

Конспект ООД с детьми 2 младшей группы на тему: «Светофор у дороги»

Чилоч Л.В., воспитатель

Уткина Д.А., воспитатель

СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ №10

г.о. Жигулевск, 2021г.

Интеграция ОО: «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Задачи:

- Формировать умение детей изображать сигналы светофора круглой формы, красного, зеленого, желтого цвета.
- Формировать умение детей правильно держать кисть, опускать ее в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки.
- Развивать диалогическую речь, внимание, восприятие, память.
- Закрепить правила поведения на дороге в соответствии с сигналами светофора.

Предварительная работа: рассматривание сюжетных картинок по ПДД; уточнить, какого цвета и формы сигналы светофора и что они означают; рассматривание родителями вместе с детьми светофора на перекрестке.

Методы и приемы:

- Словесные: рассказ воспитателя, вопросы к детям, ответы детей;
- Наглядные: макет светофора; показ приемов закрашивания кругов, приемов рисования кистью
- Практические: игра «Красный, желтый, зеленый»; пальчиковая гимнастика «Транспорт», рисование светофора.

Материалы и оборудование: макет светофора, альбомный лист с изображением контура светофора (по количеству детей), круги красного, желтого и зеленого цвета, гуашь зеленая, желтая, красная и черная гуашь, баночки с водой, кисточки, салфетки.

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.	Носик, ротик, глазки, щечки здравствуйте. Ручки, ножки и животик здравствуйте. Здравствуй утро, здравствуй день, Нам здороваться не лень.	Дети стоят в кругу, выполняют движения по тексту	Дети мотивированы на предстоящую деятельность
2	Ребята, отгадайте загадку и узнаете, кто пришел к нам в гости: Стой! Машины движутся! Там, где сошлись пути, Кто поможет улицу Людам перейти? Правильно! Вот и светофор пришел к нам в гости. Вспомним, что означают сигналы светофора?	Дети внимательно слушают воспитателя, загадку Отвечают	Создание мотивации, отгадывание загадки Сформировано умение участвовать в диалоге
3	Послушайте стихотворение «Светофор» Светофор – друг пешехода Он стоит у перехода. Он сигналы подает: Ждать или идти вперед. Если вспыхнет красный свет, Значит, перехода нет. Если желтый – стой и жди. А зеленый свет – иди. Светофор, светофор, Наш помощник с давних пор!	Дети внимательно слушают воспитателя Ответы детей	Развито внимание, восприятие, память Сформировано умение участвовать в диалоге

	<p>Как вы думаете, для чего нам нужен светофор? Если светофор показывает красный сигнал, что это означает? А какой сигнал светофора предупреждает нас, что надо стоять и ждать? Какой сигнал говорит нам, что можно переходить дорогу?</p> <p>Молодцы ребята! Давайте поиграем и узнаем, все ли вы правильно запомнили.</p>		
4	<p>Игра «Красный, желтый, зеленый»</p> <p>Воспитатель поднимает красный круг, дети стоят на месте. Желтый – дети стоят на месте, поворачивают головой слева на право. Зеленый – дети берут соседнего ребенка за руку и шагают на месте. Молодцы, все правильно</p>	<p>Дети активно выполняют действия на соответствующий показ круга красного, зеленого, желтого цветов.</p> <p>Играют в игру.</p>	<p>Закреплены правила поведения на дороге, в соответствии с сигналом светофора.</p> <p>Снято мышечное напряжение</p>
5	<p>Ребята, посмотрите, у меня есть вот такой светофор. Показ. Какой формы сигналы светофора? Да, круглой.</p> <p>Обведите пальчиком круги на своих светофорах. А теперь давайте в воздухе нарисуем круг, покажите, какие круглые сигналы светофора. Чтобы наши светофоры были настоящими, их нужно разукрасить. Потому что по таким светофорам, как у нас (показ изображения светофора) мы не сможем перейти дорогу. Как будем располагать цвета на светофоре?</p>	<p>Беседа, ответы на вопросы</p>	<p>Закреплено представление об основных цветах светофора и действий на каждый сигнал светофора</p>
6	<p>Перед тем как мы начнем разукрашивать светофор, давайте немного разомнем наши пальчики:</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Транспорт»</p> <p>По шоссе идут машины По асфальту едут шины. По дороге не беги, Я скажу тебе: «Би – би».</p>	<p>Дети повторяют движения за воспитателем</p> <p>крутят воображаемый руль; локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг к другу; погрозили пальцем, рука сжата в кулак, «сигналим»</p>	<p>Развита мелкая моторика рук</p>
7	<p>Молодцы, можем приступать к разукрашиванию светофора. Для этого нам понадобится кисточка, которую мы должны смочить в стакане с водой. Потом на ворс кисти нужно набрать немного краски, снять ее излишки о край баночки. Вот теперь я могу разукрасить первый сигнал светофора. Чтобы нарисовать сигнал другого цвета, мне нужно хорошо промыть кисточку в стакане с водой и только затем набрать краску нужного цвета (воспитатель разукрашивает следующий сигнал светофора).</p>	<p>Дети внимательно слушают и наблюдают за деятельностью воспитателя</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети разукрашивают</p>	<p>Сформировано умение правильно пользоваться красками и рисовать кистью.</p>

	Посмотрите, какой красивый получился у меня светофор. Хотите вы нарисовать такой же? Тогда за работу.	светофор	
8	Теперь наш светофор готов, но где же он стоит? Правильно, около дороги. А дороги у нас нет, она невидимая, давайте ее нарисуем. Как же нам нарисовать дорогу? Правильно, прямыми линиями слева направо (воспитатель показывает детям, как правильно нарисовать дорогу).	Ответы детей Дети внимательно наблюдает за деятельностью воспитателя Дети нарисовали дорогу «зебру» рядом со светофором	Сформировано умение детей изображать сигналы светофора круглой формы разного цвета, не выходить за контуры
9	Рефлексия: Посмотрите, какие замечательные светофоры у нас получились. Сколько сигналов у светофора? Какого цвета?	Дети рассматривают свои рисунки Ответы детей Оформление выставки рисунков детей	Сформировано умение участвовать в диалоге, высказывать свое мнение.