

«СОГЛАСОВАНО»  
На заседании  
управляющего совета  
Протокол № 2  
от «22» марта 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ СОШ № 10  
Е.В. Дмитриева  
Приказ № 38/2-од  
от «22» марта 2021 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области  
средней общеобразовательной школы № 10  
имени полного кавалера ордена Славы Петра Георгиевича Макарова  
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области  
за 2020 год**

Рабочая группа:

Дмитриева Е.В. – директор ГБОУ СОШ № 10;

Шер Е.А. – зам. директора по УВР;

Корниенко Е.И. - зам. директора по УВР;

Клопова Е.Н. - зам. директора по ВР;

Козлова М. В. - зам. директора по ВР;

Юрлова С.В. – главный бухгалтер;

Сборнова Л.А. – руководитель СПДС «Аленушка»;

Михеева Н.Б. - руководитель СПДС «Ягодка»

2021 г.

## СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

1. Общая характеристика: <http://www.school10.cuso-edu.ru/vizitka/>, <http://www.school10.cuso-edu.ru/documents/school/>
2. Цели и результаты развития
3. Содержание и технологии образовательного процесса
4. Ресурсы образовательного процесса
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития
6. Внешние связи и имидж
7. Выводы о деятельности и перспективы развития
8. Формы обратной связи
9. Приложения

## 1. Общая характеристика

### 1.1. Формальная характеристика ГБОУ СОШ № 10

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области: 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение.

Учреждение имеет структурные подразделения, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования детей, детские сады (сокращенное название СПДС):

СПДС «Ягодка» (1 и 2 корпус); СПДС «Светлячок»;

СПДС «Аленушка» (1 и 2 корпус).

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: 445359, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, В-1, д. 29;

фактический адрес: 445359, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, В-1, д. 29;

фактические адреса структурных подразделений:

445359, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, В-1, д. 32;

445359, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, В-1, д. 30;

445359, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, В-1, д. 31;

445359, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, пер. Механический, д. 5а;

445354, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Промышленная, д. 7.

Контактная информация: телефоны (8-848-62) 2-54-40 – директор; 2-55-05 – зам. директора по УВР; 2-55-10 – гл. бухгалтер. E-mail:

[school10zhg@yandex.ru](mailto:school10zhg@yandex.ru)

ЛИЦЕНЗИЯ серия 63Л01 № 0001209 Регистрационный № 5689 от 15 июня 2015г. Лицензия действительна бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 131-15 от 29.06.2015 г. Срок действия до 28.02.2024 г. Серия 63А01 № 0000143

## **1.2. Характеристика состава обучающихся**

### ***Численность обучающихся всего и по ступеням обучения***

Численность воспитанников в структурных подразделениях детских садах на 31.12.2020 г. составила 1070 человек.

#### ***Численность учащихся по школе***

<b><i>Уч. год</i></b>	<b><i>I ступень</i></b>	<b><i>II ступень</i></b>	<b><i>III ступень</i></b>	<b><i>всего</i></b>
<b><i>2017-2018</i></b>	<i>443</i>	<i>475</i>	<i>102</i>	<i>1020</i>
<b><i>2018-2019</i></b>	<i>416</i>	<i>486</i>	<i>109</i>	<i>1011</i>
<b><i>2020*</i></b>	<i>410,7</i>	<i>482,7</i>	<i>110,3</i>	<i>1003,7*</i>

\* - в 2020 году указана средняя списочная наполняемость по ступеням и школе в целом за год.

В течение 6 лет занятия в школе проводятся в две смены. Это связано с недостатком кабинетов в школе и организацией профильного обучения на третьей ступени. В 10х и 11х классах создаются межклассные профильные группы, что приводит к одновременной занятости большего количества учебных кабинетов. Вторая смена вызывает недовольство родителей, что служит причиной перехода в другие школы с односменным режимом занятий. В связи с распространением новой коронавирусной инфекции весной 2020 года все школы были переведены на дистанционный режим обучения. В ноябре 2020 года 6-11 классы были переведены на дистант, который продлился до конца года.

### ***Структура состава обучающихся***

В структуре обучающихся большинство детей, которые приходят в школу из структурного подразделения детского сада «Ягодка», обслуживающего ту же территорию района города, что и школа. Сократилось количество детей, прибывших из стран ближнего зарубежья. Уменьшилось количество детей с языковым барьером. Отмечается рост детей с ОВЗ (10 человек). Среди них дети с недоразвитием речи, задержкой психического развития.

***Структура состава обучающихся по направлениям обучения***

<i>Год</i>	<i>I ступень</i>	<i>II ступень</i>	<i>III ступень</i>
2020	<i>Общеобразовательные классы</i>	<i>Общеобразовательные классы</i>	<i>Индивидуальная образовательная траектория</i>

Индивидуальная образовательная траектория (ИОТ) на третьей ступени позволяет обеспечить реализацию образовательных запросов учащихся и их родителей в соответствии с профессиональным выбором. Сознательная подготовка к ЕГЭ и возможность расширить познания в предмете позволяют достичь высоких баллов ЕГЭ и быть более конкурентоспособными при зачислении в вуз. Наши старшеклассники имеют возможность выбора учителя, элективного курса, уровня изучения предмета (базовый, углубленный). При изучении предметов по выбору создаются межклассные группы. Реализация ИОТ основана на ранней профилизации. Уже с восьмого класса на итоговую аттестацию выносятся 2 предмета по выбору ребят, что позволяет сконцентрировать усилия на подготовке и осознанном отношении к дальнейшему выбору профиля обучения.

**1.3. Информация о продолжении обучения учащимися/выпускниками**

***Структура распределения выпускников ступени среднего общего образования***

***(в абсолютном выражении и в процентах):***

Ориентация на запросы экономики региона, увеличение бюджетных мест на инженерных специальностях вузов, наличие опытных педагогов в школе приводят к увеличению количества ребят, изучающих на углубленном уровне физику, математику и информатику.

Учеб. год	Всего выпускников	Поступили в вузы		Поступили в учреждения СПО	Трудоустроены
		Бюджет	Платно		
2017-18	48	34(70,8%)	12(25%)	1(2,1%)	<i>Не работает и не учится 1 (по болезни)(2,1%)</i>
2018-19	48	32 (66,7%)	11 (23%)	4(8,3%)	<i>Не работает и не учится 1 (без гражданства РФ)(2%)</i>
2019-20	55	35 (63,6%)	14 (25,5%)	4 (7,3%)	<i>Не работает и не учится 1 (по болезни)(1,8%) Служба в армии 1(1,8%)</i>

Более половины выпускников обучаются за счет средств бюджета. Продолжили обучение на платных специальностях вузов выпускники, выбравшие профильными предметами обществознание, литературу, историю. 1 человек по решению семьи год посвятит реабилитации после перенесенного заболевания, 1 призван на службу в армию.

Ссылки на следующую информацию, представленную на сайте:

- Краткая историческая справка об ОУ <http://www.school10.cuso-edu.ru/vizitka/>
- Положение об органе общественного участия в управлении ОУ <http://www.school10.cuso-edu.ru/documents/school/>
- Устав: <http://www.school10.cuso-edu.ru/documents/school/>

## 2. Цели и результаты развития ОУ

### 2.1. ЦЕЛЬ: качество образования - успех каждого ребенка

**Задачи:**

1. Создать и разместить демоверсии переводных экзаменационных работ в АСУ РСО на основе материалов ВПР, ЕГЭ, ОГЭ. Октябрь 2019.
2. Использовать результаты тематической оценки для текущей коррекции учебной деятельности и ее индивидуализации. Снизить процент неуспевающих на 50%.
3. Осуществить раскрытие лидерского и творческого потенциала учащихся через организацию КТД на параллель и участие в конкурсах по линии Минобрнауки Самарской области (не менее двух для классного коллектива с приоритетом патриотической тематики в связи с 75-летием Победы в Великой Отечественной войне).
4. Освоить новые курсы ВД.
5. Провести подготовительную работу по внедрению Точки роста.

## **2.2. Оценка степени выполнения задач школы за 2020 год**

**Задача 1.** Создать и разместить демоверсии переводных экзаменационных работ 2020 года в АСУ РСО на основе материалов ВПР, ЕГЭ, ОГЭ. Октябрь 2019

Задача выполнена. В АСУ РСО в октябре 2019 года учителями-предметниками были размещены тексты переводных экзаменационных работ. Переводные экзамены не проводились в связи с COVID-19.

**Задача 2.** Использовать результаты тематической оценки для текущей коррекции учебной деятельности и ее индивидуализации. Снизить процент неуспевающих на 50%.

Переход на дистанционное обучение в третьем триместре привел к отсутствию неуспевающих по итогам года! (Исключение 1 чел. по математике в 10а).

**Задача 3.** Осуществить раскрытие лидерского и творческого потенциала учащихся через организацию КТД на параллель и участие в конкурсах по линии Минобрнауки Самарской области (не менее двух для классного коллектива с приоритетом патриотической тематики в связи с 75-летием Победы в Великой Отечественной войне).

Несмотря на то, что самый важный праздник в нашей стране – 75-летие Победы в Великой Отечественной войне выпал на сложный период пандемии по всей стране, когда педагоги школы работали с детьми удаленно, для ребят был организован колоссальный объем [он-](#)

[лайн/офлайн - мероприятий](#) разного уровня: патриотические уроки и классные часы, акции, видеопокказ патриотических фильмов, виртуальные экскурсии по местам боевой славы, участие в марафонах, проектах, конкурсах и др.

Наиболее значимые результаты конкурсных мероприятий гражданско-патриотического направления воспитательной работы в 2019 – 2020 учебному году:

- городской конкурс поделок «Славной Победе посвящается» (*призер*; руководитель Куликова Ж.Ф.);
- городской конкурс рисунков «Радость Победы» (*победитель*; руководитель Вечканова О.В.);
- городской конкурс фоторабот «Неопалимый огонь памяти» (*призер*; руководитель Пономарева О.Ю.);
- областной конкурс исследовательских работ «Военная техника Великой Отечественной войны» (*призер*; руководитель Пономарева О.Ю.);
- областной конкурс исследовательских проектов, посвященных Году Памяти и Славы (*призеры*; руководитель Пономарева О.Ю.);

**Задача 4.** Освоить новые курсы ВД.

Внеурочная деятельность — это неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, которая способствует в полной мере реализации требований федеральных образовательных стандартов общего образования. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Это составная часть учебно-воспитательного процесса и одна из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность в школе организована по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное.

***Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ № 10 в 5 – 10 классах /2019-2020 уч. г./***

№ п / п	Название курса	Кол-во нед.ч	Руководитель	Программа	Кол-во групп/ охват детей	Итоги участия школьников в деятельности
<b><i>спортивно-оздоровительное направление</i></b>						
1.	Волейбол	4	Байгузова М.И.	<a href="#">Волейбол 6-8</a> <a href="#">Волейбол 9-10</a>	2/45	
2.	Подготовка к соревнованиям	2	Байгузова М.И. Мишагин С.И. Руссу П.С.	<a href="#">Подготовка к соревнованиям</a>	6/118	

3.	Футбол	2/4/3	Мишагин С.И.	<a href="#">Футбол 5-6</a> <a href="#">Футбол 7-9</a>	3/58	
4.	Двигательная активность	1	Мишагин С.И.	<a href="#">Дв.активность</a>	2/52	
5.	Бокс	10	Руссу П.С.	<a href="#">Бокс 5-10</a>	1/15	
6.	ЛФК	3	Малкина А.С.	<a href="#">ЛФК</a>	3/17	
<b>социальное</b>						
7.	Отряд ЮИД	1	Мусиенко И.В.	<a href="#">ЮИД</a>	1/26	
8.	Юнармия	1	Байгузова М.И.	<a href="#">Юнармия</a>	1/24	Участие в городских патриотических мероприятиях и конкурсах, митингах; Пост №1.
9.	Волонтеры здоровья	1	Крамарчук Е.Г.	<a href="#">Волонтеры здо- ровья</a>	1/23	
10.	Школьная пресс-служба	1	Клопова Е.Н.	<a href="#">Школьная пресс- служба</a>	1/28	
11.	Школьный музей	1	Шаповалова Ю.А.	<a href="#">Школьный му- зей</a>	1/26	Экскурсионно-просветительская дея- тельность в школе/охват 510 школьни- ков (1-5 кл.).
12.	Предпрофильная подготовка	2	Классные руково- дители 9-х классов	<a href="#">Предпрофильная подготовка</a>	4/114	Участие в Неделе труда и профориента- ции. Участие в мероприятиях АИС «Профвы- бор. Самарская область». Знакомство с Ворлдскиллс. Занятия и профпробы в ГАПАУ СО «ЖГК», получение проф.трудовых на- выков. Участие в мероприятиях платформы «Проектория».
13.	Билет в будущее	1	Устецкая О.В. Антонов В.А.	<a href="#">Билет в будущее</a>	2/141	Апробация новой электронной платфор- мы, участие в открытых мероприятиях, проф.пробах, получение 58 рекоменда- ций.
14.	Беседы по безопасности	0,5	Классные руково- дители 5-10 клас- сов	<a href="#">Беседы по безо- пасности</a>	21/549	Формирование умений оценивать ситуа- ции, опасные для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях. Отсутствие травматизма.
<b>общекультурное направление</b>						
15.	Вокальное мастерство	4	Аблясова Т.П.	<a href="#">Вокальное мас- терство</a>	2/38	
16.	Изостудия	4	Гранцева О.Н.	<a href="#">Изостудия</a>	1/28	
17.	В мире школьных праздников	0,5	Классные руково- дители 5-10 клас- сов	<a href="#">В мире школь- ных праздников</a>	21/549	Ознакомление с культурными праздни- ками; участие в различных культурных мероприятиях (внутриклассных, школь-

						ных, др.); опыт самостоятельного общественного действия; умение готовить праздничное оформление мероприятий (по городу лучшее оформление школы к Новому году).
<b>духовно-нравственное</b>						
18.	Я в мире, мир во мне	1	Фадеева Н.В.	<a href="#">Я в мире, мир во мне</a>	1/22	
19.	Мы и наш мир	1	Классные руководители 5-х классов	<a href="#">Мы и наш мир</a>	4/107	
20.	История Самарского края	1	Шаповалова Ю.А.	<a href="#">История Самарского края</a>	7/173	
21.	Самара – край родной	1	Классные руководители 8-9 классов	<a href="#">Самара – край родной</a>	8/210	Привитие детям интереса к истории и культуре родного края, его природе и географии. Расширение кругозора школьников. Экскурсии (в этом году виртуальные).
22.	Окно в Великобританию	1	Плохотникова Н.С. Винтаева К.О.	<a href="#">Окно в Великобританию</a>	2/56	
<b>общеинтеллектуальное</b>						
23.	Английский на сцене	1	Винтаева К.О. Мусяенко И.В. Плохотникова Н.С. Савенкова Т.С.	<a href="#">Английский на сцене</a>	6/126	
24.	Занимательная математика	1	Барило Л.А. Эшматова Л.Р.		3/57	
25.	Геометрическая мозаика	1	Буреева Л.А.	<a href="#">Геометрическая мозаика</a>	1/25	
26.	Художественное слово	1	Хельм Н.Н.	<a href="#">Художественное слово</a>	1/25	
27.	Живое слово	1	Боговик Р.Г.	<a href="#">Живое слово</a>	1/26	
28.	Информационная безопасность	1	Антонов В.А. Козлова М.В.	<a href="#">Информационная безопасность</a>	8/210	
29.	Функциональная грамотность (8-9)	1	Балдина О.А. Ерина С.В. Клопова Е.Н. Табакова М.Х. Фадеева Н.В. Шаповалова Ю.А. Барило Л.А. Буреева Л.А.	<a href="#">Функциональная грамотность</a>	8/210	Апробация нового курса; решение различных учебных, стандартных и нестандартных жизненных задач в разных сферах жизнедеятельности.

			Эшматова Л.Р. Вечканова О.В. Крамарчук Е.Г. Ельчанинова Е.О.			
30.	Подготовка к олимпиадам по русскому языку и литературе	1	Балдина О.А. Боговик Р.Г. Хельм Н.Н. Клопова Е.Н.	<a href="#">Подготовка к олимпиадам по русскому языку и литературе</a>	4/69	
31.	Подготовка к олимпиадам по истории и обществознанию	1	Табакова М.Х. Фадеева Н.В. Шаповалова Ю.А.	<a href="#">Подготовка к олимпиадам по истории и обществознанию</a>	3/52	
32.	Подготовка к олимпиадам по биологии	1	Ельчанинова Е.О.	<a href="#">Подготовка к олимпиадам по биологии</a>	1/25	
33.	Подготовка к олимпиадам по химии	1	Крамарчук Е.Г.	<a href="#">Подготовка к олимпиадам по химии</a>	1/15	
34.	Подготовка к олимпиадам по МХК	1	Аблясова Т.П.	<a href="#">Подготовка к олимпиадам по МХК</a>	1/11	
35.	Подготовка к олимпиадам по информатике	1	Козлова М.В.	<a href="#">Подготовка к олимпиадам по информатике</a>	1/10	
36.	Подготовка к олимпиадам по математике	1	Барило Л.А. Буреева Л.А. Эшматова Л.Р. Вечканова О.В. Козлова М.В.	<a href="#">Подготовка к олимпиадам по математике</a>	5/59	

Прошедший учебный год выявил новые проблемные вопросы по организации внеурочной деятельности: отражение ВД в системе АСУ РСО, включение ВД на старшей ступени обучения, вариант создания профильных смен в каникулярное время. Все эти вопросы требуют проработки и взвешенных решений на основе общего обсуждения с педагогами. Существенной проблемой системы внеурочной деятельности в школе остается кадровый вопрос. С введением «предметных» программ ВД (История Самарского края, Функциональная грамотность, Подготовка к олимпиадам) возросла нагрузка на педагогов, которая в среднем превышает 1,5 ставки. Безусловно, в этих условиях необходимы педагоги дообразования для работы с детьми во второй половине дня, но проблема с нехваткой кадров характерна и для городских учреждений. Предполагается, что внедряемые в процесс образования программы центра Точка роста ответят за запросы родителей по

занятости детей в кружках технической направленности, однако художественное направление нуждается в расширении спектра (хореография, театральное искусство).

**Задача 5.** Провести подготовительную работу по внедрению Точки роста.

Задача выполнена. Курсы повышения квалификации для работы в Точке роста успешно прошли 5 человек. Руководителем Точки роста назначена Устецкая О.В. Подготовлена нормативно-правовая база, получено оборудование и проведен косметический ремонт кабинетов. Проведено торжественное открытие с участием администрации города и учредителей. Еженедельно в СМИ освещается работа Точки роста. Ребята 5-8х классов с удовольствием занимаются на уроках технологии, внеурочной деятельности, 7-11х — на уроках ОБЖ. В кабинетах проводится подготовка и защита проектов, организуются соревнования, виртуальные уроки. Точка роста используется для проведения профильных смен во время школьных каникул.

### 2.3. Результаты учебного года

#### Результаты учебной деятельности

##### *Результаты ГИА 2020 год*

##### *Сравнение результатов обязательных экзаменов в форме ЕГЭ*

##### *Средний балл по школе за 5 лет (обязательные предметы)*

Предмет	2015-16	2016-17	2017-18	2019	2020
МАТЕМАТИКА	4,6	4,9	4,4	4,4	Не сдавали
Математика (проф.)	63,9	53,7	54,2	63,8	62,7
РУССКИЙ ЯЗЫК	76,6	77,1	83,6	76,5	75,8

В 2020 году 1 человек не преодолел порог по профильной математике. 80 и более баллов набрали по математике 5 человек из 24, что составляет 20,8% (в предыдущем году — 10,5%), лучший результат 88 баллов в 11б (учитель Буреева Л.А.), по русскому языку 19 человек из 54 –

35,2% (учителя Балдина О.А., Боговик Р.Г.). Лучший результат 96 баллов и два по 94 балла. Все из 116 (учитель Боговик Р.Г.). Все семь награжденных медалью «За особые успехи в учении» показали результат по 2-м обязательным предметам выше 80 баллов. 100% выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании. 23 из них закончили школу на «отлично» и «4 и 5» (54,55%).

### ***Сравнение среднего балла по предметам по выбору***

Средний балл по школе за 6 лет

<b>Предмет</b>	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Физика	61,9	52,2	52,6	59,5	59,0/89**
Химия	62,1	60,8	73,3	69 / *86	62,9/90**
Биология	68,5	62	59,5	60,6 / *84	53,2/72**
История	61,45	69,7	40,7	72 / *86	57,1/77**
Обществознание	62,3	71,6	61,4	65	62,9/95**
Английский язык	73,5	74	58,0	-	73,3/87**
Литература	68,6	68	71,3	76,0	67,2/94**
Информатика	-	-	57,4	77 / *88	68,2/83**

\* - максимальный балл среди выпускников 2019 г. в городе,

\*\* - максимальный балл в школе в 2020 г.

Дистанционное обучение привело к снижению среднего балла по информатике (-8,8), литературе (- 8,8), химии (- 6,4), биологии (-7,4), истории (-14,9), обществознанию (-2,1). Впервые 2 человека не преодолели порог по биологии. Несмотря на пандемию, отмечается рост результатов по английскому языку (+15,3). Стабильные показатели по физике.

### ***Количество медалистов***

С 2014 года выпускники, отлично успевающие по итогам обучения на третьей ступени, награждаются медалями, которые вручает губернатор Самарской области. В 2020 году результаты экзаменов по выбору не влияли на получение медалей. Среди семи наших медалистов только одна набрала 55 баллов по биологии и химии. Все медалисты продолжают успешно учиться в вузах.

Учебный год	медаль
2015-2016	7
2016-2017	5
2017-2018	5
2018-2019	1
2019-2020	7

Независимой итоговой аттестации в 9-х классах не проводилось. Все 100% (114 человек) получили аттестаты об основном общем образовании. Из них 9 человек с отличием, 32 чел. на «4 и 5» (35,96%).

#### **2.4. Результаты внеучебной деятельности**

Исходя из принципов гуманистического образования, педагогический коллектив школы ставит перед собой цель не только дать каждому обучающемуся образование, но и через досугово-творческий вид деятельности обеспечить условия для всестороннего развития личности учащегося.

**Основными направлениями воспитательной деятельности школы являются:**

- работа с родительской общественностью;
- работа методического объединения классных руководителей;
- работа с учащимися:
  - интеллектуально-познавательное направление;
  - гражданско-патриотическое направление;
  - физкультурно-оздоровительное направление;
  - художественно-эстетическое направление;
  - нравственно-правовое направление;
  - самоуправление;
  - организация внеурочной деятельности;
  - профориентационная работа.

В рамках достижения задач воспитания школа активно сотрудничает со службами города (совместное планирование деятельности, участие специалистов и других субъектов профилактики в школьных мероприятиях, встречи с учащимися и др. формы работы)

С целью координации работы, кроме плана воспитательной работы в школе разработаны следующие документы: план общешкольных мероприятий по предупреждению ДДТТ, план работы Совета профилактики, план профилактической работы. К 75-летию Победы в 2019 году был разработан план мероприятий, посвященных юбилею.

Новые реалии в связи с распространением в 2020 году коронавирусной инфекции поставили перед педагогическим коллективом непростые вопросы, в том числе и в системе воспитания, которое традиционно основано на личном контакте с детьми. Эти вопросы стали вызовом системе в критической ситуации и внесли изменения в привычный ход работы с учащимися и родительской общественностью, а также во взаимодействие педагогов в коллективе.

### **Работа методического объединения классных руководителей**

В 2019-20 учебном году продолжена консультационная работа администрации школы и классных руководителей по координации совместных действий. Важным моментом стала попытка создания единого воспитательного пространства при планировании классных родительских собраний. Продолжена работа по единообразию оформления документации по шаблонам «Папки классного руководителя», налаживание системы оповещений не только через АСУ РСО, но и с использованием мессенджеров и соцсетей, что позволило наладить контакт с учащимися и родителями при введении дистанционного обучения.

Взаимодействие и методическая взаимопомощь способствуют профессиональному росту педагогов. Отрадной тенденцией стала высокая результативность ежегодного участия в конкурсе профессионального мастерства воспитательной направленности «Классный руководитель»:

2015 – Пономарева О.Ю. 2 место (окр.), 3 место (обл.)

2017 – Боговик Р.Г. 1 место (окр.), 3 место (обл.)

2018 - Савенкова Т. С. 1 место (окр.), 3 место (обл.)

2019 - Шаповалова Ю.А. 1 место (окр.), 2 место (обл.)

К значимым мероприятиям областного уровня в 2019-20 учебном году следует отнести победу С.И. Мишагина на Десятом спортивном форуме в номинации «Лучший детский тренер(команд) по месту жительства» и участие коллектива ОУ в конкурсе «Школа – территория здоровья» - 2019.

На окружном уровне также высоко оценена активность педагогов:

Фадеева Н.В. – лауреат конкурса «Учитель года Центрального округа -2020»;

Савенкова Т.С. – победитель конкурса «Его величество Урок».

Важным моментом является активизация работы молодых учителей через участие в конкурсном движении: Фестиваль методических идей молодых педагогов Самарской области – Ерина С.В., Казакова Д.Д.; «Молодой учитель Самарской области-2020» – Байгузова М.И.

В связи с введением карантина особую актуальность приобрело налаживание дистанционного взаимодействия, что потребовало проведение некоего «кликбеза» в рамках методической работы с педагогами для ознакомления с приложением Google-документы, выбранного для совместного редактирования текстов и таблиц данных.

### **Работа с родительской общественностью**

Данное направление решает, прежде всего, задачу повышения уровня знаний родителей (законных представителей) по проблемам охраны и здоровья детей; привлечение родителей (законных представителей) к совместной работе по проведению внеклассных мероприятий. В первом полугодии учебного года работа с родителями строилась в рамках традиционных форм просветительского направления, основанных на взаимодействии со сторонними организациями: ГКУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Центрального округа»; ОДН О МВД России по городу Жигулевску; Общественное движение «Жигулевск без наркотиков».

Формат дистанционного обучения потребовал перестройки не только в техническом плане, но и в педагогическом, и психологическом. В школе была организована дистанционная связь с родителями: проведение консультаций и мероприятий просветительского, методического, организационного характера, в том числе по проблемам организации учебной деятельности и досуга в домашних условиях, повышения мотивации обучающихся на участие в дистанционных занятиях.

Условия самоизоляции обострили требования для родителей стать для детей источником вдохновения на новые, интересные дела, партнером, союзником, другом, ведущая роль в данном процессе была отведена классным руководителям.

Примером успешного дистанционного взаимодействия педагогов и родителей в досуговой деятельности учащихся может служить проведение таких мероприятий, как [Гагаринский урок](#), [День птиц](#), [День Земли](#), [Окна Победы](#).

Отдельно стоит выделить работу с родителями по вопросам безопасности детей, интересным опытом в период очного обучения стала совместная акция О ГИБДД и Родительского патруля <http://school10.cuso-edu.ru/news/1412/>

В конце учебного года традиционно обсуждение вопросов безопасности в летний период, в условиях пандемии COVID-19 работа проведена в ином формате.

Сроки проведения информирования родителей и обучающихся	Формы проведения информирования родителей и обучающихся
18.05.2020	Рассылка для родителей с призывом соблюдения Закона о недопущении нахождения детей в ночное время без соответствующего сопровождения с указанием ссылки на полный текст закона <a href="http://docs.cntd.ru/document/945027530">http://docs.cntd.ru/document/945027530</a>
20.05.2020 уч-ся 1-4 кл 27.05.2020 уч-ся 5-8 кл 29.05. 2020 уч-ся 9-11 кл	Онлайн-классный час «Итоги года. Безопасное лето»
29-31.05.2020	Просмотр записи видеоконференции «Имею право знать: Безопасное лето».
2.06.2020	Оповещение через родительские группы в связи постановления КДН г.о. Жигулевск №1 от 12 мая 2020 о проведении повторных бесед с родителями, направленных на предупреждение несчастных случаев с детьми в быту, в том числе выпадению несовершеннолетних из окон и безопасности нахождения детей на водоемах.
3.06.2020	Информирование через АСУ РСО о видеоконференции «Имею право знать» на тему «Безопасное лето: разговор с родителями».
4.06.2020	Размещение в АСУ РСО обращения ОАО «РЖД», содержащее Правила безопасности граждан на железнодорожном транспорте
8.06.2020	Размещение ссылки на ролик, освещающий вопросы безопасности для предотвращения электротравм  <a href="https://yadi.sk/i/7TJa8BXC RD0t1w">https://yadi.sk/i/7TJa8BXC RD0t1w</a>
10-11.06.2020	Разъяснительная работа по соблюдению ПДД при перевозке детей и поведению несовершеннолетних на проезжей части в связи с доведением до сведения обстоятельств ДТП (письма ОГИБДД № 71/104, 71/106)

12.06.2020	Размещение в АСУ РСО памятки для родителей во исполнение протокольного поручения п.1.1. оперативного совещания с руководителями территориальных управлений в режиме видеоконференцсвязи с министром образования и науки Самарской области В.А. Акопяном от 10.06.2020 (письмо ЦУ Минобрнауки № 941 от 11.06.2020)
2.07.2020	Размещение на школьном сайте видеоматериала о формировании у обучающихся младшего школьного возраста безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта
8.07.2020	Повторное размещение через мессенджеры Памятки для родителей по соблюдению правил безопасности

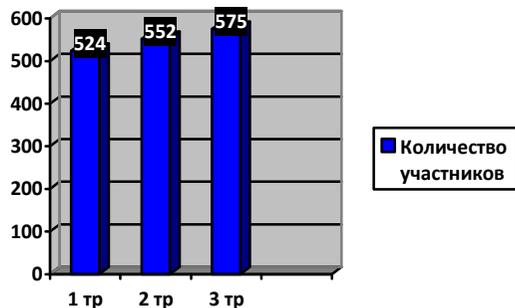
### **Работа с учащимися:**

#### **Интеллектуально-познавательное направление.**

Воспитание интеллектуальных компетенций – залог будущего благополучия не только отдельно взятого ребенка, но и общества в целом. Содержание интеллектуального направления в 2019-2020 учебном году в ГБОУ СОШ № 10 было построено из таких составляющих как *интеллектуально-нравственное воспитание* (обогащение внутреннего мира школьника), *интеллектуально-познавательное воспитание* (развитие познавательных способностей, общей эрудиции, глубины и скорости мышления), *интеллектуально-творческое воспитание* (создание нового, формирование нестандартных решений, воплощение идеи в реальность).

Одно из первых мероприятий учебного года, включающих все три составляющие, стал традиционный праздник «Школьной Лиги РОСНАНО» – [Нановый год](#) по теме «Возобновляемая энергетика». Для школьников были организованы классные часы и лекции, посвященные работе Лиги, миру нанотехнологий, вопросам современной энергетике, а также практические занятия по созданию собственных наногородов. В рамках программы Школьной Лиги ГБОУ СОШ № 10 как школа-участница уверенно продолжила работу по образовательным программам «Школа на ладони» в 2019 – 2020 учебном году.

Динамичная работа школы отмечена во всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики «Урок цифры». В познавательных уроках, онлайн-тренажерах, играх школьники в течение всего года изучали основные аспекты информационной и кибербезопасности. Каждый участник получил сертификат по темам «Большие данные», «Сети и облачные технологии», «Персональные помощники», «Безопасность будущего».



Хорошим дополнением, способствующим знанию правил безопасной работы в интернете, стал новый школьный курс внеурочной деятельности для ребят 8-9 классов «Информационная безопасность».

Замечено, что именно интеллектуально-познавательное направление имеет большее количество программ внеурочной деятельности школьников в 2019 – 2020 учебном году ([20 программ](#)) и большой потенциал воспитания интеллектуальных компетенций детей.

По итогам окружного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников в 2019 - 2020 учебном году у ГБОУ СОШ №10 более 40 призовых мест и 5 призовых мест регионального этапа. По итогам пригласительного школьного этапа всероссийской онлайн-олимпиады школьников образовательного центра «Сириус» у наших ребят – 50 призовых мест. 38 учеников школы стали активными участниками многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» на базе ТГУ.

Кроме того, учащиеся школы результативно принимали участие в интеллектуальных очных мероприятиях, отметим некоторые из них:

- окружной этап всероссийского конкурса сочинений (*победитель*; руководитель Клопова Е.Н.);
- III окружная Заводская олимпиада по химии на базе фармацевтической компании ОЗОН (*победитель*; руководитель Крамарчук Е.Г.);
- X окружная научно-практическая конференция младших школьников «Мои первые открытия» (*победитель*; руководитель Пономарева О.Ю.);
- окружная научно-практическая конференция школьников (*2 призера*; руководитель Шаповалова Ю.А.);
- V окружной конкурс чтецов произведений на иностранном языке (*призер*; руководитель Мусиенко И.В.);
- окружной этап конкурса интеллектуалов «Ученик года-2020» (*победитель*; руководитель Керимова И.Р.).

Оптимальному поведению в современных условиях финансового мира учит курс «Финансовая грамотность», который в прошедшем году дал ребятам базовые понятия и навыки, помогающие принимать разумные финансовые решения, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества. В школе был организован ряд онлайн-видеоуроков в 7-11х классах на темы «Вклады: как сохранить и приумножить?», «С деньгами на «ТЫ» или зачем быть финансово грамотным?». Имеются подтверждающие сертификаты.

В ГБОУ СОШ № 10 ежегодно проводится пропаганда возможностей новых учебных платформ сети Интернет для развития познавательных способностей детей. В 2019 – 2020 году был проведен [День погружения](#) в «Российскую электронную школу» - информационно-образовательную среду, объединяющую ученика, учителя, родителя. Ребята воочию увидели весь спектр учебных материалов платформы, возможности их удобного продуктивного использования. Это мероприятие способствовало в дальнейшем минимизировать сложности в вынужденном дистанционном обучении ребят во второй половине учебного года в период массовой пандемии.

«Кванториум» - это площадка с высокотехнологичным оборудованием, где ребята могут реализовать свои интеллектуально-творческие фантазии. 132 ученика нашей школы в каникулярный период посетили [практические занятия](#) квалифицированных преподавателей мини-технопарка на базе СПДОД СЮТ г.о. Жигулевск.

### **Гражданско-патриотическое направление**

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, постоянной готовности к ее защите, формирование активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе. Содержание гражданско-патриотического направления в 2019-2020 учебном году в ГБОУ СОШ № 10 было построено из таких составляющих как *духовно-нравственное воспитание* (осознание высших ценностей, идеалов и ориентиров реальной жизни), *историко-краеведческое воспитание* (система мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней Отечества, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе), *социально-патриотическое воспитание* (формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста), *военно-патриотическое воспитание* (формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций), *культурно-патриотическое воспитание* (формирование социально-значимых и культурно-эстетических ценностей, развитие творческих способностей).

Для эффективной реализации данного направления школьной воспитательной системы были организованы следующие формы работы:

Мероприятия, посвященные патриотическим/памятным датам

[День Гражданской обороны](#)

[День народного единства](#)

[День военного парада 1941 года](#)

[День неизвестного солдата](#)

[День героев Отечества](#)

[День памяти погибших в локальных конфликтах на Северном Кавказе](#)

[День Самарской губернии](#)

[День снятия блокады Ленинграда](#)

[День вывода советский войск из Афганистана](#)

[День защитника Отечества](#)

[День космонавтики](#)

[День Самарского знамени](#)

[День России](#)

[День Победы](#)

Курсы внеурочной деятельности

[Школьный музей](#)

[Юнармия](#)

[Мы и наш мир](#)

[Я в мире, мир во мне](#)

[История Самарского края](#)

[Самара – край родной](#)

[Рассказы по истории Самарского края](#)

## Основы православной культуры

Работа с ветеранами

Уроки мужества (декабрь)

Уроки мужества (февраль)

Открытие Парты героя

Патриотические мероприятия в рамках сотрудничества с городскими учреждениями

100-летие со дня рождения конструктора стрелкового оружия М.Т. Калашникова

Всероссийский исторический квест «Сталинградская битва»

Пост №1

Тематические проекты, конференции, акции, игры, конкурсы

Школьная акция «Подарок музею, подарок потомкам!»

Школьная конференция «История Самарского края»

Серия интеллектуальных игр, посвященных празднованию 75-летия Победы в ВОВ

Региональный проект «75 дней до Победы»

Региональный проект «Вспомним всех поименно!»

Всероссийская акция «Окна Победы»

Городской конкурс «Неопалимый огонь памяти»

Городской конкурс рисунков «Радость Победы»

Городской конкурс поделок «Славной Победе посвящается»

Региональный конкурс исследовательских проектов, посвященных Году Памяти и Славы

## **Спортивно-оздоровительное направление**

Воспитательная работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществляется в школе по основным направлениям:

- профилактика (медицинские осмотры на основе договора с ЦГБ г. Жигулевска, организация горячего питания согласно договору с МУП «Школьное питание», использование здоровьесберегающих образовательных технологий и др.);

- информационно-консультативная работа (проведение бесед о мерах защиты от болезней, приемах закаливания, памятки для родителей о профилактических мерах и др.);
- оздоровление (уроки физической культуры, занятия внеурочной деятельности спортивной направленности, участие в соревнованиях, проведение Дней здоровья, [Недели ГТО](#) и др.).

Ограничения в период самоизоляции внесли изменения в план физкультурных мероприятий, ежегодно проводимых в ходе внеклассной работы. В условиях пандемии более ярко высветилась проблема снижения двигательной активности в жизни современного ребенка из-за того, что он все больше времени проводит за компьютерными играми, просмотром телепередач. На фоне прогрессирующей гиподинамии актуальной остается задача формирования у детей интереса к движению, физической культуре и спорту.

#### ДОСТИЖЕНИЯ в физкультурных мероприятиях за 2019/2020 учебный год

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Результат
муниципальный	XXVIII Экологический марафон «Самарская Лука», легкоатлетическая эстафета. Дистанция 1000м:	Командная эстафета - 1 место Три 1х места; одно 2 место; три третьих места.
муниципальный	Кубок по волейболу среди ОУ г. Жигулевска в честь Дня учителя среди юношей	3 место
муниципальный	Кубок по волейболу среди ОУ г. Жигулевска в честь Дня учителя среди девушек	1 место
муниципальный	Соревнования по мини-футболу среди общеобразовательных учреждений города Жигулёвска “мини-футбол в школу” среди мальчиков 2008-2009 г.р.	1 место
муниципальный	Соревнования по мини-футболу среди общеобразовательных учреждений города Жигулёвска “мини-футбол в школу” среди мальчиков 2006-2007 г.р.	2 место
муниципальный	Соревнования по мини-футболу среди общеобразовательных учреждений города Жигулёвска “мини-футбол в школу” среди юношей 2002-2003 г.р.	2 место
муниципальный	Соревнования по мини-футболу среди общеобразовательных учреждений города Жигулёвска “мини-футбол в школу” среди девочек 2008-2009 г.р.	1 место
муниципальный	Соревнования по мини-футболу среди общеобразовательных	1 место

	учреждений города Жигулёвска “мини-футбол в школу” среди девочек 2006-2007 г.р.	
муниципальный	Соревнования по мини-футболу среди общеобразовательных учреждений города Жигулёвска “мини-футбол в школу” среди девочек 2004-2005 г.р.	2 место
муниципальный	Соревнования по мини-футболу среди общеобразовательных учреждений города Жигулёвска “мини-футбол в школу” среди девушек 2002-2003 г.р.	1 место
Окружной	Соревнования по мини-футболу среди общеобразовательных учреждений центрального управления “мини-футбол в школу” среди мальчиков 2008-2009 г.р.	2 место
Окружной	Соревнования по мини-футболу среди общеобразовательных учреждений центрального управления “мини-футбол в школу” среди девочек 2008-2009 г.р.	2 место
Окружной	Соревнования по мини-футболу среди общеобразовательных учреждений центрального управления “мини-футбол в школу” среди девочек 2006-2007 г.р.	2 место
Окружной	Соревнования по мини-футболу среди общеобразовательных учреждений центрального управления “мини-футбол в школу” среди девочек 2002-2003 г.р.	2 место
Региональный	II этап всероссийской акции по футболу «Уличный красавца»	1 место
Всероссийский	Всероссийский фестиваль детского дворового футбола 6/6 в г.Москва.	1 место.
муниципальный	Соревнования по волейболу среди учащихся ОУ г.о. Жигулевск в возрастной группе 2003 и ст.среди девушек	1 место
муниципальный	Соревнования по волейболу среди учащихся ОУ г.о. Жигулевск в возрастной группе 2003 и ст.среди юношей	2 место
муниципальный	Соревнования по волейболу среди учащихся ОУ г.о. Жигулевск в возрастной группе 2004 и мл. среди юношей	3 место
муниципальный	Соревнования по волейболу среди учащихся ОУ г.о. Жигулевск в возрастной группе 2004 и мл. среди девушек	1 место
муниципальный	Новогодний турнир по волейболу г.о. Жигулевск среди команд ОУ. Возрастная группа 2006г.р. и мл, девушки	1 место
муниципальный	Новогодний турнир по волейболу г.о. Жигулевск среди команд ОУ. Возрастная группа 2006г.р. и мл, юноши	2 место

муниципальный	Новогодний турнир по волейболу г.о. Жигулевск среди команд ОУ. Возрастная группа 2005-2004г.р. и мл, девушки	1 место
муниципальный	Чемпионат г.о. Жигулевск по волейболу. Девушки.	2 место
муниципальный	Турнир по футболу «Зимний мяч – 2020» старшая возрастная группа	2 место
муниципальный	Турнир по футболу «Зимний мяч – 2020» средняя возрастная группа	1 место
муниципальный	Турнир по футболу «Зимний мяч – 2020» младшая возрастная группа	2 место
муниципальный	Турнир по футболу «Зимний мяч – 2020» среди девочек	1 место
муниципальный	18-й турнир по волейболу памяти В. Кайльмана, юноши	2 место
муниципальный	Всероссийские спортивные игры «Школьных спортивных клубов»	Общekomандное - 2 место; Лёгкая атлетика смешанная эстафета – 1 место; Лёгкая атлетика юноши – 1 место; Лёгкая атлетика девушки – 2 место; Плавание юноши – 1 место; Настольный теннис девушки – 2 место; Стритбол девушки – 3 место.
муниципальный	18-й турнир по волейболу памяти В. Кайльмана, девушки	1 место
муниципальный	Соревнования среди учащихся ОУ «Веселые старты 2020», посвященных Дню рождения г. Жигулевска	3 место
муниципальный	Соревнования по лыжным гонкам среди учащихся общеобразовательных учреждений г.Жигулёвска	2 место

Совершенствованию форм работы по пропаганде здорового образа жизни и популяризации спорта способствует конкурсная составляющая: в 2019-20 учебном году подготовлено Портфолио для участия в региональном конкурсе «Здоровье школьника», собран материал для областного конкурса-смотрa школьных спортивных клубов, конкурса для талантливых детей и молодёжи г.о. Жигулевск. Выпускник 11 "А" класса стал победителем в категории "Спорт" возраст от 15 до 18 лет.

Охрана жизни и здоровья детей предполагает также комплексную систематическую работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Обучение правилам дорожного движения организуется через систему классных часов, участие в конкурсах и работу объединения ЮИД. Следует отметить в этом направлении работу Мусиенко И.В. и Пономаревой О.Ю.

В 2020 году, кроме ежемесячных занятий по ПДД с фиксацией в Папке классного руководителя, по профилактике ДДТТ проведены следующие мероприятия:

Период	Название	Конкурсная составляющая
январь	<a href="#">Заседание педсовета школы</a> , в повестку дня которого был включен вопрос по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Размещение фоторабот в рамках Акции "Стань заметнее!"	Областной конкурс "Твоя безопасная и качественная дорога"/участие/
февраль	<a href="#">Совместный рейд</a> ЮИДовцев и Родительского патруля в сопровождении инспектора ГИБДД Мещерякова Е.А.	Окружные этапы конкурсов - компьютерных мультимедийных проектов «В добрый путь!»/участие/ - детских газет «Улица, транспорт и мы»/участие/ - фоторабот "Внимание - дорога!" /1- 2 место/ - литературных работ «Добрая дорога детства»/участие/ - комиксов, рисунков и декоративно-прикладного творчества «Безопасная дорога глазами детей» /2 место/
март	<a href="#">Единый день мероприятий ЮИД</a>	Областной конкурс "Мой папа самых честных правил...Он ПДД большой знаток" /диплом в номинации "Приз зрительских симпатий"/
апрель	<a href="#">Удаленная работа отряда ЮИД</a> по подготовке тематических материалов по ПДД в занимательной форме.	
май	<a href="#">Дистанционные классные часы</a> по вопросам соблюдения правил безопасности	Окружной конкурс фоторабот " Учим ПДД"/2 место/
июнь	Размещение Памяток по безопасности в родительских группах	«Первый семейный онлайн Чемпионат по безопасности дорожного движения «Каникулы без ДТП»/участие/

**Художественно-эстетическое направление**

Практика показывает, что различные виды школьных досуговых мероприятий являются действенным методом развития и укрепления коллектива. Поэтому важной составляющей является организация классными руководителями утренников, праздников, классных «огоньков», вечеров встречи и совместных посещений культурных мероприятий. Удачным примером такой работы можно считать события, посвященные [Году театра](#). В масштабах школы важным опытом является практика организации мероприятий на параллель, когда появляется конкурсная соревновательная составляющая, например, [выставка «Дары осени»](#). Показательным примером воспитательного эффекта при вовлечении в общее дело может послужить кампания по [новогоднему украшению](#) фасадов школы.

Также формирование навыков социальной и личностной компетенции обеспечивается за счет вовлечения детей и подростков в разнообразную творческую деятельность через выступления на сцене в городских и окружных мероприятиях:

- конкурс чтецов «Живая классика» (победитель и призер на окружном этапе) руководитель Краснова А.М.
- X окружная Читательская конференция для педагогов и школьников Центрального образовательного округа "Театр - это волшебство...!"; (победители) руководитель Хельм Н.Н., (призеры) руководители Балдина О.А., Боговик Р.Г., Клопова Е.Н.,
- конкурс чтецов, посвященный 205-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова; (2 лауреата) руководитель Боговик Р.Г.
- XVII окружные Кирилло-Мефодиевские чтения. Конкурс чтецов Благовест(победитель) руководитель Агрофенина И.В.

Проявлению способностей детей способствует и участие в творческих конкурсах в рамках внеурочной деятельности:

- областной конкурс детского и юношеского творчества «Виват, Победа!» (призер), окружной конкурс фоторабот «Неопалимый огонь памяти» (призер) руководитель Пономарева О.Ю.
- городской конкурс творческих работ «Космическая мастерская» (коллективная работа 2 место) руководитель Клопова Е.Н.
- областной конкурс рисунков «Самарский край-сердце России» (3 место); окружной этап областного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы» (победитель); городской конкурс рисунка «Спорт глазами детей» (победитель)руководитель Гранцева О.Н.

Творческий подход в области экологического воспитания также способствует повышению уровня экологической культуры. Стоит отметить воспитательную работу с учащимися экологического направления:

- [конкурсы](#) в рамках Экологического марафона;
- познавательный-[экологический час](#) ко Дню Байкала совместно с ЦДБ;

- [экскурсии](#) в Национальный парк "Самарская Лука";
- [конкурсы](#) рисунков и [фотоконкурсы](#), посвященные природе родного края;
- акции [День птиц](#), [День земли](#).

Безусловно, карантинный период внес изменения в ежегодный график мероприятий: не состоялись ставшие уже традиционными Фестиваль театральных постановок на английском языке «Жигулевская нимфея», Фестиваль детского творчества, праздничный концерт к 9 Мая, праздник Последнего звонка. В дистанционном формате проявились новые формы для творчества детей: создание и размещение в соцсетях [видеороликов](#), челленджи, [онлайн-акции](#) и др. В августе для желающих проявить творческие способности в школе была организована [кружковая работа](#).

### **Нравственно-правовое направление**

К традиционным ежегодным относятся такие мероприятия профилактической направленности, как [Дню солидарности в борьбе с терроризмом](#), [День профилактики](#), [день борьбы со СПИДом](#), [Неделя правовых знаний](#), [День толерантности](#)

В рамках достижения воспитательных задач в 2019-20 учебном году в школе продолжена работа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений строится в тесном взаимодействии с городскими службами:

Классные часы		Родительские собрания	
категория/ количество участников	межведомственное взаимодействие	количество участников	межведомственное взаимодействие
2 «Г» 5 «А» 6 «Г» 9 «Б» 10 «Б» класс/ 130 человек	ОДН О МВД России по городу Жигулевску	112 человек	ГКУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Центрального округа»
5 «Б» 5 «Г» 6 «Г» 9 «Б»	ГКУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Центрального округа»	113 человек	ОДН О МВД России по городу Жигулевску

9 «В» 9 «Г» 10 «А» 11 «А» 11 «Б» класс/ 250 человек			
9 «Б» 10 «А» класс/ 47 человек	МБУ «ДМО»	270 человек	Общественное движение «Жигулевск без наркотиков»
10 «А» класс 28 чел	Жигулевский городской суд		

Отрадно отметить, что выполнена задача о недопущении роста правонарушений: 7 состоящих на учете ОДН на начало учебного года, на конец года - 6 учащихся.

Стоит выделить как негативный факт, что несмотря на проводимую работу по оповещению законных представителей с положениями законов Самарской области «Об определении мест, в которых не допускается или ограничивается нахождение детей», продолжают задержания несовершеннолетних, находящихся без сопровождения взрослых в «ночное» время, по итогам проверок в период самоизоляции среди учащихся школы также были выявлены случаи нарушения.

В прошедшем учебном году заметно активизировалось взаимодействие с отделом по делам несовершеннолетних. Работа ведется в тесном взаимодействии с инспектором ОДН Варламовой Л.В., которая оказывает помощь в проведении воспитательных мероприятий, регулярно беседует с обучающимися, состоящими на учете, проводит лекции на профилактические темы, выступает на родительских собраниях, принимает участие в работе Совета профилактики. В 2019-20 учебном году организованы с приглашением инспектора классные часы в 2 «Г», 5 «А», 6 «Г», 9 «Б», 10 «Б» классах; встречи с учащимися, требующими особого контроля, проведены 20.09.19, 15.11.19.

Работа с учащимися по профилактике носит не только назидательный характер. Интересным опытом стала реализация метода «равный-равному» в профилактике вредных привычек школьников в аспекте волонтерского движения активистов школьного самоуправления. В этом

отношении следует проанализировать опыт привлечения в качестве волонтеров учащихся, состоящих на учете ОДН, полученный в ходе организации кружковой работы летом 2020.

### **Самоуправление**

В рамках программы "За ученические советы" ГБОУДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодёжи» учащиеся в течение 2020 года участвовали в организации акции ["Календарь добрых дел"](#) областной социально-педагогической программы "Добровольческий калейдоскоп". Основным мероприятием данного направления традиционно в школе является [День самоуправления](#), в 2019-20 учебном году список мероприятий ШСУ пополнился: ребята провели акции [«Посвящение в первоклассники»](#), [«Веселая перемена»](#), [флешмоб](#) для учащихся начальной школы, [досуговый вечер](#) для учащихся 8-х классов, продолжен опыт организации [Вечеров старшеклассников](#).

Успешно развивается инициатива активистов ученического самоуправления по созданию [команды КВН](#), кроме непосредственного участия в Жигулевской Лиге КВН, ребята принимают участие в фестивале «Прочь, негатив, здесь позитив на креативе!», спортивно-игровой программе «Зимний тимбилдинг» для молодежных организаций.

В прошедшем учебном году состоялось торжественное [вступление школы в ряды РДШ](#) (Российского движения школьников). В составе нового объединения (руководитель Савенкова Т.С.) ребята стали участниками Добро-фото-кросса «Лови момент», конкурса «Добро не уходит на каникулы», провели акцию [«Добрые уроки»](#)

События ШСУ отражаются в новостной ленте школьного сайта и в выпусках газеты «Десяточка» школьного пресс-центра.

### **Профориентационная работа среди учащихся**

В современном мире требования к психофизиологическим индивидуальным особенностям человека неуклонно растут, а цели и характер труда, благодаря рыночным отношениям, предъявляют людям необходимость всё более высокого профессионализма в выбранной профессии, готовности к постоянному повышению квалификации и личностному развитию. В подобной ситуации школьная профессиональная ориентация становится актуальной как никогда и должна обеспечивать качественную подготовку для школьников всех возрастов. В ГБОУ СОШ № 10 профессиональная ориентация реализуется непосредственно во время учебно-воспитательного процесса, а также во внешкольной и внеурочной работе с обучающимися и родителями. Проходит она в 4 больших этапа, отличающихся по целям, задачам и используемым методикам в зависимости от возраста учеников:

Начальная школа (1 – 4 классы)

На этом этапе продолжается начатое в детском саду знакомство с профессиями через профориентационные уроки с приглашёнными специалистами, экскурсии, тематические внеклассные занятия. У школьников начальных классов происходит формирование ценностного отношения к труду, путём непосредственного включения в различные виды учебно-познавательной деятельности (игровую, трудовую, социальную, исследовательскую), развиваются интересы и потребность учиться.

#### Основная школа (5-7 классы)

С переходом ребят в основную школу профориентация продолжается разнообразными играми: деловыми, профориентационными, психологическими. Этим достигается расширение знаний о мире профессий и предоставляется возможность сделать первые шаги в сторону выбора интересной для себя профессии. Школьники начинают осознавать свои интересы и возможности, приобретают базовые представления о направлениях возможных специальностей, знакомятся с требованиями, которые предъявляют различные профессии. Хорошим подспорьем является большое количество кружков, занятий внеурочной деятельности по интересам.

#### Основная школа (8-9 классы)

С приближением первого выпускного класса и первых серьёзных государственных экзаменов профориентационная работа от игр и экскурсий переходит к целенаправленному содействию учащимися дальнейшего профиля обучения, который сужает круг возможного выбора профессий и облегчает дальнейший учебный и трудовой путь. В 8-9 классах начинается активная диагностическая работа, проводятся занятия предпрофильной подготовки в рамках внеурочной деятельности. Школьники изучают более серьёзные специальности, предъявляющие повышенные требования к сотрудникам. Дополнительные занятия и углублённые кружки по интересам начинают играть ещё большую роль в осознании собственных ценностей и интересов и осознанного выбора профессии. Школьным психологом, совместно с учителями, проводятся индивидуальные и групповые консультирования по вопросам выбора той или иной профессии, адекватного соотношения интересов, способностей, здоровья ребёнка и требований профессии.

#### Старшая школа (10-11 классы)

Это наиболее ответственный этап школьной профориентации. В школе ещё больше расширяется консультационная деятельность для учащихся и их родителей, проводятся презентации ведущих ВУЗов региона, организуются экскурсии на дни открытых дверей, ведётся профильное обучение. Большое внимание уделяется саморазвитию и самоподготовке старшеклассников, обсуждение и возможные

корректировки дальнейших профессиональных планов, окончательно формируются предпочтения к выбранным профессиям, производится оценка готовности к ним.

В 2020 году направлению профориентационной работы ГБОУ СОШ 10 были характерны следующие нововведения:

1. Участие обучающихся во всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов *«Билет в будущее»*. Данное участие проходило в 6 этапов: регистрация на платформе проекта; сбор персональных данных для построения индивидуального учебного плана; онлайн-диагностика из 3 тестов для определения профессиональных интересов и склонностей; ознакомительные и практические мероприятия – профессиональные пробы (выполнение заданий из реальной профессиональной деятельности под руководством наставника); получение профессиональных рекомендаций. 58 ребят 7-11 классов школы успешно прошли апробацию новой платформы и получили рекомендации по дальнейшему профессиональному развитию.
2. Подключение школы к автоматизированной информационной системе *«Профвыбор. Самарская область»*. Данная система является средством оптимизации процесса организации мероприятий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на территории Самарской области, сокращает время на согласование участия. Разработана она по заданию министерства образования и науки Самарской области в целях повышения информированности аудитории о предлагаемых им профориентационных мероприятиях: видеоконференциях, встречах с профессионалами, бесплатных мастер-классов, профессиональных проб и мн.др. Система *«Профвыбор. Самарская область»* позволила направить обучающихся школы на ряд востребованных мероприятий.
3. *Сотрудничество с ГАПАУ СО «ЖГК»* с целью обеспечения эффективной реализации программы предпрофильной подготовки в 9 классах в рамках учебного плана. 111 обучающихся ГБОУ СОШ № 10 посетили занятия по курсу *«Твой профессиональный выбор»* (15 профессиональных направлений), получили возможность работать в лабораториях и мастерских профессионального учебного заведения города под руководством высококвалифицированных специалистов.
4. Знакомство школьников с международным общественным движением *WorldSkills* (Ворлдскиллс), целью которого является повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации по всему миру, популяризация рабочих профессий через проведение международных соревнований (чемпионатов). 46 ребят школы 7-9 классов посетили чемпионат *«Молодые профессионалы»*, где имели возможность наблюдать масштабные состязания между студентами училищ и техникумов региона на развернувшихся профессиональных площадках [технопарка «Жигулевская долина»](#) и [УСК «Олимп»](#) (г. Тольятти).

Проводились в 2019-2020 учебном году также значимые традиционные мероприятия:

1. Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии», в рамках которой для школьников были организованы экскурсии на городские предприятия «ОЗОН», «АКОМ», «Жигулевская городская больница», встречи с профессионалами-родителями, мастер-классы ([подробнее](#)). Охват составил 339 учеников школы.
2. Ярмарка учебных мест, где обучающиеся 9-11 классов познакомились с условиями поступления и обучения 14 учебных заведений среднего и высшего профессионального образования Самарской области, приняли участие в мастер-классах и профориентационном тестировании ([подробнее](#)). Охват составил 280 учеников школы.
3. Ежегодные тематические конкурсы «Профессия – путь к успеху», «Безопасный труд в моем представлении», «Есть такая профессия». Охват составил 112 человек. Есть два призовых места в областном этапе (руководитель Лифанова Н.В.) конкурса «Есть такая профессия».

Исходя из анализа работы в 2020-2021 учебном году необходимо определение следующих задач воспитательной деятельности:

- Усилить контроль за сопровождением учащихся, состоящих на учете ОДН, посредством введения системы кураторства.
- Стремиться к мобильности работы школьного самоуправления через развитие дистанционного общения, поиск интересных онлайн-форм для активности учащихся в связи с рекомендациями Роспотребнадзора о разобщении классов на период пандемии.
- Совершенствовать систему внеурочной деятельности через создание единообразного подхода в масштабах школы к оформлению документации, проработку форм деятельности с учетом новых требований к режиму обучения.
- Модернизировать воспитательную систему школы с учетом возможностей и ресурсов центра Точка роста.
- Провести апробацию и внедрение примерной программы воспитания в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 04.08.2020

#### **Результаты внешнего контроля деятельности ОУ**

[https://docviewer.vandex.ru/view/635694028/?\\*=L6SAd%2BolbyeXOv1Yq3YxMMMxPu97InVybcI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJvSIJYbFVGb2V3cnVQRUxCVUowQWxFeXYvN0plcVREZUI3N0ExR0Y2Q25zb21YcUthVIZxMW1pelk5TS1MY0VLYVhKemNJaEg5YWISNkJKV0SDBQV0FDY280cERkU20wOHhpaUk1MGRWdHpfT1NzZnZ4NFIINXIsM3hNSUR3eU1VeGM0M19hYnhuYVE9PT9zaWduPXVuVUM5TVhvOU51ZEZoemFMQWpUam5RbkhLeXUxYzlsQXRmMGFJcXZEV3M9liwidGI0bGUiOiJwcm92ZXJraV8vMC](https://docviewer.vandex.ru/view/635694028/?*=L6SAd%2BolbyeXOv1Yq3YxMMMxPu97InVybcI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJvSIJYbFVGb2V3cnVQRUxCVUowQWxFeXYvN0plcVREZUI3N0ExR0Y2Q25zb21YcUthVIZxMW1pelk5TS1MY0VLYVhKemNJaEg5YWISNkJKV0SDBQV0FDY280cERkU20wOHhpaUk1MGRWdHpfT1NzZnZ4NFIINXIsM3hNSUR3eU1VeGM0M19hYnhuYVE9PT9zaWduPXVuVUM5TVhvOU51ZEZoemFMQWpUam5RbkhLeXUxYzlsQXRmMGFJcXZEV3M9liwidGI0bGUiOiJwcm92ZXJraV8vMC)

***Информация о жалобах и обращениях граждан:***

Обоснованных жалоб не поступало.

**3. Содержание и технологии образовательного процесса**

**3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса**

Учебный план размещен на сайте <http://school10.cuso-edu.ru/onset/obrazov/uchplan/>

***Перечень используемых технологий:***

***Технология личностно-ориентированного обучения***

Технология освоена и творчески используется в урочной деятельности. В центре внимания учителя – уникальная целостная личность, которая стремится к максимальной реализации своих возможностей. На уроках ставятся цели развивать познавательные способности каждого учащегося, максимально выявить, инициировать, использовать индивидуальный опыт учащихся, помочь личности познать себя, самореализоваться, а не формировать заранее заданные свойства. На уроках учитель выступает как координатор, организатор работы всего класса, гибко распределяет детей с учетом их личностных особенностей в целях создания максимально благоприятных условий для проявления этих особенностей. Таким образом, урок является инструментом, средством развития личности учащегося.

Учитель сам вырабатывает теоретические и практические представления о разных моделях, принципах преподавания и имеет в своем распоряжении целый арсенал тактических приемов обучения, позволяющих ученикам усваивать материал в процессе каждого урока.

***Технологии проблемного обучения***

Технология реализуется через создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение профессиональными знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей.

Учитель подводит школьников к противоречию и предлагает самим найти способ его разрешения; излагает разные точки зрения на один и тот же вопрос; побуждает обучаемых делать сравнения, обобщения, выводы из ситуации; определяет проблемные теоретические и практические задания.

***Технологии развивающего обучения*** Используются учителем на уроке через - организацию учебной деятельности учащегося, направленную на формирование познавательной самостоятельности. Учитель учит ученика доказывать, опираясь на теоретическую базу.

Развивающее обучение осуществляется в форме вовлечения учащегося в различные виды деятельности, использование в преподавании дискуссий и методов обучения, стимулирующих развитие воображения, мышления, памяти, речи.

### ***Компьютерные технологии***

Компьютер творчески используется учителем на всех этапах процесса обучения: при введении нового материала, закреплении, повторении, контроле ЗУНов. При этом для учащегося он выполняет разные функции: учителя, рабочего инструмента, объекта обучения.

Высокий уровень компьютерной грамотности позволяет учителю широко использовать технологию не только для контроля знаний, но и для объяснения нового материала.

### ***Технологии сотрудничества***

На уроках учитель и ученик выступают как два субъекта одного процесса, действуют вместе. Учащиеся учатся помогать друг другу, вместе решать любые проблемы. Учитель формирует умение коллективно решать проблемы, работать в команде.

### ***Метод проектов***

Технология освоена учителями и творчески используется в урочной и внеурочной деятельности через детальную разработку проблемы, которая завершается реальным, практическим результатом – проектом. Учителем организуется совместная, учебно-познавательная, исследовательская, или творческая деятельность, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.

Учитель использует метод проектов для развития познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно добывать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развивать критическое и творческое мышление, умение увидеть, сформулировать и решить проблему

## **3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса**

Школа работала по пятидневной учебной неделе в 1-8-х классах и по шестидневной неделе в 9-11-х. Во 2-ую смену обучались учащиеся двух 3х, двух 4х, 8х классов в связи с недостаточным количеством кабинетов. Во второй половине дня работали спортивные секции, проводились внеурочные занятия в 1-10-х классах. Начало занятий с 8.30. Продолжительность уроков 40 минут. Каждые три месяца – это три-

местр, по окончании выставляются триместровые отметки (30 ноября, 28 февраля, 30 мая), из которых как среднее арифметическое получается отметка за год. Учебный год заканчивается итоговой аттестацией. Отметка за экзамен учитывается при выставлении годовой (как за триместр) по правилам математического округления в пользу ученика. Учебно-календарный график размещен на сайте: <http://school10.cuso-edu.ru>

Школа с 2007 года является пунктом проведения экзаменов (ППЭ) в рамках государственной итоговой аттестации выпускников округа.

Здание оснащено системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, громкоговорящей связью, кнопкой тревожной сигнализации, имеется три телефонных аппарата с автоматическим определением номера. Проведены работы по восстановлению ограждения по периметру школьной территории, косметический ремонт 121 и 122 кабинетов Точки роста.

Введена обязательная школьная форма: жилет, светлая блуза или рубашка, черные брюки или юбка для девочек. Обязательно наличие второй обуви.

Всем обучающимся предоставляется горячее питание в школьной столовой. Оплата производится безналичным способом по счету, выставленному МУП «Школьное питание». С 1 сентября 2020 года 1-4 классы питаются без родительской платы. Детям с ОВЗ обеспечено 2х разовое горячее питание.

В школе лицензированный медицинский кабинет, медуслуги осуществляются в соответствии с договором между школой и ЦГБ г. Жигулевска.

В данное время в школе 48 учителей, 4 заместителя директора, которые имеют педагогическую нагрузку, 1 педагог-психолог в отпуске по уходу за ребенком (осуществляется замещение по 0,5 ставки двумя совместителями). До 35 лет 14 педагогов (29%). 65% учителей имеют квалификационные категории. 97% педагогических работников повысили квалификацию в 2020 году. Среди педагогов школы 14 человек (29%) - ее бывшие ученики. Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах 2020 год

№	Полное Наименование мероприятия	Уровень	Дата (месяц)	Результат
1.	Конкурс “Молодой учитель Самарской области-2020”	Областной	март	участие
2.	Конкурс профессионального мастерства “Учитель года Центрального округа -2020”	окруж. Зональн	февраль	лауреат
3.	Конкурс “Его величество урок”	окруж.	Февраль	победитель
4.	XIII Научно-практическая конференция «ОТК-2020»	Окруж.	ноябрь	1 победитель и 3 призера
5.	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Областной	декабрь	победитель

Школа продолжает распространять свой опыт работы в педагогическом сообществе. Совместно с ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр» школой 20.01.2020 г. был проведен семинар-практикум для заместителей директоров школ Центрального округа День погружения для 8х классов «РЭШ для лучшей жизни за 2 часа». В составе команд школьников управленцы прошли по станциям, на которых восьмиклассники делились опытом освоения электронной образовательной платформы РЭШ, учителя биологии и физики показывали фрагменты уроков с использованием возможностей РЭШ (проведение виртуальных лабораторных работ), учителя физкультуры проводили игры на сплочение. Заместители директоров школ Центрального округа освоили алгоритм освоения электронных ресурсов: информирование; обсуждение; практическое освоение; обратная связь.

При подведении итогов Дня погружения был отмечен интерес обучающихся к деятельности, самоорганизация команд, соревновательный дух мероприятия, что стимулирует творческую активность детей, улучшает учебную мотивацию.

Среди учителей школы руководители окружного методического объединения учителей химии и английского языка, учителя-эксперты ЕГЭ по математике, биологии, английскому языку, эксперт по аттестации педагогических работников Самарской области.

В 2020 году ГБОУ СОШ № 10 получила сертификат стажировочной площадки СИПКРО в рамках регионального проекта «Учитель будущего».

#### **4. Ресурсы образовательного процесса**

Количество компьютеров (всего) - 106
Количество ПК, используемых в учебном процессе - 82
Количество ПК, находящихся в свободном доступе - 45
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров - 4
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами - 11
Количество видеотехнических устройств - 3
Количество аудиотехнических устройств - 3

Имеется мобильный компьютерный класс, 11 мультимедийных проекторов, в 7 кабинетах установлены интерактивные доски.

Учащиеся школы обеспечиваются на 100% бесплатными учебниками из фондов библиотеки.

Создана безбарьерная среда для детей с ОВЗ: установлен пандус, подъемник, оборудован туалет. За школой закреплен 1 комплект оборудования для дистанционного обучения детей-инвалидов.

#### **5. Финансовое обеспечение функционирования и развития (Приложение 3)**

#### **6. Информация о ресурсах партнеров, открытых для доступа учащимся**

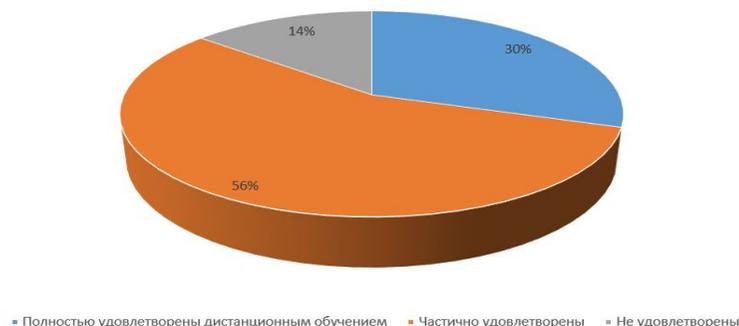
В 2020 году школа продолжила сотрудничество с МКУ «Центром социальной помощи семье и детям г.о. Жигулевск», ГБУЗ СО «Жигулевской ЦГБ», ГБУ «СДЮШОР № 3», ОДН О МВД России по г.о. Жигулевск, ОГИБДД О МВД России по г.о. Жигулевск, спорткомитетом г.о. Жигулевск, МБОУ «Домом молодежных организаций», учреждениями культуры: МБУ «Городским парком культуры и отдыха», МБУК «КДЦ», МБУК «Жигулевским Дворцом культуры», МУК «Жигулевская ЦБС», МОУДОД «Детская школа искусств № 1», ГБОУ СОШ № 14 СПДОД «Станция Юных Техников», МУК историко-краеведческий музей «Самарская Лука», МУК детской городской библиотекой, государственным автономным образовательным учреждением ГАОУДПО (повышения квалификации) специалистов СИПКРО. Заключен договор о сотрудничестве с АНПО «Школьная лига» <http://www.schoolnano.ru/schools>, по дуальному обучению студентов с государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Самарской области «Тольяттинский социально-педагогический

колледж», с государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Самарской области «Жигулевским государственным колледжем», с ГАУ ВПО ТГУ. Заключен договор сетевого взаимодействия по предпрофильной подготовке с ГАОУ ПО «ЖГК».

### **7. Выводы о деятельности школы и перспективы ее развития**

В 2020 году вся система образования столкнулась с вынужденным дистанционным обучением. Надо признать, что несмотря на опыт работы педагогов школы с ЭОР, платформами РЭШ, Учи.ру, сетевого взаимодействия со Школьной лигой РОСНАНО, мы оказались не в полной мере готовы к новой ежедневной необходимости онлайн взаимодействия с учащимися и родителями. Выяснилось, что часть детей имеет только сотовый телефон, 1 ПК на всех членов семьи, которые были переведены на удаленную работу или несколько детей-учеников разных классов в одной семье. Проявились семьи бойкотировавшие такую форму обучения по разным причинам (от вреда здоровью до отсутствия Интернет). Отмечались и чисто технические проблемы подключения к АСУ РСО и др. ресурсам. Был организован обмен бумажными носителями через вахту школы. 2 семьи получили в пользование ПК, полученные от Минобрнауки Самарской области. Большую роль в организации взаимодействия с учащимися сыграли классные руководители: 24 на 7 они были на связи. Информировали родителей, находили способы влияния на нерадивых учеников, отслеживали успешность своих подопечных. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной домашней обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Самарской области в 2020/21 учебном году ГБОУ СОШ № 10:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через 2 входа;
3. Подготовила новое каскадное расписание, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

В результате анализа работы школы в 2020 году на основе критериев, используемых в региональном рейтинге ОО:

1. Обеспечение качества массового обучения.

2. Организация воспитательной работы.
3. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся.
4. Результативность развития талантов у обучающихся.
5. Результативность деятельности ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, так называемом «Светофоре», наша школа оказалась в «зеленой» зоне и получила сертификат «Лучшему образовательному учреждению Самарской области-2020».

Высокие позиции в рейтинге налагают определенные обязательства на коллектив школы: не допустить снижения достигнутых результатов. Управленческая команда должна спланировать рациональное распределение сил в многозачности поставленных задач, противопоставить живое дело формальному подходу.

#### **Задачи на 2020/21 учебный год**

1. Ликвидировать пробелы в знаниях обучающихся в связи с вынужденным дистанционным обучением. Срок: сентябрь 2020.
2. От линейных учебных курсов, классно-урочной формы обучения с «цифрой» в роли ТСО перейти к блочно-модульной форме смешанного обучения в цифровой образовательной среде. Срок: май 2021.
3. Создать воспитательную систему школы. Срок: март 2021.

#### **8. Формы обратной связи**

Замечания и предложения по отчету и освещенным в нем аспектам деятельности школы можно направить на сайт школы в раздел «Обратная связь» или на электронный почтовый ящик: [school10zhg@yandex.ru](mailto:school10zhg@yandex.ru), а также передать секретарю директора школы в рабочие дни с 8.00 до 16.00.

#### **9. Приложения**

1. Отчет о результатах самообследования СПДС «Аленушка»
2. Отчет о результатах самообследования СПДС «Ягодка» и СПДС «Светлячок».
3. Отчет по финансовому обеспечению функционирования и развития ГБОУ СОШ № 10.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Самарской области**  
**средней общеобразовательной школы №10**  
**имени полного кавалера ордена Славы Петра Георгиевича Макарова**  
**города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области**  
**структурного подразделения детского сада «Аленушка»**  
**за 2020 календарный год**

2021 г.

## **1.Общая характеристика СПДС «Аленушка»**

### ***1.1. Характеристика дошкольной образовательной организации***

Структурное подразделение «детский сад "Аленушка" государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 10 имени полного кавалера ордена Славы Петра Георгиевича Макарова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области является государственным учреждением системы образования городского округа Жигулевск, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей в возрасте от 2 до 7 лет, укреплении их физического и психического здоровья.

Функционирует детский сад «Аленушка» с 1986 года, согласно решения исполнительного комитета города Жигулевска Куйбышевской области за №354 от 30.09.1986 года. В январе 2012 года детский сад приобрёл новый статус - государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 10 имени полного кавалера ордена Славы Петра Георгиевича Макарова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области структурное подразделение детский сад «Аленушка». С 01.03.2014 года к СПДС «Аленушка» был присоединен детский сад «Колокольчик», который был открыт 8 сентября 1960 года и с 01.03.2014 года переименован в СПДС «Аленушка» корпус 2.

СПДС «Аленушка» корпус 1 расположен по адресу: 445359, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, пер. Механический, д.5а; телефон/факс: 8-848-62-2-59-85, 4-44-89, e-mail: DS23Alenushka@ yandex.ru, сайт: : ds23.cuso-edu.ru

СПДС «Аленушка» корпус 2 по адресу: 445354, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Промышленная, д.7, тел.: 4-42-08, e-mail: DS23Alenushka@ yandex.ru

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности дошкольной организации осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за дошкольной организацией, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Основными направлениями в развитии детей являются: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое и оказание квалифицированной коррекции недостатков в речевом и психическом развитии детей, т.е. коррекционно-развивающее. В СПДС имеются специально оборудованные помещения для организации воспитательно-образовательного процесса: физкультурный зал, спортивная площадка, футбольное поле, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей-логопедов, кабинет лаборатории технического творчества, помещение для занятий шахматами и шашками.

Режим работы СПДС – пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, с гибким 12 - ти часовым пребыванием, с 4-х разовым питанием, нерабочие дни – суббота и воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию, вакансий на данный период нет.

### ***1.2.Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения***

Детский сад расположен внутри жилого квартала и является территориально обособленным подразделением ГБОУ СОШ №10, расположенному по адресу:

Корпус 1: пер. Механический, дом 5а;

Корпус 2: ул. Промышленная, д.7

Ближайшим окружением детского сада корпус 1 являются: ГБОУ СОШ №13, спортивный комплекс «Атлант», ПК «Энерготехмаш», «Аком»; ближайшим окружением детского сада корпуса 2 являются: ГБОУ СОШ №8, «Услава».

### **1.3. Характеристика состава воспитанников**

СПДС «Аленушка» обеспечивает воспитание и обучение детей с 2 до 7 лет, в корпусе 1 функционируют 13 возрастных групп наполняемостью 348 детей, из них 7 групп комбинированной направленности, в корпусе 2 функционируют 4 возрастные группы, наполняемостью 108 детей, из них 2 группы комбинированной направленности.

#### **Сведения о контингенте воспитанников (корпус 1)**

<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество детей</b>
1 младшая группа №2	26
1 младшая группа №3	27
1 младшая группа №12	24
2 младшая группа №1	29
Средняя группа №11	28
Средняя группа №13	28
Старшая группа №4	26
Старшая группа №9	29
Старшая группа №10	28
Подготовительная группа №5	28
Подготовительная группа №6	26
Подготовительная группа №7	23
Подготовительная группа №8	26
Итого:	348

#### **Сведения о контингенте воспитанников (корпус 2)**

<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество детей</b>
1 младшая группа №14	26
Средняя группа №15	30
Старшая группа №16	28
Подготовительная группа №17	24
Итого:	108

Из списочного состава детей в 2020 году:

корпус 1: 348 детей: девочки – 178 (51%), мальчики – 170 (49 %);

корпус 2: 108 детей: девочки - 59 (56%), мальчики - 49 (44%)

**Итого в 2-х корпусах: 17 групп, наполняемостью 456 детей, из них: 237 - девочки (52%), 219 – мальчики (48%).**

#### Списочный состав детей СПДС за 2 года

Показатели	2019 год			2020 год		
	Всего де- тей	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего де- тей	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Списочный состав детей (кор- пус 1)	348	25	323	348	77	271
Списочный состав детей (кор- пус 2)	108	7	101	108	19	89
Списочный состав детей	456	32	424	456	96	360

**Вывод:** в 2020 году всего детей 456, из них детей раннего возраста 96, дошкольного возраста – 360, в сравнении с 2019 годом детей раннего возраста увеличилось на 64 ребёнка и дошкольного возраста уменьшилось на 64 ребёнка.

#### Число пропусков на одного ребёнка СПДС за 2 года

Показатели	2019 год			2020 год		
	Всего (дни)	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Число пропусков на одного ре- бенка (корпус 1)	3,8	9,4	3,4	4,3	4,9	4,4
Число пропусков на одного ре- бенка (корпус 2)	2,5	7,8	1,7	3,5	7,2	3,1
Число пропусков на одного ре- бенка общее по СПДС	3,2	8,6	2,6	4,2	5,3	4,1

Число пропусков на одного ребёнка в 2020 году составило 4,2 дня, что на 1 день больше, чем в 2019 году.

#### Посещаемость детей СПДС за 2 года

Показатели	2019 год			2020 год		
	Всего (%)	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Посещаемость (корпус 1)	72%	69%	71%	65%	55%	74%
Посещаемость (корпус 2)	70%	66%	68%	65%	57%	72%
Посещаемость общая по СПДС	71%	68%	70%	65%	56%	73%

Исходя из результатов таблицы, посещаемость понизилась на 6% в сравнении с 2019 годом (было-71%), а составляет - 65%.

#### 1.4. *Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС*

Преемственность между СПДС и начальной школой осуществляется в обеспечении полноценного развития детей, их познавательной, эстетической, социальной и психофизиологической граней развития. Именно сбалансированное развитие этих граней позволяет выпускникам СПДС «Аленушка» усваивать программу начальной школы успешно и без ущерба для здоровья.

**Таблица количества выпускников СПДС за 2 года**

Год	Количество выпускников
2019	77
2020	77

**Структура распределения выпускников СПДС в ГБОУ СОШ города за 2 года**

ГБОУ СОШ города	2018 год, 77 выпускников	2019 год, 77 выпускников	2020 год, 79 выпускников
ГБОУ СОШ №10	8 детей – 10%	8 детей – 10%	8 детей – 11%
ГБОУ СОШ №8	26 детей – 34%	26 детей – 34%	26 детей – 33%
ГБОУ СОШ №13	39 детей – 51%	39 детей – 51%	39 детей – 49%
Другие ГБОУ СОШ города	4 ребёнка – 5%	4 ребёнка – 5%	6 детей – 7%

Из 79 выпускников детского сада больше всего детей поступили в школу №13 (39 детей), в школу №8 (26 детей) и в школу №10 (8 детей), 4 ребёнка в другие ГБОУ СОШ города и 2 ребёнка переехали с родителями в другой город. Преемственность и непрерывность в содержании воспитательно-образовательного процесса осуществляется через совместную работу с педагогами ГБОУ СОШ №10. Направленность педагогов на преемственность в работе детского сада и школы является необходимым условием дальнейшего успешного обучения. На основе договора о совместной деятельности СПДС с ГБОУ СОШ №10 проводятся родительские собрания в подготовительных группах с приглашением учителей начальной школы, совместные мероприятия воспитанников подготовительной группы с начальной школой, акции – все это обеспечивает преемственность двух ступеней образования: детского сада и начальной школы. Уровень подготовки детей к школе отражается в результатах обучения выпускников нашего детского сада по школьным программам.

**Сравнительная таблица успеваемости выпускников детского сада в школах города за 2 года**

Оценка	2018 год	2019 год	2020
Отлично	14%	17%	19%
Хорошо	80%	75%	72%
Удовлетворительно	6%	8%	9%

**Вывод:** 91 % выпускников СПДС учатся в школах города на оценки: хорошо и отлично.

## 2. Цели и результаты развития СПДС

### 2.1. Миссия и цель СПДС

Удовлетворяя образовательные потребности заказчиков образовательных услуг, а это – дети, родители, детский сад определил свою миссию в системе образования города.

Миссия СПДС: Детский сад, оказывая воспитательные и образовательные услуги, содействует своевременному физическому и психическому развитию детей, формированию привычек к здоровому образу жизни, обеспечивает равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка. СПДС «Аленушка» осуществляет комплекс мер, направленных на обеспечение развития личности, интеллектуальных, физических, творческих способностей детей, становление общечеловеческих ценностей в соответствии с потенциальными возрастными возможностями, а также оказание помощи семье, поддержка семьи в вопросах воспитания и развития детей.

В соответствии с п.2.2. и 2.2. «Положения о структурном подразделении, реализующем основные общеобразовательные программы дошкольного образования, «детский сад «Аленушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 10 имени полного кавалера ордена Славы Петра Георгиевича Макарова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области основными целями детского сада являются:

#### **Цели деятельности детского сада:**

- реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования;
- обеспечение интеллектуального, личностного и психофизического развития детей;
- коррекция и компенсация отклонений в психофизическом развитии детей;
- интеграция детей в социальную среду.

Основными задачами детского сада являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### 2.2 Оценка степени достижения целей СПДС «Аленушка» за отчетный период и задачи на 2020-2021 учебный год

### Анализ выполнения задач СПДС «Аленушка» за 2019-2020 учебный год.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив СПДС «Аленушка» решал следующие задачи.

1. Образовательная область «Физическое развитие»: Снизить уровень заболеваемости детей к маю 2020 года на 0,1%. Повысить уровень физической подготовленности у детей 4-7 лет, совершенствуя технику выполнения основных видов движений (прыжки, метание).
2. Образовательная область «Речевое развитие»: Сформировать к маю 2020 года грамматический строй речи у 87% детей старшего дошкольного возраста на высоком и среднем уровне.
3. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: Формировать у старших дошкольников предпосылки готовности к изучению технических наук через апробацию нового содержания образовательной деятельности, в соответствии с ФГОС ДО.

Задача №1 на 2019-2020 учебный год. **Образовательная область «Физическое развитие»** Снизить уровень заболеваемости детей к маю 2020 года на 0,1%. Повысить уровень физической подготовленности у детей 4-7 лет, совершенствуя технику выполнения основных видов движений (прыжки, метание).

Итоги выполнения	Таблицы, диаграммы. Фактический результат	Проблемы, причины невыполнения, пути решения																					
<p>Годовая задача решена не полностью.</p> <p>Для реализации данной задачи в детском саду созданы необходимые условия: физкультурный зал, спортивные площадки, футбольное поле, в группах оснащены центры двигательной активности пособиями, картотеками дыхательных, зрительных, пальчиковых гимнастик, подвижных игр, презентациями о спорте и здоровом образе жизни, пособиями для профилактики плоскостопия и нарушения осанки, нетрадиционным оборудованием для совершенствования основных видов движений (прыжков, метания) у дошкольников. Была организована работа дополнительных образовательных услуг физкультурно-спортивного направления («Обучение спортивным играм (баскетбол)», «Ритмический танец») по авторским программам, которая отразилась на расширении двигательного опыта детей и повышении уровня развития основных видов движений. Организованная деятельность в секциях проводилась по март 2020 года и диагностика в конце года не была проведена по причине распространения коронавирусной инфекции. Решение данной задачи прошло через разные формы в течение учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с педагогами проведены консультации «Использование</li> </ul>	<p>Таблица №1. Общая заболеваемость за 2019-2020 учебный год</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Заболеваемость (%) (корпус 1)</th> <th style="text-align: center;">2018-2019 г.</th> <th style="text-align: center;">2019-2020 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">4 %</td> <td style="text-align: center;">3,5 %</td> </tr> <tr> <td>Пропуск одним ребёнком по болезни (дни) (корпус 1)</td> <td style="text-align: center;">4,8 дня</td> <td style="text-align: center;">4 дня</td> </tr> <tr> <td>Заболеваемость (%) (корпус 2)</td> <td style="text-align: center;">5,2%</td> <td style="text-align: center;">3,5 %</td> </tr> <tr> <td>Пропуск одним ребёнком по болезни (дни) (корпус 2)</td> <td style="text-align: center;">4,2 дня</td> <td style="text-align: center;">4 дня</td> </tr> <tr> <td>Общая заболеваемость (%) (по СПДС)</td> <td style="text-align: center;">4,6%</td> <td style="text-align: center;">3,5%</td> </tr> <tr> <td>Пропуск одним ребёнком по болезни (дни) (по СПДС)</td> <td style="text-align: center;">4,5 дня</td> <td style="text-align: center;">4 дня</td> </tr> </tbody> </table>	Заболеваемость (%) (корпус 1)	2018-2019 г.	2019-2020 г.		4 %	3,5 %	Пропуск одним ребёнком по болезни (дни) (корпус 1)	4,8 дня	4 дня	Заболеваемость (%) (корпус 2)	5,2%	3,5 %	Пропуск одним ребёнком по болезни (дни) (корпус 2)	4,2 дня	4 дня	Общая заболеваемость (%) (по СПДС)	4,6%	3,5%	Пропуск одним ребёнком по болезни (дни) (по СПДС)	4,5 дня	4 дня	<p><b>Вывод:</b> Общая заболеваемость воспитанников в целом по детскому саду за 2019-2020 учебный год составила 3,5%, что ниже на 1,1% в сравнении с прошлым годом (было 4,6%); пропуск одним ребёнком по болезни также снизился на 0,5 дня (было 4,5 дня, стало 4 дня).</p> <p>Общая посещаемость в целом по детскому саду составила 65%, что на 6% ниже по сравнению с прошлым годом (было 71%). Простудная заболеваемость на уровне прошлого года - 2,7 дня, количество часто болеющих детей осталось на уровне прошлого года – 13 человек.</p> <p>Итоги по заболеваемости и посещаемости детей были подведены с сентября 2019 года по март 2020 года, так как в детском саду с апреля 2020 года работали только дежурные</p>
	Заболеваемость (%) (корпус 1)	2018-2019 г.	2019-2020 г.																				
		4 %	3,5 %																				
	Пропуск одним ребёнком по болезни (дни) (корпус 1)	4,8 дня	4 дня																				
	Заболеваемость (%) (корпус 2)	5,2%	3,5 %																				
	Пропуск одним ребёнком по болезни (дни) (корпус 2)	4,2 дня	4 дня																				
	Общая заболеваемость (%) (по СПДС)	4,6%	3,5%																				
Пропуск одним ребёнком по болезни (дни) (по СПДС)	4,5 дня	4 дня																					

здоровьесберегающих технологий в организованной образовательной деятельности с детьми по физическому развитию», «Особенности работы по физическому развитию детей при совершенствовании техники выполнения основных видов движений»;

- круглый стол для педагогов «Современные подходы к физическому развитию в детском саду»;

- педагогический совет на тему «Укрепление здоровья детей и развитие основных видов движений у дошкольников», на котором был представлен опыт работы по использованию нетрадиционного физкультурного оборудования для совершенствования основных видов движений у детей старшего дошкольного возраста (воспитатели старшей группы №11); опыт работы по проведению совместных мероприятий с родителями воспитанников физкультурно-спортивного направления (воспитатели средней группы №15 и старшей группы №16) опыт работы по использованию многофункционального физкультурного пособия «Сороконожка» для физического развития детей (воспитатели подготовительной группы №8);

- родительские собрания по группам с включением вопросов по здоровью и физическому развитию детей: «Взрослые и дети к здоровью вместе», «О физическом развитии старших дошкольников»;

- общее родительское собрание на тему: «Совместная работа детского сада и семьи по укреплению и сохранению здоровья дошкольников (с проведением мастер-класса)»;

- Анкетирование родителей на тему «О физическом развитии детей».

Родители воспитанников активно участвовали во всех совместных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях детского сада, городских и окружных конкурсах.

Итоги тематического контроля в СПДС на тему: «Результативность работы по формированию основных видов движений (прыжки, метание) у дошкольников» показали:

- 79% педагогов владеют здоровьесберегающими технологиями, могут их применять, методически грамотно подходят

Вывод: Общая заболеваемость воспитанников по детскому саду составила 3,5%, что меньше на 1,1% в сравнении с прошлым годом (было 4,6%); пропуск одним ребёнком по болезни тоже снизился на 0,5 дня (было 4,5 дня, стало 4 дня).

Таблица №2. Показатели по группам здоровья (корпус 1)

Группа здоровья	2018-2019г.	2019-2020г.
I	72ч.-20,5%	64ч.-18,4%
II	219ч.-62,9%	220ч.-63,2%
III	54ч.-15,5%	61ч.-17,5%
IV	0ч.-0%	0ч.-0%
V	3ч.-0,9%	3ч.-0,9%

Количество детей с I группой здоровья уменьшилось на 2,1%, со II группой увеличилось на 0,3%, с III группой здоровья увеличилось на 2%, с IV группой детей нет, с V группой здоровья 3 ребёнка, как и в прошлом году.

Таблица №3 Показатели по группам здоровья (корпус 2)

Группа здоровья	2018-2019г.	2019-2020г.
I	20ч.-18,5%	20ч.-18,5%
II	49ч.-45,3%	49ч.-45,3%
III	38ч.-35,3%	37ч.-34,2%
IV	1ч.- 0,9%	2ч.- 2%
V	-	-

Количество детей с I группой здоровья и II группой здоровья без изменений, с III

группы, поэтому следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в 2020-2021 учебном году и по повышению уровня их посещаемости. Для решения этой задачи активнее проводить работу с родителями воспитанников.

По результатам тематического контроля высокий уровень формирования основных видов движений (прыжков в длину с места, метания вдаль) составил - 20%, средний уровень – 40%, низкий уровень – 40%; уровень по усвоению программы по прыжкам в длину с места и по метанию вдаль составил 60% , что не соответствует запланированному в задаче.

Уровень усвоения программы по формированию основных видов движений (прыжки, метание) в конце 2020 года составил - 85%, низкий уровень составил – 15%; уровень усвоения программы по физическому развитию в конце года составил 84%, низкий уровень составил – 16%. Данные результаты относятся только к 50 детям, которые в конце года в период пандемии были обследованы дистанционно в домашних условиях с помощью родителей воспитанников, с остальными детьми диагностика проведена не была.

Вывод: Учитывая невысокие результаты тематического контроля по формированию основных видов движений и особые условия работы с апреля 2020 года в режиме самоизоляции, необходимо в следующем 2020-2021 учебном году продолжать работу над решением данной задачи.

физические качества (сила и ловкость) у де-

к совершенствованию у детей основных видов движений (прыжки, метание) в подвижных играх, спортивных упражнениях. Педагоги активно используют индивидуальные упражнения для закрепления основных видов движений по заданию инструктора по физкультуре;

- инструкторы по физической культуре систематически используют для формирования основных видов движений разнообразные технологии: «Волшебное полотно», широкая резинка, игровой стретчинг, слайд-дорожки, степы, фитболы, балансиры;

- 75% продолжительности всей прогулки составляет двигательная активность детей;

- проведены открытые и совместные мероприятия по физическому развитию с детьми 4-7 лет с родителями и для родителей;

- итоговые мероприятия работы физкультурно - спортивных секций не были проведены по причине пандемии;

- У 78% дошкольников 4-7 лет сформирован устойчивый интерес к ЗОЖ.

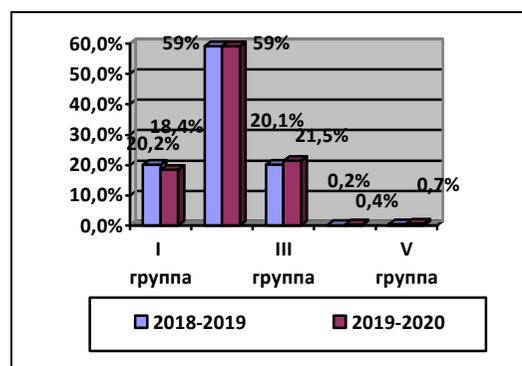
В ходе тематического контроля, в процессе наблюдений организованной образовательной деятельности выявлено следующее: высокий уровень в прыжках в длину с места составил - 33%, средний уровень – 36%, низкий уровень – 31%; высокий уровень в метании вдаль составил - 7%, средний уровень – 43%, низкий уровень – 50%; общий результат прыжков в длину с места и метания составил: высокий уровень - 20%, средний уровень – 40%, низкий уровень – 40%. Таким образом, уровень по усвоению программы по прыжкам в длину с места и по метанию вдаль составил 60% , что не соответствует запланированному в задаче. В ходе тематического контроля отмечена и положительная динамика развития основных видов движений: прыжков в длину с места и метании вдаль в сравнении с началом учебного года: в прыжках в длину с места высокий уровень увеличился на 10%, низкий уровень снизился на 11%; в метании вдаль высокий уровень увеличился на 3%, низкий уровень снизился на 13%;

группой здоровья детей уменьшилось на 1,1%, с IV здоровья стало 2 ребёнка (2%), что на 1,1% больше в сравнении с прошлым годом, с V группой здоровья детей нет.

Таблица №4 Общие показатели по группам здоровья детей СПДС за 2 года

Группа здоровья	2018-2019г.	2019-2020г.
I	92ч.-20,2%	84ч.-18,4%
II	268ч.-59%	269ч.-59%
III	92ч.-20,1%	98ч.-21,5%
IV	1ч.-0,2%	2ч.-0,4%
V	3ч.-0,6%	3ч.-0,7%

Сравнительная диаграмма показателей по группам здоровья детей СПДС за 2 года



Вывод: количество детей с I группой здоровья уменьшилось на 1,8%, с II группой здоровья показатели без изменений- 59%, с III группой здоровья детей увеличилось на 1,4%, с IV группой стало 2 ребёнка, что на

тей 4-7 лет развиты на достаточном уровне. Наряду с этим, в ходе тематического контроля выявлено то, что по выполнению основных видов движений (прыжки, метание) имеют низкий уровень 24% детей, поэтому необходимо в следующем учебном году повышать уровень физической подготовленности.

Для этого необходимо:

1. Использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками.

2. Расширение форм взаимодействия работы с семьёй в вопросах укрепления здоровья детей, повышения уровня физической подготовленности у детей 4-7 лет, совершенствуя технику выполнения основных видов движений (прыжки, метание).

3. Расширение охвата дополнительными образовательными услугами по физкультурно-спортивному направлению.

4. Пополнение предметно-развивающей среды пособиями, оборудованием по физическому развитию детей, по формированию основных видов движений.

в целом высокий уровень увеличился на 7% (было 13%), средний уровень увеличился на 6% (было 34%), низкий уровень снизился на 13% (было 53).

В конце года, в период пандемии, была проведена диагностика по физическому развитию дистанционно с воспитанниками с помощью родителей в домашних условиях только с 50 детьми 4 - 7 лет. Получены следующие результаты: высокий уровень в прыжках в длину с места и в метании составил - 31%, средний уровень – 54%, низкий уровень – 15%. Учитывая невысокие результаты тематического контроля по формированию основных видов движений и особые условия работы с апреля 2020 года в режиме самоизоляции, необходимо в следующем 2020-2021 учебном году продолжать работу над решением данной задачи.

Общая заболеваемость воспитанников в целом по детскому саду за 2019-2020 учебный год составила 3,5%, что ниже на 1,1% в сравнении с прошлым годом (было 4,6%); пропуск одним ребёнком по болезни также снизился на 0,5 дня (было 4,5 дня, стало 4 дня).

Простудная заболеваемость снизилась на 0,1 дня (было 2,8 дня, стало 2,7 дня), количество часто болеющих детей осталось на уровне прошлого года – 13 человек). Общая посещаемость в целом по детскому саду стала меньше на 6% (было 71% в прошлом году, стало 65 %).

Высокое физическое развитие имеют 4% детей, что меньше на 1,3%; детей со средним развитием увеличилось на 2,2% (было 90,8%, стало 93%, с низким уменьшилось на 0,9% (было 3,9%, стало 3%). Физкультурную группу основную составляют 95,1% детей, меньше на 0,5% в сравнении с прошлым годом (было 95,6%), детей подготовительной физкультурной группы стало больше на 0,5% (было 3,5%, стало 3,5%), к специальной физкультурной группе относятся 4 ребёнка (0,9%).

Таким образом, общая посещаемость в целом по детскому

0, 2% больше, чем в прошлом году, с V группой здоровья 3 ребёнка (0,7%), как и в прошлом году.

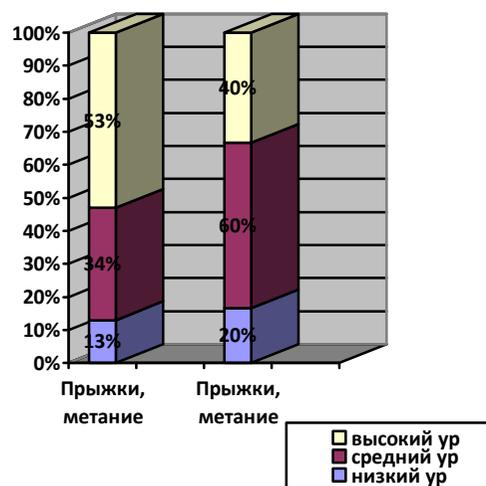
Таблица №5 Показатели формирования основных видов движений (итоги тематического контроля)

Основные виды движений	Прыжки в длину с места	Метание вдаль	Общий результат
Уровни (%)	В-33% С-36% Н-31%	В-7% С-43% Н-50%	В-20% С-40% Н-40%

Вывод: высокий уровень формирования основных видов движений (прыжков в длину с места, метания вдаль) составил 20%, низкий уровень составил 40%.

Диаграмма. Показатели развития основных видов движений (начало 2019-2020 учебного года и итоги тематического контроля)

саду составила 65%, что меньше на 6% по сравнению с прошлым годом. Количество всех патологий в сравнении с 2019 годом увеличилось на 16%, а именно: произошло увеличение количества заболеваний костно-мышечной системы на 7%; увеличение нервно-психических заболеваний на 3%, с ожирением на 3%, с дефектами речи на 2%, с кариесом на 1%. На уровне прошлого года остались заболевания сердечно-сосудистой системы и хирургические заболевания. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в 2020-2021 учебном году и по повышению уровня их посещаемости.



Вывод: в сравнении с началом учебного года наблюдается динамика развития в прыжках в длину с места и в метании: высокий уровень увеличился на 7% (было 13%), низкий уровень снизился на 13% (было 53).

Таблица №6 Показатели развития основных видов движений за 2019-2020г.г.

	Начало года	Конец года
Основные виды движений	Прыжки Метание	Прыжки Метание
Уровни (%)	В-13% С-34% Н-53%	В-31% С-54% Н-15%

Вывод: видна динамика развития основных видов движений, но данное сравнение не может быть объективным, так в конце года диагностика проведена только с 50 детьми 4-7 лет (из 351 ребёнка). Диагностика, в период пандемии, проходила дис-

	<p>танционно, в домашних условиях: инструкторы по физической культуре предлагали задания по электронной почте родителям для выполнения детьми.</p> <p>Таблица №7 Уровни усвоения программы по физическому развитию 50 детей 4-7 лет за 2019-2020 учебный год</p> <table border="1" data-bbox="972 411 1583 655"> <tr> <td>Физическое развитие</td> <td>Степень сформированности двигательного навыка</td> </tr> <tr> <td>В.у.- 16 (32%) С.у.- 26 (52%) Н.у.- 8 (16%)</td> <td>В.у.- 11 (22%) С.у.- 33 (66%) Н.у.- 6 (12%)</td> </tr> </table> <p>Уровень усвоения программы по физическому развитию составил 84%</p>	Физическое развитие	Степень сформированности двигательного навыка	В.у.- 16 (32%) С.у.- 26 (52%) Н.у.- 8 (16%)	В.у.- 11 (22%) С.у.- 33 (66%) Н.у.- 6 (12%)	
Физическое развитие	Степень сформированности двигательного навыка					
В.у.- 16 (32%) С.у.- 26 (52%) Н.у.- 8 (16%)	В.у.- 11 (22%) С.у.- 33 (66%) Н.у.- 6 (12%)					

Задача № 1 на 2020-2021 учебный год. **Образовательная область «Физическое развитие».** Снизить уровень заболеваемости детей к маю 2021 года на 0,1%. Повысить уровень физической подготовленности у детей 4-7 лет, совершенствуя технику выполнения основных видов движений (прыжки, метание).

Задача №2 на 2019-2020 учебный год. **Образовательная область «Речевое развитие».** Сформировать к маю 2020 года грамматический строй речи у 87% детей старшего дошкольного возраста на высоком и среднем уровне.

Итоги выполнения	Диаграммы. Фактический результат	Проблемы, причины невыполнения, пути решения												
<p>Задача выполнена в полном объёме.</p> <p>Высокий уровень и средний уровень формирования грамматического строя речи у детей старшего и подготовительного к школе возраста составил 89%, что больше запланированного на 2%.</p> <p>В результате комплексной работы над данной задачей отмечена положительная динамика в формировании грамматического строя речи у дошкольников.</p> <p>Уровень усвоения программы по образовательной области «Речевое развитие» в целом по детскому саду составил 82%, количество детей с низким уровнем снизилось на 21%.</p> <p>Успешному усвоению программы и решению задачи способ-</p>	<p>Таблица 1. Результаты по формированию грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста. (Итоги тематического контроля)</p> <table border="1" data-bbox="972 1174 1547 1444"> <thead> <tr> <th>№ группы</th> <th>Высокий уровень</th> <th>Средний уровень</th> <th>Низкий уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Старшая группа № 5</td> <td>32%</td> <td>59%</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>Старшая группа № 7</td> <td>8%</td> <td>81%</td> <td>11%</td> </tr> </tbody> </table>	№ группы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Старшая группа № 5	32%	59%	9%	Старшая группа № 7	8%	81%	11%	<p>Вывод: Высокий уровень и средний уровень формирования грамматического строя речи у старших дошкольников составил 89%. Отмечена положительная динамика по формированию грамматического строя речи в сравнении с началом учебного года: высокий уровень повысился на 13%, процент низкого уровня за год уменьшился на 26%. Следовательно, запланированная задача решена в полном объеме.</p> <p>Дети показали умения отвечать на вопросы, образовывать новые слова, подбирать</p>
№ группы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень											
Старшая группа № 5	32%	59%	9%											
Старшая группа № 7	8%	81%	11%											

ствовало:

- создание необходимых условий для обеспечения работы по данной проблеме;
- пополнены речевые центры в группах развивающими, дидактическими, настольно-печатными и речевыми играми, демонстрационным и раздаточным материалом на развитие грамматического строя речи;
- педагогами изготовлены картотеки словесных игр, дидактические игры и многофункциональные пособия по формированию грамматического строя речи: «Солнышко речистое», «Сказочный теремок»; дидактические игры: «Назови ласково», «Измени слово по образцу», «Скажи по-другому», «Расскажи, кто что делает?», «Он, она, оно, они» и другие; а также мнемотаблицы, схемы, игры по сказкам. Решение данной задачи прошло через разные формы работы в течение учебного года:
- с педагогами проведены консультации: «Методика исправления грамматических ошибок в повседневной речи детей», «Взаимодействие педагогов и родителей воспитанников в процессе работы по речевому развитию детей»;
- семинар-практикум «Эффективные приёмы обучения грамматически правильной речи дошкольников»;
- педагогический совет №4 «Формирование грамматически правильной речи у дошкольников», на котором был представлен для распространения опыт работы учителей-логопедов по формированию морфологических, синтаксических навыков и навыков словообразования у детей с ОВЗ с помощью дидактических игр и упражнений; опыт работы воспитателей средней группы №15 по использованию многофункциональных пособий: «Солнышко речистое», «Сказочный теремок» для формирования грамматического строя речи детей; опыт работы воспитателей средней группы №13 по использованию дидактических игр для развития грамматического строя речи;
- родительские собрания по группам с рассмотрением вопросов по развитию связной речи детей: «Формирование грам-

Старшая группа №6	16%	76%	8%
Старшая группа № 11	40%	40%	20%
Старшая группа № 16	20%	71%	9%
Подготовительная группа №4	38%	46%	16%
Подготовительная группа №8	15%	73%	12%
Подготовительная группа №10	12%	80%	8%
Подготовительная группа №17	12%	80%	8%
Итого:	25%	64%	11%

По итогам тематического контроля высокий уровень по формированию грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста составил 25%, средний уровень – у 64% детей, низкий уровень – у 11% детей; уровень усвоения программы по высокому и среднему уровню составил 89%.

Таблица 2. Сравнительные результаты формирования грамматического строя речи у старших дошкольников за 2019-2020 учебный год

Начало года	Конец года
в.у.- 12%	в.у.-25%
с.у.- 51%	с.у.-64%
н.у.- 37%	н.у.- 11%

Результаты в конце года по формированию грамматического строя речи не изменились,

правильно слова-действия, употреблять в речи существительные с прилагательными, числительными, глаголами, правильно согласуя их по родам, числам, падежам. Дети подготовительных групп владеют построением грамматически правильных предложений, могут образовывать сложные слова.

Ошибок в употреблении грамматических форм речи у детей в основном нет, иногда делают еще ошибки в образовании родственных слов.

Отмечена положительная динамика по всем компонентам речи, но меньше всего уровень освоения программы составил по формированию связной диалогической речи.

В следующем учебном году необходимо обратить внимание на формирование связной диалогической речи у детей младшего и среднего возраста.

Для этого необходимо:

1.Продолжение работы по образовательной области «Речевое развитие», по формированию связной диалогической речи через внедрение современных технологий речевого развития.

2.Обеспечение тесного взаимодействия всех участников образовательного процесса по развитию речи детей.

3. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды по развитию речи дидактическими пособиями по формированию связной диалогической речи.

матического строя речи у старших дошкольников» (старшие группы); «Как научить ребёнка правильно говорить» (подготовительные группы).

Это позволило повысить уровень методических знаний педагогов, что отразилось на проведении эффективной интегрированной организованной образовательной деятельности, совместной деятельности воспитателя с детьми в режимных моментах, игровой и театрализованной деятельности;

-на положительных результатах мониторинга формирования умений и навыков творческого рассказывания у дошкольников;

- на результатах коррекционно-развивающей работы по формированию грамматического строя речи с детьми с ОВЗ, а также на использовании педагогами в системе игровых технологий с целью формирования грамматического строя речи.

Был организован открытый просмотр интегрированной организованной образовательной деятельности в подготовительной группе №10 по теме: «Транспорт».

Итоги тематического контроля на тему: «Результативность работы по формированию грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста» показали: 65% педагогов на высоком и среднем уровне владеют современными технологиями формирования грамматического строя речи у дошкольников; осуществляют интегрированный подход в организации организованной образовательной деятельности по речевому развитию; используют игровые приемы, что повышает мотивацию обучения детей грамматически правильной речи. Наблюдение за детьми по речевому развитию показало, что более 70% детей проявляют речевую активность на протяжении всей организованной образовательной деятельности. Дети показали умения отвечать на вопросы, образовывать новые слова, подбирать правильно слова-действия, употреблять в речи существительные с прилагательными, числительными, глаголами, правильно согласуя их по родам, числам, падежам. Дети подготовительных групп владеют по-

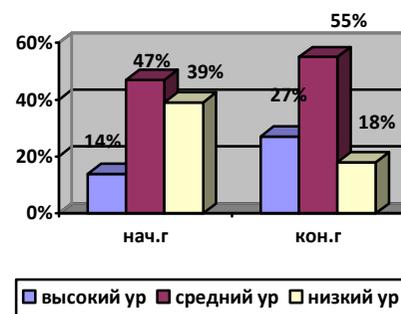
а совпадают с результатами тематической проверки, которая проводилась в марте, а с апреля 2020 года, в период распространения новой коронавирусной инфекции, воспитанники находились на самоизоляции (кроме дежурных групп), поэтому диагностика по грамматическому строю речи не проводилась.

Но отмечена положительная динамика по формированию грамматического строя речи в сравнении с началом учебного года: высокий уровень повысился на 13%, процент низкого уровня за год уменьшился на 26 %.

Таблица 3. Уровень речевого развития детей по детскому саду за 2019-2020 учебный год

Начало года	Конец года
в.у.- 14%	в.у.-27%
с.у.- 47%	с.у.-55%
н.у.- 39%	н.у.- 18%

Диаграмма. Сводные итоги мониторинга уровня развития речи.



Уровень освоения программы по образовательной области «Речевое развитие» в целом

<p>строением грамматически правильных предложений, могут образовывать сложные слова. Ошибок в употреблении грамматических форм речи у детей в основном нет, иногда делают еще ошибки в образовании родственных слов.</p> <p>Отмечена положительная динамика по всем компонентам речи, но меньше всего уровень освоения программы составил по формированию связной диалогической речи.</p>	<p>по детскому саду составил 82%.</p> <p>Отмечена положительная динамика уровня речевого развития детей за учебный год: высокий уровень повысился на 23%, низкий уровень снизился на 21%.</p>	
---	---	--

Задача № 2 на 2020-2021гг. Образовательная область «Речевое развитие». Сформировать к маю 2021 года связную диалогическую речь у 81% детей младшего и среднего дошкольного возраста на высоком и среднем уровне.

Задача №3 на 2019-2020 учебный год. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».** Формировать у старших дошкольников предпосылки готовности к изучению технических наук через апробацию нового содержания образовательной деятельности, в соответствии с ФГОС ДО.

Итоги выполнения	Диаграммы. Фактический результат	Проблемы, причины невыполнения, пути решения																														
<p>Задача по формированию у старших дошкольников предпосылок готовности к изучению технических наук через апробацию нового содержания образовательной деятельности, в соответствии с ФГОС ДО решена не полностью, так как тематический контроль по данной теме проходил в период распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в дистанционном режиме, так как педагоги работали на удалёнке, а воспитанники с родителями находились на самоизоляции.</p> <p>СПДС «Аленушка» с 2019 года является инновационной Федеральной апробационной площадкой по внедрению и реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». В рамках данной работы изучались и разрабатывались методические материалы по содержанию образовательной деятельности (перспективные планы по конструктивно-модельной деятельности, перспективные планы техночасы, конспекты ООД, конспекты техночасы, инженерные книги). В течение учебного года в детском саду функционировали два кружка «Лего-мастерская»: старшая группа – 24 ребёнка и «Юные инженеры»: подготовительная группа - 12 детей.</p> <p>Для решения данной задачи в детском саду созданы центры технического творчества, в которых имеются разные виды</p>	<p>Таблица №1 Результаты уровня сформированности конструктивных и технических навыков старших дошкольников (Итоги дистанционного тематического контроля).</p> <table border="1" data-bbox="981 798 1563 1452"> <thead> <tr> <th>№ группы</th> <th>Тема организованной деятельности образовательной деятельности</th> <th>Количество выполненных работ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Старшая группа №5</td> <td>Бинокль</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Старшая группа №6</td> <td>Дельтаплан</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Старшая группа №7</td> <td>Головные уборы</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Старшая группа №11</td> <td>Подъёмный кран</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Сумка-холодильник</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Старшая группа №16</td> <td>Телефон</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Калькулятор</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Подготовительная</td> <td>Телебашня</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Самолёт</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	№ группы	Тема организованной деятельности образовательной деятельности	Количество выполненных работ	Старшая группа №5	Бинокль	14	Старшая группа №6	Дельтаплан	14	Старшая группа №7	Головные уборы	15	Старшая группа №11	Подъёмный кран	11		Сумка-холодильник	10	Старшая группа №16	Телефон	9		Калькулятор	9	Подготовительная	Телебашня	7		Самолёт	5	<p>Задача решена не полностью: так как тематический контроль по данной теме проходил в период распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 и педагоги, и воспитанники с родителями в данный период находились на самоизоляции. Проведенный тематический контроль в дистанционном формате позволяет оценить частично работу по формированию предпосылок готовности старших дошкольников к изучению технических наук на допустимом уровне, так как решение запланированных вопросов контроля по данному направлению: планирование работы с детьми (диагностика уровня знаний), создание условий в группе, работа с родителями в режиме самоизоляции не было осуществлено. На решение задачи повлияло то, что работа в данном направлении, по апробации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» осуществлялась первый год, новое содержание образовательной деятельности ещё не выстроено всеми педа-</p>
№ группы	Тема организованной деятельности образовательной деятельности	Количество выполненных работ																														
Старшая группа №5	Бинокль	14																														
Старшая группа №6	Дельтаплан	14																														
Старшая группа №7	Головные уборы	15																														
Старшая группа №11	Подъёмный кран	11																														
	Сумка-холодильник	10																														
Старшая группа №16	Телефон	9																														
	Калькулятор	9																														
Подготовительная	Телебашня	7																														
	Самолёт	5																														

конструкторов: деревянные, металлические, геометрические, магнитные, пластмассовые, конструкторы «Снежинка», плоскостные конструкторы, аналоги лего-конструкторов, конструкторы лего-ДУПЛО, конструкторы «Знаток» а также конструкторы Lego Education: «Поезд», «Общественный и муниципальный транспорт», «Построй свою историю», «Простые механизмы», «WeDo 2.0» и наборы конструкторов «BAUER Avia BLOCKS», «CLASSIC» и набор «Дары Фрёбеля».

Данная задача в течение года решалась через различные формы работы:

-консультации для педагогов: «Формирование технических навыков у дошкольников через апробацию нового содержания образовательной деятельности», «Развитие технического творчества дошкольников в конструктивной деятельности»;

-областной семинар-практикум для педагогов на тему: «Занимательные формы работы с детьми дошкольного возраста на основе реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»».

-педагогический совет в дистанционном формате «Формирование конструктивных навыков и основ технической грамотности у дошкольников» на котором были представлены выступления с презентацией опыта работы педагогов на тему: «Апробация и внедрение программы «От Фрёбеля до робота» с детьми старшего дошкольного возраста (воспитатели подготовительной группы №10); «Формирование детского плоскостного конструирования с помощью игровых наборов «Разноцветные фантазии» (воспитатель старшей группы №5); «Формы взаимодействия с родителями в рамках работы по программе «От Фрёбеля до робота» с детьми подготовительного к школе возраста. (воспитатели подготовительной группы №4); «Развитие познавательно-исследовательской деятельности у старших дошкольников в рамках апробации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (воспитатели старшей группы №15); «Заполнение

группа №4		
Подготовительная группа №8	Спецмашины Компьютер	6 1
Подготовительная группа №10	Настольная лампа	18
	Роботы будущего	10
Подготовительная группа №17	Моделирование одежды	10
	Воздушный змей	5
Итого:	15 видео образовательной деятельности	51%

По итогам тематического контроля более 50% воспитанников проявили интерес к конструктивной деятельности и техническому творчеству и выполнили работы в соответствии с заданием воспитателя по схемам и с инженерными книгами.

Таблица №2. Уровень развития конструктивных и технических навыков по программе «От Фрёбеля до робота» детей старшего дошкольного возраста за 2019-2020 учебный год

	высокий	средний	низкий
Начало	5%	47%	48%

годами в системе, в связи с этим результаты работы не дали запланированного результата и в группах не достаточное количество конструкторов, не хватает на всю группу детей и тем самым, затрудняет фронтальную работу с ними. Следовательно, работу по формированию у старших дошкольников предпосылок готовности к изучению технических наук через апробацию нового содержания образовательной деятельности, в соответствии с ФГОС ДО необходимо продолжать в следующем 2020-2021 учебном году.

Для этого необходимо:

1. Использование педагогами в системе эффективных приемов обучения детей конструированию из разных видов конструкторов, развитие технических навыков у детей в конструировании.
2. Разработка методического материала и дидактических пособий по конструктивно-модельной деятельности.
3. Активное сотрудничество с родителями воспитанников по развитию у детей технических навыков в конструировании.
4. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды различными видами и наборами конструкторов.

инженерной книги» (воспитатели: старшей группы №16; «Лего-конструирование как средство всестороннего развития детей старшего дошкольного возраста» (воспитатели подготовительной группы №17).

С родителями воспитанников было проведено родительское собрание на тему: «Конструирование без границ» с проведением мастер-классов; был проведён конкурс семейных проектов технического творчества «Я – инженер!»; окружной Фестиваль семейных проектов «Изобретатели» в заочном формате, а также были организованы выставки поделок из конструкторов «Техно - игрушка».

Воспитанники, посещающие кружки: «Лего-мастерская» и «Юный инженер», активно участвовали и побеждали в конкурсах технического творчества на разных уровнях.

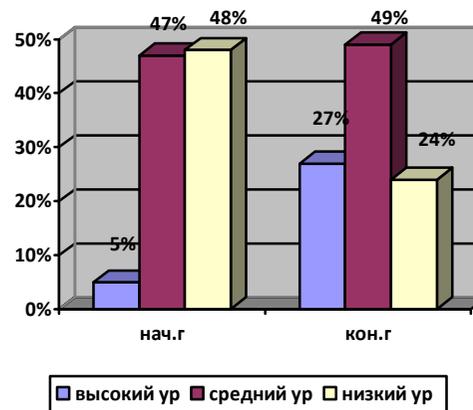
Тематический контроль: «Результативность работы по сформированности предпосылок готовности старших дошкольников к изучению технических наук» проходил дистанционно и были рассмотрены следующие вопросы: анализ уровня развития конструктивно-модельной деятельности и технических навыков у дошкольников по выполненным работам дома; просмотры и анализ видео образовательной деятельности; анализ конспектов образовательной деятельности; уровень взаимодействия педагогов и родителей по данной проблеме в дистанционном режиме.

Анализ данных (фото и видео материалов), полученных от родителей воспитанников в дистанционном режиме, позволяет сделать следующий вывод: более 50% воспитанников проявили интерес к конструктивной деятельности и техническому творчеству. Большинство детей выполняют работу в соответствии с заданием воспитателя, умеют конструировать по условиям, заданным воспитателем, по схеме, рисунку, чертежу, с простыми механизмами, умеют подбирать необходимый материал для конструирования и моделирования. Все детские работы были представлены со схемами и инженерными книгами. Активность в выполнении работ, в домашних условиях, проявили такие группы, как: подготови-

года			
Конец года	27%	49%	24%

Отмечена положительная динамика в развитии высокого уровня конструктивных и технических навыков детей на 22%, процент низкого уровня за год уменьшился на 24%.

Диаграмма. Уровень развития конструктивных и технических навыков за 2019-2020 учебный год



Уровень усвоения программы по конструированию в целом по детскому саду со-

<p>тельная группа №10 (18 детей); старшая группа №7 (15 детей); старшие группы: №5, №6, (14 детей), в других группах выполнили работу 10 детей и меньше. Диагностика конструктивных и технических навыков детей в ходе тематического контроля в период самоизоляции не была проведена, но отмечена положительная динамика в развитии высокого уровня конструктивных и технических навыков детей в конце года на 22%, процент низкого уровня за год уменьшился на 24%, уровень усвоения программы по конструктивно-модельной деятельности в целом по детскому саду составил 76% по результатам обследования в дистанционном формате. В ходе дистанционного тематического контроля были просмотрены видео образовательной деятельности всех воспитателей старших и подготовительных групп и отмечен хороший уровень в подготовке и проведении видео образовательной деятельности у большинства педагогов с детьми. В представленных педагогами видео прослеживается система работы по формированию конструктивно-модельных и технических навыков у старших дошкольников. Методически правильно, в соответствии с требованиями ФГОС ДО были составлены конспекты и проведены видео образовательной деятельности у педагогов Абдульмяновой Ф.К, Марченко Н.В., Сафроновой Т.Ю.</p> <p>Анализ уровня взаимодействия педагогов и родителей по данному направлению в дистанционном режиме показал, что во всех старших и подготовительных группах есть группы для родителей в различных социальных сетях, а также мессенджерах, с помощью которых воспитатели дистанционно консультируют родителей и своевременно сообщают необходимую информацию, а также общаются онлайн с воспитанниками.</p> <p>Проведенный тематический контроль в дистанционном формате позволяет оценить частично работу по формированию предпосылок готовности старших дошкольников к изучению технических наук на допустимом уровне, так как решение запланированных вопросов контроля по данному направле-</p>	<p>ставил 76%, количество детей с низким уровнем составляет 24%.</p>	
---	--	--

<p>нию: планирование работы с детьми (диагностика уровня знаний), создание условий в группе, работа с родителями, в режиме самоизоляции не было осуществлено. Работа по формированию у старших дошкольников предпосылок готовности к изучению технических наук через апробацию нового содержания образовательной деятельности, в соответствии с ФГОС ДО, будет продолжена в следующем 2020-2021 учебном году и с учётом рекомендаций тематического контроля.</p>		
<p>Задача № 3 на 2020-2021 гг. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Формировать у старших дошкольников предпосылки готовности к изучению технических наук через апробацию нового содержания образовательной деятельности, в соответствии с ФГОС ДО.</p>		

### 2.3. Результаты учебной и внеучебной деятельности

Организацию воспитательно-образовательного процесса (содержание, формы) в детском саду определяет Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования СПДС «Аленушка». Использование парциальных программ и педагогических технологий обеспечивают в детском саду построение целостного образовательного процесса. Рабочей группой педагогов разработано комплексное перспективно-тематическое планирование с учётом ФГОС ДО. Педагогический процесс осуществляется по пяти образовательным областям и охватывает всестороннее развитие каждого ребёнка: физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое. Педагоги проводят изучение особенностей индивидуального развития детей с целью выявления уровня развития каждого воспитанника и составления индивидуального маршрута его развития. Итоги анализируются педагогами, а родителям даются конкретные рекомендации.

#### **Результаты психологической готовности к школе детей подготовительных групп.**

Организацию воспитательно-образовательного процесса (содержание, формы) в детском саду определяет Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования СПДС «Аленушка». Использование парциальных программ и педагогических технологий обеспечивают в детском саду построение целостного образовательного процесса. Рабочей группой педагогов разработано комплексное перспективно-тематическое планирование с учётом ФГОС ДО. Педагогический процесс осуществляется по пяти образовательным областям и охватывает всестороннее развитие каждого ребёнка: физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое. Педагоги проводят изучение особенностей индивидуального развития детей с целью выявления уровня развития каждого воспитанника и составления индивидуального маршрута его развития. Итоги анализируются педагогами, а родителям даются конкретные рекомендации.

Педагогом-психологом был проведён мониторинг психологической готовности к школе детей подготовительных групп. Всего было обследовано 53 ребёнка ( из них 33 ребёнка с ОВЗ) по следующим направлениям: интеллектуальное развитие, эмоционально-личностное. Для исследований использовались различные методики и тесты: «Прогрессивные матрицы Равена», тест тревожности (Р. Темпл, В. Амен), методика определения мотивации учения Нежновой Т.А., тест «Лесенка» (С.Г.Якобсон, В.Г.Шур).

## 1. Результаты методики «Прогрессивные матрицы Равена».

**Цель:** определение уровня интеллектуального развития детей.

Результаты диагностики выявили следующие особенности интеллектуального развития у воспитанников подготовительных групп: Высокий и выше среднего уровень аналитико-синтетической мыслительной деятельности выявлен у 44 человек (83%); Дети умеют устанавливать аналогии между элементами системы с 1-2-ой попытки, способны к целенаправленной, произвольной регуляции интеллектуальной деятельности, продумывают свои решения, речевое опосредование различных этапов выполнения матричных заданий, показывают хороший темп работы и хорошую обучаемость воспитанников.

Средний уровень аналитико-синтетической мыслительной деятельности выявлен у 8 человек (15%). Дошкольники умеют устанавливать аналогии между элементами системы со 2-3 ей попытки, испытывают иногда трудности в целенаправленной, произвольной регуляции интеллектуальной деятельности, импульсивны в принятии решений. Детей с интеллектуальным развитием ниже возрастной нормы 1 ребенок(2%).

Таким образом, анализ данных, полученных в результате обследования детей показал, что у 98% детей уровень интеллектуального развития соответствует возрастной норме, наглядно – образное мышление сформировано в полном объеме. Дети не испытывают больших трудностей в целенаправленной, произвольной регуляции интеллектуальной деятельности.

## 2.Тест «тревожности» Р. Тэмпл, М.Дорки, В.Амен

**Цель:** исследование тревожности детей по отношению к ряду типичных для него жизненных ситуаций.

Диагностика уровня тревожности выявила:

Высокий уровень тревожности имеет 1 человек (2%);

Средний уровень тревожности у 20 человек (38%);

Отрицательные эмоции в основном вызвали следующие ситуации:

- Выговор – 86%;
- Агрессивное нападение – 95 %;
- Игнорирование – 90%;

Положительные эмоции вызвали ситуации:

- Ребёнок с родителями – 98%;
- Ребёнок и мать с младенцем – 80%;
- Игра с младшими детьми – 90%

Низкий уровень тревожности у 32 человек (60%) свидетельствует о том, что отношения между детьми и взрослыми не нарушены, родители предъявляют к детям адекватные требования , которые дети могут выполнить.

### 3. Методика диагностики мотивации учения у детей 5 -7 лет Т.А. Нежновой (модификация А.М. Прихожан)

**Цель:** диагностика мотивации учения у детей 6-7 лет.

Данные диагностики свидетельствуют о высокой учебно-познавательной мотивации у 12 человек (23%). Детям данной группы нравится сам процесс познания, основанный на желании узнать новое.

У 14 человек (26%) выявлен средний уровень учебно-познавательная мотивация. У детей присутствует желание узнать что-то новое, потребность связанная с внешней атрибутикой учения, «позицией ученика» и ориентация на отметку.

И у 27 человек (51%) выявлен низкий уровень сформированности учебной мотивации, у таких детей присутствует игровая, дошкольная мотивация. С этими детьми следует продолжать формировать учебно-познавательную мотивацию (желание узнавать новое и учиться).

### 4.Тест «Лесенка» (С.Г. Якобсон, В.Г. Щур).

**Цель:** изучение самооценки дошкольников.

Результаты диагностики самооценки показали:

Завышенная самооценка выявлена у 11 человек (21 %);

У 42 человек (79%) отмечается адекватная самооценка и эти дети оценивают себя объективно.

Заниженной самооценки не выявлено.

**Таким образом,** данные мониторинга психологической готовности детей 6-7 лет позволяют сделать следующие выводы:

1.Интеллектуальное развитие у 98% детей соответствует возрастной норме. Детей с интеллектуальным развитием ниже возрастной нормы 1ч. – 2%.

2.У большинства детей 60% отмечается низкий уровень тревожности. Высокий уровень тревожности имеют 2 % обследованных детей, средний уровень тревожности у 38 % выпускников.

3. 23% воспитанников имеют высокий уровень сформированности учебно-познавательной мотивации, 26% детей – средний уровень, а у 51% детей отмечается низкий уровень школьной мотивации.

4. Завышенный уровень самооценки выявлен у 21% дошкольников; адекватный уровень – у 79%.

**Вывод:** по данным социопсихологического мониторинга сформированы следующие выводы, у 98% детей уровень интеллектуального развития соответствует возрастной норме, у 94% выпускников сформированы предпосылки универсальных ученических действий, необходимых для усвоения школьной программы, что позволяет охарактеризовать образовательную среду ДОО как достаточную для полноценного развития ребёнка. У 2% детей недостаточно сформированы предпосылки универсальных ученических действий. Причины: неврологические и другие диагнозы.

*Результаты нервно-психического развития детей первых младших групп за 2019-2020 учебный год*

Обследование уровня нервно-психического развития детей первых младших групп проводилось по методике К.Л. Печора, Т.В. Пантюхиной, Л.Г. Голубовой, с учетом графика по эпикризным срокам детей воспитателями групп, педагогом-психологом. Было обследовано 32 ребёнка: 25 детей из корпуса 1, 7 детей из корпуса 2. Обследование проводилось в начале года (сентябрь 2019г.), в середине года (март 2020г.), в конце года диагностика не проводилась по причине пандемии COVID-19.

#### **Распределение детей первых младших групп по группам развития**

Группа развития	I группа развития	II группа развития	III группа развития	IV группа развития
Начало года	3 человека – 9%	14 человек – 44%	13 человек – 41%	2 человека – 6%
Середина года	6 человек – 19%	17 человек – 53%	9 человек – 28%	–

К первой группе развития относятся 6 человек – 19% из 32 человек. Это дети с нормой в развитии, то есть все показатели соответствуют календарному возрасту детей. Вторую группу развития составляют 17 человек – 53%, детей с третьей группой развития 9 человек – 28% и детей с IV группой развития нет.

В конце учебного года в сравнении с началом года детей с первой группой развития стало больше на 10%, со второй - стало больше на 9%, с третьей группой развития стало меньше – на 13%.

#### **Показатели отставания в развитии по направлениям**

Направления	Речевое развитие	Сенсорное развитие	Игровая деятельность	Конструктивная деятельность	Изобразительная деятельность	Движения	Навыки самообслуживания
Начало года	19ч. – 59%	18ч. – 56 %	12ч. – 37 %	13ч. – 41%	14ч. – 44%	11ч. – 34%	15ч. – 47 %
Середина года	13ч. – 41 %	12ч. – 37 %	7ч. – 22 %	9ч. – 28%	10ч. – 31 %	8ч. – 25 %	10ч. – 31 %

В сравнении с началом учебного года прослеживается динамика развития по всем направлениям. Больше всего процент уменьшения отставания по следующим направлениям: сенсорное развитие – на 19%, конструктивная деятельность на 13%, речевое развитие — на 18%, навыки по самообслуживанию – на 16%, изобразительная деятельность – на 13%, движения – на 9%, игровая деятельность - на 15%. По 4 направлениям (речевое, сенсорное развитие, навыки по самообслуживанию, изобразительная деятельность) в середине года по-прежнему остаётся и больше всего отставаний в развитии у детей I младших групп (41%, 37% и 31%)

**Общий вывод:** результаты обследования уровня нервно-психического развития 32 детей 1 младших групп по СПДС показали: I группа развития - 6 детей (19%), II группа развития – 17 детей (53%), III группа развития – 9 детей (28%), с IV группой развития детей нет. Отмечена положительная динамика у всех детей I младших групп и по всем направлениям развития. В конце года у детей улучшились ре-

чевые показатели, показатели сенсорного развития, конструктивной и изобразительной деятельности. У детей первых младших групп за учебный год сформированы навыки самообслуживания и культурного поведения в соответствии с возрастными особенностями. Дети научились игровой деятельности, общению между собой. Достижению положительных результатов способствовало создание педагогами благоприятной психологической среды и комфортных условий в группе, системе в воспитательно-образовательной работе, а также индивидуальному подходу и прохождению лёгкой адаптации у воспитанников.

### Показатели адаптации детей I младших групп СПДС «Аленушка» корпус 1 корпус 2

Сводная таблица итогов адаптации детей I младших групп

Степень адаптации	Количество	
	Количество детей	%
Легкая	10	31%
Средняя	18	57%
Тяжелая	4	12%

**Вывод:** Результаты диагностики, отраженные в таблице, выявили лёгкую степень адаптации у 10 детей (31%). Эмоциональное состояние этих детей положительное и стабильное; они общительны; сон и аппетит в норме. Тяжелая степень адаптации выявлена у 4 детей – 12% (причина: плохая посещаемость детского сада); 18 детей (57%) имеют среднюю степень адаптации, на что указывают следующие признаки: преобладание стабильного эмоционального состояния, хотя в некоторых случаях отмечается капризность и перепады настроения; недостаточно активное участие в играх; сон спокойный; аппетит чаще всего в норме.

**Анализ адаптации позволяет сделать вывод о том, что** у 88% детей I младших групп адаптация прошла успешно, благодаря слаженной и опытной работе воспитателей младших групп, благоприятному эмоциональному климату в группах.

**Общий вывод:** Уровень развития детей первых младших групп соответствует возрастным нормам и особенностям. Все, 32 ребёнка, переведены во вторые младшие группы. Для каждого ребёнка даны рекомендации по индивидуально-развивающему сопровождению.

В течение 2019 - 2020 года воспитанники СПДС «Аленушка» являлись участниками и победителями разнообразных конкурсов и мероприятий.

#### Достижения воспитанников СПДС «Аленушка» за 2020 год в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

№ п/п	Статус	Мероприятие	Дата	Результат
<b>Конкурсы дети</b>				
1.	Региональный	Конкурс творческих работ «Зимняя мечта»	Январь, 2020г.	Диплом за 1 место

		та» (Региональный педагогический центр «Самарята»)		Номинация: Рисунок «Мышка-Символ года 2020» Название работы: «Символ года 2020» Мухамедова Эльвина, воспитатель Сайфуллина А.Я. <b>Диплом за 2 место</b> Номинация: Рисунок «Зимних красок хоровод» Название работы: «Сказочный зимний лес» Абузяров Эльдар, воспитатель: Абдильмянова Ф.К. <b>Диплом за 3 место</b> Номинация: Рисунок «Мышка-Символ года 2020» Название работы: «Мышкин год» Смирнов Арсений, воспитатель Сайфуллина А.Я.
2.	Окружной	Вокальный конкурс «Битва хоров»	Январь, 2020г.	<b>Диплом Лауреата</b> «Будешь с песней дружить-веселее будет жить!» Детский хор «Созвучие» Мокарева Е.С.
3.	Окружной	Конкурс по выявлению и поддержке одаренных детей дошкольного возраста «Лучше всех!»	2020г.	<b>Диплом Победителя</b> «Лучше всех!» в номинации «Познавательное» Тараканова Полина, воспитатели: Будаков Т.М., Григорьева Н.В. <b>Сертификат участника</b> в номинации: «Музыка» Веричева Арина, педагоги: Поплавская И.А., Крылова О.Г.
4.	СПДС «Аленушка»	Детско-родительский конкурс технического творчества «Я, инженер!»	2020г.	<b>Диплом Победителя</b> в номинации: «Командный дух и взаимодействие» Семья Петра Сычева, Семья Егора Санникова <b>Диплом Победителя</b> в номинации: «Покорение высот в программировании» Семья Глеба Афанасьева <b>Диплом победителя</b> в номинации: «Самая полезная разработка» Семья Дарьи Буслаевой <b>Диплом победителя</b> в номинации: «Самый креативный подход» Семья Андрея Сластина
5.	Областной	XI областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда»	2020г.	<b>Диплом лауреата</b> Номинация: «Сольное пение» Полина Арефьева, музыкальный руководитель Мокарева Е.С.
6.	Городской	Конкурс чтецов	2020г.	<b>Диплом за успешное выступление</b>

		«Самарской Губернии посвящается!» в честь Года Памяти и Славы		Номинация: «Индивидуальное чтение» Арина Л., Мария К., Келлер Андрей воспитатели: Жигалова Е.В., Тишина Н.В. <b>Сертификат участника</b> Номинация: «Индивидуальное чтение» София Ч., Архип Басанец, Василина К., воспитатели: Будак Т.М., Тишина Н.В., Андреева И.А.; Прохорова Людмила, воспитатель Сабаева И.Н.
7.	Всероссийский	Конкурс детского творчества «Мышка-Символ года 2020»	1 Января, 2020г.	<b>Диплом 1 степени</b> Номинация: «Изобразительное искусство» Работа: «Новый год со счастливой крысой» Лиана Сайфуллина, воспитатель Абдульмянова Ф.К.
8.	Окружной	Конкурс технического творчества «Юные инженеры»	Январь, 2020г.	<b>Диплом за 3 место</b> Проект: «Агрокомплекс по выращиванию клубники» Салов Роман, Дмитриева Мария, воспитатели: Карпова Н.П., Борисевич О.В. Проект: «Космодром «Восток»» Голев Илья, Папонов Нестор, воспитатели: Крылова О.Г., Андреева И.А.
9.	СПДС «Аленушка»	Конкурс одаренных детей «Удивительные дети!»	2020г.	<b>Диплом Победителя</b> Номинация: «Искусство» Глеб Афанасьев, воспитатель Абдульмянова Ф.К. <b>Диплом Победителя</b> Номинация: «Искусство» Дарья Буслаева, воспитатель Гавриленкова Н.В. <b>Диплом Победителя</b> Номинация: «Музыка» Полина Арефьева, музыкальный руководитель: Мокарева Е.С.
10.	Всероссийский	II Всероссийский экологический конкурс	14 Февраля, 2020г.	<b>Диплом 3 степени</b> «Мы кормушку смастерили и столовую открыли!» Номинация: «Птички слетелись в кормушку» Работа: «Птичья столовая» Коллектив средней группы, воспитатели: Карпова Н.П., Борисевич О.В.
11.	СПДС «Аленушка»	Спортивный семейный праздник «Любит спорт моя семья, любит папа, мама, я»	2020г.	<b>Сертификат участника</b> Семья Буслаевых
12.	СПДС «Аленушка»	Шахматно-шашечный турнир	Март, 2020г.	<b>Диплом Победителя</b>

				Иван Овчаров, воспитатель Абдульмянова Ф.К. <b>Диплом участника</b> Эльдар Абузьяров, Максим Викулов, воспитатель Абдульмянова Ф.К.; Устинов Иван, Широков Максим, воспитатель Сабаева И.Н.
13.	Городской	Конкурс рисунков «Красоты родного города»	2020г.	<b>Диплом за участие</b> Дикушина Анастасия, воспитатели: Карпова Н.П., Борисевич О.В.
14.	Всероссийский	Конкурс творческих работ	Апрель, 2020г.	<b>Диплом 3 степени</b> Номинация: Творческая Работа: «Подснежник – вестник весны» Богатова Алиса, воспитатель Карпова Н.П.
15.	Всероссийский	Фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космо-Фест» - 2020,	12 апреля, 2020г.	<b>Диплом за 2 место</b> Номинация: «Герои космонавтики» Название работы: «Юрий Гагарин» Роман Салов, Полина Арефьева, воспитатели: Никитина Е.В., Рыбакова Т.А. <b>Диплом за 3 место</b> Номинация: «Герои космонавтики» Название работы: «Мой друг - герой космонавтики Юрий Гагарин! История от собаки Звездочки» Дарья Буслаева, воспитатели: Гавриленкова Н.В., Воронцова И.А. <b>Диплом за 1 место</b> Номинация: «Межпланетные полеты» Название работы: Космодром «Восток» Илья Голев, Нестор Папонов, воспитатели: Крылова О.Г., Андреева И.А.
16.	Городской	Конкурс поделок «Пасха-весна души»	Апрель, 2020г.	<b>Грамота за 2 место</b> Голев Илья <b>Грамота за 3 место</b> Осипова Валерия, Будникова Вера <b>Грамота за 4 место</b> Смирнов Артемий, Голев Саша, Уточкина Юлия <b>Грамота за участие</b> Тимофеева Полина, Рассулова Согинч, Мухалева Алена, Смердов Лукьян, Плюснина Елизавета, Курлович Алена, Сборнова Варвара, Баранова Настя, Катков Иван, Крючкова Таисия, Пронина

				Тамара, Харченко Мирон, Сайфуллина Диана, Винник Ульяна, Мухамедова Эльвина, Ковалев Радион, Корешков Михаил, Шрейдер Полина, Савчук Роман, Аньшаков Матвей, Желдыбакова Яна, Веричева Арина, Фурман Ксюша, Ушакова Злата, Ульянов Климент, Каленова Полина, Дри-нева Ульяна, Петрашкевич Марина
17.	Городской	Конкурс рисунков и социальной рекламы «Жигулевский взгляд»	2020г.	<b>Диплом за 2 место</b> Номинация: Социальная реклама Буслаева Даша, воспитатель Гавриленкова Н.В.
18.	Всероссийский	I Всероссийский конкурс чтецов	6 Мая, 2020 г.	<b>Диплом за 1 место</b> «Не могут те года забыться...» Саранцева Елизавета, воспитатель Сабаева И.Н.
19.	Окружной	Фестиваль семейных проектов технического творчества «Изобретатели»	2020г.	<b>Диплом Победителя</b> Номинация: «Самая яркая защита проекта» Семья Артема Гайнуллина, воспитатели: Андреева И.А., Крылова О.Г. Номинация: «Самый интересный и уникальный механизм» Семья Варвары Васильцовой, воспитатели: Сафронова Т.В., Абдульмянова Ф.К..
20.	Городской	Онлайн конкурс «Пасхальные фантазии» в рамках весеннего марафона	2020г.	<b>Диплом Победителя</b> Номинация «Пасхальная поделка» Желдыбакова Яна, воспитатель Сайфуллина А.Я.
21.	Городской	Конкурс поделок, посвященный 75-летию со Дня Победы	2020г.	<b>Диплом за 1 место</b> Басанец Архип, Баландин Андрей, воспитатели: Тишина Н.В., Палкина Н.М. <b>Диплом за 1 место</b> Мордовкин Иван, воспитатель Теняева И.В. <b>Диплом за 1 место, Диплом за 3 место</b> Харченко Мирон, Савчук Роман, воспитатель Сайфуллина А.Я. <b>Диплом за участие</b> Сластин Андрей, Билярова София, Тютюмин Михаил, Петрин Макар, воспитатели: Жирнова В.С., Волосевич Н.Н.
22.	Межрегиональный	Конкурс рисунков «Будни госинспектора, как охранника природы»	Апрель, 2020г.	<b>Сертификат участника</b> Голев Александр, Базаркина Злата, воспитатель Васильева А.В. <b>Сертификат участника</b>

				Желдыбакова Яна, воспитатель Сайфуллина А.Я. <b>Сертификат участника</b> Петрашкевич Марина, воспитатель Унгефуг И.Е.
23.	Региональный	Конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников, посвященных Году Памяти и Славы	Апрель, 2020г.	<b>Сертификат участника</b> Григорьева Маша, Дмитриева Маша, воспитатели: Рыбакова Т.А., Никитина Е.В. <b>Сертификат участника</b> Кабанихин Глеб, Кабанихин Егор, воспитатель Воронцова И.А.
24.	Областной	I Областной патриотический конкурс-фестиваль «Подвиг-2020», посвященный 75-летию Победы в ВОВ	Май, 2020г.	<b>Диплом 1 степени</b> Номинация: «Прикладное творчество» Михаил Акимов, воспитатель Сайгина Е.В. <b>Диплом 2 степени</b> Номинация: «Прикладное творчество» Максим Нахалов, воспитатель Жигалова Е.В. <b>Диплом 2 степени</b> Номинация: «Прикладное творчество» Аврора Власова, воспитатель Ветрова Е.Г. <b>Диплом 3 степени</b> Номинация: «Прикладное творчество» Данила Цой, воспитатель Жигалова Е.В. <b>Диплом 3 степени</b> Номинация: «Прикладное творчество», «Рисунок» Роман Савчук, Мирон Харченко, Мухамедова Эльвина, воспитатель Сайфуллина А.Я. <b>Диплом за участие</b> Номинация: «Рисунок» Смирнов Артемий, Желдыбакова Яна, Вера Будникова, воспитатель Сайфуллина А.Я. <b>Диплом за участие</b> Номинация: «Стихотворение» Иван Мокрушин, воспитатель Ветрова Е.Г. Ярослав Тюличкин, музыкальный руководитель Хайрова Д.М.; Анисимова Эвелина, воспитатели: Гавриленкова Н.В, Воронцова И.А. <b>Диплом за участие</b> Номинация: «Фотография» Тусиннов Семен, воспитатели: Гавриленкова Н.В, Воронцова И.А.

				<p>Ксения Фурман, воспитатель Жигалова Е.В.  <b>Диплом за участие</b> Номинация: «Песня»  Данил Мишенкин, Сергей Коробков, Людмила Прохорова, Иван Устинов, музыкальный руководитель: Хайрова Д.М.  <b>Диплом за участие</b>  Номинация: «Прикладное творчество»  Алена Кокорина, Артур Сулейманов, Иван Майоров, Злата Королева, Ксения Фурман, Максим Большаков, воспитатель Жигалова Е.В.;  София Билярова, воспитатель Жирнова В.С.</p>
25.	Городской	Творческий онлайн-конкурс «Мое счастливое детство»	Май, 2020г.	<p><b>Диплом Победителя</b>  Номинация: «Рисунок»  Еремина Милена, воспитатель Ветрова Е.Г.</p>
26.	Городской	Творческий онлайн-конкурс «Счастливое и безопасное детство»	Май, 2020г.	<p><b>Диплом Победителя</b>  Номинация: «Детский взгляд»  Власова Аврора, воспитатель Ветрова Е.Г.</p>
27.	Всероссийский	«Инженерный марафон -2020», конкурс семейных проектов технического творчества	Июнь, 2020г	<p><b>Диплом Победителя</b>  в номинации «Дружная инженерная семья»  Семья Дарьи Буслаевой, воспитатели: Воронцова И.А., Гавриленкова Н.В.</p>
28.	Городской	Городская акция «С Днем рождения, Россия!»	Июнь, 2020г.	<p><b>Благодарственное письмо за участие</b>  Младшая группа №3 «Крепыши», воспитатели: Воронцова И.А., Сайфуллина А.А.</p>
29.	Городской	МБУ «ДМО» «#битваfamily» День семьи, любви и верности	Июль, 2020г.	<p><b>Диплом за участие</b>  Семья Сайфуллиных</p>
30.	Городской	Онлайн-конкурс «Когда я стану взрослым!»	Август, 2020г.	<p><b>Диплом за победу</b>  Васильцова Варвара, Плюсина Лиза, Осыдченко Саша, воспитатели: Сафронова Т.Ю., воспитатель Абдульмянова Ф.К.  <b>Диплом за участие</b>  Комарова Арина, воспитатель Сафронова Т.Ю.  <b>Диплом за участие</b>  Лукиянов Максим, Погосян Матвей, Рыжова Варя, воспитатель Абдульмянова Ф.К.</p>
31.	Всероссийский	XII Всероссийского конкурса «НАДЕЖДЫ РОССИИ»	28 августа, 2020г	<p><b>Диплом 1 степени</b> Номинация: Рисунок  Название работы: "Золотая рыбка"  Юрченко Марина, воспитатель Марченко Н.В.</p>
32.	Городской	Муниципальный этап	Сентябрь, 2020г.	<p><b>Грамота за 2 место</b></p>

		Конкурс по «ПДД» «Рисую СМИ»		Любаев Николай, воспитатель Абдульмянова Ф.К. <b>Грамота за 3 место</b> Власова Алира, воспитатель Унгефуг И.Е. <b>Грамота за 3 место</b> Грошева Варвара, воспитатель Гладкова А.Д.
33.	СПДС	Конкурс художественного чтения среди воспитанников СПДС «Аленушка»	2020г.	<b>Диплом за 1 место</b> Сборнова Варвара, учитель-логопед Сафронова Т.Ю. <b>Диплом за 2 место</b> Арина Комарова, Задыхина Ева, воспитатель Абдульмянова Ф.К. <b>Грамота за участие</b> Сабуров Олег
34.	Окружной	VI окружной конкурс художественного чтения «Еще тогда нас не было на свете...»	Октябрь, 2020г.	<b>Диплом за 1 место</b> Петрашкевич Марина, воспитатели: Унгефуг И.Е., Пустовалова М.В. <b>Диплом за 2 место</b> Анисимова Эвелина, воспитатель Гавриленкова Н.В. Басанец Архип, воспитатель Тишина Н.В. Сборнова Варвара, воспитатель Абдульмянова Ф.К.
35.	Региональный	Конкурс детского творчества «Талантики-2020»	Октябрь, 2020г.	<b>Сертификат за участие</b> Номинация: «Мультипликация» Работа: «Петя Клыпа» Анисимова Эвелина, Водогреева Анастасия, Кучеренко Платон, воспитатели: Воронцова И.А., Гавриленкова Н.В.
36.	Окружной	Окружной фестиваль семейных проектов технического творчества «Изобретатели»	2020г.	<b>Диплом победителя</b> Номинация: «Самый интересный и уникальный механизм» Семья Варвары Васильцовой, воспитатели: Абдульмянова Ф.К., Сафронова Т.Ю. <b>Диплом победителя</b> Номинация: «Самая яркая защита проекта» Гайнов Артем, воспитатели: Крылова О.Г., Андреева И.А.
37.	Городской	Городской конкурс поделок из свежих	2020г.	<b>Диплом за 1 место</b>

		овощей «Овощной переполюх»		<p>Номинация: «Сказочный овощ» Ковалев Родион, воспитатель Сайфуллина А.Я. <b>Диплом за 3 место</b></p> <p>Номинация: «Сказочный овощ» Харченко Мирон, воспитатель Литвинова Д.Е. <b>Диплом за 3 место</b></p> <p>Номинация: «Сказочный овощ» Моор Каролина, воспитатели: Крылова О.Г., Гладкова А.Д. <b>Сертификат за участника</b> Желдыбакова Яна, Бычкарь Ксения, воспитатель Сайфуллина А.Я</p> <p><b>Сертификат участника</b> Еремина Милена, Маркушин Иван, воспитатели: Крылова О.Г., Гладкова А.Д</p> <p><b>Сертификат участника</b> Номинация: «Сказочный овощ» Питиримов Артем, воспитатели: Жирнова В.С., Волосевич Н.Н.</p>
38.	Городской	Интернет-конкурс #БлагодаримЗаПобеду	2020г.	<p><b>Диплом за участие</b> Мухамедова Эльвина, Корешков Михаил, Савчук Роман, Желдыбакова Яна, Аньшаков Матвей, Смирнов Артемий, воспитатель Сайфуллина А.Я</p>
39.	Городской	МКЦ Городской творческий конкурс «В мире животных»	Октябрь, 2020г.	<p><b>Диплом за 3 место</b> Номинация: «ДПТ» Сластин Андрей, воспитатели: Жирнова В.С., Волосевич Н.Н.</p> <p><b>Сертификат за участие</b> Номинация: «Грим» Билярова София, воспитатели: Жирнова В.С., Волосевич Н.Н.</p> <p><b>Сертификат за участие</b> Номинация: «ДПТ» Петрин Макар, воспитатели: Жирнова В.С., Во- лосевич Н.Н.</p>
40.	Областной	Областной дистанционный конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь вещей» Учебный филиал «Жигулевский»	Октябрь, 2020г.	<p><b>Диплом 2 степени</b> Журавлев Макар, воспитатели: Барбашина Е.В., Вахрина Т.В.</p> <p><b>Диплом 3 степени</b></p>

				Калинкина Валерия, воспитатели: Барбашина Е.В., Вахрина Т.В.
41.	Городской	Дистанционный конкурс «Экологический карнавал-2020»	2020г.	<b>Диплом за победу</b> Курмашев Тимур, воспитатель Барбашина Е.В.
42.	Всероссийский	Союз охраны птиц России «Крылатые фантазии»	2020г.	<b>Свидетельство участника</b> Номинация: «Птицы России» Захарова Елизавета, воспитатель Барбашина Е.В.
43.	Всероссийский	Образовательный центр «Градиент +» III Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Любимый герой мультфильма»	26 октября, 2020г.	<b>Диплом лауреата</b> Работа: «Три кота» Желдыбакова Яна, воспитатель Сайфуллина А.Я. <b>Диплом лауреата</b> Работа: «Ми-ми-мишки Иннокентий и Белая Тучка» Любаев Коля, воспитатель Абдульмянова Ф.К. <b>Диплом лауреата</b> Работа: «Ну, погоди» Неклюдина Виктория воспитатель Абдульмянова Ф.К. <b>Диплом лауреата</b> Работа: «Мой маленький пони: Дружба –это чудо» Соловьева Василиса, воспитатель Абдульмянова Ф.К. <b>Диплом лауреата</b> Работа: «Щенячий патруль на прогулке» Тараканова Алиса, воспитатель Леонова А.А. <b>Сертификат</b> Работа: «Ам-Ням» Баранова Анастасия, воспитатель Абдульмянова Ф.К. <b>Диплом лауреата</b> Работа: «Три кота» Задыхина Ева, воспитатель Абдульмянова Ф.К. <b>Диплом лауреата</b> Работа: «Беззубик» Комарова Арина, воспитатель Абдульмянова Ф.К.
44.	Городской	МКЦ Городской конкурс поделок из пластилина «Пластилиновые фантазии»	2020г.	<b>Диплом за 1 место</b> Номинация: «Картина» Савчук Роман, воспитатель Сайфуллина А.Я.

				<p><b>Диплом за 2 место</b> Номинация: «Картина» Винник Ульяна, воспитатель Литвинова Д.Е.</p> <p><b>Диплом за 2 место</b> Номинация: «Поделка» Сонина Алена, воспитатель Марченко Н.В.</p> <p><b>Диплом за 3 место</b> Номинация: «Аппликация» Ковалев Родион, воспитатель Сайфуллина А.Я.</p> <p><b>Диплом за 3 место</b> Номинация: «Картина» Зарянкина Марта, воспитатель Андреева И.А.</p> <p><b>Сертификат участника</b> Желдыбакова Яна, воспитатель Сайфуллина А.Я.</p> <p><b>Сертификат участника</b> Русакова Лидия, воспитатель Марченко Н.В.</p> <p><b>Сертификат участника</b> Стародубцева Анастасия, воспитатель Андреева И.А.</p>
45.	Международный	Фестиваль конкурс Рандеву Талантов «Золотая Осень» 2020г.	Ноябрь, 2020г.	<p><b>Диплом лауреата 1 степени</b> Анисимова Эвелина, воспитатель Мокарева Е.С.</p>
46.	Окружной	Окружной Чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	Декабрь, 2020г	<p><b>Диплом Призера</b> Номинация: «Строительство» Рахматуллаева Ниссо, Анисимова Эвелина, Косов Андрей, воспитатель Воронцова И.А.</p> <p>Номинация: «Машиностроение» Тюличкин Ярослав, Макаров Михаил, воспитатель Григорьева Н.В.</p> <p>Номинация: «Пищевая индустрия» Попов Егор, Сборнова Варвара, Асиновская Дарья воспитатель Абдульмянова Ф.К.</p> <p>Номинация: «Спасательные работы» Баландин Андрей, Басанец Архип, Сячев Петр Воспитатель Тишина Н.В.</p> <p><b>Грамота</b> Номинация: «Дизайн» Дреннева Ульяна, Каленова Полина, Зорина Да-</p>

				<p>рья воспитатель Теняева И.В. Богатова Алена, Бугаева Елена, Кузовкина Наталья, воспитатель Карпова Н.П. Номинация: «Профессия будущего» Власова Алина, Петрашкевич Мария, Голев Александр, воспитатель Александрова Д.С.</p>
47.	Региональный	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	2020г.	<p><b>Диплом за участие</b> В номинации: «Пищевая индустрия», «Машиностроение», «Спасательные работы», «Строительство»</p>
48.	Окружной	Окружной фестиваль-конкурс детского театрального творчества «Жигулёвская Волна»	Декабрь, 2020г.	<p><b>Диплом 1 степени</b> Номинация: «Отрывок из детского драматического спектакля» Работа: «Сказка о золотой рыбке» Театральный коллектив, музыкальный руководитель Хайрова Д.М. <b>Диплом 2 степени</b> Номинация: «Отрывок из детского музыкального спектакля» Работа: «Пчелки-веселые сестренки» Театральный коллектив, музыкальный руководитель Мокарева Е.С. <b>Диплом 3 степени</b> Номинация: «Программка спектакля» Работа: «Волк и семеро козлят на новый лад» Тюличкин Ярослав, музыкальный руководитель Хайрова Д.М.</p>
49.	Городской	Городской новогодний конкурс рисунков и поделок «Елочка»	2020г	<p><b>Диплом за 1 место</b> Номинация: «Оригинальная идея» Сонина Алена, воспитатель Марченко Н.В.</p>

#### 2.4. Результаты внешнего контроля деятельности СПДС

Дата	Тематика	Комиссия	Результаты
Сентябрь 2020 год	1. Анализ работы СПДС за 2019-2020 учебный год.	Центральное управление Министерства образования и науки Самарской области	1. Анализ годовых задач соответствует методическим требованиям: правильно составлен, в нем отражены достижения детей и педагогического коллектива в целом, сделаны

	2. Годовой план СПДС на 2020-2021 учебный год.  3. Анализ календарных учебных графиков, расписания организованной образовательной деятельности.		общие выводы для прогнозирования перспектив развития СПДС. 2. Годовой план работы показывает, что используемые программы обеспечивают высокий уровень физического, интеллектуального и художественно-эстетического развития детей, успешно реализуется стандарт дошкольного образования.  3. Составлен в соответствии с требованиями СанПиН и программ.
Январь-декабрь 2020 г.	Мониторинг функционирования Интернет-сайтов СПДС	Центральное управление Министерства образования и науки Самарской области	Сайт функционирует, дополняется и обновляется постоянно, по всем разделам и в соответствии с требованиями. Выявлено: 100% наполнение сайта.

### 3. Содержание и технологии образовательного процесса

#### 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса СПДС «Аленушка»

Организацию воспитательно-образовательного процесса (содержание, формы) в детском саду определяет основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования СПДС «Аленушка». Она обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

2. I раздел - Целевой раздел Программы содержит следующие подразделы: пояснительная записка, планируемые результаты освоения образовательной программы;
3. II раздел - Содержательный. Этот раздел раскрывает приоритетные направления деятельности СПДС по реализации Программы, содержание деятельности по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»; коррекционно-развивающую работу с детьми с тяжёлыми нарушениями речи и особенности видового разнообразия СПДС;
4. III раздел - Организационный. В данном разделе представлена организация режима пребывания детей в СПДС, предметно-пространственная среда и взаимодействие СПДС в микросоциуме.  
Программно-методическое обеспечение образовательных областей представлено целым рядом программ, технологий и современных методик обучения и воспитания. Образовательный процесс в СПДС осуществляется на основе использования парциальных программ и авторских:

1. «С физкультурой в ногу - из детского сада в школу!», (Д.Н. Доронова, Н.В. Полтавцева);

2. «Здравствуй», (Лазарев М.Л.);
3. «Основы безопасности детей дошкольного возраста», (Князева О.Л., Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б.);
4. «Приобщение к истокам русской народной культуре», (Князева О.Л.);
5. «Развитие игровой деятельности», (Губанова Н.Ф.);
6. «Юный эколог», (С.Н. Николаева);
7. «Музыкальные шедевры», (О.П. Радынова);
8. «Конструирование и художественный труд в детском саду», (Куцакова Л.В.);
9. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» (О.С. Ушакова);
10. «Приобщение детей к художественной литературе» (Гербова В.В.);
11. «Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи» (Авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина);
12. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» (Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида), (Т.Б. Филичева, Чиркина Г.В.);
13. Адаптированная образовательная программа СПДС «Аленушка» для детей с ОВЗ.

Кроме того, в воспитательно-образовательном процессе СПДС «Аленушка» в старших и подготовительных группах в рамках федеральной инновационной площадки происходит апробация парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (Авторы: Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева), а в младших и средних группах в рамках пилотной площадки - апробация программно-методического комплекса «Мозаичный парк».

Используются и современные образовательные технологии, обеспечивающие более эффективное освоение содержания образования, создающие здоровьесберегающую среду в деятельности с детьми и формирующие их ключевые компетентности:

- «Технология ТРИЗ» Т.А. Сидорчук;
- «Технология «Метод проектов» Д. Дьюи;
- «Технология развивающих игр» Б.П. Никитина, В.В. Воскобовича;
- «Утренний сбор» К. Бейн.

Организация воспитательно-образовательной работы с детьми строится в соответствии с режимом дня по всем возрастным группам, календарным учебным графиком ООД по всем возрастным группам (см. сайт детского сада) и по единым лексическим темам, по которым разработано комплексное перспективно-тематическое планирование с учетом ФГОС ДО.

### ***3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг, условий образовательного процесса***

**Приоритетными направлениями** в работе детского сада являются: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, коррекционно-развивающее. В физкультурно-спортивном направлении решаются следующие задачи:

- Охранять и укреплять здоровье ребёнка;
- Формировать представления о здоровом образе жизни;
- Внедрять в деятельность с детьми здоровьесберегающие технологии;
- Воспитывать потребность в физическом самосовершенствовании;

- Использовать разнообразные средства повышения двигательной активности детей на ООД по физическому развитию и в самостоятельной деятельности.

Задачи художественно-эстетического развития:

- Формировать эстетическое отношение к миру и способствовать художественному развитию ребёнка средствами искусства;
- Развивать художественные и конструктивные способности ребёнка;
- Развивать детское творчество в различных видах детской деятельности;
- Формировать умение интегрировать различные художественные виды деятельности;
- Приобщать детей к высокохудожественной литературе.

Работа в данных направлениях проводится в форме специально организованных мероприятий. В детском саду систематически проводятся выставки детского творчества: рисунков, поделок, а также выставки построек, моделей из разных видов конструкторов. Музыкальное развитие в детском саду осуществляют три музыкальных руководителя. Особое внимание в обучении детей уделяется формированию музыкальных и творческих способностей детей. Для художественного развития личности ребёнка педагоги активно используют театрализованную деятельность.

### **Коррекционно-развивающее сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.**

В СПДС организована работа по коррекционно-развивающему сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по единым лексическим темам. Коррекционно-развивающая работа организована следующим образом:

- психолого-медико-педагогическая диагностика;

выработка стратегии и тактики комплексного коррекционно-развивающего воздействия на ребёнка с ограниченными возможностями здоровья; анализ успешности развития ребёнка, его продвижения в усвоении основных приемов деятельности, формирования основных компетентностей;

создание коррекционно-развивающего пространства, обеспечивающего равные стартовые возможности для дальнейшего обучения дошкольников.

В процессе коррекционно-развивающей работы решаются следующие задачи:

- выявлять, своевременно предупреждать и преодолевать недостатки в речевом развитии дошкольников;
- предупреждать нарушения устной речи;
- осуществлять необходимую коррекцию речевых нарушений у детей дошкольного возраста с фонетическим, фонетико-фонематическим недоразвитием, общим недоразвитием речи;
- воспитывать стремление детей преодолевать недостатки речи;
- развивать у детей произвольное внимание к звуковой стороне речи.

В 2019-2020 учебном году в детском саду для проведения коррекционно-развивающей (логопедической) работы были открыты и функционировали девять групп комбинированной направленности для 81 ребенка: восемь групп комбинированной направленности для 70 детей среднего, старшего дошкольного возраста и подготовительного к школе возраста (корпус 1) и 1 группа комбинированной направленности

для 11 детей подготовительного к школе возраста (корпус 2). Все дети имели сложный речевой диагноз, многие – смешанные диагнозы. Проведенная развивающая работа с детьми за учебный год имеет положительную динамику.

### Результаты коррекционно-развивающей работы (корпус 1)

В течение учебного года в детском саду проводилась коррекционно-развивающая (логопедическая) работа с 33 детьми подготовительного к школе возраста и 36 детьми старшего дошкольного возраста и 1 ребенок из средней группы.

#### Результаты коррекционно-развивающей работы подготовительных групп комбинированной направленности:

Логопедическое заключение	Количество детей	Эффективность занятий			
		норма	значительные улучшения	С улучшениями	без улучшений
ТНР/ЗПР	28/5 33 (100%)	14 (43%)	10 (30%)	9 (27%)	0

Проведенная развивающая работа с детьми подготовительных групп комбинированной направленности имеет положительную динамику: 14 человек с нормой в речевом развитии, 10 человек со значительным улучшением в речи, 9 человек с улучшением в речевом развитии.

#### Результаты коррекционно-развивающей работы средней группы и старших групп комбинированной направленности:

Логопедическое заключение	Количество детей	Эффективность занятий			
		норма	значительные улучшения	С улучшениями	без улучшений
ТНР Средняя группа	1(100%)	0	0	1(100%)	0
ТНР/ЗПР/РАС Старшие группы	32/3/1 36 (100%)	0	1 (3%)	35 (97%)	0

Проведенная развивающая работа с детьми среднего и старшего возраста имеет положительную динамику: 1 ребенок со значительными улучшениями в речи, 36 детей с улучшениями в развитии всех компонентов речи.

**Вывод:** в конце учебного года из 70 детей – у 14(20%) общий уровень речи соответствует возрастной норме, у 11 детей (16%) отмечаются значительные улучшения в речи, у 45 детей (64%) отмечается положительная динамика с улучшениями в речевом развитии. Коррекционная логопедическая работа будет продолжена с 37 детьми в 2020-2021 учебном году.

### Результаты коррекционно-развивающей работы (корпус 2)

В 2019-2020 учебном году в детском саду для проведения коррекционно-развивающей (логопедической) работы была открыта и функционировала 1 группа комбинированной направленности для 11 детей подготовительного к школе возраста. Все дети имели сложный речевой диагноз, многие – смешанные диагнозы. Проведенная развивающая работа с детьми имеет положительную динамику:

**Результаты коррекционно-развивающей работы подготовительных групп комбинированной направленности:**

Логопедическое заключение	Количество детей	Эффективность занятий			без улучшений
		норма	значительные улучшения	с улучшениями	
ТНР	11 (100%)	2 (18%)	5 (46%)	4(36%)	0

Проведенная развивающая работа с детьми подготовительной группы имеет положительную динамику: 2 человека с нормой в речевом развитии, 5 человек со значительным улучшением в речи, 4 человека с улучшением в речевом развитии.

**Вывод:** в конце учебного года из 11 детей – у 2 детей (33%) общий уровень речи соответствует возрастной норме, у 5 детей (46%) отмечаются значительные улучшения в речи, у 4 детей (36%) отмечается положительная динамика с улучшениями в речевом развитии.

**Общий вывод:** за 2019-2020 учебный год получены следующие результаты коррекционной работы с детьми средней, старших и подготовительных групп комбинированной направленности по СПДС (корпус 1, корпус 2): из 81 ребенка имеют норму речевого развития – 16 человек (20%), значительные улучшения в речи – 16 человек (20%), с улучшениями всех компонентов в речи – 49 человека (60%), без улучшения речевого развития – 0 человек (0%).

Из 81 воспитанника с ОВЗ закончили обучение: 43 ребенка подготовительных групп комбинированной направленности и перешли на другой уровень образования; 1 воспитанник старшей группы комбинированной направленности (направлен на ПМПК для продолжения программы для детей с ТНР).

Коррекционная логопедическая работа будет продолжена с 37 детьми в 2020-2021 учебном году: 1 ребенок подготовительной группы по заключению ПМПК продолжить обучение по АООП для детей с ЗПР в ДОО; 35 воспитанников старших групп, 1 ребенок средней группы.

**Анализ результатов работы дополнительных образовательных услуг в СПДС**

В 2019-2020 учебном году в детском саду были организованы и функционировали 10 *бесплатных дополнительных образовательных услуг*: 7 кружков и секций в корпусе 1 и 3 кружка в корпусе 2.

Кружки и секции были организованы по следующим направлениям воспитательно-образовательной деятельности детского сада: физкультурно-спортивное, спортивно-техническое, научно-техническое, естественно-научное, художественно-эстетическое.

В работе дополнительных образовательных услуг наряду с материалами, предусмотренными государственным стандартом по дошкольному образованию, осваивается материал, превышающий его. В деятельности кружков и секций широко используются современные образовательные технологии: здоровьесберегающие технологии, лево-технология, технология ТРИЗ, ИКТ-технологии, игровые технологии и другие.

Всего по СПДС было охвачено детей – 164 (36%) от 456 человек: из них физкультурно-спортивное – 40 человек (24%), спортивно-техническое – 16 человек (10%), научно-техническое – 48 человек (29%), художественно-эстетическое – 48 человек (29%), естественно-

научное направление - 12 человек (8%). Набор в кружки осуществлялся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способностей и желаний детей, мнения родителей по итогам анкетирования. Работа в кружках и секциях была организована с сентября 2019 года по март 2020 года по причине пандемии, поэтому результаты дополнительных образовательных услуг представлены только в этот период.

### Результаты работы дополнительных образовательных услуг в СПДС (корпус 1)

В течение учебного году в детском саду были организованы и функционировали следующие кружки и секции:

«Секция по обучению спортивным играм» (баскетбол);

Секция «Ритмический танец»;

- Кружок «Обучение игре в шахматы»;
- Кружок «Сценическое искусство»;
- Вокальная студия «Серебряные нотки»;
- Кружок «Юный эрудит»;
- Кружок «Лего-мастерская»

Всего было охвачено детей – 124 (36%) от 348 человек: из них физкультурно-спортивное – 40 человек (32%), спортивно-техническое – 16 человек (13%), научно-техническое – 36 человека (29%), художественно-эстетическое – 32 человека (26%).

**Таблица 1. Итоги работы дополнительных образовательных услуг на середину года (январь 2020г)**

Название кружка	Уровни освоения программы			Кол-во детей	Посещаемость
	Конец года (март 2020г.)				
	В.у.	С.у.	Н.у.		
<b><i>Физкультурно-спортивное направление</i></b>					
«Секция по обучению спортивным играм» (баскетбол)	31%	51%	18%	18	71%
Секция «Ритмический танец»	38%	62%	0%	22	76%
<b><i>Спортивно-техническое направление</i></b>					
Кружок «Обучение игре в шахматы»	25%	58%	17%	16	71%
<b><i>Художественно-эстетическое направление</i></b>					
Кружок «Сценическое искусство»	12%	69%	19%	16	80%
Вокальная студия «Серебряные нотки»	11%	71%	18%	16	79%
<b><i>Научно-техническое направление</i></b>					
Кружок «Юный эрудит»	36%	64%	0%	12	91%

Кружок «Лего-мастерская»	8%	59%	33%	12	81%
Кружок «Юный инженер»	17%	58%	25%	12	79%

По итогам работы кружков высокий уровень развития детей в середине учебного года составил от 8% до 36%. Посещаемость в кружках за период с сентября 2019г. по март 2020г составила от 71% до 91%.

### Результаты работы дополнительных образовательных услуг (корпус 2)

В течение учебного года в детском саду были организованы и функционировали следующие кружки и секции:

- Кружок «Веселые ложкари»;
- Кружок «Волшебная лаборатория»;
- Кружок «Лего-мастерская»

Всего было охвачено детей – 40 (37%) от 108 человек: из них научно-техническое – 12 человек (11%), естественно-научное – 12 человек (11%), художественно-эстетическое – 16 человек (15%).

**Таблица 1. Итоги работы дополнительных образовательных услуг на конец года (корпус 2)**

Название кружка	Уровни освоения программы			Кол -во детей	Посещаемость
	Конец года (март 2020г.)				
	В.у.	С.у.	Н.у.		
<i><b>Художественно-эстетическое направление</b></i>					
Кружок «Веселые ложкари»	43%	57%	0	16	90%
<i><b>Научно-техническое направление</b></i>					
«Лего-мастерская»	0%	71%	29%	12	73%
<i><b>Естественно-научное направление</b></i>					
«Волшебная лаборатория»	24%	51%	25%	12	75%

Высокий уровень развития детей корпуса 2 в конце учебного года составил от 24% до 43%. Посещаемость кружков составила от 73% до 90%.

По итогам работы секций физкультурно-спортивного направления высокий уровень развития в середине учебного года составил 31% и 38%, а в целом, по детскому саду уровень усвоения программы по образовательной области «Физическое развитие» составил 84%. Образовательная деятельность в кружках и секциях оказывает положительное влияние на результативность работы по всем образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

По итогам работы кружков и секций высокий уровень развития детей в конце учебного года составил от 8% до 43%. Посещаемость в кружках за учебный год составила от 71% до 91%. Дети, посещающие данные кружки, активно участвовали во всех мероприятиях детского сада: праздники, родительские собрания, концерты, шахматно-шашечный турнир, инсценировки на утренниках, музыкальный спектакль

«Новогодний кукольный бал», фольклорный праздник. Дети стали победителями в окружном фитнес-конкурсе, заняв 1 место в номинации «Фитнес без предметов», 2 место в номинации «Черлидинг»; стали участниками и победителями окружного Фестиваля – конкурса детского театрального творчества «Жигулёвская волна», Диплом 3 степени в номинации «Детский музыкальный спектакль». За учебный год дети были отмечены дипломами и сертификатами за участие и победу в конкурсах разного уровня по художественному творчеству.

Воспитанники, посещающие кружок «Лего-мастерская», «Юный инженер» активно участвовали и стали победителями в конкурсах и мероприятиях технического творчества на разных уровнях с презентацией и защитой проектов: Всероссийский фестиваль детского и молодёжного научно-технического творчества «Космофест 2020»; IV окружной робототехнический фестиваль «Робофест-Приволжье 2020», региональный конкурс детского творчества «Талантики 2020» в номинации «Конструирование»; Областной фестиваль семейного творчества «Акварель Талантов» в номинации «Конструирование и робототехника»; Окружной конкурс технического творчества «Юные инженеры» и «Изобретатели».

**Таким образом:** по результатам работы дополнительных образовательных услуг можно сделать вывод о необходимости и важности продолжения этой деятельности с увеличением охвата воспитанников СПДС дополнительными образовательными услугами.

### **3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников**

Одной из главных задач детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Для решения данной задачи в детском саду используются разные формы организации двигательной деятельности, оздоровительные и закаливающие мероприятия, игры, беседы, занятия валеологического содержания. При организации оздоровительного направления и образовательного процесса с детьми, коллектив детского сада руководствуется следующими принципами:

- Соответствие физических нагрузок требованиям СанПин;
- Дифференцированный подход к детям в зависимости от показателей здоровья;
- Учёт общих и индивидуальных особенностей развития часто болеющих детей;
- Создание условий в групповых комнатах для профилактики и оздоровления детей, в том числе часто болеющих.

**Таблица №1. Показатели по группам здоровья детей за три года (корпус 1)**

Группа здоровья	2018 г.	2019 г.	2020 г.
I	75 – 21,5%	62 – 17,8%	64 – 18,4%
II	215 – 61,8%	220 – 63,2%	220 – 63,2%
III	54 – 15,5%	64 – 18,4%	61 – 17,5%
IV	1 – 0,3%	0 – 0%	0 – 0%
V	3 – 0,9%	2 – 0,6%	3 – 0,9%

В 2020 году (в сравнении с 2019 годом) детей с I группой здоровья увеличилось на 0,6%, количество детей со II группой здоровья осталось на прежнем уровне – 63,2%, с III группой здоровья уменьшилось на 0,9%, с IV группой здоровья детей нет и с V группой здоровья детей увеличилось на 0,3% и составляет 0,9% (3 ребёнка).

**Таблица № 2. Показатели по группам здоровья за три года (корпус 2)**

Группа здоровья	2018 г.	2019 г.	2020 г.
I	18 – 16,7%	17 – 15,7%	20 – 18,5%
II	59 – 54,6%	59 – 54,6%	49 – 45,4%
III	30 – 27,8%	30 – 27,8%	37 – 34,3%
IV	1 – 0,9%	2 – 1,8%	2 – 1,8%
V	-	-	-

Детей с I группой здоровья увеличилось на 2,8%, со II группой здоровья уменьшилось на 9,2%, с III группой здоровья увеличилось на 6,5%, с IV группой здоровья количество детей осталось на прежнем уровне, с V группой здоровья детей нет.

**Таблица №3. Показатели по группам здоровья детей СПДС за три года**

Группа здоровья	2018 г.	2019 г.	2020 г.
I	93 – 20,5%	79 – 17,3%	84 – 18,4%
II	274 – 60%	279 – 61,3%	269 – 59%
III	84 – 18,5%	94 – 20,6%	98 – 21,5%
IV	2 – 0,4%	2 – 0,4%	2 – 0,4%
V	3 – 0,6%	2 – 0,4%	3 – 0,7%

**Вывод:** В 2020 году (в сравнении с 2019 годом) количество детей с I группой здоровья увеличилось на 1,1% (5 детей), со II группой здоровья уменьшилось на 2,3% (10 детей), с III группой здоровья увеличилось на 0,9% (4 ребенка), с IV группой здоровья без изменений (2 ребенка), с V группой здоровья детей увеличилось на 0,3% (1 ребенок) и стало 3 ребёнка.

**Общая заболеваемость детей за три года (корпус 1)**

Общая заболеваемость (%)	2018 г.	2019 г.	2020 г.
	2,6%	2,3%	3,5%
Пропуск одним ребёнком по болезни (дни)	4,4 дня	3,8 дня	4,2 дня

Общая заболеваемость за 2020 год увеличилась на 1,2% в сравнении с прошлым годом. Пропуск одним ребёнком по болезни увеличился на 0,4 дня, простудная заболеваемость также увеличилась на 0,5 дня, количество часто болеющих детей – 9.

**Общая заболеваемость детей за три года (корпус 2)**

Общая заболеваемость (%)	2018 г.	2019 г.	2020 г.
	3,7%	2,2%	3,5%
Пропуск одним ребёнком по болезни (дни)	6,2 дня	2,5 дня	3,5 дня

Общая заболеваемость за 2020 год увеличилась на 1,3% в сравнении с прошлым годом. Пропущено 1 ребёнком по болезни – 3,5 дня, что на 1 день больше, чем в прошлом году, количество часто болеющих детей – 13.

#### Общая заболеваемость и посещаемость детей СПДС за три года

Общая заболеваемость (%)	2018 г.	2019 г.	2020 г.
	3,1%	2,3%	3,5%
Пропуск одним ребёнком по болезни (дни)	5,2 дня	3,2 дня	4,2 дня
Общая посещаемость (%)	65%	71%	65%

**Вывод:** общая заболеваемость по СПДС увеличилась на 1,2%, пропуск одним ребёнком по болезни составил 4,2 дня, что на 1 день больше, чем в прошлом году. Общая посещаемость уменьшилась на 6% и составляет 65% (было 71%).

Двигательная деятельность детей в детском саду в течение всего дня организуется согласно утверждённого двигательного режима (утренняя гимнастика, организованная образовательная деятельность, физкультминутки и двигательные разминки, гимнастика после сна, прогулки с проведением подвижных игр, физических упражнений, самостоятельная двигательная деятельность, неделя здоровья, малые олимпийские игры. Кроме того, 32% детей занимаются в секциях физкультурно-спортивного направления, что позволяет укреплять здоровье детей, способствовать профилактике нарушения КМС, прививать интерес к физкультуре и спорту.

Залог здоровья и развития детей – это полноценное питание. В СПДС «Аленушка» разработана и внедрена система питания, включающая десятидневное меню на все сезонные периоды. Организуется второй завтрак в летний период, вводятся овощи и фрукты, замена продуктов для детей аллергиков, оформляется отдельное меню для детей раннего дошкольного возраста. В детском саду соблюдается калорийность, режим питания и питьевой режим. Учитывается индивидуальный подход, и гигиена приема пищи. Круглый год проводится витаминизация III блюда.

#### Выполнение натуральных норм по основным видам продуктов в СПДС за 3 года

Группа продуктов	2018 год	2019 год	2020 год
Мясная продукция	96%	99%	99%
Масло сливочное	101%	100%	102%
Масло растительное	97%	99%	101%

Рыба	101%	96%	97%
Молоко	100%	101%	97%
Творог	100%	96%	102%
Сметана	98%	97%	105%
Яйцо	99%	97%	105%
Сыр	101%	100%	105%
Овощи свежие	95%	105%	95%
Картофель	100%	97%	97%
Фрукты свежие	110%	105%	105%
Сок	108%	103%	105%
Крупы	102%	98%	100%
Макароны	102%	97%	105%
Хлеб	104%	101%	105%
Сахар	100%	100%	99%
Кондитерские изделия	99%	97%	95%

Исходя из показателей таблицы, натуральные нормы основных продуктов в детском саду выполняются в пределах нормы.

**Таким образом:** детскому саду удалось достичь положительных результатов в осуществлении здоровьесбережения воспитанников, физкультурно-оздоровительного направления: по сравнению с прошлым годом улучшилось качество физической подготовленности детей; отмечена активная вовлечённость родителей воспитанников в мероприятия физкультурно-оздоровительного и спортивного направления, однако заболеваемость увеличилась на 1,2% по причине повышения заболеваемости ветряной оспой.

Положительных результатов работы в рамках охраны жизни и здоровья детей коллектив добился благодаря мероприятиям:

- созданию благоприятных психологических условий пребывания детей в СПДС;
- эффективному и качественному проведению профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня;
- систематическому использованию нетрадиционных форм оздоровления, закаливания (дыхательная гимнастика, оздоровительный бег и др.), внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, созданию оптимального двигательного режима; улучшению качества физической подготовленности детей; реализации физкультурно-оздоровительных проектов.

### ***3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников***

В СПДС (корпус 1) обеспечивается безопасность детей и сотрудников, режим охраны и допуска. В дневное время в СПДС действует пропускной режим, домофон. С 17.00 часов осуществляется уход детей. Здание СПДС оснащено первичными средствами пожаротушения - огнетушителями марки ОП -5з. В детском саду имеется разработанная декларация пожарной безопасности. Установлена громкоговорящая

связь в детском саду на случай ЧС. Также в детском саду установлена и действует кнопка экстренного вызова милиции. Работает 3 аппарата телефонной связи, которые расположены в кабинете руководителя СПДС, медсестры, в кабинете методиста.

В СПДС (корпус 2) также обеспечивается безопасность детей и сотрудников, режим охраны и допуска. В дневное время в СПДС действует пропускной режим, домофон, имеется кнопка экстренного вызова милиции (в виде радио-брелков АТЛАС – 6). Наружное пожаротушение осуществляется от пожарного гидранта, расположенного на расстоянии 18 метров от центрального входа. Деревянные конструкции кровли обработаны огнезащитным составом. Двери эвакуационных выходов открываются по ходу движения эвакуации. В СПДС имеется автоматическая пожарная сигнализация объекта и системы оповещения и управления эвакуацией, система оповещения третьего типа.

В ночное время, выходные и праздничные дни охрану детского сада (корпус 1, корпус 2) осуществляют сторожа – по 3 человека в каждом корпусе (по графику).

Территория детского сада (корпус 1, корпус 2) ежедневно проверяется на наличие опасных предметов, неисправности оборудования и обеспечивается своевременное принятие мер по их устранению. Имеется график обхода, осмотра территории. Во внерабочее время объект охраняется сторожем. Периодичность контроля фиксируется в журнале ежедневного осмотра территории. Въездные ворота запираются на навесной замок.

Комфортность в СПДС – это удобства, уютная атмосфера для детей и взрослых. Комфортность в нашем саду – это удовлетворение основных жизненных потребностей: в психологической и правовой защите детей и сотрудников;

3. в охране жизни и здоровья;
4. в общении;
5. в участии жизни детского сада.

В СПДС есть все условия по обеспечению социально-психологической комфортности: предметно-развивающая среда (эстетичность, полифункциональность помещений и оборудования); индивидуализация, дифференцированный подход в организации воспитательно-образовательного процесса; использование педагогики сотрудничества.

Основная роль в решении данной проблемы принадлежит психологу, который на основе диагностики, мониторинга определяет формы работы с детьми, сотрудниками, родителями. Психологическая служба детского сада работает в тесном контакте с психологическими центрами города: центром «Семья», ПМПК.

#### **4. Ресурсы образовательного процесса**

##### ***– Описание кадрового ресурса образовательного процесса***

Руководителем СПДС «Аленушка» является Сборнова Лариса Александровна. Стаж работы в сфере образования – 41 лет. Имеет высшее педагогическое образование и дополнительное образование в сфере управления образовательным учреждением. Награждена нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» в 1995 году., Памятным знаком «За служение людям» Губернатора Самарской области в 2020 году.

Силантьева Л.П. - методист высшей квалификационной категории. Стаж работы в сфере образования – 33 года. Имеет высшее педагогическое образование и дополнительное образование: практическая психология в системе образования. Награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» в 2010 году. Памятным знаком «За служение людям» Губернатора Самарской области в 2020 году.

Погосян О.С. – старший воспитатель первой квалификационной категории. Педагогический стаж работы – 9 лет. Имеет высшее педагогическое образование. Награждена Памятным знаком «За служение людям» Губернатора Самарской области в 2020 году.

**Сведения о педагогическом персонале организации:  
по уровню образования**

	Всего	Высшее		Среднее специальное	
		Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
Общее кол-во	45	16	36%	29	64%

**Вывод:** из 45 педагогов по СПДС имеют высшее образование – 16 человек (36%), среднее специальное – 29 человек (64%).

**по стажу работы**

	1-3 года		4-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 и более лет	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
Общее кол-во	10	22%	-	-	6	13%	7	16%	5	11%	17	38%

Итого по СПДС: из 45 педагогов имеют стаж педагогической работы более 10 лет 29 педагогов (64%), что позволяет им профессионально и качественно осуществлять воспитательно-образовательную деятельность с детьми.

**по квалификационным категориям**

	Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	
		Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
Общее кол-во	45	12	27%	11	24%	9	20%

**Вывод:** из 45 педагогов по СПДС имеют высшую категорию – 12 человек (27%), первую квалификационную категорию – 11 человек (24%), соответствие занимаемой должности – 9 человек (20%), что составляет 71% педагогов, прошедших аттестацию от общего числа педагогов. Всего прошли аттестацию 23 педагога (51%); из них за 2020 год подтвердили аттестацию на высшую квалификационную категорию 1 педагог, на I квалификационную категорию – 1 педагог. Аттестацию на соответствие занимаемой должности имеют 9 человек (20%), из них 1 педагог прошёл аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2020 году.

У 13 педагогов (29%) отсутствует категория, так как они имеют стаж работы в данной организации или в данной должности менее 2-х лет. Итого: 71% педагогов прошли аттестацию на высшую и первую квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности.

**сведения о работниках, имеющих награды**

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	Памятный знак «За служение людям» Губернатора Самарской области
1.	Сборнова Лариса Александровна	Руководитель СПДС	1995			2020
2.	Силантьева Людмила Павловна	Методист		2010		2020
3.	Погосян Ольга Сергеевна	Старший воспитатель				2020
4.	Сокольская Татьяна Александровна	Старшая медсестра			2006	
5.	Сусленкова Наталья Владимировна	Инструктор по физкультуре		2005		
6.	Абдульмянова Фирюзя Кяримовна	Воспитатель		2012		
7.	Майорова Татьяна Николаевна	Учитель-логопед		2002		
8.	Кухарева Елена Владимировна	Инструктор по физкультуре		2014		
9.	Андряшина Наталья Нифонтовна	Воспитатель			2010	

Итого: 6 работников СПДС имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» и 2 человека — Почётную грамоту Министерства образования и науки РФ, 3 человека имеют Памятный знак «За служение людям» Губернатора Самарской области.

В детском саду сложилась система повышения профессиональной компетентности педагогов через самообразование, обучение на курсах повышения квалификации.

**Информация о педагогических работниках, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в 2020 году**

№	Численность педагогических работников	Сроки прохождения курсов ПК	Тема курсов, кем организованы, место прохождения	Количество часов
1.	10	23.03.2020г. – 27.03.2020г.	Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогов дошкольного образовательного учреждения, (Самарский университет, г. Жигулёвск)	36 часов
2.	11	27.04.2020г. – 30.04.2020г.	Создание условий в ДОО и семье по ознакомлению дошкольников с книжной литературой. (Самарский университет, г. Жигулёвск)	36 часов
3.	7	12.05.2020г. – 14.05.2020г.	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта	

			«Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) (Самарский университет, г. Жигулёвск)	18 часов
4.	1	15.05.2020г. – 29.05.2020г	Национальный проект «Образование». «Поддержка семей, имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями». (Общество с ограниченной ответственность «Центр непрерывного образования и инноваций», г.Санкт-Петербург)	72 часа
5.	5	14.09.2020г. – 18.09.2020г.	Технология изготовления мультфильмов как ресурс для организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. (СИПКРО, г. Самара)	36 часов
6.	4	09.11.2020г. – 13.11.2020г.	Изготовление буктрейлера как современного образовательного средства формирования интереса к чтению у детей дошкольного возраста (СИПКРО, г.Самара)	36 часов
7.	10	16.11 2020г. – 18.11.2020г.	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) (ГБНОУ СО «Академия для одарённых детей (Наяновой), г. Самара)	18 часов (инвариантный блок)
8.	2	10.11.2020г.-10.12.2020г.	«Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» (АНО ДПО «Институт образовательных технологий»)	72 часа
9.	4	08.12.2020г. – 16.12.2020г.	«Развитие речи детей дошкольного возраста на русском языке как родном и на русском языке как неродном» (ООО СП «СОДРУЖЕСТВО», г. Москва)	42 часа

**Итого:** 19 педагогов (42%) прошли обучение на курсах повышения квалификации по ИОЧ за 2020 год.

**Вывод:** педагогический коллектив работоспособный, имеющий высокий профессиональный уровень образования и квалификации: 36% педагогов имеют высшее образование, 51% - имеют квалификационную категорию, 100% педагогов – имеют курсы повышения квалификации по ИОЧ, 6 работников имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ», 2 человека награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ», 3 человека имеют Памятный знак «За служение людям» Губернатора Самарской области.

Успешной работе коллектива способствует своевременное повышение квалификации педагогов через самообразование, курсы повышения квалификации, участие в городских, окружных, областных семинарах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, Фестивалях педагогических идей, мастер-классах, творческих мастерских, методических объединениях. Работа педагогов СПДС за учебный год отмечена, как эффективная, благодаря высокому профессиональному уровню квалификации педагогического коллектива.

#### **4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса СПДС**

Развивающая предметно-пространственная среда в СПДС обеспечивает реализацию задач общеобразовательной программы с учетом принципов содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

##### **Данные о специально оборудованных помещениях для организации образовательного процесса.**

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
<p>Групповые комнаты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сенсорное развитие</li> <li>• Речевое развитие</li> <li>• Ознакомление с окружающим миром и познавательно-исследовательская деятельность</li> <li>• Ознакомление с художественной литературой и фольклором</li> <li>• Развитие элементарных математических представлений</li> <li>• Обучение грамоте</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры</li> <li>• Развитие элементарных историко-географических представлений</li> <li>• Самообслуживание</li> <li>• Трудовая деятельность</li> <li>• Самостоятельная творческая деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения</li> <li>• Дидактические игры и материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте</li> <li>• Муляжи овощей и фруктов</li> <li>• Календарь погоды</li> <li>• Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий, растений</li> <li>• Магнитофон</li> <li>• Книжный уголок</li> <li>• Центр для изобразительной детской деятельности</li> <li>• Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа», «Производство мороженого», «Завод по производству мыла», «Производство чая», «Фабрика по производству валенок», «Конструкторское бюро» и др.</li> <li>• Географический глобус, географическая карта</li> <li>• Природный уголок</li> <li>• Конструкторы различных видов, центры конструирования и технического творчества</li> <li>• Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Различные виды театров</li> <li>• Детская мебель для практической деятельности</li> </ul>
<p>Спальное помещение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Дневной сон</li> <li>6. Игровая деятельность</li> <li>7. Гимнастика после сна</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Спальная мебель</li> <li>9. Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристые дорожки, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики</li> </ol>
<p>Раздевальная комната</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Информационно-просветительская работа с родителями</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Информационный стенд</li> <li>6. Выставки детского творчества</li> <li>7. Наглядно-информационный материал для родителей</li> <li>8. Центр двигательной активности</li> </ol>
<p>Методический кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление методической помощи педагогам</li> <li>• Организация консультаций, семинаров, педагогических советов</li> <li>• Выставка дидактических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития</li> <li>• Выставка изделий народно-прикладного искусства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека педагогической и методической литературы;</li> <li>• Библиотека периодических изданий, пособия для ООД;</li> <li>• Педагогическая документация: <ul style="list-style-type: none"> <li>- перспективные планы;</li> <li>- работа с родителями;</li> <li>- сведения о педагогических кадрах;</li> <li>- опыт работы педагогов;</li> <li>- банк инноваций;</li> <li>- материалы по работе с социумом;</li> <li>- методические материалы по работе с детьми;</li> <li>- материалы ППк;</li> <li>- материалы по преемственности ДОО и школы;</li> <li>- материалы по работе инновационных площадок;</li> </ul> </li> <li>• Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов, конференций, мастер-классов и др.;</li> <li>• Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми;</li> <li>• Иллюстративный материал;</li> <li>• Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрёшки, Богородские игрушки;</li> <li>• Игрушки, муляжи;</li> <li>• Методический материал для дошкольников по разделам программы на электронных носителях <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютер, принтер</li> </ul> </li> </ul>
Кабинет логопеда	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Настенное зеркало</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Занятия по коррекции речи</li> <li>- Консультативная работа с родителями и педагогами по коррекции речи детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дополнительное освещение у зеркала</li> <li>- Стол и стулья для логопеда и детей</li> <li>- Шкаф для методической литературы, пособий</li> <li>- Наборное полотно, фланелеграф</li> <li>- Индивидуальные зеркала для детей</li> <li>- Игровой материал</li> <li>- Развивающие игры</li> <li>- Компьютер, принтер</li> </ul>
<p>Кабинет психолога</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия по психолого-педагогической коррекции детей</li> <li>• Консультативная работа с родителями и педагогами по вопросам психологии детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стол и стулья для педагога и детей</li> <li>- Мольберт</li> <li>- Шкаф для методической литературы, пособий и игр</li> <li>- «Сухой бассейн»</li> <li>- Дидактические игры и картотеки игр</li> <li>- Развивающие игры</li> </ul>
<p>Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ООД по музыкальной деятельности</li> <li>• Индивидуальные занятия</li> <li>• Тематические досуги</li> <li>• Развлечения</li> <li>• Театральные представления</li> <li>• Праздники и утренники</li> <li>• Занятия по хореографии</li> <li>• Занятия по ритмике</li> <li>• Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</li> <li>• Мастер-классы, педсоветы для педагогов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека методической литературы, сборники нот</li> <li>• Шкафы используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала</li> <li>• Музыкальный центр, телевизор</li> <li>• Пианино</li> <li>• Баян</li> <li>• Разнообразные музыкальные инструменты для детей</li> <li>• Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями</li> <li>• Различные виды театров</li> <li>• Ширма для кукольного театра</li> <li>• Детские и взрослые костюмы</li> <li>• Детские хохломские стулья и столы</li> <li>• Интерактивная доска</li> </ul>
<p>Физкультурный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ООД по физическому развитию</li> <li>• Спортивные досуги</li> <li>• Развлечения, праздники</li> <li>• Консультативная работа с родителями и воспитателями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания</li> <li>• Мини-батуты</li> <li>• Магнитофон</li> <li>• Пианино</li> <li>• Степы, слайд-дорожки, нетрадиционное оборудование</li> <li>• Мячи-хопы</li> <li>• Мини-тренажеры</li> </ul>

Кабинет лаборатории технического творчества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разные виды конструкторов: деревянные, крупные, металлические</li> <li>• Схемы для сборки построек, моделей</li> <li>• «Стена творчества»</li> <li>• Столы, стулья</li> <li>• Бизиборды для проведения игр с детьми</li> <li>• Наборы конструкторов «LegoEducation»: «Поезд», «Общественный и муниципальный транспорт», «Построй свою историю», «Увлекательная математика», «Простые механизмы», «WeDo.2.0», «Дары Фрёбеля».</li> </ul>
---	--

Наличие достаточного количества специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса, физкультурно-оздоровительной деятельности, многофункциональность помещений и оптимальное их использование в течение дня, позволяют осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами, поставленными перед детским садом и приоритетными направлениями его деятельности.

– **Финансовое обеспечение функционирования и развития СПДС «Аленушка»**  
**См. Отчёт о результатах самообследования ГБОУ СОШ №10**

## 6. Внешние связи и имидж СПДС «Аленушка»

### 6.1. *Партнерства образовательного учреждения*

- **Детская поликлиника г.о. Жигулевск:**  
 Углубленный медосмотр детей врачами-специалистами;  
 Отслеживание динамики перехода из одной группы здоровья и другую;  
 Проведение профилактических осмотров детей;  
 Консультирование узких специалистов родителей воспитанников.
- **ПМПК:**  
 Сотрудничество по вопросам психолого-медико-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста.
- **Центр «Семья»:**  
 Взаимодействие по оказанию детям и отдельным членам семьи, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, социальной помощи (услуг), в улучшении их психологического статуса и социального положения.
- **МБУ Дом молодёжных организаций г. Жигулёвска:**  
 Сотрудничество, направленное на нравственное, интеллектуальное и физическое развитие дошкольников и их родителей; взаимодействие в вопросах волонтерского движения через проведение совместных мероприятий.  
**МБОУ ДОД «Детская школа искусств №1»:**  
 Совместная культурно-просветительская деятельность воспитанников и родителей;  
 Продолжение сотрудничества после выпусков детей из детского сада;  
 Совместное проведение родительских собраний, творческих встреч, концертов;

- **МАУ Стадион «Кристалл»:**  
Сотрудничество, направленное на приобщение к здоровому образу жизни и физическое развитие дошкольников и их родителей через проведение совместных физкультурно-спортивных мероприятий, мероприятий по сдаче норм ГТО.
- **ГБОУ СОШ № 10:**  
Взаимопосещение уроков и организованной образовательной деятельности;  
Проведение совместных мероприятий с педагогами, детьми и их родителями: родительские собрания, конференции, праздники, выставки;  
Отслеживание успеваемости выпускников детского сада;  
Консультации специалистов школы и детского сада.
- **ФГУ Национальный парк «Самарская Лука»:**  
Сотрудничество по развитию детского «экологического движения». Расширение знаний о природном мире Самарской Луки;  
Участие в городском экологическом марафоне, в акциях: «Покормите птиц», «Сбережём ёлочку», в конкурсах и других совместных мероприятиях.
- **МУК историко-краеведческий музей «Самарская Лука»:**
- Посещение тематических экскурсий, выставок, проведение совместных мероприятий, участие в конкурсах.
- **СП ДОД «Станция юных техников» ГБОУ СОШ №14**  
Организация и проведение занятий по дополнительной образовательной услуге по обучению детей игре в шахматы и шашки;  
Подготовка детей к городскому шахматно-шашечному турниру.
- **ГИБДД г.о. Жигулевск:**  
Взаимодействие по воспитательной работе по ознакомлению воспитанников с ПДД;  
Встречи сотрудников ГИБДД с родителями воспитанников на родительских собраниях, беседы с детьми;  
Проведение совместных детских праздников, акций.
- **ГБУ ДПО СО «Жигулёвский ресурсный центр»**  
Сотрудничество по повышению профессиональных знаний педагогов, совершенствованию их деловых качеств;  
Повышение квалификации педагогов через курсы повышения квалификации, обучающие вебинары;  
Проведение обучающих мастер-классов, семинаров с педагогами;  
Участие педагогов в конференциях, семинарах, конкурсах.
- **Библиотека №4**  
Взаимное сотрудничество, направленное на приобщение дошкольников к художественной литературе посредством знакомства с художественной литературой. Экскурсии в библиотеку с детьми старшего дошкольного возраста, познавательные беседы работников библиотеки о детских книгах и авторах этих книг.
- **Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»**  
Апробация парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» с детьми старшего дошкольного возраста.

- **ООО «Русское слово-учебник» «Издательство»**

Апробация программно-методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный парк» с детьми младшего и среднего возраста.

### **Анализ инновационной деятельности СПДС «Аленушка» за 2019-2020 учебный год**

СПДС «Аленушка» в течение 2019-2020 учебного года продолжал осуществлять инновационную деятельность в рамках Федеральной площадкой по апробации и внедрению модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» и Федеральной площадкой по апробации и внедрению УМК «Мозаика» модуль «Конструирование». Цель – развитие научно-технического творчества детей, интереса к моделированию и конструированию, создание условий для развития робототехники. содействие формированию будущих инженерно-технических кадров.

Для реализации данных проектов в детском саду создана и активно работает творческая группа педагогов. В рамках данного проекта в детском саду осуществляется методическая деятельность по развитию системы технического творчества: работа не только творческой группы педагогов, но и всего педагогического коллектива, курсы повышения квалификации, семинары - практикумы, мастер-классы, методическая неделя, конкурсы и выставки совместно с родителями воспитанников, открытые мероприятия по организованной образовательной деятельности.

Педагоги распространяли и представляли свой опыт работы по данной теме на мероприятиях разного уровня: научно – практические конференции, фестиваль педагогических идей, фестиваль робототехнический детского и молодёжного научно-технического творчества, семинар-практикум, конкурс методических разработок с применением конструкторов.

В детском саду созданы необходимые условия для работы в данном направлении:

- В каждой возрастной группе оборудован «Центр технического творчества»;
- В двух корпусах детского сада открыты «Лаборатории технического творчества»;
- В холлах детского сада оборудованы «Проектные зоны»;
- Материально-техническая базы оснащена современными видами конструкторов, игровым оборудованием.

#### **За 2019-2020 учебный год в детском саду были организованы и проведены следующие мероприятия:**

1. Областной семинар–практикум для педагогов и руководящих работников дошкольных образовательных организаций Самарской области «Занимательные формы работы с детьми дошкольного возраста на основе реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»», октябрь 2019г.
2. На уровне СПДС конкурс технического творчества «Техно – игрушка», декабрь 2019г.
3. На уровне СПДС конкурс технического творчества детско-родительских проектов «Я, инженер!», январь 2020г.
- 4.Окружной Фестиваль семейных проектов технического творчества «Изобретатели» (заочная форма проведения), май-июнь 2020г

В течение учебного года в детском саду функционировали бесплатные кружки научно-технического направления: «Лего-мастерская» для детей 5 – 6 лет и 6 - 7 лет, «Юные инженеры» для детей 6-7 лет, «Волшебная лаборатория» для детей 6 – 7 лет. Охват детей бесплатными образовательными услугами, формирующими техническое творчество детей, составил 31 %. Был организован «Техночас» для детей 5-7 лет, где проходила деятельность с детьми с использованием разных видов конструкторов.

### **За учебный год воспитанники участвовали в мероприятиях и конкурсах технического творчества:**

1. Региональный Чемпионат среди дошкольных образовательных учреждений «Будущие профессионалы 5 +», диплом за участие в номинации: «Маленький повар-кондитер», декабрь 2019г;
2. Всероссийский детский конкурс по конструированию «Лего-страна», диплом 1 степени за победу в номинации «Лего - автомобиль», в номинации «Лего - дом»; декабрь 2019г.;
3. V Окружной робототехнический фестиваль «РОБОФЕСТ - ПРИВОЛЖЬЕ: Конкурс «FIRST Lego League Jr»: диплом победителей в номинации «Пытливые умы», конкурс «ИкаРёнок», диплом участников, декабрь 2019г.;
4. Окружной конкурс технического творчества среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Центрального округа «Юные инженеры», тема «Профессионал на производстве», диплом победителей III место, диплом за участие, январь 2020г.;
5. Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест 2019», дипломы победителей I, II и III место, март 2020г.;
6. Окружной Фестиваль семейных проектов технического творчества «Изобретатели», диплом победителя в номинации: «Самая яркая защита проекта», диплом победителя в номинации: «Самый интересный и уникальный механизм», май-июнь 2020г.;
7. Всероссийский «Инженерный марафон – 2020», конкурс семейных проектов технического творчества», (семейный проект «Дорога Памяти»), победитель в номинации «Дружная инженерная семья», июнь 2020г.

### **Публичное представление опыта работы педагогов на конференциях, фестивалях и других мероприятиях:**

1. Представление опыта работы на XI Международной научно-практической конференции «Инфо-Стратегия 2019. Общество. Государство. Образование», июль 2019г. Доклады из опыта работы:
  - «Конкурсы технического творчества семейных проектов как форма взаимодействия с семьями воспитанников»;
  - «Формирование понятий о производственных процессах у детей дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру»
2. Представление опыта работы на Региональном форуме работников системы дошкольного образования «Дошкольное образование: приоритеты Десятилетия детства», ноябрь 2019г.
  - Мастер-класс на тему: «Мультипликация в процессе реализации парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»
3. Представление опыта работы на Региональном фестивале педагогических идей «Дошкольное образование: опыт и перспективы», февраль 2020г.:
  - Мастер-класс по теме: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности старших дошкольников в рамках апробации парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»;
  - Мастер-класс по теме: «Формирование детского плоскостного конструирования с помощью игровых наборов: «Разноцветные фантазии» и «Дары Фрёбеля» у детей старшего дошкольного возраста»;
  - Мастер-класс: «Многофункциональное пособие «LEGO – книга – куб»»

4. Представление опыта работы на Окружном постоянно действующем мастер-классе для воспитателей детских садов Центрального управления Минобрнауки Самарской области, февраль 2020г.

- Мастер класс: «Многофункциональное пособие «LEGO – книга – куб»»

5. Представление опыта работы на второй Всероссийской научно-практической онлайн-конференции «Детский сад – пространство роста» в секции «Инженерно-техническая направленность дошкольного образования» по теме: «Формирование инженерного мышления в условиях детского сада», июнь 2020г.

6. Заочное участие в конкурсе фотографий «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», проведённого в рамках II Поволжского педагогического форума «Система непрерывного педагогического образования: инновационные идеи, модели и перспективы», ноябрь 2019г.

7. Заочное участие во Всероссийском Фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - 2020» с методическими разработками в номинации «Навстречу к звёздам».

### **Публикации:**

Кроме публичных выступлений педагоги распространяли свой опыт по инновационной деятельности через публикации в различных изданиях:

1. Сборник материалов XI Международной научно-практической конференции «Инфо-Стратегия 2019. Общество. Государство. Образование», июль 2019г. Статья: «Конкурсы технического творчества семейных проектов как форма взаимодействия с семьями воспитанников»; Статья: «Формирование понятий о производственных процессах у детей дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру».

2. Сборник материалов I Международной научно-практической конференции «Педагогические парадигмы: взаимодействие традиций и инновационные подходы», сентябрь 2019г. Статья «Развитие социально-коммуникативных навыков детей через сюжетно-ролевую игру с использованием разных видов конструкторов»

3. Журнал Самарской губернии «Первый», №109, ноябрь, 2019 г. Статья: «Растят будущих инженеров».

4. Городская газета «Жигулёвский рабочий», №122 (10413), ноябрь 2019г. Статья «От Фрёбеля до роботов»

5. Электронный федеральный сборник «Техносреда в детском саду» в рамках онлайн-Фестиваля «Воспитатели России»: Статья: «Конкурсы технического творчества семейных проектов, как форма взаимодействия с семьями воспитанников в процессе апробации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»»; Статья: «Формирование детского интереса к техническому творчеству, через организацию «Техно-часа» в формате программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»; Статья: «Техносреда в детском саду, как мотивирующий фактор у дошкольников к развитию исследовательской и творческой деятельности; Статья: «Формирование конструктивной и творческой деятельности с помощью игровых наборов: «Разноцветные фантазии» и «Дары Фрёбеля» у детей старшего дошкольного возраста»; Статья: «Создание предметно-развивающей среды для организации работы по развитию технического творчества в дошкольном возрасте».

## 6.2. Признание результатов работы СПДС на различных уровнях.

За прошедший 2019 год педагоги участвовали и побеждали в конкурсах профессионального мастерства, а также результаты работы педагоги неоднократно представляли на мероприятиях разного уровня.

№ п/п	Статус	Мероприятие	Дата	Результат
<b>Конкурсы педагоги</b>				
1.	Региональный	Педагогический центр «Самарята» Конкурс творческих работ «Зимняя мечта»	Январь, 2020г.	<b>Диплом 1 степени</b> Номинация: декоративно-прикладное творчество «Зимние чудеса» Название работы: «Новогодние чудеса» Карпова Н.П.
2.	Городской	Соревнования «Веселые старты на воде», посвященные Дню города	2020г.	<b>Грамота за 1 место</b> СПДС «Аленушка» Сусленкова Н.В., Кухарева Е.В.
3.	СПДС «Аленушка»	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2020»	Январь, 2020г.	<b>Диплом Победителя</b> Мокарева Е.С. <b>Грамота Лауреата</b> Гавриленкова Н.В.
4.	Областной	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2020»	Январь, 2020г.	<b>Диплом за участие</b> «Воспитатель года 2020» Абдульмянова Ф.К.
5.	СПДС «Аленушка»	Фестиваль «Успешные и талантливые»	Март, 2020г.	<b>Грамота Лауреата</b> Абдульмянова Ф.К., Гавриленкова Н.В., Мокарева Е.С., Воронцова И.А., Ветрова Е.Г., Сайфуллина А.Я.
6.	Всероссийский	Фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космо-Фест» - 2020,	12 апреля 2020г.	<b>Сертификат участника</b> Номинация: «Навстречу к звездам» Андреева И.А., Королёва Т.В.
7.	Всероссийский	II Всероссийский педагогический съезд конкурс «Моя страна» «500 лучших образовательных организаций страны-2020»	16-19 апреля, 2020г.	<b>Диплом Лауреата</b> «500 лучших образовательных организаций страны-2020» В номинации: «Лидер в области дошкольного образования-2020» Коллектив СПДС «Аленушка»
8.	Всероссийский	III Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Новые идеи»	20 апреля 2020г.	<b>Диплом за 2 место</b> Работа: конспект занятий на тему «Энергетическое, металлургическое и химическое машиностроение»

				Сабаева И.Н.
9.	Всероссийский	II Всероссийский педагогический съезд «Моя Страна»	16-19 апреля 2020г.	<b>Сертификат за участие</b> Сборнова Л.А., Погосян О.С., Силантьева Л.П.
10.	Всероссийский	Всероссийский Большой фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России»	14-27 мая 2020г.	<b>Диплом 1 степени</b> Номинация «Работа с родителями» Жирнова В.С., Волосевич Н.Н.; <b>Диплом 3 степени</b> Номинация «Открытое занятие» Борисевич О.В. <b>Сертификат участника</b> Хайрова Д.М., Карпова Н.П., Абдульмянова Ф.К.
11.	Всероссийский	I Областной патриотический конкурс-фестиваль «Подвиг-2020», посвященный 75-летию Победы в ВОВ	Май, 2020г.	<b>Диплом Лауреата 3 степени</b> Номинация: «Фотография» Жигалова Е.В.
12.		Общественная акция «Голоса Победы», приуроченной к 75-летию Победы в Великой отечественной войне	Июль, 2020г	Диплом за участие в общественной акции Ансамбль «Аленушкины узоры»
13.	Всероссийский	Большой фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России»	30 июня, 2020г С 14 по 27 мая, 2020г.	<b>Диплом 1 степени</b> Номинация: «Работа с родителями» Жирнова В.С., Волосевич Н.Н. <b>Диплом 3 степени</b> Номинация: «Открытое занятие» Борисевич О.В. Сертификат участник дошкольного марафона Карпова Н.П., Хайрова Д.М.
14.	Областной	XIV областной фестиваль народных традиций «Жигулевская вишня»	Август, 2020г.	Диплом участника Ансамбль Аленушкины узоры
15.	Городской	Конкурс педагогических работников организаций, реализующих образовательную деятельность для дошкольников, «Звездочка»	25 сентября, 2020г.	<b>Диплом за 3 место</b> Номинация: «Оформление группы, участка» Тема: «Все краски сказочного лета» Абдульмянова Ф.К., Сафронова Т.Ю.
16.	Городской	Городской конкурс на лучшее оформление площадок и придомовых территорий «Летние фантазии»	2020г.	<b>Диплом за 2 место</b> Номинация: «Оформление игровой площадки» Абдульмянова Ф.К.
17.	Международный	Международный дистанционный конкурс "Талант Педагога"	27 августа, 2020г	<b>Диплом лауреата I степени</b> Номинация: "Конспект непосредственно образовательной деятельности (занятия) для детей старшей группы детского сада" Название работы: Конспект ООД "Подъемный кран", Будак Т.М.

18.	Окружной	Центральное управление Министерства образования и науки Самарской области Окружной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2020г.	Ноябрь, 2020г.	<b>Диплом Лауреата</b> Марченко Н.В.
19.	Областной	Областной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2020г.	Декабрь, 2020г.	<b>Диплом за участие в основной номинации</b> Абдульмянова Ф.К.
20.	Городской	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (Центр тестирования комплекса ГТО г.о. Жигулевск.)	2020г.	<b>Диплом</b> Результат 713 баллов Коллектив педагогов СПДС «Аленушка»
21.	Окружной	Окружной конкурс профессионального мастерства среди воспитателей групп раннего возраста структурных подразделений детских садов Центрального округа «Первый воспитатель»	2020г.	<b>Диплом Лауреата</b> Рыбакова Т.А.
22	Окружной	Конкурс методических разработок для специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в образовательных организациях Центрального округа.	2020г.	<b>Сертификат за участие</b> Попова О.В., Пустовалова М.В.

#### Участие педагогов в конференциях, семинарах, мастер-классах и в других мероприятиях разного уровня

№ п/п	Статус	Мероприятие	Дата	Тема
<b>Публичные выступления</b>				
1.	Окружной	Окружная научно-практическая конференция работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Актуальные вопросы раннего развития детей»	29 Января, 2020г.	<b>Программа мероприятия.</b> Мастер – класс на тему: «Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством использования игрового набора «Дары Фребеля»», воспитатели: Абдульмянова Ф.К., Сайфулина А.Я.
2.	Окружной	Окружной постоянно действующий мастер-класс для воспитателей детских садов центрального управления Минобрнауки Самарской области	4 Февраля, 2020г.	<b>Программа мероприятия.</b> 1.Мастер класс на тему: «Многофункциональное пособие LEGO – книга – куб», воспитатели: Никитина Е.В., Рыбакова Т.А.

				2. Мастер-класс на тему: «Многофункциональное пособие «Занимательные квадраты», воспитатель Будак Т.М.
3	Окружной	Методическое объединение музыкальных руководителей Центрального округа. «Обеспечение здоровья детей дошкольного возраста средствами музыкальной деятельности»	6 Февраля, 2020г.	<p><b>Программа мероприятия.</b></p> <p>1. Мастер-класс на тему: «Музыкальное здоровье сберегающее развитие дошкольников посредством ритмотерапии», музыкальный руководитель Мокарева Е.С.</p> <p>2. Мастер-класс на тему: «Дыхательные упражнения как основа развития певческого аппарата и сохранение здоровья дошкольников», музыкальный руководитель Поплавская И.А.</p>
4	Окружной	Методическое объединение музыкальных руководителей Центрального округа «Духовно-нравственное воспитание дошкольника через приобщение к музыкальному наследию»	18 февраля, 2020	<p><b>Программа мероприятия.</b></p> <p>1. Мастер-класс на тему: «Фольклорный праздник «Масленица», как часть духовно-нравственного воспитания дошкольников» Мокарева Е.С.</p> <p>2. Мастер-класс на тему: «Дистанционные формы работы с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию детей в период самоизоляции» Хайрова Д.М.</p>
5.	Региональный	Региональный фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	28 Февраля, 2020г.	<p><b>Программа мероприятия.</b></p> <p>1. Грамота за проведение мастер-класса по теме: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности старших дошкольников в рамках апробации парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»», воспитатели: Карпова Н.П., Борисевич О.В.</p> <p>2. Грамота за проведение мастер-класса по теме: «Формирование детского плоскостного конструирования с помощью игровых наборов: «Разноцветные фантазии» и «Дары Фрёбеля» у детей старшего дошкольного возраста», методист Силантьева Л.П., воспитатель Марченко Н.В.</p> <p>3. Грамота за проведение мастер-класса по теме: «Использование многофункционального пособия «Спортивная ширма» для организации двигательной активности детей младшего дошкольного возраста», старший воспитатель Погосян О.С.,</p>

				инструктор по физкультуре Сусленкова Н.В. 4.Грамота за проведение мастер-класса по теме: «Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством использования игрового набора «Дары Фребеля»», воспитатели: Абдульмянова Ф.К., Сайфуллина А.Я. 5.Грамота за проведение мастер-класса по теме: «Многофункциональное пособие LEGO-книжка-куб», воспитатели: Никитина Е.В., Рыбакова Т.А.
6.	Окружной	Онлайн-заседание творческой группы руководителей СПДС. Тема: «Реализация национального проекта в дошкольном образовании» ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»	3 июня, 2020 г.	<b>Программа мероприятия.</b> 1.Обзорная слайдовая презентация «Реализация ФНП 2019-2024г в СПДС «Аленушка», руководитель Сборнова Л.А., Силантьева Л. П., Погосян О. С. 2.Реализация федерального проекта «Социальная активность» в СПДС «Аленушка» (видеофильм «Волонтеры»), Погосян О. С. 3.Анализ работы творческой группы за 2019-2020 учебный год, руководитель Сборнова Л. А.
7.	Всероссийский	II Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция «Детский сад – пространство роста». Секция «Инженерно-техническая направленность дошкольного образования»	Июнь 2020 г.	<b>Программа мероприятия</b> Доклад по теме: «Формирование инженерного мышления в условиях детского сада» Сборнова Л.А., Погосян О.С., Силантьева Л.
8.	Международная	Вторая Международная научно-творческая конференция с практикумом «Инновации творческих преобразований в детском саду» СИПКРО «GIUSTO CANTO»	1 сентября, 2020г.	<b>Сертификат</b> «Использование игровых технологий и инноваций ритмопластическая игра «Ножки-Ладошки» для детей дошкольного возраста средних и старших групп» Поплавская И.А.
9.	Окружной	XIII окружной научно-практической конференции педагогов «ОТК-2020. Образование. Технологии. Качество»	29 октября, 2020г.	<b>Сертификат</b> Тема доклада: «Использование дистанционных форм работы с родителями по развитию музыкальных способностей детей» Хайрова Д.М., Мокарева Е.С.
10.	Окружной	Постоянно действующий мастер-класс для воспитателей детских садов Центрального управления Минобрнауки Самарской области «Ознакомление до-	06 октября, 2020г.	<b>Программа мероприятия</b> 1.«Развитие познавательно-исследовательской деятельности в рамках программы «От Фребеля до робота» Карпова Н.П., Борисевич О.В. 2.«Формирование безопасного поведения у до-

		школьников с окружающим миром»		школьников» Гавриленкова Н.В., Воронцова И.А. 3.«Ознакомление с окружающим миром детей 4-5 лет с помощью развивающих игр»,Барбашина Е.В.
11.	Областной	Министерство образования и науки Самарской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» Методической недели «Культурное развитие детей как приоритет десятилетия детства»	с 23 ноября по 27 ноября 2020 г.	<b>Программа мероприятия</b> 1.Тема выступления: «Подготовка к сдаче физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» по основным видам движения» Сусленкова Н.В., Кухарева Е.В. 2.Тема мастер-класса: «Создание мультипликационных фильмов посредством песочной анимации» Воронцова И.А., Гавриленкова Н.В. 3.Тема мастер-класса: «Создание мультимедийных интерактивных игр с дошкольниками» Марченко Н.В. 4.Тема выступления: «Марафон Победы как эффективная форма патриотического воспитания дошкольников». Хайрова Д.М., Мокарева Е.С.
12.	Международный	Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста» ( ECCE 2020),	10-12 декабря 2020г	<b>Программа мероприятия</b> Секция «Медиаобразование в дошкольном возрасте» Представление опыта работы через презентацию «Медиапространство детского сада: новые формы цифрового взаимодействия с социумом» Погосян О.С., Сборнова Л.А., Силантьева Л.П.
13.	Окружной	Окружная творческая группа музыкальных руководителей дошкольного образования Центрального округа «Музыкальная лаборатория» Мастер –класс «Презентация авторских пособий, дидактических игр, картотек по разделу «Пение»	1 декабря, 2020г.	<b>Программа мероприятия</b> Мастер-класс на тему: «Развитие певческих способностей у детей младшего дошкольного возраста посредством использования многофункционального пособия» «Матрёшкин домик» Хайрова Д.М.
14.	Окружной	Онлайн научно-практическая окружная конференция для руководителей дошкольных образовательных учреждений Центрального округа «Детский сад – пространство роста.	2 декабря, 2020г.	<b>Программа мероприятия</b> «Итоги и перспективы работы творческой группы руководителей СПДС Центрального округа» Сборнова Л.А. «Дистанционное образование в детском саду.

		Реализация ФНП в дошкольных образовательных организациях».		ФНП «Цифровая образовательная среда». - «Медиапространство детского сада: новые формы цифрового взаимодействия с социумом», Сборнова Л.А., Погосян О.С.
15.	Окружной	Постоянно действующий мастер-класс для воспитателей детских садов Центрального управления Минобрнауки Самарской области «Особенности работы с дошкольниками, имеющими ограниченные возможности здоровья»	15 декабря, 2020г.	<b>Программа мероприятия</b> Мастер-класс на тему: «Песочная терапия в практике работы с детьми с ОВЗ», Тишина Н.В. Мастер-класс на тему: «Интеллект-карта как метод речевого и познавательного развития детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи» Абдульмянова Ф.К., Сафронова Т.Ю.
16.	Всероссийский	Методический форум: «Опыт реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров (лучшие практики)» В рамках реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	17 декабря, 2020г.	<b>Программа мероприятия</b> Секция 5 «Работа с родителями» Взаимодействие с родителями в рамках реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» через семейные конкурсы технического творчества. Сборнова Л.А., Силантьева Л.П., Погосян О.С.
17.	Областной	Областной онлайн семинар-практикум для педагогов и руководящих работников дошкольных образовательных организаций в рамках реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». <b>Тема:</b> «Формирование технической грамотности воспитанников: эффективные формы установления партнерских отношений с родителями в рамках реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».	25 декабря, 2020г.	<b>Программа мероприятия</b> 1.Видеофильм: «Формирование технической грамотности воспитанников: эффективные формы установления партнерских отношений с родителями в рамках реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Силантьева Л.П., Погосян О.С. 2.Видеофильм «Семейный конструкторский турнир» Воронцова И. А., Гавриленкова Н. В., Березенкина Н. В., Жигалова Е.В. 3.Презентация на тему:«День родительского технического самоуправления» Карпова Н.П., Борисевич О.В., Унгефуг И.Е., Александрова Д.С. 4.Видеофильм:«Семейный конкурс технического творчества» Марченко Н.В., Сафронова Т.Ю. 5.Презентация на тему:«Техно-блог»

				Абдульмянова Ф.К, Леонова А.А. 6.Презентация «Коучинг-сессия для развития технической компетентности родителей» Будак Т.М., Теняева И.В.,Тимохина И.М., Сабеева И.Н.
18.	Окружной	«Жигулёвский ресурсный центр» «Современные формы работы педагога-психолога с родителями»	16 декабря, 2020г.	«Способы выхода из конфликтной ситуации с помощью универсальных игр-упражнений» Щученко Е.Н.
19.	Международный	Международная научно-практическая конференция в онлайн формате «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (ЕССЕ 2020)	Декабрь 2020г	<b>Программа мероприятия</b> Доклад на тему: «Медиапространство детского сада: новые формы цифрового взаимодействия с социумом». Сборнова Л.А., Погосян О.С., Силантьева Л.П.
20.	Международный	Международная научно-практическая Конференция «Инфо-Стратегия: Общество. Государство. Образование -2020» по направлению «Образовательная робототехника	22 декабря, 2020г.	<b>Программа мероприятия</b> Секция 1. Образовательная робототехника: новые технологии реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Формирование инженерного мышления у детей дошкольного возраста в рамках реализации парциальной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» в условиях детского сада. Абдульмянова Ф.К. Воронцова И.А., Карпова Н.П.

#### Публикации в печатных изданиях и в СМИ

№ п/п	Статус	Мероприятие, ресурс	Дата	Результат
<b>Публикации</b>				
1.	Всероссийский	Электронный сборник «Техносреда в детском саду» в рамках Всероссийского Фестиваля «Воспитатели России»	Апрель, 2020	Статья: «Конкурсы технического творчества семейных проектов, как форма взаимодействия с семьями воспитанников в процессе апробации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»». Авторы: Сборнова Л.А., Погосян О.С., Силантьева Л.П. Статья: «Формирование детского интереса к тех-

				<p>ническому творчеству, через организацию «Техно-часа» в формате программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»». Авторы: Сборнова Л.А., Силантьева Л.П., Погосян О.С.</p> <p>Статья: «Техносреда в детском саду, как мотивирующий фактор у дошкольников к развитию исследовательской и творческой деятельности». Авторы: Борисевич О.В., Карпова Н.П.</p> <p>Статья: «Формирование конструктивной и творческой деятельности с помощью игровых наборов: «Разноцветные фантазии» и «Дары Фрёбеля» у детей старшего дошкольного возраста» Автор: Марченко Н.В.</p> <p>Статья: «Создание предметно-развивающей среды для организации работы по развитию технического творчества в дошкольном возрасте». Авторы: Абдульмянова Ф.К., Сафронова Т.Ю.</p>
2.	Региональный	<p>Электронный сборник ресурсного центра г.о. Жигулёвск в рамках Регионального Фестиваля педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы».</p>	Февраль, 2020г.	<p>1.Статья: «Нетрадиционный материал по развитию мелкой моторики у детей с нарушением речи». Авторы: Сборнова Л.А., Королева Т.В.</p> <p>2.Статья: «Использование многофункционального пособия «Спортивная ширма» для организации двигательной активности детей младшего дошкольного возраста». Авторы: Погосян О.С., Сусленкова Н.В.</p> <p>3.Статья: «Формирование детского плоскостного конструирования с помощью игровых наборов: «Разноцветные фантазии» и «Дары Фрёбеля» у детей старшего дошкольного возраста». Авторы: Силантьева Л.П., Марченко Н.В.</p> <p>4.Статья: «Роль семьи в развитии конструкторских умений и навыков старших дошкольников». Автор: Будак Т.М.</p> <p>5.Статья: «Формирование межличностных отношений со сверстниками у детей старшего дошкольного возраста с ОНР через сюжетно-ролевые</p>

				<p>игры с использованием различных видов конструктора». Авторы: Абдульмянова Ф.К., Сафронова Т.Ю.</p> <p>6.Статья: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности старших дошкольников в рамках апробации парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Авторы: Погосян О.С., Карпова Н.П., Борисевич О.В.</p> <p>7.Статья: «Сенсорное развитие детей раннего возраста через использование игрового набора «Дары Фрёбеля»». Авторы: Сборнова Л.А., Абдульмянова Ф.К., Сайфуллина А.Я.</p> <p>8.Статья: «Приобщение детей дошкольного возраста к традициям русской народной музыкальной культуры». Авторы: Сборнова Л.А., Мокарева Е.С.</p> <p>9.Статья: «Воспитываем патриотов». Авторы: Силантьева Л.П., Андреева И.А.</p>
3.	Всероссийский	«Экспертно-методический центр» Альманах (Выпуск №1)	Август, 2020г	<p>Свидетельство о публикации «Азбука образовательного пространства»</p> <p>Статья: «Формирование межличностных отношений со сверстниками у детей старшего дошкольного возраста с ОНР через сюжетно-ролевые игры с использованием различных видов конструктора» Авторы: Абдульмянова Ф.К., Сафронова Т.Ю.</p>
4.	Всероссийский	«Время Знаний» Сайт «edu-time.ru»	26 августа, 2020г.	<p>Свидетельство о публикации Проект "Безопасность детей дома и на улице" Марченко Н.В.</p>
5.	Областной	Научно-популярное издание «Альманах» (Выпуск №15) «Культурное развитие детей как приоритет десятилетия детства»	2 ноября, 2020г.	<p>Статья: «Воспитываем патриотов» Сборнова Л.А., Силантьева Л.П., Погосян О.С.</p>
6.	Федеральный	Федеральный журнал «Дошкольный мир» для родителей и педагогов №6 (51)/2020	Декабрь, 2020г.	<p>Статья: Спешите делать добро! В центре внимания национального проекта «Образование»–ребенок и его интересы, раскрытие потенциала молодых граждан России. Одно из его направлений–федеральный проект «Социаль-</p>

				ная активность», развитие добровольчества, талантов и способностей у детей и молодежи путем поддержки общественных инициатив и проектов. Авторы: Сборнова Л.А., Силантьева Л.П., Погосян О.С., Березенкина Н.В., Сайфуллина А.Я., Гавриленкова Н.В.
7.	Окружной	«Вестник логопеда» Методический журнал учебно-методического объединения специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования. №1, 2020	2020	Статья «Формирование предположно-падежных конструкций у детей дошкольного возраста». Авторы: Пустовалова М.В., Попова О.В.
8.	Международный	Сборник материалов I Международной научно-практической конференции: «Педагогика и психология: актуальные вопросы и векторы развития» Гл. ред. А.В. Степанова – Чебоксары: ООО, "Образовательный центр "Инициатива", 2020г., 192 с.	2020	Логопедическое занятие по обучению грамоте для детей с тяжёлыми нарушениями речи комбинированной группы «Буква Ш в гостях у детей» Авторы: Пустовалова М.В., Попова О.В.

## 7. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития

### Выводы

1. При выборе приоритетов в развитии воспитанников была проанализирована организация воспитательно-образовательной работы в СПДС. Особое внимание уделялось решению таких вопросов, как:

- повышение квалификации педагогического коллектива;
- обеспечение методической литературой, специальными пособиями и наглядными материалами;
- создание развивающей предметно-пространственной среды;
- активное участие детей и родителей в поддержании приоритетов;
- активное использование конструктивной деятельности, внедрение образовательной робототехники и развитие технического творчества детей;
- взаимодействие с социальными партнёрами.

2. Учитывая необходимость в укреплении физического здоровья детей, в детском саду проводятся комплексные мероприятия, что позволяет чередовать интеллектуальную и физическую активность.

3. Работа в интеллектуальном направлении обеспечивает высокий уровень подготовленности к школьному обучению: дети умеют логически мыслить, у них сформирована учебная мотивация, предпосылки учебной деятельности, отмечается достаточный уровень мелкой моторики, произвольности внимания, памяти, восприятия, а также широкий кругозор.

4. Коррекционная работа направлена на развитие механизмов компенсации, восполнение пробелов предшествующего развития и воспитания, социально-бытовую адаптацию детей, активизацию познавательной деятельности, повышение работоспособности и уровня общего развития воспитанников, необходимых для полноценной учебной деятельности.

5. Создана благоприятная эмоциональная атмосфера в отношениях между родителями и педагогами, что обеспечивает совместный успех в деле воспитания и развития детей СПДС.

Коллектив СПДС считает, что выбранные направления: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, коррекционно-развивающее актуальными и эффективными в развитии детей.

### **Перспективы развития**

Планируя перспективы развития своей работы **на 2020-2021 учебный год**, коллектив детского сада ставит перед собой следующие **задачи:**

1. Снизить уровень заболеваемости детей к маю 2021 года на 0,1%. Повысить уровень физической подготовленности у детей 4-7 лет, совершенствуя технику выполнения основных видов движений (прыжки, метание).
2. Сформировать к маю 2021 года связную диалогическую речь у 81% детей младшего и среднего дошкольного возраста на высоком и среднем уровне.
3. Формировать у старших дошкольников предпосылки готовности к изучению технических наук через апробацию нового содержания образовательной деятельности, в соответствии с ФГОС ДО.

### **8.Формы обратной связи**

Высказать мнение о деятельности коллектива СПДС «Аленушка» и внести предложения можно:

- по адресу: 445359 Самарская область, городской округ Жигулевск, г. Жигулевск, переулок Механический, д.5а (корпус 1);
- по адресу: 445350 Самарская обл. г.о. Жигулевск, г. Жигулевск, ул. Промышленная, д.7 (корпус 2);
- позвонить по телефону: 8(84862) 2-59-85, 4-44-89 (корпус 1); 4-42-08 (корпус 2);
- на электронный почтовый ящик: E-mail: [ds23Alenushka@ya.ru](mailto:ds23Alenushka@ya.ru); через сайт детского сада: <http://school10.cuso-edu.ru/news/1828/>; адрес аккаунта в твиттере: [twitter.com/alenk5a](https://twitter.com/alenk5a); адрес аккаунта ВКонтакте: <https://vk.com/public191142042>; канал YouTube "Алёнушка Жигулевск": [https://www.youtube.com/channel/UC\\_lc4z-tLGDpuyri7EBISzQ](https://www.youtube.com/channel/UC_lc4z-tLGDpuyri7EBISzQ).

**ОТЧЕТ о результатах самообследования  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразователь-  
ной школы № 10 имени полного кавалера ордена Славы Петра Георгиевича Макарова города Жигулевска город-  
ского округа Жигулевск Самарской области – структурного подразделения  
«детский сад "Ягодка"» и структурного подразделения  
«детский сад "Светлячок"»  
за 2020 год**

**г.о. Жигулевск, 2021**

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПДС «ЯГОДКА»**

### **1.1. Характеристика дошкольной образовательной организации**



Детский сад «Ягодка» функционирует с 1975 года. В январе 2012 г. д/с приобрел новый статус – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы № 10 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области структурное подразделение детский сад «Ягодка».

СПДС «Ягодка» находится по адресу: Российская Федерация, 445359 Самарская область, городской округ Жигулевск г. Жигулевск, В–1, д. 30, д. 31 Тел. (факс): 8 (84862) 2-59-01, 8 (84862) 2-52-09, e-mail: [mdou\\_yagodka\\_20@mail.ru](mailto:mdou_yagodka_20@mail.ru) .; сайт - <http://www.ds20.cuso-edu.ru/>

Учредителями учреждения являются:

- Министерство образования и науки Самарской области
- Министерство имущественных отношений Самарской области.

ГБОУ СОШ № 10 СПДС «Ягодка» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности - регистрационный № 3585 от 06.02.2012г. Свидетельство о государственной аккредитации - регистрационный № 1109-12 от 29.02.2012г.

Основными направлениями являются: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое развитие дошкольников и оказание квалифицированной коррекции недостатков в речевом и психическом развитии детей.

Состояние материально-технической базы СПДС «Ягодка» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Развивающая предметная среда СПДС «Ягодка» соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:

- физкультурно-оздоровительную работу с детьми (спортивный зал с тренажерами, физкультурные уголки во всех группах, медкабинет, спортивная площадка);
- познавательное и речевое развитие ребенка (кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, речевые уголки в группах, помещение для занятий шашками и шахматами, площадка ГАИ, огород, сад, цветники, экологическая тропа);
- художественно-эстетическое направление работы (музыкальный зал, театральные и изо уголки в группах);
- социально-коммуникативное развитие детей (кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, уголки эмоциональной разгрузки в группах).

Режим работы ГБОУ СОШ № 10 СПДС «Ягодка» – пятидневная рабочая неделя с 7-00 до 19-00 часов. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ. Питание 4-х разовое. Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. Вакансий нет.

В 2016 году к СПДС «Ягодка» присоединен СПДС «Светлячок» с сохранением наименования по Уставу ГБОУ СОШ №10.



Руководитель СПДС «Светлячок» Михеева Наталья Борисовна. ГБОУ СОШ № 10 СПДС «Светлячок» расположен: Российская Федерация, 445359, Самарская область, городской округ Жигулевск, микрорайон В-1, дом 32, тел 8(84862)44404, 44383; e-mail: mdou16svet@mail.ru. Детский сад основан в 1969 году.

Режим работы ДОО - пятидневная рабочая неделя – с 7.00-19.00, с 12 – ти часовым пребыванием, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

### ***1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения СПДС «Ягодка»***

Детский сад расположен в микрорайоне Восточный-1, города Жигулёвска, дом 30. Открыто в августе 1975 года. С момента открытия находился в ведомстве Радиотехнического завода. С 1997 года является муниципальным дошкольным образовательным учреждением. В феврале 2014 года открылся второй корпус детского сада по адресу микрорайон Восточный-1, города Жигулёвска, дом 31.

*Ближайшее окружение:* ГБОУ СОШ № 10, спортивный комплекс «Атлант», центр «Семья», ПК «Энерготехмаш», «АКОМ».

### ***1.3. Характеристика состава воспитанников***

СПДС «Ягодка» («Светлячок») обеспечивает воспитание и обучение детей с 2 до 7 лет.

СПДС «Ягодка» 1 корпус находится в здании, рассчитанном по проекту на 12 групп, функционирует 11 – 1 группа переоборудована на музыкальный и физкультурный зал. Во 2 корпусе функционирует 9 групп. В СПДС «Светлячок» функционирует 6 групп, одна из которых - группа кратковременного пребывания.

На 1 сентября 2020 года укомплектовано 26 возрастных групп:

Группа кратковременного пребывания («Светлячок») (1,5-2 лет) – 10 детей;

I мл. группа № 1 («Светлячок») (2-3 года) – 23 ребенка;

I мл. группа № 1 (2-3 года) – 18 детей;

I мл. группа № 4 (2-3 года) – 19 детей;

I мл. группа № 17 (2-3 года) – 19 детей;

I мл. группа № 19 (2-3 года) – 20 детей;  
I мл. группа № 20 (2-3 года) – 23 ребенка;  
II мл. группа № 11 (3-4 года) – 22 ребенка;  
II мл. группа № 8 (3-4 года) – 25 детей;  
II мл. группа № 16 (3-4 года) – 25 детей;  
II мл. группа № 5 («Светлячок») (3-4 года) – 27 детей;  
средняя группа №12 (4-5 лет) – 24 ребенка;  
средняя группа №15 (4-5 лет) – 26 детей;  
средняя группа №14 (4-5 лет) – 21 ребенок;  
средняя группа №6 (4-5 лет) – 26 детей;  
средняя группа №18 (4-5 лет) – 24 ребенка;  
средняя группа № 2 («Светлячок») (4-5 лет) – 24 ребенка;  
старшая группа №3 (5-6 лет) – 27 детей;  
старшая группа №7 (5-6 лет) – 28 детей;  
старшая группа №9 (5-6 лет) – 23 ребенка;  
старшая группа №13 (5-6 лет) – 29 детей;  
старшая группа № 3 («Светлячок») (5-6 лет) – 23 ребенка;  
подготовительная группа № 2 (6-7 лет) – 26 детей;  
подготовительная группа № 5 (6-7 лет) – 29 детей;  
подготовительная группа № 10 (6-7 лет) – 28 детей;  
подготовительная группа № 4 («Светлячок») (6-7 лет) – 26 детей;  
Наполняемость СПДС «Ягодка» составила - 482 ребенка: 383 – сад, 99 – ясли.  
Наполняемость СПДС «Светлячок» составила - 133 ребенка: 100 – сад, 33 – ясли.  
Итого: 615 детей в возрасте 1,5-7 лет.

Контингент воспитанников социально – благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей.

Списочный состав детей за 3 года представлен в таблице.

«Ягодка»					
2018		2019		2020	
Всего 479		Всего 504		Всего 482	
399	399	413	91	383	99
дошкольный возраст	дошкольный возраст	дошкольный возраст	дети раннего возраста	дошкольный возраст	дети раннего воз- раста

«Светлячок»					
2018		2019		2020	
Всего 138		Всего 137		Всего 133	
101	36	103	34	100	33
дошкольный возраст	дошкольный возраст	дошкольный возраст	дети раннего возраста	дошкольный возраст	дети раннего воз- раста

Таблица посещаемости детей за 3 года.

Год	«Ягодка»	«Светлячок»
2018	69%	67%
2019	66%	62% с гр.кр.преб.
2020	64%	57% с гр.кр.преб.

Исходя из результатов таблицы в СПДС «Ягодка», посещаемость понизилась. За три последних года она составила от 69% до 64%. В сравнении с прошлым учебным годом она понизилась на 2%.

В СПДС «Светлячок» посещаемость за три последних года она составила от 67% до 57%. В сравнении с прошлым учебным годом она снизилась на 5%.

Снижение посещаемости в группах (в среднем не более 70%) обусловлено введением карантина с 27.03.2020г. в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID – 19 и закрытием ДОО, а также его работы в режиме дежурных групп до с 10.08.2020 августа.

#### **1.4.Информация о продолжении обучения воспитанников детского сада**

Обеспечение преемственности между СПДС и начальной школой мы видим в полноценном развитии познавательной, эстетической, социальной и психофизиологической граней развития ребенка. Именно сбалансированное развитие этих граней позволяет выпускнику СПДС «Ягодка» усваивать программу начальной школы успешно и без ущерба для здоровья.

Таблица текучести состава воспитанников за 3 учебных года

Год	Количество выпускников	
	«Ягодка»	«Светлячок»
2018	81	22
2019	117	24
2020	99	27

Преемственность и непрерывность в содержании воспитательно-образовательного процесса осуществляется через совместную работу с педагогами ГБОУ СОШ № 10. Направленность педагогов на преемственность в работе детского сада и школы является необходимым условием дальнейшего успешного обучения. Проведение родительских собраний в подготовительных группах с приглашением учителей начальной школы, взаимопосещения уроков и организованной образовательной деятельности педагогами, совместные методические мероприятия – все это обеспечивает преемственность двух ступеней образования: детского сада и начальной школы. Уровень подготовки детей к школе отражается в результатах обучения выпускников нашего детского сада по школьным программам.

Сравнительная таблица успеваемости выпускников детского сада в школах города

Оценка	2018 год	2019 год	2020 год
Отлично	15%	14%	14%
Хорошо	82%	84%	83%
Удовлетворительно	3%	2%	3%

Структура распределения выпускников детского сада в школы ближайшего окружения

ГБОУ СОШ города	2018 год	2019 год	2020 год
ГБОУ СОШ № 10	89%	86%	87%
ГБОУ СОШ № 7	2%	3%	2%
ГБОУ СОШ № 13	6%	7%	8%
Другие ГБОУ СОШ города	3%	4%	3%

## II. ЦЕЛИ и РЕЗУЛЬТАТЫ развития СПДС «Ягодка»

### 2.1. Цели и миссия СПДС «Ягодка».

Осуществляя присмотр и уход, воспитание и образование детей раннего и дошкольного возраста, наш детский сад определил свою миссию. Миссия: СПДС «Ягодка» является организацией, обеспечивающей высокий уровень физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста; коррекцию речевого развития. Деятельность обеспечивает реализацию права каждого ребенка на образование и воспитание, на основе оказания качественных образовательных услуг детям 2-7 лет. Главными ценностями выступают: здоровье, творческие способности, развитие речи, удовлетворение индивидуальных склонностей и интересов каждого ребенка. Реализация обозначенного содержания работы СПДС обеспечивается высокой компетентностью, профессионализмом персонала и оснащенностью материально-технической базы.

В детском саду созданы адаптивные условия для всестороннего развития детей, поэтому коллектив выдвинул следующую цель деятельности – *подготовка ребенка к жизни в современном обществе.*

СПДС «Ягодка» состоит в осуществлении комплекса мер, направленных на обеспечение развития личности, интеллектуальных, физических, творческих способностей детей, становление общечеловеческих ценностей в соответствии с потенциальными возрастными возможностями, а также оказание помощи семье, поддержка семьи в вопросах воспитания и развития детей.

В соответствии с п.2.1 и 2.2. «ПОЛОЖЕНИЯ о структурном подразделении, реализующем основные общеобразовательные программы дошкольного образования, «детский сад «Ягодка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №10 имени полного кавалера Славы Петра Георгиевича Макарова города Жигулевска г.о. Жигулевск Самарской области» основными целями Детского Сада являются:

- реализация программ дошкольного образования,
- обеспечение интеллектуального, личностного и психофизического развития детей,
- коррекция и компенсация отклонений в психофизическом развитии детей,
- интеграция детей в социальную среду.

Основными задачами Детского Сада являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей,
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей,
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье,
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей,
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения их полноценного развития,
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

*Направления работы деятельности дошкольной образовательной организации:*

### **1.Физическое развитие.**

- Охранять и укреплять здоровье ребенка, поддерживать у него бодрое, жизнерадостное настроение
- Формировать представления о здоровом образе жизни
- Внедрять в программу работы здоровьесберегающие технологии
- Совершенствовать двигательные навыки, все функции детского организма
- Воспитывать потребность в физическом самосовершенствовании
- Воспитывать потребность в движении на основе «мышечной радости»
- Формировать представления о своем теле
- Формировать умения адекватно реагировать на изменения окружающей среды, оберегать здоровье, избегать опасности
- Использовать разнообразные средства повышения двигательной активности детей на занятиях по физической культуре и в самостоятельной деятельности
- Формировать основы физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях

## **2.Социальное развитие.**

- Формирование навыков культуры общения и разрешения проблемных ситуаций
- Ознакомление с культурными ценностями России и других стран
- Формирование интереса к ознакомлению с родным городом (селом), его географией, историей и культурой
- Формирование качеств социальной зрелости личности ребенка, то есть усвоение им нравственных общечеловеческих ценностей, национальных традиций, гражданственности
- Развитие речи и форм речевого общения.

## **3.Познавательное развитие.**

- Формировать умение выбирать необходимую информацию
- Формировать умение обобщать способы и средства своей деятельности
- Развивать способность видеть общее в едином
- Развивать устойчивый интерес к познанию окружающего мира
- Формировать начала экологической культуры, осознанно правильное отношение к явлениям, объектам живой и неживой природы
- Познакомить детей с особенностями труда в природе
- Формировать культуру быта
- Формировать представления о связях между явлениями и предметами
- Дать представление о профессиональном труде людей как способе обеспечения жизненных потребностей человека
- Способствовать овладению ребенком элементарными сведениями истории, географии и культуры Родины

- Дать представления о грамматических правилах построения устной и письменной речи
- Обеспечить работу по подготовке к письму, обучению грамоте и речи как общекультурным средствам общения
- Формировать элементарные математические представления
- Развивать конструктивное мышление через конструирование из строительного материала, различных видов конструкторов, конструирование из бумаги и природного материала

#### **4.Художественно-эстетическое развитие.**

- Формировать эстетическое отношение к миру и способствовать художественному развитию ребенка средствами искусства
- Приобщать детей к высокохудожественной литературе
- Развивать художественные способности ребенка (музыкальные, литературные, изобразительные)
- Развивать детское творчество в различных видах детской деятельности
- Формировать умение интегрировать различные художественные виды деятельности

#### **5. Коррекционно-развивающее сопровождение (социально-педагогическое направление).**

- Выявлять, своевременно предупреждать и преодолевать недостатки в речевом развитии дошкольников
- Осуществлять необходимую коррекцию речевых нарушений у детей дошкольного возраста с фонетическим, фонетико-фонематическим недоразвитием, ОНР
- Предупреждать нарушения устной речи
- Развивать у детей произвольное внимание к звуковой стороне речи
- Воспитывать стремление детей преодолевать недостатки речи, сохранять эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде

*Содержанием занятий являются:*

- Ознакомление с явлениями природы и общественной жизни, предметным окружением;
- Развитие речи, формирование культуры общения и нахождения способов разрешения проблем;
- Физическое развитие;
- Развитие элементарных математических представлений, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления;
- Ознакомление с ценностями мировой и отечественной музыкальной, изобразительной и театральной культуры, овладение элементами вокальной, ритмической, театральной и изобразительной деятельности;
- Ознакомление с художественной литературой;
- Трудовая деятельность;
- Детское конструирование;
- Детское экспериментирование;

- Коррекция нарушений речевого развития детей старшего дошкольного возраста.

## 2.2. Оценка степени достижения целей СПДС за отчетный период 2020г. (2019-2020 учебный год).

Педагогический коллектив СПДС «Ягодка» и «Светлячок» в учебном году решал следующие задачи:

1. В образовательной области «Физическое развитие» повысить показатели в прыжках у 80% у детей дошкольного возраста по высокому и среднему уровню через организованную образовательную деятельность и двигательную активность в течение дня. Создать условия для снижения заболеваемости воспитанников (на 0,1 дня).
2. Сформировать технические и конструктивные умения у 75% детей старшего дошкольного возраста по высокому и среднему уровню через реализацию парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».
3. Сформировать у 25% детей дошкольного возраста по высокому уровню звуковую культуру речи посредством игровых технологий.

Итоги выполнения	Диаграммы Фактический результат
1. В образовательной области «Физическое развитие» повысить показатели в прыжках у 80% у детей дошкольного возраста по высокому и среднему уровню через организованную образовательную деятельность и двигательную активность в течение дня. Создать условия для снижения заболеваемости воспитанников (на 0,1 дня).	
<p>1. Годовая задача не выполнена в полном объеме, в связи с введением карантина с 27.03.2020г.</p> <p>Общий результат показателей сформированности по прыжкам в процессе тематического контроля в СПДС «Ягодка» и «Светлячок» составил:</p> <p>В. у. - 48%, С.у - 38%, Н.у. – 14%.</p> <p>2. Данная задача решалась через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Распространение опыта работы на педагогическом совете</i></li> <li>• <i>Тематический контроль</i></li> <li>• <i>Проведение семинара-практикума</i></li> <li>• <i>Консультации для педагогов</i></li> </ul>	<p>Отсутствие данных мониторинга развития детей по решению годовой задачи на конец учебного года не позволяют сделать годовой анализ в полном объеме.</p> <p>Сравнительные результаты развития уровня физической подготовленности дошкольников на начало и конец 2019-2020 уч. года (<i>Корпус I</i>)</p>

- Проведение мастер – класса
- Организация и проведение ООД «Физическое развитие» с использованием инновационных технологий с детьми в разных возрастных группах:  
 -Опыт работы был представлен инструкторами по физической культуре трех корпусов педагогическому сообществу на разных уровнях: в рамках профессионального сообщества инструкторов по физической культуре Центрального округа по теме: «нетрадиционное спортивное оборудование для развития физических качеств и развития ОВД».  
 -Взаимодействие детского сада с социальными партнерами  
 - Реализация проектов  
 -В каждой группе центры физического развития, дополнены пособия и играми, атрибутами на развитие навыков прыжков.  
 - Родительские собрания:  
 -Семейные праздники в д/с и городские мероприятия: «Семейные старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Школа молодого бойца», «Лыжня России» «День снега», «Парад санок», участники и победители.  
 -Достижения детей:  
 -Диплом участника во Всероссийском марафоне  
 -Диплом участника семейных стартах «Кросс Наций»  
 -Личностные победы дошкольников  
 Кубок за 1 место в легкоатлетическом фестивале посвященному антитеррору  
 - I, II, III места в окружном фитнес - конкурсе «Ритмическая мозаика».  
 3. В области оздоровления.  
 1 и 2 корпус  
 Простудная заболеваемость на 1 ребенка в СПДС уменьшилась на 0,6 дня в СПДС «Ягодка», на 0,9 дня в СПДС «Светлячок».  
 Детей с I группой здоровья увеличилось на 5,2%,



Сравнительные результаты развития уровня физической подготовленности дошкольников на начало и конец 2019-2020 уч.года (Корпус II)

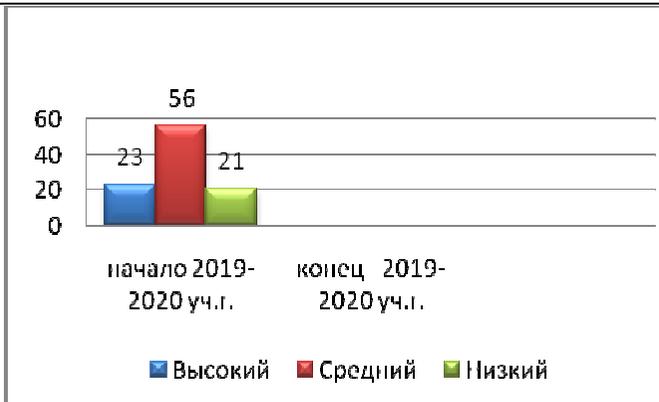


Сравнительные результаты развития уровня физической подготовленности дошкольников на начало и конец 2019-2020 уч.года («Светлячок»)

и на 4,4 % уменьшилось детей с III группой здоровья. 4 ребенка – 0,6% инвалидов с IV, V группой здоровья с диагнозом ППП ЦНС, диффузная нейробластома надпочечника и ДЦП. Число детей с дефектами речи увеличилось в 1,7 раза (178), костно-мышечной уменьшилось в 0,9 раза, с аденоидами - уменьшилось в 0,7 раза. Количество всех патологий по сравнению с 2019 годом уменьшилось на 104 патологии (с 393 до 289).

Количество патологий в СПДС «Светлячок»- 122.

Количество патологий в СПДС «Ягодка» 627 (уменьшилось с 742 до 627)



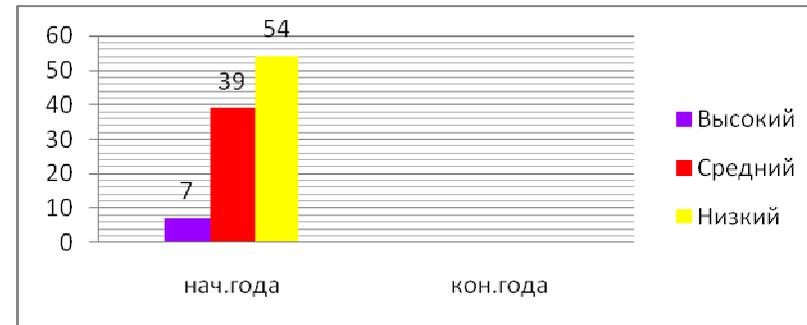
Общий результат развития уровня физической подготовленности дошкольников на начало и конец 2019-2020 уч.года («Ягодка» и «Светлячок»)



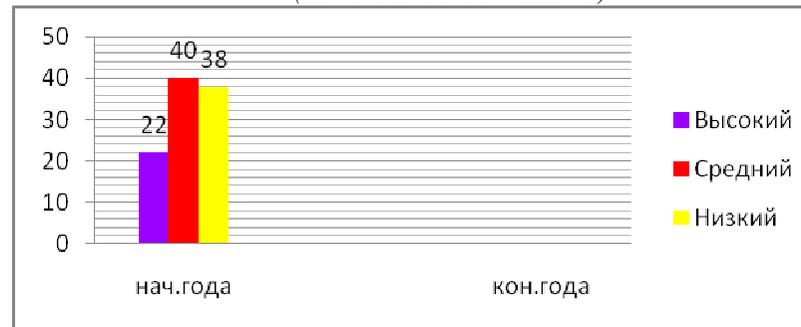
Общий результат развития навыков прыжков в длину с места «Ягодка» и «Светлячок»



**Общий результат развития навыков прыжков в длину с разбега  
«Ягодка» и «Светлячок»**



**Средние показатели по прыжкам  
(«Ягодка» и «Светлячок»)**



В области оздоровления (I и II корпус)

Всего пропущено по заболеваниям 1014 детодней (169 случаев), что составило 2,1 дней на 1 ребенка.

В области оздоровления («Светлячок»)

Всего пропущено по заболеваниям 262 детодня (44 случая), что составило 2,0 дней на 1 ребенка.

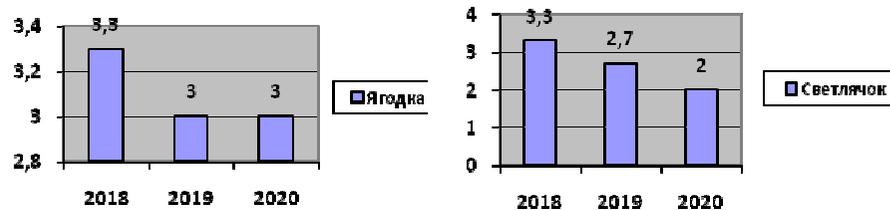
**Группы раннего возраста**

**Группы дошкольного возраста**

СПДС	Случаи	Дни	На 1 ребенка	Случаи	Дни	На 1 ребенка
«Ягодка»	49	330	3,8	120	684	1,7
«Светлячок»	13	79	3,4	31	178	1,8

Пропуск одним ребенком по болезни:

СПДС	2018	2019	2020
«Ягодка»	3,3	3,0	2,1
«Светлячок»	3,3	2,7	2,0



Пропуск одним ребенком по болезни в этом году уменьшился на 0,9 дня в сравнении с прошлым годом в СПДС «Ягодка», на 0,7дня в СПДС «Светлячок».

Простудная заболеваемость

СПДС	Случаи	Пропуск д/д	Заболеваемость 1 ребенком
«Ягодка»	149	887	1,8
«Светлячок»	41/4 (Гр КП)	228/22(Гр КП)	1,7/2,2(Гр КП)

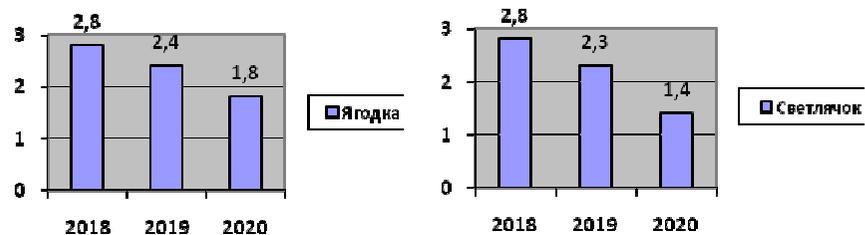
Группы раннего возраста

Группы дошкольного возраста

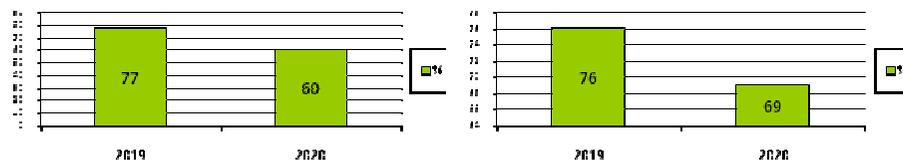
СПДС	Случаи	Дни	Группы дошкольного возраста			
			На 1 ребенка в днях	Случаи	Дни	На 1 ребенка в днях
«Ягодка»	35	237	2,7	14	650	1,6
«Светлячок»	13/4 (Гр КП)	79/22 (Гр КП)	3,4/2,2(Гр КП)	28	149	1,4

Простудные заболевания в днях на 1 ребенка.

СПДС	2018	2019	2020
«Ягодка»	2,8	2,4	1,8
«Светлячок»	2,8	2,3/2,4 (Гр КП)	1,4/2,2 (Гр КП)



Посещаемость детей д/с



«Ягодка» «Светлячок»  
 Посещаемость детей в этом году уменьшилась на 17% в СПДС «Ягодка»,  
 уменьшилась на 10% в СПДС «Светлячок» в сравнении с прошлым уч. годом.

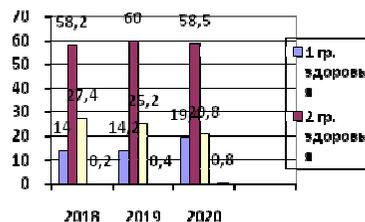
Показатели физического развития детей:

Показатели	«Ягодка»		«Светлячок»	
	2019	2020	2019	2020
Количество детей всего	479	475	136	132
Физическое здоровье:				
-Выше среднего	23(5%)	41(8,6%)	11 (8%)	14 (10%)
-Среднее	448 (93%)	429(90,3)	120 (89%)	112 (85%)
Ниже среднего	8 (2%)	5 (1,1%)	5 (3%)	6 (5%)
Физкультурные группы:				
-Основная	458 (95%)	456 (96%)	132 (97%)	128 (97%)
-Подготовительная	19 (4%)	14 (3,0%)	4(3%)	3(2%)
-Специальная	2 (1%)	4 (0,8%)	-	1(1%)
		Освоб. 1(0,2%)		

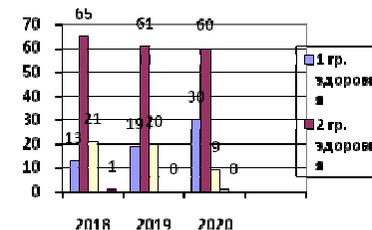
Показатели физического здоровья детей(%)

Группа здоровья	2018 год	2019	2020
«Ягодка»			
I	65 – 14%	68-14,2%	92-19,4%
II	279 – 58,2%	287-60%	278-58,5%
III	133 – 27,4%	121-25,2%	99-20,8%
IV	1 – 0,2%	1-0,2%	2-0,4%
V	1 – 0,2%	2-0,4%	4-0,8%
«Светлячок»			
I	17 – 13%	26-19%	40-30%
II	84 – 65%	83-61%	79-60%
III	25 – 21%	27-20%	12-9%

IV	0%		1-1%
V	1 – 1%		0



«Ягодка»



«Светлячок»

Задача на 2020-2021 учебный год:

1.В образовательной области «Физическое развитие» повысить уровень развития навыков прыжков у 53% у детей дошкольного возраста по высокому уровню через использование инновационных технологий и взаимодействие с семьей. Создать условия для снижения заболеваемости воспитанников (на 0,1 дня).

**Итоги выполнения**

**Фактический результат**

2. Сформировать технические и конструктивные умения у 75% детей старшего дошкольного возраста по высокому и среднему уровню через реализацию парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».

Годовая задача выполнена не в полном объеме, в связи с введением карантина с 27.03.2020г.

У 52% дошкольников 5-7 лет сформированы технические и конструктивные умения на высоком и среднем уровне.

С января 2019 г. СПДС «Ягодка» внедряет парциальную модульную образовательную программу дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».

С целью решения данной задачи в детском саду созданы условия: в центрах конструирования представлены разнообразные виды конструкторов. Оборудован специальный робототехнический центр «КВАНТи-

Отсутствие данных мониторинга развития детей по решению годовой задачи на конец учебного года не позволяют сделать годовой анализ в полном объеме.

Результаты диагностики сформированности технических и конструктивных умений у дошкольников 5-7 лет СПДС «Ягодка» и «Светлячок», % (2019-2020 уч. года)

Возрастные группы	2019-2020 уч.г. н.г (%)			2019-2020 уч.г. к.г (%)		
	В.у	С.у	Н.у	В.у	С.у	Н.у
Ст. группа №2	0	59	41			
Ст. группа №5	0	11	89			
Ст. группа №10	0	0	100			
Подгот. группа № 1	0	28	72			
Подгот. группа № 4	0	12	88			
Подгот. группа №17	0	64	36			
Подгот. группа №19	4	39	57			
Ст. группа №4 (Светлячок)	0	8	92			
Подгот. группа №5 (Светлячок)	0	8	92			

кУМ» для самостоятельной, организованной и совместной деятельности.

Данная задача решалась через:

- *Распространение опыта работы на педагогическом совете*
- *Проведение семинара*
- *Консультации*
- *Тематический контроль*
- *Проектная деятельность:*

Были презентованы детские технические проекты:

-Проект «Космическая станция Фараон» на региональном конкурсе «Космофест»;

-Проект «Космические исследователи»

-Проект «Внедрение эффективных нанотехнологий, как фактор повышения качества сельскохозяйственной продукции».

-Проект «Фабрика мороженого «Жигулевский холод» представлен на окружном фестивале семейных проектов технического творчества «Изобретатели»; «Агропоника лука в промышленном производстве «ИП Федоровы»»

- *Организованы открытые просмотры ООД по конструктивно – модельной деятельности.*

- *Конкурсные мероприятия:*

-окружной конкурс технического конкурса среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Центрального округа «Юные инженеры»;

-V окружной робототехнический фестиваль

<i>Общий результат обследования</i>	0	25	75			
-------------------------------------	---	----	----	--	--	--



Результаты сформированности технических и конструктивных умений у дошкольников 5-7 лет (тематический контроль)

в СПДС «Ягодка» и «Светлячок», % (2019-2020 уч. года)

Результаты по группам оказались следующими:

<i>Возрастные группы</i>	<i>Уровни, %</i>		
	<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>
<i>Старшая группа №2</i>	14	59	27
<i>Старшая группа №5</i>	0	21	79
<i>Старшая группа №10</i>	8	54	38
<i>Подготовительная группа № 1</i>	8	44	48
<i>Подготовительная группа № 4</i>	0	32	68
<i>Подготовительная группа №17</i>	0	73	27
<i>Подготовительная группа №19</i>	4	52	44
<i>Старшая группа №4 (Светлячок)</i>	0	44	56
<i>Подготовительная группа №5 (Светлячок)</i>	4	52	44
<i>Общий результат обследования</i>	4	48	48

«РОБОФЕСТ Приволжье»;  
 -Конкурсы ИКаРенок и «FIRST Jr.FLL»,  
 -окружной Фестиваль семейных проектов технического творчества «Изобретатели»;  
 -Всероссийский открытый заочный творческий конкурс для детей младшего дошкольного возраста «ИКаРенок без границ» - участники, победители, призеры.  
*Родительские собрания* в группах по данному направлению по темам: «Формирование технических и конструктивных умений через реализацию парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».



У 52% дошкольников 5-7 лет сформированы технические и конструктивные умения по высокому и среднему уровню, у 48%- на среднем уровне; 48% детей – с низким уровнем (тематический контроль).

Задача на 2020-2021 учебный год:  
 2.Сформировать технические и конструктивные умения у 75% детей старшего дошкольного возраста по высокому и среднему уровню через реализацию парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

**Итоги выполнения** **Диаграммы**  
**Фактический результат**  
 3. Сформировать у 25% детей дошкольного возраста по высокому уровню звуковую культуру речи посредством игровых технологий.

Годовая задача выполнена не в полном объеме, в связи с введением карантина с 27.03.2020г.  
 В результате комплексной работы над данной задачей отмечена положительная динамика в формировании звуковой культуры речи. дошкольников.  
 Успешному усвоению программы способствовало: Создание необходимых условий для обеспечения полноценной работы по данной проблеме:  
 -*пополнены речевые центры в группах* Задача отражена в годовом плане через разные формы работы:

- Педагогический совет
- Семинар – практикум
- Консультации
- Тематический контроль

Отсутствие данных мониторинга развития детей по решению годовой задачи на конец учебного года не позволяют сделать годовой анализ в полном объеме.  
 Сравнительные результаты диагностики по формированию звуковой культуры речи дошкольников на начало и конец года учебного года 2019-2020 в СПДС «Ягодка» и «Светлячок»

Возрастные группы	Уровни, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Средняя группа №3	16	37	47
Средняя группа №7	13	60	27
Средняя группа №9	4	64	32
Старшая группа №2	23	46	31
Старшая группа №5	18	36	46
Старшая группа №10	9	55	36
Подготовительная №1	16	80	4

- Медико – педагогический совет
- Родительские собрания по группам
- Просмотры ООД в рамках тематического контроля

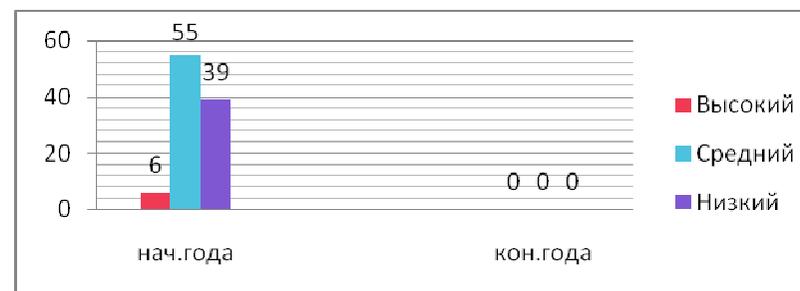
- Педагоги СПДС «Ягодка», «Светлячок» делились опытом работы на окружных семинарах – практикумах и творческих мастерских, мастер-классах.

Речевое развитие воспитанников осуществляется в процессе ООД, в совместной деятельности воспитателя с детьми, в режимных моментах, игровой и театрализованной деятельности, во время коррекционных занятий с детьми с ОВЗ.

- 9 групп комбинированной направленности (старшего дошкольного возраста), 4 кабинета коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОВЗ.

- Организация и проведение интегрированной организованной образовательной деятельности ОО «Речевое развитие» во всех возрастных группах.

Подготовительная группа №4	0	58	42
II младшая группа №12	0	50	50
II младшая группа №14	0	21	79
II младшая группа №15	8	40	52
Средняя группа №13	0	40	60
Подготовительная группа №17	0	68	32
Подготовительная группа №19	4	57	39
II младшая группа №2 (Светлячок)	0	67	33
Средняя группа №3 (Светлячок)	0	79	21
Старшая группа №4 (Светлячок)	0	60	40
Подготовительная группа №5 (Светлячок)	0	66	34
Общий результат обследования	6	55	39



Результаты диагностики уровня формирования звуковой культуры речи дошкольников (тематический контроль) в СПДС «Ягодка» и «Светлячок» за 2019 - 2020 уч. год

Возрастные группы	Уровни, %		
	Высокий	Средний	Низкий

Средняя группа №3	42	37	21
Средняя группа №7	34	62	4
Средняя группа №9	27	73	0
Старшая группа №2	28	48	24
Старшая группа №5	18	36	46
Старшая группа №10	29	58	13
Подготовительная №1	52	44	4
Подготовительная группа №4	24	76	0
II младшая группа №12	23	54	23
II младшая группа №14	0	63	37
II младшая группа №15	9	44	52
Средняя группа №13	45	25	20
Подготовительная группа №17	25	67	8
Подготовительная группа №19	4	66	30
II младшая группа №2 (Светлячок)	15	70	15
Средняя группа №3 (Светлячок)	15	70	15
Старшая группа №4 (Светлячок)	16	60	24
Подготовительная группа №5 (Светлячок)	26	70	4
Общий результат обследования	24	57	19



	<i>У 24% дошкольников по высокому и у 57% по среднему уровню сформирована звуковая культура речи 3-7 лет. Отмечена положительная динамика дошкольников в развитии ЗКР на момент тематического контроля в сравнении с началом учебного года. Высокий уровень увеличился на 18%, а низкий снизился на 20 %.</i>
--	---

Задача на 2020-2021 учебный год:

3. Сформировать у 27% детей дошкольного возраста по высокому уровню звуковую культуру речи через использование инновационных технологий и авторских развивающих пособий.

Анализируя работу педагогического коллектива по всем направлениям Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования СПДС «Ягодка», можно сделать следующий вывод, что грамотное комплексирование парциальных программ и педагогических технологий обеспечил в детском саду построение целостного педагогического процесса. Разработано скоординированное комплексное перспективно – тематическое планирование с учетом ФГОС ДО. Педагогический коллектив обеспечивает условия для полноценного физического, познавательного, социального, эстетического и речевого развития. Реализация поставленных задач осуществляется педагогами методически грамотно и позволило повысить качество образовательного процесса.

Воспитатели проводят обследование детей с целью выявления уровня развития каждого воспитанника по всем образовательным областям. Результаты анализируются, воспитателями даются конкретные рекомендации родителям.

### 2.3. Результаты учебной и внеучебной деятельности

#### *Деятельность СПДС «Ягодка» в режиме сетевой инновационной площадки.*

С января 2019 г. СПДС «Ягодка» внедряет парциальную модульную образовательную программу дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».

С 29.07.2019 г. включены в состав сетевой инновационной площадки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме: «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота»».

*Цель:* разработка системы формирования у детей готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования, развитие научно-технического творчества детей, содействие формированию будущих инженерно-технических кадров, содействие условий для развития робототехники.

Для реализации работы в данном направлении СПДС «Ягодка» («Светлячок») работает творческая группа педагогов.

На базе СПДС «Ягодка» (2 корпус) создали специальный робототехнический центр «КВАНТикУМ», где педагоги организуют образовательную деятельность, предоставляют условия для самостоятельной деятельности по формированию умений строить и воплощать свой замысел в реальность, экспериментировать, конструировать и обыгрывать созданные модели.

*Курсовая подготовка.*

1. 18.02.2020 – 25.02.2020 г. - «Содержание и методика развития технического творчества детей дошкольного образования (на примере образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»)/АНО ДПО «Институт образовательных технологий»/(г. Тольятти, МБУ «Детский сад №20 «Снежок») – 6 человек.

2. 15.06.2020-19.06.2020 - «Робототехника и Lego-конструирование в педагогической деятельности» (Региональный центр трудовых ресурсов)/ ГАПОУ ТСПК – 7 человек. Примечание: в связи с пандемией, данные курсы перенесли на июнь месяц.

3. 17.04.2020 г. педагоги приняли участие в образовательном вебинаре по теме: «Уникальность парциальной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» в формировании у дошкольников готовности к изучению технических наук» (Куратор проекта «От Фре́беля до робота: Е.Ю. Пономарева, г. Самара)- 4 человека.

Педагоги приняли участие в качестве судейской команды на робототехническом фестивале «Робофест Приволжье- 2019» (конкурс «ИКаРенок») и во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест».

*Публичное представление опыта работы:*

1. Представление опыта работы на Отборочном (Региональном) этапе в номинации: «Опыт работы» робототехнического фестиваля «Робофэст-Приволжье-2020» с темами: «Развитие основ технического конструирования у детей старшего дошкольного возраста посредством реализации проекта: «Внедрение эффективных нанотехнологий, как фактор повышения качества сельскохозяйственной продукции»; «Развитие робототехнических навыков и технического творчества детей дошкольного возраста через внедрение проекта: «Вектор развития инноваций на фабрике пошива детской одежды» - Диплом III степени (г. Самара) (2-4 декабря 2020г.).

2. Представление опыта работы педагогическим коллективом СПДС «Ягодка» на областном семинаре-практикуме для педагогов дошкольного образования на тему: «Развитие конструктивно-модельной деятельности и робототехники у детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», организованном на базе СПДС «Ягодка» (07.02.2020г.).

*Публикации:*

*Электронные сборники:*

1. Публикация во Всероссийском сетевом журнале «Дошкольник. РФ», статья на тему: «Конспект ООД по конструктивно-модельной деятельности для детей старшей группы на тему: «Lego-деревня» (электронный журнал №8 (129)) (март, 2020 г.)

*Печатные сборники:*

1. Публикация статьи в газете Жигулевский рабочий №18 (10454) на тему: «Конструкторы будущего» (19.02.2020 г.)

2. Публикация в сборнике «Техносреда в детском саду» в рамках Большого онлайн Фестиваля «Воспитатели России», рубрика: «Комплекс непрерывных образовательных и досуговых мероприятий в детском саду, способствующих развитию технического творчества детей дошкольного возраста (тематическое планирование, описание интересных форм работы с детьми)», тема статьи: «Использование алгоритма последовательности «исследование - создание - обмен результатами» в организации культурно-досуговой деятельности в детском саду» (май, 2020г.).

Примечание: сборник находится в издании.

*Участие в конкурсах:*

*Конкурсы дети:*

1. Участие в Региональном робототехническом соревновании дошкольных образовательных организаций «ИКаРенок», номинация: «Лучшая инженерная книга» - награждены Дипломом Лауреата (г. Самара) (2-4 декабря 2020г.)

2. Участие в V региональном робототехническом фестивале «РОБОФЕСТ-ПРИВОЛЖЬЕ» конкурс «ИКаРенок», с проектами: «Внедрение эффективных нанотехнологий, как фактор повышения качества сельскохозяйственной продукции»; «Вектор развития инноваций на фабрике пошива детской одежды» (г. Самара) (2-4 декабря 2020г.)

3. Участие в конкурсе технического творчества среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Центрального округа «Юные инженеры» с проектами: «Фабрика пошива детской одежды» - Диплом за 1 место; «Внедрение эффективных нанотехнологий, как фактор повышения качества сельскохозяйственной продукции»- Почетная грамота Лауреата (г.о. Жигулевск) (17.01.2020 г.)

4. Участие во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - 2020, номинация «ФанКластичекое бюро», проект на тему: «Космическая станция "Фараон"» - 1 место; номинация "Межпланетные полеты", проект на тему: "Космические исследователи" – 2 место (апрель, 2020 г.)

5. Участие в окружном Фестивале семейных проектов технического творчества «Изобретатели» среди воспитанников структурных подразделений детских садов Центрального округа, реализующих основную общеобразовательную программу – общеобразовательную программу дошкольного образования, с проектами на тему: «Агропоника лука в промышленном производстве «ИП Федоровы»», «Фабрика по производству мороженого «Жигулевский холод»» (май, 2020 г.)

6. Участие в окружном конкурсе детских исследовательских проектов «Мыслители нашего времени», с проектом на тему: «Агропоника лука в промышленном производстве «ИП Федоровы»» (май, 2020 г.) Примечание: в связи с пандемией конкурс проводился дистанционно.

*Конкурсы педагоги:*

1. Участие во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» в номинации для педагогов дошкольных образовательных организаций и организаций среднего общего образования: «Навстречу к звездам» с методическими разработками: Конспект ООД «Луноход» - награждены Дипломом за I место; «Использование авторских развивающих игр в развитии технического творчества у детей старшего дошкольного возраста» -

награждены Дипломом за III место; Конспект организованной дошкольниками подготовительной группы по познавательной – «Математическое путешествие в космос» награждены - Открытые просмотры ООД в рамках реализации деятельности

На уровне СПДС:

1. Интегрированное ООД (конструктивно – модельная тематический модуль «Транспортное, горное и строительное (январь, 2020г.)
2. Интегрированное ООД на тему: Коробка передач» - тематический модуль «Машиноведение, система приводов и детали машин» - старшая группа №5, (январь, 2020г.)
3. Интегрированное ООД по познавательному развитию и конструированию по теме: «Луковое царство» - подготовительная группа №19, (февраль, 2020г.)

На уровне региона:

1. Интегрированное ООД (конструктивно – модельная деятельность) по теме: «Дорожная техника: каток, асфальтоукладчик» в рамках реализации парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» - подготовительная группа №4, (январь, 2020г.)
2. Организованная образовательная деятельность по образовательной робототехнике и конструированию: «Сафари-ПАРК» - подготовительная группа №1, (февраль, 2020г.)
3. Организованная образовательная деятельность по образовательной робототехнике и конструированию: «LEGO-BOOM» - старшая группа №2, (февраль, 2020г.)

Перспективы развития:

1. Увеличить % охвата детей конструктивно-модельной деятельностью.
2. Оснащение материально-технической базы современными видами конструкторов, игровым оборудованием.
3. Повышение мотивации, заинтересованности и вовлеченности родителей через наглядную пропаганду, информационное сопровождение в социальных сетях, демонстрацию результатов деятельности детей в мероприятиях по конструированию и робототехнике, участие в проектной деятельности,
4. Повышение мотивации и активности педагогов в публичном представлении опыта работы, в публикациях в печатных сборниках по конструктивно - модельной деятельности.

**Деятельность СПДС «Ягодка» в режиме региональной опорной площадки по внедрению ФГОС ДО в 2020 году.**

Научный руководитель: Тимирбулатова Э.И., к.п.н., доцент кафедры дошкольного образования СИПКРО.

Тема: Формирование предпосылок естественно-научной грамотности детей старшего дошкольного возраста через использование модульных лабораторий.



образовательной деятельности с исследовательской деятельности Дипломом за III место (апрель, 2020 г.) площадки по робототехнике:

деятельность) по теме «Подъемный кран» - машиностроение» - старшая группа №10,

Основные направления работы:

- Апробация моделей управления.

- Сетевое взаимодействие региональных опорных площадок по внедрению ФГОС ДО дошкольного образования в соответствии с графиком областных мероприятий на 2020 год, утвержденному СИПКРО:

- Круглый стол региональных опорных площадок: «Актуальные вопросы апробации и совершенствования новых форм, методов и инновационных педагогических технологий реализации ФГОС ДО в рамках познавательного направления развития и образования дошкольников» (в СИПКРО 20.02.2020г.).
- Методический день по направлению «Познавательное развитие» (запланирован на 20.03.2020 г.в МБДОУ «Детский сад №188» г.о. Самара).  
Договор сетевого взаимодействия с МБДОУ «Детский сад №188» г.о. Самара; СПДС «Сказка» ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол; ДОУ детский сад «Василек» АНО «Планета детства «Лада».

- Апробация систем оценки качества образования:

- ✓ Развивающая предметно-пространственная среда
- ✓ Профессиональная компетентность педагогов
- ✓ Мониторинг развития

- Разработка нового содержания дошкольного образования по направлению деятельности: формирование предпосылок естественно-научной грамотности в процессе познавательно-исследовательской деятельности через использование модульных лабораторий.

- Разработка и апробация новых форм, методов, технологий.

- Разработка методических продуктов:

*Подготовлено к изданию в типографии СИПКРО:*

Лаборатория исследований: модуль «Радуга света»: методическое пособие по развитию познавательной активности детей дошкольного возраста/ авт.: Н.Б. Михеева, Э.И. Тимирбулатова, О.В. Едокова, Е.В. Бакирова, Р.Ф. Ганиатдулина, С.Е. Дорожкина, Н.В. Громова ; СИПКРО – Жигулевск – Самара: Научно-технический центр , 2020.- с. ISBN

*Публикации:*

- Приложение к газете министерства образования и науки Самарской области «Образование. Самарский регион».Тема выпуска: «Дошкольное образование: приоритеты Десятилетия детства» выпуск №26. Статья на тему: «Игры и эксперименты открывают мир».
- Информационная газета Творческой группы руководителей СПДС г. Жигулевска Самарской области «Дошколенок.RU». Статья на тему: «Модульные лаборатории – инновационный ресурс в развитии любознательности дошкольников».

- *Публичные представления инновационного опыта работы:*

*Окружной уровень:*

1. XIII окружная научно-практическая конференция педагогов «ОТК-2020. Образование. Технологии. Качество» (ГБОУ СОШ № 14, г.о. Жигулевск). Секция: «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании».
2. Окружная научно-практическая конференция работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Актуальные вопросы раннего развития детей» (СПДС «Иволга», г. о. Жигулевск). Тема: «Экспериментирование с материалами и веществами с детьми раннего возраста» (29.01.2020г.)

*Региональный уровень:*

1. Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы». Мастер-классы «Развитие познавательных интересов детей о природе и свойствах света через опытно-экспериментальную деятельность»; «Использование технологии экспериментирования с материалами и веществами в работе с детьми 2-4 лет» (г.о. Жигулевск).

*Межрегиональный, всероссийский уровень:*

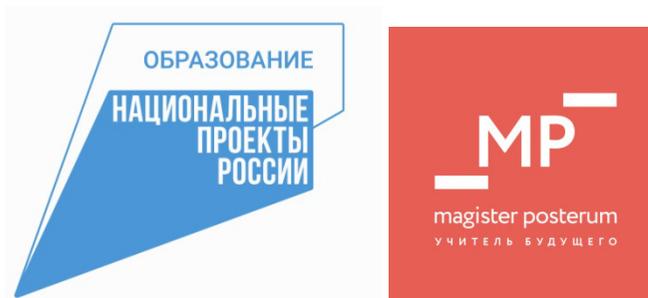
1. Всероссийский фестиваль «Воспитатели России». Видеоролик из опыта работы по теме: «Формирование предпосылок естественно - научной грамотности детей старшего дошкольного возраста через использование модульных лабораторий». Показан в прямом эфире во время конференции, и опубликован на Youtube – канале и на сайте «Воспитатели России» <https://youtu.be/UCuxApsHzvo> (18.05.2020г.)
2. Марафон «Воспитатели России». Тема: Видеофрагмент ООД с детьми 6-7 лет «Влияние кислоты на жидкости и вещества» (28.05.2020) <https://m.youtube.com/watch?v=pKPDUjv7Vg>

Для педагогов Самарской области запланирован Областной день открытых дверей на 28.04.2020г. в форме семинара-практикума: «Формирование предпосылок естественно-научной грамотности детей старшего дошкольного возраста через использование модульных лабораторий»:

1. Открытые просмотры организованной образовательной деятельности с использованием модульных лабораторий с детьми подготовительных к школе групп: «Секреты планеты Земля», «В гости к сказке», «В лаборатории «Звук».
2. Мастер-классы по проведению игр-исследований и игр-экспериментов с применением модульных лабораторий:
  - «Подготовка к соревнованиям» (Лексическая тема: «Человек и его здоровье»). Модульные лаборатории: «Что такое вкус и кислотность», «Что такое сила?», «От чего зависит пульс».
  - Мастер-класс «Волшебное электричество». Модульная лаборатория «Электричество»

Мероприятие не проведено в связи с пандемией, режимом самоизоляции и периодом санитарно-карантинных мероприятий с 27.03.2020 по 15.06.2020г. День открытых дверей проведен в формате видеоролика (35 мин), отправлен на кафедру СИПКРО 24.08.2020г. <https://yadi.sk/i/gJ0imgLw15xE8g> , [https://youtu.be/UHwmwNQAI\\_E](https://youtu.be/UHwmwNQAI_E)

*Деятельность СПДС «Ягодка» в режиме стажировочной площадки.*



Согласно Распоряжению Министерства образования и науки Самарской области от 13.11.2020г. № 998-р СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ №10 получил статус стажировочной площадки Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

Задачами стажировочной площадки являются:

- распространение и освоение лучших практик, обеспечивающих современное качество образования;
- реализация вариативных форм непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- сопровождение индивидуальной траектории профессионального развития и самообразования педагогов в т.ч. молодых специалистов и наставников;
- обеспечение возможностей практикоориентированного повышения профессионального мастерства;
- реализация практической части дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и /или профессиональной переподготовки работников образования.

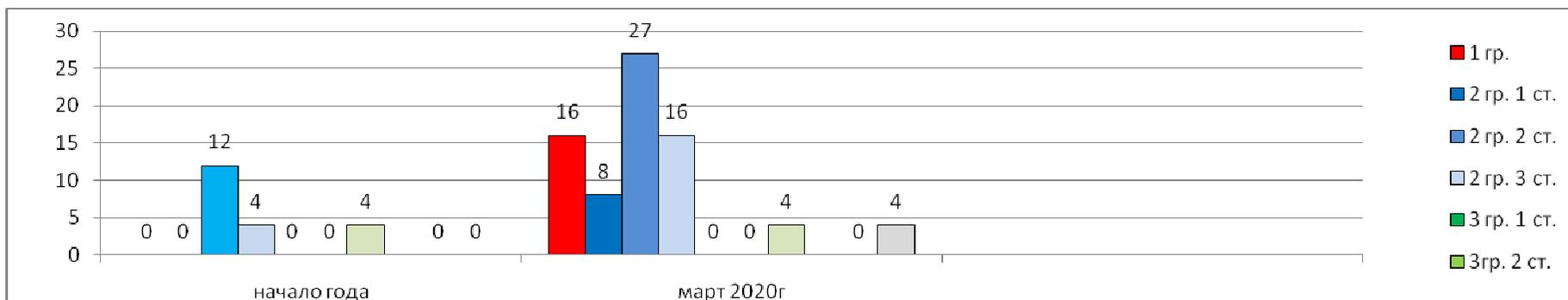
***Результаты готовности детей 6-7 лет к обучению в школе.***

Мониторинг обследования детей 6-7 лет на готовность к школьному обучению не проводился по причине введения карантина в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции.

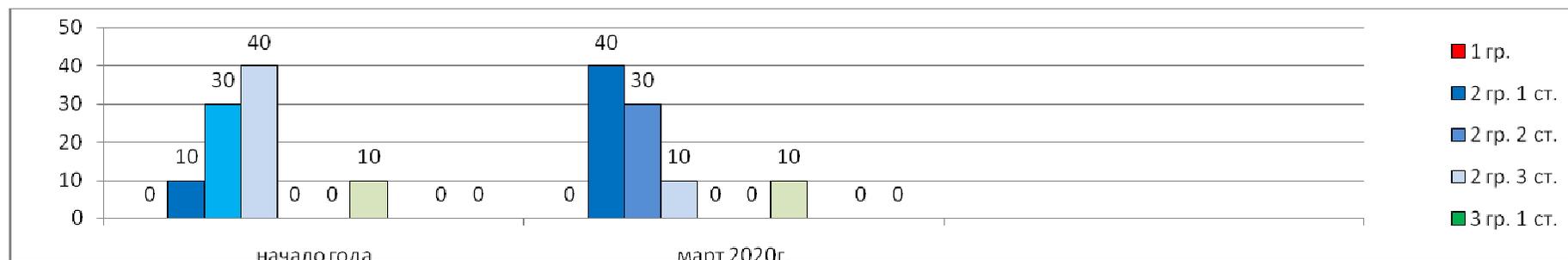
***Результаты нервно-психического развития детей 1 младших групп.***

Обследование нервно – психического развития детей 1 младших групп (2-3 лет) проводилось по методике К.Л. Печора, Г.В. Пантюхиной, Л.Г. Голубевой, с учетом графика по эпикризным срокам - воспитателями группы, педагогом – психологом, методистом и старшим воспитателем. В конце 2019-2020 уч.г. дети раннего возраста не были обследованы в связи с введением режима самоизоляции в условиях распространения коронавирусной инфекции. Динамика развития приведена на март 2020 года: из 125 детей (91+34) раннего возраста (группа №1,6 «Светлячок», гр. №8,11,16,20 «Ягодка»), обследовано 82 ребенка (66%), успешно прошедших адаптацию (ноябрь 2020г.) в возрасте 1,6-2,0, 2,6 - 3 лет согласно эпикризным срокам развития.

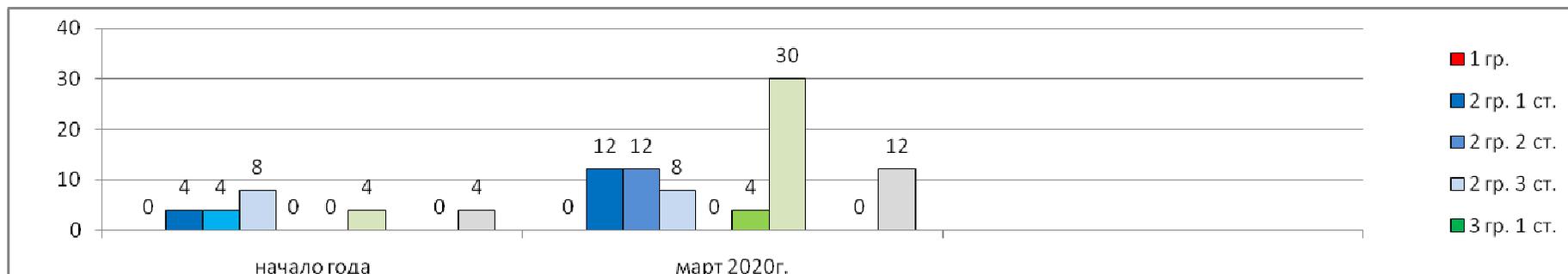
**Анализ нервно-психического развития детей 1 младшей группы №1 СПДС «Светлячок» за 2019-2020уч.г. (%)**



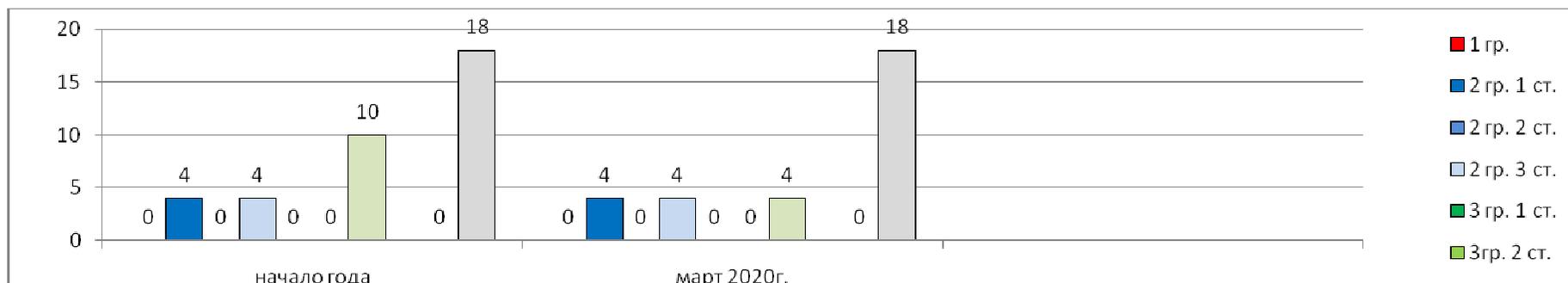
**Анализ нервно-психического развития детей группы раннего возраста (кратковременного пребывания) №6 СПДС «Светлячок» за 2019-2020уч.г. (%)**



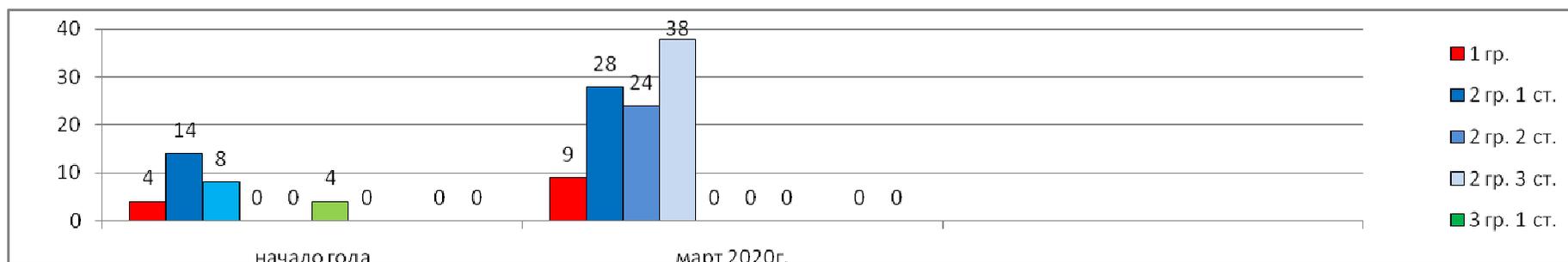
**Анализ нервно-психического развития детей 1 младшей группы №8 СПДС «Ягодка» за 2019-2020 уч.г.**



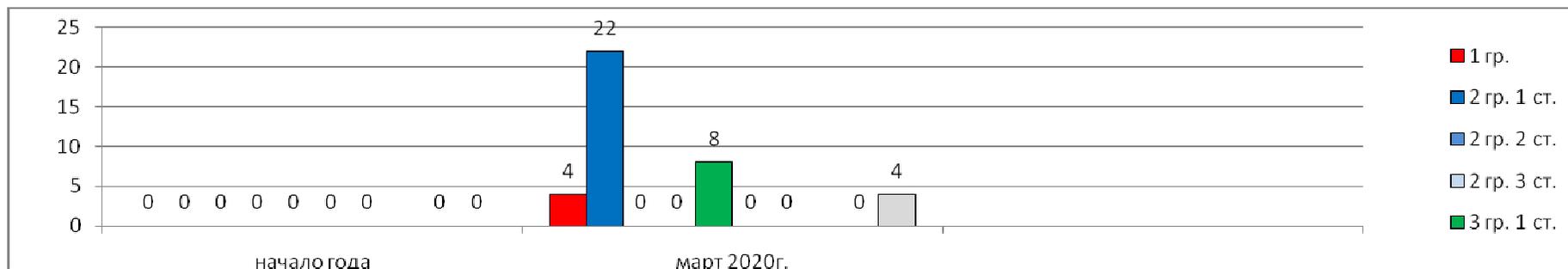
**Анализ нервно-психического развития детей 1 младшей группы №11 СПДС «Ягодка» за 2019-2020 уч.г.**



**Анализ нервно-психического развития детей 1 младшей группы №16 СПДС «Ягодка» за 2019-2020 уч.г.**



**Анализ нервно-психического развития детей 1 младшей группы №20 СПДС «Ягодка» за 2019-2020 уч.г.**



В

конце 2019-2020 (май) уч.г. дети раннего возраста не были обследованы в связи введением режима самоизоляции в условиях распространения коронавирусной инфекции.

Анализ нервно-психического развития детей на март 2020 года показал:

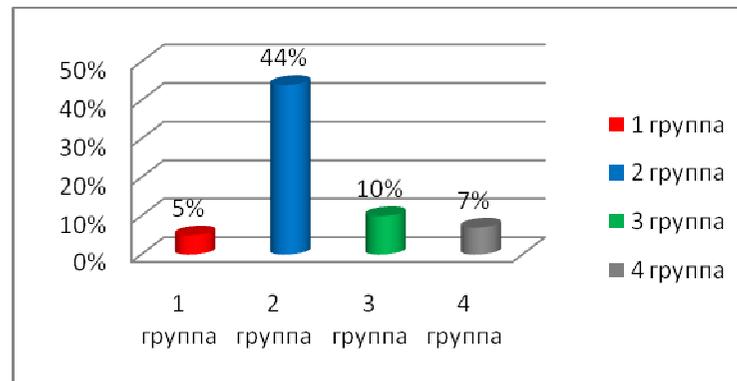
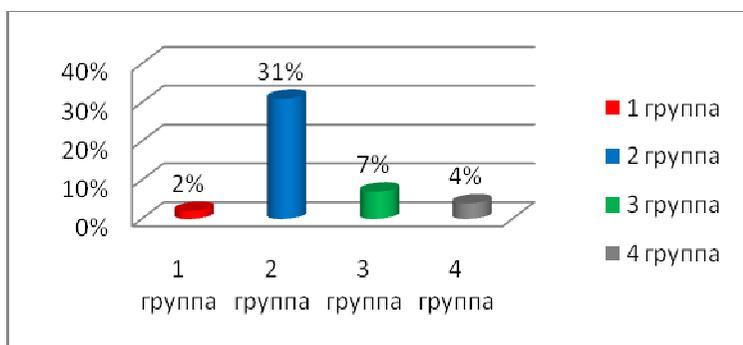
1 группа (нормальное развитие, развитие с опережением на 1-2 эпикризных срока): 7 детей – 5%

- 2 группа (небольшая задержка на 1 эпикризный срок): 54 ребенка – 44%
- 3 группа (более глубокая задержка на 1-2 эпикризных срока): 12 человек – 10%
- 4 группа (глубокая задержка на 2-3 эпикризных срока): 9 детей – 7%

Во второй и третьей группах присутствуют дети с негармоничным развитием, то есть часть линий выше на 1 эпикризный срок, другая выше на два, либо ниже на два эпикризных срока.

В основном у детей отмечается задержка в развитии речи. Вследствие чего у детей снижаются показатели познавательного развития: сенсорного восприятия, навыков в игровой, изобразительной деятельности и конструировании. Недостаточно сформированы культурно – гигиенические, навыки самообслуживания.

**Результаты нервно-психического развития детей 1 младших групп 2019-2020 уч.г. (ноябрь 2019/март 2020) (Уровни развития)**



На начало года было обследовано 56 детей (44%) из 127 детей (период адаптации). На март 2020 (режим самоизоляции) было обследовано 82 ребенка(66%) раннего возраста из 125 детей.

По итогам обследования нервно-психического развития детей раннего возраста (март 2020 режим самоизоляции в связи с распространением коронавирусной инфекции): у 7 детей-5% нормальное нервно-психическое развитие, 54 ребенка 44% детей – 2 группа нервно-психического развития, 12 детей - 10% детей – 3 группа развития, 9 детей - 7% детей – 4 группа. Намечена работа по коррекции нервно-психического развития с детьми 3 и 4 групп развития.

Дети I младших групп научились: самостоятельно есть, одеваться, овладели элементарными навыками рисования и лепки, конструирования, игровой деятельности, сенсорного воспитания, научились общению между собой, навыкам культурного поведения, у детей сформированы навыки самообслуживания в соответствии с возрастом. Этих результатов педагоги добились за счет создания благоприятной психологической атмосферы, комфортных условий в группе, легкому течению адаптации малышей, системе в воспитательной работе, а также индивидуальному подходу.

**Вывод:** Уровень развития детей раннего возраста соответствует возрастным нормам. С учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, групп развития, состояния здоровья, для каждого ребенка даны рекомендации по

индивидуально – развивающему сопровождению. Все дети 115 человек переведены во вторые младшие дошкольные группы, 10 детей переведены в первую младшую группу.

*Анализ листов адаптации 108 детей в 2019-2020 уч.г. в СПДС «Ягодка» показал:*

С 1 степенью адаптации (легкой) – 81 ребенок (75%)

Со 2 степенью адаптации (средней) – 21 ребенок (20%)

С 3 степенью адаптации – (тяжелой) - 6 детей (5%)

*Анализ коррекционно-развивающего сопровождения СПДС «Ягодка»*

Важным показателем результативности в данном направлении является коррекционная работа с детьми с ОВЗ.

2017-2018 уч.г.- 100 дошкольников (21%) от 479 детей.

2018-2019 уч.г. - 100 дошкольников (21%) от 479 детей.

2019-2020 уч.г. - 95 дошкольников (19%) от 504 детей.

В охвате детей коррекционно-развивающим сопровождением наблюдается стабильность:

Учебный год	Дети с ОВЗ	Выпущено с нормой	Выпущено с нарушением речи	Оставлено на 2 год обучения
2017-2018	100/100%	40/40%	7/7%	53/53%
2018-2019	100/100%	51/51%	7/7%	42/42%
2019-2020	95/100%	42/44%	7/7%	46/48%

Эффективность коррекционно-развивающей работы определяется четкой организацией детей в период их пребывания в детском саду, координацией и преемственностью в работе учителя-логопеда, воспитателя и других специалистов. Логопедическая работа с детьми с нарушением речи осуществлялась с помощью поэтапной системы формирования речи в условиях отдельных комбинированных групп детского сада. Коррекционно-развивающее обучение рассчитано на два учебных года (старшая и подготовительная группы), каждый из которых разбит на три условных периода. В каждом периоде обучения выделяется лексическая тема, намечается объем работы в

порядке нарастающей сложности. Основной формой организации учебно-коррекционной работы в группах комбинированной направленности были индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия. Работа планировалась в соответствии с АОП СПДС «Ягодка», на основе вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет Н.В. Нищевой. В работе учитывались рекомендации из авторской программы Е.В. Колесниковой «От звука к букве».

На коррекционно-развивающие занятия в текущем году были зачислены 45 дошкольников с ТНР старших групп *комбинированной направленности* № 2, 5, 10, которые успешно переведены на второй год обучения. Сравнительный анализ результатов первичного и итогового обследования показал, что 80% детей усвоили коррекционную программу 1 года обучения. Из них: 5% (2) детей достигли высокого уровня речевого развития; 42% (19) – среднего уровня. 42% (19) детей с низкого уровня поднялись на уровень ниже среднего, 11% (5) детей, из-за сложности речевого дефекта остались на низком уровне.

Сравнительные результаты первичного и итогового обследования детей старших групп комбинированной направленности за 2019– 2020 учебный год

1-й год обучения	Усвоение коррекционной программы			
	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего уровень	Низкий уровень
Начало года	0%	7% - 3 детей	64% - 29 детей	29% - 13 детей
Конец года	5% - 2 детей	42% - 19 детей	42% - 19 детей	11% - 5 детей

50 дошкольников прошли двухгодичный курс коррекционного обучения - это подготовительные группы *комбинированной направленности* № 1, 4, 17, 19 которые выпущены с рекомендацией дальнейшего обучения по программе СОШ. В результате систематической, последовательной коррекционно-логопедической и педагогической работы 50% выпускников показали высокий уровень речевого развития, 34% - средний уровень; 14% - ниже среднего уровень. Один дошкольник 2% остался на третий год коррекционного обучения.

Сравнительные результаты первичного и итогового обследования детей подготовительных групп  
комбинированной направленности за 2019– 2020 учебный год

2-й год обучения	Усвоение коррекционной программы			
	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего уровень	Низкий уровень
Начало года	0%	0%	52% - 26 детей	48% - 24 детей
Конец года	50% - 25 детей	34% - 17 детей	14% - 7 детей	2% - 1 ребенок

Сводный анализ динамики развития устной речи дошкольников с ОНР подготовительных и старших групп *комбинированной направленности* в 2019-2020 году показал следующие результаты:

Сравнительные результаты первичного и итогового обследования детей старшего дошкольного возраста  
групп комбинированной направленности за 2019– 2020 учебный год

1-й год обучения и 2-й год обучения	Усвоение коррекционной программы			
	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего уровень	Низкий уровень
Начало года	0%	3% - 3 детей	58% - 55 детей	39% - 37 детей
Конец года	29% - 27 детей	38% - 36 детей	27% - 26 детей	6% - 6 ребенок

В течение учебного года регулярно проводилось консультирование родителей и педагогов по вопросам результатов логопедического обследования, уровня речевого развития ребёнка, причин отсутствия речи и возникновения речевых нарушений, профилактики, методов и приемов преодоления недостатков речевого развития. Систематически обновлялся материал информационного стенда учителя-логопеда в группах.

*Анализ коррекционно-развивающего сопровождения СПДС «Светлячок».*

В охвате детей коррекционно-развивающим сопровождением наблюдается стабильность:

2017-2018 уч.г.- 25 дошкольников (20%) от 127 детей. 1 ребенок – инвалид (выпускник)

2018-2019 уч.г. – 25 дошкольников (19%) от 137 детей.

2019-2020 уч.г. - 22 дошкольника (20%) от 137 детей. 1 ребенок - инвалид

Учебный год	Дети с ОВЗ	Выпущено с нормой	Выпущено с нарушением речи	Оставлено на 2 год обучения
2017-2018	25/100%	11/44%	1/4%	13/52%
2018-2019	25/100%	11/44%	2/8%	12/48%
2019-2020	22/100%	11/50%	1/5%	10/45%

Сравнительные результаты первичного и итогового обследования дошкольников старшего дошкольного возраста групп комбинированной направленности 2019– 2020 учебный год

1-й год обучения и 2-й год обучения	Усвоение коррекционной программы			
	Высокий уровень	Достаточный уровень	Тревожный уровень	Критический уровень
Начало года	0	9 детей - 40%	3 ребенка-15%	10 детей - 45%
Конец года	4 ребенка-18%	7 детей- 32%	10 детей-45%	1 ребенок – 5%

*Достижения педагогов и воспитанников СПДС «Ягодка» за 2020 год в учебной и вне учебной деятельности*

Конкурсы Дети						
№	Мероприятие	Номинация, название ра-	Результат	ФИО	Форма участия	Дата проведения

		боты			(очно/заочно)	
Всероссийский/ Международный						
1.	Всероссийский фестиваль «День снега» (МАУ Стадион Кристалл)	Семейная эстафета	Сертификат участника	Команда «Ветошко» (инструктор по физ. культуре: Скоморохова А.Г.)	очно	19.01.2020г.
2.	Первый Всероссийский конкурс, проходящего в формате ФМВДК «Таланты России»	Номинация «Хореография» Тематический конкурс «Новогодний фейерверк» Название конкурсной работы «Серебристые снежинки» муз. А. Варламова, сл. Р. Паниной	Лауреат 1 степени	Ансамбль «Соловушка» (муз. руководитель Алмаева Н.Ю.)	заочно	24.01.2020г.
3.	Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди семейных команд (МАУ Стадион Кристалл)	Семейное ГТО	Диплом участника	Семья Аксютиных-Перфиловой	очно	01.03.2020г.
4.	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов»	Номинация «Вокальное творчество» Название Песня «Модницы» сл. И. Ростовцевой	Диплом за II место	«Соловушка» (муз. руководитель Алмаева Н.Ю.)	заочно	18.03.2020г.
5.	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «ЛИРА»	Номинация «Хореография» Название «Танец цвета»	Диплом за I место	«Соловушка» (муз. руководитель Алмаева Н.Ю.)	заочно	18.03.2020г.
6.	Всероссийского фестиваля детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - 2020	Номинация "ФанКластичекое бюро" Название работы: «Космическая станция "Фараон"»	1 место	Козлов Евгений Машков Егор Атаев Данил (Ганиатдулин а Р.Ф., Едокова О.В.)	заочно (дистанционно)	апрель, 2020г.
		номинация "Межпланетные полеты" проект: "Космические исследователи"	2 место	Краснова Дарья, Махалов Григорий, Кустова Василиса (Залетина М.П.)		
7.	IX Всероссийский конкурс «Надежда России»	Номинация «Мы помним ваш подвиг»	Диплом II степени	Потапова Анна (восп-ли 7 гр.: Ягодко)	заочно (онлайн)	май, 2020г.

		Стихотворение: «День Победы»		<i>Л.А., Сокольская Т.В.)</i>		
8.	Всероссийский конкурс «Урожайная сказка!» (Центр организации и проведения Всероссийских конкурсов «УСПЕХ!»)	Номинация: «Огородная гармония» Выставка рисунков «Дары осени»	Диплом Победитель I место	Варетдинова София (восп-ли 18гр.: Ма-жайцева Л.В., Пирумян В.В.)	заочно	07.09.2020г.
9.	Всероссийский конкурс «Осень пришла – сказку принесла»	Номинация: «Осень красками богата!» Название работы «Осенняя пора» (выставка рисунков)	Диплом I степени	Руссакова Полина (восп-ли 18гр.: Ма-жайцева Л.В., Пирумян В.В.)	заочно	07.09.2020г.
10.	Всероссийский заочный открытый конкурс технической направленности для детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья «ИКаРенок без границ»	«Профессии добра» Проект «Как мышонок стал Дедом Морозом»	Диплом Победителя	Земляков Артем, Засоренков Тимофей (восп-ль 13гр: Логинова Е.В.)	заочно	ноябрь, 2020г.
Региональный/Областной						
1.	Областной открытый конкурс-выставка детского художественного творчества «Все начинается с мечты» (ГБОУ ДОД СОДЭБЦ, п.г.т. Новосемейкино муниципального района Красноярский Самарской области)	Номинация «Живопись»	Диплом Лауреата 3 степени	Кадирзянов Линар (восп-ль 7гр.: Ягодка Л.А., Сокольская Т.В..)	очно	январь, 2020г.
2.	XI областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда» (ОАО ДК Тольятти имени Н.В. Абрамова)	Художественно-прикладное творчество	Диплом Лауреата	Полина и Степа Полонных, Людмила Гейль (восп-ли 9гр.: Громова Н.В., Дорожкина С.Е.)	очно	январь, 2020г.
		Художественно-прикладное творчество	Диплом Лауреата	Власов Савелий (восп-ли 12гр.: Макарова А.И., Забалова А.А.)		

		Номинация: Художественное слово	Диплом Лауреата	Анастасия Гейль (Рук-ль: Михеева Н.Б., восп-ли 1гр: Щечкина О.А., Будылкина С.А.)		
		Художественно-прикладное творчество	Диплом Лауреата	Полина Руссакова (восп-ли 18гр.: Мажайцева Л.В., Пирумян В.В.)		
		Номинация: Хореография	Диплом Лауреата	Ансамбль «Ягодки» (Рук-ль: Михеева Н.Б., инст. по физ. культуре Скоморохова А.Н.)		
		Номинация: Хореография	Диплом Лауреата	Ансамбль «Соловухи» (Рук-ль: Михеева Н.Б., муз. рук-ль Алмаева Н.Ю., восп-ли 1гр: Щечкина О.А., Будылкина С.А.)		
3.	Областной открытый конкурс-выставка детского художественного и декоративно-прикладного творчества «Горжусь тобой, моя Россия», посвященного Великой Победе (СП ДОД Центр детского творчества, п.г.т. Новосемейкино)	Номинация «Живопись»	Лауреат 3 степени	Ерошкин Кирилл (восп-ли 4гр: Ганиатдулина Р.Ф. Бочкова Е.В.)	заочно	20.05.2020 г.
4.	Областной конкурс детского рисунка «Космос глазами детей» (СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е.М. Зеленова, п.г.т. Новосемейкино)	Номинация «Внеземная цивилизация»	Диплом за III место	Аллихвердиев Раван (восп-ли 3гр: Захарова О.Е., Вороненкова Ю.Н.)	заочно	20.05.2020 г.
		Номинация «Внеземная цивилизация»	Диплом за победу	Суханкина Маргарита (восп-ли 7гр: Ягодко Л.А. Сокольская Т.В.)		
		Номинация «Внеземная цивилизация»	Диплом за победу	Молчанова Виктория (восп-ль 4гр: Ганиатдулина Р.Ф.)		

5.	Областная Акция «Поздравь ветерана» (ГБОУДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодёжи»)	Видео-поздравление	Сертификат участника	Семья Джафаровых (восп-ль 4гр: Ганиатдулина Р.Ф.)	заочно в связи с пандемией	май, 2020г.
		Видео-поздравление	Сертификат участника	Воспитанники средней группы №13 (9 человек) (восп-ль 13гр: Логинова Е.В., Новикова К.В.)		
6.	Региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников, посвященных Году Памяти и Славы (СИПКРО, г. Самара)	Номинация «О героях войны»	Сертификат участника	Поляев Матвей (методист Едокова О.В., восп-ль 4гр. Ганиатдулина Р.Ф.)	заочно	июнь, 2020г.
		Номинация «О героях войны»	Сертификат участника	Бакулин Дима (восп-ли 5гр.: Решетова О.М., Корнилова А.Н.)		
		Номинация «О героях войны»	Сертификат участника	Марсов Данил (восп-ли 5гр.: Решетова О.М., Корнилова А.Н.)		
		Номинация «О героях войны»	Сертификат участника	Бакулин Дима (восп-ли 5гр.: Решетова О.М., Корнилова А.Н.)		
7.	Региональный конкурс детского творчества «Талантики - 2020»	Номинация «Мультпликация» Работа: «Как герои вирус победили»	Сертификат участника	Тушев Глеб Филиппов Никита Елисеева Елизавета (восп-ль 13гр: Логинова Е.В.)	заочно	сентябрь, 2020г.
		Номинация «Мультпликация» Работа: «Наши врачи – настоящие герои»	Сертификат участника	Михеева Алена Четверова Каролина Шиптур Ева (восп-ли 14гр.: Куликова С.В., Жахина Е.В.)		

8.	Областной дистанционный конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь вещей» (НФ «Детский епархиальный образовательный центр» Учебный филиал «Жигулевский»)	Номинация: «Праздничный креатив»	Диплом I степени	Антипов Семен ( <i>восп-ли 3гр.: Захарова О.Е., Ветошко И.С.</i> )	заочно	октябрь, 2020г.
		Номинация: «Эстакада»	Диплом I степени	Аллахвердиев Роман ( <i>восп-ли 3гр.: Захарова О.Е., Ветошко И.С.</i> )		
9.	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» (в формате ZOOM/ Автономная некоммерческая организация дошкольного образования "Планета детства "Лада")	Номинация «Дизайн»	Диплом за II место	Команда «Ягодки от кутюр» Кудряшова Ксения, Байрамлы Зарифа, Левина Алина ( <i>восп-ль 13гр.: Логинова Е.В.</i> )	очно	декабрь, 2020г.
Окружной						
1.	Конкурс технического творчества среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Центрального округа «Юные инженеры» (СПДС «Красная Шапочка», СПДС «Вишенка» г.о. Жигулевск)/СПДС «Красная Шапочка» г.о. Жигулевск	Проект: «Фабрика пошива детской одежды»	Диплом за I место/ Программа конкурса	Теличко Ева, Хаванская Виктория ( <i>восп-ли: Ганиатдулина Р.Ф., Безденежная О.И.</i> )	очно	17.01.2020г.
		Проект: «Внедрение эффективных нанотехнологий, как фактор повышения качества сельскохозяйственной продукции»	Почетная грамота Лауреата/ Программа конкурса	Федорова Александра, Рыбаков Егор ( <i>восп-ли 19гр.: Тихонова Е.А., Потапова Е.С.</i> )		
2.	Окружной вокальный конкурс «Битва хоров» «Будешь с песней дружить-веселее будет жить!» (СПДС «Золотой ключик» ГБОУ СОШ с. Подстепки)	Видео-материал: Песня «Елочке не холодно зимой» из мультфильма «Маша и медведь»	Диплом Лауреата	Детский хор «Песенка-Чудесенка» ( <i>муз.руководитель: Диденко И.А.</i> )	заочно	январь, 2020г.
3.	Окружной конкурс по выявлению и поддержке одаренных детей дошкольного возраста «Лучше ВСЕХ» (СПДС «Ягодка» 2	Номинация: «Литература»	Диплом Победителя	Баратов Ринат ( <i>учитель-логопед: Уколова О.А.</i> )	очно	19.02.2020г.

	корпус, г.о. Жигулевск)	Номинация: «Спорт и физическое развитие»	Диплом Победителя	Гладков Матвей ( <i>инст. по физ. культуре: Перфилова Е.В., восп-ль 4гр.: Ганиатдулина Р.Ф.</i> )		
4.	Окружной Фестиваль семейных проектов технического творчества «Изобретатели» (СПДС «Аленушка», г.о. Жигулевск)	Проект: Агропоника лука в промышленном производстве «ИП Федоровы»	Диплом победителя «Лучшее конструкторское решение проекта»	Семья Александры Федоровой ( <i>восп-ли 19гр.: Тихонова Е.А., Потапова Е.С.</i> )	заочно в связи с пандемией	май, 2020г.
5.	Окружной конкурс детских исследовательских проектов «Мыслители нашего времени» (СПДС «Золотой ключик», с. Подстепки)	Направление: естественно-научное Проект «Камнедобывающая промышленность»	Диплом участника	Папчихин Леонид, Ярыгин Артем ( <i>восп-ли 8гр.: Козлова А.А., Дьякова Ю.Г.</i> )	заочно в связи с пандемией	15.06.2020г.
		Направление: изобретательское Проект «Агропоника лука в промышленном производстве «ИП Федоровы»	Диплом участника	Федорова Александра ( <i>восп-ли 19гр.: Потапова Е.С., Тихонова Е.А.</i> )		
		Направление: изобретательское Проект «Магический камень»	Диплом участника	Козлов Евгений, Машков Егор ( <i>методист: Едокова О.В., восп-ль 4гр.: Ганиатдулина Р.Ф.</i> )		
6.	VI окружной Конкурс художественного чтения «Еще тогда нас не было на свете...» (СПДС «Иволга», г.о. Жигулевск)	Номинация «»	Диплом за I место	Черная Мария ( <i>учитель-логопед: Колчанова Е.В.</i> )	Очно (платформа ZOOM)	14.10.2020г.
		Номинация «»	Диплом за III место	Ашихмин Максим ( <i>восп-ли 10гр: Рогозянова М.А., Иост Т.В.</i> )		
		Номинация «»	Диплом участника	Винникова София ( <i>восп-ли: Никонова Т.В., Вольницикова Л.И.</i> )		

7.	Окружной Чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	Направление «Дизайн» Номинация: «Маленький флорист»	Диплом Призерам	Позднякова Полина, Левина Алина, Григорьев Семен ( <i>восп-ль: Логинова Е.В.</i> )	заочно	декабрь, 2020г.
8.	Окружной Фестиваль – конкурс детского театрального конкурса «Жигулевская волна» (в формате ZOOM СПДС «Иволга», г.о. Жигулевск)	Номинация «Отрывок из детского драматического спектакля» Название работы «Репка на новый лад»	Диплом Победителя III степени	Театральный коллектив СПДС «Ягодка» (7 человек) ( <i>Руководители: Никоннова Т.В., Волынщикова Л.И., Царева И.Н.</i> )	заочно	декабрь, 2020г.
		Номинация «Театральный костюм» Название костюма «Василиса Прекрасная»	Диплом Победителя III степени	Громова Ксения ( <i>Восп-ли 1 гр.: Косова О.Б., Луконина С.Д.</i> )		
		Номинация «Театральный костюм»	Сертификат за участие	Громова Ксения ( <i>Восп-ли 7гр: Ягодко Л.А., Сокольская Т.В.</i> )		
Городской/ Муниципальный						
1.	Городской новогодний конкурс рисунков и поделок «Мышкин Новый год» (МБУК ИКМ «Самарская Лука»)	Номинация: «Новогоднее настроение»	Диплом Лауреата	Краснова Дарья ( <i>восп-ль 17гр.: Залетина М.П.</i> )	очно	январь, 2020г.
		Номинация: «Лучшая передача Новогоднего образа»	Диплом за II место	Ткачев Алексей ( <i>восп-ль 18гр.: Мажайцева Л.В., Пирумьян В.В.</i> )		
		Номинация: «Поделка»	Диплом за II место	Жукова Алиса ( <i>восп-ли 19гр.: Потапова Е.В., Тихонова Е.А.</i> )		
2.	Соревнования по эстафетам среди детей и родителей дошкольных образовательных учреждений «Мама, папа, я – спортивная семья» посвященных Дню рождения города	Семейные старты	Грамота участника	Семья Козиных ( <i>инс. по физ. культуре Скоморохова А.Г.</i> )	очно	22.02.2020г.
3.	Окружной конкурс по выявлению и поддержке одаренных детей дошкольного возраста «Лучше ВСЕХ» (СПДС «Ягодка» 2 корпус,	Номинация: «Спорт и физическое развитие»	Диплом победителя	Гладков Матвей ( <i>инст. по физ. культуре: Перфилова Е.В., восп-ль: Ганиатдулина Р.Ф.</i> )	очно	19.02.2020г.

	г. Жигулевск)					
4.	Городской конкурс поделок «Пасха – весна души»	Поделка «Встречаем Пасху»	Грамота за III место	Бутаева Маша (воспитатели 11гр.: Косова О.Б., Луконина С.Д.)	заочно	19.04.2020г.
		Поделка «Пасхальная композиция»	Грамота за V место	Курносов Денис (воспитатели 11гр.: Косова О.Б., Луконина С.Д.)		
5.	Творческий онлайн-конкурс «Мое счастливое детство»	Номинация: «Открытка»	Диплом за победу	Овчинников Михаил (воспитатель 4гр.: Ганитадулина Р.Ф.)	заочно в связи с пандемией	май, 2020г.
6.	XIV городской фестиваль народных традиций «Жигулевская вишня» (МБУК ИКМ «Самарская лука»)	Конкурс рисунков «Вишневая фантазия»	Грамота участника	Воспитанники средней группы №14 (7 человек) (восп-ли 14гр.: Куликова С.В., Жахина Е.В.)	заочно	август, 2020г.
7.	Городской конкурс поделок из свежих овощей «Овощной переполох» (МБУК «МКЦ»)	Номинация «Овощная семья»	Диплом за III место	Левина Алина (восп-ль 13гр.: Логинова Е.В.)	заочно	октябрь, 2020г.
		Номинация «Овощ-великан»	Диплом за III место	Фролов Ярослав (восп-ли 9гр.: Дорожкина С.Е., Громова Н.В.)		
		Номинация «Сказочный овощ»	Сертификат участника	Василюк Виктория (восп-ли 9гр.: Дорожкина С.Е., Громова Н.В.)		
8.	Городской конкурс поделок из пластилина «Пластилиновые фантазии»/МБУК «МКЦ», г. Жигулевск	Номинация «Аппликация»	Диплом за III место	Решетникова Арина (восп-ли 19гр.: Тихонова Е.А., Потапова Е.С.)	заочно	ноябрь, 2020г.
		Номинация «Аппликация»	Сертификат участника	Жахина Виолетта (восп-ли 15гр.: Мостепанюк А.Г., Бикбаева Л.Ф.)		
		Номинация «Аппликация»	Сертификат участника	Котова Мария (восп-ли 16гр.: Решетникова Л.Е., Кузнецова В.Н.)		

		Номинация «Аппликация»	Сертификат участника	Шиптур Ева (восп-ли 14гр.: Куликова С.В., Жахина Е.В.)		
9.	Городской новогодний конкурс рисунков и поделок «Елочка» (МБУК ИКМ «Самарская Лука»)	Номинация: «Поделка из природных материалов»	Диплом за I место	Луконина Полина (восп-ли 7гр.: Ягодко Л.А., Сокольская Т.В.)	очно	декабрь, 2020г.

Конкурсы Педагогов						
№	Мероприятие	Номинация, название работы	Результат	ФИО	Форма участия (очно/заочно)	Дата
Всероссийский/ Международный						
1.	Всероссийского фестиваля детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - 2020	Номинация "Навстречу к звездам" Методическая разработка: Конспект ООД "Луноход"	1 место	Ягодко Л.А., Сокольская Т.В.	заочно (дистанционно)	апрель, 2020г.
		Номинация "Навстречу к звездам" Методическая разработка: «Использование авторских развивающих игр в развитии технического творчества у детей старшего дошкольного возраста»	3 место	Анастасия Николаевна Пухова, Ганиатдулина Румия Фатыховна		
		Номинация "Навстречу к звездам" Методическая разработка: Конспект организованной образовательной деятельности с дошкольниками подготовительной группы по познавательной - исследовательской деятельности "Математическое путешествие в космос"	3 место	Захарова О.Е., Вороненкова Ю.Н.		

2.	Всероссийский творческий конкурс: «Рассударики»	Номинация: «Творческие работы и методические разработки педагогов» Название работы: «Модницы»	Победители (III место)	Пирумян В.В., Мажайцева Л.В.	заочно (интернет-конкурс)	19.05.2020г.
3.	Всероссийский профессиональный фестиваль «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА - 2020» («ПЕДАГОГИ РОССИИ»)	Номинация: Моя профессия - "Воспитатель" Название работы: Педагогическое эссе	Диплом победителя	Ягодко Л.А.	заочно	17.10.2020
4.	VIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России 2020» (группа «Воспитатели России»)	Номинация: «Лучший воспитатель образовательной организации»	Диплом участника	Ганиатдулина Р.Ф.	заочно	ноябрь, 2020г.
Региональный/Областной						
1.	XVI региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций (г. Отрадный)	Номинация: «Современная школа на уровне дошкольного образования» Название работы: «Использование авторского пособия «Ассам-бляжballons» в различных видах детской деятельности»	Грамота за III место	Михеева Н.Б., Пухова А.Н., Логина Е.В.	заочно	декабрь, 2020
Окружной						
1.	Окружной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2020 году (электронная площадка ZOOM, РЦ)	Финалист Конкурса	Диплом победителя	Никонова Т.В.	очно	23.10.20г.
2.	VI окружной творческий конкурс профессионального мастерства «Педагогическое эссе-2020» на тему: «Я просто поделюсь с детьми»	Номинация «Педагоги СПДС»	Диплом за II место	Ягодко Л.А.	заочно	ноябрь, 2020г.
		Номинация «Педагоги СПДС»	Диплом за III место	Ганиатдулина Р.Ф.		
Городской/ Муниципальный						
СПДС						

1.	Конкурс профессионального мастерства «Молодой педагог года» в 2021 году (СПДС «Ягодка»)	Номинация «Узкие специалисты»	Диплом Победителя	Андреева А.В.	очно	15.01.2021г.
		Номинация «Воспитатель»	Диплом Победителя	Решетникова Л.Е.		

**Достижения педагогов и воспитанников СПДС «Светлячок» за 2020 год в учебной и вне учебной деятельности**

Конкурсы Дети СПДС «Светлячок»						
№	Мероприятие	Номинация, название работы	Результат	ФИО	Форма участия (очно/заочно)	Дата проведения
Региональный/Областной						
1	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» среди команд дошкольных образовательных организаций	Номинация «Пищевая индустрия»	Диплом 2 место	Воспитанники подг. гр №4 <i>Фролова О.И., воспитатель</i>	Очно на платформе Zoom	Декабрь 2020г
Окружной						
1	Окружной конкурс по выявлению и поддержке одаренных детей дошкольного возраста «Лучше ВСЕХ» (СПДС «Ягодка» 2 корпус, г. Жигулевск)	Номинация: «Искусство»	Диплом Победителя	Керенцева Дарья <i>(воспитатель: Цымбалова Л.А.)</i>	очно	19.02.2020г.
		Номинация: «Спорт и физическое развитие»	Диплом Победителя	Сухих Евангелина Рыжко Алиса <i>(инс. по ф.к. Фролова С.В.)</i>		
2	Окружной Фестиваль семейных проектов технического творчества «Изобретатели»	Номинация «Стремления к знаниям»	Диплом Победителя	Котин Клементий <i>(воспитатели: Фролова О.И., Уютова М.А.)</i>	заочно	Май 2020
3	Окружной Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» среди команд дошкольных образовательных организаций	Номинация «Пищевая индустрия»	Протокол экспертной комиссии ЦУ	Ксения С., Полина Б, Аркадий С, <i>Фролова О.И. воспитатель</i>	Дистанционный формат видеоролик	Ноябрь 2020г
Городской/ Муниципальный						
1	Городской конкурс поделок из пластика «Пластилиновые фантазии»	Номинация: «Картина»	Диплом 1 место	Арина Г <i>(ср гр №2 Малышева Н.А.)</i>	Очно/заочно КДЦ	Ноябрь 2020
		Номинация: «Картина»	Диплом 1 место	М. Виктория <i>(ср гр №2 Иванова</i>	Очно/заочно КДЦ	Ноябрь 2020

				Е.А.)		
		Номинация: «Аппликация»	Диплом 2 место	Климентий К. (подг. гр №4 Фролова О.И.)	Очно/заочно КДЦ	Ноябрь 2020
<b>СПДС</b>						
1	Конкурс художественного чтения среди воспитанников СПДС «Ягодка», посвященный 75 –летию Победы	Номинация	Диплом Победителя	Александра З. (подг. гр №4)	очно СПДС «Светлячок»	Октябрь 2020
		Номинация	Диплом Победителя	Кирилл С.(ст. гр №3)	очно СПДС «Светлячок»	Октябрь 2020
		Номинация	Диплом Победителя	Артем Р. (ст. гр №3)	очно СПДС «Светлячок»	Октябрь 2020
2	Конкурс по выявлению и поддержке одаренных детей «Лучше всех!» СПДС «Ягодка»	Номинация: «Искусство»	Диплом Лауреата	Арина Г. <i>(воспитатели: Малышева Н.А., Иванова Е.А.)</i>	Дистанционный формат (видеоролик)	Декабрь 2020
		Номинация: «Спорт и физическое развитие»	Диплом Лауреата	Артем Р. <i>(инстр. по ф.к. Фролова С.В, педагог – психолог Сорокина Н.И.)</i>		
		Номинация: «Познание»	Диплом Лауреата	Кирилл Д. (воспитатели: Цымбалова Л.А., Калоша М.А.)		

#### Конкурсы Педагоги СПДС «Светлячок»

№	Мероприятие	Номинация, название работы	Результат	ФИО	Форма участия (очно/заочно)	Дата
<b>Окружной</b>						
	Окружной конкурс профессионального мастерства среди воспитателей структурных подразделений детских садов Центрального округа «Воспитатель года»	«Первый воспитатель»	Сертификат участника	Уютова М.А.	Очно/заочно	Ноябрь 2020г.

#### 2.4. Результаты внешнего контроля деятельности СПДС «Ягодка» («Светлячок»).

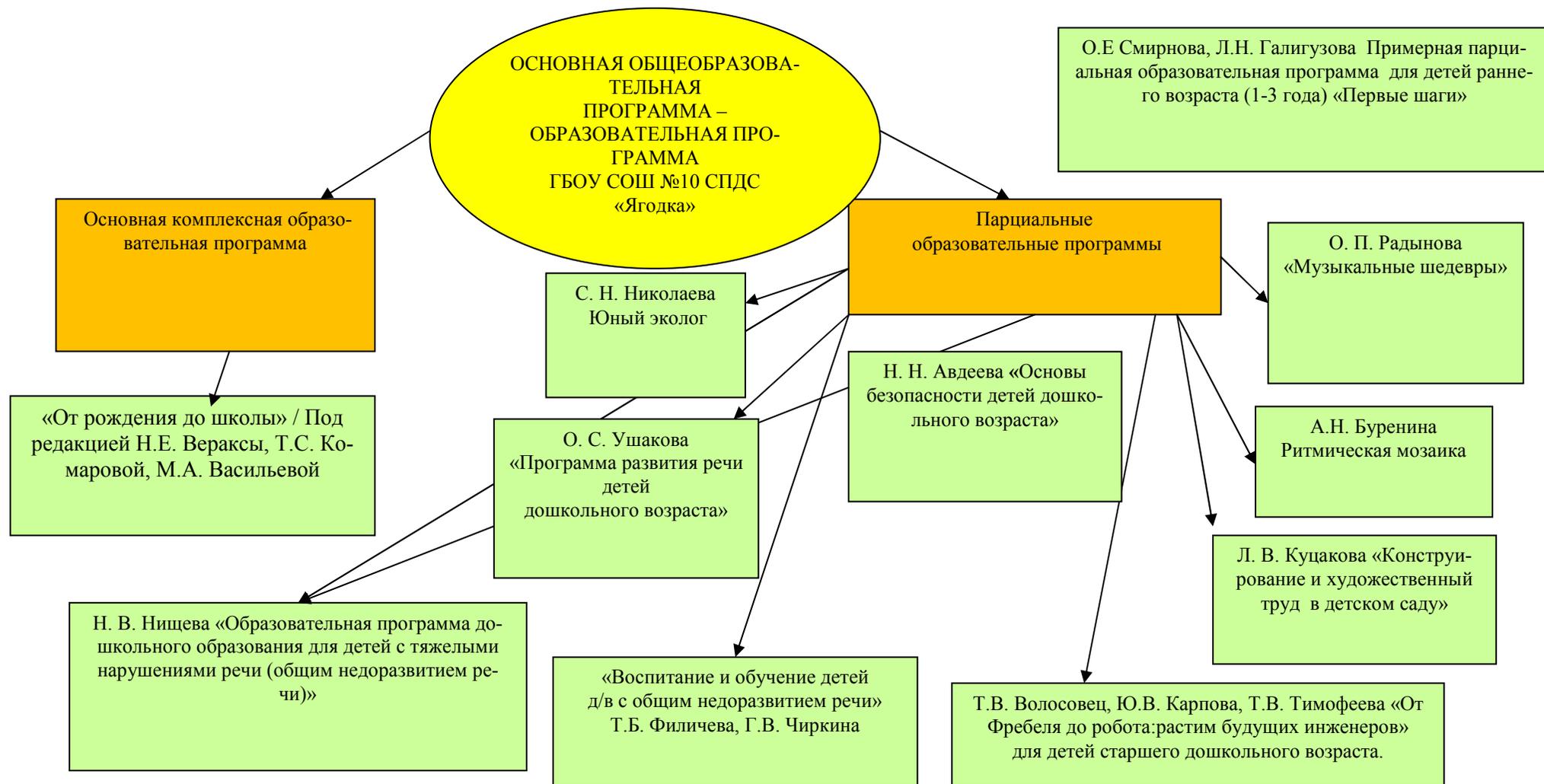
Дата	Тематика	Комиссия	Результаты
август 2020г.	Оценка качества созданных условий в СПДС для осуществления воспитания, развития и обучения детей	Центральное управление Министерства образования и науки Самарской области	По результатам проверки СПДС выявлено: Предметно – пространственная среда полная и разнообразная, с учетом возрастных особенностей детей, созданы условия для физического, художественно – эстетического, коррекционно-развивающего сопровождения. Игровая среда оснащена определенным набором функционально-игровых предметов, предметами –

			заместителями, развивающими фантазию и творчество детей. Разнообразно оснащены познавательные центры, дидактические материалы, пособия, игротеки. Продумано моделирование игрового пространства групп в соответствии с возрастными особенностями и интересами.
сентябрь 2020 г.	Проверка годовых планов и аналитических материалов	Рабочая группа по проверке годовых планов и аналитических материалов.	Управленческая деятельность администрации СПДС «Ягодка» в постановке и решении стратегических задач находится на допустимом уровне. План и анализ в полном объеме отражают реализацию воспитательно-образовательной деятельности в детском саду, соответствуют требованиям ФГОС ДО.
Ежемесячно	Мониторинг функционирования Интернет-сайтов СПДС	Центральное управление Министерства образования и науки Самарской области	Сайт функционирует, дополняется и обновляется постоянно по разделам сайта и в соответствии с требованиями - 100% наполняемости.

### **III. СОДЕРЖАНИЕ и ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса**

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования детского сада, которая была разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», на основе «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования». В СПДС организована работа по коррекционно-развивающему сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в связи с этим пересмотрен учебный план: внесены логопедические занятия с детьми ОВЗ за счет времени занятий познавательного-речевого цикла, т.к. работа строится по единым лексическим темам, дополнительные образовательные услуги по коррекции речи.

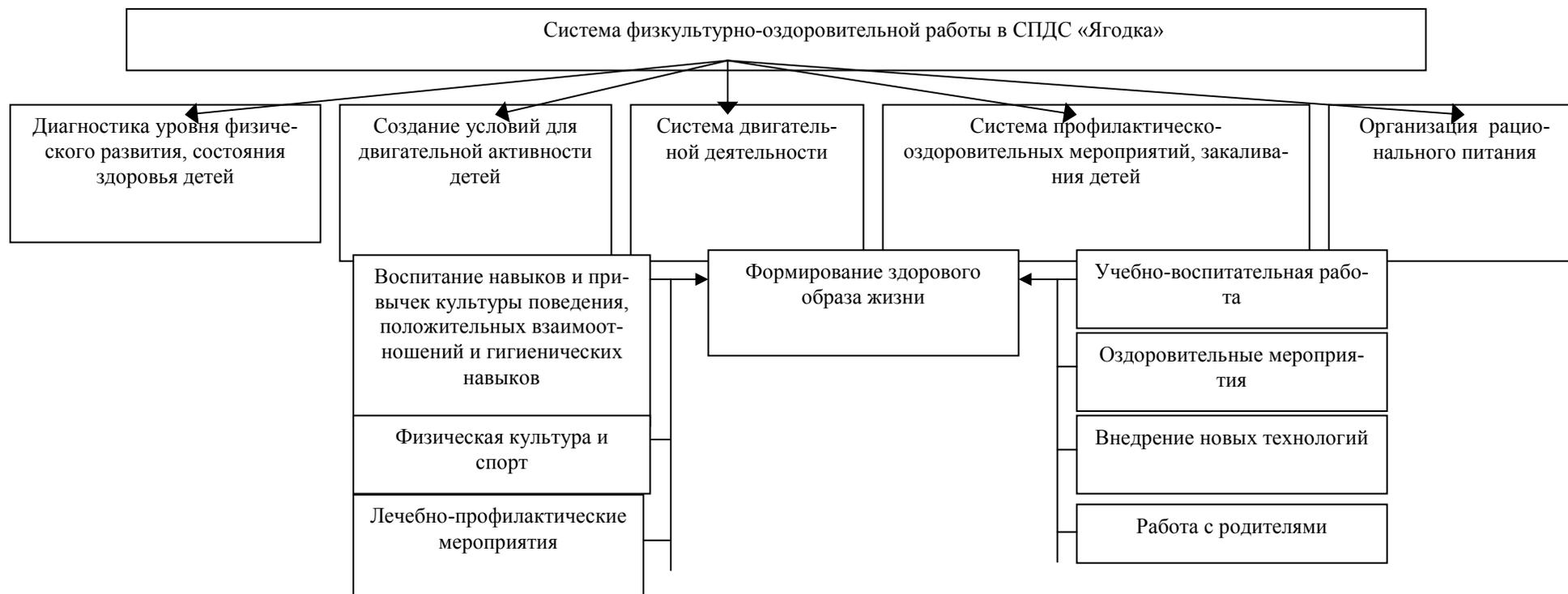


Организация воспитательно-образовательной работы с детьми строится в соответствии с:

- общим режимом дня по всем возрастным группам (см. Приложение 1);
- циклограмма ООД по всем возрастным группам (см. Приложение 2);
- сеткой совместной деятельности педагогов и детей.

### 3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса

### 3.2.1. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ воспитанников



Виды двигательной активности дошкольника

Виды двигательной активности	Физиологическая и воспитательная задачи	Необходимые условия	Ответственный
Движения во время бодрствования	Удовлетворение органической потребности в движении. Воспитание свободы движений, ловкости, смелости, гибкости	Наличие в групповых помещениях, на участках детского сада места для движения. Одежда, не стесняющая движения. Игрушки и пособия, побуждающие ребенка к движениям	Методист, воспитатели групп, инструктор по физической культуре
Подвижные игры	Воспитание умений детей двигаться в соответствии с окружающими, со словом взрослого, с заданными условиями, воспитывать волевое (произвольное) внимание через овладение умением выполнять правила игры	Знание правил игры	Воспитатели групп
Движения под музыку	Воспитание чувства ритма, умения выполнять движения под музыку, отработка ритмических движений	Музыкальное сопровождение	Музыкальный руководитель
Утренняя гимнастика	Сделать более физиологичным и психологически комфортным переход от сна к бодрствованию	Знание воспитателем комплексов гимнастики после сна, наличие в спальне и группе места для проведения гимнастики	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре

Двигательный режим детей младшего и старшего дошкольного возраста

Двигательный режим детей младшего дошкольного возраста (3 – 5 лет)

№ п/п	Виды двигательной активности	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Всего
		Время в минутах					
1.	Утренняя гимнастика	10	10	10	10	10	50
2.	ООД в физкультурном зале		20			20	40

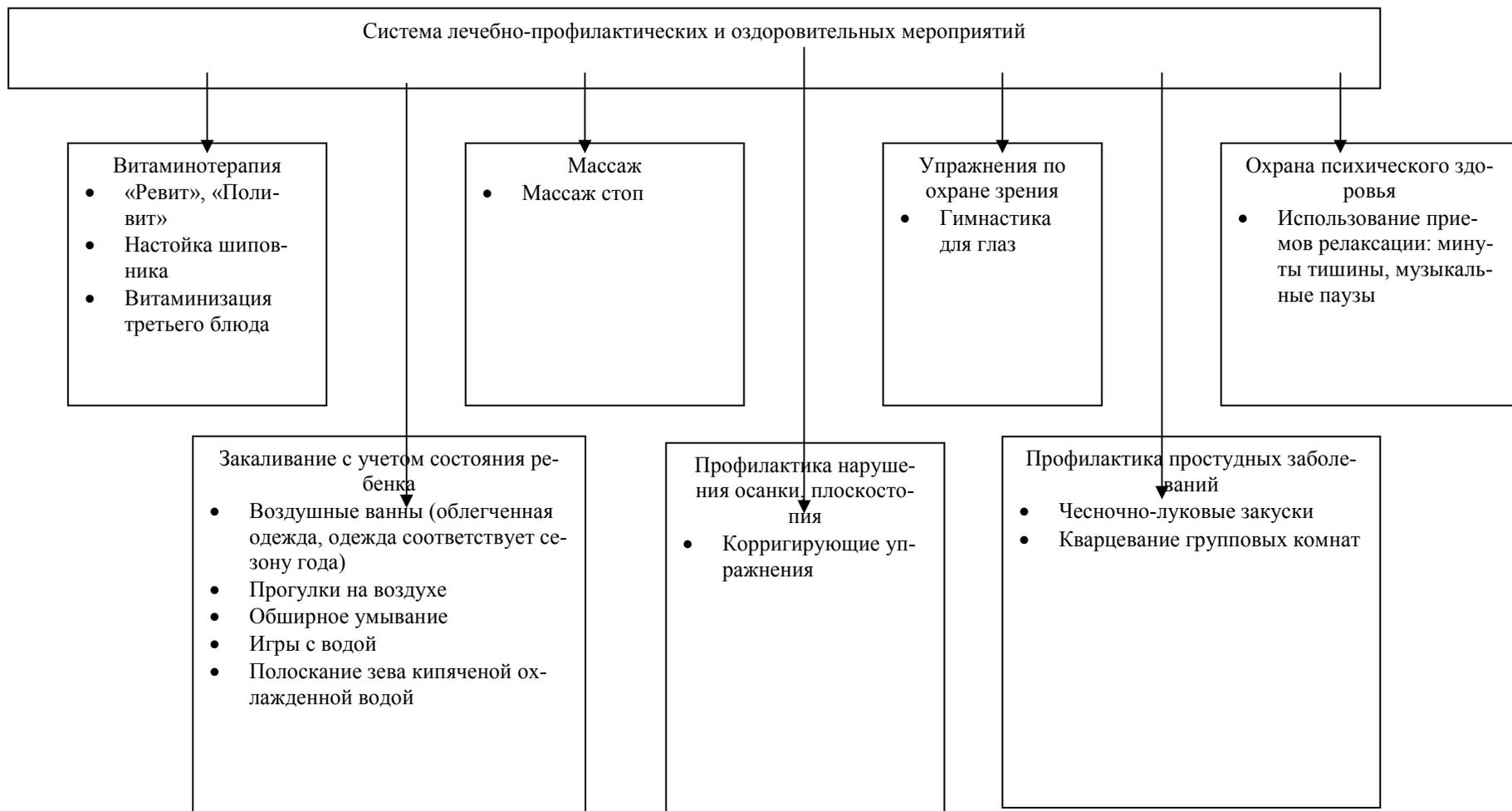
3.	Физкультминутки	3	3	3	3	3	15
4.	ООД в музыкальном зале	20		20			40
5.	Физкультурные упражнения на прогулке (индивидуальная работа)	15	15	15	15	15	1ч15мин
6.	Подвижные игры на прогулке (ежедневно 2 подвижные игры – на утренней и вечерней прогулке)	10+10	10+10	10+10	10+10	10+10	1ч40мин
7.	Логоритмическая гимнастика			10			10
8.	Дыхательная гимнастика	5	5	5	5	5	25
9.	Игры – хороводы, игровые упражнения		10		10	10	30
10.	Физкультурные досуги	20 минут один раз в месяц					
11.	Музыкальные досуги	20 минут один раз в месяц					
12.	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей ребенка					
Итого в неделю		1ч 23 мин	1ч 33 мин	1ч 33 мин	1ч 33 мин	1ч 33 мин	7ч 35 мин

Двигательный режим детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет)

№ п/п	Виды двигательной активности	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Всего
1.	Утренняя гимнастика	15 Музыкально-ритмические движения	15	15	15 Музыкально-ритмические движения	15	1ч15мин
2.	ООД в физкультурном зале	25			25		50
3.	Динамические паузы, физкультминутки	5	5	5	5	5	25
4.	ООД в музыкальном зале		25			25	50
5.	Физическая культура на воздухе			25			25
6.	Физкультурные упражнения на прогулке (индивидуальная работа)	15	15	15	15	15	1ч15мин
7.	Подвижные игры на прогулке (ежедневно 2 подвижные игры – на утренней и вечерней прогулке)	15+15	15+15	15+15	15+15	15+15	2ч15мин
8.	Логоритмическая гимнастика			10			10
9.	Дыхательная гимнастика	5	5	5	5	5	25
10.	Спортивные игры (бадминтон, городки, волейбол)		15			15	30
11.	Оздоровительный бег (весеннее – летний период)		10			10	20
12.	Спортивные упражнения (самокат, велосипед, лыжи, скольжение по ледяным дорожкам)	25		25		25	1ч15мин
13.	Кружок степ – аэробики				30		30
14.	Кружок ритмического танца	30		30			1 час
15.	Физкультурные досуги	30 минут один раз в месяц					

16.	Музыкальные досуги	30 минут один раз в месяц				
17.	Свободная двигательная деятельность	Ежедневно, характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей				
18.	Спортивные праздники	1 час 2-4 раза в год				
Итого в неделю		2ч 40 мин	1ч55 мин	2ч 50мин	2ч 15 мин	2ч 35 мин 12ч 15мин

Лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия



В СПДС «Ягодка» ведется физкультурно-оздоровительная работа. Понимая, что развитие ребенка напрямую зависит от его здоровья, мы большое внимание уделяем формированию основ здорового образа жизни через обеспечение удовлетворения физической потребности дошкольников в движении и через оздоровительные мероприятия. Для реализации форм работы используем методы, направленные на:

- обеспечение принципа осознанности при обучении движениям;
- развитие у ребенка ответственного отношения к собственному здоровью;
- формирование приемов сохранения и укрепления своего здоровья;
- активизацию знаний, полученных на занятиях, упражнениях в самостоятельной деятельности;
- поддерживание возникновения у детей в процессе физической активности положительных эмоций, чувства «мышечной радости».

Учитывая природные и социальные условия нашей страны, в которой мы живем, физкультурно-оздоровительная работа становится неотъемлемой частью деятельности дошкольных учреждений.

Так и в нашей дошкольной образовательной организации сохранение и обеспечение здоровья детей является главным условием и показателем личностно-направленного образования и является основной задачей воспитательно-образовательного процесса.

	Формы работы с детьми	Регулярность	Группы
<i>I.</i>	Физкультурно – оздоровительные:		
	Утренняя гимнастика	Ежедневно	I мл., II мл., средняя, старшая, подготовительная
	Гимнастика после дневного сна	Ежедневно	II мл., средняя, старшая, подготовительная
	Логоритмическая гимнастика	1 раз в неделю	II мл., средняя, старшая
	Дыхательная гимнастика	Ежедневно	I мл., II мл., средняя, старшая, подготовительная
	Физкультминутки	Ежедневно во время занятий	I мл., II мл., средняя, старшая, подготовительная
	Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	Ежедневно по необходимости	I мл., II мл., средняя, старшая, подготовительная
	Самомассаж жизненно важных точек	Ежедневно	I мл., II мл., средняя, старшая, подготовительная
	Релаксационные упражнения	Ежедневно	II мл., средняя, старшая, подготовительная
	Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	Ежедневно	I мл., II мл., средняя, старшая, подготовительная
	Музыкально – ритмические занятия	2 раза в неделю	средняя, старшая, подготовительная

	Гимнастика для глаз	Ежедневно Во время занятий на физкультминутках	старшая, подготовительная
	Пальчиковая гимнастика	3 раза в день	I мл., II мл., средняя, старшая, подготовительная
	Оздоровительный бег	Ежедневно во время прогулок	средняя, старшая, подготовительная
2.	Учебные (физкультурные занятия):		
	традиционные	4 раза в месяц	II мл., средняя, старшая, подготовительная
	сюжетные	1 раз в месяц	II мл., средняя, старшая, подготовительная
	с включением коррекционных упражнений и йоги	1 раз в месяц	II мл., средняя, старшая, подготовительная
	творческие двигательные композиции	1 раз в месяц	старшая, подготовительная
	занятие – импровизация	1 раз в месяц	II мл., средняя
	занятия по валеологии (физкультурно – познавательные)	1 раз в неделю	средняя, старшая, подготовительная
3.	Физкультурно-массовые:		
	Спортивный праздник	2 раза в год (зима, лето)	старшая, подготовительная
	Физкультурный досуг, спортивные развлечения	1 раз в месяц	II мл., средняя, старшая, подготовительная
	Спартакиада среди ДОО города	1 раз в год весна	подготовительная
	Поход в лес с проведением соревнований, эстафет	1 раз в год лето	старшая, подготовительная
4.	Совместные с родителями:		
	Неделя здоровья	1 раз в 2 месяца	средняя, старшая, подготовительная
	«Папа, мама, я - спортивная семья»	ежеквартально	старшая, подготовительная
	Участие родителей в массовых мероприятиях вне ДОО (районные семейные эстафеты)	1 раз в 6 месяцев (по программе районных мероприятий)	подготовительная
5.	Индивидуальная работа:	Ежедневно в утренние и вечерние часы, во время прогулок	I мл., II мл., средняя, старшая, подготовительная

6.	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно	II мл., средняя, старшая, подготовительная		
	Обследования на выявление уровня физической подготовленности	2 раза в год сентябрь май	средняя, старшая, подготов. II мл., средняя, старшая, подготовительная		
Виды закаливающих мероприятий	Группы				
	I младшая	II младшая	Средняя	Старшая	Подготовит.
1. Воздушные в сочетании с физическими упражнениями:					
➤ Оздоровительный бег (весеннее – летний период)			+	+	+
➤ Прогулки (в утренние и вечерние часы)	+	+	+	+	+
➤ Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	+	+	+	+	+
➤ Пребывание в группе в облегченной одежде	+	+	+	+	+
➤ Физкультурные занятия на воздухе				+	+
2. Водные:					
➤ Полоскание зева кипяченной охлажденной водой		+	+	+	+
➤ Игры с песком и водой	+	+	+	+	+
➤ Умывание (ежедневно)	+	+	+	+	+
➤ Ножные ванны (ежедневно в теплый период года)	+	+	+	+	+

Воспитательно-образовательный процесс в СПДС строится на основе программ: «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Н.В. Полтавцева «С физкультурой в ногу, из детского сада в школу» - программа «Из детства в отрочество», Л.Д. Глазырина «Физическая культура – дошкольникам»; активно используются методические пособия, технологии: В.Г. Фролов «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке», М.И. Чистякова «Психогимнастика», М.Ю. Картушина «Быть здоровыми хотим». Педагоги знают и хорошо ориентируются в инновационных программах и технологиях по физическому воспитанию и оздоровлению, грамотно его используют в своей работе.

Педагогические и медицинские работники д/с постоянно держат на контроле вопросы физического здоровья детей. Контроль осуществляется при помощи диагностического инструментария:

- 1) Г. Лесков, Н. Ноткина «Оценка физической подготовленности дошкольников».
- 2) Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве».

С целью успешности воспитания и обучения детей проводится обследование детей:

- обследование функционального состояния детей;
- обследование развития физических качеств и работоспособности;
- определение уровня выполнения движений.

В осуществлении физкультурно-оздоровительной работы задействованы все сотрудники детского сада.

Показатели уровня здоровья детей (%)

Группа здоровья	2018 год	2019	2020
«Ягодка»			
I	65 – 14%	68-14,2%	92-19,4%
II	279 – 58,2%	287-60%	278-58,5%
III	133 – 27,4%	121-25,2%	99-20,8%
IV	1 – 0,2%	1-0,2%	2-0,4%
V	1 – 0,2%	2-0,4%	4-0,8%
«Светлячок»			
I	17 – 13%	26-19%	40-30%
II	84 – 65%	83-61%	79-60%
III	25 – 21%	27-20%	12-9%
IV	0%		1-1%
V	1 – 1%		0

Питание в СПДС строится в соответствии с основными требованиями к рациональному питанию, в целом отвечает возрастным потребностям организма дошкольника. Практически по всем основным видам продуктов выполнение натуральных норм составляет 100% или близко к этому показателю.

#### Выполнение натуральных норм по основным видам продуктов.

Группа продуктов	2018г.	2019г.	2020г.
Мясная продукция	97%	97%	99%
Масло сливочное	99%	100%	100%
Масло растительное	100%	100%	100%
Рыба	105%	95%	100%
Молоко	100%	100%	99%
Творог	99%	100%	100%
Сметана	100%	100%	101%
Яйцо	99%	100%	100%
Сыр	100%	95%	100%
Овощи свежие	90%	90%	94%
Картофель	100%	97%	96%
Фрукты свежие. Сок	92%	115%	100%
Крупы. Бобовые. Макаaronные изделия	100%	102%	96%
Хлеб	100%	100%	100%
Сахар	100%	102%	100%
Кондитерские изделия	104%	101%	100%

#### **3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников**

Детский сад расположен в двухэтажном здании, которое расположено в микрорайоне Восточный. По периметру находятся пяти и девяти этажные дома. Фасад здания выходит на жилые дома и ГБОУ СОШ №10. С боковых и тыльных сторон здание имеет железобетонное ограждение высотой 1,6 м. Выездные ворота внутреннего двора выходят на проезжую часть.

В дневное время охраняется персоналом, имеется кнопка экстренного вызова милиции (в виде радиобрелков АТЛАС – 6).

Имеется график обхода, осмотра территории. Во внерабочее время объект охраняется сторожем. Периодичность контроля фиксируется в журнале ежедневного осмотра территории. Въездные ворота запираются на навесной замок.

Имеется система громкой связи оповещения о ЧС. Вокруг здания предусмотрен круговой проезд по дороге шириной не менее 3 метров. Радиусы поворотов проезжих частей не менее 12 метров.

Наружное пожаротушение осуществляется от пожарного гидранта, расположенного на расстоянии 13 метров от центрального входа. Двери эвакуационных выходов из поэтажных коридоров, лестничных клеток не имеют запоров, препятствующих их свободному открыванию изнутри без ключа, и открываются по ходу движения эвакуации.

Автоматическая пожарная сигнализация объекта и системы оповещения и управления эвакуацией выполнены на базе ПКП «ВЭРС – ПК». Система оповещения третьего типа.

Здание детского сада оснащено первичными средствами пожаротушения – имеется 43 огнетушителей марки ОП-5з. На здание детского сада разработана декларация пожарной безопасности и имеется заключение о независимой оценке пожарного риска.

Доля мебели, соответствующей ростовым параметрам воспитанников составляет 80%. Подбор осуществлен силами персонала.

Работа в СПДС ведется систематически и планомерно, в 3-х направлениях: с детьми, сотрудниками детского сада, родителями.

Работа с детьми строится через:

- профилактику детского дорожно-транспортного травматизма,
- изучение правил пожарной безопасности,
- безопасность в быту и природе.

Для работы по обучения детей правилам безопасного поведения оборудованы уголки безопасности в каждой возрастной группе. Формы работы с детьми в детском саду очень разнообразны.

Ведущей формой является организованная образовательная деятельность, с использованием наглядного материала. Особый упор в работе с детьми делается на организацию экскурсий и целевых прогулок, к которым привлекаются сотрудники ГИБДД и пожарного надзора. В режиме дня, через организацию совместной деятельности педагога и детей проводятся дидактические, подвижные и сюжетно-ролевые игры, в утренний отрезок времени организуется индивидуальная работа через беседы, а также обыгрывание и моделирование проблемных ситуаций.

Все представления, полученные детьми на занятиях, закрепляются через организацию праздников, развлечений, КВН, викторин и в разных видах продуктивной деятельности.

Для воспитателей групп в методическом кабинете оформлена папка «В помощь воспитателям по обучению детей безопасному поведению». В методическом кабинете имеется картотека методической литературы по обучению детей правилам безопасного поведения, методические рекомендации по работе с детьми.

С педагогическим коллективом в 2020 году запланированы и проведены следующие мероприятия:

- инструктажи с персоналом: по обучению действия при угрозе совершения терактов, при возникновении ЧС техногенного характера.
- семинары – практикумы на тему: «Оказание первой медицинской помощи при ЧС», «Использование первичных средств пожаротушения», «Памятка по ГО и ЧС».
- тренировка по эвакуации детей и сотрудников из здания д/с в случае возникновении пожара.

Для работы с родителями широко используем наглядную агитацию: фотостенд по правилам дорожного движения; информационный стенд по антитеррору.

Ценным средством пропаганды дорожного движения стали встречи сотрудника ГИБДД с родителями, на которых инспектор рассказывает о роли родителей, важности примера взрослых в обучении детей.

Активное вовлечение родителей в образовательный процесс, привлечение их к подготовке и проведению праздников улучшило качество работы по обучению детей правилам безопасного поведения, дало взрослым и детям опыт содержательного, эмоционального сотрудничества.

Единые требования, предъявляемые к детям со стороны воспитателей и родителей, способствуют более успешному овладению детьми правилами безопасного поведения.

*Для поддержания психоэмоционального благополучия детей* в ДОО педагогом-психологом были организованы следующие мероприятия:

- семинары-практикумы на темы: «Создание и поддержание положительного микроклимата в группе», «Наказывая, подумай зачем?»;
- семинар с элементами тренинга на тему: «Эмоционально-положительное отношение к детям. Развитие эмпатии»;
- консультации и рекомендации, направленные на достижение эмоционального благополучия в группе.

В группах ДОО были созданы условия для поддержания психоэмоционального благополучия детей: уголки приветствия (стенды «Если у ребенка нет друзей», «Как отвечать на детские вопросы», «Как снять напряжение после детского сада» и др.), технология «Утренний сбор», «Волшебный справочник добрых слов и выражений» уголки эмоциональной разгрузки («Подушка – колотушка», «Мешочек для крика», «Ковёр дружбы»), уголки уединения (шатры, ширмы, подушки) и т.д.

В период адаптации с детьми раннего возраста в группах проводились коррекционно-развивающие занятия по программе А.С. Роньжиной, целью которых было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения и группы адаптации;

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;

- реакция на изменение привычной ситуации.

Таким образом:

81 ребенок (75%) детей адаптировались в легкой форме, т.е. эти дети почти не болели, быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, он активно контактирует со взрослыми и детьми.

21 ребенок (20%) детей адаптировались в степени средней тяжести: у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. Эмоциональное состояние детей нестабильно. Но при поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность.

У 6 (5%) детей адаптационный период - тяжелый. Связано это с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями, особенностями нервной системы, неподготовленность к режимным моментам детского сада, отсутствие единства требований в воспитании ребенка.

Для родителей и педагогов адаптационной группы были проведены консультации: « Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду»; « Кризис трех лет»; « Как создать благоприятные условия в группе». Подготовлены памятки, направленные на достижение условий психологически комфортного пребывания ребенка в детском саду.

В течение всего учебного года с детьми всех возрастных групп, согласно циклограмме рабочего времени, были проведены групповые и подгрупповые психопрофилактические занятия в «темной сенсорной комнате» направленные на: оказание помощи в период адаптации, снятия уровня тревожности, агрессивности, повышение самооценки и др.

С педагогами всех возрастных групп, с целью предупреждения синдрома эмоционального выгорания в «сенсорной комнате» проводятся сеансы релаксации направленные на снятия психоэмоционального напряжения.

#### **IV. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

##### **4.1. Кадровые ресурсы образовательного процесса**

Административный аппарат состоит:

- Руководитель СПДС - *Михеева Н.Б.* - педагогический стаж - 24 года. Педагогический коллектив СПДС «Ягодка» состоит из 52 педагогов.
- Методист - *Едокова О.В.* - педагогический стаж – 23 года, высшая категория, старший воспитатель - *Пухова А.Н.* – педагогический стаж 2 года.

Педагогический коллектив СПДС «Светлячок» состоит из 17 педагогов.

- Старший воспитатель - *Бакирова Е.В.* – педагогический стаж – 23 года, высшая категория.

Характеристика квалификационных критериев педагогов.

СПДС	Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствует занимаемой должности	Категория отсутствует
«Ягодка»	52	14	24	3	11

Итого, %		27%	46%	6%	21%
«Светлячок»	17	6	8	1	2
Итого, %		35%	47%	6%	12%

Педагогический состав 2 корпуса в основном составляют молодые кадры, с отсутствием категорий и опыта работы

Кадровое обеспечение педагогического процесса.

Всего	Высшее	Сред. спец.	Среднее	До 5 - ти лет	До 10 – ти лет	До 15-ти лет	До 25 лет	Свыше 25 лет
«Ягодка» 52	23 44%	29 56%	0 0%	16 31%	6 11%	5 10%	16 31%	9 17%
«Светлячок» 17	6 35%	11 65%	0 0%	2 12%	0 0%	2 12%	8 46%	5 30%

Возраст педагогов	«Ягодка»		«Светлячок»	
	Количество человек	%	Количество человек	%
Моложе 25 лет	4	8%	2	12%
25 - 29	6	11%	0	0%
30 - 49	28	54%	8	46%
50 - 54	8	15%	3	18%
55 - 59	3	6%	2	12%
Свыше 60 лет	3	6%	2	12%

Участие педагогических работников в системе переподготовки и повышения квалификации

СПДС «Ягодка»					
№	Численность педагогических работников	Доля педагогических работников (%)	Сроки прохождения	Количество часов	Тематика курсов, кем организованы, место прохождения

1	9	17%	13.01.2020-17.01.2020	36	«Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья» (СИПКРО)/РЦ
2	1	2%	13.01.2020 - 17.01.2020	36	«Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально-постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста» (г. Тольятти)
3	10	19%	03.02.2020-07.02.2020	36	«Проектирование творческих мастерских как игрового пространства развития креативности у детей дошкольного возраста» (СИПКРО)/РЦ
4	4	8%	18.02.2020-25.02.2020	36	«Содержание и методика развития технического творчества детей дошкольного образования (на примере образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»)/АНО ДПО «Институт образовательных технологий»/(г. Тольятти, МБУ «Детский сад №20 «Снежок»)
5	1	2%	16.03.2020-20.03.2020	36	«Проектирование содержания и деятельности с использованием пескотерапии в дошкольной образовательной организации» (Региональный центр трудовых ресурсов)/ ГАПОУ ТСПК
6	3	6%	23.03.2020-27.03.2020	36	«Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогов дошкольных образовательных учреждений» (Самарский университет)/ РЦ
7	1	2%	02.03.2020 - 26.03.2020г.	108	«Межконфликтное общение. Управление конфликтом» (ГАПОУ СО «ЖГК»)
8	1	2%	13.04.2020 - 17.04.2020г.	36	«Разработка календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (СИПКРО) <i>дистанционно</i>
9	2	4%	27.04.2020 - 30.04.2020	36	«Создание условий в ДОО и семье по ознакомлению дошкольников с книжной культурой» (Самарский университет)/РЦ
10	1	2%	30.04.2020г.	72	«Современные образовательные технологии как основа развивающего обучения детей раннего возраста» (государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области "Центр специального образования", г. Самара) <i>дистанционно</i>
11	8	15%	12.05.2020-14.05.2020	18	«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)» (Самарский университет)/РЦ
12	5	10%	07.09.2020-11.09.2020	36 (вариант.)	«Разработка календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответ-

					ствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» /СИПКРО(РЦ) <i>в формате вебинара</i>
13	5	10%	14.09.2020 - 18.09.2020	36 (вариант.)	«Робототехника и Lego-конструирование в педагогической деятельности»/Региональный центр трудовых ресурсов (ГАПОУ ТСПК, г. Тольятти, ул. Мурысева, д.84, каб.103)
14	6	11%	14.09.2020-18.09.2020	36 (вариант. профильный)	«Технология изготовления мультфильмов как ресурс для организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста»/СИПКРО(РЦ) <i>в формате вебинара</i>
15	2	4%	21.09.2020-25.09.2020	36 (вариант. профильный)	«Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста как элемента функциональной грамотности (в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и Концепцией географического образования в РФ)»/СИПКРО <i>в формате вебинара</i>
16	2	4%	21.09.2020-25.09.2020	36 (вариант. профильный)	«Организация методического сопровождения образовательного процесса ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»/ (СФ МГПУ) <i>в формате вебинара</i>
17	1	2%	05.10.2020 - 09.10.2020	36 (вариант.)	«Разработка индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ограниченными возможностями здоровья»/ ФГБОУ ВО «ПВГУС» <i>в формате вебинара</i>
18	2	4%	19.10.2020 - 23.10.2020	36 (вариант. профильный)	«Создание условий в ДОО и семье по ознакомлению дошкольников с книжной культурой»/ Самарский университет (МБУ "Школа №26", детский сад "Тополёк" ул. Жилина, 52) <i>в формате вебинара</i>
19	4	8%	19.10.2020- 23.10.2020	36 (вариант.)	«Основы интеллектуальной собственности» (региональный центр трудовых ресурсов) <i>в формате вебинара</i>
20	8	15%	26.10.2020- 28.10.2020	18 (инвариан)	«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)»/Самарский университет (МБУ "Школа №26", детский сад "Тополёк" ул. Жилина, 52) <i>в формате вебинара</i>
21	1	2%	02.11.2020 - 06.11.2020	36 (вариант. профильный)	«Игровые средства по формированию предпосылок финансовой грамотности как компонента функциональной грамотности и экономического воспитания у детей старшего дошкольного возраста» /СИПКРО <i>в формате вебинара</i>
22	1	2%	02.11.2020 - 05.11.2020	18ч. (инвариан)	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)/ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр».

					<i>в формате вебинара</i>
23	8	15%	16.11.2020-18.11.2020	18 (инвариан)	«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)»/ГБНОУ СО «Академия для одаренных детей (Наяновой)». <i>Программа реализуется очно с использованием дистанционных технологий!</i>
24	1	2%	23.11.2020-27.11.2020	36 (вариант.)	«Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений»/ СИПКРО <i>в формате вебинара</i>
25	1	2%	25.11.2020 - 04.12.2020	36 (вариант. профильный)	«Мастерство педагогического общения – инструмент повышения качества дошкольного образования»/СГСПУ <i>Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.</i>
26	9	17%	30.11.2020-04.12.2020	36 (вариант. профильный)	«Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации»/Самарский университет <i>в формате вебинара</i>
27	1	2%	30.11.2020 - 04.12.2020	36 (вариант. профильный)	«Поддержка детской инициативы в игровой деятельности»/МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара/ <i>в формате вебинара</i>
28	1	2%	30.11.2020-12.12.2020г.	72	«Актуальные вопросы управления современной дошкольной образовательной организации»/ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования» <i>Обучение реализуется очно с использованием дистанционных технологий!</i>
29	13	25%	30.11.2020-12.12.2020г.	72	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» (ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования»)
30	1	2%	14.12.2020 - 19.12.2020	48ч.	«Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (Школа успешного руководителя)» (Программа по гос. заданию)/СИПКРО <i>в дистанционном формате</i>

В течение года в СПДС «Ягодка» 41 человек (80%) прошли курсовую подготовку.

Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности детского сада стала сформированность у педагогов потребности в непрерывном росте: за 2020 год 3 педагога «Ягодка» аттестовались на высшую квалификационную категорию (воспитатели *Захарова О.Е., Ганиатдулина Р.Ф., Косова О.Б.*; 6 педагогов - на первую квалификационную категорию (воспитатели *Волынщикова Л.И., Рогозянова М.А., Полухова О.Н., Потапова Е.С., Тихонова Е.А.*, учитель-логопед *Колчанова Е.В.*).

Повышение квалификации педагогов проходило также через самообразование (100% педагогов), ведение углубленной работы, взаимопосещения, участие в ок-  
ружных мероприятиях: семинарах, мастер-классах, методических объединениях. Движение кадров: 1 сотрудник – уволился по причине смены места жительства.

СПДС «Светлячок»					
№	Численность педагогических работников	Доля педагогических работников (%)	Сроки прохождения	Количество часов	Тематика курсов, кем организованы, место прохождения
1	2	12%	22.01.2020-24.01.2020	18	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) СИПКРО дистанционно - вебинар
2	1	6%	03.02.2020-07.02.2020	36	Проектирование творческих мастерских как игрового пространства развития креативности у детей дошкольного возраста. (СИПКРО) РЦ
3	5	30%	10.02.2020 - 14.02.2020	36	Игровые средства по формированию предпосылок финансовой грамотности как компонента функциональной грамотности и экономического воспитания у детей старшего дошкольного возраста (СИПКРО) РЦ
4	5	30%	18.02.2020-20.02.2020	18	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) СИПКРО
5	3	18%	15.06.2020-19.06.2020	36	«Робототехника и Lego-конструирование в педагогической деятельности» (Региональный центр трудовых ресурсов)/ ГАПОУ ТСПК
6	3	18%	23.03.2020-27.03.2020	36	«Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогов дошкольных образовательных учреждений» (Самарский университет)/ РЦ
7	1	6%	16.03.2020-20.03.2020	36	«Проектирование содержания и деятельности с использованием пескотерапии в дошкольной образовательной организации» (Региональный центр трудовых ресурсов)/ ГАПОУ ТСПК
8	1	6%	20.04.2020-24.04.2020	36	Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально-постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста. (СИПКРО)
9	4	24%	18.02.2020-25.02.2020	36	«Содержание и методика развития технического творчества детей дошкольного образования (на примере образовательной программы «» От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров) г. Самара» (на базе МБДОУ №20 г.Тольятти)
10	1	6%	07.12.2020 29.12.2020	72	«Технологи и формы реализации парциальной образовательной программы» «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»
11	3	18%	30.11.2020-12.12.2020	72	«Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» (ЧОУ ОДПО Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования, г. Тольятти)

В течение года в СПДС «Светлячок» 9 человек (53%) прошли курсовую подготовку, за год 2 педагога аттестовались: защитилась на высшую квалификационную категорию инструктор по физической культуре *Фролова С.В.*; воспитатель *Мальшиева Н.А.* подтвердила первую квалификационную категорию.

Количество работников «Ягодка» («Светлячок»), имеющих отличия:

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ
1.	Михеева Наталья Борисовна	руководитель	2017	2009
2.	Едокова Оксана Владимировна	методист	2013	
3.	Алмаева Нина Юльевна	музыкальный руководитель		2003
4.	Будылкина Светлана Ильдусовна	воспитатель	2012	
5.	Решетова Ольга Михайловна	воспитатель		2008
7.	Щечкина Ольга Александровна	воспитатель		2005
8	Уколова Ольга Анатольевна	учитель-логопед		2015
9	Фролова Ольга Ильинична	воспитатель		2007
10	Коковская Ангелина Николаевна	воспитатель	2010	
11	Воронина Наталья Ивановна	воспитатель	2011	
12	Фролова Светлана Владимировна	инструктор по физической культуре	2012	
13	Перфилова Елена Владимировна	инструктор по физической культуре		2018
14	Бакирова Елена Владимировна	старший воспитатель		Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации 2020
	Итого:	14	6	8

Итого: 6 человек имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 8 человек награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ, с 2020 г. Почётной грамотой Министерства просвещения РФ.

**Вывод:** педагогический коллектив СПДС «Ягодка» («Светлячок») работоспособный, постоянно повышающий свой профессиональный и образовательный уровень (77% педагогов имеют квалификационные категории).

Перед администрацией детского сада сохраняется задача по повышению квалификации и образовательного уровня молодых педагогических работников с небольшим стажем педагогической работы (II корпус), в том числе на курсах повышения квалификации по именованным чекам. Таким образом, показатели образовательного уровня и педагогического стажа указывают на творческий потенциал коллектива и мастерство большинства педагогических работников, предполагают достижение высоких результатов педагогического процесса.

#### 4.2. Материально-технические ресурсы образовательного процесса

##### Материально-технические условия

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь	Используемая площадь	Используемая площадь
		(кв. м.) I корпус	(кв. м.) II корпус	(кв. м.) «Светлячок»
1. Музыкальный зал	Для проведения музыкальных, ритмических занятий; праздников, досугов, развлечений	72 кв.м.	88,7 кв.м.	72 кв. м.
2. Физкультурный зал	Для поведения физкультурно-оздоровительной работы	76,2 кв.м.	86 кв.м.	76,2 кв.м.
3. Медицинский кабинет	Для проведения медицинских процедур	9,9 кв.м.	11,1 кв.м.	7,6 кв.м.
4. Кабинет психолога	Для диагностической и профилактической психологической работы	12 кв.м.	12 кв.м.	8,3 кв.м.
5. Изолятор	Для изоляции заболевших детей	9 кв.м.	9 кв.м.	9,9 кв.м.
6. Логопедический кабинет	Для проведения коррекционных занятий по устранению речевых нарушений	7,8 кв.м.	10,5 кв.м.; 6,7 кв.м.	26,3
7. Методический кабинет	Для оказания квалифицированной методической помощи педагогическим работникам, организации мероприятий	16,4 кв.м.	16,4 кв.м.	10,6 кв.м.
8. «КвантикУМ»	Для организации и проведения конструктивно-модельной деятельности дошкольников, формирование основ технического творчества и инженерного мышления		12 кв.м.	
9. Сенсорная комната	Для проведения занятий для психоэмоциональной разгрузки дошкольников, сохранения их физического и психического здоровья	12 кв.м.	12 кв.м.	

I корпус	II корпус	«Светлячок»
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультурный зал</li> <li>• Музыкальный зал</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультурный зал</li> <li>• Музыкальный зал</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультурный зал</li> <li>• Музыкальный зал</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Медицинский кабинет</li> <li>• Логопедические кабинеты</li> <li>• Кабинет педагога-психолога <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изолятор</li> </ul> </li> <li>• Сенсорная комната</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Медицинский кабинет <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изолятор</li> </ul> </li> <li>• Логопедический кабинет</li> <li>• Кабинет педагога-психолога <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сенсорные комнаты</li> <li>• КБ «КВАНТикУМ»</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Медицинский кабинет <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изолятор</li> </ul> </li> <li>• Кабинет педагога-психолога</li> </ul>
---	--	---

Материально-технические ресурсы предполагают наличие в СПДС предметно-развивающей среды

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
<p>Групповые комнаты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевые игры</li> <li>• Социально-коммуникативное развитие</li> <li>• Самообслуживание</li> <li>• Трудовая деятельность</li> <li>• Самостоятельная творческая деятельность</li> <li>• Ознакомление с природой, труд в природе</li> <li>• Строительно-конструктивные игры</li> <li>• Театрализованная деятельность</li> <li>• Сенсорное развитие</li> <li>• Речевое развитие</li> <li>• Ознакомление с окружающим миром</li> <li>• Ознакомление с художественной литературой, художественно-прикладным, изобразительным творчеством</li> <li>• Развитие элементарных математических представлений и логики</li> <li>• Подготовка к обучению грамоте</li> <li>• Развитие элементарных историко-географических представлений</li> <li>• Естественно-научный центр</li> <li>• Спортивный центр</li> <li>• Музыкальная деятельность</li> <li>• Физическое развитие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская мебель для практической деятельности</li> <li>• Книжный уголок</li> <li>• Уголок для изобразительной детской деятельности</li> <li>• Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа»</li> <li>• Природный уголок</li> <li>• Конструкторы различных видов</li> <li>• Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото</li> <li>• Развивающие игры по математике, логике</li> <li>• Различные виды театров</li> <li>• Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения</li> <li>• Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте</li> <li>• Глобус «вода-суша», глобус «материки»</li> <li>• Географический глобус</li> <li>• Географическая карта мира</li> <li>• Карта России, карта области, портреты президента, мэра города</li> <li>• Плакаты «Тело человека», «Культура этикета», «Режимные моменты» и др.</li> <li>• Глобус звездного неба</li> <li>• Муляжи овощей и фруктов</li> <li>• Календарь погоды</li> <li>• Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением букв, цифр, животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий</li> <li>• Магнитофон, аудиозаписи, телевизор, DVD, компакт-диски</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мольберт</li> <li>• Фланелеграф</li> <li>• Музыкальные инструменты</li> <li>• Спортивный комплекс, предметы, оборудование для выполнения ОРУ, основных видов движений: платочки, мячи, кубики, кегли, обручи, гимнастические палки, мешочки с песком, скакалки, султанчики, бубен, игры типа «Кольцеброс», серсо</li> </ul>
<p>Спальное помещение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дневной сон</li> <li>• Игровая деятельность</li> <li>• Гимнастика после сна</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спальная мебель</li> <li>• Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики</li> </ul>
<p>Раздевальная комната</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно-просветительская работа с родителями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационный уголок</li> <li>• Выставки детского творчества</li> <li>• Наглядно-информационный материал для родителей</li> <li>• Детская мебель: шкафчики, скамьи</li> </ul>
<p>Методический кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление методической помощи педагогам</li> <li>• Организация консультаций, семинаров, педагогических советов</li> <li>• Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития</li> <li>• Выставки изделий народно-прикладного искусства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека педагогической и методической литературы: <ul style="list-style-type: none"> <li>-педагогическая документация;</li> <li>-диагностика ЗУН детей по разделам программы;</li> <li>-контроль;</li> <li>-материалы по взаимодействию с социумом;</li> <li>-преемственность в работе ДОУ и школы;</li> <li>-работа с родителями;</li> <li>-сведения о педагогических кадрах;</li> <li>-опыт работы педагогов;</li> </ul> </li> <li>материалы</li> <li>-банк инноваций;</li> <li>-перспективные планы по разделам;</li> <li>-методические рекомендации по работе с детьми;</li> <li>-ППк <ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека периодических изданий;</li> <li>• Пособия для занятий;</li> <li>• Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми</li> <li>• Иллюстративный материал</li> <li>• Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки, богородские игрушки</li> <li>• Скульптуры малых форм (глина, дерево)</li> <li>• Игрушки, муляжи</li> <li>• Магнитофон, аудиозаписи, телевизор, DVD, компакт-диски, принтеры (цветной, черно - белый)</li> <li>• Методический материал для дошкольников по разделам программы на электронных носителях</li> </ul> </li> </ul>
<p>Кабинет учителя-логопеда</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия по коррекции речи</li> <li>• Консультативная работа с родителями и педагогами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Большое настенное зеркало</li> <li>• Дополнительное освещение у зеркала</li> <li>• Стол и стулья для логопеда и детей</li> <li>• Шкаф для методической литературы, пособий</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Магнитная доска</li> <li>• Мольберт</li> <li>• Наборное полотно</li> <li>• Индивидуальные зеркала для детей</li> <li>• Игровой материал</li> <li>• Развивающие игры</li> <li>• Компьютер</li> <li>• Принтер</li> </ul>
<p>Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия по музыкальному воспитанию</li> <li>• Индивидуальные занятия</li> <li>• Тематические досуги</li> <li>• Развлечения</li> <li>• Театральные представления</li> <li>• Праздники и утренники</li> <li>• Занятия по ритмике</li> <li>• Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека методической литературы, сборники нот</li> <li>• Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала</li> <li>• Музыкальный центр</li> <li>• Пианино</li> <li>• Видеодвойка</li> <li>• Разнообразные музыкальные инструменты для детей</li> <li>• Подборка дисков с музыкальными произведениями</li> <li>• Различные виды театров</li> <li>• Ширма для кукольного театра</li> <li>• Детские хохломские стулья и столы</li> </ul>
<p>Физкультурный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультурные занятия</li> <li>• Спортивные досуги</li> <li>• Развлечения, праздники</li> <li>• Консультативная работа с родителями и воспитателями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания</li> <li>• Спортивное оборудование для общеразвивающих упражнений</li> <li>• Сухой бассейн</li> <li>• Магнитофон</li> <li>• Пианино</li> <li>• Спортивные тренажеры</li> <li>• Маты</li> <li>• Гимнастические стенки</li> <li>• Гимнастические скамейки</li> <li>• Корректирующие дорожки</li> <li>• Спортивный комплекс</li> <li>• Волейбольные корзины, сетка</li> <li>• Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала</li> <li>• Библиотека методической литературы и дидактических пособий</li> <li>• Степы</li> <li>• Велосипеды, самокаты, лыжи</li> <li>• Нетрадиционное оборудование</li> <li>• Диски и аудиокассеты</li> </ul>
Сенсорные комнаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивный «сухой» бассейн,</li> <li>• Лампа для релаксации,</li> <li>• Кресло-мешок, мягкие подушки,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интреактивная воздушнопузырьковая трубка,</li> <li>• Такильная панель с декоративными элементами;</li> <li>• Световой проектор,</li> <li>• Сенсорный развивающий центр,</li> <li>• Домик с дверцами и замочками;</li> <li>• Декоративные панели;</li> <li>• Фиброоптический душ;</li> <li>• Колесо спецэффектов др.</li> </ul>
КВАНТикУМ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наборы Lego WeDo 2</li> <li>• Конструктор «Простые механизмы», LEGO EDUCATION, конструктор Lego</li> <li>• Набор дополнительных деталей «Защелки и переходники» для конструктора Fanclastic</li> <li>• LEGO Базовый набор MoreToMath «Увлекательная математика»</li> <li>• Рамки-вкладыш</li> <li>• Деревянные рамки-вкладыши</li> <li>• Шнуровки</li> <li>• Лабиринты</li> <li>• Развивающие игры</li> <li>• Лего-стена</li> <li>• Пазлы напольные мягкие</li> <li>• Набор Полидрон Гигант</li> <li>• Магнитная доска</li> <li>• Рейлинги настенные</li> </ul>

#### ***V. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ функционирования и развития СПДС «Ягодка»***

См. отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 10

#### ***VI. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ и ИМИДЖ СПДС «Ягодка»***

##### ***6.1. Партнерства образовательного учреждения***

<i>№</i>	<i>Организация</i>	<i>Содержание работы, результат</i>
1.	<i>Детская школа искусств</i>	Сотрудничество по вопросам обще - эстетического и музыкального воспитания детей. Организация спектаклей, концертов для воспитанников детского сада.
2.	<i>Детская библиотека</i>	Взаимное сотрудничество, направленное на повышение уровня речевой культуры и приобщение дошкольников к художественной культуре посредством широкого знакомства с художественной литературой Экскурсии в библиотеку с детьми подготовительных к школе групп, беседы работников библиотеки о детских писателях, книгах.

3.	Детская поликлиника № 1	Проведение профилактических осмотров детей, консультирование родителей.
4.	ГИБДД г.о. Жигулевск	Осуществление помощи в воспитательной работе по ознакомлению с ПДД воспитанников. Участие в городском конкурсе «Зелёный огонёк», встречи сотрудников ГИБДД с родителями на родительских собраниях, беседы с детьми.
5.	Национальный парк «Самарская Лука»	Взаимное сотрудничество, направленное на повышение уровня экологической культуры, на расширение представлений о природном мире самарской Луки. Участие во всех конкурсах, организованных городским экологическим центром Самарская Лука
6.	Краеведческий музей «Самарская Лука»	Посещение тематических выставок. Участие в конкурсах.
7.	ГБОУ СОШ № 14 СПДОД Станция юных техников	Организация и проведение на базе ГБОУ СОШ № 14 СПДОД Станция юных техников занятий по интересам по программам дополнительного образования, образовательная деятельность на основе интегрированных социально-значимых программ
8.	ЦВР «Успех»	Обучение детей игре в шахматы и шашки, подготовка к городскому шахматно-шашечному турниру среди дошкольников города
9.	ООО «Телеантенны»	Проведение съемки видеороликов об образовательном процессе в учреждении, создание имиджа ДОО, участие дошкольников в программе «Говорят дети», «Каляки-маляки», «Здравствуй, город!»

### 6.2. Признание результатов работы СПДС «Ягодка» на различных уровнях

За прошедший период результаты и опыт работы педагогического коллектива детского сада неоднократно представлялся на мероприятиях различного уровня:

Публичные выступления «Ягодка»					
№	Мероприятие	Номинация, название работы	Результат	ФИО	Дата
Всероссийский/ Международный					
1.	Всероссийский конкурс имени Л.С. Выготского	Видеоролик по теме:	Сертификат участника	Ганиатдулина Р.Ф.	Январь, 2020г.
2.	Всероссийский фестиваль «Воспитатели России»	Видеоролик из опыта работы по теме: «Формирование предпосылок естественно - научной грамотности детей старшего дошкольного возраста через использование модульных лабораторий»	Показан в прямом эфире во время конференции, и опубликован на Youtube – канале и на сайте «Воспитатели России» <a href="https://youtu.be/YCuxApsHzvo">https://youtu.be/YCuxApsHzvo</a>	Педагоги СПДС «Ягодка»	18.05.2020г.
3.	II межрегиональная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: эффективные практики обуче-	Секция 6. «Применение современных технологий при формировании педагогических компетенций родителей детей с ограничен-	Программка/сертификат	Залетина М.П., Пухова А.Н., Чилоч Л.В.	16-17 декабря 2020

	<p>ния лиц с ограниченными возможностями здоровья» ГБУД-ПО СО «Центр специального образования», г. Самара/ в дистанционном формате Mirapolis</p>	<p>ными возможностями здоровья» Выступление на тему: «Формирование педагогической компетентности родителей посредством реализации проекта «Космические исследователи» с детьми старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»</p>				
4.	<p>Всероссийский Методический форум: «Опыт реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров (лучшие практики)»/ СИПКРО, г. Самара</p>	<p>Секция 1. «Развивающая предметно-пространственная среда по теме экспериментальной площадки (с представлением модели и с указанием продуктов совместного детско-взрослого творчества)» Тема выступления: «Развитие основ робототехники и технического творчества детей старшего дошкольного возраста через применение игрового оборудования в конструкторском бюро «КВАНТИКУМ».</p>	<p>Программка/сертификат</p>	<p>Едокова О.В., Пухова А.Н., Ганиятдулина Р.Ф.</p>	<p>очно</p>	<p>17.12.2020г</p>

5.	<p>Международная научно-практическая конференция «Инфо-Стратегия: Общество. Государство. Образование - 2020» по направлению «Образовательная робототехника»./ СИПКРО, г. Самара</p>	<p>Секция 1. Образовательная робототехника: новые технологии реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» Тема выступления: «Разработка и конструирование современного швейного производства через применение игровой робототехники с детьми старшего дошкольного возраста»</p>	Программка/сертификат	<p>Михеева Н.Б., Едокова О.В., методист, Ганиатдулина Р.Ф.</p>	очно	22.12.2020г.
<p>Секция 1. Образовательная робототехника: новые технологии реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» Тема выступления: «Развитие научно-технического творчества и Робототехники через реализацию проекта «Внедрение эффективных нанотехнологий по выращиванию лука в Промышленном производстве» с детьми старшего дошкольного возраста.</p>	Программка/сертификат	<p>Пухова А.Н., Тихонова Е.А., Потапова Е.С.</p>				

Региональный/Областной						
1.	Областной семинар-практикум для педагогов дошкольного образования	«Развитие конструктивно-модельной деятельности и робототехники у детей старшего дошкольного возраста»	Программка участника	Педагогический коллектив СПДС «Ягодка»	очно	07.02.2020г.
2.	Региональный фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» (СПДС «Красная Шапочка», г.о. Жигулевск)	Мастер-класс: «Воспитание экономической компетентности детей дошкольного возраста посредством авторской игры «Бюджет»	Программка участника	Будылкина С.И., Щечкина О.А.	очно	28.02.2020г.
		Мастер-класс «Развитие познавательных интересов детей о природе и свойствах света через опытно-экспериментальную деятельность»	Программка участника	Громова Н.В., Дорожкина С.Е.		
		Мастер-класс «Использование технологии «Мобиль» в развитии творческих способности детей дошкольного возраста»	Программка участника	Безденежная О.И.		
		Мастер-класс «Использование авторской интерактивной игры «Занимательная Гусеница»	Программка участника	Уколова О.А.		
		Мастер-класс «Формирование обобщенного образа буквы у дошкольников с общим недоразвитием речи посредством дидактического материала «Детский календарь»	Программка участника	Колчанова Е.В., Пухова А.Н.		
		Мастер-класс «Формирование основ алгоритмического мышления у детей старшего дошкольного возраста через использование леги-	Программка участника	Ганиатдулина Р.Ф., Едокова О.В.		

		матриц»				
3.	Августовское семинар-совещание работников дошкольного образования Самарской области «Будущее дошкольное образование в эпоху цифровизации»	Соавторы видеоролика от Центрального округа «Дети и взрослые в цифровой среде дошкольного образования Центрального округа»	Трансляция видеоролика в он-лайн формате	Едокова О.В., Бакирова Е.В., Пухова А.Н., Сорокина Н.И.	заочно	31.08.2020
4.	Поволжский межрегиональный фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест» - 2020	Номинация: Конструирование из разного материала Открытый показ ООД «Загадочный космос»	Диплом финалиста	Сокольская Т.В., Ягодко Л.А.	заочно	октябрь, 2020
5.	XXIII областная научно-практическая конференция «Образование и психологическое здоровье» ГБУ ДПО СО «Региональный социопсихологический центр», г. Самара)/ <i>в формате онлайн</i>	3. Секция «Психолого-педагогическое и социальное-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» Тема: «Организация коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в конструкторском бюро «КВАНТикУМ»»	Программка	Немчинова Н.А., Колчанова Е.В., Рожкова С.В.	очно	11.11.2020- 12.11.2020
		3. Секция «Психолого-педагогическое и социальное-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» Тема: «Использование многофункционального пособия «Сказки на ковре» в коррекционно-развивающем сопровождении дошкольников с ТНР»	Программка	Михеева Н.Б. Сорокина Н.И., Ушачева О.А.		

6.	Методическая неделя «Культурное развитие детей как приоритет десятилетия детства» (СИПКРО, г. Самара, в онлайн режиме на платформе для конференций ZOOM)	Секция 8. «Цифровая образовательная среда и реализация мероприятий с детьми с использованием цифровых образовательных ресурсов, включая средства анимации в ДОО» Тема: «Использование цифрового образовательного ресурса – интерактивного сенсорного стола в познавательно-речевом развитии детей старшего дошкольного возраста «Прогулка в осенний лес»»	Программка	Уколова О.А., Колчанова Е.В.	очно	23.11.2020-27.11.2020
7.	XVI региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций (г. Отрадный)	Номинация: «Современная школа на уровне дошкольного образования» Название работы: «Использование авторского пособия «Ассамбляжballons» в различных видах детской деятельности»	Диплом участника/ Грамота за III место	Михеева Н.Б., Пухова А.Н., Логина Е.В.	заочно	декабрь, 2020
		Номинация: «Учитель будущего» Название работы: «Конкурс профессионального мастерства в ДОО как средство повышения квалификации молодых специалистов и уровня подготовки студентов дуального обучения»	Диплом участника	Едокова О.В., Пухова А.Н., Бакирова Е.В.		
8.	Открытая региональная научно-практическая конференция «Современная система выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодежи Самарской области»/ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи» Региональный центр «Одарен-	Секция 5 «Модели и практики организации работы с одаренными детьми дошкольного возраста» Стендовая защита на тему: «Конкурс «Лучше всех» - как современная практика организации работы с ода-	Программка/Сертификаты участников	Едокова О.В., Бакирова Е.В., Михеева Н.Б., Пухова А.Н.	очно	16.12.2020

	ные дети», г. Самара (в онлайн – формате на платформе ZOOM)	ренными детьми в детском саду»				
9.	II региональный Интернет- форум «Особый ребенок в осо- бой среде: от ограниченных возможностей-к возможностям без границ»/СИПКРО, г. Самара	Тема: «Коррекционно- развивающее и психолого- педагогическое сопровож- дение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в конструкторского бюро «КВАНТикУМ»»	Сертификаты участников	Михеева Н.Б., Пухова А.Н., Нем- чинова Н.А., Кол- чанова Е.В., Рожко- ва С.В.	заочно	декабрь, 2020
		Тема: «Современные под- ходы к организации коррекционно- развивающего и психолого-педагогического сопровождения детей с ТНР в условиях инклюзивного образования»	Сертификаты участников	Михеева Н.Б., Едокова О.В., Уко- лова О.А.		
Окружной						
1.	Окружная научно-практическая конференция работников обра- зовательных организаций, реа- лизующих общеобразователь- ную программу дошкольного образования «Актуальные во- просы раннего развития детей» (СПДС «Иволга», г. о. Жигулевск)	Мастер-класс на тему: «Му- зыкальный адаптационный клуб «Крошечка» в работе с родителями и детьми ранне- го возраста»	Сертификат участника	Пухова А.Н., Ди- денко И.А.	очно	29.01.2020г.
		Мастер-класс на тему: «Ис- пользование технологии акватерапии в период адап- тации детей раннего возраст- та»	Сертификат участника	Немчинова Н.А., Рожкова С.В.		
2.	Окружной постоянно дейст- вующий мастер-класс для вос- питателей детских садов Цен- трального управления Минобр- науки Самарской области «Ав- торские многофункциональные пособия в педагогической прак- тике воспитателя» (СПДС «Красная Шапочка», г.о. Жигу- левск)	Мастер-класс на тему: «Формирование навыка счета у дошкольников по- средством авторского посо- бия «Веселый счет»	Программка участника	Решетова О.М.	очно	04.02.2020г.

3.	Открытая окружная Академия раннего развития Семинар на тему: «Здоровый образ жизни и организация питания с детьми раннего возраста» (электронная площадка ZOOM СПДС «Красная Шапочка» 2 корпус)	«Формирование основ здорового образа детей раннего возраста через использование игрового набора «Дары Фребеля»	Программка	Ганиатдулина Р.Ф., Безденежная О.И., Бойко А.О.	очно	24.09.2020
4.	Окружной постоянно действующий мастер-класс для воспитателей детских садов центрального управления Минобрнауки Самарской области «Ознакомление дошкольников с окружающим миром» (электронная площадка ZOOM СПДС «Красная Шапочка» 1 корпус)	«Использование гербария и коллекции семян деревьев как средство ознакомления с окружающим миром детей старшего дошкольного возраста»	Программка	Логинова Е.В., Пухова А.Н.	очно	06.10.2020г.
		«Ознакомление дошкольников с окружающим миром посредством использования многофункционального пособия «Дерево познаний»»	Программка	Мостепанюк А.Г., Бикбаева Л.Ф.		
5.	XIII окружной научно – практической конференции педагогов «ОТК – 2020. Образование. Технологии. Качество»	Секция «Современные технологии в дошкольном образовании Тема доклада: «Формирование сенсорных эталонов детей раннего возраста через применение технологии ART OF GEL SOCKETS» (технология гелевых кармашек)»	Сертификат	Едокова О.В., Ганиатдулина Р.Ф.	заочно	29.10.2020г.
		Секция «Современные технологии в дошкольном образовании Тема доклада: «Использование авторского пособия	Сертификат	Логинова Е.В., Макарова А.И.	очно	

		«Асамбляж Boolons» в различных видах детской деятельности».				
		Секция «Современные технологии в дошкольном образовании Тема доклада: «Технология мультипликации в технике сыпучей анимации в работе с дошкольниками».	Сертификат	Мажайцева Л.В., Пирумян В.В.	очно	
		Секция «Современные технологии в дошкольном образовании Тема доклада: «Использование авторского игрового пособия «Бабушкин сундучок» для восприятия сказок, стихов и рассматривания картинок с детьми младшего дошкольного возраста»	Сертификат	Будылкина С.И., Щечкина О.А.	заочно	29.10.2020г.
		Секция «Современные технологии в дошкольном образовании Тема доклада: «Развитие исследовательских компетенций дошкольников на примере изучения полезного ископаемого – природного газа».	Сертификат	Никонова Т.В., Ко- сова О.Б.	очно	
6.	Окружной онлайн Творческой мастерской для педагогов дошкольного образования Центрального округа «ПАЛИТРА ТВОРЧЕСТВА» (СПДС «Иволга», г.о. Жигулевск) платформа ZOOM	Тема: «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через применение инновационной технологии «Скетч»»	Программка	Ганиатдулина Р.Ф., Безденежная О.И, Бойко А.О.	очно	11.11.2020г.

7.	<p>Онлайн научно-практическая окружная конференция для руководителей дошкольных образовательных учреждений Центрального округа «Детский сад – пространство роста.</p> <p>Реализация ФНП в дошкольных образовательных организациях» (СПДС «Аленушка», г.о. Жигулевск) платформа ZOOM</p>	<p>Секция: «Инженерно-техническая направленность дошкольного образования. ФНП «Современная школа»</p> <p>Тема выступления: «Развитие основ робототехники и конструктивно-модельной деятельности детей с первого уровня образования»</p>	Программка	Михеева Н.Б.	очно	02.12.2020г.
8.	<p>Окружной постоянно действующий мастер-класс для воспитателей детских садов центрального управления Минобрнауки Самарской области «Особенности работы с дошкольниками, имеющими ограниченные возможности здоровья» (электронная площадка ZOOM СПДС «Красная Шапочка» 1 корпус)</p>	<p>Тема выступления: «Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья через применение авторского дидактического пособия «Юные сыщики»». воспитатель</p>	Программка	Куликова С.В., Жахина Е.В.	очно	15.12.2020г.
9.	<p>Мастер - класса в рамках «Лаборатории творческого развития»</p> <p>Художественно – эстетическое развитие (музыкальное развитие) окружной творческой группы музыкальных руководителей дошкольного образования Центрального округа Мастер – класс «Презентация авторских пособий, дидактических игр, карток по разделу «Пение» (электронная площадка ZOOM СПДС «Красная Шапочка»)</p>	<p>Мастер-класс на тему: «Использование многофункционального пособия «Мягкий музыкальный куб» в развитии певческих навыков» музыкальный руководитель</p>	Программка	Рожкова С.В.	очно	01.12.2020г.

*Признание результатов работы СПДС «Светлячок» на различных уровнях*

Публичные выступления СПДС «Светлячок»

№	Мероприятие	Номинация, название работы	Результат	ФИО	Форма участия (очно/заочно)	Дата
Региональный/Областной						
1	Региональный фестиваль педагогических идей работников дошкольного образования	«Использование технологии экспериментирования с материалами и веществами в работе с детьми 2-4 лет»	Программа Грамота	Цымбалова Л.А. Волгузова Т.Н.	Очно СПДС «Красная Шапочка»	28.02.2020
2	XXIII областная научно-практическая конференция «Образование и психологическое здоровье»	<b>Секция: «Психолого – педагогическое и социально – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»</b> Использование многофункционального пособия «Сказки на ковре» в коррекционно – развивающем сопровождении дошкольников с ТНР	Программа	Михеева Н.Б., Сорокина Н.И., Ушачёва О.А.	Презентация опыта работы в формате видеоконференции очно	12.11.2020г.
3	II межрегиональный Интернет-форум «Особый ребенок в особой среде: от ограниченных возможностей - к возможностям без границ»	<b>Секция: «Коррекционно-развивающее и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования: опыт, проблемы, пути решения»</b> «Применение элементов песочной терапии на логопедических занятиях»	Ссылка Электронный сертификат	Белокрылова О.С.	Интернет – форум <a href="https://cde.sipkro.ru/teacher/course/view.php?id=1775">https://cde.sipkro.ru/teacher/course/view.php?id=1775</a> Заочно (опыт работы)	18.12.2020г.
		<b>Секция: «Коррекционно-развивающее и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования: опыт, проблемы, пути решения»</b> <b>Мастер-класс: «Применение технологии арт – терапии «Чудеса из песка» в работе с</b>	Ссылка Электронный сертификат	Бакирова Е.В., Сорокина Н.И.	Интернет - форум <a href="https://cde.sipkro.ru/teacher/course/view.php?id=1775">https://cde.sipkro.ru/teacher/course/view.php?id=1775</a> Заочно (мастер класс) материалы текстовые, <b>Видеозапись мастер — класса</b> <a href="https://youtu.be/6wyknMgHyBY">https://youtu.be/6wyknMgHyBY</a>	18.12.2020г.

		<b>детьми с ОВЗ».</b>				
4	XVI Региональный этап Международной Ярмарки социально – педагогических инноваций	«Конкурс профессионального мастерства в ДОО как средство повышения квалификации молодых специалистов и уровня подготовки студентов дуального обучения».	Диплом участника	Едокова О.В., Пухова А.Н., Бакирова Е.В.	г.о. Отрадный материалы текстовые видеоссылка на <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a>	10.12.2020г.
<b>Окружной</b>						
1	Открытая окружная научно - практическая конференция для педагогических и руководящих работников дошкольного образования.	Мастер - класс «Экспериментирование с материалами и веществами с детьми раннего возраста»	Программа Сертификат участника	Волгузова Т.Н., Цымбалова Л.А.	Очно СПДС «Иволга»	29.01.2020
2	Окружной семинар – практикум для руководителей Центрального округа	Наставническая деятельность в детском саду по подготовке кадров педагогических специальностей в формате дуального обучения	Программа	Михеева Н.Б., Едокова О.В., Пухова А.Н., Бакирова Е.В.	Очно СПДС «Ягодка» (корпус 1) На платформе Zoom	Ноябрь 2020г.

Публикации «Ягодка»						
№	Ресурс	Название работы, статьи	Результат	ФИО автора/ авторов	Печатное издание /Электронный сборник	Дата
<b>Всероссийский/ Международный</b>						
1.	Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник. РФ»	Статья на тему: «Конспект ООД по конструктивно-модельной деятельности для детей старшей группы на тему: «Lego-деревня».	Электронный сборник	Пухова А.Н., Потапова Е.С., Тихонова Е.А.	Электронный журнал №8 (129) (объем-1 стр.)	март, 2020г.
2.	Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник. РФ»	Статья на тему: «Конспект индивидуального коррекционно-развивающего занятия «Кругосветное путешествие»	Электронный сборник	Колчанова Е.В.	Электронный журнал №13 (134) (объем-1 стр.)	апрель, 2020г.

3.	Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование» (Международный педагогический портал «Солнечный свет»)	Статья на тему: «Конспект интегрированного занятия по развитию речи в старшей группе на тему: На птичьем дворе»	Печатный сборник	Колчанова Е.В., Потапова Е.С., Тихонова Е.А.	Печатный сборник часть 3 (объем-4 стр.)	апрель, 2020г.
4.	«Вестник дошкольного образования» (Научно-образовательное сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»)	Статья на тему: «Развлечение для детей подготовительной группы комбинированной направленности «Морское путешествие на остров сокровищ» в летний оздоровительный период»	Печатный сборник	Михеева Н.Б., Едокова О.В., Уколова О.А., Перфилова Е.В., Алмаева Н.Ю.	Печатный журнал №7(33)/2020 (объем – 5 стр.)	май, 2020г.
5.	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия Педагогических знаний» Всероссийского образовательного портала «Академия интеллектуального развития»	Статья на тему: «Воспитание экономической компетентности детей дошкольного возраста посредством авторской игры «Бюджет»»	Публикация в печатном сборнике	Михеева Н.Б., Едокова О.В., Будылкина С.И., Щечкина О.А.	Печатный сборник № 43, часть 4 (объем – 6стр.)	Август,2020г.
6.	Международного образовательного портала «Солнечный свет» сборник статей «Педагогика и образование»	Методическая разработка «Открытого мероприятия организованной образовательной деятельности «Сафари - парк» в подготовительной группе комбинированной направленности»	Публикация в печатном сборнике статей	Едокова О.В., Будылкина С.И., Щечкина О.А.	Печатный сборник №7 (объем – 6стр.)	28.07.2020г.
7.	«Управление дошкольным образовательным учреждением» (издательство ТЦ «Сфера»)	Статья на тему: «Подготовка педагогических кадров в формате дуального обучения»	Печатный журнал	Михеева Н.Б., Едокова О.В., Савушкина Л.В., Бакирова Е.В.	Печатный сборник №8/2020 (объем – 4стр.)	октябрь, 2020г.
8.	Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» СЕРИЯ «ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ» «ТЕХНОСРЕДА В ЦИФРОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ ДЕТСТВА»/	Номинация: «Комплекс непрерывных образовательных и досуговых Мероприятий в детском саду, способствующих развитию Технического творчества детей дошкольного	Электронный сборник материалов по развитию технического творчества детей дошкольного возраста	Михеева Н.Б., Едокова О.В., Пухова А.Н., Бакирова Е.В., Ганиатдулина Р.Ф.	Электронное издание (объем – 4стр.)	сентябрь, 2020г.

	Самара «Вектор»	возраста (тематическое планирование, описание интересных форм Работы с детьми) Статья на тему: «Использование алгоритма последовательности «исследование – создание – обмен результатами» в организации культурно-досуговой деятельности в детском саду»				
9.	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия Педагогических знаний» Всероссийского образовательного портала «Академия педагогических знаний»	Статья на тему: «Конспект подгруппового интегрированного занятия в старшей группе комбинированной направленности на тему: «Путешествие в сказку» в конструкторском бюро «КВАНТИКУМ»	Публикация в печатном и электронном сборнике	Пухова А.Н., Колчанова Е.В., Немчинова Н.А., Рожкова С.В.	Печатный сборник № 48, часть 1 (объем – 4 стр.)	ноябрь-декабрь 2020г.
10.	II межрегиональная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» «ПРАКТИКА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В САМАРСКОМ РЕГИОНЕ» г. Самара	Статья на тему: «Формирование педагогической компетентности родителей посредством реализации проекта «Космические исследователи» с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ»	Публикация в электронном журнале	Залетина М.П., Пухова А.Н., Чилоч Л.В.	Электронный периодический журнал № 07 – 2020 спецвыпуск (объем – 4 стр.)	декабрь, 2020г.
Региональный/Областной						
1.	II межрегиональный Интернет-форум «Особый ребенок в особой среде: от ограниченных возможностей — к возможностям без границ»	Тема: «Коррекционно-развивающее и психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в	Опубликовано на интернет странице сайта СИПКРО	Михеева Н.Б., Пухова А.Н., Немчинова Н.А., Колчанова Е.В., Рожкова С.В.	Электронная страница на сайте СИПКРО: секция 2	декабрь, 2020г.

		конструкторского бюро «КВАНТикУМ».				
		Тема: «Современные подходы к организации коррекционно-развивающего и психолого-педагогического сопровождения детей с ТНР в условиях инклюзивного образования»	Опубликовано на интернет странице сайта СИПКРО	Михеева Н.Б., Едокова О.В., Уколова О.А.	Электронная страница на сайте СИПКРО: секция 2	
2.	Альманах «Культурное развитие детей как приоритет десятилетия детства» (Самара, 2020г.)	«Сценарий игры-путешествия «Навстречу приключениям» для детей старшего дошкольного возраста с ОНР».	Печатный журнал	Михеева Н.Б., Едокова О.В., Уколова О.А. Перфилова Е.В. Алмаева Н.Ю.	Печатный журнал Выпуск 15	декабрь, 2020г.
Городской/ Муниципальный						
1.	Жигулевский рабочий №18 (10454)	Статья на тему: «Конструкторы будущего»	Публикация в печатном издании (газета)	Михеева Н.Б., Едокова О.В., Бакирова Е.В., Пухова А.Н.	Газета	19.02.2020г.
2.	Жигулевский рабочий №61 (10497)	Статья на тему: «В дежурных группах не скучают»	Публикация в печатном издании (газета)	Редакторы газеты	Газета (первая полоса, объем -1стр.)	01.07.2020г.
3.	Жигулевский рабочий №98 (10534)	Статья на тему: «Дети идут не к стенам, а к людям»	Публикация в печатном издании (газета)	М.Зайцева	Газета (объем -1стр.)	25.09.2020г.
4.	Жигулевский рабочий №100 (10536)	Статья на тему: «Спасибо за заботу и любовь»	Публикация в печатном издании (газета)	Родители группы №13	Газета (объем -0,5 стр.)	30.09.2020г.
5.	Информационная газета Творческой группы руководителей СПДС г. Жигулевска Самарской области «Дошколенок.RU»	Статья на тему: «Счастливый мир детства»	Публикация в газете	Ягодко Л.А.	Электронный сборник (объем-1 стр.)	сентябрь, 2020г.
6.	Жигулевский рабочий №115 (10551)	Статья на тему: «Воспитатель видит мир глазами ребенка»	Публикация в печатном издании (газета)	М.Зайцева	Газета (объем - 1 стр.)	06.11.2020г.

Публикации СПДС «Светлячок»						
№	Ресурс	Название работы, статьи	Результат	ФИО автора/ авторов	Печатное издание /Электронный сборник	Дата
Всероссийский/ Международный						
1	«Дошкольное образование: педагогический поиск». Сборник научно-методических статей с международным участием г. Новосибирск	«Развитие познавательной активности у старших дошкольников посредством использования лаборатории исследований модуля «Что такое вкус и кислотность»»	Текст статьи в журнале	Бакирова Е.В., Воронина Н.И., Коковская А.Н.	Журнал	2020
2	Управление ДОУ г.Москва, ТЦ «Сфера»	«Подготовка педагогических кадров в формате дуального обучения»	Текст статьи в журнале	Михеева Н.Б и коллектив авторов, Бакирова Е.В.	Журнал №8/2020г.	Ноябрь 2020

### ***VII. ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПДС «Ягодка» «Светлячок» и перспективы его развития***

#### **Выводы**

1. При выборе приоритетов в развитии воспитанников была проанализирована организация воспитательно-образовательной работы в учреждении. Особое внимание уделялось решению таких вопросов, как:
  - Повышение квалификации педагогического состава;
  - Обеспечение методической литературой, специальными пособиями и наглядными материалами;
  - Наличие предметно-развивающего пространства, позволяющего формировать интеллектуальный потенциал;
  - Взаимодействие со сторонними организациями;
  - Активное участие детей и родителей в поддержании приоритетов;
  - Развитие любознательности и познавательной мотивации дошкольников в процессе познавательно-исследовательской деятельности;
  - Внедрение роботехники и развитие технического творчества детей.
2. Работа в интеллектуальном направлении обеспечивает высокий уровень подготовленности к школьному обучению: дети умеют логически мыслить, у них сформирована учебная мотивация, предпосылки учебной деятельности. Отмечается достаточный уровень мелкой моторики, произвольности внимания, памяти, восприятия, а также широкий кругозор.
3. Учитывая необходимость в укреплении физического здоровья детей, в детском саду проводятся комплексные мероприятия, что позволяет чередовать интеллектуальную и физическую активность.

4. Коррекционная работа направлена на развитие механизмов компенсации, восполнение пробелов предшествующего развития и воспитания, социально-бытовую адаптацию детей, активизацию познавательной деятельности, повышение работоспособности и уровня общего развития воспитанников, необходимых для полноценной учебной деятельности.
5. Создана благоприятная эмоциональная атмосфера в отношениях между родителями и педагогами, что обеспечивает совместный успех в деле воспитания и развития детей, а значит, и успех всего СПДС «Ягодка» («Светлячок»).

В соответствии с полученными данными определены следующие задачи на 2019 – 2020 учебный год:

1. В образовательной области «Физическое развитие» повысить показатели в прыжках у 80% у детей дошкольного возраста по высокому и среднему уровню через организованную образовательную деятельность и двигательную активность в течение дня. Создать условия для снижения заболеваемости воспитанников (на 0,1 дня).
2. Сформировать технические и конструктивные умения у 75% детей старшего дошкольного возраста по высокому и среднему уровню через реализацию парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».
3. Сформировать у 25% детей дошкольного возраста по высокому уровню звуковую культуру речи посредством игровых технологий.

Стратегия развития СПДС ориентируется как на запрос родителей, так и на стратегию модернизации Российского образования в целом, на приоритет образовательной политики Самарской области.

Новыми ориентирами образования являются: ориентация обучения на личность ребенка, обеспечение возможности самораскрытия; использование в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, компетентно - ориентированного образования. Реализация общей цели и задач образования детей дошкольного возраста требует соблюдения ряда психолого-педагогических условий:

- личностно-ориентированное взаимодействие взрослых и детей,
- ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности,
- формирование игровой деятельности как важнейшего фактора развития ребенка,
- создание образовательной среды, способствующей физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Создание таких условий и обеспечивает д/с, реализуя перспективу развития: физиологической, психологической, социальной готовности к школе, обеспечение базы для формирования ключевых компетентностей на следующей ступени образования.

Перспективы развития:

1. Создать в ДОО высокоэффективную систему в сфере развития научно-технического творчества, навыков конструирования и робототехники дошкольников.
2. Развивать любознательность и познавательную мотивацию дошкольников через совершенствование содержания работы, применение инновационных технологий в познавательно-исследовательской деятельности.
3. Развивать кадровый ресурс через внедрение системы дуального обучения, сетевое взаимодействие по подготовке кадров педагогических специальностей: «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование».

Педагоги:

- Овладение педагогами СПДС инновационными технологиями и их внедрение в свою педагогическую деятельность, совершенствование педагогического мастерства.
- Готовность педагогического коллектива к эффективному решению приоритетных задач воспитания и развития ребёнка.
- Повышение педагогической компетентности воспитателей с использованием метода проектирования, исследовательской, конструктивно-модельной деятельности.
- Способствование снижению детской заболеваемости, повышению сопротивляемости организма, приобщению ребёнка к здоровому образу жизни и овладению разными видами двигательной активности.
- Изучение и обобщение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников.

Дети:

Приобретение и проявление ребёнком ключевых компетентностей:

- Развитие любознательности и познавательной мотивации дошкольников;
- Стремление сделать свою речь понятной для других и готовности понимать речь окружающих (коммуникативная компетентность);
- Готовность успешно реализовывать свои замыслы (деятельностная компетентность);
- Умение использовать разные источники информации (информационная компетентность);
- Использовать доступные средства для сохранения жизни и здоровья (здоровьесберегающая компетентность);
- Развитие технического творчества.

Родители:

- Повышение педагогической культуры родителей – сообщение им знаний, формирование у них педагогических умений и навыков, рефлексивного отношения к себе, как к педагогам.
- Совершенствование системы психолого-педагогической поддержки родителей с целью повышения качества семейного воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
- Внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику социально-делового и психолого-педагогического партнёрства.

### ***VIII. ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ***

№ п/п	Способы доведения информации	Результат
1.	Размещение отчета о результатах самообследования на сайте Центрального управления г. о. Жигулевск	Информация о детском саду для сотрудников ЦУ, коллег.
2.	Размещение на сайте СПДС	Отзывы родителей, педагогов, коллег.
3.	Совет СПДС	Доработка отчета о результатах самообследования по результатам обсуждения, его согласование и утверждение.
4.	Собрания	Сведения о деятельности д/с для родителей, трудового коллектива детского сада.
5.	Педагогический совет	Сведения о деятельности д/с для педагогов детского сада.
6.	Стенд нормативно-правовой документации	Внимание родителей предложены такие документы: Устав, Лицензия, Отчет о результатах самообследования.
7.	Размещение в папке в методическом кабинете	Доступная информация для воспитателей, узких специалистов, коллег.
8.	Обратная связь	Отзывы родителей о работе СПДС по результатам анкетирования.

**Адрес:** 445359 Самарская область, городской округ Жигулевск г. Жигулевск, В-1, д. 30, д.31, д.32

**Телефон:** (факс): 8 (84862) 2-59-01, 2-52-09, 8 (84862) 4-43-83, 4-44-04 («Светлячок»).

e-mail: [mdou\\_yagodka\\_20@mail.ru](mailto:mdou_yagodka_20@mail.ru), [mdou16svet@mail.ru](mailto:mdou16svet@mail.ru)

сайт - <http://www.ds20.cuso-edu.ru/>

**Организация образовательного процесса, самостоятельной игровой деятельности, прогулки и сна в режиме дня**

**Примерный режим дня пребывания детей 2-7 лет в СПДС «Ягодка», «Светлячок»**

*(с 1 сентября 2020 года по 31 мая 2021 года)*

Режимные моменты	І младшая группа 3-й год жизни	ІІ Младшая группа 4-й год жизни	Средняя группа 5-й год жизни	Старшая группа 6-й год жизни	Подготовительная к школе группа 7-й год жизни
<b>Прием, самостоятельная игровая деятельность, игра, утренняя гимнастика</b>	7.00-8.00	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.30	7.00-8.30
<b>Завтрак</b> <i>(подготовка к завтраку, КГН)</i>	8.00-8.30	8.20-8.50	8.25 -8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
<b>Игры, подготовка к организованной деятельности</b>	8.30-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
<b>ООД</b> <i>(общая длительность, включая перерыв)</i>	9.00-9.08 9.15-9.23 по подгруппам	9.00-9.40	9.00-9.50	9.00-10.35	9.00-10.50
<i>Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня</i>	<i>10 мин.</i>	<i>30 мин. (2x15 мин.)</i>	<i>40 мин. (2x20мин.)</i>	<i>45 мин. (1x20мин.; 1x25 мин. физкультурно — оздоровительного и эстетического цикла)</i>	<i>1ч.30мин. (3x30мин.)</i>
<b>Второй завтрак</b> <i>(подготовка ко второму завтраку, КГН)</i>	9.23-9.30	9.40-9.50	9.50-10.00	10.35-10.40	10.50-10.55
<b>Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей</b>	9.30-11.30	9.50-12.00	10.00-12.15	10.40-12.30	10.55-12.35
<i>Длительность 1-ой прогулки</i>	<i>2 ч.</i>	<i>2ч-2 ч.10 мин</i>	<i>2ч- 2 ч.15 мин</i>	<i>1 ч 50 мин</i>	<i>1 ч 40 мин</i>
<b>Возвращение с прогулки, КГН, само-</b>	11.30-11.45	12.00-12.20	12.15 -12.30	12.30-12.40	12.35 -12.45

<b>стоятельная деятельность</b>						
<b>Подготовка к обеду, КГН, обед</b>		11.45 -12.00	12.20-12.50	12.25-13.00	12.30-13.00	12.45-13.00
<b>Подготовка ко сну, сон</b>		12.00-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.00 -15.00	13.00-15.00
Длительность		3 часа	2ч.10 мин	2 часа	2 часа	2 часа
<b>Постепенный подъем, КГН, воздушные и водные процедуры</b>		15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
<b>Игры, самостоятельная деятельность, ООД</b>		15.15-16.15 15.15-15.23 – I п 15.25-15.33- II п ежедневно по 8-10 мин	15.15-16.20	15.15-16.25	15.15-16.30 ООД не более 25 мин	15.15-16.35 ООД не более 30 мин
<b>Уплотненный полдник с включением блюд ужина (подготовка к уплотненному полднику с включением блюд ужина, КГН)</b>		15.40 – 16.25	16.20- 16.50	16.25- 16.50	16.30 – 16.50	16.35 – 16.55
<b>Подготовка к прогулке (КГН)</b>		16.25-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00	16.55-17.00
<b>Прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой</b>		17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00
Длительность 2-ой прогулки		2 ч	2 ч	2 ч	2 ч	2 ч
<b>Общий подсчет времени</b>	<i>Максимальный объем недельной образовательной нагрузки (включая дополнительное образование)</i>	<i>не более 1ч.30мин.</i>	<i>2ч.30 мин.</i>	<i>3ч. 20мин.</i>	<i>5ч.</i>	<i>8ч.30мин.</i>
	<i>На прогулку</i>	<i>4 часа</i>	<i>4 часа</i>	<i>4 часа</i>	<i>3 часа 50 мин</i>	<i>3 часа40мин</i>
	<i>На сон</i>	<i>3 часа</i>	<i>2 часа 10 мин</i>	<i>2 часа</i>	<i>2 часа</i>	<i>2 часа</i>

<i>КГН</i>		<i>не менее 3 ч</i>			
<i>Время на самостоятельную деятельность детей</i>	<i>не менее 3 ч</i>				

- Режим дня и организация образовательного процесса разработан в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.
- В летний оздоровительный период проводятся тематические мероприятия на участке во время прогулки; увеличивается продолжительность прогулок.
- Продолжительность прогулки зависит от климатических условий, ежедневная прогулка проводится не менее 3-4 часов.

**Примерный режим дня пребывания детей 2-7 лет в СПДС «Ягодка», «Светлячок»**  
(с 1 июня 2021 года по 31 августа 2021 года)

№ п/п	Режимные моменты	Возрастные группы				
		<i>I младшая</i>	<i>II младшая</i>	<i>средняя</i>	<i>старшая</i>	<i>подготовительная</i>
1	<b>Прием детей, осмотр, игры, самостоятельная деятельность на воздухе</b>	7.00 – 8.00	7.00 – 8.05	7.00 – 8.05	7.00 – 8.00	7.00 – 8.10
2	<b>Утренняя гимнастика</b>	8.00 – 8.05	8.05 – 8.10	8.05 – 8.15	8.00 – 8.20	8.10 – 8.30
3	<b>Возвращение с прогулки, КГН</b>	8.05-8.20	8.10 – 8.20	8.15 – 8.25	8.20 – 8.30	8.30 – 8.40
4	<b>Завтрак</b> <i>(подготовка к завтраку, КГН)</i>	8.20 – 8.50	8.20 – 8.45	8.25 – 8.50	8.30 – 8.50	8.40 – 8.55
5	<b>Самостоятельные игры</b>	8.50 – 9.00	8.45 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.55 – 9.15
6	<b>Подготовка к прогулке, выход на прогулку, тематические мероприятия, самостоятельная деятельность на прогулке</b>	9.00 – 9.10	9.00 – 9.15	9.00 – 9.15	9.00 – 9.15	
7	<b>Второй завтрак</b>	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.00 – 10.05	10.00 – 10.05

	<i>(подготовка ко 2 завтраку, КГН)</i>					
8	<b>Прогулка</b>	9.20 – 11.10	9.30 – 11.30	9.35 – 11.35	9.40 – 12.10	9.45 – 12.15
9	<b>Возвращение с прогулки, КГН, водные процедуры</b>	11.10 – 11.30	11.30 – 12.00	11.35 – 11.55	12.10 – 12.30	12.15 – 12.45
10	<b>Самостоятельные игры</b>	11.30 – 11.45	12.00 – 12.20	11.55 – 12.25		
11	<b>Обед</b> <i>(подготовка к обеду, КГН)</i>	11.45 – 12.10	12.20 – 12.40	12.25 – 13.00	12.30 – 13.00	12.45 – 13.05
12	<b>Подготовка ко сну, КГН, сон</b>	12.10 – 15.10	12.40 – 15.10	13.00 – 15.10	13.00 – 15.10	13.05 – 15.10
13	<b>Постепенный подъем, КГН</b>	15.10 – 15.25	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30
14	<b>Игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей</b>	15.25 – 15.45	15.30 – 16.30	15.30 – 16.30	15.30 – 16.30	15.30 – 16.30
15	<b>Уплотненный полдник с включением блюд ужина</b> <i>(подготовка к уплотненному полднику с включением блюд ужина, КГН)</i>	15.45 – 16.25	16.20 – 16.50	16.25 – 16.50	16.30 – 16.50	16.30 – 16.50
16	<b>Подготовка к прогулке</b>	16.25 – 17.00	16.50 – 17.00	16.50 – 17.00	16.50 – 17.00	16.50 – 17.00
17	<b>Прогулка, индивидуальная работа, уход детей домой</b>	17.00 – 19.00	17.00 – 19.00	17.00 – 19.00	17.00 – 19.00	17.00 – 19.00

**Примерный режим дня пребывания детей раннего возраста  
в группе кратковременного пребывания**

<i>(с 1 сентября по 31 мая)</i>		<i>(с 1 июня по 31 августа)</i>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Группа раннего возраста кратковременного пребывания 2-й-3-й год жизни</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Группа раннего возраста кратковременного пребывания 2-й-3-й год жизни</b>

<b>Прием, самостоятельная игровая деятельность, игра</b>	7.00-8.00	<b>Прием детей, осмотр, игры, самостоятельная деятельность на воздухе</b>	7.00 – 8.00
<b>Утренняя гимнастика</b>	8.00 – 8.05	<b>Утренняя гимнастика (на воздухе)</b>	8.00 – 8.05
<b>Завтрак</b> <i>(подготовка к завтраку, КГН)</i>	8.05-8.45	<b>Возвращение с прогулки, КГН</b>	8.05-8.20
<b>Игры, подготовка к организованной деятельности</b>	8.45-9.00	<b>Завтрак</b> <i>(подготовка к завтраку, КГН)</i>	8.05-8.45
<b>ООД</b> <i>(общая длительность, включая перерыв)</i>	9.00-9.08 9.15-9.23 <i>по подгруппам</i>	<b>Самостоятельные игры</b>	8.45-9.00
<b>Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня</b>	8-10 минут	<b>Подготовка к прогулке, организованной образовательной деятельности, выход на прогулку, самостоятельная деятельность</b>	9.00 – 9.10
<b>Второй завтрак</b> <i>(подготовка ко второму завтраку, КГН)</i>	9.23-9.30	<b>ООД на прогулке</b>	9.10 -9.20
<b>Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей</b>	9.30-11.30	<b>Второй завтрак</b> <i>(подготовка ко второму завтраку, КГН)</i>	10.00 –10.10
<i>Длительность 1-ой прогулки</i>	2 ч.	<b>Прогулка</b>	9.20 – 11.10
<b>Возвращение с прогулки, КГН, самостоятельная деятельность</b>	11.30-11.45	<b>Возвращение с прогулки, КГН, водные процедуры</b>	11.10 –11.30
<b>Подготовка к обеду, КГН, обед</b>	11.45 -12.30	<b>Самостоятельные игры</b>	11.30 –11.45
<b>Самостоятельная деятельность</b>	12.30-12.45	<b>Подготовка к обеду, КГН, обед</b>	11.45 –12.30
<b>Уход детей домой</b>	12.45-13.00	<b>Самостоятельная деятельность</b>	12.30-12.45
		<b>Уход детей домой</b>	12.45-13.00

Приложение 2

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК в СПДС «Ягодка» («Светлячок») на 2020– 2021 учебный год.**

Календарный учебный график организованной образовательной деятельности составлен по видам детской деятельности согласно ФГОС ДО (Приказ № 1155 от 17.10.2013) и проводится с сентября по май. В группах дошкольного возраста: коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); познавательно-исследовательская (формирование целостной картины мира, ФЭМП, исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора; конструирование из разного материала (включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал); изобразительная (рисование, лепка, аппликация); музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); двигательная деятельность (овладение основными движениями). В группах раннего возраста: предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками/ самообслуживание и действия с бытовыми предметами и орудиями (ложка, совок, лопата); восприятие смысла музыки; двигательная активность; восприятие сказок, стихов и рассматривание картинок; общение со взрослым и совместные игры со сверстником под руководством взрослого; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)

В период с июня по август (летний оздоровительный период) – с детьми организуются тематические мероприятия в форме досугов, развлечений, праздников с включением различных видов детской деятельности.

В период с 1-я/2-ая неделя января - зимние каникулы (праздничные, выходные дни).

Примечание\*:

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей раннего возраста от 2 до 3 лет составляет - (8-10 минут), для детей от 3 до 4 лет – не более 15 мин; для детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин; для детей от 5 до 6 лет - не более 25 мин; для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30и 40 минут соответственно. В старших группах продолжительность ООД в первой половине дня составляет 45 мин., в подготовительных не превышает 1,5 часа, согласно СанПиН от 15.05.2013. Перерывы между ООД не менее 10 минут.

**РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в СПДС «Ягодка» (I корпус)**  
с сентября 2020г. по май 2021г.

	I младшая гр. №4	I младшая гр. №1	II младшая гр. №8	II младшая гр. №11	средняя гр.№6	старшая гр. № 9	старшая гр. № 3	старшая гр. № 7	подготовительная гр. №2	подготовительная гр. №5	подготовительная гр. №10	
<b>Понедельник</b>	Предмет деять и игры с составными динамическими игруш/самообсл и действия с бытовыми предметами и орудиями 9.00-9.08 Ип. 9.15-9.23 Ип.  Восприятие смысла музыки 15.15-15.25	Предмет деять и игры с составными динамическими игруш/самообсл и действия с бытовыми предметами и орудиями 9.00-9.08 Ип. 9.15-9.23 Ип.  Двигательная активность 15.15-15.25	Двигательная деятельность 9.00 – 9.15 Познавательно-исследовательская деятельность 9.25-9.40	Познавательно-исследовательская деятельность ) 9.00 – 9.15 Двигательно-игровая деятельность 9.25-9.40	Музыкальная деятельность 9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность 9.30-9.50	Познавательно-исследовательская деятельность  Коммуникативная деятельность с логопедом 9.00-9.20 Двигательная деятельность 9.35-10.00 Изобразительная деятельность 15.15-15.40	Изобразительная деятельность 9.00-9.25 Познавательно-исследовательская деятельность  Коммуникативная деятельность с логопедом 9.35-10.00 Двигательная деятельность (воздух) 11.10-11.35	Изобразительная деятельность 9.00-9.25 Познавательно-исследовательская деятельность  Коммуникативная деятельность с логопедом 9.35-10.00 Музыкальная деятельность 15.35-16.00	Познавательно-исследовательская деятельность  Коммуникативная деятельность с логопедом 9.00 – 9.30 Музыкальная деятельность 9.40-10.10 Изобразительная деятельность 15.15-15.45	Познавательно-исследовательская деятельность  Коммуникативная деятельность с логопедом 9.00 – 9.30 Изобразительная деятельность 9.40-10.10 Музыкальная деятельность 10.20-10.50	Познавательно-исследовательская деятельность  Коммуникативная деятельность с логопедом 9.00 – 9.30 Изобразительная деятельность 9.40-10.10 Двигательная деятельность 10.20-10.50	
<b>Вторник</b>	Общение со взрослым и совместные игры со сверстником под руководством взрослого 9.00-9.08 Ип. 9.15-9.23 Ип  Двигательная активность 15.15-15.25 Ип. 15.30 – 15.40 Ип	Восприятие смысла музыки 9.00-9.10 Эксперимент с материалами и вещами / Общение со взрослым и совместные игры со сверстником под руководством взрослого / Конструирование 15.15-15.23 Ип. 15.25 – 15.33 Ип	Познавательно-исследовательская деятельность 9.00 - 9.15 Музыкальная деятельность 15.15-15.30 <i>(пояснительная записка)</i>	Познавательно-исследовательская деятельность 9.00 - 9.15 Музыкальная деятельность 9.25-9.40	Двигательная деятельность 9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность 9.30-9.50	Познавательно-исследовательская деятельность 9.00-9.20 Музыкальная деятельность 10.15-10.40  Изобразительная деятельность 15.15-15.40	Познавательно-исследовательская деятельность 9.00-9.20 Музыкальная деятельность 9.45-10.10  Изобразительная деятельность 15.15-15.40	Познавательно-исследовательская деятельность 9.00-9.20 Музыкальная деятельность 9.45-10.10  Изобразительная деятельность 15.15-15.40	Коммуникативная деятельность  Коммуникативная деятельность с логопедом 9.00-9.20 Двигательная деятельность 9.35-10.00  Изобразительная деятельность 15.15-15.40	Коммуникативная деятельность  Коммуникативная деятельность с логопедом 9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность 9.40-10.10  Двигательная деятельность 10.20-10.50	Коммуникативная деятельность  Коммуникативная деятельность с логопедом 9.00 – 9.30 Познавательно-исследовательская деятельность 9.40-10.10  Двигательная деятельность 15.15-15.45	Познавательно-исследовательская деятельность 9.00 – 9.30 Коммуникативная деятельность  Коммуникативная деятельность с логопедом 9.40-10.10 Музыкальная деятельность 15.40-16.10
<b>Среда</b>	Восприятие сказок, стихов и рассматривание картинок 9.00-9.08 Ип. 9.15-9.23 Ип  Двигательная активность 15.15-15.25 Ип. 15.30 – 15.40 Ип	Общение со взрослым и совместные игры со сверстником под руководством взрослого 9.00-9.08 Ип. 9.15-9.23 Ип  Двигательная активность 15.15-15.25 Ип.	Коммуникативная деятельность / Восприятие художественной литературы и фольклора 9.00 – 9.15 Двигательная деятельность 15.15-15.30 <i>(пояснительная записка)</i>	Двигательная деятельность 9.00 – 9.15 Коммуникативная деятельность / Восприятие художественной литературы и фольклора 9.25- 9.40	Музыкальная деятельность 9.00-9.20 Коммуникативная деятельность / Восприятие художественной литературы и фольклора 9.30-9.50	Коммуникативная деятельность  Коммуникативная деятельность с логопедом 9.00-9.20 Изобразительная деятельность 9.30-9.55	Коммуникативная деятельность  Коммуникативная деятельность с логопедом 9.00-9.20  Двигательная деятельность 9.35-10.00	Познавательно-исследовательская деятельность 9.00-9.20 Восприятие художественной литературы и фольклора  Коммуникативная деятельность с логопедом 9.30-9.55	Изобразительная деятельность 9.00 – 9.30 Восприятие художественной литературы и фольклора  Коммуникативная деятельность с логопедом 9.40-10.10 Музыкальная деятельность 10.20-10.50	Коммуникативная деятельность  Коммуникативная деятельность с логопедом 9.00 – 9.30 Музыкальная деятельность 9.40-10.10 Изобразительная деятельность 10.20-10.50	Коммуникативная деятельность  Коммуникативная деятельность с логопедом 9.00 – 9.30 Изобразительная деятельность 9.40-10.10 Двигательная деятельность 10.20-10.50	

		15.30 – 15.40 Пп				Двигательная деятельность (воздух) 11.40-12.05		Двигательная деятельность (воздух) 11.10-11.35			
<b>Четверг</b>	Восприятие смысла музыки 9.00-9.10 Эксперимент с материалами и веществами / Общение со взрослым и совместные игры со сверстником под руководством взрослого / Конструирование 15.15-15.23 Пп. 15.25 – 15.33 Пп	Восприятие сказок, стихов и рассматривание картинок  9.00-9.08 Пп. 9.15-9.23 Пп  Двигательная активность 15.15-15.25 Пп. 15.30 – 15.40 Пп	Изобразительная деятельность  /  Конструирован 9.00-9.15  Музыкальная деятельность 9.25- 9.40	Двигательная деятельность 9.00-9.15  Изобразительная деятельность /  Конструирован 9.25- 9.40	Изобразительная деятельность 9.00-9.20  Двигательно-игровая деятельность 9.30-9.50	Восприятие художественной литературы и фольклора  Коммуникативная деятельность с логопедом 9.00-9.20  Двигательная деятельность 9.35-10.00	Восприятие художественной литературы и фольклора  Коммуникативная деятельность с логопедом 9.00-9.20  Конструирование 9.30-9.55  Двигательная деятельность 11.50-12.15 <i>(пояснительная записка)</i>	Конструирование 9.00-9.20  Музыкальная деятельность 9.45-10.10	Познавательно-исследовательская деятельность 9.00-9.30  Коммуникативная деятельность  Коммуникативная деятельность с логопедом 9.40-10.10  Двигательная деятельность (воздух) 10.20-10.50	Познавательно-исследовательская деятельность 9.00-9.30  Конструирование 9.40-10.10  Двигательная деятельность (воздух) 11.10-11.40	Познавательно-исследовательская деятельность 9.00 – 9.30  Конструирование 9.40-10.10  Музыкальная деятельность 10.20-10.50
<b>Пятница</b>	Экспериментирование с материалами и веществами 9.00-9.08 Пп. 9.15-9.23 Пп  Двигательная активность 15.15-15.25	Восприятие смысла музыки 9.00-9.10  Экспериментирование с материалами и веществами 15.15-15.23 Пп. 15.25 – 15.33 Пп	Изобразительная деятельность  9.00-9.15  Двигательно-игровая деятельность 9.25- 9.40	Изобразительная деятельность Рисов/ Аппл  9.00-9.15  Музыкальная деятельность 9.25- 9.40	Двигательная деятельность 9.00-9.20  Изобразительная деятельность /  Конструирован 9.30-9.50	Конструирован 9.00-9.20  Музыкальная деятельность 9.45-10.10	Изобразительная деятельность 9.00-9.20  Музыкальная деятельность 10.15-10.40	Изобразительная деятельность 9.00-9.20  Двигательная деятельность 9.35-10.00	Конструирование 9.00 – 9.30  Изобразительная деятельность 9.40-10.10  Двигательная деятельность (воздух) 11.45.12.15	Восприятие художественной литературы и фольклора  Коммуникативная деятельность с логопедом 9.00 – 9.30  Изобразительная деятельность 9.40-10.10  Двигательная деятельность 10.20-10.50	Восприятие художественной литературы и фольклора  Коммуникативная деятельность с логопедом 9.00 – 9.30  Изобразительная деятельность 9.40-10.10  Двигательная деятельность (воздух) 11.10-11.40
<b>Итого</b>	1 час 30 мин	1 час 30 мин	2 часа 30 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	5 часов	5 часов	5 часов	7 часов 30 мин	7 часов 30 мин	7 часов 30 мин

Пояснительная записка к расписанию ООД:

1. Во II мл.гр. №8 (вторник) - музыкальная деятельность; (среда) – двигательная деятельность проводятся во II половину дня в связи с занятостью залов, наличием шести групп старшего дошкольного возраста.
2. В ст.гр. №3 (четверг) – двигательная деятельность в зале проводится 3-м занятием в I половину дня перед обедом, но время прогулки не нарушается, в связи с занятостью залов, наличием шести групп старшего дошкольного возраста.

**РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в СПДС «Ягодка» (II корпус)**

с сентября 2020г. по май 2021г.

	I мл. гр. №17	I мл. гр. №19	I мл. гр. №20	II мл. гр. №16	средняя гр. №12	средняя гр. №14	средняя гр. №15	средняя гр. №18	старшая гр. №13
<b>Понедельник</b>	Предметная деятельность и игры с сост. динамич. игрушками/Самообслуживание и действие с бытовыми предметами и орудиями 9.00-9.08 Ип. 9.15-9.23 Пп. Двигательная активность (двигательно-игровая) 15.15– 15.25 Ип. 15.30– 15.40 Пп	Предметная деятельность и игры с сост. динамич. игрушками/Самообслуживание и действие с бытовыми предметами и орудиями 9.00-9.08 Ип. 9.15-9.23 Пп. Двигательная активность (двигательно-игровая) 15.15– 15.25 Ип. 15.30– 15.40 Пп	Предметная деятельность и игры с сост. динамич. игрушками/Самообслуживание и действие с бытовыми предметами и орудиями 9.00-9.08 Ип. 9.15-9.23 Пп. Восприятие смысла музыки 15.15-15.25	Музыкальная деятельность 9.00-9.15 Познавательная исследовательская деятельность 9.25-9.40	Познавательная исследовательская деятельность 9.00 – 9.20 Музыкальная деятельность 15.35-15.55 (пояснительная записка)	Двигательная деятельность 9.00 – 9.20 Познавательная исследовательская деятельность 9.30-9.50	Познавательная исследовательская деятельность 9.00 – 9.20 Двигательная деятельность 9.30-9.50	Познавательная исследовательская деятельность 9.00 – 9.20 Двигательная деятельность (двигательно-игровая) 9.30-9.50	Познавательная исследовательская деятельность/ Коммуникативная деятельность с логопедом 9.00– 9.20 Двигательная деятельность 10.00-10.25 Изобразительная деятельность 15.15-15.40
<b>Вторник</b>	Экспериментирование с мат-ми и веществами 9.00-9.08 Ип. 9.15-9.23 Пп. Восприятие смысла музыки 15.15-15.25	Экспериментирование с мат-ми и веществами 9.00-9.08 Ип. 9.15-9.23 Пп. Восприятие смысла музыки 15.35-15.45	Экспериментирование с мат-ми и веществами 9.00-9.08 Ип. 9.15-9.23 Пп. Двигательная активность (двигательно-игровая) 15.15– 15.25 Ип. 15.30– 15.40 Пп	Двигательная деятельность 9.00-9.15 Познавательная исследовательская деятельность 9.25-9.40	Познавательная исследовательская деятельность 9.00 – 9.20 Двигательная деятельность 9.50-10.10	Познавательная исследовательская деятельность 9.00 – 9.20 Музыкальная деятельность 9.30-9.50	Музыкальная деятельность 9.00 – 9.20 Познавательная исследовательская деятельность 9.30-9.50	Познавательная исследовательская деятельность 9.00 – 9.20 Двигательная деятельность 9.25-9.40 (пояснительная записка)	Познавательная исследовательская деятельность 9.00 – 9.20 Музыкальная деятельность 10.00-10.25 Изобразительная деятельность 15.15-15.40
<b>Среда</b>	Общение со взрослыми и совместные игры со сверстником под руководством взрослого 9.00-9.08 Ип. 9.15-9.23 Пп. Двигательная активность (двигательно-игровая) 15.15– 15.25 Ип. 15.30– 15.40 Пп	Двигательная активность 9.00-9.10 Общение со взрослыми и совместные игры со сверстником под руководством взрослого 15.15– 15.23 Ип. 15.25– 15.33 Пп.	Общение со взрослыми и совместные игры со сверстником под руководством взрослого 9.00-9.08 Ип. 9.15-9.23 Пп. Восприятие смысла музыки 15.15-15.25	Музыкальная деятельность 9.00-9.15 Коммуникативная деятельность/ Восприятие художественной литературы и фольклора 9.25-9.40	Коммуникативная деятельность/ Восприятие художественной литературы и фольклора 9.00 – 9.20 Музыкальная деятельность 15.35-15.55 (пояснительная записка)	Коммуникативная деятельность/ Восприятие художественной литературы и фольклора 9.00 – 9.20 Двигательная деятельность 10.00-10.20	Коммуникативная деятельность/ Восприятие художественной литературы и фольклора 9.00 – 9.20 Двигательная деятельность 9.30-9.50	Коммуникативная деятельность/ Восприятие художественной литературы и фольклора 9.00 – 9.20 Музыкальная деятельность 9.30-9.50	Коммуникативная деятельность/ Коммуникативная деятельность с логопедом 9.00-9.20 Двигательная деятельность 11.10-11.35 (воздух)

<b>Четверг</b>	Экспериментирование с мат-ми и веществами/ Общение со взрослыми и совместные игры со сверстником под руководством взрослого 9.00-9.08 Ип. 9.15-9.23 Ип. Восприятие смысла музыки 15.15-15.25	Экспериментирование с мат-ми и веществами/ Общение со взрослыми и совместные игры со сверстником под руководством взрослого 9.00-9.08 Ип. 9.15-9.23 Ип. Восприятие смысла музыки 15.35-15.45	Двигательная активность 9.00-9.10 Экспериментирование с мат-ми и веществами/ Общение со взрослыми и совместные игры со сверстником под руководством взрослого 15.15– 15.23 Ип. 15.25– 15.33 Ип	Изобразительная деятельность 9.00-9.15 Двигательная деятельность 9.25-9.40	Изобразительная деятельность 9.00-9.20 Двигательная деятельность (двигательно-игровая) 9.30-9.40	Изобразительная деятельность 9.00-9.20 Музыкальная деятельность 9.30-9.50	Музыкальная деятельность 9.00-9.20 Изобразительная деятельность 9.30-9.50	Изобразительная деятельность 9.00-9.20 Двигательная деятельность 9.50-10.10	Восприятие художественной литературы и фольклора/ Коммуникативная деятельность с логопедом 9.00-9.20 Музыкальная деятельность 10.00-10.25 Изобразительная деятельность 15.15-15.40
<b>Пятница</b>	Двигательная активность 9.00-9.10 Восприятие сказок, стихов и рассматривание картинок 15.15– 15.23 Ип. 15.25– 15.33 Ип	Восприятие сказок, стихов и рассматривание картинок 9.00-9.08 Ип. 9.15-9.23 Ип. Двигательная активность (двигательно-игровая) 15.15– 15.25 Ип. 15.30– 15.40 Ип.	Восприятие сказок, стихов и рассматривание картинок 9.00-9.08 Ип. 9.15-9.23 Ип. Двигательная активность (двигательно-игровая) 15.15– 15.25 Ип. 15.30– 15.40 Ип.	Изобразительная деятельность/ Конструирование 9.00-9.15 Двигательная деятельность (двигательно-игровая) 9.25-9.40	Изобразительная деятельность/ Конструирование 9.00-9.20 Двигательная деятельность 9.25-9.40	Изобразительная деятельность/ Конструирование 9.00-9.20 Двигательная деятельность (двигательно-игровая) 9.30-9.50	Изобразительная деятельность/ Конструирование 9.00-9.20 Двигательная деятельность (двигательно-игровая) 9.30-9.50	Музыкальная деятельность 9.00-9.20 Изобразительная деятельность/ Конструирование 9.30-9.50	Конструирование 9.00-9.25 Двигательная деятельность 9.50-10.15
<b>Время</b>	1ч. 30 мин.	1ч. 30 мин	1ч. 30 мин	2ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин.	3 ч. 20 мин.	3 ч. 20 мин.	3 ч. 20 мин.	5 ч.

Пояснительная записка к расписанию ООД:

- Музыкальная деятельность в средней группе №12 (понедельник среда) проводится во II половину дня, в связи с перегруженностью музыкального зала.
- В средних группах №12, №18 перерыв между организованной образовательной деятельностью составляет меньше 10 мин. 1 раз в неделю, в связи с перегруженностью спортивного зала.

**РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в СПДС «Светлячок» (III корпус)  
с сентября 2020г. по май 2021г.**

Гр	Группа кратковременного пребывания №6	1 младшая группа № 1	2 младшая группа № 5	Средняя группа №2	Старшая группа №3	Подготовительная группа №4
Понедельник	9.20-9.30 Двигательная активность/ Предмет деят-ть и игры с составными динамическими игруш/ самообсл и действия с бытовыми предметами и орудиями	9.00-9.10 Двигательная активность 15.30-15.38.-1подгр. 15.50-15.58-2 подгр. Предмет деят-ть и игры с составными динамическими игруш/ самообсл и действия с бытовыми предметами и орудиями	9.00-9.15 Познавательно – исследовательская деятельность 9.40 – 10.00 Двигательная деятельность	9.00 - 9.20 Музыкальная деятельность 9.30 – 9.50 Познавательно – исследовательская деятельность	9.00 – 9.20 Познавательно – исследовательская деятельность / Коммуникативная деятельность с логопедом. 9.35 – 10.00 Музыкальная деятельность  15.30-15.55 Изобразительная деятельность	9.00-9.30 Познавательно – исследовательская деятельность 9.40-10.10 Изобразительная деятельность 10.20-10.50 Двигательная деятельность 15.20-15.45 Коммуникативная деятельность с логопедом.
Вторник	1 подгр. -9.00-9.08. 2 подгр. -9.10.-9.18 Общение со взрослым и совместные игры со сверстником под руков взрослого Двигательная активность	9.00-9.10 Восприятие смысла музыки 15.30-15.38-1подгр., 15.50-15.58-2 подгр. Общение со взрослым и совместные игры со сверстником под руководством взрослого	9.00-9.15 Познавательно – исследовательская деятельность 9.20 - 9.35 Музыкальная деятельность	9.00-9.20 Двигательная деятельность 9.30-9.50 Познавательно – исследовательская деятельность	9.00-9. 20 Познавательно – исследовательская деятельность 9.35-10.00 Двигательная деятельность  15.30-15.55 Изобразительная деятельность	9.00-9.30 Коммуникативная деятельность/ Коммуникативная деятельность с логопедом. 9.40-10.10 Музыкальная деятельность 10.20 – 10.50 Изобразительная деятельность
Среда	9.50 – 10.00 Восприятие смысла музыки / Экспериментирование с материалами и веществами по подгруппам	1 подгр. -9.00-9.08. 2 подгр. -9.10.-9.18 Экспериментирование с материалами и веществами по подгруппам 15.15-15.25 Двигательная активность (игровая)	9.00 - 9.15 Коммуникативная деятельность/ Восприятие х/л и фольклора 10.45-11.00 Двигательно - игровая деятельность (на воздухе по погодным условиям)	9.00-9.20 Музыкальная деятельность 11.00-11.20 Двигательно - игровая деятельность (на воздухе по погодным условиям)	9.00 – 9.25 Коммуникативная деятельность/ Коммуникативная деятельность с логопедом 9.30 – 9.50 Музыкальная деятельность 11.20-11.45 Двигательно - игровая деятельность (на воздухе по погодным условиям)	9.00-9.30 Познавательно – исследовательская деятельность 9.40-10.10 Изобразительная деятельность 11.50-12.20 Двигательно - игровая деятельность (на воздухе по погодным условиям)
Четверг	9.20-9.30 Двигательная активность / Восприятие сказок, стихов и рассматривание картинок	9.00-9.10 Двигательная активность 15.30-15.38 –1подгр. 15.50-15.58-2подгр. Восприятие сказок, стихов и рассматривание картинок	9.00-9.15 Изобразительная деятельность 9.40- 10.00 Двигательная деятельность	9.00-9.20 Коммуникативная деятельность/ Восприятие худож. литературы и фольк. 9.30-9.55 Изобразительная деятельность	9.00-9.20 Конструктивно – модельная деятельность 9.30-9.55 Восприятие художественной литературы и фольклора /Коммуникативная деятельность с логопедом.	9.00-9.30 Коммуникативная деятельность (Подг. к обуч. грамоте / Коммуникативная деятельность с логопедом. 9.40 - 10.10 Конструктивно – модельная деятельность 10.20- 10.50 Двигательная деятельность
Пятница	9.45-9.55 Восприятие смысла музыки / Эксперименты с материалами и веществами / Общение со взрослым и совместные игры со сверстником под руководством взрослого	9.00-9.10 Восприятие смысла музыки 15.30-15.38-1 подгр., 15.50-15.58-2 подгр. Эксперименты с материалами и веществами / Общение со взрослым и совместные игры со сверстником под руководством взрослого	9.00 – 9.15 Изобразительная деятельность/ Конструктивно –модельная деятельность 9.35 - 9.50 Музыкальная деятельность	9.00-9.20 Изобразительная деятельность/ Конструктивно – модельная деятельность 9.30-9.50 Двигательная деятельность	9.00-9.25 Двигательная деятельность 9.30-9.55 Изобразительная деятельность 10.05-10.30 Коммуникативная деятельность с логопедом.	9.00-9.30 Познавательно – исследовательская деятельность 9.40-10.10 Восприятие х/л и фольклора. 10.20-10.50 Музыкальная деятельность 15.20-15.45 Коммуникативная деятельность с логопедом.

**Примечание:** Организованная образовательная деятельность включает все виды детской деятельности. Социально – коммуникативное развитие осуществляется в совместной образовательной деятельности, в режимных моментах.