

Паспорт проекта.

Тема проекта: «Ферма для домашних животных» с детьми средней группы

Автор проекта: воспитатели СПДС «Ягодка» Мостепанюк Анна Геннадьевна, Бикбаева Лилия Фатиховна.

Участники проекта: Воспитанники, педагоги, родители.

Идея проекта: развивать творческие способности детей, формировать умение детей строить постройки для домашних животных из различного вида конструктора, развивать речевую активность, а также учиться проводить опыты и эксперименты.

Проблемная ситуация: Проведя работу с детьми и анкетирование с родителями, мы пришли к выводу, что в наше время дети мало знакомы с жизнью домашних животных, с условиями в которых они живут, как за ними ухаживать, какую пользу они приносят человеку, как важно любить и бережно относиться к ним.

Тип проекта: познавательный, творческий.

Длительность проекта: краткосрочный (1 месяц).

Цель проекта: расширение и обогащение представлений о домашних животных, об их пользе для человека посредством конструирования; развитие познавательного интереса и способностей детей моделировать из различных видов конструктора.

Задачи проекта:

- Развивать познавательный интерес и способности моделировать из различных видов конструктора.
- Развивать творческие способности, фантазию.
- Воспитывать положительное отношение к своей работе, работам своих сверстников.
- Расширять представления о домашних животных, об их пользе для человека.
- Развивать общую и мелкую моторику.

Этапы реализации проекта:

работа с детьми:

1. Чтение и рассматривание художественной литературы;
2. Беседа на тему «Жители Фермы»;
3. Загадывание загадок;
4. Работа по схемам;
5. Организованная образовательная деятельность
6. Пополнение развивающей предметно пространственной среды группы;
7. Организация продуктивной деятельности.

работа с родителями:

1. Подбор художественной литературы, изготовление «Книжек – малышек»;
2. Совместные просмотры мультфильмов, беседы, чтение произведений;
3. Выполнение творческих заданий, изготовление стен – газет, папок – передвижек;
4. Индивидуальные беседы, консультации.

Подготовительный этап: Чтение художественных произведений: К. Ушинский «Бодливая корова», К. Паустовский «Дружище Тобик», В. Берестов «Коза», «А. Пантелеев «Как поросенок говорить научился»; дидактические игры: «Четвертый лишний», «Чей детеныш», «Кто, чем питается»; рассматривание сюжетных картинок о домашних животных; беседа на тему «Жители Фермы», загадывание загадок, составление рассказов по схеме.

Основной этап: организованная образовательная деятельность: рисование красками «Кошка и собака – наши милые друзья!», рисование карандашами и восковыми мелками «Обитатели скотного двора», лепка «Мое любимое четвероногое животное», конструирование «На бабушкином дворе».

Взаимодействие с родителями: сбор информации о домашних животных, просмотр мультфильмов по заданной теме. Проведение бесед, чтение художественных

произведений, рисование своих любимых питомцев, совместное конструирование с детьми различных построек: пристрой, заборы, лабиринты, из разных видов и типов конструкторов, который есть в наличии дома.

Следующий этап работы – это коллективная фотовыставка «Мое любимое животное».

Заключительный этап: Итог проекта: создание макета «Ферма для домашних животных» из конструктора Бауэр, Полесье «Ферма», Цепляющие шарики.

Вывод: В результате проведённой нами работы у детей расширились и обогатились представления о домашних животных, сформировалась потребность детей к моделированию через познавательный интерес к различным видам конструктора.

Используемая литература:

1. Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.
2. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.
3. Куцакова, Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Планы и конспекты занятий / Л.В. Куцакова. - М.: Мозаика-Синтез, 2009.