

**Паспорт информационно –изобретательского проекта
«Парк развлечений» в средней группе.**

Никонова Татьяна Вячеславовна
ГБОУ СОШ №10 СПДС «Ягодка» г. Жигулёвск
воспитатель

Проблема	Скоро наступит лето – прекрасное время года. Всем людям хочется отдохнуть, набраться сил, побыть в кругу семьи. А дети особенно ждут-не дождутся выходных или отпусков родителей. Но возникает такая проблема: где можно отдохнуть, повеселиться, получить удовольствие В нашем микрорайоне парка культуры и отдыха нет, а в городском парке очень мало аттракционов. Вместе с воспитателями мы решили создать проект парка, который, хотелось бы, чтоб появился в нашем микрорайоне и подарил всем детям радость и хорошее настроение.
Актуальность	<p>В дошкольном возрасте находят своё развитие различные виды продуктивной деятельности детей, в том числе и работа с бумагой и конструктором, поскольку они направлены на получение определённого продукта. Характерной особенностью процесса конструирования является воссоздание и преобразование пространственных представлений. При этом особенно важно развитие пространственного воображения и образного мышления.</p> <p>Этот вид деятельности требует от детей сложной пространственной ориентировки, ребёнку необходимо представлять создаваемую конструкцию в целом, учитывать её пространственные характеристики, взаиморасположение частей и деталей. Работа с бумагой, конструктором и бросовым материалом является мощным средством развития творчества у дошкольников. Данный вид продуктивной деятельности оказывает положительное влияние на развитие мелкой моторики рук, что является одним из компонентов успешного обучения ребёнка в школе.</p>
Раздел	ОО «Познавательное развитие»
Цель	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через конструирование в ходе работы над мини-проектом «Парк развлечений».
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Формирование конструктивных, познавательных и творческих способностей.2. Создание условий для развития конструктивных творческих способностей и овладения ребенком моделирующими видами деятельности.3. Знакомство с объектами города.4. Развитие мелкой моторики рук.5. Развитие конструкторского мышления, внимания, фантазии, пространственных представлений, умения анализировать поделку.6. Поощрение самостоятельности, инициативности, упорства при достижении цели, умения работать в коллективе.7. Формирование положительного отношения к труду.8. Повышение уровня самообразования посредством изучения литературы и информационных ресурсов.
Образовательные области	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное. развитие», «Физическое развитие».

Название проекта	<ul style="list-style-type: none"> • «Парк развлечений»
Тип проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Средне-срочный, изобретательский
Участники проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Дети средней группы, родители, воспитатели – руководители проекта «Парк развлечений»
План подготовки и реализации проекта	<p>С детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми по теме проекта. • Просмотр мультфильма «Карусель». • Беседы на тему «Объекты города»; «Парк культуры и отдыха»; «Семейный отдых». • Чтение художественной литературы и этические беседы на основе прочитанных художественных произведений. • Изучение Правил безопасности при посещении аттракционов, Правил поведения в общественных местах. • Разучивание пословиц и поговорок об отдыхе. (<i>Делу время – потехе час. Гуляй, отдыхай, а дело знай</i>). • Рассматривание картин, иллюстраций об объектах развлечений в других городах. • Конструирование из конструктора – «Карусель», «Лавочка», «Билетная касса». • Экскурсия с родителями в развлекательный центр. • Изготовление макета по изученной теме. • Просмотр презентаций по теме «Парк развлечений», сбор информации по теме из журналов и художественной литературы; • Продуктивная деятельность: рисование по теме: «Карусель», конструирование из конструктора «Качели»; • Выставка совместных работ родителей и детей по теме: «Новый аттракцион». • Сюжетно - ролевая игра с элементами конструирования «Инженеры – конструкторы», «Поход в парк отдыха». <p>С родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультация в папке-передвижке: «Занимательное конструирование», «Юные изобретатели» • Выставка совместных работ детей и родителей из бросового материала «Карусели». • Проведение родительского собрания на тему: «Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС ДО» • Сбор информации по теме из энциклопедий, научной и художественной литературы; • Активное участие родителей в сборке аттракционов с вращающимся механизмом.
Результат	<ul style="list-style-type: none"> • Победители конкурса (СПДС) детских технических проектов «Юные инженеры»; • Участие в окружном конкурсе детских исследовательских проектов «Мыслители нашего времени»;
Ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • Кто? – дети, воспитатели, родители, методист. • Что? – спец. литература по электричеству, энциклопедии, иллюстрации, предметные и сюжетные картинки, слайдовые

<p>Компетенции, формирующиеся во время проектной деятельности</p>	<p>презентации, конструктор различного вида.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие познавательной активности. • Проявление интереса к исследовательской и изобретательной деятельности. • Умение задавать вопросы на интересующие темы. • Умение проявлять самостоятельность. • Развитие коммуникативных способностей.
<p>Оценка деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проявление интереса к данной теме. • Активность, самостоятельность. • Решение: продолжать знакомиться с данной темой.

