

Проект «Путешествие в космос»

СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ №10

Рожкова С.В., Целикова А.С.

Информационная карта проекта

1. Полное название проекта: «Путешествие в космос»

2. Автор проекта (Ф.И.О):

3. Район, город, представивший проект: г. Жигулевск, Самарская обл.

4. Адрес организации, телефон: г. Жигулевск, ул. В-1, д. 31.т. 8(84862)25-2-09

5. Сроки проведения: март-апрель 2021г.

6. Количество участников проекта: учитель-логопед, музыкальный руководитель, родители воспитанников, дети старшей группы.

7. Возраст детей: 5-6лет

8. Вид, тип проекта: информационно – исследовательский, среднесрочный.

9. Проблема взрослая: формирование у родителей представлений об играх о космосе в домашних условиях.

Проблема детская: Что такое космос?

10. Цель: Приобщение детей к духовным и нравственно-патриотическим ценностям через элементарное понимание значения «космос», «космонавт». Актуализация словарного запаса по теме «Космос».

11. Краткое содержание проекта:

Формирование у детей представлений о космосе, первом космонавте – Юрии Алексеевиче Гагарине. Ввести в словарь детей слова: космос, космодром, планета, космическая ракета, скафандр. Сформировать умения детей в понимании стихотворных произведений. Продолжать развивать умения детей отвечать на вопросы по содержанию. Развивать интерес к космонавтам, чувство гордости за них.

Закреплять знания детей о планетах Солнечной системы. Уметь находить названные планеты на плакате.

Развивать умение детей выразительно читать стихи, выражать эмоции.

Расширять кругозор, знания детей о космосе, о планете Земля и ее естественном спутнике. Пополнять словарь по данной теме.

Расширять представления детей о профессии летчика – космонавта, стимулировать развитие речи, памяти, мышления, развивать воображение, фантазию. Воспитать уважение к профессии летчика-космонавта, научить бережному отношению к планете Земля.

Уточнить знания детей о солнце, его форме; пояснить из чего оно состоит.

Формирование музыкального вкуса у детей посредством музыки. Воспитание познавательного интереса.

Вовлечение родителей в педагогический процесс.

12. Форма проведения: подгрупповая

13. Ожидаемые результаты: закрепить и обогатить словарь детей, сформировать любознательность, познавательную активность, коммуникативные навыки.

14. Форма презентации: развлечение «Путешествие в космос».

II. План проекта

Этап	Формы работы	Задачи	Срок реализации	Время в режиме	Место проведения, ответственный
Подготовительный	Разработка паспорта проекта, определение тематики бесед	Продолжать вовлекать детей, родителей в совместную деятельность.	1 неделя марта	Тихий час	музыкальный зал учитель-логопед Целикова А.С. музыкальный руководитель Рожкова С.В.
Аналитический	1. Оформление предметно-развивающей среды. 2. Подбор материала для игр по теме космос. 3. Подбор художественной	Развивать эмоциональную среду, творчество и фантазию детей. Вовлечь родителей участвовать в проекте.	1 неделя марта	II половина дня	музыкальный зал учитель-логопед Целикова А.С. музыкальный руководитель

	<p>литературы по теме (загадки, стихи).</p> <p>4.Подбор музыкальных произведений «Марш космонавтов», «Все готово для полета», «Лунатики», «Музыка космоса»</p> <p>5.Подбор мультфильмов о космосе «Тайна третьей планеты» рекомендации родителям</p>				Рожкова С.В.
Практический	1.Беседа "Что ты знаешь о космосе?";	1.Обогащать речь детей, пополнить и разнообразить словарный запас.	2 неделя марта	I половина дня	Кабинет учителя-логопеда Целикова А.С.
	2.Слушание музыки «Марш космонавтов»	2.Уметь определять характер произведения. Узнавать музыкальное произведение, по звучанию называть название музыкального произведения.	2 неделя марта	I половина дня	Музыкальный зал музыкальный руководитель Рожкова С.В.
	3. Разучить песню «Всё готово для полёта» Иванникова	3.Закреплять познания в сфере космоса и роли нашей Родины в его освоении. Вызывать у детей двигательную активность, развивать вокальные возможности детей.	Март, Апрель	I половина дня	Музыкальный зал музыкальный руководитель Рожкова С.В.
	4.Музыкальные подвижные игры: «Невесомость» «Ракетодром» «Сделай фигуру» «Космические карты» «На Луну на звездолете» «Роботы и звездочки» Двигательное упражнения «Звездное небо»	4. Развивать координацию движения, умение двигаться по всему залу, ориентироваться, играть в соответствии с правилами игры.	Март, Апрель	I половина дня	Кабинет учителя-логопеда Целикова А.С.
	5. Дидактические игры: «Восстанови порядок в солнечной системе» «Подбери созвездие» «Куда летят ракеты» «Ждут нас быстрые ракеты»	5. Активизировать словарь по теме "Космос"; Совершенствование навыков слогового анализа; Совершенствовать грамматический строй	Март, Апрель	I половина дня	Кабинет учителя-логопеда Целикова А.С.

	«Космонавты» Пальчиковая гимнастика «Пуск» Упражнение «Посмотри и назови» Космическая гимнастика для глаз 6. День Космонавтики. Составление рассказа с опорой на графический план. Упражнение «Опиши фантастическое животное» 7. Плоскостное моделирование «Собери ракету» 8. Отгадывание загадок Воздух и его свойства.	речи (согласование числительных с существительными, образование притяжательных прилагательных). 6. Совершенствовать связную речь. 7. Формировать умение детей складывать рисунок из счетных палочек. 8. Формировать представление о воздухе и его свойствах. Развивать способности к преобразованию.	Апрель Апрель	I половина дня I половина дня	Кабинет учителя-логопеда Целикова А.С. Кабинет учителя-логопеда Целикова А.С.
Презентационный	Развлечение «Космическое путешествие».	Развивать коммуникативные навыки. Формировать эстетическое отношения к окружающему миру через музыку и движение Развивать умение слышать и понимать музыкальный образ, характер и настроение, выраженные в музыке Развивать пластику и выразительность движений	Апрель	I половина дня	Музыкальный зал учитель-логопед Целикова А.С. музыкальный руководитель Рожкова С.В.

Литература:

1. Программа воспитания и обучения в детском саду. Под ред. М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой, М. «Мозаика-Синтез», 2005.
2. Г.Юрмин, А. Дитрих. Потомучка. Веселая энциклопедия.- Москва, 1999.
3. Калашников В. О звездах и планетах.
4. Космос. Детская энциклопедия. - Москва, 2000.
5. Леонов А. Я выхожу в космос.- Москва, 1985.
6. Левитан Е.П. Малышам о звездах и планетах.- Москва, 1981.
7. Почемучка. Под ред. А.Алексина.- Москва, 1992.
8. Скоролупова О.А. Покорение космоса. – 2-е изд., Москва, 2000

Литература по музыкальной деятельности

9. Журнал «Музыкальная палитра» Санкт - Петербург
10. Журналы «Музыкальный руководитель» ООО Издательский Дом «Воспитание дошкольника»

11. М. А. Михайлова «Развитие музыкальных способностей детей».
12. «Са-Фи-Дансе» Танцевально – игровая гимнастика для детей Фирилева Ж. Е., Сайкина Е., г. Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2006
13. «Музыка и движение» С. И, Бекина, М. Просвещение 1989

Сценарий с детьми старшей группы на тему: «Космические путешествия»

Под музыку дети входят в зал и становятся полукругом

Ведущий: Ребята! Скажите пожалуйста, какой праздник мы отмечаем 12 апреля?

Дети: День космонавтики.

Ведущий: Это праздник лётчиков-космонавтов, учёных, конструкторов, рабочих, инженеров — всех тех, кто создаёт космические корабли, ракеты и спутники. 12 апреля 1961 года наш соотечественник полетел в космос. Это был..

Дети: Юрий Гагарин

Ведущий: С тех пор каждый год в этот день наша страна отмечает День космонавтики. Я думаю, вы все хотите быть такими же сильными и смелыми, как наши космонавты?

Песня «Всё готово для полёта»

1. Мы мечтаем о ракетах,

О полётах, о Луне.

Но для этого учиться

Много надо на Земле.

2. Школу юных космонавтов

Собираемся открыть.

И хотим мы целой группой

В эту школу поступить.

3. Одного желанья мало:

Каждый должен быть здоров!

Бегать, прыгать, мяч метать,

Космонавтом можно стать.

4. Я ещё не мастер спорта

И пока не бью рекордов,

Но зарядкой каждый день

Заниматься мне не лень.

Зарядка «Солнышко лучистое»

5. А на празднике должны мы,

Свою ловкость показать.

Быть здоровым, смелым, сильными

И, конечно, не скучать!

под музыку выходит Звездочёт)

Звездочёт: Здравствуйте, взрослые и дети! Я Звездочёт. Как вы думаете, почему меня так называют? (Потому что вы наблюдаете за звёздами). Правильно. И сейчас я хочу предложить вам викторину:

Чтобы глаз вооружить и со звёздами дружить,

Млечный путь увидеть чтоб, нужен мощный...(телескоп)

Телескопом сотни лет изучают жизнь планет,

Нам расскажет обо всём умный дядя....(астроном)

Астроном — он звездочёт, знает всё наперечёт.

Только лучше звёзд видна в небе полная...(луна)

До луны не может птица долететь и прилуниться,

Но зато умеет это делать быстрая...(ракета)

У ракеты есть водитель, невесомости любитель.

По-английски — астронавт, а по-русски...(космонавт)

Звездочёт: Молодцы! С первым заданием вы справились ловко!

Ребята, на какой планете мы с вами живём? (Земля).

Как называются жители нашей планеты? (Земляне).

Земляне очень весёлые, добрые, дружные люди. Они любят петь.

Дружит солнце и весна,
Дружат звёзды и луна.
Дружат в море корабли,
Дружат дети всей земли!

Песня о дружбе

Звездочёт: Что нам необходимо, чтобы отправиться в космическое путешествие? (Ракета) Давайте выложим из геометрических фигур ракету, вот вам образцы. (*Дети из набора геометрических фигур составляют ракету по данному образцу*).

Ведущий: Если очень захотеть,
Можно к звездам полететь!
На корабле воздушном,
Космическом, послушном,
Мы, обгоняя ветер,
Несемся на ... (ракете).

Игра «Ракета»

Звездочёт: Сам — металлический,
Мозг — электрический.
Вынослив, грамотен, умен —
Задачи все решает он.
И, если нужно, он готов
Осилить сотню языков.
К тому ж ему совсем не спится.
Он день и ночь готов трудиться. Кто поможет нам в полете (робот)

Игра «Роботы и звездочки»

Ведущий: Космонавтика незаметно вошла в нашу жизнь. Спутники помогают метеорологам предсказывать погоду, ориентироваться в океане судам и самолетам во время полета. Предоставлять ученым информацию о строении земных недр, движении ледников и активности вулканов — тоже задача спутников. Однако несмотря на столь широкое использование космонавтики в интересах науки и хозяйства, эта наука еще очень молода, впереди у нее много побед и открытий. Возможно вам, в недалеком будущем придется осваивать звездные миры.

Блиц-опрос «Космическое путешествие»

1. Самая большая планета? (Юпитер.)
2. Кто первым вышел в открытый космос? (Леонов.)
3. Первый космонавт планеты? (Гагарин.)
4. Источник жизни на земле? (Солнце.)
5. Одежда космонавта? (Скафандр)
6. У какой из планет есть кольца? (Сатурн)

Звездочёт: А какие вы ещё знаете планеты? (Меркурий, Венера, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон).

Как называются люди, которые летают в космос? (Космонавты).

А каких космонавтов вы знаете? (Юрий Гагарин, Герман Титов, Валентина Терешкова и др.)

Стать космонавтом может любой человек? (Нет, только смелый, умный, выносливый). Правильно. Чтобы стать космонавтом, нужно сначала учиться хорошо в школе, потом в лётном училище, в военной академии, и всё время следить за своим здоровьем, заниматься спортом. Ведь в космический полёт могут отправиться только умные и выносливые лётчики. А вы занимаетесь спортом? (Да)

Ведущий: Конечно же наши дети занимаются спортом, чтобы стать сильными, смелыми и умными, как космонавты. И сейчас мы приглашаем всех на общий танец размяться и зарядиться хорошим настроением.

танец «ИНОПЛАНЕТЯНЕ»

Звездочёт: Ребята, отгадайте мою загадку:

Ночью на небе один
Золотистый апельсин.
Миновали две недели,

Апельсины мы не ели,
Но осталась в небе только
Апельсиновая долька...(Луна)

Игра «Полёт на Луну».

В ракете космонавт должен перевезти по очереди Землян на Луну.

Звездочёт: Свою планету, Землю, берегите,
Любите её и цените!

Защищайте её, охраняйте,
Никому в обиду не давайте!

Звездочёт: Вот какое послание получили мы из космоса. Ребята, мы пообещаем, что будем любить и охранять свою планету? (Да) Вот и пришло время нам расставаться. До новых встреч, друзья! (Звездочёт выходит из зала)

Ведущий:

Когда над Землею летит космонавт,
Глядят ему в след миллионы ребят.

Вечерней порою глядят в небеса,
Сияют, сияют ребячьи глаза.

И в них отражаются, ярко горят
Те звезды, к которым они полетят!

Мчатся ракеты к дальним мирам.
К подвигам сердце рвется.

Кто верит крылатым, как песня, мечтам,
Тот цели своей добьется!

Наше мероприятие окончено, но знакомство с удивительным миром космоса продолжается. До новых встреч, ребята!