

Конспект организованной образовательной деятельности с элементами драматизации во второй младшей группе «В поисках сказки»

Подготовила и провела
воспитатель ГБОУ СОШ №10
СПДС «Ягодка»
Никонова Татьяна
Вячеславовна

Цель: Создание благоприятных условий для развития творческой активности у детей посредством театрализованной деятельности.

Задачи:

ОО «Речевое развитие»

- Пополнять словарный запас детей.
- Развивать дикцию на основе чтения стихов.
- Продолжать развивать умение строить диалог.
- Тренировать чёткое произношение слов.
- Развивать мелкую моторику с помощью пальчиковых игр.

ОО «Познавательное развитие»

- Формировать и активизировать познавательный интерес детей
- Развивать зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность, фантазию, воображение

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать интерес к сценическому искусству.
- Развивать умение согласовывать свои действия с действиями других детей.
- Совершенствовать умение передавать эмоциональное состояние героев мимикой, жестами, телодвижением.
- Воспитывать чувство сопереживания героям сказки, желание прийти на помощь.
- Развивать умение пользоваться разнообразными жестами и мимикой
- Научить пользоваться интонациями, выражающими основные чувства

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

- Доставить детям удовольствие, радость.
- Способствовать снятию зажатости и скованности.
- Создать релаксационный фон.
- Воспитывать эстетический вкус.

Материал и оборудование:

Деревянный домик, изгородь, деревья, игрушки: козленок, собачка, петушок, лисичка, зайчик; ширма; солнышко, книга; костюмы для героев сказки.

Предварительная работа:

Чтение русской народной сказки: “Заюшкина избушка”;

Разучивание с детьми стихотворных текстов к сказке;

Разучивание песенок, пальчиковых игр.

Содержание организованной деятельности детей:

Воспитатель:

Здравствуйте, детишки:

Девчонки и мальчишки!

Ребёнок:

Мы вас в гости пригласили

Сказку новую сложили.

Ведите себя тихо, наострите ушки,

Сказка наша “Заюшкина избушка”.

Воспитатель:

Да только сказка: где-то бегала, игралась,

И в лесочке потерялась.

Ребёнок:

Нужно сказку нам найти.

Чудо ждет нас впереди.

Садитесь в поезд побыстрей ,

В путь отправимся скорей!

Воспитатель: Нам надо торопиться, потому что поезд подает сигнал к отправлению

Включается запись гудка и движения паровоза.

Дети встают друг за другом, под веселую музыку двигаются паровозиком, выполняя движения по тексту

Дети и воспитатель:

Мы в вагончике сидим

Мы сидим, мы сидим,

И в окошечко глядим,

Весело глядим!

Едет, едет, паровоз –

Сто вагонов, сто колес

Ребятишек он повез,

Весело повез.

Дети и воспитатель подъезжают к имитированному деревенскому двору, там находятся игрушки: петушок, собачка, козлёнок.

Воспитатель: Ребята, мне кажется, мы приехали во двор. Кто же здесь гуляет, с радостью гостей встречает?

Дети: Петушок, собачка, козлёнок.

Воспитатель: Дети, а мы ведь стихи про них знаем. Давайте им расскажем.

А затем спросим, может они сказку видели!?

Дети и воспитатель показывают и рассказывают стихи про собачку, козленка, петушка, сопровождая текст движениями.

Пальчиковая игра: “Козленок”.

Вот козленок озорной.
Вдруг затряс он бородой.
Головой качает.
Рожками пугает.

Пальчиковая игра: “Петушок”

Петя, Петя, Петушок. На головке гребешок.
Под головкою борода. Он трясет ей очень ловко.
Хвост красивый и большой перья выгнулись дугой.
Ку– ка– ре– ку! Он кричит. Просыпаться всем велит.

Пальчиковая игра: “Про собачку”

Вот наш Бобик славный пес
Белый лобик, черный нос.
Бегаёт и лает, хвостиком виляет.

Воспитатель: Дети, смотрите какие радостные петушок, козленок, собачка.
Им очень понравились стихи. Давайте теперь спросим у них про сказку.

Дети и воспитатель: Петушок, козленок и собачка, скажите, вы сказку нашу видели?

Воспитатель: Качают нам головками : “Нет, не видели”.

Воспитатель: Что же делать? Пойдем дальше сказку искать. Эй, ребятки не зевайте, за мной все дружно вы шагайте.

Упражнение: “Прогулка”.

Раз, два, три,
Раз, два, три,
Долго, долго дети шли.
И в лесочек мы пришли.

Дети и воспитатель выполняют шаг марша, приходят в имитированный лес и садятся на пенёчки.

Воспитатель: Смотрите, в лесу звери: зайчик и лисичка. Давайте с ними поиграем и стихи мы им подарим.

Дети и воспитатель показывают и рассказывают стихи про зайчика, лисичку, сопровождая текст соответствующими движениями.

Пальчиковая игра: “Веселые зайчата”

На лесной лужайке, разыгрались зайки.
Лапками хлопали, ножками топали,
Ушками махали, выше всех скакали,
Глазками глядели, песенку пропели: Ля– ля– ля ………!

Пальчиковая игра: “Про лисичку”.

Бежит лиса по мостику. Метет перила хвостиком.
А навстречу зайчики, маленькие пальчики.
“Не боимся мы лису, быстро спрячемся в лесу!”

Воспитатель: Смотрите, ребята, зайчику и лисичке понравились наши стихи.
Давайте спросим у них про сказку.

Дети и воспитатель: Зайчик и лисичка, скажите, вы здесь сказку не видели?

Воспитатель: Покачали головками зверята: “Нет, не видели”

Воспитатель: Что же делать? Ребята, я, кажется, придумала! Может солнышко поможет сказку нам найти. Солнышко в доме отдыхает, до утра в нём поживает. Хватит солнцу отдыхать. Солнышку пора вставать.

Воспитатель: Давайте его позовем, песенку дружно пропоем.

Дети и воспитатель поют песенку: “Солнышко” сопровождая текст движениями

Солнышко, солнышко, выходи.

Глазками, глазками погляди.

(манящее движения руками).

Солнышко, солнышко, не зевай.

Солнечным зайчиком поиграй.

(Хлопки поочередные у правого и левого уха) Солнышку, солнышку мы поём

Солнышко, солнышко мы зовем

Дети и воспитатель зовут: Солнышко, просыпайся. На небе появляйся!

Из-за ширмы появляется солнышко. Озвучивает другой воспитатель

Солнышко:

Кто тут ходит рядом с домом.

Кто тут песенки поёт, спать мне солнцу не дает?

Неохота мне вставать, долго по небу гулять...

Воспитатель: Солнышко, мы сказку ищем. Ты ведь по небу гуляло. Сказку нашу не видало?

Солнышко:

Так и быть, вам помогу.

Сказку вашу я верну.

Если поиграете – меня поразвлекаете.

Дети и воспитатель выполняют движения под песню про солнышко.

Песня – игра: “Я и солнышко”

1. Ласковое солнышко светит на дорожку.

Покажу я солнышку все свои ладошки.

Правую, левую - все свои ладошки. (2 раза)

2. Покажу я солнышку розовые щёчки,

Круглые, румяные, словно колобочки.

Правое, левое – щёчки- колобочки. (2 раза)

3. На носу от солнышка рыжие веснушки.

Греются на солнышке маленькие ушки.

Правое, левое – маленькие ушки. (2 раза)

Солнышко: Молодцы! Что ж, вы книжку получайте, да и в сказку поиграйте.

Воспитатель забирает книгу.

Воспитатель: Вот она наша сказка!

Звучит запись спокойной «волшебной» музыки.

Персонажи готовятся к показу сказки: “Заяшккина избушка». Из-за ширмы выставляется лубяной домик, и пенечек (в домик садится заяц).

Ребёнок:

Сказку дети очень ждали,

Сказку дети в гости звали.
Сказка здесь уже, друзья,
Сказка вновь пришла сюда!

Ребёнок:

В сказке может всё случиться,
Наша сказка впереди.
Сказка в двери к нам стучится,
Скажем гостю: «Заходи!»

Воспитатель:

В лубяной избушке жил зайчик на опушке.
А в ледяной избушке лисичка на горушке.
Растаяла избушка у лисички на горушке.
Лисичка побежала к зайчишке на опушку.

Лиса:

Ты пусти меня в избушку,
Отогрею свои ушки.
Я мешать тебе не буду,
Полежу в углу покуда.

Заяц:

Заходи, лисица, в дом,
Поживём пока вдвоём.

Воспитатель:

День живут вместе, другой, а на третий день стала лиса гнать зайца из избы.

Лиса:

Уходи ты прочь, косой,
Дай пожить ты мне одной.

Воспитатель:

Выгнала лиса зайца из избушки. Сидит зайка на пенёчке и плачет. Тут мимо бежала собачка.

Собачка:

Здравствуй, заяц, о чём так горько плачешь?
Заяц рассказывает о своём горе.

Собачка:

Гав, гав, гав,
У меня горячий нрав,
Не боюсь ни ссор, ни драк!
Покажи мне, где твой враг.

Зайчик:

Вон сидит в моей избушке
Вон торчат в окошке ушки.

Собачка: (*подходит к домику*)

Эй, лисица, слышишь лай!
Гав, гав, гав, ты прочь ступай.

Лиса: «Как выскочу, как выпрыгну, полетят клочки по закоулочкам»...
(*Собачка убегает*)

Ребёнок:

Не смогла собачка зайчику помочь,
Сильно испугалась, убежала прочь.

Ребёнок:

Бедный зайчика грустит, на пеньке один сидит
Что же делать, он не знает, лапкой слезы вытирает.

Воспитатель: Тут козленок прибежал.

Козленок:

Здравствуй, заяц, о чём плачешь?
Заяц рассказывает о своём горе.

Козлёнок:

М-е-е! М-е-е! Посмотри-ка, у меня
Есть бодучие рога .
Не боюсь ни ссор, ни драк
Покажи мне, где твой враг.

Зайчик:

Вон сидит в моей избушке.
Вон торчат в окошке ушки.

Козленок: *(подходит к избушке)*

М-е-е! Кто там спрятался в избе?
Уходи скорее. Вот достанется тебе!

Лиса: “Как выскочу, как выпрыгну, полетят клочки по закоулочкам”...
(Козленок убегает)

Ребёнок:

Не смог козлик зайчику помочь,
Сильно испугался, убежал он прочь.

Ребёнок:

Кто ж не побоится зайчику помочь,
Хитрую лисичку кто прогонит прочь?

Воспитатель:

На счастье зайцу мимо петушок пробежал,
Ку–ка–ре–ку прокричал.

Петушок:

Здравствуй, заяц, милый друг,
Кто тебя обидел тут?

Зайчик:

Вон сидит в моей избушке.
Вон торчат в окошке ушки.

Петушок:

Ку–ка–ре–ку! Ку–ка–ре–ку!
Я помогу, я помогу!

Ты не плачь, не плачь, косой, сейчас справлюсь я с лисой.

Лиса: “Как выскочу, как выпрыгну, полетят клочки по закоулочкам”...

Петушок:

У меня в руках коса.

Ну-ка, выходи, лиса!

Лиса: Ой, боюсь я петуха,
Уйду подальше от греха!
(Лиса убегает из домика)

Зайчик:

Ну, спасибо, Петушок!
Справиться с лисой помог.
Будем вместе в доме жить,
Вместе жить и не тужить.
(обнимаются)

Ребёнок:

Недаром дети любят сказку,
Ведь сказка тем и хороша.
Что в ней счастливую развязку
Уже предчувствует душа.
И на любые испытанья
Согласны храбрые сердца
В нетерпеливом ожиданье
Благополучного конца.

Солнышко:

Вас ребятки я хвалю, на прощанье вам скажу.
Чудо – сказку берегите, в гости снова приходите.

Дети и воспитатель благодарят солнышко.

Воспитатель

До свиданья, добрый лес, полный сказочных чудес.
По тропинкам мы гуляли, зверят и солнце повстречали,
Сказочку всем рассказали,
Подружились мы с тобой,
Но пора нам всем домой.

Садитесь в поезд все быстрей, домой поедем мы скорей.

Дети и воспитатель встают друг за другом “паровозиком”, выполняют движения под музыку.