

Паспорт авторской дидактической игры «Грамотная ромашка»

ФИО педагога	Никонова Татьяна Вячеславовна
Должность	Воспитатель
Место работы	ГБОУ СОШ №10 СПДС «Ягодка»
Название авторского пособия	«Грамотная ромашка»
Актуальность	Дидактическое игровое пособие даёт возможность решать задачи лексико-грамматического строя речи. Благодаря данной игре ребёнок стремится говорить развёрнутыми фразами, используя сложносочинённые и сложно подчинённые конструкции, правильно согласовывать слова, используя падежные и родовые окончания, пользоваться предлогами. В ходе игры у детей развивается
Адресат (для кого предназначена)	Для детей 5-7 лет
Цель	Развитие лексико-грамматического строя речи.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащать словарный запас 2. Упражнять в умении соотносить существительные с местоимениями. 3. Формировать навык образования относительных и притяжательных прилагательных. 4. Упражнять в употреблении слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами и суффиксами увеличения. 5. Совершенствовать умение согласовывать глаголы с местоимениями в роде и числе. 6. Воспитывать умение действовать сообща: в паре или группе детей.
Описание пособия	Квадратное поле размером 50'50, в центре жёлтый круг диаметром 15 см с кармашком и вокруг 6 лепестков.
Материал к пособию (при наличии)	<p>Картинки для кармашка в центре: девочки, мальчика, карлика, великана, цифры (1,3,5), частей тела, улыбка, предлоги, глаголы-хочу, могу, бегу и др; многообразие предметных картинок, местоимения (я, ты, он, мы, они, вы).</p> <p>Картинки подбираются согласно лексической теме.</p>
Варианты использования	
Правила игры	В дидактической игре могут принять участие от 1 до 6 детей одновременно либо с педагогом, либо самостоятельно.

Варианты игр: «Он, она, оно». Ход игры: В центр Ромашки выкладывается картинка с изображением девочки – она, мальчика –он, облако – оно. Дети из набора картинок должны выбрать и выложить на лепестки ромашки те, по которые говорят – она, он, оно.

«Большой - маленький». Ход игры: В центр Ромашки выкладывается карточка с изображением карлика или великана. На лепестках ромашки - различные предметные картинки. Дети должны произнести слова ласково, прибавив суффикс –чик, чек (если в центре карлик) или называют слово с суффиксом -ище(если в центре – великан).

«Вкусный десерт» Ход игры: В центр Ромашки выкладывается карточка с изображением стакана (банки). На лепестках ромашки – картинки с изображением ягод, фруктов, овощей. Дети говорят. Какой сок (варенье) они приготовили.

«Один - много». В центр Ромашки выкладывается карточка с изображением цифр (1,3,5) На лепестках ромашки – различные предметные картинки. Дети согласовывают числительное с существительным.

«Составь предложение» Ход игры: В центр Ромашки и на лепестки выкладываются карточка с любым изображением. Дети должны составить предложение, используя картинку в центре и на лепестке, правильно сочетая слова в предложении.

«Скажи: где?» Ход игры: В центр Ромашки выкладывается карточка с изображением предмета. На лепестках ромашки – карточки с предлогами (в, на, за, к, перед, под), Дети согласовывают предлог с существительным в роде и числе. (Н-р картинка- дом: в доме, на доме, за домом, к дому, перед домом, под домом)