

Сценарий детско-родительского игрового занятия «Зимняя прогулка» с детьми II младшей группы

Учитель – логопед: Вахрина Е.Ю.,
Учитель – логопед: Колчанова Е.В.
ГБОУ СОШ №10 СПДС «Ягодка»
г.о.Жигулевск, 2021г.

Цель: развивать общую и мелкую моторику, двигательное и творческое воображение, активизировать словарный запас, закрепить знания детей по лексической теме «Зима».

Материал и оборудование: ноутбук, проектор, музыкальный центр, рукавички из картона, корзина с шишками, красный пластилин, лист бумаги с изображением ветки рябины, снежки из ваты.

Родители и дети входят в зал под песню «Снежинки спускаются с неба» (муз. В. Шаинского, слова А. Внукова) и встают в круг.

Учитель-логопед: Здравствуйте, ребята и родители! Мы рады вас видеть на детско-родительском занятии «Зимняя прогулка». Давайте, поиграем! Посмотрите, сколько у нас на ковре много красивых рукавичек (взрослые выбирают каждый для себя большую рукавичку, а дети – маленькую).

Игра-приветствие «Найди рукавичку» (песня «Серебристые снежинки» муз. А. Варламова, слова Р. Панина).

Взрослые и дети передвигаются по залу под музыку, в руках держат рукавички, когда музыка остановится участники игры находят одинаковые рукавички и приветствуют друг друга любым способом (словесно, рукопожатие и др.).

Учитель-логопед: Ребята доскажите словечко.

Из коры их перышки,
А под ними зернышки,
И с еловых веточек
Ждут зимою белочек.
Кроме остреньких иголок
Что растет на ветках елок? (Шишки)

Поиграем в игру «Шишки», родители и дети стоят в кругу, в руках у каждого шишка.

Музыкальная игра «Шишки» (автор Надежда Марютина).

Я в лесу нашла шишку (*показывают шишку*)

Шершавую малышку. (*глядят шишку рукой*)

Крепко ее сжимаю, (*перекладывает из руки в руку*)

В ладошках ее катаю. (*перекатывают между рук*)

По ладошке бам-бам-бам. (*стучат по ладошке шишкой*)

И соседу передам. (*мама с ребенком обмениваются шишками*)

Учитель-логопед: Ребята, давайте вместе расскажем зимнюю историю про язычок.

Здесь зима в снежки играла,
Много снега накидала,
Нет совсем теперь пути,
Ни проехать, ни пройти!
Доставай скорей лопатку
И на улицу пошли.
Все дорожки мы расчистим
Будет славно нам идти.

Учитель-логопед: Попробуйте сделать свой язычок лопаточкой. Улыбнись, приоткрой рот. Положи широкий язык на нижнюю губу. Подержи его в таком положении.

Белый снег искрится,
И сверкает лед.

Снеговик веселый
Чистить снег идет.
Язычок наш тоже
Хочет помогать
Вверх-вниз, вверх-вниз
Будет он взлетать.

Учитель-логопед: Язычком тянемся к носу, а теперь к подбородку.

Я так люблю играть в снежки!
Бросаю снежные комки
И вперед один летит
Тяжелый, как метеорит!
Мы с тобою тоже будем в них играть
В щечки их скорее начинай бросать!

Учитель-логопед: Языком упираться в правую щеку, а потом в левую.

Лепим мы снеговика
Шарики катаем.
Щечки вместе не спеша
Дружно надуваем.
Раз-два, раз-два
Весело играем
Раз-два, раз-два
Щеки надуваем.

Учитель-логопед: Надуваем правую щеку, а теперь левую.

Какая интересная зимняя история у нас получилась. Вам понравилось?

Дыхательное упражнение «Перышко».

Учитель-логопед: Ребята, посмотрите, кто сидит на ветке (на слайде презентации появляется снегирь). Он принес вам корзинку с перышками. Давайте все вместе подуем на них.

Учитель-логопед: Посмотрите, к снегирию прилетели его друзья, давайте с ними поиграем.

Игра «Птички»

Птички прилетели (*машут руками, как крыльями*)

На рябину сели. (*приседают*)

Стали ягоды клевать,

Своих деток угощать (*стучат указательным пальцем одной руки по ладошке другой*)

Птички прилетели, (*машут руками, как крыльями*)

На калину сели (*приседают*)

Стали ягоды клевать,

Своих деток угощать (*стучат указательным пальцем одной руки по ладошке другой*)

Поделка «Ягоды рябины»

Учитель-логопед: Ребята, покормим снегирей ягодами рябины. Скатайте из пластилина небольшие шарики и прилепите их на ветку рябины, это будут ягоды.

Учитель-логопед: Предлагаю поиграть в зимнем лесу со «снежками».

Музыкальное упражнение Л. Курятниковой «Играем в снежки».

Дети сняли рукавички (*изображают, как снимают рукавички*)

Лепим, лепим мы снежок. (*перекладываю снежок из одной руки в другую*)

Круглый, белый, мягкий, нежный

Ох холодный пирожок.

Замерзли ладошки на них я подышу, (*дышат на ладошки*)

И снова и снова

Играть в снежки начну.

Вот снежок я поднимаю, поднимаю высоко, (*поднимают «снежки» над головой*)

Как поют наши снежочки

Их послушать нам легко.
Запели снежочки
В ручке их трясу,
И снова и снова
Играть в снежки начну.
Где же, где же мой снежок, (*прячут «снежок» за спину*)
Спрячь за спинку пирожок.
Свой снежок я достаю
И в тебя кидать начну. (*перекидывают снежки друг другу*)
Кидаю снежочки,
Летают высоко
И снова и снова подбрасывать легко.
Учитель-логопед: Ребята, наша прогулка подошла к концу. Какие игры вам понравились?
Мы с вами прощаемся, до новых встреч!

Список используемой литературы.

1. Буйко В.И., Чудо-обучайка: речевая моторика, речевое дыхание, дикция. Для детей 3-6 лет. Издательство: Литур, 2006.
2. Попова Л.Н., Гонтаревская М.Н., Киселева М.О. Детско-родительский клуб «Веселая семейка». Практические материалы. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128с.
3. Солнцева Е.А., Белова Т.В. 200 упражнений для развития общей и мелкой моторики. Серия «Родничок».- М.: Издательство АСТ, 2007.
4. Ульева Е.А., Творческие задания. Времена года. Зима. Тетрадь для занятий с детьми 2-3 лет.- Издательство «Вако», 2018г.