



Паспорт проекта «Путешествие на колесах»

Тема проекта: Путешествие на колесах

Авторы проекта: Захарова О.Е., Вороненкова Ю.Н.
воспитатели СПДС «Ягодка»

Участники проекта: воспитатели, родители и воспитанники средней группы №3 «Малинка»

Проблема: Кажется, нет ничего более привычного, чем такое чудо техники, как колесо. Колесо дало толчок к развитию многих отраслей. Само понимание свойства вращения, которое стало наглядным человеку, позволило создать прялки, гончарный круг, мельницы. Знаем мы о колесе достаточно, но вот объяснить ребенку, что такое колесо, для чего оно нужно, как оно используется в сельском хозяйстве, как возникло и каким бывает, порой нелегко. Дети часто задают вопросы, которые ставят взрослых в тупик. Чтобы ответить на них, приходится заглядывать в специальную литературу, искать нужные книги, думать, как объяснить, чтобы ребенок понял. Поэтому, мы решили выбрать тему для проекта «Путешествие на колесах».

Тип проекта: краткосрочный, познавательно-творческий

Сроки: Сентябрь 2019 – январь 2020

Цели проекта: познакомить детей с историей возникновения колеса через различные виды самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых. Развитие технического творчества и формирование научно - технической ориентации у детей среднего дошкольного возраста средствами конструктора Лего. Развить интерес к конструктивно-модельной деятельности посредством различных видов конструктора: LEGO CLASSIC 10715, LEGO CLASSIC 10712, LEGO DUPL, индивидуальные наборы аналогов лего – конструкторов (Розовая мечта, Полицейский автомобиль, Пожарная служба). Закрепить в сознании детей мысль о том, что колеса бывают разные и что колесо приводит в движение любой механизм.

Задачи проекта:

Социально-коммуникативное развитие: развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Познавательное развитие: развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.

Речевое развитие: обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества.

Художественно-эстетическое развитие: развитие творческой конструктивно-модельной деятельности детей.

Физическое развитие: развитие мелкой моторики обеих рук.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

- Создание уголка по конструктивно – модельной деятельности в группе «Мы конструкторы», сбор коллекции моделей.

- Развивающие и дидактические игры: «Кто быстрее соберет», «Какой детали не хватает», «От какой модели колесо», «Чудесный мешочек», «Чего не стало»
- Составить план работы (занятий, мероприятий).
- Проведение серии тематических бесед по направлению проекта;
- Просмотр мультимедийных презентаций, видеороликов «История колеса», «Виды транспорта», «Использование колеса в жизни людей»
- Информирование и ознакомление родителей с темой и планом проекта

Основной этап:

- Проведение комплекса мероприятий по ознакомлению с видами конструкторов
- Проведение серии тематических бесед по направлению проекта;
- Просмотр мультимедийных презентаций, видеороликов «История колеса», «Виды транспорта», «Использование колеса в жизни людей»
- Взаимодействие с родителями, домашние задания по ознакомлению со схемами
- Поиск информации и иллюстрированного материала.

Заключительный этап:

- Подведение итогов проектной деятельности;
- Проведение итогового мероприятия – презентация проекта «Путешествие на колесах на педсовете»;
- Фотовыставка «Любимый конструктор»;
- Оформление макета перекрестка с видами транспорта, собранными из имеющихся конструкторов.

Результат: Дети знают, как появилось колесо, где оно используется, его значение для жизни человека; используют в играх разнообразные виды конструктора, в том числе и LEGO.

Итог: Организация выставки детских работ: «Мы конструкторы». Выступление на педсовете с отчетом о проекте.