

Конспект открытой ООД в подготовительной группе комбинированной направленности
на тему «В гостях у Феи Красноречия»
ОО «Речевое развитие»

Подготовила и провела
воспитатель Никонова Т. В.

Цель: овладение связной устной речью, развитие фантазии, воображения и способности к литературному творчеству, воспитание интереса к художественному слову.

Задачи:

ОО «Речевое развитие»

Развивать связную речь, творческое воображение, мышление, память, формировать умение определять последовательность событий.

Развивать творческие речевые умения, овладение понятием времени.

Способствовать развитию умения соединять в единый сюжет два объекта и составления небольшого рассказа.

Формировать умение называть, анализировать содержание пословиц, понимать их смысл.

Вызывать у детей потребность в общении, развивать зрительное внимание.

Формирование умения использовать средства художественной выразительности в самостоятельном высказывании.

Развивать артикуляционный аппарат.

ОО «Познавательное развитие»

Развивать умения выделять существенные признаки предметов.

Расширять кругозор.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Воспитывать добрые чувства.

Воспитывать уважение детей друг к другу.

Учить выслушивать рассказы товарищей.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Развивать эстетическое чувство.

ОО «Физическое развитие»

Развивать двигательную активность.

Способствовать снятию напряжения.

Материалы и оборудование: калейдоскоп, картинки, «волшебные» очки, мнемотаблицы, проектор, ноутбук, аудиозапись музыки.

Формы организации совместной деятельности.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Танец – игра с ускорением «Мы пойдём налево»
<i>Игровая</i>	Дидактические игры «Весёлые рифмы», «Увеличение – уменьшение».
<i>Продуктивная</i>	Изготовление книги с историями, небылицами и загадками, сочинёнными детьми совместно с родителями.

<i>Коммуникативная</i>	Артикуляционная гимнастика «Часики», «Варенье», дидактические игры «Волшебные очки», «Оживи предмет», «Что было, что будет», «Сочини рассказ», «Придумай историю», «Расскажи о любимом времени года».
<i>Музыкальная</i>	Исполнение песни на мотив «Я на солнышке лежу».
<i>Восприятие худож. литературы и фольклора</i>	Проговаривание и обсуждение пословиц о красноречии.

Логика образовательной деятельности.

№п/п	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	Воспитатель приглашает детей в группу и объявляет о том, что они в гостях у Феи Красноречия, но выясняют, что Фея отсутствует.	Дети заходят в группу под спокойную музыку. Дети высказывают предположения о местонахождении Феи.	Демонстрируют эмоциональный отклик, умение высказывать предположения
2	Включается видеозапись. Фея: «Дорогие ребята! Я очень рада, что вы пришли ко мне в гости. Я очень хотела пообщаться с вами. Для вас я приготовила интересные игры и задания. Но у меня появились срочные неотложные дела. Я задерживаюсь, но скоро буду. А пока по дорожке игр вас проведёт мой волшебный калейдоскоп. Желаю вам удачи. До скорой встречи!».	Дети смотрят на экран и слушают обращение Феи.	Демонстрируют заинтересованность, умение воспринимать информацию,
3	Педагог нацеливает детей на выполнение заданий Феи и предлагает спеть песню для поднятия настроения	Дети исполняют песню на мотив «Я на солнышке лежу» 1.Мы хотим вам показать, Как мы можем сочинять, То ли стих, толь рассказ, Толь нелепых пару фраз. 2.Мы умеем сочинять, Можем даже и приврать, Небылицы сочиним, И в журналчик поместим. 3.Фантазёр из нас хорош, Мы придумаем что хошь. В сказке всё перевернём, И по-новому прочтём.	Демонстрируют эмоциональный отклик на исполнение произведения, умение петь.

		<p>4. Не судите строго нас, Мы ребята просто «класс». А когда подрастём, То поэму вам прочтём, А когда подрастём. Сочиним и вам прочтём.</p>	
4	<p>Воспитатель спрашивает детей о том, какой орган помогает нам разговаривает и предлагает провести разминку для языка - артикуляционную гимнастику.</p> <p>«Открываем ротик-дом. Кто хозяин в доме том? В нем хозяин-Язычок. Он удобно в доме лёг».</p> <p>«Часики» Тик – так, тик – так – Ходят часики – вот так! Влево тик, Вправо так. Ходят часики – вот так!</p> <p>«Варенье» Нашей Маше очень смело, На губу варенье село, Нужно ей язык поднять, Чтобы капельку слизать.</p>	<p>Дети выполняют артикуляционные упражнения.</p> <p>Рот широко раскрыть. Язык медленно горизонтально передвигать из стороны в сторону, тянуть язык к уголкам рта. Поочередно менять положение языка 4 – 6 раз. Улыбнуться, приоткрыть рот и широким языком в форме "чашечки" облизать верхнюю губу и спрятать в рот.</p>	Показывают сформированный навык в выполнении артикуляционной гимнастики
5	<p>Воспитатель предлагает выполнить разминку и для ума в ходе игры «Весёлые рифмы». (свечка, дружок, сапоги, кошка, ракетка, врач, дом, огурец, ложка и др)</p>	Дети подбирают рифмы для слов, сказанных воспитателем.	Демонстрируют развитое слуховое восприятие, наличие словарного запаса
6	<p>Воспитатель смотрит в калейдоскоп и направляет детей по спланированному маршруту. Воспитатель говорит детям об увиденном конверте и предлагает к нему подойти. Игра «Оживи предмет»</p>	<p>Дети подходят к месту, где находится конверт с картинками. Они выбирают карточку из конверта (солнце, цветок, воробей, воздушный шарик, книга, дерево, игрушка пирамидка)</p> <p>В ходе игры дети представляют себя предметом, нарисованном на картинке, и от его имени ведут рассказ.</p>	Показывают умение перевоплощаться, составлять небольшой описательный рассказ
7	Воспитатель смотрит в волшебный калейдоскоп и	Дети подходят к новому объекту – «волшебные очки»	Демонстрируют умения творческого воображения,

	<p>указывает на дальнейший путь.</p> <p>Игра «Волшебные очки» (надев их, можно заглянуть в будущее и рассказать нам о нём).</p>	<p>Дети поочерёдно надевают очки и рассказывают о будущем в природе, о себе и др.</p>	<p>овладение понятием времени.</p>
8	<p>Педагог смотрит в калейдоскоп, видит красивую картинку и объявляет о следующем задании, которое приготовила для вас Фея.</p> <p>Игра «Что было, что будет?»</p>	<p>На экране появляется картинка. Дети рассказывают о событиях, которые произошли до этого действия и которые произойдут потом.</p>	<p>Демонстрируют развитые творческие речевые умения, овладение понятием времени.</p>
9	<p>Воспитатель предлагает немного отдохнуть, потому что выполнили много заданий Феи</p> <p>Танец – игра с ускорением <i>«Мы пойдём налево»</i></p>	<p>Ребята выполняют движения, увиденные на экране.</p> <p>Дети присаживаются на стульчики.</p>	<p>Воспроизводят движения с экрана Снятие эмоционального напряжения</p>
10	<p>Воспитатель говорит детям о том, что Фея хочет узнать, умеет ли они составлять рассказ по картинкам.</p> <p>Задание «Сочини рассказ»</p> <p>На экране появляется серия картинок. Далее у серии картинок нет окончания истории, или может не быть картинки-начала или картинки-середины.</p>	<p>Дети сочиняют рассказ по серии картинок. Придумывают окончание рассказа или его середину.</p>	<p>Демонстрируют сформированное умение определять последовательность событий., составлять небольшой рассказ.</p>
11	<p>Педагог, смотря в калейдоскоп, говорит о том, что видит сказочные кубики и предлагает подойти к ним. Выясняют, что Фея просит ребят сочинить необычные истории. Они должны бросить кубики, рассмотреть картинки, которые выпали на гранях кубиков, и сочинить увлекательную историю.</p>	<p>Дети берут два кубика, бросают их, рассматривают картинки на выпавших гранях и сочиняют историю, соединя два объекта.</p>	<p>Показывают умение соединять в единый сюжет два объекта и составления небольшого рассказа.</p>

	Игра «Придумай историю»		
12	<p>Воспитатель смотрит в калейдоскоп и читает: «С красноречивым языком нигде не пропадёшь. Хотите узнать, какое задание приготовила Фея? Пройдёмте. Фея просит вас рассказать о своём любимом времени года, а в помощь предлагает эту таблицу».</p> <p>Воспитатель выставляет мнемотаблицу, по которой дети рассказывают о своём любимом времени года.</p> <p>Игра «Расскажи о любимом времени года»</p>	<p>Дети подходят к мольберту, на котором написана пословица. На другой стороне мольберта вывешена мнемотаблица. Дети составляют рассказ с помощью мнемотаблицы о своём любимом времени года</p>	<p>Демонстрируют умение работать с мнемотаблицей, высказывать свои наблюдения и впечатления от природы. Верно строят предложения, сохраняют структуру рассказа.</p>
13	<p>Звучит музыка. Приходит Фея Красноречия.</p> <p>Фея: «Здравствуйте, ребята! Я так торопилась, едва успела к вам. Пока я занималась важными делами, я всё равно видела, как вы выполняете мои задания. Я вас хвалю. Вы мне очень понравились. Но я хочу с вами немного поиграть.</p> <p>Игра называется «Увеличение – уменьшение». Вот вам волшебная палочка, она может увеличивать или уменьшать все, что вы захотите. Что бы вы хотели увеличить, а что уменьшить, и объясните, почему?»</p>	<p>Дети обращают внимание на Фею. Дети берут в руки волшебную палочку и высказывают свои пожелания.</p>	<p>Демонстрируют интерес к герою, умение фантазировать, воображать, придумывать, показывают речевые умения.</p>
14	<p>Фея: «Я вижу, что вы уже большие ребята и скоро пойдёте в школу. Вам необходимо уметь хорошо и красноречиво говорить. Скажите, какие вы знаете пословицы,</p>	<p>Дети называют пословицы: <i>«Хорошую речь хорошо и слушать. С красноречивым языком не пропадёшь. Красна речь с пословицей. Хлеб-соль кушай, а умные речи</i></p>	<p>Демонстрируют знание пословиц, умение объяснять их смысл.</p>

	связанные с речью?	<p><i>слушай.</i> <i>Каков ум, такова и речь.</i> <i>Язык острее меча.</i> <i>Конец речи виден по началу.</i> <i>Язык до Киева доведёт»</i></p>	
15	<p>Фея зачитывает одну из небылиц.</p>	<p>Ребёнок: «Дорогая Фея! Мы хотим показать тебе книгу с небылицами и загадками, которые мы сочинили сами».</p> <p>Ребёнок даёт в руки Фее Красноречия книжечку с небылицами и просит прочитать одну из них.</p>	<p>Проявляют гордость за сочинённые небылицы, загадки и необычные истории.</p>
16	<p>Фея: Спасибо! Для вас у меня тоже есть подарок – это книга и сладкий приз. Я надеюсь, вам понравилось у меня в гостях. Вы придёте в гости ещё раз? До свидания! До новой встречи!</p>	<p>Дети выходят из группы, попрощавшись с Феей Красноречия.</p>	<p>Проявляют эмоциональный отклик на слова Феи</p>