

Фрагмент календарно – тематического планирования во второй младшей группе. Тема недели: «Зимние забавы. Новый год». СПДС «Ягодка»
ГБОУ СОШ №10 .Воспитатели: Косова О.Б., Луконина С.Д.

Итоговое мероприятие: Новогодний утренник «По зимним дорожкам»

День недели дата	Организованная образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах	Создание/организаци я предметно- пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы	Вовлечение семей в образовательную деятельность
<p>Понедельник 21.12.2020 г.</p>	<p>Познавательно-исследоват. деятельность: Тема «Здравствуй, елка!» Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развит», «Художественно-эстет. развитие» Задачи: «Познавательное развитие» 1.Закреплять представление о новогоднем празднике. «Речевое развитие» 1.Побуждать делиться впечатлениями о подготовке к празднику в детском саду и дома. «Художественно-эстетическое развитие» 1.Побуждать эмоционально откликаться на музыкальное произведение. Методы и приемы: -практические: Дид/ упражнение «Собери ёлочку»-наглядные: Рассматривание иллюстраций -словесные Беседа, Вопросы. Материалы и оборудование: Аудиозапись песни, слайд-презентация «Приходи к нам, елочка»</p>	<p>Утро Наблюдение в уголке природы – рассматривание моделей домашних животных. <i>Цель:</i> актуализировать и дополнять знания детей о строении и жизнедеятельности домашних животных. Закреплять умение детей составлять описательный рассказ, отвечать на вопросы. Навыки культуры поведения – дид/ упражнение «Угадай мое настроение» <i>Цель:</i> продолжать формировать умения понимать эмоциональное состояние по мимике и жестам. Арт. гимнастика «Лопаточка» - выработать полноценные движения и определенные положения органов артикуляц. аппарата, необходимых для правильного произношения звуков. Инд. работа по рисованию с Машей, Вовой – закреплять умение детей правильно держать кисть, набирать краску, промывать кисть. Прогулка 1. Наблюдение Зимние забавы. <i>Цель:</i> закрепить знания детей о назначении зимних построек. Повторить правила поведения на прогулке. Стих: «Мы слепили снежный ком, Ушки сделали потом, И как раз вместо глаз Угольки нашлись у нас. Кролик вышел как живой! Он с хвостом и с головой!» Инд. работа по физо с Женей, Артёмом – игровой прием</p>	<p>Внести в центр двигательной активности мячи.</p> <p>Внести в познавательный центр: д/и «Новогодняя гирлянда»; н-п/игра «Разрезные картинки».</p> <p>Внести в литературный центр: иллюстрации по теме «Зимние виды спорта».</p>	<p>Привлечь родителей к украшению группы к празднику.</p> <p>Рекомендовать родителям заучить с детьми стихи о новогоднем празднике.</p>

	<p>Логика образовательной деятельности (Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 2 мл. гр.)</p> <p>2. Двигательно- игровая деятельность. (см. план инструктора по физической культуре)</p>	<p>«Катание на санках» <i>Цель:</i> напомнить детям правила обращения с санками, правила безопасного поведения.</p> <p>Игры с выносным материалом – игра/сюжет «Зимние виды спорта» <i>Цель:</i> формировать умение детей развивать сюжет игры, привносить в нее свои впечатления, знания, опыт; умение согласовывать действия с др. детьми.</p> <p>П/игра «Донеси игрушку» <i>Цель:</i> упражнять детей в ориентировке в пространстве; развивать наблюдательность, внимание. «Летает - не летает» - развивать внимание.</p> <p>Вечер Заучивание наизусть С. Пшеничных «Дед Мороз» <i>Цель:</i> формировать умение детей выразительно рассказывать стихотворение, передавать свое настроение. Работать над выразительностью речи, учить подбирать интонацию, громкость и тембр голоса.</p> <p>Экспериментирование: «Почему гаснет свечка?» <i>Цель:</i> продолжать закреплять знания детей о кислороде.</p> <p>Беседа на тему: «Здоровые зубы» <i>Цель:</i> формировать умение детей осознанно относиться к своему здоровью, понимать необходимость заботы о зубах.</p> <p>Прогулка 2 Наблюдение за снегом. <i>Цель:</i> продолжать знакомство с природным явлением – снегом.</p> <p><i>Стих:</i> «На дворах и домах снег лежит плотном И от солнца блестит разноцветным огнем»</p> <p>Инд. работа по физо с Ярославом, Дашей – игровой прием «Скольжение» <i>Цель:</i> актуализировать двигательный опыт детей, знания о правилах безопасного поведения на льду.</p> <p>Игры с выносным материалом с ледянками «Не задень» П/игра «Мороз» <i>Цель:</i> упражнять детей в беге, учить двигаться легко, ритмично, по всей площадке, сохранять осанку, принимать различные позы в соответствии с заданием ведущего. Игра м.п. «Снежные дорожки» <i>Цель:</i> упражнять детей в ходьбе змейкой между предметами, умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Выносной материал: игрушки для организации с/ролевой игры «Зимние виды спорта»</p> <p>Внести в центр искусства: альбомы, раскраски, цветные карандаши, трафареты.</p> <p>Внести в игровой центр: деревянный конструктор, куклы, машинки.</p> <p>Выносной материал: атрибуты для подвижных игр.</p>	
--	---	--	---	--

