

Фрагмент календарно – тематического планирования во второй младшей группе. Тема недели: «Зимние забавы. Новый год». СПДС «Ягодка»  
ГБОУ СОШ №10 .Воспитатели: Косова О.Б., Луконина С.Д.

Итоговое мероприятие: Новогодний утренник «По зимним дорожкам»

День недели дата	Организованная образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах	Создание/организаци я предметно- пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы	Вовлечение семей в образовательную деятельность
<p><b>Понедельник</b> <b>21.12.2020 г.</b></p>	<p><b>Познавательнo-исследоват. деятельность:</b> <b>Тема</b> «Здравствуй, елка!» <b>Интеграция образовательных областей:</b> «Познавательное развитие», «Речевое развит», «Художественно-эстет. развитие» <b>Задачи:</b> «Познавательное развитие» 1.Закреплять представление о новогоднем празднике. «Речевое развитие» 1.Побуждать делиться впечатлениями о подготовке к празднику в детском саду и дома. «Художественно-эстетическое развитие» 1.Побуждать эмоционально откликаться на музыкальное произведение. <b>Методы и приемы:</b> -практические: Дид/ упражнение «Собери ёлочку»-наглядные: Рассматривание иллюстраций -словесные Беседа, Вопросы. <b>Материалы и оборудование:</b> Аудиозапись песни, слайд-презентация «Приходи к нам, елочка»</p>	<p><b>Утро</b> <b>Наблюдение в уголке природы</b> – рассматривание моделей домашних животных. <i>Цель:</i> актуализировать и дополнять знания детей о строении и жизнедеятельности домашних животных. Закреплять умение детей составлять описательный рассказ, отвечать на вопросы. <b>Навыки культуры поведения</b> – дид/ упражнение «Угадай мое настроение» <i>Цель:</i> продолжать формировать умения понимать эмоциональное состояние по мимике и жестам. <b>Арт. гимнастика «Лопаточка»</b> - выработать полноценные движения и определенные положения органов артикуляц. аппарата, необходимых для правильного произношения звуков. <b>Инд. работа по рисованию</b> с Машей, Вовой – закреплять умение детей правильно держать кисть, набирать краску, промывать кисть. <b>Прогулка 1.</b> <b>Наблюдение</b> Зимние забавы. <i>Цель:</i> закрепить знания детей о назначении зимних построек. Повторить правила поведения на прогулке. <b>Стих:</b> «Мы слепили снежный ком, Ушки сделали потом, И как раз вместо глаз Угольки нашлись у нас. Кролик вышел как живой! Он с хвостом и с головой!» <b>Инд. работа по физо</b> с Женей, Артёмом – игровой прием</p>	<p>Внести в центр двигательной активности мячи.  Внести в познавательный центр: д/и «Новогодняя гирлянда»; н-п/игра «Разрезные картинки».  Внести в литературный центр: иллюстрации по теме «Зимние виды спорта».</p>	<p>Привлечь родителей к украшению группы к празднику.  Рекомендовать родителям заучить с детьми стихи о новогоднем празднике.</p>

	<p><b>Логика образовательной деятельности</b> (Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 2 мл. гр.)</p> <p><b>2. Двигательно- игровая деятельность.</b> (см. план инструктора по физической культуре)</p>	<p>«Катание на санках» <i>Цель:</i> напомнить детям правила обращения с санками, правила безопасного поведения.</p> <p><b>Игры с выносным материалом</b> – игра/сюжет «Зимние виды спорта» <i>Цель:</i> формировать умение детей развивать сюжет игры, привносить в нее свои впечатления, знания, опыт; умение согласовывать действия с др. детьми.</p> <p><b>П/игра</b> «Донеси игрушку» <i>Цель:</i> упражнять детей в ориентировке в пространстве; развивать наблюдательность, внимание. «Летает - не летает» - развивать внимание.</p> <p><b>Вечер</b> <b>Заучивание наизусть</b> С. Пшеничных «Дед Мороз» <i>Цель:</i> формировать умение детей выразительно рассказывать стихотворение, передавать свое настроение. Работать над выразительностью речи, учить подбирать интонацию, громкость и тембр голоса.</p> <p><b>Экспериментирование:</b> «Почему гаснет свечка?» <i>Цель:</i> продолжать закреплять знания детей о кислороде.</p> <p><b>Беседа на тему:</b> «Здоровые зубы» <i>Цель:</i> формировать умение детей осознанно относиться к своему здоровью, понимать необходимость заботы о зубах.</p> <p><b>Прогулка 2</b> <b>Наблюдение</b> за снегом. <i>Цель:</i> продолжать знакомство с природным явлением – снегом.</p> <p><i>Стих:</i> «На дворах и домах снег лежит плотном И от солнца блестит разноцветным огнем»</p> <p><b>Инд. работа по физо</b> с Ярославом, Дашей – игровой прием «Скольжение» <i>Цель:</i> актуализировать двигательный опыт детей, знания о правилах безопасного поведения на льду.</p> <p><b>Игры с выносным материалом</b> с ледянками «Не задень» <b>П/игра</b> «Мороз» <i>Цель:</i> упражнять детей в беге, учить двигаться легко, ритмично, по всей площадке, сохранять осанку, принимать различные позы в соответствии с заданием ведущего. <b>Игра м.п.</b> «Снежные дорожки» <i>Цель:</i> упражнять детей в ходьбе змейкой между предметами, умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Выносной материал: игрушки для организации с/ролевой игры «Зимние виды спорта»</p> <p>Внести в центр искусства: альбомы, раскраски, цветные карандаши, трафареты.</p> <p>Внести в игровой центр: деревянный конструктор, куклы, машинки.</p> <p>Выносной материал: атрибуты для подвижных игр.</p>	
--	---	--	---	--

