 5а, 5д**. Резкое снижение качества допустили **3б (-22,8%), 4г (-32,1%), 5б (-23,4%)**. Самое низкое качество по школе в **7в – 14,8%**. Учитывая то обстоятельство, что восьмые классы занимались в этом году во вторую смену, можно было ожидать худшего результата. Работа по развитию мотивации к учебе, интеллектуальному развитию, по сплочению, которая проводилась по триместрам в виде дней погружения, позволила настроить «интеллектуальную элиту» в классах на позитив, поднять престиж знаний, активности, творчества. В использовании новых форм организации учебно-воспитательного процесса существует огромный потенциал. Методический материал по дням погружения предоставлен Школьной лигой РОСНАНО. Интеллектуальные игры подготовлены и проведены школьным библиотекарем. Без специально организованной работы по развитию учебной мотивации не-

возможно получить рост качества. Велика роль классного руководителя в борьбе за качество знаний как координатора усилий ребенка, семьи, учителей-предметников.

Класс	Количество			Количество на «4» и «5»			Качество, %			Динамика 2015/2016 г.г.
	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	
3а		28	27		14	16		50	59,3	19,3
3б		28	27		23	16		82,1	59,3	-22,8
3в		31	30		19	17		61,3	56,7	-4,6
4а	28	30	28	9	10	9	32,1	33,3	32,1	1,2/-1,2
4б	28	29	27	17	19	16	60,7	65,5	59,3	4,8/-6,2
4в	28	29	27	17	16	13	60,7	55,2	48,1	-3,4/-7,1
4г	28	28	28	21	14	5	75	50	17,9	-25/-32,1
5а	25	25	23	15	13	9	60	52	39,1	-8/-12,9
5б	24	23	24	13	14	9	54,2	60,9	37,5	6,7/-23,4
5в	25	26	26	14	15	15	56	57,7	57,7	1,7/0
5г	25	25	24	15	10	8	60	40	33,3	-20/-6,7
5д	24	25	24	13	10	5	54,2	40	20,8	-14,2/-19,2
6а	28	28	24	21	17	14	75	60,7	58,3	-14,3/-2,4
6б	27	26	27	17	17	16	63	65,4	59,3	1,4/-6,1
6в	27	25	25	13	6	6	48,1	24	24	-24,1/0
6г	26	25	23	8	3	4	30,8	12	17,4	-18,8/+5,4
7а	28	29	27	14	10	8	50	34,5	29,6	-15,5/-4,9
7б	29	30	30	16	14	13	55,2	46,7	43,3	-8,5/-3,4
7в	27	29	27	7	7	4	25,9	24,1	14,8	-1,8/-9,3
8а	24	26	27	15	7	11	62,5	26,9	40,7	-35,6/+13,8
8б	27	28	27	11	6	7	40,7	21,4	25,9	-19,3/+4,5
8в	26	27	25	8	6	6	30,8	22,2	24	-8,6/+1,8
9а	29	29	28	10	6	6	34,5	20,7	21,4	-13,8/+0,7
9б	29	30	27	9	10	10	32,1	33,3	37	1,2/+3,7
9в	29	30	30	11	13	11	37,9	43,3	36,7	5,4/-6,6

Второй год в школе в устной форме была организована и проведена итоговая аттестация в переводных классах. По билетам отвечали 5 классы - обществознание, 6-е - английский язык, 7-е - геометрию, английский (обязательно) и один предмет по выбору (биологию, историю, географию), 8-е – физику и один предмет по выбору (биологию, историю, географию, английский язык). Письменно ребята сдавали: 5, 6 классы - математику; 8 – русский язык; 10 – русский язык, математику, литературу (сочинение). С учетом итоговой аттестации в переводных классах получены следующие результаты:

Параллель	К-во уч-ся	«5»	«4 и 5»	2 за год
5	121	4	42	1
6	99	9	31	1
7	84	2	23	1
8	79	1	23	5
10	29	3	13	3
ИТОГ	412	19	132	11

В прошедшем учебном году с экзаменом по математике не справились 17 человек в 5-6-х классах, 1 человек в 10-х, по физике – 2 человека в 8-х, по английскому языку – 1 человек в 6-х, по русскому языку - 6 человек в 8-х и 1 человек в 10-х классах. Устные экзамены ребята сдают лучше, чем письменные. Не имеют академической задолженности по экзаменам только семиклассники. В начальной школе проводились переводные письменные контрольные работы. 11 учащихся 2-4-х классов не справились с экзаменом по математике. Родители/ законные представители учащихся оповещены об ответственности за ликвидацию академической задолженности, установлены сроки ликвидации: 24 сентября и 29 октября 2016 г. Отношение некоторых родителей к школе, как к камере хранения для своих детей, заканчивается

неудовлетворительными результатами. Три человека из параллели 10-х классов выразили желание перейти на обучение в образовательные организации СПО. 9 человек из начальных классов перешли на обучение по коррекционным программам.

Учебный год	2014-2015		2015-2016	
	«2» за год	Академическая задолженность - переводной экзамен	«2» за год	Академическая задолженность - переводной экзамен
2-4 классы	2	5	2	11
5-8, 10 классы	21	43	11	30
Итого	23	48	13	41

Результаты года показывают, что задачу по *снижению количества учащихся, имеющих академическую задолженность по итогам года, обеспечение роста успеваемости удалось решить. Количество учащихся, успевающих на «5» и «4», продолжает снижаться. В 2015-16 учебном году удалось добиться замедления темпа ухудшения показателей (0,4% в 2016г. против 3,3% в 2015 г.).*

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество (%)
2013-2014	98,2	47,6
2014-2015	97,1	44,3
2015-2016	98,4	43,9

***Задача 2. Продолжить освоение новых педагогических технологий в сотрудничестве со Школьной лигой РОСНАНО.***

В 2015-2016 учебном году ГБОУ СОШ № 10 как школа-участница Школьной лиги РОСНАНО вела активную работу по образовательным программам «Школа на ладони». Педагоги и обучающиеся широко использовали ресурсы медиатеки Лиги (фонд книг, учебных и методических пособий, видеофильмов и видео- и аудиозаписей, мультимедиа-программ, учебных компьютерных презентаций). Были организованы:

- конференция школьников «Будущее начинается со Школьной лиги РОСНАНО» (<http://school10.cuso-edu.ru/news/779/>);
- межпредметная тематическая интеграция (<http://school10.cuso-edu.ru/news/797/>);
- неделя нанотехнологий и технопредпринимательства (<http://school10.cuso-edu.ru/news/850/>);
- осенне-зимняя и зимне-весенняя сессии наноигр, включающие викторины, конкурсы и дистанционные курсы (<http://school10.cuso-edu.ru/news/868/>);
- участие школьников в мониторинге по оценке качества модернизации образовательного процесса, уровня овладения исследовательской, проектной и читательской компетентностями ([http://schoolnano.ru/monitoring2015\\_itogi](http://schoolnano.ru/monitoring2015_itogi));
- участие педагогов школы в конференциях: VI ежегодной межрегиональной научно-практической конференции (г. Санкт-Петербург) по вопросам естественнонаучного, технологического и технопредпринимательского образования на тему "Мотивация к образованию в эпоху высоких технологий" (<http://schoolnano.ru/node/207027>), IV межрегиональной научно-практической конференции (с. Большая Черниговка Самарской области) «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребенка» (<http://school10.cuso-edu.ru/news/864/>), научно-практическом семинаре (г. Санкт-Петербург) по стратегическому

планированию «Образовательная программа Школьной лиги РОСНАНО на 2016-2018 годы: следующий шаг развития» (<http://schoolnano.ru/node/209054>).

Активные ребята, призёры образовательных конкурсных программ «Школа на ладони» Школьной лиги были приглашены в Летнюю школу «Наноград-2016» (г. Ульяновск, 2 человека), МДЦ «Артек» (Крым, 1 человек), межрегиональный форум «Летняя школа «Наноград» (г. Тольятти, 8 человек). Всего призеров и победителей в 2015/2016 учебном году по итогам двух сессий наноигр из числа ребят 4 -11 классов: 22 человека.

С 2014 года на базе компьютерных классов школы функционирует кружок «Робототехника», организованный для ребят основной школы. Используя технические наборы LEGO Mindstorms, школьники освоили азы объектно-ориентированного программирования микрокомпьютера NXT в компьютерной среде моделирования Lego Mindstorms Education NXT, научились собирать и управлять роботами. Впервые в 2014 – 2015 учебном году команда ребят 6-7 классов приняла участие во II Областном турнире мобильных роботов в рамках V межрегиональной выставки-форума «Образование. Наука. Бизнес – 2014», подготовив конструкцию робота, запрограммированного на движение по извилистой линии. Ребята получили не только бесценный опыт участия в интеллектуальных технических соревнованиях, но и имели возможность увидеть новинки конструкторских решений, продвинутых роботов, возможность общения с талантливыми роботехниками области. В 2015-2016 учебном году та же команда ребят участвовала в окружном робототехническом фестивале «Робофест-Приволжье» (<http://school10.cuso-edu.ru/news/842/>), войдя в четверть финала соревнований и попав в восьмерку сильнейших команд (6 место). Кроме того, впервые от школы было направлено 2 команды для участия в летней областной олимпиаде «РобоОЛИМП», проводимой на базе ФГАОУВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева», где одна из команд заняла 3 место (<http://school10.cuso-edu.ru/news/883/>). Важным событием в 2015-2016 учебном году является включение школы в глобальный областной образовательный проект «Школа робототехники R2D2 Самара» (<http://r2d2samara.ru>), основной целью которого является содействие популяризации инженерно-технических

профессий среди детей и молодежи через создание центров технического творчества в области робототехники. Были определены формы участия педагогов и обучающихся школы в областных мероприятиях, мастер-классах, курсах и проектах с партнерами.

Продолжая совершенствование форм и методов внеурочной работы, направленной на интеллектуальное развитие школьников, в 2015-2016 учебном году силами творческой группы педагогов, школьного библиотекаря для обучающихся 8 – 11 классов были организованы интеллектуальные игры (<http://school10.cuso-edu.ru/news/819/>, <http://school10.cuso-edu.ru/news/822/>). Интеллектуальные состязания проводились со сборными командами по принципу игры «Что? Где? Когда?», школьники заранее готовились по заданному списку вопросов и заданий, изучая научно-популярную литературу. Лучшие игроки были направлены на городскую игру «Интеллект-63», где одержали победу над школами г.о. Жигулевск (<http://school10.cuso-edu.ru/news/870/>).

Традиционно учащиеся школы принимают участие, занимая призовые места, в научно-практической конференции школьников, что способствует развитию навыков научно-исследовательской работы школьников. В текущем учебном году педагогами школы подготовлены 3 призера и 1 победитель окружного этапа конференции (<http://school10.cuso-edu.ru/news/846/>), победитель областного этапа (<http://school10.cuso-edu.ru/news/871/>).

В мае 2016 года была организована тематическая площадка «Тёплый дом» в рамках реализации регионального проекта «Молодежь - инвестиции в будущее региона», был развернут коворкинг, включающий в себя мастер-классы и презентации «Лексика и лексическая стилистика», «Приемы работы с художественным произведением», «Семейная история как инструмент по формированию патриотизма», web-квест «Проблемы Волги – мои проблемы». В работе площадки участвовали 7, 9, 10, 11 классы школы и педагоги. Мастер-классы были проведены педагогами г.о. Тольятти, г.о. Самара (<http://school10.cuso-edu.ru/news/875/>).

Продолжилась методическая работа с коллективом. 28 декабря 2015 года состоялось заседание педагогического совета по ознакомлению с новыми педагогическими технологиями через сотрудничество со Школьной лигой РОСНАНО. Учителя, прошедшие дистанционное обучение на сайте Лиги по программам Школы на ладони, обменивались с коллегами новыми знаниями в форме презентаций и обучающего мастер-класса по практическому освоению on-line среды «Pictochart». В соответствии с решением педсовета в ходе мониторинга качества процесса преподавания отдельных предметов на основании распоряжения Центрального управления министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2016г. № 153-од «Об апробации дополнительных форм оценки качества обучения в подведомственных общеобразовательных организациях в 2016 году» с 4 по 11 апреля 2016 г. учителя показали 10 уроков с использованием новых технологий. Среди данных уроков наиболее удачным был урок русского языка в 1б, основанный на технологии группового обучения и элементах дидактики Е.В. Яновицкой.

№	Предмет	класс	Тема	Баллы
1	русский язык	3б	Однородные члены предложения. Закрепление.	22
2	алгебра	10	Уравнение касательной к графику функции	28
3	ОБЖ	8а	Ожоги, их виды. Первая медицинская помощь	34
4	русский язык	1б	Имя прилагательное - часть речи.	39
5	английский язык	7б	Транспорт.	22
6	математика	5а	Умножение десятичных дробей	25
7	химия	11	Генетическая связь между классами органических и неорганических веществ	27
8	физика	10	Проводники и диэлектрики в электростатическом поле	34
9	литература	7б	А.Платонов «Я тоже всему свету нужен»	33



10	русский язык	2в	Правописание безударных гласных в корне слова	38
			Средний балл	30,2

На педагогическом совете 31.03.2016 г. на тему «Инновационная деятельность: возможности для учащихся и педагогов» в ходе обсуждения программы Школьной лиги РОСНАНО на период 2016-2018 г.г., отмечалось, что основная деятельность должна быть сосредоточена на развитии высокотехнологичной образовательной среды, формировании у молодежи технологического мышления и опыта самореализации. С этой целью подписано соглашение о сотрудничестве № С-04 от 01.04.2016 г. между школой, Департаментом инновационных технологий и связи Самарской области, некоммерческим партнерством «Региональный проектный центр содействия распространению знаний в области социально-экономических и информационных технологий» (R2D2Samara). Творческие группы учителей школы и СПДС приняли участие в работе VIII Международной научно-практической конференции «Инфо-стратегия 2016: Общество. Государство. Образование», награждены дипломами победителей регионального конкурса творческих работ «Лего-Анимация» в различных номинациях. В рамках сотрудничества со Школьной лигой РОСНАНО школа получила возможность участвовать в апробации комплексного электронного образовательного ресурса «Мобильная электронная школа» в новом учебном году. Подписано соглашение о сотрудничестве между школой и АНПО «Школьная лига» на период с 01.01.2016 по 31.12.2018 г., в рамках которого мы, как школа-участница, обязуемся участвовать в событиях и проектах календарного плана Школьной лиги РОСНАНО, стимулировать педагогов и учеников к активному и продуктивному участию в выбранных проектах и программах, участвовать в ежегодной процедуре публичного отчета по итогам работы по реализации программы, разработать собственный план действий по развитию образовательной программы школы в соответствии с логикой программы «Школьной лиги РОСНАНО» и регулярно предоставлять материалы по его осуществлению. Освоение новых педагогических технологий будет продолжено.

### ***Задача 1. Создать школьный музей, посвященный Великой Отечественной войне***

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям, учит ребят хранить историческую память.

В рамках работы по этому направлению проводились:

1. Тематические классные часы (в соответствии с программой «Я гражданин»).
2. Уроки-мужества с привлечением ветеранов войн (<http://school10.cuso-edu.ru/news/818/>, <http://school10.cuso-edu.ru/news/820/>, <http://school10.cuso-edu.ru/news/867/>).
3. Патриотические акции: «Читаем детям о войне», «Спасибо деду за Победу», «Бессмертный полк», «Переключка Постов №1».
4. Школьные выставки рисунков «Я иду на выборы!», «Великая Отечественная война», «9 Мая».
5. Мероприятия и конкурсы; цикл городских игр по истории; патриотические конкурсы рисунков, плакатов, сочинений, фотографий разного уровня; праздничный концерт (<http://school10.cuso-edu.ru/news/867/>) с приглашением ветеранов войн, приуроченный к 9 Мая.
6. Совместное с родителями мероприятие ко Дню выборов (<http://school10.cuso-edu.ru/news/776/>).
7. Просмотр фильмов из цикла «Великая война».
8. Митинги: 9 Мая (участники 9-11 кл.); 22 июня (участники - воспитанники ЛДП, вожатые).

***Значимыми результатами гражданско-патриотической деятельности школьников ГБОУ СОШ № 10 в 2015 – 2016 учебном году являются:***

Название (статус) мероприятия	класс	результат
VII Международная акция «Читаем детям о	1 - 11	Диплом участника

войне»		
Всероссийский конкурс презентаций «Наследие»	9 «В»	Диплом за 1 место
Областной конкурс «Уроки Победы»	7 «Б»	Диплом за 2 место
Областной конкурс «Выборы глазами молодых и будущих избирателей»	7 «Б»	Диплом за 2 место
Окружной конкурс «Скажем коррупции НЕТ!»	11 «А»	Грамота за 1 место
Городской конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто»	4 «Б»	Диплом за 1 место
Городской конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто»	7 «Б»	Диплом за 1 место
Городские соревнования «Ралли выживания»	9-10	Грамота за 1 место
Городской конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто»	7 «В»	Диплом за 2 место
Городской конкурс рисунков «Парад 1941 года»	7 «Б»	Диплом за 2 место
Городской конкурс рисунков «Чернобыльская катастрофа глазами детей»	7 «Б»	Диплом за 2 место
Городской этап областного конкурса «Выборы глазами молодых и будущих избирателей»	11 «А»	Диплом за 3 место
Городской конкурс рисунков «Парад 1941 года»	1 «Б»	Грамота за 3 место
Городской конкурс фоторабот «Моя малая родина»	11 «Б»	Грамота за 3 место
Городской патриотический конкурс в рамках областной акции «Переключка Постов №1»	8 «Б»	Грамота за 3 место
Городские соревнования «Школа безопасности»	9-10	Грамота за 3 место

Городские соревнования «Юный спасатель»	9-10	Грамота за 3 место
Городские соревнования «Марш бросок»	4 «Б»	Грамота за 3 место

Силами школьников и педагогов организован школьный уголок-музей Боевой Славы. Его экспонаты разместились в кабине истории. Торжественное открытие состоялось 4 мая 2016г. в присутствии ветеранов. Работа по созданию музея выявила проблемы: недостаточное пополнение экспонатами уголка-музея на базе школы (сохранность гражданами экспонатов дома как семейных реликвий); малочисленность ветеранов; гибель архивов пенсионного фонда и фонда социального обеспечения г. Жигулевск; отсутствие средств на приобретение шкафов-витрин. Поисковая группа школьников продолжает переписку по поиску документов биографии полного кавалера ордена Славы Петра Георгиевича Макарова, имя которого носит школа.

#### **2.4. Результаты учебной деятельности**

Независимая экспертиза результатов учебной деятельности осуществляется в рамках государственной итоговой аттестации (ГИА), региональных контрольных работ (РКР) и всероссийских проверочных работ (ВПР).

#### ***Результаты ГИА 2016 год***

#### ***Сравнение результатов обязательных экзаменов в форме ЕГЭ***

#### ***Средний балл по школе за 4 года (обязательные предметы)***

Предмет	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
МАТЕМАТИКА	52,1	51,7	4,6	4,6
Математика (проф.)			54,7	63,9

РУССКИЙ ЯЗЫК	68,4	73,8	75,0	76,6
--------------	------	------	------	------

С 2015 года обязательным условием допуска к государственной итоговой аттестации стало проведение итогового сочинения. Все наши выпускники успешно справились с этой работой, что, в свою очередь, позитивно отразилось на результатах ЕГЭ по русскому языку.

***Средний балл ЕГЭ по обязательным предметам***

Предмет	год	школа
Математика (проф.)	<b>2015</b>	<b>54,7</b>
	<b>2016</b>	<b>63,85</b>
РУССКИЙ ЯЗЫК	<b>2015</b>	<b>75</b>
	<b>2016</b>	<b>76,6</b>

Показатели наших выпускников 11 классов по профильной математике и русскому языку в сравнении с прошлым годом выросли и стабильно остаются выше средне областного показателя в течение нескольких лет. В этом году одна выпускница получила 100 баллов по русскому языку, 3 выпускника набрали по 82 и один - 90 баллов по профильной математике. В школе сложилась система работы по подготовке к ЕГЭ, и этим можно объяснить высокие результаты учеников. Среди выпускников растет число тех, кто не пользуется услугами репетиторов.

***Сравнение среднего балла по предметам по выбору***

Средний балл по школе за 7 лет

Предмет	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

Физика	52,5	58,1	50,2	57,1	53,6	62,1	61,9
Химия	59,5	73,5	53,8	87,0	56,1	78,0	62,1
Биология	58,9	84	58,9	66,3	62,3	57,0	68,5
История	34,3	60	47,6	62,0	49,7	40,0	61,45
Обществознание	56,8	60	57	60,5	58,1	59,6	62,3
География	43,4	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	84	70	60,3	72,2	64,7	73,5
Литература	-	42	68	-	-	65,5	68,6
Информатика	60	-	53	50	47	59	-

Отмечается рост результатов по биологии, истории, обществознанию, английскому языку и литературе по сравнению с предыдущим годом. Снижение среднего балла по химии. Стабильно хорошие результаты по физике. Растет количество ребят, которые выбирают этот предмет в качестве профильного. В 2016 году – 19 человек (34% от всех выпускников).

#### ***Количество медалистов***

С 2014 года выпускники, отлично успевающие по итогам обучения на третьей ступени, награждаются медалями, которые вручает губернатор Самарской области. Все медалисты продолжают успешно учиться в вузах.

Учебный год	медаль
2013-2014	6
2014-2015	1
2015-2016	7

### *Результаты независимой итоговой аттестации в 9-х классах.*

В 2015-16 учебном году аттестаты об основном общем образовании получили 84 человека. Не допущен до ОГЭ 1 человек. Девятиклассники сдавали два обязательных экзамена по математике и русскому языку, а также 2 экзамена по выбору, результаты которых не влияли на получение аттестата. 4 человека сдавали ГВЭ по 2-м обязательным предметам. Из 84 человек, сдававших обязательные экзамены, один человек получил «2» по математике, экзамен пересдан успешно в основные сроки. По итогам года двое учащихся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием. Впервые ребята выбирали 2 предмета в государственной итоговой аттестации. Самый большой выбор получило обществознание 65%. На втором месте в школе по количеству выбравших экзамен – физика (35%), которая в области оказалась на 4-м месте (20%) после обществознания (70%), биологии (35%), географии (24%). Информатику в школе сдавали 24%, что выше, чем в среднем по Самарской области (15%).

Предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен по данному предмету в новой форме					Средний балл по 5-балльной шкале по школе/ по Самарской области				
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
математика	80	80	82	57	80	4,3	4,0	3,7	3,6	3,7/3,7
русский язык	80	80	82	57	80	4,1	4,2	4,1	4,0	4,5/4,2
биология	14	8	1	-	13	3,5	4,1	5	-	3,3/3,4
химия	2	2		-	17	4,5	4,5	-	-	3,8/4,0
обществознание	21	8	-	-	52	3,7	4,4	-	-	3,4/3,5
география	-	0	-	-	21	-	-	-	-	3,2/3

физика	13	12	-	2	28	3,5	4,3	-	4,0	3,6/3,7
английский язык	8	0	-	-	2	4,4	-	-	-	3,5/4,3
информатика	10	22	-	-	19	3,8	4,1	-	-	3,6/3,7
история	1	0	1	-	7	4	-	4	-	3,1/3,1
литература	1	6	-	-	1	5	3,8	-	-	5/4

Результаты экзаменов по русскому языку, географии, литературе выше средних по области. По математике, биологии, обществознанию, физике, информатике, истории практически соответствуют областным показателям. По химии, английскому языку чуть ниже, чем в среднем по области. При этом 10 ребят не справились с экзаменами по выбору. Результаты государственной итоговой аттестации в школе показывают, что учащиеся 9-х классов вполне способны подготовиться и успешно выдержать ОГЭ. Показательным в этом плане стал экзамен по физике. Его сдавало 28 человек, средний балл 3,6. 15 человек сдали экзамен на «4» и «5», т.е. качество составило 53,6%. Необходимо особенное внимание уделить психологической составляющей экзаменов и начать подготовку к ГИА-2017 с начала учебного года. Классным руководителям предстоит организовать взаимопомощь одноклассников при подготовке к экзаменам по выбору, учителям-предметникам систематически проводить работу по отработке проблемных для усвоения тем.

## **2.5. Результаты внеучебной деятельности**

**Количество учащихся, поставленных на учет в ОДН за отчетный период  
с указанием оснований для постановки на учет**



На конец 2015 – 2016 учебного года было зарегистрировано 12 несовершеннолетних школьников, состоящих на учете в ОДН и КДНиЗП (**наблюдается рост числа нарушителей на 3 человека по сравнению с прошлым учебным годом: 3 человека были сняты и 6 человек были поставлены**):

1. 4 «Г», драка;
2. 5 «Б», драка;
3. 5 «В», драка;
4. 6 «В», кража;
5. 8 «Б», спиртные напитки;
6. 8 «Б», спиртные напитки;
7. 8 «Б», спиртные напитки;
8. 8 «В», драка;
9. 9 «А», драка;
10. 9 «А», спиртные напитки;
11. 9 «А», спиртные напитки;
12. 9 «Б», нарушение ПДД.

В 2015 – 2016 учебном году обучающиеся школы принимали активное участие в следующих мероприятиях:

1. День профилактики (<http://school10.cuso-edu.ru/news/801/>).
2. Профилактический семинар-тренинг на базе ДМО (<http://school10.cuso-edu.ru/news/778/>).
3. 24-й экологический марафон (<http://school10.cuso-edu.ru/news/785/>).
4. Городской фестиваль «Прочь негатив!» (<http://school10.cuso-edu.ru/news/815/>).
5. Городская акция «Мы за здоровое будущее! Присоединяйтесь к нам!» (<http://school10.cuso-edu.ru/news/866/>).

6. Мониторинг подростков в рамках Всероссийской антинаркотической акции «Здоровые дети – неприкосновенный запас нации».
7. Компьютерное социопсихологическое тестирование.
8. Декада правовых знаний (состоялась выставка книг и учебных пособий по праву, классные часы на тему «Конвенция о правах ребенка», викторина «Знаем ли мы Конституцию РФ», конкурс-эссе на тему «Право в жизни человека»).
9. Спортивные праздники для первоклассников (<http://school10.cuso-edu.ru/news/780/>).
10. День здоровья (<http://school10.cuso-edu.ru/news/843/>).

Классными руководителями систематически проводились профилактические беседы, видеолекторий по темам: «Правила поведения в ГБОУ СОШ № 10», «Профилактика вредных привычек», «Опасность употребления психотропных веществ», «Пожарная безопасность», «Безопасность на железной дороге», «Экстренная психологическая помощь (номера телефонов)», «Безопасность в каникулярный период», другие.

Немаловажную роль в профилактической работе сыграли встречи с психологами, индивидуальные и коллективные занятия, игры и мероприятия, организованные МКУ центром «Семья», кабинетом «Компас», с которыми школой были заключены соглашения о сотрудничестве. Реализовано:

- 8 программ для несовершеннолетних, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику вредных привычек, развитие навыков социального взаимодействия: «Давай дружить» (2а, 3а), «Полезные привычки» (2а, 2в), «Детский телефон доверия» (8в), «Люблю учиться» (2г), «Хочу-могу-надо» (5в, 6в), «Точка зрения – оптимизм!» (8б), «Я и мо будущее» (8а, 8в, 9а), «Про конфликты» (7а). Обучено – 333 человека, оказано услуг – 684;

- 10 профилактических бесед, занятий с родителями: «Проблемы школьной адаптации» (1г), «Как дисциплинировать ребенка и воспитать самоконтроль» (1б, 2а, 3в), «Как помочь пятикласснику» (5), «Кризис подросткового возраста» (6в, 7б), «Как справиться с агрессивностью ребенка» (2г, 5в). Охвачено – 248 человек;
- психолого-педагогическая консультативная помощь родителям и несовершеннолетним по различным проблемам: родительско-детские отношения, адаптация к 1 классу, профориентация, проблемы личностного характера. Охвачено – 18 семей, из них 11 – по рекомендации педагогов школы. Всего обслужено – 31 человек, из них – 12 детей, оказано услуг – 71;
- сопровождение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации: выходы в семьи с целью контроля над ситуацией в семье, профилактические беседы. Охвачено – 13 семей, всего выходов в семьи – 34, проведено бесед – 24, социально-психологических консультаций по семейным проблемам – 14.

Школьным психологом также проводилась следующая профилактическая работа:

Направления работы	Учащиеся (кол-во мероприятий)		Педагоги (кол-во мероприятий)	Родители (кол-во мероприятий)
Консультации	24		5	9
Просвещение	8		2	9
Коррекционно-развивающая работа	Индивид.	Групповое		
	7	39		
Диагностика	Индивид.	Групповое		
	11	14		

На начало года была проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проводилась социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; проводился ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещались семьи; проводились беседы с родителями. На протяжении всего учебного года велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Велась активная работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними. Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении не менее 2-х раз в год, составлялись акты. Реализован план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Тесная связь с ОДН позволила оперативно принимать меры по совершенным правонарушениям, а также по их предотвращению. Этому способствовали индивидуальные беседы, а также беседы, проведённые на классных часах и родительских собраниях школьными инспекторами Митрофановым А.В., Депутатовым С.Н.

Кроме того, в школе работает Совет профилактики, созданный с целью устранения/нейтрализации неблагоприятных факторов социальной среды обучающихся. Все школьники группы-риска были приглашены на Совет профилактики, для каждого была составлена подробная карта сопровождения с индивидуальным планом профилактической работы, назначены занятия со школьным психологом по профилактической программе «Линия жизни», школьники были привлечены к внеурочным занятиям в кружках/секциях.

При проведении профилактической работы в школе учитываются организационные принципы профилактики:

1 принцип – комплексность – взаимодействие школы и городских служб. Администрацией школы совместно с ОДН и КДН составлен план организации работы по защите прав детства, профилактике безнадзорности, правонарушений и упо-

требления ПАВ (представлен выше). Налажено тесное сотрудничество со следующими субъектами системы профилактики: МКУ «Центром социальной помощи семье и детям г.о. Жигулевск», ГБУЗ СО «Жигулевской ЦГБ», ГБУ «СДЮШОР № 3», ОДН О МВД России по г.о. Жигулевск, ОГИБДД О МВД России по г.о. Жигулевск, спорткомитетом г.о. Жигулевск, ГБОУ СОШ № 14 СПДОД «станцией юных техников», МБОУ «Домом молодежных организаций», учреждениями культуры: МБУ «Городским парком культуры и отдыха», МБУК «КДЦ», МБУК «Жигулевским Дворцом культуры», МУК «Жигулевская ЦБС», кабинет психологической помощи «Компас», проработаны планы взаимодействия.

2 принцип – дифференцированность профилактических подходов: по возрасту, по степени вовлеченности в наркогенную ситуацию, по степени наличия факторов риска развития наркозависимости. Так, при планировании и реализации работы с младшими школьниками, основной целью ставится формирование негативного отношения к наркотизации через воспитание мотивации здорового образа жизни. Задачи профилактической работы с подростками озвучиваются так: научиться содержательному проведению досуга, практике самопознания и самовоспитания; уметь строить реальные жизненные планы и искать пути их реализации; осознать негативные последствия приема наркотиков, уметь применять способы отказа от наркотиков.

3 принцип - аксиологичность - предполагает формирование у детей и молодежи представлений о здоровом образе жизни, законопослушности. Воспитание у ребенка готовности избежать приобщения к одурманиванию невозможно без осознания им личностной ценности здоровья, важности и необходимости соблюдения законов здорового образа жизни, овладения приемами и навыками сохранения и укрепления своего организма.

4 принцип - многоаспектность - включает сочетание различных направлений целевой профилактической деятельности. Учитывая этот принцип, администрацией школы разработана многоаспектная, комплексная программа “Здоровое поколение” (<http://school10.cuso-edu.ru/onset/education/programmy/>), в которую включены разнообразные формы, методы работы.

5 принцип - непрерывность - профилактическая работа не должна ограничиваться только временем пребывания ребенка в школе. Ведется активная работа по привлечению учащихся школы к системе дополнительного образования. Раз в полугодие классные руководители проводят анкетирование с целью анализа занятости учащихся во внеурочной деятельности.

### *Занятость школьников во внеурочное время в системе дополнительного образования*

Класс	Всего в классе	Всего занимается в кружках	в школе по ФГОС	СПДОД СЮТ, СП ЦВР Успех	Другие школьные кружки и секции	В других городских учреждениях			
						Спорткомитет	Учреждения культуры	СДЮШОР	Другие
1 "А"	25	25	25	25	0	6	2	1	0
1 "Б"	25	25	25	25	13	0	0	0	7
1 "В"	24	24	23	22	0	4	6	0	0
1 "Г"	25	25	25	25	3	6	7	0	0
1 "Д"	22	22	22	22	0	4	0	0	1
2 "А"	31	31	31	31	4	7	5	0	0
2 "Б"	29	29	29	29	0	0	4	9	0
2 "В"	29	29	29	29	4	1	4	0	3
2 "Г"	26	26	25	25	0	3	5	0	3
3 "А"	28	28	26	21	0	0	17	1	1
3 "Б"	27	27	12	19	0	6	8	0	1
3 "В"	30	29	29	29	11	0	0	0	0
4 "А"	30	27	27	27	10	3	7	0	1
4 "Б"	27	27	27	3	16	6	4	0	9
4 "В"	27	27	27	27	0	2	3	0	1
4 "Г"	29	29	29	29	8	0	1	2	5
5 "А"	25	23	21	3	0	0	6	3	11
5 "Б"	25	24	15	4	4	0	5	2	0
5 "В"	26	26	19	0	0	4	10	3	7
5 "Г"	24	24	15	2	0	4	5	0	0
5 "Д"	25	24	19	1	0	6	3	0	0
6 "А"	24	24	9	15	0	1	8	3	8
6 "Б"	26	26	11	0	7	0	7	2	13

6 "В"	25	22	19	2	0	0	2	1	6
6 "Г"	23	23	22	1	0	1	2	0	2
7 "А"	27	27	21	3	0	0	6	0	2
7 "Б"	30	29	18	4	0	2	8	0	9
7 "В"	30	29	20	4	0	2	8	0	9
8 "А"	27	16	0	3	2	0	2	0	9
8 "Б"	28	10	0	0	5	3	3	0	0
8 "В"	26	9	0	0	0	7	2	0	0
9 "А"	28	15	0	4	4	6	1	1	1
9 "Б"	28	9	0	2	7	0	0	1	0
9 "В"	30	8	0	0	2	1	4	0	1
10 «А», «Б»	30	12	0	1	5	0	2	3	6
11 "А"	30	16	0	1	5	0	3	1	3
11 "Б"	26	11	0	0	3	0	3	2	1
<b>Всего</b>	<b>997</b>	<b>837</b>	<b>594</b>	<b>412</b>	<b>113</b>	<b>85</b>	<b>163</b>	<b>35</b>	<b>120</b>

## 2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ

Отделом надзорной деятельности городских округов Тольятти, Жигулевск и муниципального района Ставропольский управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Самарской области проведена проверка с целью проверки исполнения предписаний №1167/1/1-1170/1/1 от 11.09.2015 г. по устранению нарушений требований пожарной безопасности, срок исполнения которых истек 01.02.2016г. Выданы акты проверки № 172-175 от 02.03.2016г., нарушений не выявлено.

Министерством образования и науки Самарской области с целью оценки соответствия объектов, предполагаемых для использования при осуществлении образовательной деятельности, лицензионным требованиям, проведена проверка в период с 30.03.2016 по 26.04.2016. Издан приказ Минобрнауки Самарской области от 12.04.2016 №340-л «О переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности государственному бюджетному общеобразовательному учреждению Самарской области средней общеобразовательной школе № 10 имени полного кавалера ордена Славы Петра Георгиевича Макарова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области».

Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области в городе Тольятти проведена плановая выездная проверка лагеря с дневным пребыванием детей. В представлении № 18-10/125 от 06.07.2016г. установлены нарушения п.п. 5.8., 5.10 и 13.1 СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»: на 100 детей предоставлено 2 туалета с недостаточным количеством санитарных приборов; отсутствует поддон и подводка к нему холодной и горячей воды в помещении для хранения уборочного инвентаря. Вынесено постановление №18-10/125 от 06.07.2016 о назначении административного наказания начальнику лагеря по ч.1 ст. 6.7 КоАП РФ в размере 3000 руб. Штраф оплачен из личных средств 08.07.2016, причины нарушений устранены.

Прокуратурой города Жигулевска проведены проверки:

- исполнения требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (представление об устранении нарушений требований законодательства об образовании от 29.02.16 №21-72-16);
- об исполнении законодательства о противодействии терроризму (представление об устранении нарушений законодательства о противодействии терроризму от 28.03.16 №21-73-16);
- об исполнении федерального законодательства об образовании, воинской обязанности и военной службе (представление об устранении нарушений требований законодательства об образовании, воинской обязанности и военной службе от 30.05.16 №07-20-16);
- в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, об образовании, о противодействии коррупции (протест от 27.06.16 № 07-20-16 на п.7 положения о контрактном управляющем ГБОУ СОШ № 10);
- информации Государственного казенного учреждения Самарской области «Центр занятости населения г.о. Жигулевск» по фактам не предоставления работодателями сведений о наличии вакантных мест на предприятии (представление об



устранении нарушений законодательства о занятости населения от 29.06.16 №07-20-1216/2016).

Все представления рассмотрены с участием помощника прокурора, виновные в нарушении действующего законодательства понесли дисциплинарное взыскание, приняты меры по устранению причин и условий, способствующих данным нарушениям.

***Информация о жалобах и обращениях граждан:***

Жалоб не поступало.

**3. Содержание и технологии образовательного процесса**

***3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.***

Учебный план размещен на сайте <http://school10.cuso-edu.ru/images/material-images/file/uch%20plan%205-11%2015-16.pdf> и <http://school10.cuso-edu.ru/images/material-images/file/uch%20plan%201-4%2015-16.pdf>

***Перечень используемых технологий:***

***Технология личностно-ориентированного обучения***

Технология освоена и творчески используется в урочной деятельности. В центре внимания учителя – уникальная целостная личность, которая стремится к максимальной реализации своих возможностей. На уроках ставятся цели развивать познавательные способности каждого учащегося, максимально выявить, инициировать, использовать индивидуальный опыт учащихся, помочь личности познать себя, самореализоваться, а не формировать заранее заданные свойства. На уроках учитель выступает как координатор, организатор работы всего класса, гибко распределяет детей с учетом их личностных особенностей в целях создания максимально благоприятных условий для проявления этих особенностей. Таким образом, урок является инструментом, средством развития личности учащегося.

Учитель сам вырабатывает теоретические и практические представления о разных моделях, принципах преподавания и имеет в своем распоряжении целый арсенал тактических приемов обучения, позволяющих ученикам усваивать материал в процессе каждого урока.

### ***Технологии проблемного обучения***

Технология реализуется через создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение профессиональными знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей.

Учитель подводит школьников к противоречию и предлагает самим найти способ его разрешения; излагает разные точки зрения на один и тот же вопрос; побуждает обучаемых делать сравнения, обобщения, выводы из ситуации; определяет проблемные теоретические и практические задания.

***Технологии развивающего обучения*** Используются учителем на уроке через - организацию учебной деятельности учащегося, направленную на формирование познавательной самостоятельности. Учитель учит ученика доказывать, опираясь на теоретическую базу.

Развивающее обучение осуществляется в форме вовлечения учащегося в различные виды деятельности, использование в преподавании дискуссий и методов обучения, стимулирующих развитие воображения, мышления, памяти, речи.

### ***Компьютерные технологии***

Компьютер творчески используется учителем на всех этапах процесса обучения: при введении нового материала, закреплении, повторении, контроле ЗУНов. При этом для учащегося он выполняет разные функции: учителя, рабочего инструмента, объекта обучения.

Высокий уровень компьютерной грамотности позволяет учителю широко использовать технологию не только для контроля знаний, но и для объяснения нового материала.

### ***Технологии сотрудничества***

На уроках учитель и ученик выступают как два субъекта одного процесса, действуют вместе. Учащиеся учатся помогать друг другу, вместе решать любые проблемы. Учитель формирует умение коллективно решать проблемы, работать в команде.

### ***Метод проектов***

Технология освоена учителями и творчески используется в урочной и внеурочной деятельности через детальную разработку проблемы, которая завершается реальным, практическим результатом – проектом. Учителем организуется совместная, учебно-познавательная, исследовательская, или творческая деятельность, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.

Учитель использует метод проектов для развития познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно добывать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развивать критическое и творческое мышление, умение увидеть, сформулировать и решить проблему

### ***3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса***

Школа работала по пятидневной учебной неделе в 1-8-х классах и по шестидневной неделе в 9-11-х. Во 2-ую смену обучались учащиеся 4-х классов по скользящему графику и 8-х классов в связи с недостаточным количеством кабинетов. Во второй половине дня работали спортивные секции, проводились внеурочные занятия в 1-7-х классах. Начало занятий с 8.30. Продолжительность уроков 40 минут. Каждые три месяца – это триместр, по окончании выставляются триместровые отметки (30 ноября, 28 февраля, 30 мая), из которых как среднее арифметическое получается отметка за год. Учебный год заканчивается итоговой аттестацией. Отметка за экзамен учитывается при выставлении годовой по правилам математиче-

ского округления в пользу ученика. Учебно-календарный график размещен на сайте: <http://school10.cuso-edu.ru/images/material-images/file/calend%20grafik%202015-16.pdf>

Школа с 2007 года является пунктом проведения экзаменов (ППЭ) в рамках государственной итоговой аттестации выпускников округа.

В учебное время школа охраняется сотрудником ООО ЧОО «Беркут Плюс». Здание оснащено системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, громкоговорящей связью, кнопкой тревожной сигнализации, имеется три телефонных аппарата с автоматическим определением номера. Проведены работы по частичному восстановлению ограждения по периметру школьной территории.

Введена обязательная школьная форма: жилет, светлая блуза или рубашка, черные брюки или юбка для девочек. Обязательно наличие второй обуви.

Всем обучающимся предоставляется горячее питание в школьной столовой. Оплата производится безналичным способом по счету, выставленному МУП «Школьное питание».

Есть лицензированный медицинский кабинет, медуслуги осуществляются в соответствии с договором между школой и ЦГБ г. Жигулевска.

В данное время в школе в школе 44 учителя, 3 заместителя директора, которые имеют педагогическую нагрузку, 1 педагог-психолог (48 человек). На 1 педагога приходится 20,5 учеников. 29 учителей имеют квалификационные категории (61,7% от всех педагогов): 10 учителей имеют высшую категорию; 19 человек – первую. По стажу до 5 лет – 7 чел., до 25 лет – 23 чел., свыше 25 лет – 18 чел.

В 2016 году получили профильное образование в ФГБОУ ВО ТГУ 2 человека.

23 педагога (48%) награждены грамотами и дипломами за подготовку победителей и призеров областных конкурсов, личное участие и победы в творческих конкурсах, мероприятиях повышения профессионального мастерства.

С целью решения проблем подготовки кадров школой заключен договор об организации дуального обучения от 29.06.2016г. с государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Самарской области «Гольяттинский социально-педагогический колледж» по осуществлению подготовки студентов профессии/специальности 44.02.01 – дошкольное образование, 44.02.04 – специальное дошкольное образование и 44.02.02 – преподавание в начальных классах.

#### **4. Ресурсы образовательного процесса**

Количество компьютеров (всего) - 101
Количество ПК, используемых в учебном процессе - 79
Количество ПК, находящихся в свободном доступе - 45
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров - 4
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами - 7
Количество видеотехнических устройств - 3
Количество аудиотехнических устройств - 3

Имеется мобильный компьютерный класс, 5 мультимедийных проекторов, в 7 кабинетах установлены интерактивные доски. Очень популярны уроки с использованием мультимедийного оборудования, которое мобильно разворачивается в любом классе.

Учащиеся школы обеспечиваются бесплатными учебниками из фондов библиотеки.

Функционирует спортивная площадка на территории школы.

Создана безбарьерная среда для детей с ОВЗ: установлен пандус, подъемник, оборудован туалет. За школой закреплено два комплекта оборудования для дистанционного обучения детей-инвалидов. По смешанной форме обучается невидящий ребенок.

#### **5. Финансовое обеспечение функционирования и развития (Приложение 3)**

## **6. Информация о ресурсах партнеров, открытых для доступа учащимся**

В 2015-2016 учебном году школа продолжила сотрудничество с МКУ «Центром социальной помощи семье и детям г.о. Жигулевск», ГБУЗ СО «Жигулевской ЦГБ», ГБУ «СДЮШОР № 3», ОДН О МВД России по г.о. Жигулевск, ОГИБДД О МВД России по г.о. Жигулевск, спорткомитетом г.о. Жигулевск, МБОУ «Домом молодежных организаций», учреждениями культуры: МБУ «Городским парком культуры и отдыха», МБУК «КДЦ», МБУК «Жигулевским Дворцом культуры», МУК «Жигулевская ЦБС», кабинет психологической помощи «Компас», МОУДОД «Детская школа искусств № 1», ГБОУ СОШ № 14 СПДОД «Станция Юных Техников», МУК историко-краеведческий музей «Самарская Лука», МУК детской городской библиотекой, государственным автономным образовательным учреждением ГАОУДПО (повышения квалификации) специалистов СИПКРО и Московским представительством компании «Пирсон Эдьюкейшн Лимитед» в содействии изучению и преподаванию английского языка. Заключен договор о сотрудничестве с АНПО «Школьная лига» <http://www.schoolnano.ru/schools>, соглашение о сотрудничестве № С-04 от 01.04.2016 г. между школой, Департаментом инновационных технологий и связи Самарской области, некоммерческим партнерством «Региональный проектный центр содействия распространению знаний в области социально-экономических и информационных технологий» (R2D2Samara), с государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Самарской области «Тольяттинский социально-педагогический колледж».

## **7. Выводы о деятельности школы и перспективы ее развития**

В школе создается культурно-образовательная среда, стимулирующая творчество и инициативу детей и педагогов. Кадровый состав позволяет решать задачу увеличения доли учащихся, мотивированных к получению образования инженерно-технического профиля. Школа продолжает занимать лидирующие позиции в Центральном округе по государственной итоговой аттестации, физкультурно-массовой работе, работе с одаренными детьми. Учителя школы принимают участие в региональных и межрегиональных творческих и профессиональных конкурсах. За 2015-2016 учебный год в на счету наших

учителей третье место в областном конкурсе организаторов воспитательного процесса «Классный руководитель», лауреатство окружного этапа конкурса «Учитель года», Регионального конкурса на лучший сценарий мероприятия (урока) по эффективному использованию учебно-лабораторного оборудования (СИПКРО), победа в окружном дистанционном конкурсе «Его величество Урок» в номинации «Предметы начальной школы», региональном конкурсе творческих работ «ЛегоАнимация», в конкурсе выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) по направлению «Образование и психолого-педагогические науки», (ФГБОУВО ТГУ), участие в VI ежегодной межрегиональной научно-практической конференции по проблемам развития естественнонаучного образования в школе (10-11.12.2015 г. Санкт-Петербург), межрегиональной научно-практической конференции «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребенка» (19.04.2016 г. Южное управление Минобрнауки Самарской области), научно-практическом семинаре по стратегическому планированию ОП Школьной лиги РОСНАНО на 2016-2018 г.г. (16-17.05.2016г. г. Санкт-Петербург), региональной конференции учителей английского языка «Самостоятельность как качество ученика – субъекта учебной деятельности» (13.05.2016г. г. Самара).

Коллектив объединяет свои усилия в сотрудничестве со Школьной лигой РОСНАНО. Предстоит изменение образовательного процесса, направленное на развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся, внедрении кейс-технологий, технологий электронного образования, внедрение в работу образовательного контента, разработанного и предоставленного в рамках Программы; разработка и реализация программы привлечения школьников к ресурсам конкурсно-образовательных программ, программы межпредметной интеграции (межпредметные и/или интегративные учебные программы, элективные курсы, межпредметные «погружения» различного типа). Школа должна создавать условия для постоянного обновления содержания и форм естественнонаучного образования (вводятся новые программы, методики, осваиваются учебники нового поколения); школьники - иметь доступ к аутентичным источникам информации по проблемам современного естествознания, созданным за последние 3-5 лет; не менее 10% общеучебного времени по проблемам естествен-

нонаучного знания будет отводиться на анализ актуальных (разработанных в текущем учебном году) научно-популярных и учебных текстов. Школа будет активно осваивать образовательную технологию «учебного проектирования», учебные проекты разрабатываются и реализуются на всех этапах обучения; каждый выпускник школы за время обучения в ней реализует не менее 10 учебных проектов предметной и межпредметной направленности, лучшие проекты школьников направляются на сетевую научно-практическую конференцию школьников, организованную в рамках Программы; проекты такого рода реализуются на всех ступенях образования. Школа построит образовательный процесс с опорой на развитие личного опыта и обогащение познавательных интересов учащихся, будет активно использовать образовательные технологии, связанные с обучением в «увлеченных сообществах», применять в своей деятельности игровые технологии; обеспечивать качественную диагностику и индивидуальное сопровождение талантливых учащихся.

Сотрудничество с АНПО «Школьная лига» должно перейти в новое качество — изменить уклад школьной жизни, привести к повышению престижа знаний и компетентностей, развитию сотрудничества с вузами и промышленными предприятиями региона.

#### **Задачи на 2016/17 учебный год:**

1. Добиться качественных показателей степени участия в реализации ОП Школьной лиги РОСНАНО. (Приложение 4)
2. Реализовать план сотрудничества между школой, Департаментом инновационных технологий и связи Самарской области, некоммерческим партнерством «Региональный проектный центр содействия распространению знаний в области социально-экономических и информационных технологий» (R2D2Samara) в 2016-2017 учебном году.
3. Принять участие в проекте дуального образования в рамках сотрудничества с ТСПК.

#### **8. Формы обратной связи**



Замечания и предложения по отчету и освещенным в нем аспектам деятельности школы можно направить на сайт школы в раздел «Обратная связь» или на электронный почтовый ящик: [school10zhg@rambler.ru](mailto:school10zhg@rambler.ru), а также передать секретарю директора школы в рабочие дни с 8.00 до 16.00.

## **9. Приложения**

1. Публичный отчет СПДС «Аленушка»
2. Публичный отчет СПДС «Ягодка»
3. Отчет по финансовому обеспечению функционирования и развития ГБОУ СОШ № 10.
4. Стратегический план работы ГБОУ СОШ № 10 г.о. Жигулевск в составе Школьной лиги РОСНАНО в 2016-2018 г.г.

**Приложение . Финансовое обеспечение функционирования и развития ГБОУ СОШ № 10**

**3.1. Отчет об использовании бюджетных средств**

*Объем бюджетного финансирования*

*тыс.руб*

	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
<b>Субсидия на государственное задание</b>	26707,6	72011,5	<b>98719,1</b>
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	26707,6		<b>26707,6</b>
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		72011,5	<b>72011,5</b>
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление начального профессионального образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление среднего профессионального образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			<b>0,0</b>
<b>Субсидия на иные цели</b>	2361,6	7903,7	<b>10265,3</b>
<b>ВСЕГО:</b>	29069,2	79915,2	<b>108984,4</b>

*Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов*

*тыс.руб*

	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
<b>Общее образование</b>			
Объем финансирования	29069,2		29069,2
Численность	996		996
Финансирование на 1 учащегося	29,2		29,19
<b>Дошкольное образование</b>			
Объем финансирования		79915,2	79915,2
Численность		1062	1062
Финансирование на 1 учащегося		75,2	75,25
<b>Дополнительное образование</b>			

Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
<b>Начальное и среднее профессиональное образование</b>			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

*Направления использования средств*

*тыс.руб*

	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Заработная плата	21288,9	55927,6	77216,5
Прочие выплаты	1,3	8,3	9,6
Начисления на оплату труда	6426,9	16881,8	23308,7
Услуги связи	191	154	345
Транспортные услуги	3,8		3,8
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества	175	50	225
Прочие услуги, работы	145,7	205,3	351
Социальное обеспечение	103,2		103,2
Прочие расходы	7,2		7,2
Приобретение основных средств	45		45
Приобретение материальных запасов	681,2	6688,2	7369,4
<b>ИТОГО:</b>	29069,2	79915,2	108984,4

*Информация по заработной плате*

*тыс.руб*

	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Фонд оплаты труда работников всего:	21288,9	55927,6	77216,5
Фонд оплаты труда педагогических работников	14670,1	55927,6	70597,7
Размер стимулирующей части ФОТ	3977,1	15231,2	19208,3
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100

Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100

**3.2. Отчет об использовании внебюджетных средств**  
*Объем внебюджетных средств*

*тыс.руб*

	Школа	Д/сады	Итого:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		11785,5	11785,5
<i>в том числе родительская плата</i>		11785,5	11785,5
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	10		10
Финансовые поступления (доходы от штрафов, пеней)		51,3	51,3
Финансовые поступления (доход от МОиН СО на комп.грамотн)	5		5
<b>ИТОГО:</b>	15	11836,8	11851,8

**Направления использования внебюджетных средств**

*тыс.руб*

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи			0
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества		211,7	211,7
Прочие услуги, работы	5	144,3	149,3
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы	10		10
Приобретение основных средств		91,3	91,3
Приобретение материальных запасов		10376,6	10376,6
<b>ИТОГО:</b>	15	10823,9	10838,9

*тыс.руб*

	Школа	Д/сады	Итого:
Бюджет учреждения	26707,6	72011,5	98719,1

Средства бюджетов разных уровней			0
Внебюджетные средства	15	11836,8	11851,8
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,1%	16,4%	12,0%

**Стратегический план работы ГБОУ СОШ № 10 г.о. Жигулевск  
в составе Школьной лиги РОСНАНО в 2016-2018 г.г.**

**Цель:** повышение качества естественнонаучного образования и создание условий для роста мотивации детей школьного возраста к получению естественнонаучного образования, ранней профессиональной ориентации, направленной на выбор специальностей исследовательского, инженерно-технического и технопредпринимательского профиля в области высоких технологий (прежде всего, нанотехнологий).

**Задачи:**

2. формирование *самоорганизуемого образовательного сообщества* (дети/подростки, молодежь, педагоги), ориентированного на получение качественного образования (в том числе, самообразование) в области естествознания, технопредпринимательства и нанотехнологий;
3. разработка и реализация *образовательных программ и технологий нового поколения, обучение кадров*, создание новых *средовых решений* реализации программ естественнонаучного образования в рамках общего и дополнительного образования детей; внедрение разработанных и апробированных ранее решений (методических, технологических, программных) в ФОС ШЛР;
4. развитие *образовательно-конкурсных программ* как системы мотивации школьников и раскрытия подростковой одаренности в области высоких технологий (прежде всего, нанотехнологий) и технопредпринимательства;
5. формирование позитивного *имиджа* инновационного образования в области естествознания, технопредпринимательства, наукоемких технологий;
6. создание условий для формирования и распространения передового образовательного опыта в системах *общего (внеурочная деятельность) и дополнительного образования* (естествознание, технопредпринимательство, наукоемкие технологии) детей;

**Целевые группы Программы:**

- учащиеся, осваивающие программы естественнонаучной и технопредпринимательской направленности, заинтересованные в получении современных знаний в сфере нанотехнологий и технопредпринимательства;
- педагоги и руководители;
- представители высокотехнологичного бизнеса, заинтересованные в сотрудничестве со сферой образования.

**Участники Программы**

Учащиеся 2-11х классов, их родители.  
Учителя-предметники  
Классные руководители

## ***Критерии качества реализации Программы.***

Основным критерием качества реализации Программы является увеличение доли учащихся<sup>1</sup>, включенных в Программу, мотивированных к получению образования исследовательского, инженерно-технического и технопредпринимательского профиля.

Дополнительным критерием качества реализации Программы является изменение (модернизация) образовательного процесса, направленное на развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся, на внедрение образовательных «кейс-технологий» и технологий электронного образования, на развитие программ изучения основ нанотехнологий и технопредпринимательства в основном и дополнительном образовании детей.

При этом сохраняются характеристики образовательного процесса Программы «Школьная лига РОСНАНО» на период 2012-2015 годы», в том числе:

3. в школе создана культурно-образовательная среда, стимулирующая развитие творчества и инициативы детей и педагогов (исследования, предпринимательство, социальная ответственность);

4. школа ориентируется на работу со всеми школьниками, не занимаясь селективным отбором учащихся, организуя при этом выявление и поддержку разнообразных талантов учащихся;

5. школа реализует современную образовательную программу и технологии (ФГОС нового поколения), ориентированные на развитие естественнонаучной и высокотехнологичной составляющих;

6. школа внедрила в свою работу не менее 50% образовательного контента, разработанного и предоставленного в рамках Программы;

7. школа обеспечивает образовательный процесс с активным использованием электронных образовательных ресурсов ФОС ШЛР; в школе разработана и реализуется программа привлечения школьников к ресурсам конкурсно-образовательных программ;

8. в школе разработаны и реализуются программы межпредметной интеграции (межпредметные и/или интегративные учебные программы, элективные курсы, межпредметные «погружения» различного типа; учебные проекты, исследовательские проекты и др.), не менее 10% учебного времени отводится для программ и проектов интегративного типа, в школе организован мониторинг междисциплинарной интеграции;

5. школа создает условия для постоянного обновления содержания и форм естественнонаучного образования (вводятся новые программы, методики, осваиваются и разрабатываются учебники нового поколения); школьники имеют доступ к аутентичным источникам информации по проблемам современного естествознания, созданным за последние 3-5 лет; не менее 10% общеучебного времени по проблемам естественнонаучного знания отводится на анализ актуальных (разработанных в текущем учебном году) научно-популярных и учебных текстов;

6. школа активно осваивает образовательную технологию «учебного проектирования», учебные проекты разрабатываются и реализуются на всех этапах обучения; каждый выпускник школы за время обучения в ней реализует не менее 10 учебных проектов предметной и межпредметной направленности, лучшие проекты школьников направляются на сетевую научно-практическую конференцию школьников, организованную в рамках Программы;

7. школа разрабатывает и реализует программу социального партнерства с ведущими организациями науки и индустрии (в первую очередь, наноиндустрии), в рамках которой организуются «образовательные экскурсии», проводятся встречи с лидерами науки и бизнеса; разрабатываются и решаются учебные кейсы; разрабатываются и реализуются исследовательские проекты; проекты такого рода реализуются на всех ступенях образования;

<sup>1</sup>

От общего числа учащихся в данных образовательных организациях.

8. школа строит образовательный процесс с опорой на развитие личного опыта и обогащение познавательных интересов учащихся, активно использует образовательные технологии, связанные с обучением в «увлеченных сообществах», применяет в своей деятельности игровые технологии; обеспечивает качественную диагностику и индивидуальное сопровождение талантливых учащихся.

**Ключевые параметры эффективности реализации Программы.**

К концу реализации Программы:

3. не менее 50% старшеклассников «школ-участниц» назовут свое участие в Программе в качестве основного фактора дальнейшего образовательного и карьерного выбора;

4. не менее 60% выпускников «школ-участниц» выберут карьеру в области естественных наук, инженерного дела и технопредпринимательства;

5. доля выпускников участвующих в Программе школ, выбирающих для сдачи в качестве единого государственного экзамена предметы естественнонаучного цикла (физика, химия, биология), от общего числа выпускников школ страны будет выше на 20%;

6. в каждой «школе-участнице» в образовательную программу войдет содержательный блок, связанный с преподаванием основ нанотехнологий;

7. все «школы-участницы» введут в систему преподавания исследовательские методы, проектный метод, кейс-технологии, позволяющие развивать исследовательскую и технопредпринимательскую компетентность обучающихся;

8. будет сформировано устойчивое сообщество педагогов, разрабатывающих и внедряющих новые образовательные программы и технологии в области высоких технологий и технопредпринимательства;

9. продолжится расширение опыта взаимодействия образовательных организаций и предприятий, прежде всего, нанотехнологического профиля.

**План работы ГБОУ СОШ № 10 на 2016-2017 учебный год**

Даты проведения	Название мероприятия	Описание мероприятия	Участники	Ответственные	Планируемые показатели эффективности (KPI)
09 сентября 2016 года	Начало НАНОвого учебного года.	<i>Тематическое событие для всей школы. Единый классный час (на тему возможностей нанотехнологий)</i>	<i>Учащиеся 2-11х классов</i>	<i>Координатор проекта Вечканова О.В., классные руководители 2-11х классов</i>	<i>В событии примут участие не менее 800 учащихся и 40 педагогов.</i>

10 сентября 2016 года	Начало НАНОвого учебного года	<i>Заседание общешкольного родительского комитета (обсуждение плана работы школы в составе Школьной лиги РОСНАНО в 2016-2018 году)</i>	<i>Учащиеся, участники НАНО-града 2016, представители родительской общественности, учителя</i>	<i>Координатор проекта Вечканова О.В., директор Дмитриева Е.В.</i>	<i>В событии примут участие не менее 150 родителей, 10 педагогов.</i>
03 октября 2016 года	Старт осенней сессии программы «Школа на ладони» (повышение квалификации «Электронная школа для педагогов» и конкурсная программа для школьников, сетевое событие)	<i>Учителя информируют школьников и родителей о конкурсных программах. На доске объявлений в фойе школы вывешена соответствующая информация. Проведён тематический педсовет, где рассмотрены курсы повышения квалификации для педагогов</i>	<i>Участвуют 5-11 классы</i>	<i>Учителя физики, химии и биологии, классные руководители 5-11 классов</i>	<i>На конкурсы будут представлены не менее 300 работ</i>
03 октября 2016 года	Старт мониторинга качества образования в школах	<i>Определён список классов, участвующих в мониторинге. Выделены учебные часы в расписании и компьютерный класс</i>	<i>11-ые классы</i>	<i>Координатор проекта Вечканова О.В. Классные руководители</i>	<i>В мониторинге примут участие 100% одиннадцати классников</i>
18 октября 2016 года	Старт Программы социального партнерства с ведущими организациями науки и индустрии	<i>Встречи с представителями инженерных профессий</i>	<i>Учащиеся 8-11х классов</i>	<i>Директор Дмитриева Е.В. Координатор проекта Вечканова О.В.</i>	<i>Примут участие не менее 200 учащихся и 10 педагогов</i>
14 ноября 2016 года	Завершение мониторинга качества образования в школах	<i>Определены проблемные зоны в организации естественнонаучного образования в школе</i>	<i>Учителя физики, химии и биологии</i>	<i>Координатор проекта Вечканова О.В., директор Дмитриева Е.В.</i>	<i>Наличие Плана действий по преодолению проблемных зон</i>
05 декабря 2016 года	Закрытие осенней сессии программы «Школа на ладони» (подведение итогов конкурсной программы года для школьников)	<i>Конференция с презентациями работ победителей и призеров конкурсной программы</i>	<i>Учащиеся 8-11х классов</i>	<i>Координатор проекта Вечканова О.В., классные руководители 8-11х классов, учителя физики, химии и биологии</i>	<i>В событии примут участие не менее 200 учащихся и 20 педагогов.</i>
08-09 декабря 2016 года	Международная научно-практическая конференция	<i>Выступление с представлением опыта работы</i>	<i>Учителя физики</i>	<i>Координатор проекта Вечканова О.В., директор Дмитриева Е.В.</i>	<i>Публикации в сборнике по материалам конференции</i>



01 февраля 2017 года	Старт весенней сессии программы «Школа на ладони» (повышение квалификации «Электронная школа для педагогов» и конкурсная программа для школьников, сетевое событие)	<i>Учителя информируют школьников и родителей о конкурсных программах.</i>	<i>Участвуют 4-8 и 10 классы</i>	<i>Учителя физики, химии и биологии, классные руководители 4-8 и 10 классов Координатор проекта Вечканова О.В.</i>	<i>На конкурсы будут представлены не менее 300 работ</i>
14-20 марта 2017 года	Всероссийская школьная неделя высоких технологий и технопредпринимательства	<i>По отдельному плану</i>	<i>Участвуют 2-11 классы</i>	<i>Учителя физики, химии и биологии, классные руководители Координатор проекта Вечканова О.В.</i>	<i>В событии примут участие не менее 800 учащихся и 40 педагогов</i>
03 апреля 2017 года	Закрытие весенней сессии программы «Школа на ладони» (подведение итогов конкурсной программы года для школьников)	<i>Школьный АРБАТ (День открытых дверей)</i>	<i>Учащиеся 4-8 и 10 классов, представители родительской общности по параллелям</i>	<i>Координатор проекта Вечканова О.В., учителя физики, химии и биологии, классные руководители 4-8 и 10 классов</i>	<i>В событии примут участие не менее 200 родителей, 400 учащихся и 30 педагогов.</i>
4-17 апреля 2017 года	Сетевая научно-практическая конференция школьников (исследовательские и технопредпринимательские проекты)	<i>Подготовка и размещение исследовательских проектов на сайте Лиги</i>	<i>Учащиеся 8-11 классов</i>	<i>Координатор проекта Вечканова О.В., учителя физики, химии и биологии</i>	<i>Не менее 5 работ</i>
3-20 мая 2017 года	Самооценка качества реализации Программы деятельности в рамках «Школьной лиги РОСНАНО»			<i>Координатор проекта Вечканова О.В., директор школы Дмитриева Е.В.</i>	
1-10 июля 2017 года	Летняя школа «Наноград-2017»		<i>Все победители конкурсных программ</i>	<i>Координатор проекта Вечканова О.В.</i>	<i>Не менее 10 участников</i>