

Конспект организованной образовательной деятельности с детьми средней группы
на тему: «Весенние напевы»

воспитатель: СПДС «Ягодка»
Мостепанюк А.Г.

Цель: закрепление произношения звука «р»; развитие артикуляционного аппарата, фонематического слуха, уточнение и систематизирование знаний детей о птицах, подвести к усвоению понятия «орнитолог».

Интеграция образовательных областей:

«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Задачи:

«Речевое развитие»:

1. Упражнять детей в отчетливом произнесении слов со звуком «р»;
2. Развивать фонематический слух: упражнять в различении (на слух) знакомого звука, в умении дифференцировать звук - р в словах;
3. Формировать умение находить в рифмовках и стихах, названии птиц звук - р;
4. Совершенствовать интонационную выразительность речи;
5. Развивать артикуляционный аппарат.
6. Отрабатывать речевое дыхание.

«Познавательное развитие»:

1. Уточнять и систематизировать знания детей о птицах, подвести к усвоению понятия «орнитолог».

«Социально - коммуникативное развитие»:

1. Развивать целенаправленность и самостоятельность; воспитывать умение внимательно слушать ответы своих товарищей.

«Художественно-эстетическое развитие»

1. Развивать у детей восприятия темпа, ритма, речевого дыхания, навыков управления силой голоса.

«Физическое развитие»:

1. Развивать координацию движений в соответствии с текстом.

Методы и приемы:

-практические: динамическая пауза «Ворона».

-наглядные: картинки с изображением предметов, пазлы-картинки.

-словесные: беседа, вопрос-ответ, чистоговорки, игра «Найди в словах звук р»».

Материалы и оборудование: предметные картинки, проектор, магнитофон, деревья, картинки – превращалки, пазлы-картинки.

Логика образовательной деятельности:

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.	<p><i>Организационный момент.</i> - Ребята, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся. Сегодня пришла я в детский сад, а на столе у меня вот такой билет, нас пригласили на Экскурсию в весенний лес (билет). Ребята, а вы знаете, что есть ученый человек, который изучает жизнь, поведение и повадки птиц, этот человек орнитолог! Давайте все вместе повторим (картинка орнитолога) Воспитатель: На чем можно отправиться на экскурсию? (на машине, самолете, поезде) Ребята, а я вам предлагаю отправиться на автобусе, т.к. нас много чтобы всем хватило место, согласны? Ну что вы готовы, заводим моторы, rrrr. Сегодня мы будем отгадывать загадки Давайте отгадаем загадки.</p>	<p>Подходят к воспитателю. Стоят в кругу</p> <p>Рассматривают картину.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Ребята заводят моторчики. Произносят звук Р.</p> <p>Слушают загадки и отгадывают</p>	<p>Развито произвольное внимание</p> <p>Мотивированы к образовательной деятельности</p> <p>Активизирована речь</p> <p>Закреплено произношения звука Р.</p> <p>Активизирован и расширен словарь детей словами: ворона, воробей, кукушка, журавль, утка.</p>
2.	<p>Игра «Найди в словах звук». Воспитатель: Ребята послушайте и скажите, какой звук встречается в названии птиц: Этот звук я буду выделять громче всех, слушайте внимательно: ворона, воробей, журавль? Дети: звук (Р). Правильно, предлагаю отправиться дальше и завести наши моторчики и будем произносить слоги с этим звуком: Ра – ра –ра, ро-ро –ро,</p>	<p>Дети внимательно слушают и определяют звук р</p> <p>Ребята заводят моторчики. Произносят слоги ра, ро</p>	<p>Развито умение находить звук р в словах</p> <p>Закреплено произношения слогов ра, ро.</p>
3.	<p><i>Физкультминутка</i> Вот под деревцем зеленым, скачут весело вороны: кар - кар – кар (громко) Целый день они кричали, спать ребятам не давали: кар, кар, кар (громко) Только к ночи умолкали, и все вместе засыпали: кар – кар, кар – кар (тихо) (играем 2 раза).</p>	<p>Дети встают около воспитателя. Выполняют действия в соответствии со словами.</p>	<p>Развита координация движений в соответствие с текстом.</p>

3.	<p>Предлагаю отправиться дальше и завести наши моторчики и будем произносить следующие слоги с этим звуком : ру – ру- ру, ры –ры –ры, Воспитатель: Мы приехали с вами на полянку, на каждой полянке живет своя птичка, подойдите к той полянке-столу как указана на вашей картинке-превращалке, а куда же делись все птички?? Давайте соберем из разрезных картинок (пазлы-картинки) свою стаю птиц. Замечательно, картинки собрали, а сейчас давайте угадаем звуки птиц, угадываем по очереди, у кого кая «картинка – превращалка» с птичкой, отгадываем свою птичку.</p>	<p>Ребята заводят моторчики. Произносят слоги ру, ры</p> <p>Дети по очереди берут «картинки-превращалки», по выбору, какой птицей они хотят быть.</p> <p>Каждый из детей собирает свою стаю птиц. Слушают звук, играют и угадывают</p>	<p>Закреплено произношения слогов ру, ры.</p> <p>Развита целенаправленность и самостоятельность. Соблюдают правила игры.</p> <p>Развито внимание. Сформировано умение внимательно слушать ответы своих товарищей. Сформировано слуховое внимание.</p>
4.	<p>«Прилетели в лес», где на дерево прилетел воробей. Давайте дружно воробью расскажем чистоговорку! Сначала мы будем говорить медленно, потом чуть быстрее, а потом быстро. Чистоговорка: Воробей, чего ты ждешь? Хлебных крошек не клюешь. - Я давно заметил крошки, Да боюсь сердитой кошки.</p>	<p>Дети проговаривают чистоговорку.</p>	<p>Развит артикуляционный аппарат. Сформировано умение правильно произносить все звуки, обрабатывание дикции.</p>
5.	<p>Молодцы, вот и наше экскурсия по весеннему лесу подошло к концу и я предлагаю нам завести наши моторчики и будем произносить следующие слоги с этим звуком рэ- рэ- рэ, ри-ри-ри и отправить обратно в детский сад.</p>	<p>Ребята заводят моторчики. Произносят слоги рэ, ри</p>	<p>Закреплено произношения слогов рэ, ри.</p>
6.	<p>Рефлексия: Ребята, вы все такие молодцы. Скажите, где сегодня с вами были? А кто нас пригласил на экскурсию? Кого сегодня видели? Что больше всего понравилось и запомнилось?</p>	<p>Дети отвечают на вопросы воспитателя.</p>	<p>Активизировано общение.</p>
7.	<p>И в завершении нашего веселого путешествия предлагаю спеть нашу любимую песенку «Всем нужны друзья!»</p>	<p>Дети поют песню.</p>	<p>Развито восприятие темпа, ритма, речевого дыхания, навыков управления силой голоса.</p>