

Проект создание макета «Речной вокзал»

в старшей группе №7 «Земляничка»

Воспитатели СПДС «Ягодка»

Ягодко Л.А., Сокольская Т.В.

г.о. Жигулевск, 2021 г.

Одной из годовых задач нашей ДОО является формирование технических и конструктивных умений у детей старшего дошкольного возраста через реализацию парциальной модульной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».

В старшей группе №7 «Земляничка» был реализован долгосрочный проект «Создание макета «Речной вокзал» посредством технического конструирования».

Актуальность: Ребенок — прирожденный изобретатель и исследователь. Эти заложенные природой задатки особенно быстро реализуются и совершенствуются в конструировании, ведь ребенок имеет неограниченную возможность придумывать и создавать свои постройки, конструкции, проявляя при этом любознательность, сообразительность, смекалку и творчество.

Развивающие возможности детского конструирования безграничны: можно строить модели и при этом обучаться, играя и получая удовольствие.

Раздел	«Художественно-эстетическое развитие»
Образовательная область	- социально-коммуникативное развитие - познавательное развитие - речевое развитие - художественно-эстетическое развитие - физическое развитие
Название проекта	Создание макета «Речной вокзал»
Проблема	Есть корабль, а речного вокзала нет
Причины	Скоро лето, хочется отправиться в путешествие по Волге, а в городе нет речного вокзала. В ходе образовательно – воспитательного процесса выявилось, что у детей недостаточно знаний о назначении речного вокзала, его объектах
Цель	Формирование первоначальных технических навыков у дошкольников посредством использования разных видов конструкторов. Обогащение представлений детей старшего дошкольного возраста о речном вокзале, его назначении и функциях
Задачи	<ul style="list-style-type: none">• 1. Формировать умение создавать макет, эстетически оформлять его, дополнять различными предметами по своему замыслу; продолжать знакомить детей с конструированием макета из разных видов конструктора; формировать умение детей передавать особенности постройки посредством конструирования («Художественно-эстетическое развитие»).• 2. Формировать готовность к совместной творческой деятельности со сверстниками, позитивное отношение к труду взрослых, занятых в строительстве объектов инфраструктуры водного транспорта; формировать основы безопасного поведения при работе с конструктором («Социально-коммуникативное развитие»).• 3. Расширять представления детей о назначении речного

	<p>вокзала (зал ожидания, кассы, камеры хранения, диспетчерская и др.) и прилегающих объектов; побуждать детей к анализу выполненной работы («Познавательное развитие»).</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4. Развивать речевую активность детей во время беседы, обогащать и активизировать предметный и глагольный словарь, ввести понятия: набережная, трап, причал («Речевое развитие»). • 5. Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук детей, развивать согласованность в работе глаз и рук («Физическое развитие»).
<p>Этапы и мероприятия</p>	<p>I Этап подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посещение детей и родителей речного вокзала города Тольятти. Были организованы прогулки на речном транспорте, и по территории вокзала, где дети знакомились с находящимися на нем объектами. - Мотивация детей на конструктивную деятельность через: рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов, продуктивную деятельность, просмотр презентаций, чтение художественной литературы. <p>II Этап основной:</p> <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Найди такую же деталь»; - «Запомни расположение»; - «Что изменилось?»; - «Выложи вторую половину»; - «Чья команда быстрее построит». <p>Создание моделей объектов речного вокзала.</p> <p>III Этап заключительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Открытый просмотр ООД; - Создание макета «Речной вокзал»; - Игровая деятельность, обыгрывание макета; - Оформление фото – выставки «Реализация проекта «Речной вокзал» посредством технического конструирования».
<p>Результат</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ В результате реализации проекта возросла активность и заинтересованность родителей воспитанников в совместной образовательной деятельности с детьми по приобщению к техническому творчеству. ▪ Конструктор занимает особое место среди развивающих игрушек. Для детей он стал настоящим средством развития и обучения. ▪ Занимаясь техническим конструированием у детей: ▪ Сформировались первоначальные технические навыки; ▪ Развилась мелкая моторика рук; ▪ Совершенствовались развитие речи и умственные способности; ▪ Сформировались умения правильно и быстро ориентироваться в пространстве: ▪ Расширились представления об окружающем мире (о речном вокзале, водном транспорте, ландшафте Самарской области); ▪ Дети научились воображать, фантазировать, творчески

	<p>мыслить;</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Овладели умением разделить объект (речной вокзал) на составные части и собрать из частей целое (макет);▪ Научились общаться друг с другом, устраивать совместные игры, уважать свой и чужой труд.
Форма презентации	<p>Открытый просмотр ООД на тему: «Создание макета «Речной вокзал» по реализации Парциальной программы «От Фребеля до Робота: растим будущих инженеров»</p>