

ГБОУ СОШ № 10

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 10

имени полного кавалера ордена Славы Петра Георгиевича Макарова
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

445359, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск,
В-1, д. 29. Телефон/факс: 8 (848-62) 2-54-40. E-mail: school10zhg@yandex.ru
ИНН/КПП 6345023031/634501001, ОКПО 40963820, ОГРН 1116382004001

Условия для получения образования детей с ОВЗ

В 2018-2019 учебном году в ГБОУ СОШ № 10 обучаются следующие категории детей с ОВЗ:

Категория детей с ОВЗ	Количество человек	Класс обучения	Программа обучения
Дети с нарушениями зрения (слепые и слабовидящие)	1	7 класс	ООП ООО (обучение на дому) образовательная программа среднего общего образования (обучение на дому)
Дети с нарушениями слуха (слабослышащие)	1	7 класс	ООП ООО (обучение на дому)
Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)	1	7 класс	ООП ООО (обучение на дому)
Дети с задержкой психического развития (ЗПР)	1	9 класс	АОП для детей с ЗПР (обучение на дому)

1. Создание специальных условий для получения образования обучающимися с нарушениями зрения

Подготовка и выдача учебного материала заранее (на опережение) для изучения и проработки.

Подготовка и выдача аудиозаписи уроков.

Дозирование зрительной нагрузки: не более 10-20 минут непрерывной работы. Непрерывная продолжительность нагрузки зрения — не более 10 минут.

Использование более крупных и ярких наглядных пособий, крупный шрифт.

Соблюдение повышенных требований к освещённости рабочего места.

Увеличение количества комментариев учителя, компенсирующих обедненность и схематичность зрительных образов.

Точность высказываний, описаний, инструкций учителя, без использования жестов и мимики.

Опора на модальности, отличные от традиционных. Обучение через прикосновения или слух с прикосновением, возможность трогать предметы. (На уроках математики можно использовать счеты).

Запись важных фрагментов урока на диктофон.

Использование при необходимости увеличивающих вспомогательных средств: приспособлений, увеличивающих целую страницу, или тех, которые увеличивают линии.

Использование увеличенных на принтере копий или крупного шрифта на экране компьютера.

Занятия с психологом по формированию коммуникативных навыков, навыков социального функционирования.

2. Создание специальных условий для получения образования обучающимися с нарушениями слуха:

Создание условий, обеспечивающих обстановку эмоционального комфорта, упорядоченности и предсказуемости происходящего, установка педагога на поддержание в ребенке с нарушением слуха уверенности в том, что его принимают, ему симпатизируют, придут на помощь.

Специальное обучение «перенос» сформированных знаний, умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью.

Помощь в развитии возможностей вербальной и невербальной коммуникации.

Психологическое сопровождение, направленное на установление взаимодействия семьи и образовательного учреждения.

Увеличение времени на выполнение практических работ.

3. Создание специальных условий для получения образования обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Комфортное расположение ребёнка на рабочем месте: дополнительная опора, подставка для ног и т. д.

Возможность организации дистанционного обучения и использование информационных технологий.

Особая пространственная и временная организация образовательной среды (исключение перегрузок, смена расположения на рабочем месте).

Занятия с психологом по формированию коммуникативных навыков, навыков социального функционирования.

Помощь учителя в выполнении практических составляющих урока, выполнение учителем роли ассистента.

Психологическое сопровождение по социальной адаптации.

4. Условия для получения образования обучающимися с задержкой психического развития (ЗПР) содержатся в АОП для детей с ЗПР.



Директор ГБОУ СОШ № 10

Е.В. Дмитриева