

Конспект ООД на тему: «Собери грузовичок» с детьми первой младшей группы.

Воспитатели СПДС «Ягодка»:
Потапова Е.С.
Тихонова Е.А.

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Коммуникативное развитие».

Задачи:

- формировать умение «накладывать» детали, различать постройки по цвету, форме.
- развивать умение делать элементарный анализ постройки, выполнять задание после словесной инструкции воспитателя. Понимать слова: «едет», «большая».
- формировать игровые действия. Воспитывать дружеские отношения между детьми.

Материал: схемы постройки грузовика, блоки Дьенеша на каждого ребенка, руль для физминутки на каждого ребенка, игрушка зайка, грузовые машины, фрукты и овощи, флешкарта с музыкой.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности.
Игровая	Дидактическая игра, физминутка.
Конструктивно-модельная	Конструирование по образцу
Коммуникативная	Пальчиковая игра «Транспорт»
Музыкальная	Музыкальное сопровождение физминутки, аудиозапись звук сломанной машины.

Логика ООД:

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемый результат
1.	Организационный момент. <i>На мольберте висят картинки с изображением грузовых машин.</i> Воспитатель здоровается с ребятами. - Ребята, грузовик маленькая машина или большая? В группу въезжает на грузовике зайчик (<i>звучит звук машины, которая сломалась</i>).	Дети сидят на стульчиках. Здороваются с воспитателем. - Большая.	Сформирован интерес к предстоящей деятельности. Дети знают размер грузовика.
2.	Сюрпризный момент. Создание проблемной ситуации. -Здравствуй Зайка, что случилось, почему ты плачешь? Зайчик: Я хотел отвезти овощи, которые я вырастил на своем огороде на праздник к моим друзьям, а машина моя сломалась. Воспитатель: не огорчайся зайка, мы тебе поможем, правда ребята? -Ребята, наш зайчик собрал очень большой урожай, весь он не	Дети внимательно слушают зайчика. Ребята соглашаются помочь зайчику. Из блоков. Дети проходят и садятся за столы. Дети соглашаются.	Сочувствуют зайчику.

	<p>поместятся в его грузовик. Давайте зайчику поможем, сделаем много грузовичков, и отвезем все фрукты и овощи на праздник.</p> <p>- А из чего можно сделать грузовички?</p> <p>-Проходите и присаживайтесь ребята за столы.</p> <p>-Ребята, давайте разомнем наши пальчики и приступим к работе.</p>		
3.	<p>Пальчиковая гимнастика.</p> <p>«Транспорт» Есть игрушки у меня: Паровоз и два коня, Серебристый самолет, Три ракеты, вездеход, Самосвал, подъемный кран- Настоящий великан. Сколько вместе, как узнать? Помогите сосчитать!</p>	<p>Выполняют движения в соответствии с показом воспитателя: (Хлопок, кулачок) (поочередно загибать пальчики) (сжать и разжать пальчики)</p>	<p>Подготовили пальчики к дальнейшей работе.</p>
4.	<p>Воспитатель: ребята, теперь наши пальчики готовы к работе. Перед вами лежит схема, по которой мы будем собирать грузовик. Я положу вот такую прямоугольную, красную пластину, приложу ее на схему, затем желтый квадрат, у нас уже получилась кабина, теперь возьмём прямоугольную синюю пластину и приложим на схему, теперь у нас получился кузов. Нужно еще присоединить колеса нашему грузовику, берем круглые детали и прикладываем по цвету.</p>	<p>Дети собирают грузовики по инструкции воспитателя.</p>	<p>Развит интерес к конструированию. Знают из каких деталей состоит грузовик.</p>
5.	<p>-Ребята, теперь наши грузовики готовы, и мы сможем помочь зайке отвезти фрукты и овощи на праздник к своим друзьям.</p>	<p>Дети радуются.</p>	<p>Достигнут результат.</p>
6.	<p>Физминутка:</p> <p>«Машина» Завели машину: ш-ш-ш. Накачали шину: ш-ш-ш.</p> <p>Улыбнулись веселей И поехали скорей.</p>	<p>Выполняют движения в соответствии с показом воспитателя: (Вращения руками перед грудью.) ("Насос".) (2 раза Вращение руля.)</p>	<p>Двигательная деятельность.</p>
7.	<p>Рефлексия.</p>		<p>Воспитатель и дети</p>

	<p>-Скажите, кто приходил к нам в гости? -Что мы с вами делали сегодня? -Из каких геометрических фигур собирали грузовички?</p> <p>Давайте скажем «До свидания, зайка», он к нам еще придет в гости. Зайчик: - До свидания ребята! Спасибо большое за помощь!</p>	<p>- Зайка. - Грузовики. - Прямоугольник, квадрат, круг. - До свидания! (прощаются с зайчиком).</p>	<p>подводят итог занятия, рассматривают постройки.</p>
--	---	---	--