

## Информационная карта проекта

1. Полное название проекта: «Маленькие пешеходы».
2. Авторы проекта (Ф.И.О): Чилоч Л.В., Уткина Д.А.
3. Район, город, представивший проект: г. Жигулевск, Самарская область.
4. Адрес организации, телефон: г. Жигулевск, ул. В-1, д. 31.т. 8(84862)25-2-09, ГБОУ СОШ № 10, СПДС «Ягодка».
5. Сроки проведения: краткосрочный, октябрь-ноябрь 2021
6. Участники проекта: Воспитатели, родители воспитанников, дети младшей группы.
7. Возраст детей: 3-4 года.
8. Вид, тип проекта: Познавательно-исследовательский, краткосрочный.
9. Проблема взрослая: не осведомленность о первичных представлениях, о правилах дорожного движения, о сигналах светофора и назначения пешеходного перехода.  
Проблема детская: Для чего нужно соблюдать правила дорожного движения? Что такое светофор и что обозначают его сигналы? Какие виды транспорта бывают? Для чего нужен пешеходный переход?
10. Цель: Формирование первичных представлений о правилах поведения на дороге; расширение представлений о машинах, о том, что транспорт бывает разным; ознакомление с сигналами светофора и пешеходным переходом; закрепление понятия для чего нужен светофор.
11. Краткое содержание проекта: Создать условия для обучения детей правилам безопасного поведения на дороге; Формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения ПДД; Формировать представление о разновидностях транспорта, познакомить с сигналами светофора и пешеходным переходом; Обогащать и активизировать словарь, новыми словами: светофор, цвета светофора (красный, желтый, зеленый), руль, безопасность, дорога, проезжая часть, перекресток, транспорт, тротуар; Формировать у родителей интерес к безопасности детей как участников дорожного движения, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми.
12. Форма проведения: Коллективная.
13. Ожидаемые результаты: У детей будут сформированы первичные представления о различных видах транспорта, правилах безопасного поведения на улице, о назначении светофора и каждого цвета его сигнала, о транспорте; повысится словарный запас словами: «Пешеходный переход», «Пешеход», «Светофор». Повысится родительская компетентность к воспитанию у детей навыков безопасности поведения на улице.
14. Продукт проекта: Создание видеоролика «Маленькие пешеходы», выставка детских работ, оформление фотоальбома «Маленькие пешеходы».
15. Форма презентации: Просмотр видеоролика «Маленькие пешеходы», родителями в группе Viber.

## II. План проекта

Этап	Формы работы	Задачи	Срок реализации	Время в режиме	Место проведения
Подготовительный	Разработка плана работы. Определение тематики бесед, составление	Продолжать вовлекать родителей и детей в совместную деятельность. Закрепление с детьми основных цветов (красный,	1 неделя октября	2 половина дня	Группа

	конспектов занятий. Работа с родителями раскраски «Светофор», «Наша улица».	желтый, зеленый).			Дом
Аналитический	1. Оформление предметно-развивающей среды; 2. Подбор наглядно-иллюстрационного материала; 3. Изготовление атрибутов; 4. Разработка консультаций для родителей.	Показать ценность и значимость совместного взаимодействия детей и взрослых. Привлечь родителей к участию в проектной деятельности, вызвать желание оказывать помощь в создании, реализации проекта.	2-3 неделя октября	2 половина дня	Группа  Дом
Практический	<b>Беседа</b> «Улица». <b>Беседа по картинкам</b> «Мой друг- светофор», «Пешеходный переход».	Формировать знания детей о составных частях улицы (дома, проезжая часть, дорога, тротуар, перекресток).	2-3 неделя октября	1-2 половина дня	Группа
	<b>Видеообзор</b> «Маленькие пешеходы»	Выявление у родителей соблюдения ПДД с детьми Создание видеоролика «Маленькие пешеходы»	4 неделя октября		Дом
	<b>Самостоятельная деятельность детей</b> Д/и Лото «Транспорт», «Светофор».	Формировать умение детей определять цвет сигнала светофора и соотносить действие к нему. Умение детей правильно соотносить название и изображение предмета	2-3 неделя октября	2 половина дня	Группа
	<b>Подвижные игры</b> «Воробушки и автомобиль», «Светофор». <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Транспорт».	Координировать движение и внимание детей, действовать по сигналу воспитателя. Развивать мелкую моторику рук.		1-2 половина дня	На участке
	<b>Игра</b> «Машины на дороге».	Знакомить детей с ПДД, с деятельностью людей, связанных с обслуживанием машин, их вождением; закрепить представления детей о различных видах транспорта; формировать умение придумывать сюжет игры.	19.10.2021	2 половина дня	Группа

	<p><b>Познавательное развитие (конструирование)</b> Тема: «Грузовая машина»</p>	<p>Формировать умения детей выполнять постройку из строительного материала, создавать несложные конструкции; строить по готовому образцу. Развивать мелкую моторику и воображение; формировать конструктивные умения. Формировать умение выделять в предмете его основные части, определять их назначение (кабина, кузов, колеса). Совершенствовать взаимоотношения между детьми посредством создания конструкции.</p>	15.10.2021	1 половина дня	Группа
	<p><b>Развитие речи (восприятие художественной литературы)</b> Тема: Чтение сказки «На машине»</p>	<p>Ознакомить детей с произведением Н.Павловой «На Машине». Закрепить умение отгадывать описательные загадки. Формировать умение описывать различные свойства предметов (транспортное средство). Формировать представления о видах транспорта (сходство и различие). Формировать навыки сотрудничества и любовь к книгам. Воспитывать доброе отношение друг к другу, чувство взаимопомощи.</p>	20.10.2021	1 половина дня	Группа
	<p><b>Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b> «Светофор у дороги»</p>	<p>Формировать умение детей изображать сигналы светофора круглой формы. Формировать умение детей правильно держать кисть, опускать ее в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки. Развивать связную речь. Вспомнить и закрепить правила поведения на дороге, с которыми дети уже знакомы.</p>	28.10.2021	1 половина дня	Группа
Презентационный	<p><b>Просмотр видеоролика</b> «Маленькие пешеходы» родителями с</p>	<p>Познакомить детей и родителей с результатами проекта «Маленькие пешеходы».</p>	30.10 – 03.11.2021		Дом, группа «Морошка», Viber.

детьми в группе Viber.					
Выставка детских работ «Маленькие пешеходы»	Вызвать у родителей интерес к безопасности детей как участников дорожного движения, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми.				Приемная группы

Деятельность педагога

Этап	Деятельность педагога	Срок
Подготовительный этап	Определение уровня знаний детей о видах транспорта, светофора и их назначение. Консультации для родителей. Подбор материала, методической литературы, информации по теме. Выбор основных мероприятий, определение объёма и содержание работы для внедрения проекта	1 неделя октября
Аналитический этап	Составление плана проекта, разработка конспектов. Подобрать предметные и сюжетные картинки. Изготовление атрибутов.	2-3 неделя октября
Практический этап	Беседы, дидактические игры, пальчиковая гимнастика, коммуникативные игры, самостоятельная деятельность детей.	2-3 неделя октября
Презентационный этап	Создание видеоролика «Маленькие пешеходы», выставка детских работ «Маленькие пешеходы».	30.10 – 03.11.2021