

«Принято»

Педагогическим советом

ГБОУ СОШ № 10 СПДС «Аленушка»

Протокол № 5 от « 25 » мая 2018 г.

«Согласовано»

Руководитель СПДС «Аленушка»

..... Л.А.Сборнова

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ № 10

..... Е.В.Дмитриева

приказ по ГБОУ СОШ № 10

от « 25 » мая 2018 г.

№ 114/2-28



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области

средней общеобразовательной школы №10

имени полного кавалера ордена Славы Петра Георгиевича Макарова

города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

структурного подразделения детский сад «Аленушка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об адаптированной основной образовательной программе (далее – АОП) для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (далее – дети с ОВЗ) дошкольной образовательной организации разработано в соответствии:

- Федерального закона от 29.12.2013 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155);
- Устава ГБОУ СОШ №10;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной Общеобразовательной программой – образовательной программы дошкольного образования СПДС «Алёнушка» ГБОУ СОШ №10.

1.2. Положение об АОП является нормативным актом СПДС «Алёнушка», описывающим механизм разработки и утверждения АОП для детей с ОВЗ.

1.3. АОП разрабатывается самостоятельно образовательной организацией, с учетом рекомендаций психолого-медики-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

2. Порядок разработки и утверждения

адаптированной образовательной программы (АОП)

2.1. Решение о переводе обучающегося с ОВЗ на АОП принимается на основании рекомендаций ПМПК и письменного заявления родителей (законных представителей).

2.2. АОП разрабатывается сроком на один учебный год, утверждается директором ГБОУ, АОП может корректироваться в течение года или по итогам заседания ПМПк.

2.3. АОП хранится в Детском саду 5 (пять) лет.

2.4. АОП разрабатывается группой педагогических работников, принимается педсоветом, согласовывается с родителями обучающегося с ОВЗ, с руководителем СПДС, утверждается директором ГБОУ.

2.5. Общее руководство разработкой АОП осуществляет старший воспитатель.

2.6. При разработке АОП учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающегося, медицинские показатели, рекомендации ПМПк, рекомендации специалистов Детского сада.

3. Структура адаптированной образовательной программы (АОП)

3.1. Компонентный состав структуры АОП для обучающихся с ОВЗ:

3.1.1. Титульный лист

3.1.2. Пояснительная записка, в которой указывается основание разработки программы, обоснование варьирования, если имеет место перераспределение количества часов, отводимых на изучение определенных разделов и тем, изменение последовательности изучения тем и др. В пояснительной записке отражаются цель и задачи АОП, излагается краткая психолого-педагогическая характеристика обучающегося с ОВЗ.

3.1.3. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей

Специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ:

- Система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях образовательного процесса;
- Специальные условия обучения и воспитания детей с ОВЗ, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности;
- Взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий воспитателей, специалистов ДОО.

Механизмы адаптации Программы для детей с ОВЗ:

- Выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
- Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- Организация освоения детьми с ОВЗ Программы и их интеграции в образовательном учреждении.

Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий:

- Перспективно-тематическое планирование групповых коррекционных мероприятий;
- Перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, их интеграцию в образовательном учреждении и освоение ими Программы.

4. Срок действия

4.1. Срок действия настоящего Положения неограничен и действует до принятия нового.