

Информационная карта проекта

1. Полное название проекта: «Юные метатели»
2. Авторы проекта (Ф.И.О): Решетникова Лидия Евгеньевна, Полторецкая Ирина Николаевна
3. Район, город, представивший проект: г. Жигулевск, Самарская обл..
4. Адрес организации, телефон: г. Жигулевск, ул. В1, д. 31.т. 8(84862)25-2-09, ГБОУ СОШ № 10, СПДС «Ягодка».
5. Сроки проведения: краткосрочный, октябрь
6. Количество участников проекта: воспитатели, родители воспитанников, дети средней группы.
7. Возраст детей: 4-5 лет
8. Вид, тип проекта: познавательно – исследовательский, краткосрочный.
9. Проблема взрослая: несформированность у детей метательных способностей, слабый вестибулярный аппарат, глазомер.
Проблема детская: Что такое метание? Какие группы мышц тренирует метание? Виды метания, атрибуты для метания
10. Цель: проявлять интерес к различным видам физической активности, выявление физических наклонностей у воспитанников для дальнейшего развития их в этом направлении. Создание предметно-пространственной среды по формированию физических возможностей ребенка.
11. Краткое содержание проекта: сформировать представления о разных видах и способах метания. Способствовать осваиванию скоростно-силовых упражнений, способствующих укреплению всех основных групп мышц и воспитывающих силу, быстроту, ловкость, глазомер, гибкость, равновесие. Воспитывать познавательный интерес; расширять кругозор детей. Вовлечь родителей в педагогический процесс и жизнь группы, а также непосредственное участие в исследовательской деятельности детей.
12. Форма проведения: коллективная.
13. Ожидаемые результаты: выявление физических возможностей у воспитанников для дальнейшего развития их в этом направлении. Создание современной предметно-пространственной среды по формированию физических возможностей ребенка. Расширение кругозора детей о видах и способах метания. Формирование навыков разнообразные видов метания, применение приобретенных знаний в самостоятельных играх, повседневной жизни. Формирование любознательности, творческих способностей, познавательной и физической активности, коммуникативных навыков. Непосредственное участие родителей в итоговом спортивном мероприятии «День здоровья».
14. Продукт проекта: создание видеоролика «Юные метатели». Авторские игровые пособия «Дерево», «Миньон».
15. Форма презентации: просмотр видеоролика «Юные метатели» родителями в группе Viber.

II. План проекта

Этап	Формы работы	Задачи	Срок реализации	Время в режиме	Место проведения
Подготовительный	Анкетирование родителей «Физическое развитие детей». Разработка перспективного плана, определение тематики бесед, составление конспектов.	Продолжать вовлекать детей, родителей в совместную деятельность.	1 неделя октября	II половина дня	Группа
				II половина дня	Группа
Аналитический	1. Оформление предметно-развивающей среды.	Показать ценность и значимость совместного взаимодействия детей и взрослых. Вовлечь родителей в участие в проекте, вызвать желание оказать помощь в создании, реализации проекта.	1 неделя октября	II половина дня	Группа
	2. Подбор наглядно-иллюстративного материала.				Группа
	3. Изготовление атрибутов				Группа
Практический	1. Беседа "Что ты знаешь о метании?";	Поощрять стремление детей участвовать в беседе, обмене знаниями о разных видах метания. Обогащать речь детей, пополнить и разнообразить словарный запас.	05.10.2021	I половина дня	Группа
	Беседа о правилах безопасности при физических упражнениях на метание		11.10.2021	I половина дня	Группа
	2. Фотообзор группе Viber. «Мой любимый вид метания»	Выявление видов метания в домашних условиях. Создание фотогалереи «Мой любимый вид метания»	08.10.2021	I половина дня	Группа
	3. Пальчиковая гимнастика: «Непростой шарик» «Мяч-ёжик» «Катится»	Познакомить и разучить слова, выполняя определённые движения.	1,2 неделя октября	I половина дня	Группа

	<p>колючий ёжик» «Танцевать умеет танец...» «Орех» «Сверху – левой, Снизу - правой»</p> <p>4. Посещение спортивного зала Знакомство с атрибутами для метания.</p> <p>Игра «Дартс»</p> <p>Игра «Боулинг»</p> <p>Игра «Попади в обруч»</p> <p>Игра: «Попади в сетку для метания мешочками»</p> <p>Игра «Дерево»</p> <p>«Игра «Миньон»</p>	<p>Познакомить детей с различными видами метания в спортивном зале. Формирование первичных представлений о разновидностях метания, позитивных установок к различным видам спорта; Развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками; развитие мелкой моторики, воображения, творческой активности. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме; развитие творческой активности, любознательности и познавательной мотивации, первичных представлений о свойствах и отношениях окружающего мира; реализация самостоятельной физической деятельности.</p>	<p>1,2 неделя октября</p>	<p>I половина дня</p>	<p>Спортивный зал</p>
	<p>5.Самостоятельная деятельность детей. Д/и «Резные картинки»</p>	<p>Познакомить детей с видами метания. Формировать представления о целостном образе картинки, учить соотносить образ представления с целостным образом</p>	<p>1,2 неделя октября</p>	<p>II половина дня</p>	<p>Группа</p>

		реального предмета, складывать картинку, разрезанную на несколько частей.			
	«Парочки» Игры с различными видами конструкторов	Закреплять знания детей о видах метания. Учить сравнивать и различать картинки между собой, развивать способность концентрировать внимание.			
	6. Развитие речи (с элементами метания) Тема: «В гости к Машеньке »	Выявить физические наклонности у воспитанников для дальнейшего развития их в этом направлении. Формировать умение детей отвечать полным предложением, активизировать словарь; Формировать умение повторять упражнение, ориентируясь на изображение; Развивать связную речь детей, умение рассуждать, воображение, мышление, логику, мелкую моторику, координацию движений.	06.10.2021	I половина дня	Дом Спортивный зал Группа
	7 Познавательное развитие (ФИЗО) Тема: «Повтори за Кубиком»	Закрепить умение применять освоенные представления и навыки метания; закреплять умения выполнять упражнения по образцу и по представлению; формировать умение	07.10.2021	I половина дня	Спортивный зал Группа

		использовать иллюстрацию, находить необходимую информацию. Активизировать в речи названия видов метания; воспитывать отзывчивость к трудностям и огорчениям детей; развивать двигательную активность.			
	8. Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) с элементами метания.	Совершенствовать навыки метания в игровой форме. Закреплять умение считать до пяти. Воспитывать выносливость, координацию движений, глазомер, равновесие.	12.10.2021	I половина дня	Группа
Презентационный	1. Просмотр видеоролика «Юные метатели» в группе Viber. 2. Презентация Развивающих авторских игровых пособий «Дерево», «Миньон»	Познакомить детей и родителей с результатами проекта «Юные метатели». Познакомить родителей с авторскими игровыми пособиями «Дерево», «Миньон»	15.10.2021	I половина дня	Дом. Группа Д/с «Ягодка» группа 16, Viber.

Деятельность педагога

Этап	Деятельность педагога	Срок
Подготовительный этап	Определение уровня физических возможностей детей.	07.10.2021
	Анкетирование родителей.	04.10.2021-
	Подбор материала, методической литературы, информации по теме.	08.10.2021
Аналитический этап	Выбор основных мероприятий, определение объёма и содержание работы для внедрения проекта	27.09.2021-
	Составление плана проекта, разработка конспектов.	03.10.2021
	Подобрать предметные и сюжетные картинки, схемы.	27.09.2021-

	Изготовление атрибутов.	03.10.2021 04.10.2021- 08.10.2021
Практический этап	Беседы, фотообзор группе Viber, пальчиковая гимнастика, посещение спортивного зала, самостоятельная деятельность детей.	04.10.2021- 15.10.2021
Презентационный этап	Создание видеоролика «Юные метатели». Изготовление авторских игровых пособий «Дерево», «Миньон» Проведение итогового спортивного праздника «День здоровья»	10.10.2021 27.09.2021- 04.10.2021 14.10.2021

Сценарий спортивного праздника «День здоровья» в средней группе на воздухе

Тема: «День здоровья»

Задачи:

«Физическое развитие»

- Развивать физические навыки детей в метании.
- Укреплять физическое здоровье детей, повышать сопротивляемость к простудным заболеваниям.
- Тренировать гибкость, ловкость, быстроту.
- Развивать вестибулярный аппарат, глазомер.
- Воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье.
- Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью.

«Познавательное развитие»

- Формировать у детей знания о видах и способах метания.
- Развивать у детей мышление, внимание, память, мышление.
- Воспитывать интерес к здоровому образу жизни.

«Речевое развитие»

- Развивать речевую активность.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Совершенствовать умение детей выполнять правила и нормы поведения в совместной игре.
- Продолжать формировать дружеские взаимоотношения.
- Воспитывать умение слушать сигналы педагога.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Формировать у детей умение двигаться под музыку.

Материалы и оборудование: переносная музыкальная колонка для музыкального сопровождения мероприятия кольцеброс, авторские кольца для кольцеброса, дартс, дробтики на липучках, мешочки для метания, обручи, кегли, мячи, авторское игровое пособие «Дерево», авторское игровое пособие «Миньон», пластиковые шарики.

Ход развлечения

Под звуки спортивного марша команды маршируют, и строятся в две команды.

Ведущий 1

Пожалуйста гости дорогие, пожалуйста!

Веселья вам да радости!

Давно мы вас поджидаем,

Праздник без вас не начинаем.

У нас для каждого найдется: и словечко, и местечко!

Ведущий 2

Здравствуйтесь! Здравствуйтесь! Здравствуйтесь!

Сегодня здесь, в спортивном зале

Мы спорт с умением совместим.

Мы этот славный праздник с Вами

Прекрасным играм посвятим.

Ведущий 1

Тот победит в соревнованье

Кто меток, ловок и силен,

Покажет все свое уменье
Кто духом, телом закален.

Ведущий 2

Дорогие друзья! Позвольте открыть наш спортивный праздник «День здоровья». А сейчас мы хотим представить наших смелых и сильных пап.

Папы *(делают шаг вперед)*

Ведущий 1

Вот они перед нами – слегка бодрые, местами подтянутые и даже в чем-то непобедимые, а в чем именно – мы узнаем позже *(папы встают на свои места)*.

А теперь, наши замечательные мамы.

Мамы *(делают шаг вперед)*

Ведущий 2

Они всегда в форме. Дают о себе знать постоянные тренировки: плита, бег по магазинам, прополка, стирка, уборка. И даже ежегодные передышки 8 марта не выбивают их из колеи. И мы уверены, что сегодня именно они будут задавать тон своим командам *(мамы делают шаг назад)*.

И, наконец, самые маленькие участники соревнований! *(дети делают шаг вперед, перечислить детей по именам)*

Ведущий 1

Мы от души приветствуем и поздравляем всех, кто сегодня вышел на старт! Успехов нашим командам и побед!

Конкурс первый: «Радужный кольцеброс».

Правила игры: участники команды должны накинуть наибольшее количество колец на стержень. Подсчет баллов ведется за каждого игрока команды. В конкурсе побеждает команда с наибольшим количеством попаданий.

Конкурс второй: «Дартс».

Правила игры: поочередно поразить сектора мишени с наибольшим числом баллов. Побеждает команда, сумма баллов которой выше.

Конкурс третий: «Мешочки»

Правила игры: метать по сигналу, с места (не выходя за пределы полосы), левой рукой в центр обруча. В конкурсе побеждает команда с наибольшим количеством попаданий.

Конкурс четвертый: «Боулинг»

Правила игры: сбить мячом максимальное количество кегель за один раз. В конкурсе побеждает команда с наибольшим количеством сбитых кегель.

Конкурс пятый: «Дерево»

Правила игры: метать по сигналу, с места (не выходя за пределы полосы), правой рукой в лунки «Дерева». В конкурсе побеждает команда с наибольшим количеством попаданий.

Конкурс шестой: «Накорми Миньона»

Правила игры: метать по сигналу, с места (не выходя за пределы полосы), правой рукой «угощение» в рот Миньону. В конкурсе побеждает команда с наибольшим количеством попаданий.

Ведущий 2

Последний вид соревнований,

Мы завершили и сейчас

Итог всех наших состязаний,

Мы честно доведем до вас.

(команды для подведения итогов праздника строятся)

Ведущий 1

И вот подводим мы итоги,

Какие не были б они,

Пусть спортивные дороги

Здоровьем полнят ваши дни.

Ведущий 2

Сегодня проигравших нет,

Есть просто лучшие из лучших.

Пусть в каждом сердце дружбы свет,

Зажжет поступков добрых лучик.

(Объявляются итоги в командном зачете спортивного праздника, проводится награждение)

Ведущий 1

Спасибо Вам, и до свиданья!
До новых встреч в спортзале этом.
Соединяйте спорт и знания,
И душу грейте добрым светом.

Ведущий 2:

Всем спасибо за внимание,
За задор и звонкий смех.
За огонь соревнования,
Обеспечивший успех.
Вот настал момент прощанья,
Будет краткой наша речь.
Говорим всем – до свиданья,
До счастливых новых встреч!

Перечень используемой литературы:

1. Физическая культура в детском саду. Л. И. Пензулаева Мозайка-синтез 2014
2. Физкультура в детском саду: Теория и методика физкультурных мероприятий, автор: Алямовская, В.Г. — М.: Чистые пруды, 2005.
3. Подвижные игры на прогулке.-2-е изд.испр. и доп., автор: Бабенкова Е.А., Параничева Т.М. - М. ТЦ Сфера, 2015.
4. Игры на воздухе., автор: Барышникова Т. – СПб.: Кристалл, КОРОНА принт, 1998.
5. Деятельность образовательного учреждения по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся: Методическое пособие, автор: Беленов В.Н – Самара: Изд-во «НТЦ», 2009
6. Физкультурно – оздоровительная работа с детьми 3 – 4 лет в ДОУ: Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ, родителей, гувернеров, автор: Бондаренко Т.М – Воронеж: ИП Лакоценина Н.А., 2012
7. Общеразвивающие упражнения в детском саду, автор: Буцинская П.П.. — М.: Просвещение, 1990
8. Развитие физических способностей детей: Книга для малышей и их родителей. автор: Викулов А.Д., Бутин И.М. – Ярославль: Гринго, 1996
9. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: Методическое пособие., автор Гаврючина Л.В.. – М.: ТЦ Сфера, 2007
10. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста: Пособие для педагогов дошкол. Учреждений, автор: Глазырина Л.Д. — М.: ВЛАДОС, 1999
11. Физическая культура – дошкольникам: младший возраст, автор: Глазырина Л.Д.. Издательский центр ВЛАДОС, 2001
12. Спортивные мероприятия для дошкольников: 4-7 лет. Автор: Давыдова М.А. – М.: ВАКО, 2007.
13. Лечебная физкультура для дошкольников (при ОДА). Автор: Козырева О.В. — М.: Просвещение, 2005.
14. Физкультурное и спортивно-игровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений: Аннотированный перечень, автор: Осокина, Т.Н — М.: Мозаика - Синтез, 1999
15. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет). Автор: Пензулаева, Л.И. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003.