

Консультация для родителей
«Играем и развиваем речь ребёнка-дошкольника»

Подготовила: Попова О.В.,
учитель-логопед
СПДС «Аленушка» ГБОУ СОШ №10

Дидактические игры по развитию речи:

Игра «Закончи предложение»

Направленно на развитие у детей отвечать на вопросы косвенных падежей и употребление сложноподчиненных предложений.

Взрослый начинает предложение, а ребенок заканчивает.

«Мама положила хлеб ...куда? (в хлебницу)»

«Брат насыпал сахар ...куда? (в сахарницу)»

«Бабушка сделала вкусный салат и положила его ...куда? (в салатницу)»

«Папа принес конфеты и положил их ...куда? (в конфетницу)»

«Марина не пошла сегодня в школу, потому что...(заболела)»

«Даше подарили игрушку, потому что у нее ...(день рождение)»

«Мы включили свет, потому что ...(наступил вечер, или стало темно)»

«Мама пошла в магазин, чтобы ...(купить продукты)»

«Мы пойдем завтра в парк, если (будет хорошая погода)»

Игра «Кому угощение?» (употребление трудных форм существительных)

Взрослый говорит, что в корзинке подарки для зверей, но боится перепугать кому что. Просит помочь. Предлагаются картинки с изображением домашних, диких птиц и животных. Взрослый спрашивает у ребенка: кому мед?, кому зерно?, кому морковку? Кому фрукты? Кому косточку?

Игра «Назови три слова?» (активизация словаря)

Взрослый задает вопрос ребенку.

Что можно купить? (платье, костюм, брюки)

Что можно варить? Что можно рисовать? Что может летать? Кто может летать? Кто может скакать? И т.д.

Игра «Кто кем хочет стать?» (употребление трудных форм глагола)

Взрослый показывает детям сюжетные картинки с изображением трудовых действий.

Взрослый спрашивает: чем заняты мальчики?(мальчики хотят сделать самолет).

Кем хотят стать мальчики? (они хотят стать летчиками).

Детям предлагается придумать предложение со словом: **ХОТИМ ИЛИ ХОЧУ**.

Игра «Кто кем был или что чем было?»

(активизация словаря и расширение знаний об окружающем мире)

Кем или чем был раньше цыпленок?, лошадь?, бабочка, лягушка?, рыба?, хлеб?, сыр? и т.д.

Игра «Подбери рифму» (развитие словаря и фонематического слуха)

Взрослый объясняет, что некоторые слова звучат похоже например жук- лук, подушка-лягушка.

Взрослый предлагает ребенку досказать подобрать слово в стихотворении.

По дороге шёл жучок

Песню пел в траве ... (сверчок).

Рекомендуется брать для этой игры стихотворения: С. Маршака, К.И. Чуковского, А. Барто.

Игра «Назови части предмета» (обогащение словаря, развитие умения соотносить предмет и его части).

Взрослый показывает картинки с изображением предметов (дом, машина, дерево, цветок, птицы, животного, стол, стул и т.д.) и просит ребенка назвать части предмета. Если он называет правильно, то ему отдают картинку.

Игра «Зоопарк» (развитие связной речи) Взрослый просит ребенка рассказать про животного по плану: внешний вид, чем питается, как подает голос