

**1. Познавательно-исследовательский проект «Метеостанция»**

**2. Количество участников:** воспитанники старшей группы № 9.  
воспитатели группы: Дорожкина С.Е., Громова Н.В.

**3. Сроки проведения проекта: 09 марта 2021 – 23 марта 2021**

**4. Проблема:** воспитанники с трудом устанавливают причинно-следственные связи в природе, затрудняются при анализе собственных наблюдений.

**5. Цель:** создание предметно - развивающей среды для познавательной и исследовательской деятельности, способствовать формированию элементарных представлений о погоде и ее значении в жизни человека.

**6. Ожидаемый результат:**

Систематизированы представления о причинно-следственных связях в природе;

Имеют представления о работе с приборами, попробуют прогнозировать погоду на ближайшее время;

Имеются простейшие представления об измерении температуры воздуха, атмосферного давления, о направлении и силы ветра, о частях света, о видах облаков.

**Продукты проекта:**

- Макет «Метеостанции»
- Лэпбук «Метеостанция»
- Дневник метеорологических наблюдений

Описание проекта:

**Тип проекта:**

Познавательный, информационный, краткосрочный, творческий, практико-ориентированный, комплексный, групповой.

**Интеграция образовательных областей:**

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

**Актуальность:**

Детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, поэтому мы, педагоги дошкольного образования, особое внимание уделяем формированию у дошкольников базовых понятий о природе мироздания, в данном проекте раскрывается принцип формирования прогноза погоды на метеостанции, дети сами создают проект метеостанции в миниатюре из конструктивного материала и пополняют группу новым игровым пособием.

**Обоснование гипотезы:** если мы сформируем базовые принципы наблюдений за природой, покажем как правильно пользоваться приборами фиксации данных: флюгером, термометром, барометром; и обобщим полученные данные о изменении погодных условий, то сможем предупредить близких о изменениях погоды.

**Задачи:**

Познакомить с профессией метеоролога;

Познакомить детей приборами помощниками: термометром, флюгером, барометром, компасом, ветряным рукавом, солнечными часами;

Создать условия для сознательного изучения детьми элементарных представлений о погоде и ее значении в жизни человека;

Познакомить детей со значением приборов учета и фиксации метеоданных, способствовать умению детей снимать данные с приборов учета для правильной ориентации в погодных изменениях;

Формировать здоровый образа жизни, профилактику перегрева или переохлаждения из-за неправильного выбора одежды и обуви в зависимости от погодных условий,

Воспитывать основы экологической культуры.

Формировать представления о четырех частях света;

### **Необходимые ресурсы:**

- Конструктор LEGO, конструктор «Morphun» Junior starter.
- Иллюстративный материал об устройстве метеостанции, видеоролики о работе метеостанции.
- Дневник погоды, приборы помощники.

### **Методы реализации проекта:**

1. Практические: создание развивающей среды, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность.
2. Словесные: беседы, наблюдения, чтение художественной литературы, дидактические игры, подвижные игры.
3. Наглядные: сбор сведений о наблюдении за погодой, оформление дневника наблюдений.

**Критерии эффективности:** цель достигнута, если у дошкольников сформировались знания о погоде, представления о свойствах объектов живой и не живой природы, дошкольники умеют определять приметы погоды по цветам, поведению птиц. У детей есть желание наблюдать за погодой, заботиться о птицах и растениях.

**Продукт - результаты по проекту:** создан макет «Метеостанции», подготовлена презентация проекта, создан дневник наблюдений, развивающую среду дополнили календарем наблюдений, создан лэпбук «Метеостанция».

### **Реализация проекта**

#### **ОО Познавательное развитие:**

Беседы: Беседа о видах облаков, «Для чего нужны метеостанции», «Как составляют прогноз погоды?», «Противоречия в природе» установление причинно-следственных связей,

Дидактические игры: «Подарки от березы», «Записки в лесу», «Три задания, три желания», «Если б я был деревом», «Что такое хорошо, что такое плохо».

Строительные игры: Конструирование «Домики», конструирование платформы для макета метеостанции из конструктора «», конструирование здания «Метеостанция» из конструктора «».

Опыты: рассматривание агрегатных состояний воды «Пар-это вода», «Лед – это вода», «Как работает термометр», «Как и чем измерить силу ветра»

Наблюдения: Наблюдение за ветром, за солнцем, за облаками, за осадками, за птицами и растениями, измеряют направление ветра при помощи флюгера, наблюдение за сезонными изменениями.

**ООД «Метеорологическая станция: дождемер, флюгер, уличный термометр»** по программе «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Выпуск № 3 стр 49.

#### **ОО Художественно-эстетическое развитие:**

Творчество: ООД Рисование «Термометр», ООД аппликация «Солнечные часы», раскрашивание раскрасок на выбранную тему, ООД Рисование «Какое природное явление меня удивляет?»

Чтение литературы: Чтение пословиц, знакомство с народными приметами о погоде, чтение загадок

Музыкальная игра: «Угадай на слух природное явление»

#### **ОО Социально-коммуникативное развитие:**

Сюжетно-ролевая игра «Метеорологи».

Игры (настольно-печатные и дидактические): Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы», «Когда это бывает», Игра-ситуация «Как нужно обращаться с приборами»

*Ситуационно-имитационное моделирование.*

#### **ОО Физическое развитие:**

Подвижные игры: «К названному дереву беги», «Солнышко и дождик», «Птицы в клетке», «Птицелов», «Скворцы и кошка», «Снежинки и ветерок»

Динамические паузы: пальчиковая гимнастика «Гроза»,

Физминутка: «Радуга дуга», «Туман».

**ОО Речевое развитие:**

Активизировать словарь по выбранной теме.

**Просмотр обучающих мультфильмов по теме:**

Мультсериал Фиксики «Термометр», мультсериал «Почемучка» - «Градусник», «Как предсказывают погоду»; мультфильм студии Бибигон «Про погоду» и т.д.

**Вывод:**

Данный тип проекта помогает разнообразить развивающую среду, повысить ручную умелость, научает действовать сообща, воспитывает желание качественно выполнять поручения, бережно относиться к своему труду и труду своих друзей и уважать усилия взрослых прилагаемых к общему делу.

**Продукты проекта:**

