

«СОГЛАСОВАНО»  
На заседании  
управляющего совета  
Протокол № 1  
от «19» января 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
и.о. директора ГБОУ СОШ № 10  
Е.А. Шер  
Приказ № 26/1-од  
от «25» февраля 2022 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области  
средней общеобразовательной школы № 10  
имени полного кавалера ордена Славы Петра Георгиевича Макарова  
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области  
за 2021 год**

Рабочая группа:

Шер Е.А. – и. о. директора ГБОУ СОШ № 10;

Корниенко Е.И. - зам. директора по УВР;

Клопова Е.Н. - зам. директора по ВР;

Козлова М. В. - зам. директора по ВР;

Юрлова С.В. – главный бухгалтер;

Сборнова Л.А. – руководитель СПДС «Аленушка»;

Михеева Н.Б. - руководитель СПДС «Ягодка»

2022 г.

## СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

1. Общая характеристика: <http://www.school10.cuso-edu.ru/vizitka/>, <http://www.school10.cuso-edu.ru/documents/school/>
2. Цели и результаты развития
3. Содержание и технологии образовательного процесса
4. Ресурсы образовательного процесса
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития
6. Внешние связи и имидж
7. Выводы о деятельности и перспективы развития
8. Формы обратной связи
9. Приложения

## 1. Общая характеристика

### 1.1. Формальная характеристика ГБОУ СОШ № 10

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области: 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение.

Учреждение имеет структурные подразделения, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования детей, детские сады (сокращенное название СПДС):

СПДС «Ягодка» (1, 2 и 3 корпус)

СПДС «Аленушка» (1 и 2 корпус).

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: 445359, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, В-1, д. 29;

фактический адрес: 445359, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, В-1, д. 29;

фактические адреса структурных подразделений:

445359, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, В-1, д. 32;

445359, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, В-1, д. 30;

445359, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, В-1, д. 31;

445359, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, пер. Механический, д. 5а;

445354, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Парижской Коммуны, д. 10.

Контактная информация: телефоны (8-848-62) 2-54-40 – директор; 2-55-05 – зам. директора по УВР; 2-55-10 – гл. бухгалтер. E-mail:

[school10zhg@yandex.ru](mailto:school10zhg@yandex.ru)

ЛИЦЕНЗИЯ серия 63Л01 № 0001209 Регистрационный № 5689 от 15 июня 2015г. Лицензия действительна бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 131-15 от 29.06.2015 г. Срок действия до 28.02.2024 г. Серия 63А01 № 0000143

## **1.2. Характеристика состава обучающихся**

### ***Численность обучающихся всего и по ступеням обучения***

Численность обучающихся на 31.12.2021 г. составила 948 человек.

Численность учащихся по школе

<b><i>Уч. год</i></b>	<b><i>I ступень</i></b>	<b><i>II ступень</i></b>	<b><i>III ступень</i></b>	<b><i>всего</i></b>
<b><i>2018-2019</i></b>	<i>416</i>	<i>486</i>	<i>109</i>	<i>1011</i>
<b><i>2020*</i></b>	<i>410,7</i>	<i>482,7</i>	<i>110,3</i>	<i>1003,7*</i>
<b><i>2021</i></b>	<i>419</i>	<i>452</i>	<i>77</i>	<i>948</i>

\* - в 2020 году указана средняя списочная наполняемость по ступеням и школе в целом за год.

В течение 7 лет занятия в школе проводятся в две смены. Это связано с недостатком кабинетов в школе и организацией профильного обучения на третьей ступени. В 10х и 11х классах создаются межклассные профильные группы, что приводит к одновременной занятости большего количества учебных кабинетов. Вторая смена вызывает недовольство родителей, что служит причиной перехода в другие школы с односменным режимом занятий.

### ***Структура состава обучающихся***

В структуре обучающихся большинство детей, которые приходят в школу из структурного подразделения детского сада «Ягодка», обслуживающего ту же территорию района города, что и школа. Сократилось количество детей, прибывших из стран ближнего зарубежья.

Уменьшилось количество детей с языковым барьером. Отмечается рост детей с ОВЗ (с 10 человек в 2020 году до 14 человек в 2021). Среди них преобладают дети с недоразвитием речи, задержкой психического развития.

***Структура состава обучающихся по направлениям обучения***

<i>Год</i>	<i>I ступень</i>	<i>II ступень</i>	<i>III ступень</i>
2021	<i>Общеобразовательные классы</i>	<i>Общеобразовательные классы</i>	<i>Индивидуальная образовательная траектория</i>

Индивидуальная образовательная траектория (ИОТ) на третьей ступени позволяет обеспечить реализацию образовательных запросов учащихся и их родителей в соответствии с профессиональным выбором. Сознательная подготовка к ЕГЭ и возможность расширить познания в предмете позволяют достичь высоких баллов ЕГЭ и быть более конкурентоспособными при зачислении в вуз. Наши старшеклассники имеют возможность выбора учителя, элективного курса, уровня изучения предмета (базовый, углубленный). При изучении предметов по выбору создаются межклассные группы. Реализация ИОТ основана на ранней профилизации. Уже с восьмого класса на итоговую аттестацию выносятся предметы по выбору ребят, что позволяет сконцентрировать усилия на подготовке и осознанном отношении к дальнейшему выбору профиля обучения.

**1.3. Информация о продолжении обучения учащимися/выпускниками**

***Структура распределения выпускников ступени среднего общего образования***

***(в абсолютном выражении и в процентах):***

Ориентация на запросы экономики региона, увеличение бюджетных мест на инженерных специальностях вузов, наличие опытных педагогов в школе приводят к увеличению количества ребят, изучающих на углубленном уровне физику, математику и информатику.

Учеб. год	Всего выпускни-	Поступили в вузы	Поступили в учреждения СПО	Трудоустроены

	ков	Бюджет	Платно		
2018-19	48	32 (66,7%)	11 (23%)	4(8,3%)	<i>Не работает и не учится 1 (без гражданства РФ)(2%)</i>
2019-20	55	35 (63,6%)	14 (25,5%)	4 (7,3%)	<i>Не работает и не учится 1 (по болезни)(1,8%) Служба в армии 1(1,8%)</i>
2020-2021	56	35 (62,5%)	17 30,4%	4 47,1%	-

Более половины выпускников обучаются за счет средств бюджета. Продолжили обучение на платных специальностях вузов выпускники, выбравшие профильными предметами обществознание, литературу, историю, связанные с направлениями подготовки, по которым обеспечивается незначительное количество бюджетных мест

Ссылки на следующую информацию, представленную на сайте:

- Краткая историческая справка об ОУ <http://www.school10.cuso-edu.ru/vizitka/>
- Положение об органе общественного участия в управлении ОУ <http://www.school10.cuso-edu.ru/documents/school/>
- Устав: <http://www.school10.cuso-edu.ru/documents/school/>

## 2. Цели и результаты развития ОУ

### 2.1. ЦЕЛЬ: качество образования - успех каждого ребенка

#### **Задачи:**

1. Ликвидировать пробелы в знаниях обучающихся в связи с вынужденным дистанционным обучением.
2. От линейных учебных курсов, классно-урочной формы обучения с «цифрой» в роли ТСО перейти к блочно-модульной форме сме-

шанного обучения в цифровой образовательной среде. Срок: май 2021.

3. Модернизировать воспитательную систему школы посредством создания Программы воспитания. Срок: март 2021.

## 2.2. Оценка степени выполнения задач школы за 2021 год

**Задача 1.** Ликвидировать пробелы в знаниях обучающихся в связи с вынужденным дистанционным обучением.

- В сентябре-октябре 2020 года проведены ВПР и ДР. По результатам внесены изменения в рабочие программы, по заявлениям педагогов выделялись дополнительно часы для ликвидации пробелов в знаниях, сформировавшихся в результате перехода на дистанционный формат обучения в конце 2019/2020 уч. года. С 9 ноября 2020 года 6-11 классы вновь перешли на дистанционное обучение. Повторно в марте-мае 2021 года проведены ВПР, пробные экзамены к ГИА и ЕГЭ, проводились собеседования с учащимися с НОР и их родителями, активно использовались платформы Учи.ру, РЭШ и др.
- Результаты за 2020/2021 уч.год: на конец года 978 человек. Аттестованы 868 (без 110 первоклассников). Без учета 9х (97 чел.) и 11х (56 чел.) классов – 716 человек. Из них на «5» и «4 и 5» - 323 чел., что составляет 45,1%. 3,4% имеют двойки (за год и/или на переводных экзаменах). Успеваемость в переводных классах составила 96,6%. 15 обучающихся на начало 2021-2022 уч.года имеют академическую задолженность, 1 человек оставлен на повторное обучение в 4м классе.
- 9 кл. всего 97 чел. 96 чел. получили аттестаты об основном общем образовании. 3 чел. с отличием, 25 чел. на «4 и 5» (28,9%). 1 человек успешно сдал экзамены и получил аттестат в сентябрьские сроки.
- 11 кл. всего 56 чел. все получили аттестаты о среднем общем образовании. 8 чел. награждены медалью «За особые успехи в учебе», 18 – на «4 и 5» (46,4%). Не преодолели порог: 1 чел. по биологии.

**Задача 2.** От линейных учебных курсов, классно-урочной формы обучения с «цифрой» в роли ТСО перейти к блочно-модульной форме смешанного обучения в цифровой образовательной среде. Срок: май 2021.

Нашим педагогам свойственна активность в повышении квалификации в дистанционном формате:

- Методология и технологии дистанционного обучения 49ч.

- Цифровая грамотность педагогического работника 285ч.

- Цифровизация образовательного процесса в школах 32ч.

7 педагогов школы участвовали в семинаре «Внедрение модели цифровой образовательной среды в ОУ Самарской области (в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» СИПКРО).

В адрес школы приходят благодарственные письма за системное использование инструментов цифровой образовательной среды «ЯКласс» в учебном процессе. Школа получила звание самой активной на российской образовательной онлайн-платформе Учи.ру. На базе школы состоялась окружная методический семинар «РЭШ за 2 часа»

**Задача 3.** . Модернизировать воспитательную систему школы посредством создания Программы воспитания. Срок: март 2021.

Работа по созданию Программы воспитания стала в 2021 году основной в сотрудничестве педагогов, учащихся и представителей родительской общественности. Поправки в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» вывели на новый уровень такие понятия, как формирование чувства патриотизма, гражданственности подрастающего поколения. В школе была реализована *Дорожная карта* по разработке и внедрению примерной программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный
1	Ознакомление педагогического коллектива с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания	28.08.2020	Зам. директора по ВР Клопова Е.Н.
2	Создание рабочей группы по работе над проектом программы воспитания. Изучение состояния воспитательного процесса в школе.	Октябрь 2020	Директор школы Дмитриева Е.В.
3	Разработка проекта программы	до 30.12.2020	Зам. директора по ВР Клопова Е.Н.
4	Подготовка к проведению профессионально-общественной экспертизы программы на базе Ресурсного центра	Февраль 2021	Зам. директора по ВР Козлова М.В.
5	Обсуждение проекта программы воспитания на педагогическом совете	Март 2021	Зам. директора по ВР Клопова Е.Н. Зам. директора по ВР Козлова М.В.

6	Обсуждение проекта программы воспитания на общешкольном родительском собрании	Апрель 2021	Директор школы Дмитриева Е.В.
7	Обсуждение проекта программы воспитания с Советом старшеклассников	Апрель 2021	Зам. директора по ВР Клопова Е.Н.
8	Корректировка проекта в соответствии с решениями Совета старшеклассников и общешкольного родительского собрания	Май 2021	Зам. директора по ВР Клопова Е.Н. Зам. директора по ВР Козлова М.В.
9	Размещение программы воспитания на сайте школы	Июнь 2021	Зам. директора по ВР Козлова М.В.
10	Разработка календарного плана воспитательной работы по модулям на 2021-2022 учебный год и размещение на сайте школы	Август 2021	Зам. директора по ВР Клопова Е.Н. Зам. директора по ВР Козлова М.В.

1.

### 2.3. Результаты учебного года

#### Результаты учебной деятельности

##### *Результаты ГИА 2021 год*

##### *Сравнение результатов обязательных экзаменов в форме ЕГЭ*

##### *Средний балл по школе за 5 лет (обязательные предметы)*

Предмет	2016-17	2017-18	2019	2020	2021
МАТЕМАТИКА	4,9	4,4	4,4	Не сдавали	Не сдавал
Математика (проф.)	53,7	54,2	63,8	62,7	66,7
РУССКИЙ ЯЗЫК	77,1	83,6	76,5	75,8	79,3

80 и более баллов набрали по математике 4 человека из 37, что составляет 10,8%, лучший результат - 82 балла у трех человек

(учитель Вечканова О.В.), по русскому языку 29 человек из 56 – 51,8% (учителя Шер Е.А., Боговик Р.Г.) Лучший результат 98 баллов (учитель Шер Е.А.)

***Сравнение среднего балла по предметам по выбору***

Средний балл по школе за 6 лет

Предмет	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/2021
Физика	52,2	52,6	59,5	59,0/89*	58,4/*76
Химия	60,8	73,3	69 / *86	62,9/90*	58,2/*91
Биология	62	59,5	60,6 / *84	53,2/72*	46,9/*56
История	69,7	40,7	72 / *86	57,1/77*	44/*50
Обществознание	71,6	61,4	65	62,9/95*	71,2/*92
Английский язык	74	58,0	-	73,3/87*	81,7/*81,7
Литература	68	71,3	76,0	67,2/94*	93,7/*100
Информатика	-	57,4	77 / *88	68,2/83*	77/*88

\* - максимальный балл среди выпускников в школе.

Значительный рост среднего балла по литературе (+26,5), информатике (+ 8,8), английскому языку (+8,4), обществознанию (+8,3) Стабильные показатели по физике. Продолжается снижение по биологии (-6,3), истории (-13,1), химии (-4,4)

***Количество медалистов***

С 2014 года выпускники, отлично успевающие по итогам обучения на третьей ступени, награждаются медалями, которые вручает губернатор Самарской области. В 2021 году результаты экзаменов по выбору не влияли на получение медалей. Среди восьми наших медалистов только один набрал 62 балла по физике, набрав по каждому из трёх других предметов не менее 0 баллов. Все медалисты продолжают успешно учиться в вузах.

Учебный год	медаль
2016-2017	5
2017-2018	5
2018-2019	1
2019-2020	7
2020-2021	8

#### Средний балл по предметам ОГЭ по математике и русскому языку

Предмет	Кол-во обуч.	Ср. балл.
Русский язык	95	3,9
Математика	94	3,4

#### **2.4. Результаты внеучебной деятельности**

Исходя из принципов гуманистического образования, педагогический коллектив школы ставит перед собой цель не только дать каждому обучающемуся образование, но и через досугово-творческий вид деятельности обеспечить условия для всестороннего развития личности учащегося.

**Основными направлениями воспитательной деятельности школы являются:**

- работа с родительской общественностью;
- работа педагогического сообщества;
- работа с учащимися:
  - интеллектуально-познавательное направление;
  - гражданско-патриотическое направление;
  - физкультурно-оздоровительное направление;
  - художественно-эстетическое направление;

- нравственно-правовое направление;
- самоуправление;
- организация внеурочной деятельности;
- профориентационная работа.

С целью координации, кроме плана воспитательной работы, в школе разрабатываются документы тематического характера (план профилактической работы, план профориентационной работы и др.), а также ситуативные планы мероприятий (в 2020/21 учебном году были составлены и реализованы следующие: неделя труда «Семь шагов к профессии», неделя «Парад Памяти», декада «Человек и космос. Мы были первыми», месячник «Мы за здоровое будущее! Присоединяйся к нам» и др.)

Распространение коронавирусной инфекции стало вызовом системе традиционных внеклассных мероприятий, внесло изменения в привычный ход работы с учащимися и родительской общественностью, а также во взаимодействие педагогов в коллективе.

### **Работа сообщества педагогов**

Конкурсы педагогического мастерства, участие в научно-практических конференциях – одно из средств повышения профессионализма учителя. Посредством самосовершенствования создается имидж современного учителя – учителя-наставника. Организация НПК в онлайн-формате позволила существенно расширить для педагогов возможность обмена опытом за пределами окружного уровня.

Название	Мероприятия	Уровень	Форма участия	Время проведения (месяц)	ФИО педагога	Результат
«Экология сознания, экология отношений, экология поведения» НПК СИПКРО		областной	онлайн	октябрь	Пономарева О.Ю.	участие (выступление)
Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области. СИПКРО		областной	онлайн	октябрь	Байгузова М.И.	участие (выступление)
“Самара поликультурная” НПК СИПКРО		региональный	онлайн	ноябрь	Шаповалова Ю.А.	участие (выступление)

					ление)
«Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных учреждениях Самарской области» (в рамках реализации проекта «ЦОС») семинар СИПКРО	областной	онлайн	декабрь	Мишагин С.И. группа педагогов	участие (выступление) участие
«Семиотическая технология как средство реализации личностно-ориентированного подхода» Мастер-класс в СГСПУ	областной	онлайн	декабрь	Савенкова Т.С.	участие (выступление)
«Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии» НПК Центр научного сотрудничества г. Чебоксары	международный	дистанционно	декабрь	Пономарева О.Ю.	участие (публикация)
“Роль исторического краеведения в воспитании гражданственности и патриотизма у школьников” НПК Правительство Самарской области, Российское военно-историческое общество	региональный	онлайн	декабрь	Шаповалова Ю.А.	участие (выступление)
“Учитель года 2021”	зональный	очно	январь	Шаповалова Ю.А.	участие
“Моя страна-моя Россия” Этап всероссийского конкурса проектов ГБОУДОД ЦРТДЮ “ЦСМ”	региональный	очно	март	Савенкова Т.С.	3 место
“Педагогический опыт от теории к практике” НПК Центр научного сотрудничества г. Чебоксары	всероссийский	дистанционно	март	Шаповалова Ю.А.	участие (публикация)
“Художественное и художественно - педагогическое образование: анализ прошлого, оценка современного и вызовы будущего” НПК, посв. памяти Н.К. Шабанова КГУ	международный	онлайн	март	Гранцева О.Н.	участие (выступление)
"Педагогика одаренности: вызовы, достижения, перспективы" НПК Самарский региональный центр для одаренных детей ВЕГА	областной	онлайн	март	Шаповалова Ю.А.	участие
“Добровольчество как жизненная позиция” НПК ГБОУДОД ЦРТДЮ “ЦСМ”	областной	онлайн	апрель	Клопова Е.Н. Пономарева О.Ю.	участие (выступление) участие
“Мой вклад в историю губернии” Конкурс ГБОУДОД ЦРТДЮ “ЦСМ”	областной	очно-заочный	апрель	Шаповалова Ю.А.	работа рекомендована к очному

					этапу
“Лучший музей, посвященный памяти Защитников Отечества” Конкурс ГБОУДОД ЦРТДЮ “ЦСМ”	областной	дистанционно	апрель	Шаповалова Ю.А.	участие
“Я-молодой учитель” конкурс и областная выставка “Молодые молодым”	областной	дистанционно	июнь	Байгузова М.И.	участие (выступление)
Конкурс долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости. СИПКРО	областной	заочный	июнь	Пономарева О.Ю.	портфолио рекомендовано к получению премии

В 2020-21 учебном году продолжена консультационная работа заместителя директора по воспитательной работе и классных руководителей по координации совместных действий и приведению к единообразию оформления документации. Отрядным фактом следует назвать налаживание системы оповещений через мессенджеры и систему АСУ РСО. Стоит отметить, что при общей тенденции упрощения отчетности за год за счет введения googl-документов, загруженность педагогов остается на высоком уровне.

### **Работа с родительской общественностью**

В 2020-21 учебном году просветительская работа в школе с родителями была основана прежде всего на дистанционной связи из-за ограничений согласно санитарно-эпидемиологической обстановке. Возможность быть в курсе школьной жизни детей была предоставлена через освещение мероприятий на сайте в разделе «Новости» <http://school10.cuso-edu.ru> и на [странице школы](#) Вконтакте. Профилактическая работа строилась через размещение Памяток на школьном сайте и распространение через родительские группы в мессенджерах и соцсетях. Продолжено наполнение рубрики «Азбука права», осуществлен подбор материала с активными ссылками в рамках учебного курса «Цифровая гигиена» для родителей, данную работу следует продолжить в новом учебном году.

Особое внимание традиционно уделяется взаимодействию с родителями по вопросам предупреждения детского травматизма, обеспечения безопасности детей в сети Интернет, работа в данном направлении за прошедший учебный год с включением тем по профпросвещению родителей отражена на школьном сайте в рубрике [«Отчеты»](#)

В целях сохранения жизни и здоровья детей в летний период 2021 года школой организован ряд мероприятий:

Разъяснительная работа	Участники
4.05.2021 Репост в сообществе <a href="https://vk.com/public187905090?w=wall-187905090_652">ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск</a> «Если ребенок потерялся» <a href="https://vk.com/public187905090?w=wall-187905090_652">https://vk.com/public187905090?w=wall-187905090_652</a>	
21–28.05.2021 Оповещение родителей о проведение инструктажа ТБ 026-2020 «Правила поведения учащихся на каникулах»	982 учащихся
1.06.2021 Рассылка Viber: Памятки «Безопасное лето»	родители учащихся школы
2.06.2021 Размещение на школьном сайте Памяток по безопасности для детей и родителей <a href="http://school10.cuso-edu.ru/news/2177/">http://school10.cuso-edu.ru/news/2177/</a>	родители учащихся школы
5.06.2021 Пополнение рубрики «Азбука права» на школьном сайте с разъяснением о «комендантском часе» <a href="https://www.samadm.ru/media/news/20515/">https://www.samadm.ru/media/news/20515/</a>	родители учащихся школы
10.06.2021 Оповещение о Письме О МВД по г. Жигулевску № 130/11 от 7.06.2021 с предупреждением о недопущении фактов употребления несовершеннолетними алкогольной продукции	родители учащихся выпускных классов
22.06.2021 Размещение на школьном сайте Аналитической справки ГИБДД по состоянию ДДТТ на территории Самарской обл. за май 2021 <a href="http://school10.cuso-edu.ru/onset/education/pdd/">http://school10.cuso-edu.ru/onset/education/pdd/</a>	
6.06.2021 Размещение в родительских группах текста для информирования родителей в рамках акции «Родители – пример на дороге» Оповещение об Акции на странице ЮИД <a href="https://vk.com/club205241946">https://vk.com/club205241946</a>	родители учащихся школы
22.07.2021 Размещение на школьном сайте Памятки с основными требованиями соблюдения правил безопасности от МОиН СО <a href="http://school10.cuso-edu.ru/news/2222/">http://school10.cuso-edu.ru/news/2222/</a>	родители учащихся школы
31.08.2021 Включение в повестку дня Педагогического совета вопроса предупреждения детского травматизма, обеспечения безопасности детей в новом учебном году для организации работы с родителями.	Педагоги школы

### **Работа с учащимися:**

#### **Интеллектуально-познавательное направление.**

Деятельность в данном направлении способствует не только успешности учащихся в учении, но и осознанию внутреннего мира, своих возможностей, а, следовательно, – это положительная самооценка и мотивация к дальнейшему самосовершенствованию. В рамках воспита-

тельных задач школьного урока педагогами проводится работа по увеличению количества участников ВсОШ, Пропаганде ценности знаний способствует участие в проекте освещение на сайте школы значимых событий интеллектуально-познавательного направления:

-участие десятиклассницы Афанасьевой Анны в составе смены "Литературно-олимпиадной программы" образовательного центра «Сириус»

[/Талантливым и целеустремленным](#)

- участие Голяковой Марины (9 «в» класс) и Овчинниковой Алины (10 «а» класс) в полуфинале Всероссийского конкурса для школьников "Большая перемена"-2020 [/Большая перемена; Конкурс Большая перемена/](#)

- участие в профильных сменах направления «Наука» Самарского регионального центра для одарённых детей «Вега»/ [Вега; Движение вверх](#)

- проведение ежегодного внеклассного мероприятия в формате Дня Погружения, посвященного в 2021 году 60-летию первого полета человека в космос/ [Миссия выполнима](#)

- участие в тематических проектах [Атомный урок; Свидание с Россией; ПроеКТОриЯ; Открытые уроки](#) и др.

- освещение работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», открытие которого состоялось в 2020 году в рамках реализации национального проекта «Образование», чему предшествовала определенная работа по подготовке помещений, обучению кадров, укреплению информационной базы общеобразовательного учреждения. Центр «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием/ [Лента событий 2020-2021 учебного года](#)

Ежегодно учащиеся школы под руководством педагогов принимают участие в интеллектуальных конкурсах, отметим некоторые из них в 2020-21 уч.году:

Конкурс литературного творчества “Слова творят прекрасный мир” ТГУ (диплом 3 степени, диплом лауреата – руководитель Клопова Е.Н.)

I областная интеллектуальная эстафета гидов-переводчиков “О России по-английски”; научная конференция ”IX конкурс презентаций с международным участием” (дипломы 2 место – руководитель Савенкова Т.С.)

XX региональный конкурс переводов. Поволжский православный институт (диплом 3 место – руководитель Винтаева К.О.)

Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг. Центральный банк РФ, НИФРУ (сертификат 3 место – руководитель Фадеева Н.В.)

Конкурс "Взлет" исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области; Открытый региональный конкурс научно-исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций по отдельным предметным областям имени К.К. Грота (участие – руководитель Ельчанинова Е.О.)

Областной конкурс исследовательских работ и происхождения населенных пунктов Самарской области “Малая Родина”; областные краеведческие чтения имени Головкина (дипломы 2 место – руководитель Шаповалова Ю.А.)

Всероссийский фестиваль информационных технологий для школьников и педагогов “IT-Fest” (направление “3D-Моделирование в Tinkercad”) ФГБОУ ДО “Федеральный детский эколого-биологический центр” (диплом 3 место – руководитель Устецкая О.В.)

### **Гражданско-патриотическое направление.**

Ежегодную работу педколлектива, способствующую воспитанию гражданина – патриота, воспитанию уважительного отношения к историческому и культурному наследию своей страны, отражают различные формы:

- Работа с ветеранами. Уроки Мужества.
- Ведение курсов внеурочной деятельности «Школьный музей», «Юнармия», «Мир моей России» и др.
- Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, МБУК «ДМО»
- Работа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- Проведение традиционных школьных мероприятий
- Участие в тематических конкурсах

1 сентября в Год памяти и славы первый урок был посвящен 75-летию Великой Победы. Вопросы сохранения исторической памяти определяют содержание патриотической работы в школе. В 2020-21 учебном году проведены такие значимые мероприятия как [Диктант Победы](#), [Акция Блокадный хлеб](#), [Акция Соединяя сердца](#), [Акция «Поздравь ветерана»](#), [Акция Свеча Памяти](#), [Акция Горячее сердце](#)

В связи с периодом дистанционного обучения педагогами школы освоен онлайн-формат внеклассных мероприятий, среди примеров можно отметить проведение [Этнографического диктанта](#), мероприятий, посвященных ноябрьским патриотическим датам в [ноябре](#), [декабре](#), [мае](#).

Новым опытом стала организация [Дней краеведения](#) в рамках дополнительного каникулярного периода.

Информация о проведении  
Дня краеведения

класс	Наименование, место и время проведения экскурсии	Количество участников
1а	11.09 в 10.00 экскурсия по набережной	28
1б	11.09 в 08.00 экскурсия по району В-1	28
1в	11.09 в 09.00 экскурсия по району В-3	29
1г	11.09 в 09.00 пешая прогулка по улице Морквашинская	26
2а	11.09 в 10.00 онлайн «Жигулевск! Увидеть своими глазами»	29
2б	11.09 в 10.00 онлайн «Жигулевск! Увидеть своими глазами»	29
2в	11.09 в 10.00 онлайн «Жигулевск! Увидеть своими глазами»	29
2г	11.09 в 10.00 онлайн «Жигулевск! Увидеть своими глазами»	29
3а	11.09 в 12.00 Жигулевский краеведческий музей	27
3б	11.09 в 12.00 Жигулевский краеведческий музей	25
3в	11.09 в 11.00 Березовая роща	23
3г	12.09 в 13.00 Жигулевский краеведческий музей	25
4а	11.09 в 11.30 экологическая игра «Самарская Лука» пришкольный участок	25
4в	11.09 в 11.00 пешая прогулка по горе Могутова	21
4г	11.09 в 12.00 экскурсия по набережной	23
5а	11.09 в 13.00 Жигулевский краеведческий музей	28
5б	11.09 в 12.00 Жигулевский краеведческий музей	28
5в	11.00 в 10.00 КВН «Люблю тебя, мой край родной», пришкольный участок	28
6а	11.09 в 11.00 экскурсия по набережной	26
6б	11.09 в 11.00 экскурсия по району В-3	26
6в	11.09 в 15.00 Жигулевский краеведческий музей	27
6г	12.09 в 12.00 Жигулевский краеведческий музей	28
7а	11.09 в 10.00 пешая экскурсия «Родные горы Жигулевские»	27
7б	11.09 в 09.00 набережная экскурсия «Волжские просторы»	30
7в	11.09 в 10.00 Березовая роща	27
7г	11.09 в 10.30 онлайн «Мой край родной»	27
8а	11.09 в 10.00 прогулка в новом сквере по Никитинской	23
8б	11.09 в 10.00 музей Боевой Славы	21
8в	11.09 в 11.00 музей Боевой Славы	21
9а	11.09 в 17.00 Жигулевский краеведческий музей	22

9б	11.09 в 10.00 набережная, экскурсия на гору Могутовую	26
9в	11.09 в 10.00 набережная, экскурсия на гору Могутовую	24
9г	11.09 в 16.00 Жигулевский краеведческий музей	24
10а	11.09 в 11.00 экскурсия «Путешествие на Жигулевское море»	26
10б	12.09 в 13.00 набережная, экскурсия на гору Могутовую	21
11а	12.09 в 11.00 Жигулевский краеведческий музей	27
11б	12.09 в 14.00 Посещение смотровой точки г. Стрельная	25

В течение учебного года учащиеся школы под руководством педагогов являлись посетителями городских мероприятий патриотической тематики: митинг «Памяти Афганистана» (10-е классы), празднование 9 Мая (9-11 классы), [квест «Сталинградская битва»](#) МБУ «ДМО», [проект Внутри истории](#)

Обучающиеся приняли участие в конкурсных мероприятиях гражданско-патриотической направленности: [Всероссийская историческая интеллектуальная игра "1418"](#), конкурс сочинений «Без срока давности» *окружной этап*, конкурс, посвященный запасной столице СССР г. Куйбышеву и темам Парада Памяти 2020 года, областные историко-архивные чтения «Память о прошлом», НПК «170 лет в сердце России» и др.

Эффективной формой работы продолжает оставаться проведение мероприятий в рамках технологии «равный-равному», в патриотической тематике примером может послужить встреча с учащимися [Пост № 1](#); акция Юные герои Великой Победы; [мастер-классы](#) в начальной школе и др. Заметным событием в школе стало проведение ко Дню космонавтики тематической декады, отраженная в новостной ленте: [Он сказал: "Поехали!"](#), [Всероссийский космический диктант](#), [Навстречу юбилею!](#), [К полету готов!](#), [Миссия выполняема!](#)

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Неотъемлемой частью создания внутреннего здоровьесохраняющего пространства являются мероприятия, направленные на достижение гигиенического и эпидемиологического благополучия внутришкольной среды. Профилактические медицинские осмотры проводятся на основе договора с ЦГБ г. Жигулевска. В школе функционирует столовая, организация питания школьников производится согласно договору с МУП «Школьное питание» г.о. Жигулевск.

В связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой в прошедшем учебном году и началом реализации Закона о предоставлении горячего питания учащимся 1-4 классов особое внимание было уделено профпросвещению учащихся и родителей, существенно увеличен список профилактических мероприятий:

*сентябрь*

Оформление раздела «Горячее питание для школьников» на школьном сайте

<http://school10.cuso-edu.ru/news/1591/>

Всероссийский онлайн-урок "Будь здоров!" <http://school10.cuso-edu.ru/news/1590/>

Встреча со специалистом территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Самарской области Коноваловой Т.А.

<http://school10.cuso-edu.ru/news/1595/>

*октябрь*

Тематический классный час в сотрудничестве с ЦДБ <http://school10.cuso-edu.ru/news/1797/>

Акция Всемирный день мытья рук <http://school10.cuso-edu.ru/news/1785/>

Участие в конкурсе соцрекламы "Стиль жизни - здоровье!" <http://school10.cuso-edu.ru/news/1752/>

Участие в форуме «Здоровое поколение» <http://school10.cuso-edu.ru/news/1787/>

Размещение памятки Как действовать при первых признаках простуды <http://school10.cuso-edu.ru/news/1792/>

*ноябрь*

Тематические уроки технологии в 5 классе «Производство» на базе «Точка роста»

<http://school10.cuso-edu.ru/news/1840/>

*декабрь*

Участие в Акции, посвященной Всемирному Дню борьбы со СПИДом <http://school10.cuso-edu.ru/news/1856/>

Цикл познавательных мероприятий в игровой форме с учащимися 1-5 классов

<http://school10.cuso-edu.ru/news/1894/>

Обучение по просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» ФБУН "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены"

День Здоровья <http://school10.cuso-edu.ru/news/1897/>

*январь*

Актуализация информации по Психолого-педагогическому сопровождению <http://school10.cuso-edu.ru/news/1900/>

*март*

Участие в акции РДШ «Завтрак для любимых»

[https://vk.com/rdsh10zhigulevsk?w=wall-199609261\\_28](https://vk.com/rdsh10zhigulevsk?w=wall-199609261_28)

Встреча с учащимися представителей Общественной палаты Самарской области Г.И.Гусаровой и К.А. Титова

[https://twitter.com/GBOU\\_SOCH\\_10/status/1376770907008548865](https://twitter.com/GBOU_SOCH_10/status/1376770907008548865)

Размещение на сайте и рассылка в родительских группах брошюры «Правильное питание современного школьника» (Минобнауки Самарской области, Областное родительское собрание) [http://school10.cuso-edu.ru/images/material-images/pravpit\\_broshura.pdf](http://school10.cuso-edu.ru/images/material-images/pravpit_broshura.pdf)

Беседы с учащимися Всемирный день борьбы с туберкулезом <http://school10.cuso-edu.ru/news/2028/>  
*апрель*

Размещение информационных материалов в рамках Европейской недели иммунизации  
<http://school10.cuso-edu.ru/news/2099/>

Участие в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России-21" <http://school10.cuso-edu.ru/news/2088/>  
*май*

Участие в конкурсе «Лучшая школьная столовая» <http://school10.cuso-edu.ru/news/2190/>

День здоровья <http://school10.cuso-edu.ru/news/2167/>

В условиях пандемии более ярко высветилась проблема снижения двигательной активности в жизни современного ребенка из-за того, что он все больше времени проводит за компьютерными играми, просмотром телепередач. На фоне прогрессирующей гиподинамии актуальной остается задача формирования у детей интереса к движению, физической культуре и спорту. Ежегодно в школе в ходе внеклассной работы проводятся физкультурные мероприятия (в 2020-21 уч. году организация с учетом ограничения в связи с Covid-19).

- 1) Организация Дней Здоровья
- 2) Соревнования с привлечением родителей
- 3) Спортмероприятия по параллелям «Веселые старты», «Путешествие по станциям» и др.
- 4) Соревнования по волейболу, стритболу, баскетболу, пионерболу, футболу, легкой атлетике.
- 5) Участие в акциях «Спорт- альтернатива пагубным привычкам», «Мы за здоровое будущее! Присоединяйтесь к нам!»
- 6) Участие в Экологическом марафоне
- 7) Этапы «Зарницы», «Президентских игр», «Президентских состязаний»
- 8) Всероссийские игры школьных спортивных клубов.

В 2020 году была обновлена нормативная база школьного спортивного клуба «Десяточка», открыта [страница ШСК](#) в соцсетях, произведено брендрование клуба, оформлена регистрация в системе Спорт.РДШ.РФ

**СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ**  
участников школьного спортивного клуба «Десяточка»  
в физкультурных мероприятиях за 2020/2021 учебный год  
(руководитель ШСК Мишагин С.И.)

№ п/п	Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Дата	
1	областной	спортивный конкурс по футболу «Форвард»	сентябрь	Василёнок Даниил – 1 место; Винникова Светлана – 2 место; Буреев Павел – 3 место.
2	областной	конкурс социальной рекламы “Стиль жизни - здоровье”	октябрь	Участие 12 человек
3	областной	смотр-конкурс на постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов.	декабрь	3 место
4	областной	Конкурс на лучшую общеобразовательную организацию, развивающую физическую культуру и спорт “Олимпиада начинается в школе”	декабрь	3 место
5	областной	онлайн-соревнования по жонглированию футбольным мячом	декабрь	Колесников Никита – 3 место
6	областной	Физкультурно-спортивный фестиваль “ГТО-одна страна, одна команда!”	декабрь	участие
7	городской	“Олимпийское образование России”	апрель	Ладанова Юлия – призёр; Казakov Сергей - призёр
8	областной	“Спорт - альтернатива пагубным привычкам”	Март - апрель	Волонтёры ШСК – 3 место; Спорт без барьеров – 3 место.
9	городской	«Президентские игры»	Апрель-май	Участие
10	городской	«Президентские состязания»	Апрель май	2 место
11	городской	соревнования по лёгкой атлетике среди ОУ	май	Общекomандное (младшая группа) – 3 место; Общекomандное (старшая группа) – 2 место.
12	городской	соревнования по футболу «Кожаный мяч»	май	Девочки 2010-2011г.р. – 2 место; Девочки 2008-2009г.р. – 1 место; Девочки 2006-2007 г.р. – 1 место; Юноши 2008-2009г.р. – 1

				место; Юноши 2006-2007г.р. – 1 место.
13	городской	Турнир по баскетболу «Кубок победы»	май	Юноши – 2 место; Девушки – 2 место.
14	городской	Турнир по футболу «Лето с футбольным мячом»	Июнь-июль	Девочки 2010-2011 – 3 место.

Информация  
об участии в общегородской акции «Мы за здоровое будущее!»

Наименование мероприятия	Количество участников
Участие в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России-21" Классные часы по теме «Здоровое питание» 4-6 классы Областной конкурс проектов, пропагандирующий идеи здорового образа жизни «Твой выбор-ЗОЖ» Областные профилактические игры «ЗОЖQUZ» (видеоролики)	215 5 13
Эстафета «Космические старты» /День Погружения для учащихся 8-х классов	60
Цикл занятий в рамках Акции "Здоровый образ жизни - основа национальных целей развития" на основе мультимедийных презентаций, созданных по инициативе всероссийского движения "Сделаем вместе!" <a href="http://school10.cuso-edu.ru/news/2088/">http://school10.cuso-edu.ru/news/2088/</a>	290
Проведение Всероссийского классного часа «Будь здоров!» с использованием платформы «Учи.ру»	130
Участие во флешмобе МБУ «ДМО» <a href="https://vk.com/dmozgh?w=wall-17312651_4232">https://vk.com/dmozgh?w=wall-17312651_4232</a>	10
Акция «Веселая перемена» для учащихся начальной школы (в/о «Десяточка»)	200
Участие в городском фестивале-конкурсе «МЫ - за здоровую альтернативу!» в рамках акции «Мы - за здоровое будущее! Присоединяйтесь к нам!». <a href="https://vk.com/school10sportclub?w=wall-195958865_92">https://vk.com/school10sportclub?w=wall-195958865_92</a>	24
Цикл встреч с учащимися 7-11 классов представителя Автономной некоммерческой организации "Центр профилактики наркомании" Времени перемен" Силагиной Е.А. <a href="http://school10.cuso-edu.ru/news/2103/">http://school10.cuso-edu.ru/news/2103/</a>	370

Встреча активистов-старшеклассников с учащимися 6 классов для вовлечения в городское сообщество спортивных волонтеров / День молодежного добровольчества в России <a href="http://school10.cuso-edu.ru/news/2100/">http://school10.cuso-edu.ru/news/2100/</a>	74
Просветительская работа кружка «Волонтеры здоровья»: распространение памяток и проведение занятия, посвященного Всемирному дню борьбы с туберкулезом и в рамках Европейской недели иммунизации оформление стенда, посвященного Дню Донора в рамках «Весенней недели добра»	20
Участие в движении «Зарница»	20
«Президентские игры» и «Президентские соревнования» (муниципальный этап)	30

Укреплению здоровья детей, вовлечению их в систематические занятия физической культурой и спортом способствует ежегодная работа лагеря дневного пребывания. Целью воспитательной программы лагеря в 2021 году "["Солнечный город"](#) стало стремление увлечь школьников разных возрастов современной наукой, высокими технологиями, возможностью проявить и реализовать свою инициативу. При этом ежедневная утренняя зарядка, посещение бассейна, работа секции «Спортивные игры» и двигательная активность на свежем воздухе способствовали укреплению здоровья детей и положительному эмоциональному настрою на весь день. В ЛДП проведены мероприятия профилактического характера и спортивно-оздоровительной направленности: [Зарница ЛДП](#), [состязания](#) «Лето с футбольным мячом» и др.

Важной составляющей работы по сохранению жизни и здоровья детей является формирование навыка безопасного пребывания в сети Интернет. Работа в данном направлении ведется и [в рамках школы](#): классные часы, занятия курса ВД «Информационная безопасность», встречи с психологом - и [в сотрудничестве](#) со сторонними организациями, и через [размещение информационных материалов](#) на школьном сайте, и посредством функционирования системы контентной фильтрации.

Охрана жизни и здоровья детей предполагает также комплексную систематическую работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Обучение правилам дорожного движения организуется через систему классных часов, участие в конкурсах и работу объединения ЮИД.

Дата	Название мероприятия	Возраст участников	Количество участников	ссылка
14.08-	<a href="#">Акция Внимание-дети! Дорога в школу!</a>			

24.09.20				
9.09.20	Экскурсия по микрорайону - для учащихся 1 классов «Безопасный путь» - для учащихся 7-х классов «Велосипедист на улицах города»	7 лет  13 лет	78  56	<a href="http://school10.cuso-edu.ru/news/1693/">http://school10.cuso-edu.ru/news/1693/</a>
10-11.09.20	Внеплановые инструктажи по соблюдению ПДД для проведения экскурсий в связи с проведением Дней краеведения	7-17 лет	880	
в течение октября	Областной конкурс творческих работ “Дети - за безопасность на дороге” ГБОУ ДОСО СОЦДЮТТ номинация «Художественное слово» <b>2 место</b> номинация «Лучший музыкальный видеоклип» <b>1 место</b>  Окружной конкурс листовок по ПДД “Осторожно, водитель!” СП ДОД СЮТ	7-10 лет	20	<a href="http://school10.cuso-edu.ru/news/1853/">http://school10.cuso-edu.ru/news/1853/</a>
		7 лет	7	
		11-12 лет	6	<a href="http://school10.cuso-edu.ru/news/1813/">http://school10.cuso-edu.ru/news/1813/</a>
30.11-11.12.20	Проведение олимпиады «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	7 -10 лет	118	<a href="http://school10.cuso-edu.ru/news/1848/">http://school10.cuso-edu.ru/news/1848/</a>
02.12-04.12.20	Открытые уроки ПДД	7-11 лет	400	<a href="http://school10.cuso-edu.ru/news/1866/">http://school10.cuso-edu.ru/news/1866/</a>
26.12.20	#Единыйденьсветлячка	9-10 лет	10	<a href="http://school10.cuso-edu.ru/news/1898/">http://school10.cuso-edu.ru/news/1898/</a>
20.12.2010.01.21	<a href="#">Акция Внимание-дети! Зимние каникулы!</a>			
18.01.21	Размещение на школьном сайте видеороликов по соблюдению безопасности на ж/д транспорте			<a href="http://school10.cuso-edu.ru/news/877/">http://school10.cuso-edu.ru/news/877/</a>
21.01.21	Информационно-познавательная программа для четвероклассников "Детям знать положено правила дорожные!" МБУК КДЦ	9-10 лет	70 чел	<a href="http://school10.cuso-edu.ru/news/1926/">http://school10.cuso-edu.ru/news/1926/</a>

8.02-12.02.21	Тематическая неделя ПДД в онлайн-формате	10-14 лет	300 чел	<a href="http://school10.cuso-edu.ru/news/1963/">http://school10.cuso-edu.ru/news/1963/</a>
в течение марта	Подготовка материала для конкурса «В добрый путь»	12 лет	7 чел	<a href="https://disk.yandex.ru/d/zYwpWH5ILNkzBw">https://disk.yandex.ru/d/zYwpWH5ILNkzBw</a>
19.03.21	Акция «Юный пешеход»	7 – 8, 12 лет	130 чел	<a href="http://school10.cuso-edu.ru/news/2022/">http://school10.cuso-edu.ru/news/2022/</a>
15.04-20.04.21	Подготовка материала для конкурса «Безопасность на железной дороге глазами детей»	7 лет 13 лет	1 чел 2 чел	<a href="#">видеоролик</a> плакат
20.04.21	Волонтерская помощь отряда ЮИД в рамках «Весенней Недели Добра» -организация выставки в школьной библиотеке «Тропинки Самарской Луки»	12 лет	4 чел	<a href="https://vk.com/public202092044?w=wall-202092044_44">https://vk.com/public202092044?w=wall-202092044_44</a>
в течение апреля	Областной флэшмоб “Так модно пристегнись”	10-11 лет	10	
20.05.21	Единый день безопасности дорожного движения	8-9 лет	100	<a href="http://school10.cuso-edu.ru/news/2185/">http://school10.cuso-edu.ru/news/2185/</a>
31.05.21	Акция "ПДД не уходят на каникулы"	12 лет	7	<a href="http://school10.cuso-edu.ru/news/2204/">http://school10.cuso-edu.ru/news/2204/</a>
2.06.21	Игра по станциям «Сказочный светофор» в ЛДП	8-11 лет	100	<a href="https://vk.com/club205241946?w=wall-20241946_41%2Fall">https://vk.com/club205241946?w=wall-20241946_41%2Fall</a>
11.06.21	Акция "Безопасный самокат" О МВД России по г. Жигулевску	9-11 лет	25	<a href="http://school10.cuso-edu.ru/news/2199/">http://school10.cuso-edu.ru/news/2199/</a>
6.07.21	Размещение информационного материала в рамках Акции «Родители - пример на дороге»			<a href="https://vk.com/club205241946?w=wall-205241946_45%2Fall">https://vk.com/club205241946?w=wall-205241946_45%2Fall</a>

### Художественно-эстетическое направление

Формирование навыков социальной и личностной компетенции обеспечивается за счет вовлечения детей и подростков в разнообразную деятельность через участие в творческих группах. Безусловно, карантинный период внес изменения в ежегодный график мероприятий: не состоялись ставшие уже традиционными Фестиваль театральных постановок на английском языке «Жигулевская нимфея», Фестиваль

детского творчества, праздничный концерт к 9 мая, праздник Последнего звонка. В связи с этим на первый план вышли формы для творчества детей в дистанционном формате, прежде всего создание и размещение в соцсетях видеороликов различной тематики, примером данной работы, осуществляемой прежде всего в рамках курсов ВД «Школьный пресс-центр», «Школьная медиа-служба», «IT-квантум», могут служить видеопоздравления [ко Дню учителя](#), [ко Дню города](#), к [8 Марта](#), ко [Дню матери](#), создание соцроликов по ПДД и в [рамках волонтерской работы](#).

Среди заметных событий данного направления в прошедшем учебном году можно отметить школьную Акцию [Новогодний переполох](#), проводимую ежегодно (второй год школа входит в число победителей муниципального конкурса по праздничному оформлению), [конкурс «Живая классика»](#), проведение [Недели детской книги](#).

В 2020-21 уч. Году выросло число классных часов, проведенных с участием сотрудников библиотечной системы: [Русские традиции](#) (знакомство с традициями Масленицы), [Татьянин день](#) (мероприятие для одиннадцатиклассников с целью снижения психологической разгрузки перед ЕГЭ), [Безопасная загрузка](#) (в рамках Недели безопасного Рунета), [День родного языка](#) и др.

Стоит также упомянуть в рамках данного направления воспитательную работу с учащимися экологического направления:

1) участие в конкурсах, акциях данной тематики:

Экологический диктант (ко Всемирному дню вторичной переработки отходов)

[Конкурс детского рисунка "Эколята-друзья и защитники Природы!"](#)

[Квиз «Поколение энергоэффективных»](#)

[Флешмоб «Голубая лента»](#) (ко Всемирному дню воды)

Уроки ФГ [«Борьба с загрязнением пластиковыми материалами»](#) (ко Всемирному дню прав потребителей)

[Акция «оБЕРЕГАй!»](#)

2) [мероприятия на основе взаимодействия с МБУ ДМО](#):

Интерактивный урок «Изменение климата в России»

Квиз «Разделяй и здравствуй»

3) субботники по уборке классных кабинетов и школьной территории

4) [мероприятия в рамках Дня Земли](#)

Воспитательная работа в художественно-эстетическом направлении должна строиться на основе эмоционального соучастия в делах других людей. В 2021 году школа присоединилась к проекту [«Киноуроки в школах России»](#), целью которого является создание киноуроков для

проведения педагогами внеклассных занятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию с целью распространения традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей в школах России.

### **Нравственно-правовое направление**

В 2020-21 учебном году в школе продолжена работа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних. При планировании работы в состав тем совещаний педагогов регулярно включаются вопросы профилактического характера.

Среди значимых событий для учащихся могут быть отмечены такие ежегодные мероприятия как участие в конкурсах по теме ЗОЖ, в конференции «Имею право знать», в мероприятиях акций «Спорт- альтернатива пагубным привычкам» и «Мы за здоровое будущее – присоединяйтесь к нам». В связи с наладившейся системой фотоотчетов активизировалась система классных часов, проведенных согласно календарю образовательных событий: [«Трагедия Беслана»](#), «День матери», «День толерантности», [«День добровольца»](#), «Гагаринский урок», «Урок парламентаризма» и др. Эта работа способствует формированию в классном коллективе нравственных установок. Важный аспект в достижении данной целевой установки – формирование родительско-детских отношений. Работе в данном направлении способствовал цикл классных часов в начальной школе "7+Я" по сценарию, подготовленному областной социально-педагогической программой семейного дополнительного образования "Содружество" ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ и викторина «В жизни как в кино», построенная на сюжетах юмористического журнала "Ералаш" с комментариями профессионального эксперта-психолога в рамках Акции к Международному дню детского телефона доверия, организованной Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В связи с ограничениями в прошедшем учебном году не проводился ежегодный День Профилактики, альтернативой стала [организация лекций](#) для учащихся 7-11 классов, проведенных в сотрудничестве с Автономной некоммерческой организацией "Центр профилактики наркомании" Время перемен".

Работа по профилактике правонарушений строится в тесном взаимодействии с инспектором ОДН Варламовой Л.В. которая входит в состав Совета профилактики, оказывает помощь в проведении воспитательных мероприятий, беседует с обучающимися, состоящими на учете, содействует в работе с семьями, требующими особого контроля. Кроме того, классными руководителями регулярно производится оповещение законных представителей с положениями законов Самарской области «Об определении мест, в которых не допускается или ограничивается нахождение детей». Среди причин следует отметить сложность во взаимодействии с семьями. Вследствие отсутствия авторитета у родителей зачастую не выполняются рекомендации педагогов.

В школе существуют единые требования к документации классного руководителя, отслеживается занятость учащихся класса, взаимодействие с родителями. В классах оформлены стенды, где указаны контактные телефоны доверия. Ведение документации является существенным пунктом работы по профилактике. Для ЦУ МОиН СО готовятся ежеквартальные отчеты о состоянии профилактической работы.

Одной из ведущих задач 2020-21 учебного года стала [организация в школе Службы медиации](#). Организационная форма, в которой команда взрослых и подростков реализует в образовательном учреждении принципы и технологии восстановительного подхода только начала функционировать в школе и требует всестороннего анализа.

<b>Реализация проекта по созданию СЛУЖБЫ МЕДИАЦИИ</b>			
	<i>Результаты деятельности за учебный год</i>	<i>Выявление проблемы, противоречия и недочёты</i>	<i>Задачи по преодолению противоречий на 2021-2022, пути решения выявленных проблем</i>
С обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовано обучение в сотрудничестве с ГБОУДОД ЦРТДЮ “ЦСМ”</li> <li>• Проведены восстановительные программы (4 ситуации)</li> <li>• Подготовлена визитная карточка ШСП</li> <li>• <a href="#">Участие в конкурсе «Мастерство юного медиатора»</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточное количество волонтеров для работы в ШСП</li> <li>• Высокая загруженность обучающихся и, как следствие, низкая вовлеченность в работу ШСП</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовать «Десант ШСП» для увеличения контингента волонтеров</li> <li>• Оформить стенд, посвященный работе ШСП</li> <li>• Проводить оповещение о событиях на странице ШСП в соцсетях</li> <li>• Составить график групповых бесед для учащихся начальных классов о ШСП: «Давайте жить дружно!»</li> </ul>

С родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объявлено о создании службы медиации в ОО</li> <li>• Проведено оповещение-разъяснение по задачам, решаемым с помощью службы примирения</li> <li>• Создан тематический раздел на сайте</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Низкая заинтересованность законных представителей</li> <li>• Отсутствие четкого понимания о цели работы создания службы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дополнить информационный раздел на сайте ОО</li> <li>• Запланировать онлайн лекторий для родителей совместно со службами психологического сопровождения</li> <li>• Организовать консультирование законных представителей</li> </ul>
С педагогами	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создана инициативная группа для организации работы</li> <li>• 1 педагог ОО направлен на КПК в качестве куратора по восстановительной медитации</li> <li>• Произведено ознакомление с НПА</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недоверчивое отношение к новому инструменту работы</li> <li>• Не отработан механизм взаимодействия педагогов с куратором службы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Включить в повестку педагогического совета вопроса для разъяснения задач, поставленных перед службой</li> <li>• Привлечь педагога-психолога и куратора к разъяснительной работе</li> </ul>
Управленческая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество ставок педагога-психолога доведено до 1 штатной единицы</li> <li>• Разработаны локальные акты, регламентирующие работу службы</li> <li>• Назначен ответственный сотрудник за координацию и работу службы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточный опыт работы службы</li> <li>• Малое количество запланированных мероприятий</li> <li>• Ограниченный список возможных внешних партнеров</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести корректировку плана работы службы с целью увеличения количества вовлеченных обучающихся и их представителей</li> <li>• Организовать взаимодействие со службами примирения других ОУ для обмена опытом</li> </ul>

### Самоуправление

В ГБОУ СОШ № 10 ученическое самоуправление представлено Советом обучающихся. С 2018 года, когда по инициативе учащихся были проведены выборы на пост «президента» - лидера школьного самоуправления (ШСУ), развивается система взаимодействия активистов-

старшеклассников по организации мероприятий для учащихся. Ребята из самоуправления являются координаторами работы детских общественных объединений, способствуют распространению информации о проектах РДШ, помогают в организации мероприятий ЮИД и Юнармии.

Прежде всего стоит отметить развитие направления волонтерской работы учащихся: под кураторством ШСУ свою деятельность ведет волонтерский отряд «Десяточка» Самым значимым событием стала высокая оценка работы в январе 2021 по итогам предыдущего периода: выполняя ежемесячные задания в течение года, школа заняла 1 место в акции ["Календарь добрых дел"](#) областной социально-педагогической программы "Добровольческий калейдоскоп"

В рамках областной программы "За ученические советы" ГБОУДОД ЦРТДЮ «ЦСМ» команда школы приняла участие в [областном слете](#) добровольческих отрядов, в проведении Единого дня выборов руководителей органов ученического самоуправления, стала участником областного семинара «Soft skills лидера ученического самоуправления». (получены сертификаты)

Ребята из волонтерского отряда «Десяточка» играют заметную роль в организации городских мероприятиях МБУ «ДМО»: по итогам конкурса "Доброволец Жигулевска-2020" Костина Алина объявлена победителем в номинации "Добровольчество в сфере культуры", Ермакова Кристина стала абсолютным победителем. Для распространения их опыта и вовлечения в волонтерскую деятельность в рамках [Дня молодежного добровольчества в России](#) были организованы встречи с младшими товарищами. [Сотрудничество с МБУ «ДМО»](#) также способствует развитию волонтерского движения в школе.

Безусловно, прежняя досуговая деятельность ШСУ испытывает сложности из-за требований разобщения, в связи с запретом массовых мероприятий на первый план выходит участие в различных акциях. В прошедшем учебном году ребята из ШСУ приняли участие в мероприятиях спортивно-оздоровительного, патриотического, профилактического и экологического характера: Зимний тимбилдинг (1 место), «оБЕРЕГАй», [Праздничная почта](#), [День борьбы с наркотиками](#) (сертификат ЦПР ГБОУДОД ЦРТДЮ «ЦСМ»), [Вальс Победы](#), Экодежурный по стране (РДШ), летопись Бессмертного полка в рамках [Весенней недели добра](#), кейс-тренинг [«День Большой перемены»](#) и др. События ШСУ отражаются в новостной ленте школьного сайта и на [странице](#) Вконтакте.

**Организация внеурочной деятельности учащихся**

Более 30 кружков, объединений и секций, охватывающих все направления ВД, были организованы в школе в 2020-21 уч. году. Успешным опытом стал вариант привлечения учителей начальной школы для ведения ВД в среднем звене, примером которого может послужить организация кружка [«Юный вожатый»](#). Целесообразным представляется использование данной формы для учащихся 5-6-х классов, когда в силу существующей «привязанности» к учителю ребята помогают в организации досуговой деятельности в начальных классах.

Важной составляющей в организации внеурочной деятельности в 2020-21 учебном году стала организация профильных смен в каникулярный период, в том числе с учетом дистанционных форм работы в связи с введенными ограничениями): [осенние каникулы](#), [весенние каникулы](#), [#ПРОкачайЛЕТО2021](#)

### ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 2020/2021 уч.год 5-10 классы

Название курса	кол-во часов в год	Ведение курса ВД	Воспитательный эффект (итоги участия школьников в деятельности)
Мы и наш мир	34	Балдина О.А. Боговик Р.Г. Ефремова Л.Ю.	Участие в акциях: (сертификаты) Экологический марафон Акция "Блокадный хлеб"
Я в мире, мир во мне	34	Мусяенко И.В. Табакова М.Х. Клопова Е.Н. Гранцева О.Н.	Участие в Общероссийских акциях: Весенняя неделя добра, Космический диктант, Окна Победы, Бессмертный полк, Единый урок безопасности в сети Интернет, Поймай BUG и др Конкурс "Есть такая профессия" (округ-2 место, обл - 3 место)
История Самарского края	68	Шаповалова Ю.А.	Интернет квест "Самарский край в древности", Интернет квест "История города Жигулевска", Квиз "Самарский край в годы великих потрясений", Квиз "Самарский край в средние века"
Мир моей России	34	Плохотникова Н.С. Винтаева К.О. Барило Л.А. Аблясова Т.П.	Участие в городских и областных конкурсах: "Никто не забыт! Ничто не забыто", "Мы рисуем Победу", участие в городских и областных конкурсах: "Я и право", "Здоровым быть круто", "Профессия - путь к успеху", "Мой пасхальный стол»
Нравственные основы семейной жизни	34	Фадеева Н.В. Шаповалова Ю.А.	Круглый стол "Проблемы семьи" Областной конкурс "Нравственные основы семейной жизни" Груня-хина Мария

Отряд ЮИД	34	Мусяенко И.В.	Участие: Федеральная неделя безопасности. "Внимание-дети! Дорога в школу!" (2 место в области), "Возьми меня за руку" (сертификаты), конкурс листовок по ПДД
Юнармия	34	Байгузова М.И.	Работа отряда отражена на <a href="#">странице ВК</a>
Волонтеры здоровья	34	Крамарчук Е.Г.	Участие в мероприятиях и акциях Центра профилактической работы Структурного подразделения ГБОУДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи»
Школьный пресс-центр	34	Клопова Е.Н.	Спецвыпуск для "Календаря добрых дел" (ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ) Участие в региональном конкурсе школьных СМИ "Мы будущее России" (Православный институт) Региональный конкурс ТГУ "Слова творят прекрасный мир": Кириллова С. (эссе 1 место); Виноходова Д. (стихи 3 место)
Школьная медиа-служба	34	Козлова М.В.	конкурс видеороликов "Мы за здоровый образ жизни" (3 место); конкурс соц рекламы по безопасности дорожного движения "В добрый путь!" (3 место); видеопоздравление к 8 марта, ко Дню города
Мир профессий (ППП)	68	Ерина С.В. Буреева Л.А. Шаповалова Ю.А. Крамарчук Е.Г.	Участие в Неделе труда и профориентации. Участие в мероприятиях АИС «Профвыбор. Самарская область». Знакомство с Ворлдскиллс. Занятия и профпробы в ГАПАУ СО «ЖГК», получение проф.трудовых навыков. Участие в мероприятиях платформы «Проектория».
Жизнь ученических сообществ	34	Эшматова Л.Р. Савенкова Т.С.	Участие в различных мероприятиях: экологический диктант (2,3,места по РФ), "Про-перевод", 2 место в области, классные встречи РДШ (тайм-менеджмент, атомный урок, профориентация), Блокадный хлеб, участие в мероприятии "День памяти воинов-интернационалистов", День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества проект "Киноуроки в школах России", поездка в г. Самара «Три маски короля», участие в акции "Голубая Лента",

			участие в акциях и проектах РДШ
Юный вожатый	34	Петухова С.А. Пономарева О.Ю.	Помощь в проведении мероприятий для учащихся начальной школы
Школьный музей	34	Шаповалова Ю.А.	Участие в областном конкурсе "Лучший музей"
<b>Курсы ВД на базе центра «ТОЧКА РОСТА»</b>  Коптеры Легоконструирование 3D моделирование Виртуальная реальность	  34 34 34 34	      Устецкая О.В. Антонов В.А. Ларина Т.В.	Школьные соревнования управляемых дронов в 6 классах, школьный конкурс аэрофотосъемки "Коптер-уникальный фотограф" в 5-7 классах. Всероссийский фестиваль информационных технологий для школьников и педагогов "IT-Fest" (направление "3D-Моделирование в Tinkercad") ФГБОУ ДО (2, 3 места); Онлайн-конкурс "Военная техника будущего" детский мини-технопарк "Квантум" СПДОД СЮТ г.о. Жигулевск (1 место); VI Всероссийская олимпиада по 3D-технологиям (Ассоциация 3D образования); Всероссийская конференция "Юные техники и изобретатели" ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ; Конкурс творческих работ "Космическая техника и технологии" ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ; Международная молодежная научная конференция "XVI Королёвские чтения: школьники" ФГАОУ ВО "Самарский национальный исследовательский университет"; VI Открытая научно-техническая конференция "Современные компьютерные технологии 3D-моделирования и проектирования"; Областной конкурс компьютерной графики "Комприс" с дистанционным участием ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ (2 место); Областной конкурс детского и юношеского конкурса "Путь к звёздам: космическое моделирование" ГБОУ ДО СО СДДЮТ (лучший проект); Региональный Хакатон "Инженерия космических систем" детский технопарк "Кванториум-63 регион" г.о. Самара (структурное подразделение ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ); Региональный Хакатон "Cube Hack" ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ (2 место); Фестиваль научно-технического творчества "3D-фишки" (Ассоциация

			3Д образования) (3 место). Участие в апробации программ центра НТИ ДВФУ VR/AR.
Оказание первой помощи	34	Руссу П.С.	Участие в открытых мероприятиях центра «Точка Роста». Участие на окружном этапе ВсОШ по ОБЖ.
Геометрическая мозаика	34	Вечканова О.В. Буреева Л.А. Барило Л.А.	Результативность устного экзамена по геометрии.
Подготовка к олимпиадам	17	Антонов В.А. Балдина О.А. Боговик Р.Г. Барило Л.А. Буреева Л.А. Вечканова О.В. Винтаева К.О. Ельчанинова Е.О. Ерина С.В. Ефремова Л.Ю. Клопова Е.Н. Козлова М.В. Крамарчук Е.Г. Мусяенко И.В. Плохотникова Н.С. Савенкова Т.С. Фадеева Н.В. Хельм Н.Н. Шаповалова Ю.А. Эшматова Л.Р.	Призеры окружного этапа ВсОШ: (литература) Тарасова Лада, Афанасьева Анна, Кириллова Снежана, Золотенков Арсений (математика) Виноходова Дарья (английский язык) Чиков Вадим, Наумов Дмитрий, Новожилов Кирилл, Голуб Анастасия, Афанасьева Анна, Осокина Светлана, Овчинникова Алина, Савенков Андрей, Каракинова Анастасия, Мурадова Амина (русский язык, литература) Лифанова Дарья (история, обществознание) Колосков Артем, Токарев Максим, Афанасьева Анна (биология, экология) Дарцаев Александр, Виноходова Дарья, Голякова Марина, Наумов Иван, Сорокин Константин (биология) Казубанов Артём Участие в конкурсе исследовательских работ "Взлет": Голякова Марина, Бахитова Алина, Симанович Артем. Участие в конференции им. Грота: Голякова Марина, Бахитова Алина Призер регионального этапа ВсОШ (литература) - Афанасьева Анна Олимпиада ТГУ по журналистике - Золотенков Арсений (3 место) Участие в профильной смене "Литературное творчество-8" Самарского регионального центра для одаренных детей "Вега" - Лифанова Дарья. Участие в профильной смене "Сириус" (октябрь 2020), "Вега" (март 2021) - Афанасьева Анна; "Вега" (ноябрь 2020) - Кириллова Снежана
Информационная безопасность	34	Антонов В.А.	Участие в акциях и мероприятиях соответствующей тематики («День без Интернета», «Цифровой диктант», «Уроки цифры» и др.)

Английский на сцене	34	Винтаева К.О. Савенкова Т.С. Плохотникова Н.С. Ефремова Л.Ю. Мусяенко И.В.	Мероприятие в рамках "Неделя детской книги 2021" (постановка мини-спектакля по мотивам детских книг)
ИЗО-студия	136	Гранцева О.Н.	Участие в городских и областных конкурсах рисунков
Краткосрочные мероприятия	17	Аблясова Т.П. Балдина О.А. Боговик Р.Г. Барило Л.А. Буреева Л.А. Винтаева К.О. Гранцева О.Н. Ельчанинова Е.О. Ерина С.В. Ефремова Л.Ю. Клопова Е.Н. Крамарчук Е.Г. Мусяенко И.В. Плохотникова Н.С. Табакова М.Х. Фадеева Н.В. Хельм Н.Н. Шаповалова Ю.А.	участие в различных видах диктантов: Экологический, Этнографический, Цифровой, Космический диктант; олимпиада по финансовой грамотности. День погружения. Экскурсия на Могутовую гору в дни Самарской губернии.
Двигательная активность			Результаты деятельности спортивных курсов ВД отражены в отчете ШСК «Десяточка»
ЛФК	34		
Волейбол	102		
Футбол (девочки)	102		
Футбол (мальчики)	102		
Бокс	204		
Занятия физкультурой (спец.мед группа)	204		
группа	68		
Подготовка к соревнованиям	17	Мишагин С.И. Байгузова М.И. Малкина А.С. Руссу П.С.	

В апреле 2021 года в школе начало реализовываться направление по допобразованию. Выявлены определенные проблемы по организации данной занятости учащихся, так как она в связи с загруженностью педагогов и необходимостью работы узких специалистов, а также недостаточным уровнем материально-технической базы не может охватывать весь спектр интересов учащихся.

### Профориентационная работа

Главенствующую роль при планировании воспитательной работы играет нацеленность на личностные приобретения у школьников, их индивидуальное продвижение, формирование личностных образований. Для достижения поставленной воспитательной цели в школе разработаны отдельные программы. Личностному росту способствует по программе «Компас в мире профессий», которая была переработана в 2021 году с учетом модульной формы Программы воспитания. Профориентационная работа в рамках данной программы отражена в новостной ленте школьного сайта:

Сентябрь	<a href="#">Старт проекта Открытый урок</a> <a href="#">Открытие Точки роста</a>
Октябрь	<a href="#">Всероссийский атомный урок</a> <a href="#">Программирование квадрокоптеров</a> <a href="#">Открытый урок ПроеКТОриЯ</a> <a href="#">Неделя труда</a>
Ноябрь	<a href="#">Демонстрация Шоу профессий "Цифровой мир"</a>
Декабрь	<a href="#">Всероссийский открытый урок "Большая перемена"</a> <a href="#">Участие в профориентационных конференциях ЦПО Самарской области</a> <a href="#">Открытый урок «Шоу профессий»</a> <a href="#">Конкурс "Династия Самарской области"</a>
Январь	<a href="#">Участие в профильных сменах Центра для одаренных детей "Вега"</a>
Февраль	<a href="#">Открытый урок. «Наука и ты!»</a> <a href="#">Я б в полицию пошел, пусть меня научат...</a>
Март	<a href="#">Участие в профильных сменах Центра для одаренных детей "Вега"</a> <a href="#">Я умею, я могу!</a> <a href="#">"Открытый урок" по теме "Сварщик"</a>
Апрель	<a href="#">На пути к профессии вместе с родителями</a> <a href="#">Открытый урок «Навстречу юбилею!»</a> <a href="#">День Погружения «Миссия выполняю!»</a> <a href="#">Апрельские встречи</a>

	<a href="#">Урок химии с применением VR-технологий</a> <a href="#">Региональный Хакатон «Инженерия космических систем»</a> <a href="#">Ярмарка учебных мест «Компас в мире профессий»</a> <a href="#">Уроки промышленного дизайна</a>
Май	<a href="#">«Открытый урок. Время подвигов»</a> <a href="#">Участие в конкурсе "Есть такая профессия..."</a>

Приоритетные направления работы школы в 2020-21 уч.году определялись с учетом декомпозированных показателей, в том числе достижение результата: организация участия детей в мероприятиях, направленных на раннюю профессиональную ориентацию (проект "Би-лет в будущее", онлайн-уроки «Проектория» и др.)

Мероприятия профориентационного характера фиксируются в системе АИС ПрофВыбор.Самарская область.

### Мероприятия внутреннего характера

№	Мероприятие	Форма	Сроки	1-4 кл.	5-8 кл.	9-11 кл.	педагоги	родители
1	Профориентационное тестирование учащихся 9 классов	профдиагностика	октябрь	0	0	92	5	0
2	Классные беседы в формате онлайн на профориентационные темы в рамках ВД	презентация	октябрь	0	260	0	15	0
3	Создание видеоролика «Кем быть» в рамках ВД	мастер-класс	октябрь	0	32	0	2	0
4	Виртуальные экскурсии по профессиям	профориентационная экскурсия	октябрь	320	260	0	25	0
5	Видеоальманах «От первого лица» (видеорассказы родителей о своей профессии и месте работы)	видеоконференция	октябрь	0	35	0	2	7
6	Мероприятия в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее»	профессиональная проба	октябрь	0	22	0	0	22
7	«Современные онлайн-профессии» (ТОЧКА РОСТА)	видеоконференция	октябрь	0	200	0	2	0
8	Большой открытый урок в рамках Всероссийского форума профессиональной ориентации на площадке ПроеКТОрия	встреча с профессионалом	ноябрь	0	0	170	4	0
9	Ярмарка профессий ТГУ	видеоконференция	декабрь	0	0	153	8	0
10	Ознакомление с сайтом «Поступи онлайн»	профориентационная экскурсия	апрель	0	0	81	4	0
11	Выступление для родителей представителей ГАПОУ СО «ЖГК» и распространение памяток для поступающих	презентация	апрель	0	0	0	4	48

## Мероприятия, проводимые муниципалитетами

Организатор мероприятия	Муниципалитет	5-8 классы	9-11 классы	Педагоги	Родители	Рейтинг
ГБУ ДПО СО "Жигулевский ресурсный центр"	городской округ Жигулевск	0	200	8	0	0
ЦПО Самарской области	городской округ Жигулевск	0	153	8	0	5
ЦПО Самарской области	городской округ Самара	274	0	11	0	5
ФГБОУ ВО "Тольяттинский государственный университет"	городской округ Тольятти	0	3	0	0	5
ГБПОУ "Самарский энергетический колледж"	городской округ Самара	0	26	1	0	5
ЦПО Самарской области	городской округ Самара	0	0	2	0	5
ГБПОУ "Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева"	городской округ Чапаевск	0	22	1	0	0
ГБПОУ "Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева"	городской округ Чапаевск	0	22	0	0	5
ГБУ ДПО СО "Жигулевский ресурсный центр"	городской округ Жигулевск	63	200	11	22	0
ГБПОУ "Чапаевский химико-технологический техникум "	городской округ Чапаевск	0	48	2	0	0
ЦПО Самарской области	городской округ Самара	0	0	0	60	4

### Результаты внешнего контроля деятельности ОУ

<http://school10.cuso-edu.ru/documents/school/669/>

#### *Информация о жалобах и обращениях граждан:*

Обоснованных жалоб не поступало.

### 3. Содержание и технологии образовательного процесса

#### 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

Учебный план размещен на сайте <http://school10.cuso-edu.ru/onset/obrazov/uchplan/>

### ***Перечень используемых технологий:***

#### ***Технология личностно-ориентированного обучения***

Технология освоена и творчески используется в урочной деятельности. В центре внимания учителя – уникальная целостная личность, которая стремится к максимальной реализации своих возможностей. На уроках ставятся цели развивать познавательные способности каждого учащегося, максимально выявить, инициировать, использовать индивидуальный опыт учащихся, помочь личности познать себя, самореализоваться, а не формировать заранее заданные свойства. На уроках учитель выступает как координатор, организатор работы всего класса, гибко распределяет детей с учетом их личностных особенностей в целях создания максимально благоприятных условий для проявления этих особенностей. Таким образом, урок является инструментом, средством развития личности учащегося.

Учитель сам вырабатывает теоретические и практические представления о разных моделях, принципах преподавания и имеет в своем распоряжении целый арсенал тактических приемов обучения, позволяющих ученикам усваивать материал в процессе каждого урока.

#### ***Технологии проблемного обучения***

Технология реализуется через создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение профессиональными знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей.

Учитель подводит школьников к противоречию и предлагает самим найти способ его разрешения; излагает разные точки зрения на один и тот же вопрос; побуждает обучаемых делать сравнения, обобщения, выводы из ситуации; определяет проблемные теоретические и практические задания.

***Технологии развивающего обучения*** Используются учителем на уроке через - организацию учебной деятельности учащегося, направленную на формирование познавательной самостоятельности. Учитель учит ученика доказывать, опираясь на теоретическую базу.

Развивающее обучение осуществляется в форме вовлечения учащегося в различные виды деятельности, использование в преподавании дискуссий и методов обучения, стимулирующих развитие воображения, мышления, памяти, речи.

#### ***Компьютерные технологии***

Компьютер творчески используется учителем на всех этапах процесса обучения: при введении нового материала, закреплении, повторении, контроле ЗУНов. При этом для учащегося он выполняет разные функции: учителя, рабочего инструмента, объекта обучения.

Высокий уровень компьютерной грамотности позволяет учителю широко использовать технологию не только для контроля знаний, но и для объяснения нового материала.

### ***Технологии сотрудничества***

На уроках учитель и ученик выступают как два субъекта одного процесса, действуют вместе. Учащиеся учатся помогать друг другу, вместе решать любые проблемы. Учитель формирует умение коллективно решать проблемы, работать в команде.

### ***Метод проектов***

Технология освоена учителями и творчески используется в урочной и внеурочной деятельности через детальную разработку проблемы, которая завершается реальным, практическим результатом – проектом. Учителем организуется совместная, учебно-познавательная, исследовательская, или творческая деятельность, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.

Учитель использует метод проектов для развития познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно добывать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развивать критическое и творческое мышление, умение увидеть, сформулировать и решить проблему

## **3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса**

Школа работала по пятидневной учебной неделе в 1-8-х классах и по шестидневной неделе в 9-11-х. Во 2-ую смену обучались учащиеся двух 3х, двух 4х, 8х классов в связи с недостаточным количеством кабинетов. Во второй половине дня работали спортивные секции, проводились внеурочные занятия в 1-10-х классах. Начало занятий с 8.00. Продолжительность уроков 40 минут. Каждые три месяца – это триместр, по окончании выставляются триместровые отметки (30 ноября, 28 февраля, 30 мая), из которых как среднее арифметическое получается отметка за год. Учебный год заканчивается итоговой аттестацией. Отметка за экзамен учитывается при выставлении годовой (как за триместр) по правилам математического округления в пользу ученика. Учебно-календарный график размещен на сайте: <http://school10.cuso-edu.ru>

Школа с 2007 года является пунктом проведения экзаменов (ППЭ) в рамках государственной итоговой аттестации выпускников округа.

Здание оснащено системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, громкоговорящей связью, кнопкой тревожной сигнализации, имеется три телефонных аппарата с автоматическим определением номера. Проведены работы по восстановлению ограждения по периметру школьной территории, косметический ремонт 121 и 122 кабинетов Точки роста.

Всем обучающимся предоставляется горячее питание в школьной столовой. Оплата производится безналичным способом по счету, выставленному МУП «Школьное питание». С 1 сентября 2020 года 1-4 классы питаются без родительской платы. Детям с ОВЗ обеспечено 2х разовое горячее питание.

В школе лицензированный медицинский кабинет, медуслуги осуществляются в соответствии с договором между школой и ЦГБ г. Жигулевска.

В данное время в школе 48 учителей, 4 заместителя директора, которые имеют педагогическую нагрузку. До 35 лет 14 педагогов (29%). 65% учителей имеют квалификационные категории. 97% педагогических работников повысили квалификацию в 2020 году. Среди педагогов школы 14 человек (29%) - ее бывшие ученики. Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах 2021 год

Название	Мероприятия	Уровень	Форма участия	Время проведения (месяц)	ФИО педагога	Результат
«Экология сознания, экология отношений, экология поведения» НПК СИПКРО		областной	онлайн	октябрь	Пономарева О.Ю.	участие (выступление)
Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области. СИПКРО		областной	онлайн	октябрь	Байгузова М.И.	участие (выступление)
“Самара поликультурная” НПК СИПКРО		региональный	онлайн	ноябрь	Шаповалова Ю.А.	участие (выступление)

«Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных учреждениях Самарской области» (в рамках реализации проекта «ЦОС») семинар СИПКРО	областной	онлайн	декабрь	Мишагин С.И. группа педагогов	участие (выступление) участие
«Семиотическая технология как средство реализации личностно-ориентированного подхода» Мастер-класс в СГСПУ	областной	онлайн	декабрь	Савенкова Т.С.	участие (выступление)
«Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии» НПК Центр научного сотрудничества г. Чебоксары	международный	дистанционно	декабрь	Пономарева О.Ю.	участие (публикация)
“Роль исторического краеведения в воспитании гражданственности и патриотизма у школьников” НПК Правительство Самарской области, Российское военно-историческое общество	региональный	онлайн	декабрь	Шаповалова Ю.А.	участие (выступление)
“Учитель года 2021”	зональный	очно	январь	Шаповалова Ю.А.	участие
“Моя страна-моя Россия” Этап всероссийского конкурса проектов ГБОУДОД ЦРТДЮ “ЦСМ”	региональный	очно	март	Савенкова Т.С.	3 место
“Педагогический опыт от теории к практике” НПК Центр научного сотрудничества г. Чебоксары	всероссийский	дистанционно	март	Шаповалова Ю.А.	участие (публикация)
“Художественное и художественно - педагогическое образование: анализ прошлого, оценка современного и вызовы будущего” НПК, посв. памяти Н.К. Шабанова КГУ	международный	онлайн	март	Гранцева О.Н.	участие (выступление)
"Педагогика одаренности: вызовы, достижения, перспективы" НПК Самарский региональный центр для одаренных детей ВЕГА	областной	онлайн	март	Шаповалова Ю.А.	участие
“Добровольчество как жизненная позиция” НПК ГБОУДОД ЦРТДЮ “ЦСМ”	областной	онлайн	апрель	Клопова Е.Н. Пономарева О.Ю.	участие (выступление) участие
“Мой вклад в историю губернии” Конкурс ГБОУДОД ЦРТДЮ “ЦСМ”	областной	очно-заочный	апрель	Шаповалова Ю.А.	работа рекомендована к очному этапу

“Лучший музей, посвященный памяти Защитников Отечества” Конкурс ГБОУДОД ЦРТДЮ “ЦСМ”	областной	дистанционно	апрель	Шаповалова Ю.А.	участие
“Я-молодой учитель” конкурс и областная выставка “Молодые молодым”	областной	дистанционно	июнь	Байгузова М.И.	участие (выступление)
Конкурс долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости. СИПКРО	областной	заочный	июнь	Пономарева О.Ю.	портфолио рекомендовано к получению премии

Школа продолжает распространять свой опыт работы в педагогическом сообществе. Совместно с ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр» школой 20.01.2020 г. был проведен семинар-практикум для заместителей директоров школ Центрального округа День погружения для 8х классов «РЭШ для лучшей жизни за 2 часа». В составе команд школьников управленцы прошли по станциям, на которых восьмиклассники делились опытом освоения электронной образовательной платформы РЭШ, учителя биологии и физики показывали фрагменты уроков с использованием возможностей РЭШ (проведение виртуальных лабораторных работ), учителя физкультуры проводили игры на сплочение. Заместители директоров школ Центрального округа освоили алгоритм освоения электронных ресурсов: информирование; обсуждение; практическое освоение; обратная связь.

При подведении итогов Дня погружения был отмечен интерес обучающихся к деятельности, самоорганизация команд, соревновательный дух мероприятия, что стимулирует творческую активность детей, улучшает учебную мотивацию.

Среди учителей школы руководители окружного методического объединения учителей химии и английского языка, учителя-эксперты ЕГЭ по математике, биологии, английскому языку, эксперт по аттестации педагогических работников Самарской области.

В 2021 году ГБОУ СОШ № 10 продолжила работать в качестве стажировочной площадки СИПКРО в рамках регионального проекта «Учитель будущего».

#### 4. Ресурсы образовательного процесса

Количество компьютеров (всего) - 106
Количество ПК, используемых в учебном процессе - 82
Количество ПК, находящихся в свободном доступе - 45
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров - 4
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами - 11

Количество видеотехнических устройств - 3
Количество аудиотехнических устройств - 3

Имеется мобильный компьютерный класс, 11 мультимедийных проекторов, в 7 кабинетах установлены интерактивные доски.

Учащиеся школы обеспечиваются на 100% бесплатными учебниками из фондов библиотеки.

Создана безбарьерная среда для детей с ОВЗ: установлен пандус, подъемник, оборудован туалет. За школой закреплен 1 комплект оборудования для дистанционного обучения детей-инвалидов.

#### **5. Финансовое обеспечение функционирования и развития (Приложение 3)**

#### **6. Информация о ресурсах партнеров, открытых для доступа учащимся**

В 2021 году школа продолжила сотрудничество с МКУ «Центром социальной помощи семье и детям г.о. Жигулевск», ГБУЗ СО «Жигулевской ЦГБ», ГБУ «СДЮШОР № 3», ОДН О МВД России по г.о. Жигулевск, ОГИБДД О МВД России по г.о. Жигулевск, спорткомитетом г.о. Жигулевск, МБОУ «Домом молодежных организаций», учреждениями культуры: МБУ «Городским парком культуры и отдыха», МБУК «КДЦ», МБУК «Жигулевским Дворцом культуры», МУК «Жигулевская ЦБС», МОУДОД «Детская школа искусств № 1», ГБОУ СОШ № 14 СПДОД «Станция Юных Техников», МУК историко-краеведческий музей «Самарская Лука», МУК детской городской библиотекой, государственным автономным образовательным учреждением ГАОУДПО (повышения квалификации) специалистов СИПКРО. Заключен договор о сотрудничестве с АНПО «Школьная лига» <http://www.schoolnano.ru/schools>, по дуальному обучению студентов с государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Самарской области «Тольяттинский социально-педагогический колледж», с государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Самарской области «Жигулевским государственным колледжем», с ГАУ ВПО ТГУ. Заключен договор сетевого взаимодействия по предпрофильной подготовке с ГАОУ ПО «ЖГК».

#### **7. Выводы о деятельности школы и перспективы ее развития**

В 2020-2021 году школа работала по пятидневной учебной неделе в 1-8-х классах. Во 2-ую смену обучались учащиеся 3, 6, 8х классов в связи с недостаточным количеством кабинетов. В 9-11 классах обучение велось по шестидневной учебной неделе, что позволило обеспечить более качественную подготовку к ГИА. Во второй половине дня работали спортивные секции, проводились внеурочные занятия в 1-10-х классах. Начало занятий с 8.00. Продолжительность уроков 40 минут. Каждые три месяца – это триместр, по окончании выставляются три-

местровые отметки (30 ноября, 28 февраля, 30 мая), из которых как среднее арифметическое получается отметка за год. Учебный год заканчивается итоговой аттестацией. Отметка за экзамен учитывается при выставлении годовой (как за триместр) по правилам математического округления в пользу ученика. Учебно-календарный график размещен на сайте: [http://school10.cusoedu.ru/images/material-images/file/kalen\\_grafik%2018-19.pdf](http://school10.cusoedu.ru/images/material-images/file/kalen_grafik%2018-19.pdf).

Школа с 2007 года является пунктом проведения экзаменов (ППЭ) в рамках государственной итоговой аттестации выпускников округа. Здание оснащено системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, громкоговорящей связью, кнопкой тревожной сигнализации, имеется три телефонных аппарата с автоматическим определением номера. Всем обучающимся предоставляется горячее питание в школьной столовой, обучающиеся 1-4 классов и дети с ОВЗ получают горячее питание бесплатно. Оплата остальных производится безналичным способом по счету, выставленному МУП «Школьное питание». Есть лицензированный медицинский кабинет, медуслуги осуществляются в соответствии с договором между школой и ЦГБ г. Жигулевска. В данное время в школе 47 учителей, 4 заместителя директора, которые имеют педагогическую нагрузку. Традиционно школа В результате анализа работы школы в 2021 году на основе критериев, используемых в региональном рейтинге ОО, в следующем учебном году школа продолжит работать по следующим направлениям:

1. Обеспечение качества массового обучения.
2. Организация воспитательной работы.
3. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся.
4. Результативность развития талантов у обучающихся.
5. Результативность деятельности ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся

Уже имеющиеся высокие позиции в рейтинге налагают определенные обязательства на коллектив школы: не допустить снижения достигнутых результатов.

### **Задачи на 2021/22 учебный год**

1. Повысить методграмотность педагогов в части использования заданий по ФГ на всех уроках.
2. Продолжить создание ЦОС в школе (осуществить доступ к Интернет, использование материально-технических ресурсов) для повышения качества образования.
3. Формирование имиджа школы за счет использования соцсетей в процессе внедрения Программы воспитания с учетом выработки путей

взаимодействия между детскими общественными объединениям и ученическим самоуправлением.

4. Поиск управленческих решений для продолжения работы по увеличению процента охвата учащихся школы учреждениями допобразования и расширению спектра школьных кружков.

### **8. Формы обратной связи**

Замечания и предложения по отчету и освещенным в нем аспектам деятельности школы можно направить на сайт школы в раздел «Обратная связь» или на электронный почтовый ящик: [school10zhg@yandex.ru](mailto:school10zhg@yandex.ru), а также передать секретарю директора школы в рабочие дни с 8.00 до 16.00.

### **9. Приложения**

1. Отчет о результатах самообследования СПДС «Аленушка»
2. Отчет о результатах самообследования СПДС «Ягодка» и СПДС «Светлячок».
3. Отчет по финансовому обеспечению функционирования и развития ГБОУ СОШ № 10.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Самарской области**  
**средней общеобразовательной школы №10**  
**имени полного кавалера ордена Славы Петра Георгиевича Макарова**  
**города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области**  
**структурного подразделения детского сада «Аленушка»**  
**за 2021 календарный год**

2022 г.

## Содержание отчета о результатах самообследования

### 1. Общая характеристика структурного подразделения (СПДС)

1.1. Характеристика СПДС.....	4
1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения.....	4
1.3. Характеристика состава воспитанников.....	5
1.4. Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС.....	7

### 2. Цели и результаты развития СПДС

2.1. Миссия и цель СПДС .....	8
2.2. Оценка степени достижения целей СПДС за отчетный период и задачи на 2020-2021 учебный год.....	9
2.3. Результаты учебной и внеучебной деятельности.....	22
2.4. Результаты внешнего контроля деятельности СПДС.....	37

### 3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса .....	38
3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.....	39
3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников.....	45
3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников .....	49

### 4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.....	
--	--

.....	50
4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса. .....	53
<b>5. Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения</b>	
5.1. Отчёт об использовании бюджетных средств.....	56
5.2. Отчёт об использовании внебюджетных средств .....	
<b>6. Внешние связи и имидж СПДС</b>	
6.1. Партнерства образовательного учреждения. ....	57
6.2. Признание результатов работы СПДС на различных уровнях. ....	61
<b>7. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития.....</b>	72
<b>8. Формы обратной связи</b> .....	73

**Отчёт подготовили:**

Сборнова Л.А. – руководитель СПДС «Аленушка»;  
Силантьева Л.П. – методист СПДС;

Погосян О.С. – старший воспитатель СПДС;  
Попова О.В. – учитель-логопед СПДС;  
Щученко Е.Н. – педагог-психолог СПДС

## **1.Общая характеристика СПДС «Аленушка»**

### ***1.1. Характеристика дошкольной образовательной организации***

Структурное подразделение «детский сад "Аленушка" государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 10 имени полного кавалера ордена Славы Петра Георгиевича Макарова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области является государственным учреждением системы образования городского округа Жигулёвск, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей в возрасте от 2 до 7 лет, укреплении их физического и психического здоровья.

Функционирует детский сад «Аленушка» с 1986 года, согласно решения исполнительного комитета города Жигулевска Куйбышевской области за №354 от 30.09.1986 года. В январе 2012 года детский сад приобрёл новый статус - государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 10 имени полного кавалера ордена Славы Петра Георгиевича Макарова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области структурное подразделение детский сад «Аленушка». С 01.03.2014 года к СПДС «Аленушка» был присоединен детский сад «Колокольчик», который был открыт 8 сентября 1960 года и с 01.03.2014 года переименован в СПДС «Аленушка» корпус 2.

СПДС «Аленушка» корпус 1 расположен по адресу: 445359, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, пер. Механический, д.5а; телефон/факс: 8-848-62-2-59-85, 4-44-89, e-mail: DS23Alenushka@yandex.ru, сайт: : ds23.cuso-edu.ru

СПДС «Аленушка» корпус 2 по адресу: 445354, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Промышленная, д.7, тел.: 4-42-08, e-mail: DS23Alenushka@yandex.ru

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности дошкольной образовательной организации осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за дошкольной организацией, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Основными направлениями в развитии детей являются: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое и оказание квалифицированной коррекции недостатков в речевом и психическом развитии детей, т.е. коррекционно-развивающее. В СПДС имеются специально оборудованные помещения для организации воспитательно-образовательного процесса: физкультурный зал, спортивная площадка, футбольное поле, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей-логопедов, кабинет лаборатории технического творчества, помещение для занятий шахматами и шашками.

Режим работы СПДС – пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, с гибким 12 - ти часовым пребыванием, с 4-х разовым питанием, нерабочие дни – суббота и воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию, вакансий на данный период нет.

### ***1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения***

Детский сад расположен внутри жилого квартала и является территориально обособленным подразделением ГБОУ СОШ №10, расположенному по адресу:

Корпус 1: пер. Механический, дом 5а;

Корпус 2: ул. Промышленная, д.7

Ближайшим окружением детского сада корпус 1 являются: ГБОУ СОШ №13, спортивный комплекс «Атлант», ПК «Энерготехмаш», «Аком»; ближайшим окружением детского сада корпуса 2 являются: ГБОУ СОШ №8, «Услада».

### ***1.3. Характеристика состава воспитанников***

СПДС «Аленушка» обеспечивает воспитание и обучение детей с 2 до 7 лет, в корпусе 1 функционируют 13 возрастных групп наполняемостью 348 детей, из них 6 групп комбинированной направленности, в корпусе 2 функционируют 4 возрастные группы, наполняемостью 109 детей, из них 2 группы комбинированной направленности.

**Сведения о контингенте воспитанников (корпус 1)**

<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество детей</b>
1 младшая группа №2	26
1 младшая группа №3	26
2 младшая группа №12	27
2 младшая группа №11	27
2 младшая группа №13	25
Средняя группа №1	26
Средняя группа №7	29
Старшая группа №6	29
Старшая группа №8	30

Подготовительная группа №9	28
Подготовительная группа №10	28
Подготовительная группа №4	27
Подготовительная группа №5	20
Итого:	348

#### Сведения о контингенте воспитанников (корпус 2)

Возрастная группа	Количество детей
1 младшая группа №14	22
2 младшая группа №15	26
Старшая группа №17	31
Подготовительная группа №16	30
Итого:	109

Из списочного состава детей в 2021 году:

корпус 1: 348 детей: девочки – 180 (52%), мальчики – 168 (48 %);

корпус 2: 109 детей: девочки - 60 (55%), мальчики - 49 (45%)

**Итого в 2-х корпусах: 17 групп, наполняемостью 457 детей, из них: 240 - девочки (53%), 217 – мальчики (47%).**

#### Списочный состав детей СПДС за 2 года

Показатели	2020 год			2021 год		
	Всего де- тей	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего де- тей	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Списочный состав детей (кор- пус 1)	348	77	271	348	52	296
Списочный состав детей (кор- пус 2)	108	19	89	109	15	94
Списочный состав детей	456	96	360	457	67	390

**Вывод:** в 2021 году всего детей 457, из них детей раннего возраста 67, дошкольного возраста – 390, в сравнении с 2020 годом детей раннего возраста уменьшилось на 29 детей и дошкольного возраста увеличилось на 30 детей.

#### Число пропусков на одного ребёнка СПДС за 2 года

Показатели	2020 год	2021 год
------------	----------	----------

	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Число пропусков на одного ребенка (корпус 1)	4,3	4,9	4,4	5	7,3	4,4
Число пропусков на одного ребенка (корпус 2)	3,5	7,2	3,1	5,9	12	4,4
Число пропусков на одного ребенка общее по СПДС	4,2	5,3	4,1	5,3	9,5	4,4

Число пропусков на одного ребёнка в 2021 году составило 5,3 дня, что на 0,9 дня больше, чем в 2020 году.

#### Посещаемость детей СПДС за 2 года

Показатели	2020 год			2021 год		
	Всего (%)	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Посещаемость (корпус 1)	65%	55%	74%	61%	47%	65%
Посещаемость (корпус 2)	65%	57%	72%	57%	53%	57%
Посещаемость общая по СПДС	65%	56%	73%	59%	50%	61%

Исходя из результатов таблицы, посещаемость понизилась на 6% в сравнении с 2020 годом (было-65%), а составляет - 59%.

#### 1.4. Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС

Преемственность между СПДС и начальной школой осуществляется в обеспечении полноценного развития детей, их познавательной, эстетической, социальной и психофизиологической граней развития. Именно сбалансированное развитие этих граней позволяет выпускникам СПДС «Аленушка» усваивать программу начальной школы успешно и без ущерба для здоровья.

#### Таблица количества выпускников СПДС за 2 года

Год	Количество выпускников
2020	77
2021	79

#### Структура распределения выпускников СПДС в ГБОУ СОШ города за 2 года

ГБОУ СОШ города	2019 год, 77 выпускников	2020 год, 77 выпускников	2021 год, 79 выпускников
ГБОУ СОШ №10	8 детей – 10%	8 детей – 10%	8 детей – 11%
ГБОУ СОШ №8	26 детей – 34%	26 детей – 34%	26 детей – 33%
ГБОУ СОШ №13	39 детей – 51%	39 детей – 51%	39 детей – 49%
Другие ГБОУ СОШ города	4 ребёнка – 5%	4 ребёнка – 5%	6 детей – 7%

Из 79 выпускников детского сада больше всего детей поступили в школу №13 (39 детей), в школу №8 (26 детей) и в школу №10 (8 детей), 4 ребёнка в другие ГБОУ СОШ города и 2 ребёнка переехали с родителями в другой город. Преемственность и непрерывность в содержании воспитательно-образовательного процесса осуществляется через совместную работу с педагогами ГБОУ СОШ №10. Направленность педагогов на преемственность в работе детского сада и школы является необходимым условием дальнейшего успешного обучения. На основе договора о совместной деятельности СПДС с ГБОУ СОШ №10 проводятся родительские собрания в подготовительных группах с приглашением учителей начальной школы, совместные мероприятия воспитанников подготовительной группы с начальной школой, акции – все это обеспечивает преемственность двух ступеней образования: детского сада и начальной школы. Уровень подготовки детей к школе отражается в результатах обучения выпускников нашего детского сада по школьным программам.

**Сравнительная таблица успеваемости выпускников детского сада в школах города за 2 года**

Оценка	2019 год	2020 год	2021
Отлично	14%	17%	19%
Хорошо	80%	75%	72%
Удовлетворительно	6%	8%	9%

**Вывод:** 91 % выпускников СПДС учатся в школах города на оценки: хорошо и отлично.

## **2. Цели и результаты развития СПДС**

### **2.1. Миссия и цель СПДС**

Удовлетворяя образовательные потребности заказчиков образовательных услуг, а это – дети, родители, детский сад определил свою миссию в системе образования города.

Миссия СПДС: Детский сад, оказывая воспитательные и образовательные услуги, содействует своевременному физическому и психическому развитию детей, формированию привычек к здоровому образу жизни, обеспечивает равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка. СПДС «Аленушка» осуществляет комплекс мер, направленных на обеспечение развития личности, интеллектуальных, физических, творческих способностей детей, становление общечеловеческих ценностей в соответствии с потенциальными возрастными возможностями, а также оказание помощи семье, поддержка семьи в вопросах воспитания и развития детей.

В соответствии с п.2.2. и 2.2. «Положения о структурном подразделении, реализующем основные общеобразовательные программы дошкольного образования, «детский сад «Аленушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 10 имени полного кавалера ордена Славы Петра Георгиевича Макарова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области основными целями детского сада являются:

#### **Цели деятельности детского сада:**

- реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования;
- обеспечение интеллектуального, личностного и психофизического развития детей;
- коррекция и компенсация отклонений в психофизическом развитии детей;
- интеграция детей в социальную среду.

Основными задачами детского сада являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

## ***2.2 Оценка степени достижения целей СПДС «Аленушка» за отчетный период и задачи на 2021-2022 учебный год***

### **Анализ выполнения задач СПДС «Аленушка» за 2020-2021 учебный год.**

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив СПДС «Аленушка» решал следующие задачи.

1. Образовательная область «Физическое развитие»: Снизить уровень заболеваемости детей к маю 2021 года на 0,1%. Повысить уровень физической подготовленности у детей 4-7 лет, совершенствуя технику выполнения основных видов движений (прыжки, метание).
2. Образовательная область «Речевое развитие»: Сформировать к маю 2021 года связную диалогическую речь у 81% детей младшего и среднего дошкольного возраста на высоком и среднем уровне.
3. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: Формировать у старших дошкольников предпосылки готовности к изучению технических наук через апробацию нового содержания образовательной деятельности, в соответствии с ФГОС ДО.

Выполнение задач годового плана прошло через все формы работы с детьми, их родителями и педагогами: педагогические советы, консультации, семинары-практикумы, открытые просмотры, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, родительские собрания, тематические проверки.

В течение учебного года было проведено три педагогических совета по данным задачам:

1. «Формирование основных видов движений у дошкольников»;
2. «Развитие связной диалогической речи у дошкольников»;
3. «Формирование технических навыков и развитие творческих способностей у дошкольников».

Были проведены три тематические проверки: «Результативность работы по формированию основных видов движений (прыжки, метание) у детей 4-7 лет», «Результативность работы по формированию связной диалогической речи у детей младшего и среднего дошкольного возраста», «Результативность работы по формированию технических навыков в конструировании у старших дошкольников».

Задача №1 на 2020-2021 учебный год. **Образовательная область «Физическое развитие»** Снизить уровень заболеваемости детей к маю 2020 года на 0,1%. Повысить уровень физической подготовленности у детей 4-7 лет, совершенствуя технику выполнения основных видов движений (прыжки, метание).

Итоги выполнения	Таблицы, диаграммы. Фактический результат	Проблемы, причины невыполнения, пути решения																		
<p>Годовая задача решена полностью.</p> <p>Для реализации данной задачи в детском саду созданы необходимые условия: физкультурный зал, спортивные площадки, футбольное поле. В группах оснащены центры двигательной активности пособиями, картотеками дыхательных, зрительных, пальчиковых гимнастик, подвижных игр, презентациями о спорте и здоровом образе жизни, пособиями для профилактики плоскостопия и нарушения осанки; дополнены пособиями и играми, атрибутами, нетрадиционным оборудованием для развития навыков прыжков, метания у дошкольников.</p> <p>Решение данной задачи прошло через разные формы в течение учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с педагогами проведены консультации: «Совершенствование техники выполнения основных видов движений у дошкольников в подвижных и спортивных играх на прогулке», «Использование нетрадиционного спортивного оборудования для развития ОВД»; мастер-классы;</li> <li>- семинар-практикум «Взаимодействие педагогов с родителями воспитанников в процессе физического развития»;</li> <li>- педагогический совет на тему «Формирование основных видов движений у дошкольников», на котором был представлен опыт работы по использованию нетрадиционного физкультурного оборудования для развития навыков прыжков и метания у детей II младшей группы (воспитатели II младшей группы №1: Крылова О.Г., Гладкова А.Д.); опыт работы по совершенствованию навыков прыжков, метания у детей 4-5 лет с помощью нетрадиционного физкультурного оборудования (воспитатели средней группы №13, №11 Барбашина Е.В., Сайфуллина А.Я., Литвинова Д.Е.).</li> </ul>	<p>Таблица №1. Результаты общей заболеваемости за 2020-2021 учебный год</p> <table border="1" data-bbox="974 411 1547 1171"> <thead> <tr> <th data-bbox="974 411 1229 528">Заболеваемость (%) (корпус 1)</th> <th data-bbox="1229 411 1368 528">2019-2020 г.</th> <th data-bbox="1368 411 1547 528">2020-2021 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="974 528 1229 676">Пропуск одним ребёнком по болезни (дни) (корпус 1)</td> <td data-bbox="1229 528 1368 676">4 дня</td> <td data-bbox="1368 528 1547 676">6,2 дня</td> </tr> <tr> <td data-bbox="974 676 1229 751">Заболеваемость (%) (корпус 2)</td> <td data-bbox="1229 676 1368 751">3,5 %</td> <td data-bbox="1368 676 1547 751">2,3 %</td> </tr> <tr> <td data-bbox="974 751 1229 900">Пропуск одним ребёнком по болезни (дни) (корпус 2)</td> <td data-bbox="1229 751 1368 900">4 дня</td> <td data-bbox="1368 751 1547 900">4,3 дня</td> </tr> <tr> <td data-bbox="974 900 1229 1016">Общая заболеваемость (%) (по СПДС)</td> <td data-bbox="1229 900 1368 1016">3,5%</td> <td data-bbox="1368 900 1547 1016">2,9%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="974 1016 1229 1171">Пропуск одним ребёнком по болезни (дни) (по СПДС)</td> <td data-bbox="1229 1016 1368 1171">4 дня</td> <td data-bbox="1368 1016 1547 1171">5,3дня</td> </tr> </tbody> </table> <p>Вывод: Общая заболеваемость воспитанников по детскому саду составила 2,9%, что меньше на 0,6% в сравнении с прошлым годом (было 3,5%); показатели пропуска одним ребёнком по болезни повысились на 1,3 дня (было 4 дня, стало 5,3 дня).</p>	Заболеваемость (%) (корпус 1)	2019-2020 г.	2020-2021 г.	Пропуск одним ребёнком по болезни (дни) (корпус 1)	4 дня	6,2 дня	Заболеваемость (%) (корпус 2)	3,5 %	2,3 %	Пропуск одним ребёнком по болезни (дни) (корпус 2)	4 дня	4,3 дня	Общая заболеваемость (%) (по СПДС)	3,5%	2,9%	Пропуск одним ребёнком по болезни (дни) (по СПДС)	4 дня	5,3дня	<p>Вывод: Общая заболеваемость воспитанников в целом по детскому саду за 2020-2021 учебный год составила 2,9%, что ниже на 0,6% в сравнении с прошлым годом (было 3,5%); пропуск одним ребёнком по болезни повысился на 1,3 дня (было 4 дня, стало 5,3 дня), (причина: подъём заболеваемости ветряной оспой). Общая посещаемость в целом по детскому саду составила 67%, что на 2% выше по сравнению с прошлым годом (было 65%). Простудная заболеваемость на уровне прошлого года - 2,7 дня, количество часто болеющих детей - 15 человек, что на 2 больше, чем в прошлом году.</p> <p>По результатам тематического контроля высокий уровень формирования основных видов движений (прыжков в длину с места, метания вдаль) составил - 41%, средний уровень – 43%, низкий уровень – 16%; уровень по освоению программы по прыжкам в длину с места и по метанию вдаль составил 84% , что соответствует запланированному в задаче.</p> <p>Уровень усвоения программы по формированию основных видов движений (прыжки, метание) в конце 2021 года составил - 88%, низкий уровень составил – 12%; уровень усвоения программы по физическому развитию в конце года составил 80%, низкий</p>
Заболеваемость (%) (корпус 1)	2019-2020 г.	2020-2021 г.																		
Пропуск одним ребёнком по болезни (дни) (корпус 1)	4 дня	6,2 дня																		
Заболеваемость (%) (корпус 2)	3,5 %	2,3 %																		
Пропуск одним ребёнком по болезни (дни) (корпус 2)	4 дня	4,3 дня																		
Общая заболеваемость (%) (по СПДС)	3,5%	2,9%																		
Пропуск одним ребёнком по болезни (дни) (по СПДС)	4 дня	5,3дня																		

- родительские собрания по группам с включением вопросов по здоровью и физическому развитию детей: «Здоровье детей – в наших руках», «Здоровье и физическое развитие старших дошкольников»;

- общее родительское собрание на тему: «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников в детском саду и дома (с проведением мастер-класса)»;

- Анкетирование родителей на тему «Физическое развитие ребёнка в домашних условиях».

Родители воспитанников активно участвовали во всех совместных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях детского сада, городских и окружных конкурсах: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Семейные старты», «Лыжня России», «День снега», «Парад санок», фитнес-конкурс «Ритмическая мозаика, сдача норм ГТО.

Итоги тематического контроля в СПДС на тему: «Результативность работы по формированию основных видов движений (прыжки, метание) у дошкольников» показали:

- 79% педагогов владеют здоровьесберегающими технологиями, могут их применять, методически грамотно подходят к совершенствованию у детей основных видов движений (прыжки, метание) в подвижных играх, спортивных упражнениях. Педагоги активно используют индивидуальные упражнения для закрепления основных видов движений по заданию инструктора по физкультуре;

- инструкторы по физической культуре систематически используют для формирования основных видов движений разнообразные технологии: «Волшебное полотно», широкая резинка, игровой стретчинг, слайд-дорожки, степы, фитболы, балансиры;

- 77% продолжительности всей прогулки составляет двигательная активность детей;

- проведены открытые и совместные мероприятия по физическому развитию с детьми 4-7 лет с родителями и для родителей;

- итоговые мероприятия работы дополнительных образова-

Таблица №2. Показатели по группам здоровья (корпус 1)

Группа здоровья	2019-2020г.	2020-2021г.
I	64ч.-18,4%	97ч.-27,9%
II	220ч.-63,2%	208ч.-59,8%
III	61ч.-17,5%	41ч.-11,8%
IV	0ч.-0%	0ч.-0%
V	3ч.-0,9%	2ч.-0,5%

Количество детей с I группой здоровья увеличилось на 9,5%, со II группой уменьшилось на 3,4%, с III группой здоровья уменьшилось на 5,7%, с IV группой детей нет, с V группой здоровья на 1 ребёнка (0,4%) меньше, чем в прошлом году.

Таблица №3 Показатели по группам здоровья (корпус 2)

Группа здоровья	2019-2020г.	2020-2021г.
I	20ч.-18,5%	47ч.-43,5%
II	49ч.-45,3%	26ч.-24%
III	37ч.-34,2%	32ч.-29,6%
IV	2ч.- 2%	2ч.- 1,9%
V	-	1ч.- 1%

Количество детей с I группой здоровья увеличилось на 25%, со II группой здоровья уменьшилось на 21,3%, с III группой здоровья детей уменьшилось на 4,6%, с IV здоровья 2 ребёнка (1,9%), с V группой здоровья 1 ребёнок (1%).

уровень составил – 20%.

Вывод: годовая задача решена полностью, но в процессе тематического контроля и по результатам диагностики физического развития в конце учебного года было отмечено, что физические качества (ловкость и гибкость) у детей 4-7 лет развиты на недостаточном уровне, имеют низкий уровень 25% детей, поэтому необходимо в следующем учебном году повышать показатели развития физических качеств. Необходимо, также, продолжать работу по снижению заболеваемости воспитанников и по повышению их посещаемости детского сада.

Для этого необходимо:

1. Использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками.
2. Расширение форм взаимодействия работы с семьёй в вопросах укрепления здоровья детей, повышения показателей развития физических качеств (ловкость, гибкость) у детей 4-7 лет.
3. Расширение охвата дополнительными образовательными услугами по физкультурно-спортивному направлению.
4. Пополнение предметно-развивающей среды пособиями, оборудованием по физическому развитию детей, по развитию физических качеств.

тельных услуг физкультурно - спортивного направления;  
 - У 79% дошкольников 4-7 лет сформирован устойчивый интерес к ЗОЖ.

В ходе тематического контроля, в процессе наблюдений организованной образовательной деятельности выявлено следующее: высокий уровень в прыжках в длину с места составил - 43%, средний уровень – 42%, низкий уровень – 15%; высокий уровень в метании вдаль составил - 39%, средний уровень – 43%, низкий уровень – 18%; общий результат прыжков в длину с места и метания составил: высокий уровень - 41%, средний уровень – 43%, низкий уровень – 16%. Таким образом, уровень по усвоению программы по прыжкам в длину с места и по метанию вдаль составил 84% , что соответствует запланированному в задаче. В ходе тематического контроля отмечена и положительная динамика развития основных видов движений: прыжков в длину с места и метания вдаль в сравнении с началом учебного года: высокий уровень увеличился на 25% (было 16%), средний уровень уменьшился на 15% (было 58%), низкий уровень снизился на 10% (было 26).

В конце года была проведена диагностика по физическому развитию с воспитанниками и получены следующие результаты: высокий уровень в прыжках в длину с места и в метании составил - 47%, средний уровень – 41%, низкий уровень – 12%, уровень освоения программы по физическому развитию составил 80%. Кроме того, по результатам диагностики отмечены невысокие показатели по физическим качествам: ловкость и гибкость, низкий уровень составил на конец года 25%, поэтому в следующем 2021-2022 учебном году необходимо работать над решением данной задачи. Общая заболеваемость воспитанников в целом по детскому саду за 2020-2021 учебный год составила 2,9%, что ниже на 0,6% в сравнении с прошлым годом (было 3,5%); пропуск одним ребёнком по болезни повысился на 1,3 дня и составил 5,3% (было 4 дня).

Простудная заболеваемость снизилась на 0,1 дня (было 2,8

Таблица №4 Общие показатели по группам здоровья детей СПДС за 2 года

Группа здоровья	2019-2020г.	2020-2021г.
I	84ч.-18,4%	144ч.-31,6%
II	269ч.-59%	234ч.-51,3%
III	98ч.-21,5%	73ч.-16%
IV	2ч.-0,4%	2ч.-0,4%
V	3ч.-0,7%	3ч.-0,7%

Вывод: количество детей с I группой здоровья увеличилось на 13,2%, с II группой здоровья детей уменьшилось на 7,7%, с III группой здоровья детей уменьшилось на 5,5%, с IV группой 2 ребёнка (0,4%), как и в прошлом году, с V группой здоровья 3 ребёнка (0,7%), как и в прошлом году.

Таблица №5 Показатели формирования основных видов движений (итоги тематического контроля)

Основные виды движений	Прыжки в длину с места	Метание вдаль	Общий результат
Уровни (%)	В-43% С-42% Н-15%	В-39% С-43% Н-18%	В-41% С-43% Н-16%

Вывод: высокий уровень формирования основных видов движений (прыжков в

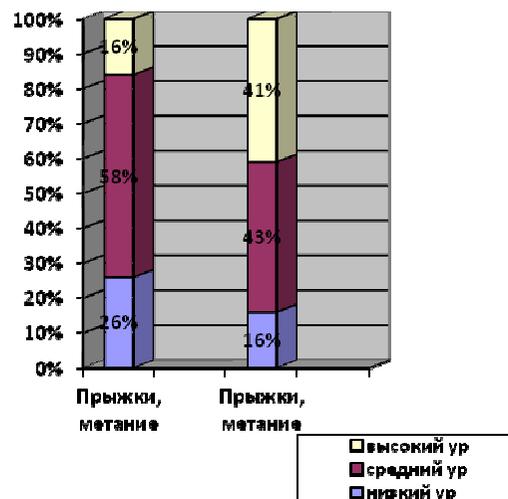
дня, стало 2,7 дня), количество часто болеющих детей стало – 15 (на 2 детей больше). Общая посещаемость в целом по детскому саду стала больше на 2% (было 65% в прошлом году, стало 67 %).

Высокое физическое развитие имеют 8% детей, что больше на 4%; детей со средним развитием уменьшилось на 5% (было 93%, стало 88%, с низким увеличилось на 1% (было 3%, стало 4%). Физкультурную группу основную составляют 97,1% детей, больше на 2% в сравнении с прошлым годом (было 95,1%), детей подготовительной физкультурной группы стало меньше на 1,3% (было 3,5%, стало 2,2%), к специальной физкультурной группе относятся 3 ребёнка (0,7%).

Таким образом, общая посещаемость в целом по детскому саду составила 67%, что больше на 2% по сравнению с прошлым годом. Количество всех патологий в сравнении с 2020 годом увеличилось на 12,9%, а именно: произошло увеличение количества заболеваний: костно-мышечной системы на 4% (32%); увеличение нервно-психических заболеваний на 2,3%, с ожирением на 1% (4%), с дефектами речи на 2% (22%), с кариесом на 2% (9%), хирургические заболевания на 0,8%, заболевания сердечно-сосудистой системы на 0,8. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в 2021-2022 учебном году и по повышению уровня их посещаемости.

длину с места, метания вдаль) составил 41%, низкий уровень составил 16%.

Диаграмма. Показатели развития основных видов движений (начало 2020-2021 учебного года и итоги тематического контроля)



Вывод: в сравнении с началом учебного года наблюдается динамика развития в прыжках в длину с места и в метании: высокий уровень увеличился на 25%, низкий уровень снизился на 10%

Таблица №6 Показатели развития основных видов движений за 2020-2021г.г.

	Начало года	Конец года
Основные виды движений	Прыжки Метание	Прыжки Метание

	Уровни (%)	В-16% С-58% Н-26%	В-47% С-41% Н-12%	<p>Вывод: в сравнении с началом учебного года наблюдается динамика развития в прыжках в длину с места и в метании: высокий уровень увеличился на 31%, низкий уровень снизился на 14%.</p> <p>Таблица №7 Уровни освоения программы по физическому развитию детей 4-7 лет за 2020-2021 учебный год</p> <table border="1"> <tr> <td>Начало года</td> <td>Конец года</td> </tr> <tr> <td>В.у.- 5%</td> <td>В.у.- 26%</td> </tr> <tr> <td>С.у.- 54%</td> <td>С.у.- 54%</td> </tr> <tr> <td>Н.у.- 41%</td> <td>Н.у.- 20%</td> </tr> </table> <p>Уровень освоения программы по физическому развитию составил 80%</p>	Начало года	Конец года	В.у.- 5%	В.у.- 26%	С.у.- 54%	С.у.- 54%	Н.у.- 41%	Н.у.- 20%
	Начало года	Конец года										
	В.у.- 5%	В.у.- 26%										
	С.у.- 54%	С.у.- 54%										
Н.у.- 41%	Н.у.- 20%											

Задача № 1 на 2021-2022 учебный год. **Образовательная область «Физическое развитие».** Снизить уровень заболеваемости воспитанников к маю 2022 года на 0,1%. Повысить уровень развития физических качеств (ловкость, гибкость) у 80% детей 4-7 лет по высокому и среднему уровню.

Задача №2 на 2020-2021 учебный год. **Образовательная область «Речевое развитие».** Сформировать к маю 2021 года связную диалогическую речь у 81% детей младшего и среднего дошкольного возраста на высоком и среднем уровне.

Итоги выполнения	Диаграммы. Фактический результат	Проблемы, причины невыполнения, пути решения												
<p>Задача выполнена в полном объёме.</p> <p>Высокий уровень и средний уровень формирования связной диалогической речи у детей младшего и среднего дошкольного возраста составил 82%, что больше запланированного в задаче на 2%.</p> <p>В результате комплексной работы над данной задачей отмечена положительная динамика в формированию связной диалогической речи у дошкольников.</p> <p>Уровень усвоения программы по образовательной области «Речевое развитие» в целом по детскому саду составил 80%, количество детей с низким уровнем снизилось на 21%.</p>	<p>Результаты по формированию связной диалогической речи у детей младшего и среднего дошкольного возраста. (Итоги тематического контроля)</p> <table border="1"> <tr> <td>№ группы</td> <td>Высокий уровень</td> <td>Средний уровень</td> <td>Низкий уровень</td> </tr> <tr> <td>II младшая группа № 1</td> <td>32%</td> <td>59%</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>Средняя</td> <td>8%</td> <td>81%</td> <td>11%</td> </tr> </table>	№ группы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	II младшая группа № 1	32%	59%	9%	Средняя	8%	81%	11%	<p>Вывод: Высокий уровень и средний уровень формирования связной диалогической речи у детей младшего и среднего дошкольного возраста составил 82%, что больше запланированного в задаче на 2%.</p> <p>Отмечена положительная динамика по формированию связной диалогической речи в сравнении с началом учебного года: высокий уровень повысился на 8%, процент низкого уровня за год уменьшился на 21%.</p> <p>Следовательно, запланированная задача</p>
№ группы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень											
II младшая группа № 1	32%	59%	9%											
Средняя	8%	81%	11%											

Успешному решению задачи способствовало:

- создание необходимых условий для обеспечения работы по данной проблеме;
- пополнены речевые центры в группах развивающими, дидактическими, настольно-печатными и речевыми играми, демонстрационным и раздаточным материалом на развитие связной диалогической речи;
- педагогами изготовлены картотеки словесных игр, многофункциональные пособия и дидактические игры по формированию связной диалогической речи из фетра, с разноцветным шифоном, дидактические и театрализованные игры по сказкам: «Расскажи сказку», «Чей домик?», «Солнышко и лучики»; дидактические игры с кругами Луллия, а также мнемотаблицы, схемы. Решение данной задачи прошло через разные формы работы в течение учебного года:
  - с педагогами проведены консультации: «Методы и приёмы формирования связной диалогической речи у детей 3-5 лет», «Особенности речевого развития в группах комбинированной направленности»;
  - круглый стол «Современные методы и приёмы по развитию связной речи у дошкольников в детском саду»;
  - педагогический совет «Развитие связной диалогической речи у дошкольников», на котором был представлен для распространения опыт работы воспитателей старших групп: №4, №7 по использованию многофункционального пособия «Речевая копилка» и дидактических игр для развития связной диалогической речи детей; опыт работы музыкального руководителя по развитию связной речи дошкольников через использование интерактивных музыкальных дидактических пособий;
  - родительские собрания по группам с рассмотрением вопросов по развитию связной речи детей: «Формирование связной диалогической речи у детей 3-5 лет» (младшие и средние группы); «Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста при подготовке к школе».

Это позволило повысить уровень методических знаний педа-

группа №11			
Средняя группа №11	16%	76%	8%
Средняя группа №11	40%	40%	20%
Итого:	19%	63%	18%

По итогам тематического контроля высокий уровень по формированию связной диалогической речи у детей младшего и среднего дошкольного возраста составил 19%, средний уровень – у 63% детей, низкий уровень – у 18% детей; уровень усвоения программы по высокому и среднему уровню составил 82%.

Сравнительные результаты формирования связной диалогической речи у детей младшего и среднего дошкольного возраста за 2020-2021 учебный год

Начало года	Конец года
в.у.- 15%	в.у.-23%
с.у.- 47%	с.у.-60%
н.у.- 38%	н.у.-17%

Вывод: в сравнении с началом учебного года наблюдается динамика по формированию связной диалогической речи: высокий уровень повысился на 8%, процент низкого уровня за год уменьшился на 21%.

Результаты диагностики уровня речевого развития детей по детскому саду за 2020-2021 учебный год

Начало года	Конец года

решена в полном объеме.

Отмечена положительная динамика по всем компонентам речи, но также отмечен недостаточно высокий уровень (24%) развития связной диалогической речи у детей старшего дошкольного возраста.

В следующем учебном году необходимо обратить внимание на формирование связной диалогической речи по высокому уровню у детей старшего дошкольного возраста.

Для этого необходимо:

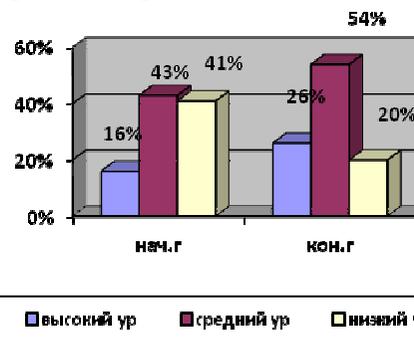
1. Продолжение работы по образовательной области «Речевое развитие», по формированию связной диалогической речи через внедрение современных технологий речевого развития.
2. Обеспечение тесного взаимодействия всех участников образовательного процесса по развитию речи детей.
3. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды по развитию речи дидактическими пособиями по формированию связной диалогической речи.

гогов, что отразилось на проведении эффективной интегрированной организованной образовательной деятельности, совместной деятельности воспитателя с детьми в режимных моментах, игровой и театрализованной деятельности;  
-на положительных результатах мониторинга формирования связной речи у дошкольников.

Итоги тематического контроля на тему: «Результативность работы по формированию связной диалогической речи у детей младшего и среднего дошкольного возраста» показали: 67% педагогов на высоком и среднем уровне владеют современными технологиями формирования связной диалогической речи у дошкольников; осуществляют интегрированный подход в организации организованной образовательной деятельности по речевому развитию; используют игровые приемы, что повышает мотивацию обучения детей связной диалогической речи. В процессе тематического контроля в результате диагностики и наблюдений за детьми организованной образовательной деятельности по речевому развитию получены следующие результаты: высокий уровень сформированности связной диалогической речи составил - 19%, средний уровень – 63%, низкий уровень – 18%; более 65% детей проявляют речевую активность на протяжении всей организованной образовательной деятельности. Дети показали умения отвечать на вопросы педагога, строить диалоги со сверстниками и педагогом в дидактических играх, диалоги с персонажами в театрализованных и сюжетно-ролевых играх, а также в инсценировках сказок. В конце учебного года по результатам диагностики отмечена положительная динамика по всем компонентам речи и отмечен недостаточно высокий уровень (24%) развития связной диалогической речи у детей старшего дошкольного возраста.

в.у.- 16%	в.у.-26%
с.у.- 43%	с.у.-54%
н.у.- 41%	н.у.-20%

Диаграмма. Сводные итоги мониторинга уровня развития речи.



Уровень усвоения программы по образовательной области «Речевое развитие» в целом по детскому саду составил 80%.  
Отмечена положительная динамика уровня речевого развития детей за учебный год: высокий уровень повысился на 10%, низкий уровень снизился на 21%.

Задача № 2 на 2020-2021гг. Образовательная область «Речевое развитие». Сформировать к маю 2022 года связную диалогическую речь у 31% детей старшего дошкольного возраста по высокому уровню через использование инновационных технологий.

Задача №3 на 2019-2020 учебный год. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».** Формировать у старших дошкольников предпосылки готовности к изучению технических наук через апробацию нового содержания образовательной деятельности, в соответствии с ФГОС ДО.

Итоги выполнения	Диаграммы. Фактический результат	Проблемы, причины невыполнения, пути решения																																												
<p>Задача по формированию у старших дошкольников предпосылок готовности к изучению технических наук через апробацию программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» решена не в полном объёме. Высокий уровень и средний уровень сформированности технических и конструктивных умений у детей 5-7 лет составил 69%, низкий уровень составил 31%, это недостаточно высокий уровень усвоения программы.</p> <p>СПДС «Аленушка» с 2019 года внедряет и реализует парциальную образовательную программу дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». В рамках данной работы разрабатывались методические материалы по содержанию образовательной деятельности (перспективные планы по конструктивно-модельной деятельности, перспективные планы техночасов, картотеки дидактических игр с использованием разных видов конструкторов, конспекты ООД, конспекты техночасов, инженерные книги). В течение учебного года в детском саду функционировали дополнительные образовательные услуги «Лего-мастерская» и «Юные инженеры» для детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>С целью решения данной задачи в детском саду в группах созданы центры технического творчества, в которых имеются разные виды конструкторов: деревянные, металлические, геометрические, магнитные, пластмассовые, конструкторы «Снежинка», плоскостные конструкторы, аналоги лего-конструкторов, конструкторы лего-ДУПЛО, конструкторы «Знаток», а также оборудована Лаборатория технического творчества и оснащена конструкторами Lego Education: «Поезд», «Общественный и муниципальный транспорт», «Построй свою историю», «Простые механизмы», «WeDo 2.0» и наборами конструкторов «BAUER Avia BLOCKS», «CLASSIC» и набором «Дары Фрёбеля».</p> <p>Данная задача в течение года решалась через различные</p>	<p>Таблица №1 Результаты диагностики сформированности технических и конструктивных умений у дошкольников 5-7 лет (Итоги тематического контроля).</p> <table border="1" data-bbox="981 375 1563 1461"> <thead> <tr> <th data-bbox="981 375 1167 491">№ группы</th> <th data-bbox="1167 375 1301 491">Высокий уровень</th> <th data-bbox="1301 375 1435 491">Средний уровень</th> <th data-bbox="1435 375 1563 491">Низкий уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="981 491 1167 563">Старшая группа №4</td> <td data-bbox="1167 491 1301 563">22%</td> <td data-bbox="1301 491 1435 563">38%</td> <td data-bbox="1435 491 1563 563">40%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="981 563 1167 635">Старшая группа №9</td> <td data-bbox="1167 563 1301 635">22%</td> <td data-bbox="1301 563 1435 635">37%</td> <td data-bbox="1435 563 1563 635">41%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="981 635 1167 707">Старшая группа №10</td> <td data-bbox="1167 635 1301 707">24%</td> <td data-bbox="1301 635 1435 707">48%</td> <td data-bbox="1435 635 1563 707">28%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="981 707 1167 778">Старшая группа №16</td> <td data-bbox="1167 707 1301 778">24%</td> <td data-bbox="1301 707 1435 778">47%</td> <td data-bbox="1435 707 1563 778">29%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="981 778 1167 850">Подготовит. группа №5</td> <td data-bbox="1167 778 1301 850">25%</td> <td data-bbox="1301 778 1435 850">47%</td> <td data-bbox="1435 778 1563 850">28%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="981 850 1167 922">Подготовит. группа №6</td> <td data-bbox="1167 850 1301 922">24%</td> <td data-bbox="1301 850 1435 922">47%</td> <td data-bbox="1435 850 1563 922">29%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="981 922 1167 994">Подготовит. группа №7</td> <td data-bbox="1167 922 1301 994">23%</td> <td data-bbox="1301 922 1435 994">49%</td> <td data-bbox="1435 922 1563 994">28%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="981 994 1167 1066">Подготовит. группа №8</td> <td data-bbox="1167 994 1301 1066">23%</td> <td data-bbox="1301 994 1435 1066">48%</td> <td data-bbox="1435 994 1563 1066">29%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="981 1066 1167 1137">Подготовит. группа №17</td> <td data-bbox="1167 1066 1301 1137">24%</td> <td data-bbox="1301 1066 1435 1137">47%</td> <td data-bbox="1435 1066 1563 1137">29%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="981 1137 1167 1461">Итого:</td> <td data-bbox="1167 1137 1301 1461">23%</td> <td data-bbox="1301 1137 1435 1461">46%</td> <td data-bbox="1435 1137 1563 1461">31%</td> </tr> </tbody> </table>	№ группы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Старшая группа №4	22%	38%	40%	Старшая группа №9	22%	37%	41%	Старшая группа №10	24%	48%	28%	Старшая группа №16	24%	47%	29%	Подготовит. группа №5	25%	47%	28%	Подготовит. группа №6	24%	47%	29%	Подготовит. группа №7	23%	49%	28%	Подготовит. группа №8	23%	48%	29%	Подготовит. группа №17	24%	47%	29%	Итого:	23%	46%	31%	<p>Годовая задача решена не в полном объёме: высокий уровень и средний уровень сформированности технических и конструктивных умений у детей 5-7 лет составил 69%, низкий уровень составил 31%; уровень сформированности технических и конструктивных умений у дошкольников 5-7 лет за 2020-2021 учебный год составил 71%, количество детей с низким уровнем - 29%.</p> <p>Отмечена положительная динамика в развитии высокого уровня технических и конструктивных умений у дошкольников 5-7 лет на 17%, процент низкого уровня за год уменьшился на 16%.</p> <p>Работа в данном направлении, по апробации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», осуществляется два года и отмечена положительная динамика в сформированности технических и конструктивных умений у дошкольников 5-7 лет, но следует продолжать работу по снижению низкого уровня и повышению уровня сформированности технических и конструктивных умений по высокому и среднему уровню. Следовательно, работа по формированию технических и конструктивных умений у старших дошкольников через апробацию программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» будет продолжена в следующем 2021-2022 учебном году.</p>
№ группы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень																																											
Старшая группа №4	22%	38%	40%																																											
Старшая группа №9	22%	37%	41%																																											
Старшая группа №10	24%	48%	28%																																											
Старшая группа №16	24%	47%	29%																																											
Подготовит. группа №5	25%	47%	28%																																											
Подготовит. группа №6	24%	47%	29%																																											
Подготовит. группа №7	23%	49%	28%																																											
Подготовит. группа №8	23%	48%	29%																																											
Подготовит. группа №17	24%	47%	29%																																											
Итого:	23%	46%	31%																																											

формы работы:

- консультации для педагогов: «Как помочь ребёнку стать инженером-конструктором», «Дошкольник и технические устройства»;
- областной семинар-практикум для педагогов на тему: «Формирование инженерного мышления у дошкольников через взаимодействие с родителями».
- педагогический совет на тему: «Формирование технических навыков и развитие творческих способностей у дошкольников на котором были представлены выступления с презентацией опыта работы педагогов в процессе реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» на тему: «Использование инженерной книги в конструктивно-модельной деятельности с детьми подготовительного к школе возраста (воспитатели подготовительной группы №5); «Организация сюжетно-ролевой игры с применением разных видов конструкторов» (воспитатели старшей группы №10), «Взаимодействие с родителями по формированию технических и конструктивных умений у детей старшего дошкольного возраста» (воспитатели старшей группы №9); «Исследования и экспериментирование с детьми старшего дошкольного возраста» (воспитатели старшей группы №16);
- открытые просмотры ООД по конструктивно-модельной деятельности.

С родителями воспитанников было проведено общее родительское собрание на тему: «Развитие конструктивно-модельной деятельности дошкольников в процессе реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» с проведением мастер-классов; групповое родительское собрание с родителями детей старшего дошкольного возраста на тему: «Лего-конструирование и робототехника как средство развития навыков конструкторской и исследовательской деятельности детей»; а также были организованы выставки поделок из конструкторов: «Техно - игрушка», «Техно-мобиль».

Воспитанники СПДС активно участвовали и побеждали в

Вывод: по итогам тематического контроля высокий уровень и средний уровень сформированности технических и конструктивных умений у дошкольников 5-7 лет составил 69%, низкий уровень составил 31%.

Таблица №2. Результаты диагностики сформированности технических и конструктивных умений у дошкольников 5-7 лет за 2020-2021 учебный год

	высокий	средний	низкий
Начало года	6%	49%	45%
Конец года	23%	48%	29%

Отмечена положительная динамика в развитии высокого уровня технических и конструктивных умений у дошкольников 5-7 лет на 17%, процент низкого уровня за год уменьшился на 16%.

Для этого необходимо:

1. Использование педагогами в системе эффективных приемов обучения детей конструированию из разных видов конструкторов, развитие технических навыков у детей в конструировании.
2. Разработка методического материала и дидактических пособий по конструктивно-модельной деятельности.
3. Активное сотрудничество с родителями воспитанников по развитию у детей технических навыков в конструировании.
4. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды различными видами и наборами конструкторов.

конкурсах технического творчества на разных уровнях: конкурс семейных проектов технического творчества «Я – инженер!» на уровне СПДС; окружной конкурс технических проектов «Юные инженеры», окружной Фестиваль семейных проектов «Изобретатели», VI окружной робототехнический фестиваль «РОБОФЕСТ Приволжье», региональные конкурсу «ИКаРёнок» и «FIRST Jr.FLL»; всероссийский конкурс технический семейных проектов «Инженерный марафон 2021».

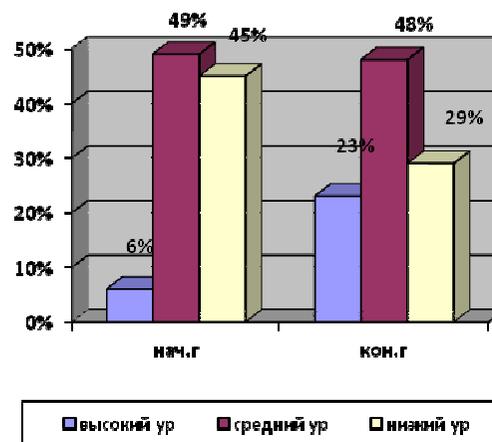
По итогам тематического контроля: «Результативность работы по сформированности технических и конструктивных умений у дошкольников 5-7 лет» получены следующие результаты: высокий уровень составил – 23%, средний уровень – 46%, низкий уровень – 31%; Высокий уровень технических и конструктивных умений у воспитанников, посещающих дополнительные образовательные услуги по конструированию, составил 25%.

Более 60% воспитанников выполняют работу в соответствии с заданием воспитателя, умеют конструировать по условиям, заданным воспитателем, по схеме, рисунку, чертежу, умеют работать с инженерной книгой, подбирать необходимый материал и конструкторы для конструирования простых механизмов и моделирования. Все детские работы были представлены со схемами и инженерными книгами. Наиболее высокие показатели отмечены в старших группах: №10, №16, в подготовительных группах: №5, №17.

Уровень сформированности технических и конструктивных умений у дошкольников 5-7 лет за 2020-2021 учебный год составил 71%, количество детей с низким уровнем - 29%. В следующем 2021-2022 учебном году необходимо продолжать работу по формированию технических и конструктивных умений у детей старшего дошкольного возраста в рамках реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

Задача № 3 на 2021-2022 гг. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Сформировать технические и конструктивные умения у 77% у детей 5-7 лет по высокому и среднему уровню через реализацию парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих

Диаграмма. Уровень сформированности технических и конструктивных умений у дошкольников 5-7 лет за 2020-2021 учебный год



Уровень сформированности технических и конструктивных умений у дошкольников 5-7 лет за 2020-2021 учебный год составил 71%, количество детей с низким уровнем - 29%.

### **2.3. Результаты учебной и внеучебной деятельности**

Организацию воспитательно-образовательного процесса (содержание, формы) в детском саду определяет Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования СПДС «Аленушка». Использование парциальных программ и педагогических технологий обеспечивают в детском саду построение целостного образовательного процесса. Рабочей группой педагогов разработано комплексное перспективно-тематическое планирование с учётом ФГОС ДО. Педагогический процесс осуществляется по пяти образовательным областям и охватывает всестороннее развитие каждого ребёнка: физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое. Педагоги проводят изучение особенностей индивидуального развития детей с целью выявления уровня развития каждого воспитанника и составления индивидуального маршрута его развития. Итоги анализируются педагогами, а родителям даются конкретные рекомендации.

#### **Результаты психологической готовности к школе детей подготовительных групп.**

Организацию воспитательно-образовательного процесса (содержание, формы) в детском саду определяет Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования СПДС «Аленушка». Использование парциальных программ и педагогических технологий обеспечивают в детском саду построение целостного образовательного процесса. Рабочей группой педагогов разработано комплексное перспективно-тематическое планирование с учётом ФГОС ДО. Педагогический процесс осуществляется по пяти образовательным областям и охватывает всестороннее развитие каждого ребёнка: физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое. Педагоги проводят изучение особенностей индивидуального развития детей с целью выявления уровня развития каждого воспитанника и составления индивидуального маршрута его развития. Итоги анализируются педагогами, а родителям даются конкретные рекомендации.

Педагогом-психологом был проведён мониторинг психологической готовности к школе детей подготовительных групп. Всего было обследовано 110 детей ( из них 50 детей с ОВЗ) по следующим направлениям: интеллектуальное развитие, эмоционально-личностное. Для исследований использовались различные методики и тесты: «Прогрессивные матрицы Равена», тест тревожности (Р. Темпл, В. Амен), методика определения мотивации учения Нежновой Т.А., тест «Лесенка» (С.Г.Якобсон, В.Г.Шур).

##### **1. Результаты методики «Прогрессивные матрицы Равена».**

**Цель: определение уровня интеллектуального развития детей.**

Результаты диагностики выявили следующие особенности интеллектуального развития у воспитанников подготовительных групп: Высокий и выше среднего уровень аналитико-синтетической мыслительной деятельности выявлен у 84 человек (76%); Дети умеют устанавливать аналогии между элементами системы с 1-2-ой попытки, способны к целенаправленной, произвольной регуляции интеллектуальной деятельности, продумывают свои решения, речевое опосредование различных этапов выполнения матричных заданий, показывают хороший темп работы и хорошую обучаемость воспитанников. Средний уровень

аналитико-синтетической мыслительной деятельности выявлен у 20 человек (18%). Дошкольники умеют устанавливать аналогии между элементами системы со 2-3 ей попытки, испытывают иногда трудности в целенаправленной, произвольной регуляции интеллектуальной деятельности, импульсивны в принятии решений. Детей с интеллектуальным развитием ниже возрастной нормы 6 детей(6%). Таким образом, анализ данных, полученных в результате обследования детей показал, что у 94% детей уровень интеллектуального развития соответствует возрастной норме, наглядно – образное мышление сформировано в полном объеме. Дети не испытывают больших трудностей в целенаправленной, произвольной регуляции интеллектуальной деятельности.

## **2.Интерпретация результатов теста Тулуз-Пьерона.**

**Цель:** изучение свойств внимания (концентрации, устойчивости, переключаемости) и психомоторного темпа, а также оценка точности и надежности переработки информации, волевой регуляции, основных характеристик работоспособности

### **Анализ результатов по скорости выполнения теста:**

12 человек (10%) выполнили задание с высокой скоростью;

38 человек (35%) выполнили задание с хорошей скоростью. Всё это свидетельствует о высоком показателе вработываемости в задание, высоким уровне сформированности предпосылок регулятивных и общеучебных универсальных действий;

44 человека (40%) выполнили задание со средней скоростью;

16 человек (15%) выполнили задание с низкими показателями скорости. Причина низких показателей: наличие у детей неврологической симптоматики (дети с ОВЗ).

### **Анализ результатов по точности выполнения теста:**

21 человек (19%) выполнили задание с высокой точностью;

61 человек (56%) выполнили задание с хорошей точностью, что свидетельствует о высоком уровне переключения, объема внимания и о высоком уровне сформированности предпосылок регулятивных и общеучебных универсальных учебных действий;

9 человек (8%) выполнили задание со средней точностью;

19 человек (17%) выполнили задание с низкими показателями точности.

## **3.Тест «тревожности» Р. Тэмпл, М.Дорки, В.Амен**

**Цель:** исследование тревожности детей по отношению к ряду типичных для него жизненных ситуаций.

Диагностика уровня тревожности выявила:

Высокий уровень тревожности имеют 23 человека (21%);

Средний уровень тревожности у 77 человек (70%);

Низкий уровень тревожности у 10 человек (9%)

Отрицательные эмоции в основном вызвали следующие ситуации:

- Выговор – 95%;

- Агрессивное нападение – 95 %;

- Игнорирование – 90%;

Положительные эмоции вызвали ситуации:

- Ребёнок с родителями – 100%;
- Ребёнок и мать с младенцем – 80%;
- Игра с младшими детьми – 97%

Средний уровень тревожности у 77 человек (70%) свидетельствует о том, что отношения между детьми и взрослыми не нарушены, родители предъявляют к детям адекватные требования, которые дети могут выполнить.

Высокий и выше среднего уровень тревожности у 23 человек (21%) связан с нарушением детско-родительских отношений (авторитарный стиль воспитания, завышенные и противоречивые требования, предъявляемые родителями ребёнку, тревожность самих родителей, частые конфликты в семье).

#### **4. Методика диагностики мотивации учения у детей 5 -7 лет Т.А. Нежновой (модификация А.М. Прихожан)**

**Цель:** диагностика мотивации учения у детей 6-7 лет.

Данные диагностики свидетельствуют о высокой учебно-познавательной мотивации у 11 человек (10%). Детям данной группы нравится сам процесс познания, основанный на желании узнать новое.

У 57 человек (52%) выявлен средний уровень учебно-познавательной мотивации. У детей присутствует желание узнать что-то новое, потребность связанная с внешней атрибутикой учения, «позицией ученика» и ориентация на отметку.

У 42 человек (38%) выявлен низкий уровень сформированности учебной мотивации, у таких детей присутствует игровая, дошкольная мотивация. С этими детьми следует продолжать формировать учебно-познавательную мотивацию (желание узнавать новое и учиться).

#### **5. Тест «Лесенка» (С.Г. Якобсон, В.Г. Щур).**

**Цель:** изучение самооценки дошкольников.

Результаты диагностики самооценки показали:

Завышенная самооценка выявлена у 33 человек (30 %);

У 75 человек (68%) отмечается адекватная самооценка и эти дети оценивают себя объективно.

Заниженная самооценка выявлена у 2 человек (2%)

**Таким образом,** данные мониторинга психологической готовности детей 6-7 лет позволяют сделать следующие выводы:

1. Интеллектуальное развитие у 94% детей соответствует возрастной норме. Детей с интеллектуальным развитием ниже возрастной нормы 6ч. (6%).

2. У большинства детей (85%) скорость выполнения теста Тулуз-Пьерона соответствует возрастной норме. У 83% детей точность выполнения данного теста также соответствует возрастной норме. Слабые результаты по данному параметру показали 15 % детей и 17 % детей.

3. У большинства детей (70%) отмечается средний уровень тревожности. Высокий уровень тревожности имеют 21% обследованных детей, низкий уровень тревожности у 9 % выпускников.

4. 10% воспитанников имеют высокий уровень сформированности учебно-познавательной мотивации, 52% детей – средний уровень, а у 38% детей отмечается низкий уровень школьной мотивации.

5. Адекватный уровень самооценки – у 68% детей, завышенный уровень самооценки выявлен у 30% дошкольников и заниженный уровень самооценки выявлен у 2 человек (2%)

**Вывод:** по данным социопсихологического мониторинга получены следующие выводы: у 94 % детей уровень интеллектуального развития соответствует возрастной норме, у 85% выпускников сформированы предпосылки универсальных ученических действий, необходимых для усвоения школьной программы, что позволяет охарактеризовать образовательную среду ДОО как достаточную для полноценного развития ребёнка. У 15% детей недостаточно сформированы предпосылки универсальных ученических действий. Причины: дети с ОВЗ, наличие неврологических и других диагнозов.

#### **Результаты нервно-психического развития детей первых младших групп за 2020-2021 учебный год**

Обследование уровня нервно-психического развития детей первых младших групп проводилось по методике К.Л. Печора, Т.В. Пантюхиной, Л.Г. Голубовой, с учетом графика по эпикризным срокам детей воспитателями групп, педагогом-психологом. Было обследовано 96 детей: 77 детей из корпуса 1, 19 детей из корпуса 2. Обследование проводилось в начале года (сентябрь 2020г.), в середине года (январь 2021г.), в конце года (май 2021 г.).

#### **Распределение детей первых младших групп по группам развития**

Группа развития	I группа развития	II группа развития	III группа развития	IV группа развития
Начало года	12 человек – 13%	47 человек – 49%	30 человек – 31%	7 человек – 7%
Середина года	39 человек – 41%	33 человека – 31%	21 человек – 22%	3 человека – 3%

К первой группе развития относятся 39 человек – 41% из 96 человек. Это дети с нормой в развитии, то есть все показатели соответствуют календарному возрасту детей. Вторую группу развития составляют 33 человека – 31%, детей с третьей группой развития 21 человек – 22% и детей с IV группой развития 3 (3%).

В конце учебного года в сравнении с началом года детей с первой группой развития стало больше на 28%, со второй - стало меньше на 18%, с третьей группой развития стало меньше – на 9%, с IV группой развития стало меньше на 4%.

#### **Показатели отставания в развитии по направлениям**

Направления	Речевое развитие	Сенсорное развитие	Игровая деятельность	Конструктивная деятельность	Изобразительная деятельность	Движения	Навыки самообслуживания
Начало года	55ч. – 57%	49ч. – 51 %	32ч. – 33 %	31ч. – 32%	35ч. - 36%	17ч. -18%	32ч. –33%
Конец года	39ч. –39%	36ч. –36%	19ч. - 20 %	17ч. - 18%	20ч. -21 %	9ч. – 9%	20ч. –21 %

В сравнении с началом учебного года прослеживается динамика развития по всем направлениям. Больше всего процент уменьшения отставания по следующим направлениям: речевое развитие — на 18%, сенсорное развитие и изобразительная деятельность – на 15%, конст-

руктивная деятельность на 14%, игровая деятельность - на 13%. навыки по самообслуживанию – на 12%, движения – на 9%, По 4 направлениям (речевое, сенсорное развитие, конструктивная и изобразительная деятельность) в конце года по-прежнему остаётся и больше всего отставаний в развитии у детей I младших групп (39%, 36%, 21% и 20%).

**Общий вывод:** результаты обследования уровня нервно-психического развития 96 детей I младших групп по СПДС показали: I группа развития - 39 детей (41%), II группа развития – 33 ребёнка (31%), III группа развития – 21 ребёнок (22%), с IV группой развития 3 ребёнка (3%). Отмечена положительная динамика у всех детей I младших групп и по всем направлениям развития. В конце года у детей улучшились речевые показатели, показатели сенсорного развития, конструктивной и изобразительной деятельности. У детей первых младших групп за учебный год сформированы навыки самообслуживания и культурного поведения в соответствии с возрастными особенностями. Дети научились игровой деятельности, общению между собой. Достижению положительных результатов способствовало создание педагогами благоприятной психологической среды и комфортных условий в группе, системе в воспитательно-образовательной работе, а также индивидуальному подходу и прохождению адаптации большинством воспитанников в лёгкой степени.

#### Показатели адаптации детей I младших групп СПДС «Аленушка» корпус 1, корпус 2

##### Сводная таблица итогов адаптации детей I младших групп

Степень адаптации	Количество	
	Количество детей	%
Легкая	63	66%
Средняя	24	25%
Тяжелая	9	9%

**Вывод:** Результаты диагностики, отраженные в таблице, выявили лёгкую степень адаптации у 63 детей (66%). Эмоциональное состояние этих детей положительное и стабильное; они общительны; сон и аппетит в норме. Тяжелая степень адаптации выявлена у 9 детей – 9% (причина: плохая посещаемость детского сада); 24 ребёнка (25%) имеют среднюю степень адаптации, на что указывают следующие признаки: преобладание стабильного эмоционального состояния, хотя в некоторых случаях отмечается капризность и перепады настроения; недостаточно активное участие в играх; сон спокойный; аппетит чаще всего в норме.

**Анализ адаптации позволяет сделать вывод о том, что у 91% детей I младших групп адаптация прошла успешно, благодаря слаженной и опытной работе воспитателей младших групп, благоприятному эмоциональному климату в группах.**

**Общий вывод:** Уровень развития детей первых младших групп соответствует возрастным нормам и особенностям. Все, 96 детей, переведены во вторые младшие группы. Для каждого ребёнка даны рекомендации по индивидуально-развивающему сопровождению.

В течение 2021 года воспитанники СПДС «Аленушка» являлись участниками и победителями разнообразных конкурсов и мероприятий.

**Достижения воспитанников СПДС «Аленушка» за 2021 год в конкурсах и мероприятиях разного уровня.**

№ п/п	Статус	Мероприятие	Дата	Результат
<b>Конкурсы дети</b>				
1.	Областной	«Я сам» Детский творческий конкурс ко Дню детских изобретений Добровольческое движение культурной молодежи «Новое поколение»	Январь, 2021г	Диплом 1 степени Участник: Аньшаков Матвей Руководитель: Сайфуллина А.Я. Диплом 1 степени Участник: Сайфуллина Диана Руководитель: Барбашина Е.В. Диплом 2 степени Участник: Тихановская Анна Руководитель: Сайфуллина А.Я. Диплом 2 степени Участник: Юлия Уточкина Руководитель: Литвинова Д.Е. Диплом 2 степени Участник: София Ибрагимова Руководитель: Барбашина Е.В. Диплом 3 степени Участник: Саяпин Илья Руководитель: Барбашина Е.В.
2.	СПДС	Конкурс одаренных детей «Удивительные дети!»	2021г.	Диплом победителя Номинация: «Познание» Участник: Будникова Вера, Петрин Артем
3.	Окружной	Окружной конкурс по выявлению и поддержке одаренных детей дошко-	2021г.	Диплом за победу В номинации: «Искусство»

		льного возраста «ЛУЧШЕ ВСЕХ!»		Участник: Тюличкин Ярослав Руководители: Березенкина Н.В., Жигалова Е.В. Диплом за победу в номинации: «Спорт и физическое развитие» Участник: Отводенков Арсений Руководители: Абдульмянова Ф.К., Леонова А.А. Грамота за участие В номинации: «Познавательное» Участник: Анисимова Эвелина Руководители: Гавриленкова Н.В., Воронцова И.А.
4.	Городской	VI Городской конкурс чтецов «Самарской Губернии посвящается» в рамках празднования 170-летия Самарской Губернии	Февраль, 2021г.	Сертификат участника Участник: Сластин Андрей Руководитель: Волосевич Н.Н.
5.	Окружной	Робототехнические соревнования дошкольных образовательных организаций «ИКаРенок» «Интеллектуальная собственность, изобретательство и ТРИЗ» «Человек труда» сезон 2020-2021	Февраль, 2021г.	Диплом Проект: «Агрокомплекс по выращиванию клубники «Аленушка» Участники: Дмитриев Кирилл, Богатова Алиса Руководитель: Карпова Н.П.
6.	Областной	XII областной фестиваль детского юношеского творчества «Вифлеемская звезда»	Январь, 2021г.	Грамота Номинация: Вокальный ансамбль Ансамбль «Звездочки» Руководитель: Сборнова Л.А. Муз. Руководитель: Хайрова Д.М.
7.	Международный	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	5 февраль, 2021г.	Диплом лауреата 1 степени В номинации: «Художественное слово» Участник: Петрашкевич Марина Руководитель: Унгефуг И.Е.
8.	Городской	Городской конкурс частушек «Скоро вишня расцветет!» В рамках XI фестиваля народных традиций «Жигулевская вишня - 2021»	Март, 2021г.	Диплом 3 место Ансамбль «Искорки» Руководитель: Хайрова Д.М. Ансамбль «Веселинка» Руководитель: Мокарева Е.С.

9.	Региональный	Региональные соревнования Инженерные Кадры России «ИКаРёнок»	Март, 2021г.	Номинация "Сложность и оформление" Парк развлечений «Детское раздолье» Участники: Тюличкин Ярослав Александрович, Арисов Кирилл Артемович Руководитель: Марченко Н.В. Диплом Номинация "Раскрытие темы сезона" Агрокомплекс по выращиванию клубники "Алёнушка" Участники: Дмитриев Кирилл, Богатова Алиса. Руководитель: Карпова Н.П.
10.	Окружной	Окружной вокальный конкурс «Битва хоров» «Будешь с песней дружить – веселее будет жить!»	Апрель, 2021г.	Диплом 2 место Детский хор «Радость» Руководитель: Хайрова Д.М. Диплом Лауреата Детский хор «Вдохновение» Руководитель: Мокарева Е.С.
11.	Окружной	Окружной Фестиваль Конкурс детского творчества «Веселые Нотки»	Апрель, 2021г.	Диплом 1 степени Номинация: «Инструментальное музицирование» Коллектив СПДС «Аленушка» Руководитель: Мокарева Е.С. Диплом Лауреата Номинация: «Хореография» Коллектив СПДС «Аленушка» Руководитель: Хайрова Д.М.
12.	Окружной	Окружной Фестиваль семейных проектов технического творчества «Изобретатели»	2021г.	Диплом победителя Номинация: «Интересный механизм» Семья Кирилла Арисова Руководитель: Марченко Н.В. Диплом победителя Номинация: «Новаторская идея» Семья Андрея Баландина Руководитель: Тишина Н.В.

13.	Окружной	Центр развития физической культуры и спорта	2021г.	<p>Диплом за участие Команда «Аленушка 1» Руководитель: Сусленкова Н.В.</p> <p>Диплом за участие Команда «Аленушка 2» Руководитель: Кухарева Е.В.</p>
14.	Городской	Городской конкурс творческих работ «Спорт в моей жизни»	Апрель, 2021г.	<p>Диплом 2 место Номинация: фотография Участник: Отводенков Арсений Руководитель: Абдульмянова Ф.К.</p> <p>Диплом 2 место Номинация: фотография Участник: Юртаев Савелий Руководитель: Сайфуллина А.Я.</p> <p>Диплом 3 место Номинация: рисунок Участник: Жалдыбакова Яна Руководитель: Сайфуллина А.Я.</p> <p>Диплом 3 место Номинация: поделка Участник: Большаков Максим Руководитель: Березенкина Н.В.</p> <p>Диплом 3 место Номинация: рисунок Участник: Гулуев Давид Руководитель: Марченко Н.В.</p> <p>Сертификат участника Участник: Петрин Артем Руководитель: Сайфуллина А.Я.</p> <p>Сертификат участника Участник: Бычкарь Ксения Руководитель: Сайфуллина А.Я.</p>
15.	Всероссийский	В рамках Всероссийского фестиваля зимняя эстафета среди семейных команд «День Снега»	2021г.	<p>Диплом Семья Субботиных Руководитель: Кухарева Е.В.</p>

16.	Городской	Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!»	2021г.	Грамота Семья Субботиных Руководитель: Кухарева Е.В.
17.	Окружной	Окружной этап областного конкурса на лучший стенд «Эколята-Дошколята!» «Эколята-молодые защитники Природы»	2021г.	Грамота Участник: Петрашкевич Марина Руководитель: Унгефуг И.Е., Титова Д.С.
18.	Окружной	Окружной онлайн фитнес-конкурс «Ритмическая мозаика»	2021г.	Грамота 2 место Номинация: «Фитнес - аэробика без предмета» Кухарева Е.В. Грамота 3 место Сусленкова Н.В. Номинация: «Сюжетно-театральная постановка»
19.	Городской	Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!»	2021г.	Грамота Семья Субботиных Руководитель: Кухарева Е.В.
20.	Окружной	Окружной этап областного конкурса на лучший стенд «Эколята-Дошколята!» «Эколята-молодые защитники Природы»	2021г.	Грамота Участник: Петрашкевич Марина Руководитель: Унгефуг И.Е., Титова Д.С.
21.	Окружной	Окружной онлайн фитнес-конкурс «Ритмическая мозаика»	2021г.	Грамота 2 место Номинация: «Фитнес - аэробика без предмета» Кухарева Е.В. Грамота 3 место Сусленкова Н.В. Номинация: «Сюжетно-театральная постановка»
22.	Областной	Тольяттинская Епархия XII Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	2021г	Диплом Лауреат Художественно- прикладное творчество Участник: Сергей Фоминых Руководитель: Сборнова Л.А., Сабаева И.Н. Грамота участие

				<p>Художественно- прикладное творчество Участник: Людмила Прохорова Руководитель: Сборнова Л.А., Сабаева И.Н. Диплом Лауреат</p> <p>Вокально-инструментальный ансамбль Участник: Вокально-инструментальный ансамбль «Искорки» Руководитель: Сборнова Л.А., Хайрова Д.М. Диплом Лауреат</p> <p>Сольное пение Участник: Водогреева Анастасия Руководитель: Сборнова Л.А., Мокарева Е.С. Диплом участник</p> <p>Художественно- прикладное творчество Участник: Мордовкин Роман Руководитель: Сборнова Л.А., Будак Т.М. Диплом Лауреат</p> <p>Художественно- прикладное творчество Участник: Тринеева Полина Руководитель: Сборнова Л.А., Волкова Л.С.</p>
23.	Городской	МКЦ Фотоконкурс «Осенний листопад»	2021г.	<p>Диплом участника «Осенний портрет» Участник: Иванова Анна, Дикушина Яна Руководитель: Ветрова Е.Г.</p>
24.	Городской	Городской конкурс поделок из пластилина «Пластилиновые фантазии» в рамках празднования 60-летия со Дня первого полета человека в космос	Сентябрь, 2021г	<p>Сертификат участника Участник: Сафронова Арина, Сластин Андрей, Петрин Макар Руководитель: Гавриленкова Н.В., Воронова И.А.</p>
25.	Окружной	VII окружной конкурс художественного чтения «Будущее начинается сегодня!»	Октябрь, 2021г.	<p>Грамота участие «Мир украшают таланты» Васильева Анна Диплом 3 место «Мое будущее-моя фантазия!»</p>

				<p>Петрашкевич Марина Диплом 1 место «Мир украшают таланты» Шумилкина Мария Диплом лауреат «Мир украшают таланты» Задыхина Ева</p>
26.	Городской	Городской конкурс поделок из свежих овощей «Овощной переполах»	Октябрь, 2021г.	<p>Диплом 1 место Наумов Денис, Корешков Михаил, Мухамедова Эльвина Диплом 3 место Сорогин Александр, Ушакова Виолетта, Складорова Анастасия, Мухамедова Айсылу, Желдыбакова Яна Сертификат за участие Голев Александр, Хвостов Александр, Жиганова Алиса, Анисимов Денис, Качуровский Святослав, Ковалев Родион Унгефуг И.Е., Ерина Е.Д., Титова Д.С., Теняева И.В., Хохлова Т.А., Сайфуллина А.Я. Сабаева И.Н.</p>
27.	Окружной	Окружной чемпионат среди дошкольных образовательных учреждений «Будущие профессионалы 5+»	Октябрь, 2021г.	<p>Диплом 1 место Номинация «Машиностроение» Участники: Смердов Лукьян, Лукьянов Максим Руководитель: Абдульмянова Ф.К. Диплом 1 место номинация «Медицина» Участники: Шурыгин Михаил, Богатова Алиса Руководитель: Карпова Н.П. Диплом 3 место Номинация: «Профессия будущего» Участники: Живодерова Ольга, Точильников Ярослав, Ушакова Анастасия Руководитель: Барбашина Е.В.</p>

				<p>Диплом лауреата Номинация: «Пищевая индустрия» Участники: Васильева Анна, Викторов Владислав Руководитель: Марченко Н.В.</p> <p>Диплом лауреат Номинация: «Строительство» Участники: Цой Тимофей, Сидоров Илья Руководитель: Сайфуллина А.Я.</p> <p>Грамота участника Номинация: «Агрономия» Участники: Команда Эко Фермер. RU Руководитель: Гавриленкова Н.В.</p>
28.	Городской	Городской конкурс поделок и костюмов из бросового материала «Берегите Землю» в рамках празднования 60-летия со Дня первого полета человека в космос	Ноябрь, 2021г.	<p>Диплом 3 место Номинация: костюм Участник: Сайфуллина Диана, Корешков Михаил Руководитель: Барбашина Е.В., Сайфуллина А.Я., Сабаева И.Н.</p> <p>Сертификат участника Участник: Неклюдина Вика, Лукашин Алексей, Каленова Полина Руководитель: Абдульмянова Ф.К., Будак Т.М.</p>
29.	Международный	Фестиваль конкурс Рандеву Талантов «Золотая Осень» 2021г.	Ноябрь, 2021г.	<p>Диплом лауреат 2 степени Участник: Петрашкевич Марина Руководитель: Мокарева Е.С.</p>
30.	Городской	Городской открытый фестиваль национальных культур «Венок дружбы - 2021»	Ноябрь, 2021г.	<p>Диплом участника Ансамбль веселые ложкари Мокарева Е.С.</p>
31.	Городской	Конкурс рисунков, посвященных Дню памяти жертв ДТП	Ноябрь, 2021г.	<p>Грамота 1 место Участник: Тарароева Милолика Руководитель: Борисевич О.В., Карпова Н.П.</p>
32.	Региональный	Региональный чемпионат среди дошкольных образовательных учрежде-	2021г.	<p>Диплом участника «Профессия будущего» среди команд дошко-</p>

		ний «Будущие профессионалы 5+»		льных образовательных организаций номинация «Медицина» Команда «Профи-дети» Карпова Н.П. Диплом 2 место «Профессия будущего» среди команд дошкольных образовательных организаций номинация «Машиностроение» Команда «Автомиг» Абдульмянова Ф.К.
33.	Всероссийский	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день»	2021г	Диплом 2 место Работа: Синичка-сестричка Участник: Плескачева Софья Руководитель: Чуркина Н.Н.
34.	Окружной	Жигулёвская волна	2021г	Категория «Детское театральное творчество» Отрывок из детского музыкального спектакля (водевиль, мюзикл, опера, балет) «Урожайная история» Хайрова Д. М. «Лягушка - путешественница» Мокарева Е.С. Малые театральные формы (миниатюра, инсценировка стихов, басен)"Счастье" Титова Д.С.
38.	Городской	Городской конкурс «Письмо Деду Морозу»	Декабрь, 2021г.	Сертификат участника Номинация: Письмо Деду Морозу Участник: Бабий Марк, Рыжова Анастасия, Иноземцев Кирилл, Гаврилов Лев, Доронина Аделина, Мараева Дарья, Иванов Артем. Руководитель: Ветрова Е.Г., Андреева И.А., Будак Т.М., Полежаева О.Г.

## 2.4. Результаты внешнего контроля деятельности СПДС

Дата	Тематика	Комиссия	Результаты
Сентябрь 2021 год	1. Анализ работы СПДС за 2020-2021 учебный год.  2. Годовой план СПДС на 2021-2022 учебный год.  3. Анализ календарных учебных графиков, расписания организованной образовательной деятельности.	Центральное управление Министерства образования и науки Самарской области	1. Анализ годовых задач соответствует методическим требованиям: правильно составлен, в нем отражены достижения детей и педагогического коллектива в целом, сделаны общие выводы для прогнозирования перспектив развития СПДС. 2. Годовой план работы показывает, что используемые программы обеспечивают высокий уровень физического, интеллектуального и художественно-эстетического развития детей, успешно реализуется стандарт дошкольного образования. 3. Составлен в соответствии с требованиями СанПиН и программ.
Январь-декабрь 2021 г.	Мониторинг функционирования Интернет-сайтов СПДС	Центральное управление Министерства образования и науки Самарской области	Сайт функционирует, дополняется и обновляется постоянно, по всем разделам и в соответствии с требованиями. Выявлено: 100% наполнение сайта.

## 3. Содержание и технологии образовательного процесса

### 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса СПДС «Аленушка»

Организацию воспитательно-образовательного процесса (содержание, формы) в детском саду определяет основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования СПДС «Аленушка». Она обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

- 1 раздел - Целевой раздел Программы содержит следующие подразделы: пояснительная записка, планируемые результаты освоения образовательной программы;
- 2 раздел - Содержательный. Этот раздел раскрывает приоритетные направления деятельности СПДС по реализации Программы, содержание деятельности по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное

развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»; коррекционно-развивающую работу с детьми с тяжёлыми нарушениями речи и особенности видового разнообразия СПДС;

4. III раздел - Организационный. В данном разделе представлена организация режима пребывания детей в СПДС, предметно-пространственная среда и взаимодействие СПДС в микросоциуме.

Программно-методическое обеспечение образовательных областей представлено целым рядом программ, технологий и современных методик обучения и воспитания. Образовательный процесс в СПДС осуществляется на основе использования парциальных программ и авторских:

1. «С физкультурой в ногу - из детского сада в школу!», (Д.Н. Доронова, Н.В. Полтавцева);
2. «Здравствуй», (Лазарев М.Л.);
3. «Основы безопасности детей дошкольного возраста», (Князева О.Л., Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б.);
4. «Приобщение к истокам русской народной культуре», (Князева О.Л.);
5. «Развитие игровой деятельности», (Губанова Н.Ф.);
6. «Юный эколог», (С.Н. Николаева);
7. «Музыкальные шедевры», (О.П. Радынова);
8. «Конструирование и художественный труд в детском саду», (Куцакова Л.В.);
9. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» (О.С. Ушакова);
10. «Приобщение детей к художественной литературе» (Гербова В.В.);
11. «Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи» (Авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина);
12. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» (Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида), (Т.Б. Филичева, Чиркина Г.В.);
13. Адаптированная образовательная программа СПДС «Аленушка» для детей с ОВЗ.

Кроме того, в воспитательно-образовательном процессе СПДС «Аленушка» в старших и подготовительных группах в рамках федеральной инновационной площадки происходит апробация парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (Авторы: Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева), а в младших и средних группах в рамках пилотной площадки - апробация программно-методического комплекса «Мозаичный парк».

Используются и современные образовательные технологии, обеспечивающие более эффективное освоение содержания образования, создающие здоровьесберегающую среду в деятельности с детьми и формирующие их ключевые компетентности:

- «Технология ТРИЗ» Т.А. Сидорчук;
- «Технология «Метод проектов» Д. Дьюи;
- «Технология развивающих игр» Б.П. Никитина, В.В. Воскобовича;
- «Утренний сбор» К. Бейн.

Организация воспитательно-образовательной работы с детьми строится в соответствии с режимом дня по всем возрастным группам, календарным учебным графиком ООД по всем возрастным группам (см. сайт детского сада) и по единым лексическим темам, по которым разработано комплексное перспективно-тематическое планирование с учетом ФГОС ДО.

### **3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг, условий образовательного процесса**

**Приоритетными направлениями** в работе детского сада являются: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, коррекционно-развивающее. В физкультурно-спортивном направлении решаются следующие задачи:

- Охранять и укреплять здоровье ребёнка;
- Формировать представления о здоровом образе жизни;
- Внедрять в деятельность с детьми здоровьесберегающие технологии;
- Воспитывать потребность в физическом самосовершенствовании;
- Использовать разнообразные средства повышения двигательной активности детей на ООД по физическому развитию и в самостоятельной деятельности.

Задачи художественно-эстетического развития:

- Формировать эстетическое отношение к миру и способствовать художественному развитию ребёнка средствами искусства;
- Развивать художественные и конструктивные способности ребёнка;
- Развивать детское творчество в различных видах детской деятельности;
- Формировать умение интегрировать различные художественные виды деятельности;
- Приобщать детей к высокохудожественной литературе.

Работа в данных направлениях проводится в форме специально организованных мероприятий. В детском саду систематически проводятся выставки детского творчества: рисунков, поделок, а также выставки построек, моделей из разных видов конструкторов. Музыкальное развитие в детском саду осуществляют три музыкальных руководителя. Особое внимание в обучении детей уделяется формированию музыкальных и творческих способностей детей. Для художественного развития личности ребёнка педагоги активно используют театрализованную деятельность.

#### **Результаты коррекционно-развивающей работы.**

В 2020-2021 учебном году в детском саду для проведения коррекционно-развивающей (логопедической) работы были открыты и функционировали девять групп комбинированной направленности для 102 детей: семь групп комбинированной направленности для 87 детей старшего и подготовительного к школе возраста (корпус 1) и 2 группы комбинированной направленности для 15 детей старшего и подготовительного к школе возраста (корпус 2). Все дети имели сложный речевой диагноз, многие – смешанные диагнозы. Проведенная развивающая работа с детьми за учебный год имеет положительную динамику.

#### **Результаты коррекционно-развивающей работы (корпус 1)**

В течение учебного года в детском саду проводилась коррекционно-развивающая (логопедическая) работа с 44 детьми подготовительного к школе возраста и 43 детьми старшего дошкольного возраста.

#### **Результаты коррекционно-развивающей работы подготовительных групп комбинированной направленности:**

Логопедическое заключение	Количество детей	Эффективность занятий				
		норма	значительные улучшения	с улучшениями	незначительные улучшения	без улучшений
ТНР/ЗПР/РАС	40/3/1 44 (100%)	13 (30%)	12 (27%)	16 (36%)	3 (7%)	0%

Проведенная коррекционно-развивающая работа с детьми подготовительных групп комбинированной направленности имеет положительную динамику: 13 человек с нормой в речевом развитии, 12 человек со значительным улучшением в речи, 16 человек с улучшением в речевом развитии, 3 ребёнка с незначительными улучшениями в речи.

#### Результаты коррекционно-развивающей работы старших групп комбинированной направленности:

Логопедическое заключение	Количество детей	Эффективность занятий				
		норма	значительные улучшения	с улучшениями	незначительные улучшения	без улучшений
ТНР/ЗПР	39/4 43 (100%)	1 (2%)	0%	19 (45%)	22 (51%)	1 (2%)

Проведенная коррекционно-развивающая работа с детьми старшего возраста имеет положительную динамику: 1 ребенок с нормой в речевом развитии, 19 детей со значительными улучшениями в речи, 22 ребёнка с незначительными улучшениями в развитии и 1 ребёнок без улучшений в речевом развитии.

**Вывод:** в конце учебного года из 87 детей – у 14(16%) общий уровень речи соответствует возрастной норме, у 12 детей (14%) отмечаются значительные улучшения в речи, у 35 детей (40%) отмечается положительная динамика с улучшениями в речевом развитии, у 25 детей (29%) отмечаются незначительные улучшения в речи и 1 ребёнок (1%) без улучшений в речи по причине сложности диагноза.

#### Результаты коррекционно-развивающей работы (корпус 2)

В 2020-2021 учебном году в детском саду для проведения коррекционно-развивающей (логопедической) работы была открыта и функционировали 2 группы комбинированной направленности для 15 детей старшего и подготовительного к школе возраста. Все дети имели сложный речевой диагноз, многие – смешанные диагнозы. Проведенная коррекционно-развивающая работа с детьми имеет положительную динамику:

#### Результаты коррекционно-развивающей работы подготовительных групп комбинированной направленности:

Логопедическое заключение	Количество детей	Эффективность занятий				
		норма	значительные улучшения	с улучшениями	незначительные улучшения	без улучшений

ТНР	6 (100%)	2 (33%)	3 (50%)	1(17%)	0%	0%
-----	----------	---------	---------	--------	----	----

Проведенная развивающая работа с детьми подготовительной группы имеет положительную динамику: 2 детей с нормой в речевом развитии, 3 детей со значительным улучшением в речи, 1 ребёнок с улучшением в речевом развитии.

#### Результаты коррекционно-развивающей работы старшей группы комбинированной направленности:

Логопедическое заключение	Количество детей	Эффективность занятий				
		норма	значительные улучшения	с улучшениями	незначительные улучшения	без улучшений
ТНР/ЗПР/ОДА	7/1/1 9 (100%)	0%	0%	6 (67%)	2 (22%)	1 (11%)

Проведенная коррекционно-развивающая работа с детьми старшего возраста имеет положительную динамику: 6 детей с улучшениями в речи, 2 детей с незначительными улучшениями в развитии и 1 ребёнок без улучшений в речевом развитии.

**Вывод:** в конце учебного года из 15 детей – у 2 (13%) общий уровень речи соответствует возрастной норме, у 3 детей (20%) отмечаются значительные улучшения в речи, у 7 детей (47%) отмечается положительная динамика с улучшениями в речевом развитии, у 2 детей (13%) отмечаются незначительные улучшения в речи и 1 ребёнок (7%) без улучшений в речи по причине сложности диагноза.

**Общий вывод:** за 2020-2021 учебный год получены следующие результаты коррекционной работы с детьми старших и подготовительных групп комбинированной направленности по СПДС (корпус 1, корпус 2): из 102 детей у 16 детей (16%) общий уровень речи соответствует возрастной норме, у 15 детей отмечаются значительные улучшения в речи, у 42 ребёнка (41%) отмечается положительная динамика с улучшением в речевом развитии, незначительные улучшения у 27 детей (26%), без улучшения речевого развития 2 ребёнка (2%).

Из 102 воспитанников с ОВЗ закончили обучение: 50 детей подготовительных групп комбинированной направленности и перешли на другой уровень образования и 1 воспитанница старшей группы комбинированной направленности по рекомендации ППк; 7 детей направлено на ПМПк для определения дальнейшего маршрута и уточнения заключения.

Коррекционная логопедическая работа будет продолжена с 51 воспитанником в 2021-2022 учебном году.

#### Анализ результатов работы дополнительных образовательных услуг в СПДС

В 2020-2021 учебном году в детском саду были организованы и работали 10 **бесплатных дополнительных образовательных услуг**.

Дополнительные образовательные услуги были организованы по следующим направлениям воспитательно-образовательной деятельности детского сада: физкультурно-спортивное, спортивно-техническое, научно-техническое, естественно-научное, художественно-эстетическое.

В работе дополнительных образовательных услуг наряду с материалами, предусмотренными государственным стандартом по дошкольному образованию, осваивается материал, превышающий его. В деятельности кружков и секций широко используются современные обра-

звательные технологии: здоровьесберегающие технологии, леги-технология, технология ТРИЗ, ИКТ-технологии, игровые технологии и другие.

Всего по СПДС было охвачено детей – 206 (45%) от 456 детей: из них физкультурно-спортивное – 72 ребёнка (16%), спортивно-техническое – 66 детей (14%), научно-техническое – 34 ребёнка (8%), художественно-эстетическое – 424 ребёнка (5%), естественно-научное направление - 10 детей (2%). Набор в кружки осуществлялся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способностей и желаний детей, мнения родителей по итогам анкетирования.

### Результаты работы дополнительных образовательных услуг в СПДС корпус 1

В течение учебного года в детском саду были организованы и функционировали следующие дополнительные образовательные услуги:

«Секция по обучению спортивным играм» (баскетбол);

Секция «Ритмический танец»;

- Кружок «Обучение игре в шахматы»;
- Кружок «Обучение игре в шашки»;
- Кружок «Сценическое искусство»;
- Кружок «Юный эрудит»;
- Кружок «Юный инженер»

Всего было охвачено детей – 150 (43%) от 348 человек: из них физкультурно-спортивное – 72 ребёнка (21%), спортивно-техническое – 44 ребёнка (13%), научно-техническое – 22 ребёнка (6%), художественно-эстетическое – 12 детей (3%).

**Таблица 1. Итоги работы дополнительных образовательных услуг на конец года (май 2021г)**

Название кружка	Уровни освоения программы			Кол-во детей	Посещаемость
	Конец года				
	В.у.	С.у.	Н.у.		
<b><i>Физкультурно-спортивное направление</i></b>					
«Секция по обучению спортивным играм» (баскетбол)	58%	42%	0%	36	85%
Секция «Ритмический танец»	33%	67%	0%	36	85%
<b><i>Спортивно-техническое направление</i></b>					
Кружок «Обучение игре в шахматы»	27%	64%	9%	22	81%
Кружок «Обучение игре в шашки»	67%	33%	0%	22	84%
<b><i>Художественно-эстетическое направление</i></b>					
Кружок «Сценическое искусство»	42%	58%	0%	12	83%

<i>Научно-техническое направление</i>					
Кружок «Юный эрудит»	75%	25%	0%	10	92%
Кружок «Юный инженер»	33%	67%	0%	12	87%

По итогам работы дополнительных образовательных услуг высокий уровень развития детей в конце учебного года составил от 27% до 75%. Посещаемость дополнительных образовательных услуг за период с сентября 2020 года по май 2021года составила от 81% до 92%.

### **Результаты работы дополнительных образовательных услуг СПДС корпус 2**

В течение учебного году в детском саду были организованы и функционировали следующие дополнительные образовательные услуги:

- Кружок «Веселые ложкари»;
- Кружок «Волшебная лаборатория»;
- Кружок «Лего-мастерская»;
- Кружок «Обучение игре в шахматы»;
- Кружок «Обучение игре в шашки»;

Всего было охвачено детей – 56 (51%) от 108 человек: из них научно-техническое – 12 человек (11%), естественно-научное – 12 человек (11%), художественно-эстетическое – 16 человек (15%).

**Таблица 1. Итоги работы дополнительных образовательных услуг на конец года (корпус 2)**

Название кружка	Уровни освоения программы			Кол-во детей	Посещаемость
	Конец года (май 2021г.)				
	В.у.	С.у.	Н.у.		
<i>Спортивно-техническое направление</i>					
Кружок «Обучение игре в шахматы»	20%	70%	10%	10	81%
Кружок «Обучение игре в шашки»	58%	42%	0%	12	84%
<i>Художественно-эстетическое направление</i>					
Кружок «Веселые ложкари»	83%	17%	0	12	95%
<i>Научно-техническое направление</i>					
«Лего-мастерская»	25%	75%	0%	12	73%

<i>Естественно-научное направление</i>					
«Волшебная лаборатория»	50%	50%	0%	10	73%

Высокий уровень развития детей из корпуса 2 в конце учебного года составил от 20% до 83%. Посещаемость кружков составила от 73% до 95%.

По итогам работы секций физкультурно-спортивного направления высокий уровень развития в конце учебного года составил 33% и 58%, а в целом, по детскому саду уровень усвоения программы по образовательной области «Физическое развитие» составил 80%. Образовательная деятельность, проводимая в дополнительных образовательных услугах, оказывает положительное влияние на результативность работы по всем образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

По итогам работы дополнительных образовательных услуг высокий уровень развития детей в конце учебного года составил от 20% до 83%. Посещаемость за учебный год составила от 73% до 92%. Дети, посещающие дополнительные образовательные услуги активно участвовали во всех мероприятиях детского сада: праздники, концерты, шахматно-шашечный турнир, инсценировки и спектакли на утренниках. Дети стали победителями в окружном онлайн фитнес-конкурсе «Ритмическая мозаика» (2 место и 3 место); участниками Всероссийского детского оздоровительного конкурса «Малыши против простуды и гриппа 2020» с оригинальным исполнением танца; стали участниками и победителями окружного Фестиваля – конкурса детского театрального творчества «Жигулёвская волна», окружного фестиваля-конкурса «Весёлые нотки», участниками областного фестиваля «Вифлеемская звезда». За учебный год дети были отмечены дипломами и сертификатами за участие и победу в конкурсах разного уровня по художественному творчеству.

Воспитанники, посещающие кружок «Лего-мастерская», «Юный инженер» активно участвовали и стали победителями в конкурсах и мероприятиях технического творчества на разных уровнях с презентацией и защитой проектов: Всероссийский фестиваль детского и молодёжного научно-технического творчества «Космофест 2021»; VI окружной роботехнический фестиваль «Робофест-Приволжье 2021»; Окружной и региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+», Окружной конкурс технического творчества «Юные инженеры», окружной фестиваль семейных проектов «Изобретатели», Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон – 2021».

**Таким образом:** по результатам работы дополнительных образовательных услуг можно сделать вывод о необходимости и важности продолжения этой деятельности с увеличением охвата воспитанников СПДС дополнительными образовательными услугами.

### ***3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников***

Одной из главных задач детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Для решения данной задачи в детском саду используются разные формы организации двигательной деятельности, оздоровительные и закаляющие мероприятия, игры, беседы, занятия валеологического содержания. При организации оздоровительного направления и образовательного процесса с детьми, коллектив детского сада руководствуется следующими принципами:

- Соответствие физических нагрузок требованиям СанПин;
- Дифференцированный подход к детям в зависимости от показателей здоровья;
- Учёт общих и индивидуальных особенностей развития часто болеющих детей;

- Создание условий в групповых комнатах для профилактики и оздоровления детей, в том числе часто болеющих.

**Таблица №1. Показатели по группам здоровья детей за три года (корпус 1)**

Группа здоровья	2019 г.	2020 г.	2021 г.
I	62 – 17,8%	64 – 18,4%	78 – 22%
II	220 – 63,2%	220 – 63,2%	208 – 60%
III	64 – 18,4%	61 – 17,5%	58 – 17%
IV	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%
V	2 – 0,6%	3 – 0,9%	4 – 1 %

В 2021 году (в сравнении с 2020 годом) детей с I группой здоровья увеличилось на 3,6%, количество детей со II группой здоровья уменьшилось на – 3,2%, с III группой здоровья уменьшилось на 0,5%, с IV группой здоровья детей нет и с V группой здоровья детей увеличилось на 0,1% и составляет 1% (4 ребёнка).

**Таблица № 2. Показатели по группам здоровья за три года (корпус 2)**

Группа здоровья	2019 г.	2020 г.	2021 г.
I	17 – 15,7%	20 – 18,5%	20 – 18%
II	59 – 54,6%	49 – 45,4%	50 – 46%
III	30 – 27,8%	37 – 34,3%	37 – 34%
IV	2 – 1,8%	2 – 1,8%	2 – 2%
V	-	-	-

Детей с I группой здоровья уменьшилось на 0,5%, со II группой здоровья увеличилось на 0,6%, с III группой здоровья уменьшилось на 0,3%, с IV группой здоровья количество детей осталось на прежнем уровне, с V группой здоровья детей нет.

**Таблица №3. Показатели по группам здоровья детей СПДС за три года**

Группа здоровья	2019 г.	2020 г.	2021 г.
I	79 – 17,3%	84 – 18,4%	98 – 22%
II	279 – 61,3%	269 – 59%	258 – 56%
III	94 – 20,6%	98 – 21,5%	95 – 20,8%
IV	2 – 0,4%	2 – 0,4%	2 – 0,4%
V	2 – 0,4%	3 – 0,7%	4 – 0,8%

**Вывод:** В 2021 году (в сравнении с 2020 годом) количество детей с I группой здоровья увеличилось на 14%, со II группой здоровья уменьшилось на 11%, с III группой здоровья уменьшилось на 3% , с IV группой здоровья без изменений, с V группой здоровья детей увеличилось на 1% .

Залог здоровья и развития детей – это полноценное питание. В СПДС «Аленушка» разработана и внедрена система питания, включающая десятидневное меню на все сезонные периоды. Организуется второй завтрак в летний период, вводятся овощи и фрукты, замена продуктов для детей аллергиков, оформляется отдельное меню для детей раннего дошкольного возраста. В детском саду соблюдается калорийность, режим питания и питьевой режим. Учитывается индивидуальный подход, и гигиена приема пищи. Круглый год проводится витаминизация III блюда.

**Выполнение натуральных норм по основным видам продуктов в СПДС за 3 года**

Группа продуктов	2019 год	2020 год	2021 год
Мясная продукция	99%	99%	96%
Масло сливочное	100%	102%	101%
Масло растительное	99%	101%	97%
Рыба	96%	97%	101%
Молоко	101%	97%	100%
Творог	96%	102%	100%
Сметана	97%	105%	98%
Яйцо	97%	105%	99%
Сыр	100%	105%	101%
Овощи свежие	105%	95%	95%
Картофель	97%	97%	100%
Фрукты свежие	105%	105%	110%
Сок	103%	105%	108%
Крупы	98%	100%	102%
Макароны	97%	105%	102%
Хлеб	101%	105%	
Сахар	100%	99%	
Кондитерские изделия	97%	95%	

Исходя из показателей таблицы, натуральные нормы основных продуктов в детском саду выполняются в пределах нормы.

**Таким образом:** детскому саду удалось достичь положительных результатов в осуществлении здоровьесбережения воспитанников, физкультурно-оздоровительного направления: по сравнению с прошлым годом улучшилось качество физической подготовленности детей; отмечена активная вовлечённость родителей воспитанников в мероприятия физкультурно-оздоровительного и спортивного направления, однако заболеваемость увеличилась на 1,2% по причине повышения заболеваемости ветряной оспой.

Положительных результатов работы в рамках охраны жизни и здоровья детей коллектив добился благодаря мероприятиям:

- созданию благоприятных психологических условий пребывания детей в СПДС;
- эффективному и качественному проведению профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня;
- систематическому использованию нетрадиционных форм оздоровления, закаливания (дыхательная гимнастика, оздоровительный бег и др.), внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, созданию оптимального двигательного режима; улучшению качества физической подготовленности детей; реализации физкультурно-оздоровительных проектов.

### ***3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников***

В СПДС (корпус 1) обеспечивается безопасность детей и сотрудников, режим охраны и допуска. В дневное время в СПДС действует пропускной режим, домофон. С 17.00 часов осуществляется уход детей. Здание СПДС оснащено первичными средствами пожаротушения - огнетушителями марки ОП -5з. В детском саду имеется разработанная декларация пожарной безопасности. Установлена громкоговорящая связь в детском саду на случай ЧС. Также в детском саду установлена и действует кнопка экстренного вызова милиции. Работает 3 аппарата телефонной связи, которые расположены в кабинете руководителя СПДС, медсестры, в кабинете методиста.

В СПДС (корпус 2) также обеспечивается безопасность детей и сотрудников, режим охраны и допуска. В дневное время в СПДС действует пропускной режим, домофон, имеется кнопка экстренного вызова милиции (в виде радио-брелков АТЛАС – 6). Наружное пожаротушение осуществляется от пожарного гидранта, расположенного на расстоянии 18 метров от центрального входа. Деревянные конструкции кровли обработаны огнезащитным составом. Двери эвакуационных выходов открываются по ходу движения эвакуации. В СПДС имеется автоматическая пожарная сигнализация объекта и системы оповещения и управления эвакуацией, система оповещения третьего типа.

В ночное время, выходные и праздничные дни охрану детского сада (корпус 1, корпус 2) осуществляют сторожа – по 3 человека в каждом корпусе (по графику).

Территория детского сада (корпус 1, корпус 2) ежедневно проверяется на наличие опасных предметов, неисправности оборудования и обеспечивается своевременное принятие мер по их устранению. Имеется график обхода, осмотра территории. Во внерабочее время объект охраняется сторожем. Периодичность контроля фиксируется в журнале ежедневного осмотра территории. Въездные ворота запираются на навесной замок.

Комфортность в СПДС – это удобства, уютная атмосфера для детей и взрослых. Комфортность в нашем саду – это удовлетворение основных жизненных потребностей: в психологической и правовой защите детей и сотрудников;

3. в охране жизни и здоровья;
4. в общении;
5. в участии жизни детского сада.

В СПДС есть все условия по обеспечению социально-психологической комфортности:

предметно-развивающая среда (эстетичность, полифункциональность помещений и оборудования); индивидуализация, дифференцированный подход в организации воспитательно-образовательного процесса; использование педагогики сотрудничества.

Основная роль в решении данной проблемы принадлежит психологу, который на основе диагностики, мониторинга определяет формы работы с детьми, сотрудниками, родителями. Психологическая служба детского сада работает в тесном контакте с психологическими центрами города: центром «Семья», ПМПК.

#### 4. Ресурсы образовательного процесса

##### – *Описание кадрового ресурса образовательного процесса*

Руководителем СПДС «Аленушка» является Сборнова Лариса Александровна. Стаж работы в сфере образования – 41 лет. Имеет высшее педагогическое образование и дополнительное образование в сфере управления образовательным учреждением. Награждена нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» в 1995 году., Памятным знаком «За служение людям» Губернатора Самарской области в 2020 году.

Силантьева Л.П. - методист высшей квалификационной категории. Стаж работы в сфере образования – 33 года. Имеет высшее педагогическое образование и дополнительное образование: практическая психология в системе образования. Награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» в 2010 году. Памятным знаком «За служение людям» Губернатора Самарской области в 2020 году.

Погосян О.С. – старший воспитатель первой квалификационной категории. Педагогический стаж работы – 9 лет. Имеет высшее педагогическое образование. Награждена Памятным знаком «За служение людям» Губернатора Самарской области в 2020 году.

##### **Сведения о педагогическом персонале организации:**

##### *по уровню образования*

	Всего	Высшее		Среднее специальное	
		Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
Общее кол-во	39	12	31%	27	69%

**Вывод:** из 39 педагогов по СПДС имеют высшее образование – 12 человек (31%), среднее специальное – 27 человек (69%).

##### *по стажу работы*

	1-3 года		4-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 и более лет	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
Общее кол-во	7	18%	1	3%	5	13%	7	18%	4	10%	15	38%

Итого по СПДС: из 39 педагогов имеют стаж педагогической работы более 10 лет 26 педагогов (66%), что позволяет им профессионально и качественно осуществлять воспитательно-образовательную деятельность с детьми.

**по квалификационным категориям**

	Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	
		Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
Общее кол-во	39	15	39%	9	23%	6	15%

**Вывод:** из 39 педагогов по СПДС имеют высшую категорию – 15 человек (39%), первую квалификационную категорию – 9 человек (23%), соответствие занимаемой должности – 6 человек (15%), что составляет 77% от общего числа педагогов, 9 педагогов (23%) имеют стаж работы в данной организации менее 2-х лет.

Всего прошли аттестацию: 24 педагога (62%); из них за прошедший год подтвердили аттестацию на высшую квалификационную категорию 2 педагога, на первую – 1 педагог; прошли аттестацию с первой квалификационной категории на высшую 2 педагога; 1 педагог прошел аттестацию впервые на первую категорию. Аттестацию на соответствие занимаемой должности имеют 6 человек (15%), 1 педагог из них прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности за прошедший учебный год.

**Итого:** 77% педагогов прошли аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности от общего числа педагогов.

**Вывод:** Успешной работе коллектива способствует своевременное повышение квалификации педагогов через самообразование, курсы повышения квалификации, участие в региональных, областных и окружных семинарах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, Фестивалях педагогических идей, мастер-классах, окружных творческих мастерских, методических объединениях. Методические мероприятия, проводимые в СПДС, активно посещали все педагоги (100%) и внедряли опыт работы в свою деятельность с детьми. Работа педагогов СПДС за учебный год отмечена, как эффективная, благодаря высокому профессиональному уровню квалификации педагогического коллектива.

**сведения о работниках, имеющих награды**

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	Памятный знак «За служение людям» Губернатора Самарской области
1.	Сборнова Лариса Александровна	Руководитель СПДС	1995			2020
2.	Силантьева Людмила Павловна	Методист		2010		2020

3.	Погосян Ольга Сергеевна	Старший воспитатель				2020
4.	Сокольская Татьяна Александровна	Старшая медсестра			2006	
5.	Сусленкова Наталья Владимировна	Инструктор по физкультуре		2005		
6.	Абдульмянова Фирюзя Кяримовна	Воспитатель		2012		
7.	Майорова Татьяна Николаевна	Учитель-логопед		2002		
8.	Кухарева Елена Владимировна	Инструктор по физкультуре		2014		
9.	Андрияшина Наталья Нифонтовна	Воспитатель			2010	

Итого: 6 работников СПДС имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» и 2 человека — Почётную грамоту Министерства образования и науки РФ, 3 человека имеют Памятный знак «За служение людям» Губернатора Самарской области.

В детском саду сложилась система повышения профессиональной компетентности педагогов через самообразование, обучение на курсах повышения квалификации.

**Информация о педагогических работниках,  
прошедших обучение на курсах повышения квалификации в 2021 году**

№	Численность педагогических работников	Сроки прохождения курсов ПК	Тема курсов, кем организованы, место прохождения	Количество часов
1.	10	23.03.2021г. – 27.03.2021г.	Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогов дошкольного образовательного учреждения, (Самарский университет, г. Жигулёвск)	36 часов
2.	11	27.04.2021г. – 30.04.2021г.	Создание условий в ДОО и семье по ознакомлению дошкольников с книжной литературой. (Самарский университет, г. Жигулёвск)	36 часов
3.	7	12.05.2021г. – 14.05.2021г.	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) (Самарский университет, г. Жигулёвск)	18 часов
4.	1	15.05.2021г. – 29.05.2021г.	Национальный проект «Образование». «Поддержка семей, имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями». (Общество	72 часа

			с ограниченной ответственность «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург)	
5.	5	14.09.2021г. – 18.09.2021г.	Технология изготовления мультфильмов как ресурс для организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. (СИПКРО, г. Самара)	36 часов
6.	4	09.11.2021г. – 13.11.2021г.	Изготовление буктрейлера как современного образовательного средства формирования интереса к чтению у детей дошкольного возраста (СИПКРО, г. Самара)	36 часов
7.	10	16.11 2021г. – 18.11.2021г.	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) (ГБНОУ СО «Академия для одарённых детей (Наяновой), г. Самара)	18 часов (инвариантный блок)
8.	2	10.11.2021г.-10.12.2021г.	«Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» (АНО ДПО «Институт образовательных технологий»)	72 часа
9.	4	08.12.2021г. – 16.12.2021г.	«Развитие речи детей дошкольного возраста на русском языке как родном и на русском языке как неродном» (ООО СП «СОДРУЖЕСТВО», г. Москва)	42 часа

**Итого:** 19 педагогов (42%) прошли обучение на курсах повышения квалификации по ИОЧ за 2021 год.

**Вывод:** педагогический коллектив работоспособный, имеющий высокий профессиональный уровень образования и квалификации: 36% педагогов имеют высшее образование, 51% - имеют квалификационную категорию, 100% педагогов – имеют курсы повышения квалификации по ИОЧ, 6 работников имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ», 2 человека награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ», 3 человека имеют Памятный знак «За служение людям» Губернатора Самарской области.

Успешной работе коллектива способствует своевременное повышение квалификации педагогов через самообразование, курсы повышения квалификации, участие в городских, окружных, областных семинарах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, Фестивалях педагогических идей, мастер-классах, творческих мастерских, методических объединениях. Работа педагогов СПДС за учебный год отмечена, как эффективная, благодаря высокому профессиональному уровню квалификации педагогического коллектива.

#### ***4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса СПДС***

Развивающая предметно-пространственная среда в СПДС обеспечивает реализацию задач общеобразовательной программы с учетом принципов содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

**Данные о специально оборудованных помещениях для организации образовательного процесса.**

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
<p>Групповые комнаты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сенсорное развитие</li> <li>• Речевое развитие</li> <li>• Ознакомление с окружающим миром и познавательно-исследовательская деятельность</li> <li>• Ознакомление с художественной литературой и фольклором</li> <li>• Развитие элементарных математических представлений</li> <li>• Обучение грамоте</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры</li> <li>• Развитие элементарных историко-географических представлений</li> <li>• Самообслуживание</li> <li>• Трудовая деятельность</li> <li>• Самостоятельная творческая деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения</li> <li>• Дидактические игры и материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте</li> <li>• Муляжи овощей и фруктов</li> <li>• Календарь погоды</li> <li>• Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий, растений</li> <li>• Магнитофон</li> <li>• Книжный уголок</li> <li>• Центр для изобразительной детской деятельности</li> <li>• Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа», «Производство мороженого», «Завод по производству мыла», «Производство чая», «Фабрика по производству валенок», «Конструкторское бюро» и др.</li> <li>• Географический глобус, географическая карта</li> <li>• Природный уголок</li> <li>• Конструкторы различных видов, центры конструирования и технического творчества</li> <li>• Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото</li> <li>• Различные виды театров</li> <li>• Детская мебель для практической деятельности</li> </ul>
<p>Спальное помещение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Дневной сон</li> <li>6. Игровая деятельность</li> <li>7. Гимнастика после сна</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Спальная мебель</li> <li>9. Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристые дорожки, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики</li> </ol>

<p>Раздевальная комната</p> <p>1. Информационно-просветительская работа с родителями</p>	<p>2. Информационный стенд</p> <p>3. Выставки детского творчества</p> <p>4. Наглядно-информационный материал для родителей</p> <p>5. Центр двигательной активности</p>
<p>Методический кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление методической помощи педагогам</li> <li>• Организация консультаций, семинаров, педагогических советов</li> <li>• Выставка дидактических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития</li> <li>• Выставка изделий народно-прикладного искусства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека педагогической и методической литературы;</li> <li>• Библиотека периодических изданий, пособия для ООД;</li> <li>• Педагогическая документация: <ul style="list-style-type: none"> <li>- перспективные планы;</li> <li>- работа с родителями;</li> <li>- сведения о педагогических кадрах;</li> <li>- опыт работы педагогов;</li> <li>- банк инноваций;</li> <li>- материалы по работе с социумом;</li> <li>- методические материалы по работе с детьми;</li> <li>- материалы ППк;</li> <li>- материалы по преемственности ДОО и школы;</li> <li>- материалы по работе инновационных площадок;</li> </ul> </li> <li>• Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов, конференций, мастер-классов и др.;</li> <li>• Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми;</li> <li>• Иллюстративный материал;</li> <li>• Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрёшки, Богородские игрушки;</li> <li>• Игрушки, муляжи;</li> <li>• Методический материал для дошкольников по разделам программы на электронных носителях</li> <li>- Компьютер, принтер</li> </ul>
<p>Кабинет логопеда</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Занятия по коррекции речи</li> <li>- Консультативная работа с родителями и педагогами по коррекции речи детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Настенное зеркало</li> <li>- Дополнительное освещение у зеркала</li> <li>- Стол и стулья для логопеда и детей</li> <li>- Шкаф для методической литературы, пособий</li> <li>- Наборное полотно, фланелеграф</li> <li>- Индивидуальные зеркала для детей</li> <li>- Игровой материал</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивающие игры</li> <li>- Компьютер, принтер</li> </ul>
<p>Кабинет психолога</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия по психолого-педагогической коррекции детей</li> <li>• Консультативная работа с родителями и педагогами по вопросам психологии детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стол и стулья для педагога и детей</li> <li>- Мольберт</li> <li>- Шкаф для методической литературы, пособий и игр</li> <li>- «Сухой бассейн»</li> <li>- Дидактические игры и картотеки игр</li> <li>- Развивающие игры</li> </ul>
<p>Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ООД по музыкальной деятельности</li> <li>• Индивидуальные занятия</li> <li>• Тематические досуги</li> <li>• Развлечения</li> <li>• Театральные представления</li> <li>• Праздники и утренники</li> <li>• Занятия по хореографии</li> <li>• Занятия по ритмике</li> <li>• Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</li> <li>• Мастер-классы, педсоветы для педагогов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека методической литературы, сборники нот</li> <li>• Шкафы используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала</li> <li>• Музыкальный центр, телевизор</li> <li>• Пианино</li> <li>• Баян</li> <li>• Разнообразные музыкальные инструменты для детей</li> <li>• Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями</li> <li>• Различные виды театров</li> <li>• Ширма для кукольного театра</li> <li>• Детские и взрослые костюмы</li> <li>• Детские хохломские стулья и столы</li> <li>• Интерактивная доска</li> </ul>
<p>Физкультурный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ООД по физическому развитию</li> <li>• Спортивные досуги</li> <li>• Развлечения, праздники</li> <li>• Консультативная работа с родителями и воспитателями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания</li> <li>• Мини-батуты</li> <li>• Магнитофон</li> <li>• Пианино</li> <li>• Степы, слайд-дорожки, нетрадиционное оборудование</li> <li>• Мячи-хопы</li> <li>• Мини-тренажеры</li> </ul>
<p>Кабинет лаборатории технического творчества</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разные виды конструкторов: деревянные, крупные, металлические</li> <li>• Схемы для сборки построек, моделей</li> <li>• «Стена творчества»</li> <li>• Столы, стулья</li> <li>• Бизиборды для проведения игр с детьми</li> <li>• Наборы конструкторов «LegoEducation»: «Поезд», «Общественный и муниципальный транспорт», «Построй свою историю», «Увлекательная</li> </ul>

Наличие достаточного количества специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса, физкультурно-оздоровительной деятельности, многофункциональность помещений и оптимальное их использование в течение дня, позволяют осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами, поставленными перед детским садом и приоритетными направлениями его деятельности.

– **Финансовое обеспечение функционирования и развития СПДС «Аленушка»**  
**См. Отчёт о результатах самообследования ГБОУ СОШ №10**

## **6. Внешние связи и имидж СПДС «Аленушка»**

### **6.1. Партнерства образовательного учреждения**

- **Детская поликлиника г.о. Жигулевск:**  
 Углубленный медосмотр детей врачами-специалистами;  
 Отслеживание динамики перехода из одной группы здоровья и другую;  
 Проведение профилактических осмотров детей;  
 Консультирование узких специалистов родителей воспитанников.
- **ПМПК:**  
 Сотрудничество по вопросам психолого-медико-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста.
- **Центр «Семья»:**  
 Взаимодействие по оказанию детям и отдельным членам семьи, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, социальной помощи (услуг), в улучшении их психологического статуса и социального положения.
- **МБУ Дом молодёжных организаций г. Жигулёвска:**  
 Сотрудничество, направленное на нравственное, интеллектуальное и физическое развитие дошкольников и их родителей; взаимодействие в вопросах волонтерского движения через проведение совместных мероприятий.  
**МБОУ ДОД «Детская школа искусств №1»:**  
 Совместная культурно-просветительская деятельность воспитанников и родителей;  
 Продолжение сотрудничества после выпусков детей из детского сада;  
 Совместное проведение родительских собраний, творческих встреч, концертов;
- **МАУ Стадион «Кристалл»:**  
 Сотрудничество, направленное на приобщение к здоровому образу жизни и физическое развитие дошкольников и их родителей через проведение совместных физкультурно-спортивных мероприятий, мероприятий по сдаче норм ГТО.
- **ГБОУ СОШ № 10:**  
 Взаимопосещение уроков и организованной образовательной деятельности;  
 Проведение совместных мероприятий с педагогами, детьми и их родителями: родительские собрания, конференции, праздники, выставки;

Отслеживание успеваемости выпускников детского сада;  
Консультации специалистов школы и детского сада.

- **ФГУ Национальный парк « Самарская Лука»:**  
Сотрудничество по развитию детского «экологического движения». Расширение знаний о природном мире Самарской Луки;  
Участие в городском экологическом марафоне, в акциях: «Покормите птиц», «Сбережём ёлочку», в конкурсах и других совместных мероприятиях.
- **МУК историко-краеведческий музей «Самарская Лука»:**
- Посещение тематических экскурсий, выставок, проведение совместных мероприятий, участие в конкурсах.
- **СП ДОД «Станция юных техников» ГБОУ СОШ №14**  
Организация и проведение занятий по дополнительной образовательной услуге по обучению детей игре в шахматы и шашки;  
Подготовка детей к городскому шахматно-шашечному турниру.
- **ГИБДД г.о. Жигулевск:**  
Взаимодействие по воспитательной работе по ознакомлению воспитанников с ПДД;  
Встречи сотрудников ГИБДД с родителями воспитанников на родительских собраниях, беседы с детьми;  
Проведение совместных детских праздников, акций.
- **ГБУ ДПО СО «Жигулёвский ресурсный центр»**  
Сотрудничество по повышению профессиональных знаний педагогов, совершенствованию их деловых качеств;  
Повышение квалификации педагогов через курсы повышения квалификации, обучающие вебинары;  
Проведение обучающих мастер-классов, семинаров с педагогами;  
Участие педагогов в конференциях, семинарах, конкурсах.
- **Библиотека №4**  
Взаимное сотрудничество, направленное на приобщение дошкольников к художественной литературе посредством знакомства с художественной литературой. Экскурсии в библиотеку с детьми старшего дошкольного возраста, познавательные беседы работников библиотеки о детских книгах и авторах этих книг.
- **Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»**  
Апробация парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» с детьми старшего дошкольного возраста.
- **ООО «Русское слово-учебник» «Издательство»**  
Апробация программно-методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный парк» с детьми младшего и среднего возраста.

**Анализ инновационной деятельности СПДС «Аленушка» за 2020-2021 учебный год в рамках Федеральной площадки по апробации и внедрению образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»**

СПДС «Аленушка» в течение 2020-2021 учебного года продолжал осуществлять инновационную деятельность в рамках Федеральной площадки по апробации и внедрению модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

Цель – развитие научно-технического творчества детей, интереса к моделированию и конструированию, создание условий для развития робототехники, содействие формированию будущих инженерно-технических кадров.

Для реализации данной работы в детском саду создана и активно работает творческая группа педагогов. В рамках данного проекта в детском саду осуществляется методическая деятельность по развитию системы технического творчества: работа не только творческой группы педагогов, но и всего педагогического коллектива, курсы повышения квалификации, семинары - практикумы, мастер-классы, методическая неделя, конкурсы и выставки совместно с родителями воспитанников, открытые мероприятия по организованной образовательной деятельности.

В детском саду созданы необходимые условия для работы в данном направлении:

- В каждой возрастной группе оборудован «Центр технического творчества»;
- В двух корпусах детского сада открыты «Лаборатории технического творчества»;
- В холлах детского сада оборудованы «Проектные зоны»;
- Материально-техническая база оснащена современными видами конструкторов, игровым оборудованием.

**За 2020-2021 учебный год в детском саду были организованы и проведены следующие мероприятия:**

1. Областной семинар–практикум для педагогов и руководящих работников дошкольных образовательных организаций Самарской области «Формирование инженерного мышления у дошкольников через взаимодействие с родителями» (в рамках реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»), декабрь 2020г.
2. На уровне СПДС конкурс технического творчества «Техно – игрушка», декабрь 2020г.
3. На уровне СПДС конкурс технического творчества детско-родительских проектов «Я, инженер!», январь 2021г.
4. Окружной Фестиваль семейных проектов технического творчества «Изобретатели» (заочная форма проведения), май 2021г.

В течение учебного года в детском саду функционировали бесплатные кружки научно-технического направления: «Лего-мастерская» для детей 5 – 6 лет и 6 - 7 лет, «Юные инженеры» для детей 6-7 лет, «Волшебная лаборатория» для детей 6 – 7 лет. Охват детей бесплатными образовательными услугами, формирующими техническое творчество детей, составил 28 %. Был организован «Техночас» для детей 5-7 лет, где проходила деятельность с детьми с использованием разных видов конструкторов.

**За учебный год воспитанники участвовали в мероприятиях и конкурсах технического творчества:**

1. Окружной Чемпионат среди дошкольных образовательных учреждений «Будущие профессионалы 5 +», диплом за участие в номинации: «Машиностроение», «Строительство», «Спасательные работы», «Пищевая индустрия», декабрь 2020
2. Региональный Чемпионат среди дошкольных образовательных учреждений «Будущие профессионалы 5 +», диплом за участие в номинации: «Машиностроение», «Строительство», «Спасательные работы», «Пищевая индустрия», декабрь 2020г;
3. VI Окружной робототехнический фестиваль «РОБОФЕСТ - ПРИВОЛЖЬЕ: Конкурс «FIRST Lego League Jr»: диплом победителей в номинации «Сложность и оформление», конкурс «Икарёнок», диплом участников, в номинации «Раскрытие темы сезона», март, 2021г.;

4. Окружной конкурс технического творчества среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Центрального округа «Юные инженеры», тема «Профессионал на производстве», диплом победителей III место, диплом за участие, январь 2021г.;

5. Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест 2021», дипломы победителей I, II и III место, май 2021г.;

6. Окружной Фестиваль семейных проектов технического творчества «Изобретатели», диплом победителя в номинации: «Интересный механизм», диплом победителя в номинации: «Новаторская идея», май 2021г.;

7. Всероссийский «Инженерный марафон – 2021», конкурс семейных проектов технического творчества», июнь 2020г.

Педагоги распространяли и представляли свой опыт работы по данной теме на мероприятиях разного уровня: научно – практические конференции, фестиваль педагогических идей, фестиваль робототехнический детского и молодёжного научно-технического творчества, семинар-практикум, конкурс методических разработок с применением конструкторов.

#### **Публичное представление опыта работы педагогов на конференциях, фестивалях и других мероприятиях:**

1. Представление опыта работы на второй Всероссийской научно-практической онлайн-конференции «Детский сад – пространство роста» в секции «Инженерно-техническая направленность дошкольного образования» по теме: «Формирование инженерного мышления в условиях детского сада», июнь 2020г.

2. Представления опыта работы на постоянно действующем мастер-классе для воспитателей детских садов

Центрального управления Минобрнауки Самарской области «Ознакомление дошкольников с окружающим миром» на тему: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности в рамках программы «От Фребеля до робота», октябрь 2020г.

3. Областная Методической неделя «Культурное развитие детей как приоритет десятилетия детства». Видео-фильм с мастер-классом на тему: «Создание мультимедийных интерактивных игр с дошкольниками», ноябрь 2020г.

4. Областной онлайн семинар-практикум для педагогов и руководящих работников дошкольных образовательных организаций в рамках реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» по теме: «Формирование технической грамотности воспитанников: эффективные формы установления партнерских отношений с родителями в рамках реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» с представлением опыта работы по темам: «Семейный конструкторский турнир», «День родительского технического самоуправления», «Семейный конкурс технического творчества», «Техно-блог», «Коучинг-сессия для развития технической компетентности родителей», декабрь 2020г.

5. Представление опыта работы на XII Международной научно-практической конференции «Инфо-Стратегия 2021. Общество. Государство. Образование. Доклад из опыта работы:

- «Формирование инженерного мышления у детей дошкольного возраста в рамках реализации парциальной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» в условиях детского сада», декабрь 2020г

6. Представление опыта работы на Региональном фестивале педагогических идей «Дошкольное образование: опыт и перспективы»,

- Мастер-класс по теме: «Использование электронного конструктора «Умная машина» в образовательной деятельности», февраль 2021г.:

7. Областной семинар-практикум на тему: «Развитие конструктивно-модельной деятельности детей в детском саду и школе»

в рамках стажировочной площадки для молодых педагогов образовательных учреждений Самарской области с представлением видео-фильма: «Формирование технической грамотности воспитанников: эффективные формы установления партнерских отношений с родителями»;

обучающих мастер-классов:

- «Знакомство с конструктивной деятельностью детей раннего и младшего возраста посредством конструктора «Шифоновая радуга» и игрового набора «Дары Фрёбеля»
- «Формирование конструктивных навыков через познавательную-исследовательскую деятельность с помощью конструктора «Знаток» с детьми 4-5 лет;
- «Знакомство дошкольников 5-6 лет с конструктором «Простые механизмы»;
- «Программирование и моделирование с детьми старшего дошкольного возраста с использованием конструктора WeDo 2.0».
- Техно-турнира «Городская среда»

8.Методический форум: «Опыт реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров (лучшие практики)» в рамках реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», видео-фильм на тему: «Взаимодействие с родителями в рамках реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» через семейные конкурсы технического творчества».

#### **Публикации:**

Кроме публичных выступлений педагоги распространяли свой опыт по инновационной деятельности через публикации в различных изданиях:

1.Сборник материалов XII Международной научно-практической конференции «Инфо-Стратегия 2021. Общество. Государство. Образование», июль 2021г. Статья: - «Формирование инженерного мышления у детей дошкольного возраста в рамках реализации парциальной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» в условиях детского сада.

#### **Анализ инновационной деятельности СПДС «Аленушка» за 2020-2021 учебный год в рамках апробации и внедрения учебно-методического комплекса «Мозаичный парк» модуль «Конструирование».**

СПДС «Аленушка» в течение 2020-2021 учебного года продолжал осуществлять инновационную деятельность в рамках Федеральной площадки по апробации и внедрению учебно-методического комплекса (УМК) «Мозаичный парк» модуль «Конструирование». Цель – развитие интереса к конструированию и моделированию, создание условий для развития конструктивных умений детей 3-5 лет.

Для реализации программы «Мозаика» по художественно-эстетическому развитию (конструктивная деятельность) в детском саду создана и активно работает творческая группа педагогов двух групп детей 2 младших групп и двух групп детей среднего возраста. В рамках данного проекта в детском саду осуществляется методическая деятельность по развитию системы технического творчества: работа не только творческой группы педагогов, но и всего педагогического коллектива, курсы повышения квалификации, семинары - практикумы, мастер-классы, методическая неделя, конкурсы и выставки совместно с родителями воспитанников, открытые мероприятия по организованной образовательной деятельности.

В детском саду созданы необходимые условия для работы в данном направлении:

- В каждой возрастной группе детей 3-5 лет оборудован «Центр конструирования»;
- В двух корпусах детского сада открыты «Лаборатории технического творчества»;

- В холлах детского сада оборудованы «Проектные зоны»;
  - Материально-техническая база оснащена современными видами конструкторов, игровым оборудованием.
- Педагоги распространяли и представляли свой опыт работы по данной теме на мероприятиях разного уровня:
- выступления с опытом работы педагогов по программе «Мозаика» на педагогическом совете №4 «Формирование технических навыков и развитие конструктивных и творческих способностей у дошкольников, март 2021г.;
  - выступления педагогов и мастер-класс на общем родительском собрании на тему: «Развитие конструктивно-модельной деятельности дошкольников», март 2021г.;
  - проведение организованной образовательной деятельности по конструированию с детьми 2 младших, средних групп и родителями в дистанционном формате, апрель 2021г.;
  - публикация опыта работы педагогов в электронном сборнике регионального Фестиваля педидей, май 2021г.

### **Деятельность СПДС «Аленушка» в режиме стажировочной площадки за 2020-2021 учебный год**

Согласно Распоряжению Министерства образования и науки самарской области от 13.11. 2020г. №998-р СПДС «Аленушка ГБОУ СОШ №10 получил статус стажировочной площадки Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

Целью деятельности стажировочной площадки является обеспечение доступных условий для профессионального развития, самореализации и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Задачами стажировочной площадки являются:

- распространение и освоение лучших практик, обеспечивающих современное качество образования;
- реализация вариативных форм непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- сопровождение индивидуальных траекторий профессионального развития и самообразования педагогов, в том числе молодых специалистов и наставников;
- обеспечение возможностей практикоориентированного образования в рамках реализации непрерывного повышения профессионального мастерства;
- реализация практической части дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки работников образования.

19.05.2021 года в рамках стажировочной площадки для молодых педагогов образовательных учреждений Самарской области на базе ГБОУ СОШ №10 был проведён семинар-практикум на тему: «Развитие конструктивно-модельной деятельности детей в детском саду и школе». От СПДС «Аленушка» участвовали 17 педагогов и был представлен видео-фильм «Формирование технической грамотности воспитанников: эффективные формы установления партнерских отношений с родителями» (Руководитель, старший воспитатель, методист); обучающие мастер-классы: «Знакомство с конструктивной деятельностью детей раннего и младшего возраста посредством конструктора «Шифоновая радуга» и игрового набора «дары Фрёбеля» (3 воспитателя), «Формирование конструктивных навыков через познавательную исследовательскую деятельность с помощью конструктора «Знаток» с детьми 4-5 лет» (3 воспитателя)., «Знакомство дошкольников 5-6 лет

с конструктором «Простые механизмы» (3 воспитателя), «Программирование и моделирование с детьми старшего дошкольного возраста с использованием конструктора WeDo 2.0» (2 воспитателя), а также Техно-турнир «Городская среда» (4 воспитателя).

**Анализ деятельности СПДС «Аленушка» за 2020-2021 учебный год в рамках окружной площадки по социально-коммуникативному развитию ( волонтерская деятельность)**

С 2020 года СПДС «Аленушка» является окружной опорной площадкой по теме: «Социализация детей дошкольного возраста посредством волонтерского движения» ( Приказ №387 от 15.10.2020г).

В течение года родители вместе с детьми были вовлечены в волонтерское движение и активно участвовали в рамках волонтерского движения во всех акциях: по дорожному движению, по пожарной безопасности, «Покормите птиц зимой», «Поздравь ветерана», «Посади дерево», в акциях по сбору крышек и батареек.

**6.2. Признание результатов работы СПДС на различных уровнях.**

За прошедший 2021 год педагоги участвовали и побеждали в конкурсах профессионального мастерства, а также результаты работы педагоги неоднократно представляли на мероприятиях разного уровня.

№ п/п	Статус	Мероприятие	Дата	Результат
<b>Конкурсы педагоги</b>				
1.	Региональный	Региональный конкурс научно- исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна»	2021г.	Диплом 2 место Будак Т.М.
2.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	12 марта, 2021г.	Диплом 1 место Номинация: «Творческие работы и методические разработки педагогов» Работа: Конспект ООД по ЗОЖ «У солнышка в гостях» для детей старшей группы Будак Т.М.
3.	Окружной	Окружной конкурс профессионального мастерства для музыкальных руководителей «Гармония 2021»	Март, 2021г.	Сертификат за участие Номинация: «В гостях у Праздника» Мокарева Е.С.

4.	Окружной	Центр развития физической культуры и спорта	2021г.	Диплом за участие В весеннем фестивале ВФСК «ГТО» Среди трудовых коллективов предприятий и учреждений Команда «Аленушка»
5.	Городской	Городской конкурс для воспитателей, физ.инструкторов и музыкальных руководителей «Творческое лето в детском саду»	2021г	Диплом 1 место Номинация «игровая площадка» Будак Т.М.
6.	Всероссийский	ООО «ОЦ «ИНИЦИАТИВА» III Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогика и психология: опыт, идеи и методики»	1 августа 2021г.	Диплом 2 место «Весна перелетные птицы» Будак Т.М.
7.	Окружной	VII окружной творческий конкурс профессионального мастерства «Педагогическое эссе-2021» Успех каждого ребенка	Сентябрь, 2021г.	Сертификат участника Номинация: «Молодые педагоги СПДС» Ерина Е.Д., Каримуллина М.А., Хохлова Т.А.

#### Участие педагогов в конференциях, семинарах, мастер-классах и в других мероприятиях разного уровня

№ п/п	Статус	Мероприятие	Дата	Тема
<b>Публичные выступления</b>				
1.	Окружной	Окружная онлайн научно-практическая конференция работников образовательной организации, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Актуальные вопросы раннего развития детей»	02 февраль, 2021г.	<b>Сертификат</b> Тема: «Мягкая педагогика как средство развития познавательных, творческих способностей и мелкой моторики рук детей раннего возраста» Барбашина Е.В., Ветрова Е.Г. Тема: «Взаимодействие музыкального руководителя с родителями детей раннего возраста через игры на игрушках - шумелках» Мокарева Е.С., Хайрова Д.М. Тема: «Игры для детей раннего возраста, на-

				<p>правленные на создание эмоционального благоприятной атмосферы и успешной адаптации в детском саду»  Никитина Е.В., Рыбакова Т.А.</p>
2.	Региональный	<p>Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»</p>	Февраль, 2021г.	<p>Грамота за проведение мастер-класса по теме: «Проект по работе с родителями, родительский клуб «Активный малыш»  Сусленкова Н.В., Борзова А.А.  Грамота за проведение мастер-класса по теме: «Использование электронного конструктора «Умная машина» в образовательной деятельности»  Гавриленкова Н.В., Воронцова И.А.  Грамота за проведение мастер-класса по теме: «Волонтерское движение «Добро и доброта»  Титова Д.С., Унгефуг И.Е.  Грамота за проведение мастер-класса по теме: «Коррекция речевых нарушений у детей ТНР посредством применения нейропсихологических приёмов»  Пустовалова М.В., Сафронова Т.Ю.  Сертификат  Тимохина И.М., Сабаева И.Н.  Сертификат  Будак Т.М., Теняева И.В.</p>
3	Окружной	<p>«Лаборатория творческого развития»  Художественно – эстетического развития (музыкальное развитие) окружной творческой группы музыкальных руководителей дошкольного образования Центрального округа  Мастер – класс «Танцуем, двигаемся, играем с авторскими пособиями по разделу «Музыкально – ритмические движения»</p>	29 апреля, 2021г.	<p>«Развитие двигательной фантазии у детей дошкольного возраста посредством использования музыкального пособия «Времена года» (по технологии «Хор рук»  Т.А. Боровик)  Хайрова Д.М.  «Использование авторского пособия «Рисунок танца» для развития музыкально – двигательных способностей детей дошкольного возраста»</p>

				Мокарева Е.С.
4	Областной	Областной семинар-практикум на тему: «Развитие конструктивно-модельной деятельности детей в детском саду и школе» В рамках стажировочной площадки для молодых педагогов образовательных учреждений Самарской области	19 Мая, 2021г.	Видео-фильм: «Формирование технической грамотности воспитанников: эффективные формы установления партнерских отношений с родителями» Сборнова Л.А., Силантьева Л.П., Погосян О.С. Обучающийся мастер-класс: «Знакомство с конструктивной деятельностью детей раннего и младшего возраста посредством конструктора «Шифоновая радуга» и игрового набора «Дары Фребеля» Абдульмянова Ф.К., Рыбакова Т.А., Барбашина Е.В. Мастер-класс: «Формирование конструктивных навыков через познавательную-исследовательскую деятельность с помощью конструктора «Знатор» с детьми 4-5 лет Карпова Н.П., Борисевич О.В., Унгефуг И.Е. Мастер-класс: «знакомство дошкольников 5-6 лет с конструктором «Простые механизмы» Сабаева И.Н., Сафронова Т.Ю., Будак Т.М. Мастер-класс: «Программирование и моделирование с детьми старшего дошкольного возраста с использованием конструктора We- du 2.0» Марченко Н.В., Григорьева Н.В. Техно-турнир «Городская среда» Гавриленкова Н.В., Воронцова И.А., Тимохина И.М., Тишина Н.В.
5.	Окружной	Окружной цикл открытых занятий «Логопедический марафон»	2021г.	Сертификат Показ открытого индивидуального логопедического занятия на тему: «Автоматизация звука Л» Пустовалова М.В.
6.	Окружной	Окружная онлайн научно-	02 февраль, 2021г.	<b>Сертификат</b>

		<p>практическая конференция работников образовательной организации, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Актуальные вопросы раннего развития детей»</p>		<p>Тема: «Мягкая педагогика как средство развития познавательных, творческих способностей и мелкой моторики рук детей раннего возраста» Барбашина Е.В., Ветрова Е.Г. Тема: «Взаимодействие музыкального руководителя с родителями детей раннего возраста через игры на игрушках - шумелках» Мокарева Е.С., Хайрова Д.М. Тема: «Игры для детей раннего возраста, направленные на создание эмоционального благоприятной атмосферы и успешной адаптации в детском саду» Никитина Е.В., Рыбакова Т.А.</p>
7.	Региональный	<p>Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»</p>	Февраль, 2021г.	<p>Грамота за проведение мастер-класса по теме: «Проект по работе с родителями, родительский клуб «Активный малыш» Сусленкова Н.В., Борзова А.А. Грамота за проведение мастер-класса по теме: «Использование электронного конструктора «Умная машина» в образовательной деятельности» Гавриленкова Н.В., Воронцова И.А. Грамота за проведение мастер-класса по теме: «Волонтерское движение «Добро и доброта» Титова Д.С., Унгефуг И.Е. Грамота за проведение мастер-класса по теме: «Коррекция речевых нарушений у детей ТНР посредством применения нейропсихологических приёмов» Пустовалова М.В., Сафронова Т.Ю. Сертификат Тимохина И.М., Сабаева И.Н. Сертификат Будак Т.М., Теняева И.В.</p>

8.	Окружной	«Лаборатория творческого развития» Художественно – эстетического развития (музыкальное развитие) окружной творческой группы музыкальных руководителей дошкольного образования Центрального округа Мастер – класс «Танцуем, двигаемся, играем с авторскими пособиями по разделу «Музыкально – ритмические движения»	29 апреля, 2021г.	«Развитие двигательной фантазии у детей дошкольного возраста посредством использования музыкального пособия «Времена года» (по технологии «Хор рук» Т.А. Боровик) Хайрова Д.М. «Использование авторского пособия «Рисунок танца» для развития музыкально – двигательных способностей детей дошкольного возраста» Мокарева Е.С.
9.	Областной	Областной семинар-практикум на тему: «Развитие конструктивно-модельной деятельности детей в детском саду и школе» В рамках стажировочной площадки для молодых педагогов образовательных учреждений Самарской области	19 Мая, 2021г.	Видео-фильм: «Формирование технической грамотности воспитанников: эффективные формы установления партнерских отношений с родителями» Сборнова Л.А., Силантьева Л.П., Погосян О.С. Обучающийся мастер-класс: «Знакомство с конструктивной деятельностью детей раннего и младшего возраста посредством конструктора «Шифоновая радуга» и игрового набора «Дары Фребеля» Абдульмянова Ф.К., Рыбакова Т.А., Барбашина Е.В. Мастер-класс: «Формирование конструктивных навыков через познавательную-исследовательскую деятельность с помощью конструктора «Знатоки» с детьми 4-5 лет Карпова Н.П., Борисевич О.В., Унгефуг И.Е. Мастер-класс: «знакомство дошкольников 5-6 лет с конструктором «Простые механизмы» Сабаева И.Н., Сафронова Т.Ю., Будак Т.М. Мастер-класс: «Программирование и моделирование с детьми старшего дошкольного возраста с использованием конструктора We- du 2.0»

				Марченко Н.В., Григорьева Н.В. Техно-турнир «Городская среда» Гавриленкова Н.В., Воронцова И.А., Тимохина И.М., Тишина Н.В.
10.	Окружной	Окружной цикл открытых занятий «Логопедический марафон»	2021г.	Сертификат Показ открытого индивидуального логопедического занятия на тему: «Автоматизация звука Л» Пустовалова М.В.
11.	Окружной	Окружная онлайн научно-практическая конференция работников образовательной организации, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Актуальные вопросы раннего развития детей»	02 февраль, 2021г.	<b>Сертификат</b> Тема: «Мягкая педагогика как средство развития познавательных, творческих способностей и мелкой моторики рук детей раннего возраста» Барбашина Е.В., Ветрова Е.Г. Тема: «Взаимодействие музыкального руководителя с родителями детей раннего возраста через игры на игрушках - шумелках» Мокарева Е.С., Хайрова Д.М. Тема: «Игры для детей раннего возраста, направленные на создание эмоционального благоприятной атмосферы и успешной адаптации в детском саду» Никитина Е.В., Рыбакова Т.А.
12.	Региональный	Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	Февраль, 2021г.	Грамота за проведение мастер-класса по теме: «Проект по работе с родителями, родительский клуб «Активный малыш» Сусленкова Н.В., Борзова А.А. Грамота за проведение мастер-класса по теме: «Использование электронного конструктора «Умная машина» в образовательной деятельности» Гавриленкова Н.В., Воронцова И.А. Грамота за проведение мастер-класса по теме: «Волонтерское движение «Добро и доброта»

				<p>Титова Д.С., Унгефуг И.Е. Грамота за проведение мастер-класса по теме: «Коррекция речевых нарушений у детей ТНР посредством применения нейропсихологических приёмов» Пустовалова М.В., Сафронова Т.Ю. Сертификат Тимохина И.М., Сабаева И.Н. Сертификат Будак Т.М., Теняева И.В.</p>
13.	Окружной	<p>«Лаборатория творческого развития» Художественно – эстетического развития (музыкальное развитие) окружной творческой группы музыкальных руководителей дошкольного образования Центрального округа Мастер – класс «Танцуем, двигаемся, играем с авторскими пособиями по разделу «Музыкально – ритмические движения»</p>	29 апреля, 2021г.	<p>«Развитие двигательной фантазии у детей дошкольного возраста посредством использования музыкального пособия «Времена года» (по технологии «Хор рук» Т.А. Боровик) Хайрова Д.М. «Использование авторского пособия «Рисунок танца» для развития музыкально – двигательных способностей детей дошкольного возраста» Мокарева Е.С.</p>
14.	Областной	<p>Областной семинар-практикум на тему: «Развитие конструктивно-модельной деятельности детей в детском саду и школе» В рамках стажировочной площадки для молодых педагогов образовательных учреждений Самарской области</p>	19 Мая, 2021г.	<p>Видео-фильм: «Формирование технической грамотности воспитанников: эффективные формы установления партнерских отношений с родителями» Сборнова Л.А., Силантьева Л.П., Погосян О.С. Обучающийся мастер-класс: «Знакомство с конструктивной деятельностью детей раннего и младшего возраста посредством конструктора «Шифоновая радуга» и игрового набора «Дары Фребеля» Абдульмянова Ф.К., Рыбакова Т.А., Барбашина Е.В. Мастер-класс: «Формирование конструктивных навыков через познавательно-</p>

				<p>исследовательскую деятельность с помощью конструктора «Знаток» с детьми 4-5 лет Карпова Н.П., Борисевич О.В., Унгефуг И.Е. Мастер-класс: «знакомство дошкольников 5-6 лет с конструктором «Простые механизмы» Сабаева И.Н., Сафронова Т.Ю., Будаков Т.М. Мастер-класс: «Программирование и моделирование с детьми старшего дошкольного возраста с использованием конструктора We- du 2.0» Марченко Н.В., Григорьева Н.В. Техно-турнир «Городская среда» Гавриленкова Н.В., Воронцова И.А., Тимохина И.М., Тишина Н.В.</p>
15.	Окружной	Окружной цикл открытых занятий «Логопедический марафон»	2021г.	<p>Сертификат Показ открытого индивидуального логопедического занятия на тему: «Автоматизация звука Л» Пустовалова М.В.</p>
16.	Окружной	Окружная онлайн научно-практическая конференция работников образовательной организации, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Актуальные вопросы раннего развития детей»	02 февраль, 2021г.	<p><b>Сертификат</b> Тема: «Мягкая педагогика как средство развития познавательных, творческих способностей и мелкой моторики рук детей раннего возраста» Барбашина Е.В., Ветрова Е.Г. Тема: «Взаимодействие музыкального руководителя с родителями детей раннего возраста через игры на игрушках - шумелках» Мокарева Е.С., Хайрова Д.М. Тема: «Игры для детей раннего возраста, направленные на создание эмоционального благоприятной атмосферы и успешной адаптации в детском саду» Никитина Е.В., Рыбакова Т.А.</p>
17.	Региональный	Региональный Фестиваль педагогических идей работников образова-	Февраль, 2021г.	Грамота за проведение мастер-класса по теме: «Проект по работе с родителями, роди-

		тельных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»		<p>тельский клуб «Активный малыш» Сусленкова Н.В., Борзова А.А. Грамота за проведение мастер-класса по теме: «Использование электронного конструктора «Умная машина» в образовательной деятельности» Гавриленкова Н.В., Воронцова И.А. Грамота за проведение мастер-класса по теме: «Волонтерское движение «Добро и доброта» Титова Д.С., Унгефуг И.Е. Грамота за проведение мастер-класса по теме: «Коррекция речевых нарушений у детей ТНР посредством применения нейропсихологических приёмов» Пустовалова М.В., Сафронова Т.Ю. Сертификат Тимохина И.М., Сабаева И.Н. Сертификат Будак Т.М., Теняева И.В.</p>
18.	Областной	В рамках методической недели «Трансформация цифровой образовательной среды: успешные идеи и практики детских садов»	15-18 июня 2021	<p>Сертификат</p> <p>секции «Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников средствами цифровых ресурсов»</p> <p>Абдульмянова Ф.К., Леонова А.А., Сафронова Т.Ю.</p>
19.	Всероссийский	II Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка, Регионы»	Декабрь, 2021г	<p>Сертификат Погосян О.С., Воронцова И.А, Гавриленкова Н.В.</p>
20.	Окружной	Открытая окружная научно-практическая конференция для руководителей дошкольных образовательных учреждений «Детский сад –	10 декабря, 2021г	<p>«Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» через организацию дополнительного образования в ДОО» Сборнова Л.А.</p>

		пространство роста. Лучшие практики дошкольного образования»		
	Окружной	Постоянно действующий мастер-класс «Опыты и эксперименты в детском саду» для воспитателей детских садов Центрального управления Министерства образования и науки Самарской области	15 декабря, 2021г.	он-лайн платформа Zoom «Развитие исследовательской активности детей старшего дошкольного возраста посредством экспериментирования» Абдульмянова Ф.К. «Академия любознательности» (опыты и эксперименты с детьми старшего дошкольного возраста) Барбашина Е.В. «Технология познавательно исследовательской деятельности посредством экспериментирования со старшими дошкольниками «Волшебная лаборатория»» Карпова Н.П., Борисевич О.В. «Проведение опытов с детьми второй младшей группы на тему: «Вода и краски»» Тишина Н.В., Полуянова В.В.
	Окружной	Окружная Творческая мастерская «С ДЕТСТВА С КНИГАМИ ДРУЖИТЬ»	21-22 декабря, 2021 г.	он-лайн платформа ZOOM Приобщение детей младшего возраста к художественной литературе через семейное чтение Никитина Е.В., Рыбакова Т.А., Дворянинова А.В.
	Окружной	Окружной мастер-класс педагогов психологов «Современные формы работы педагога-психолога с родителями»	15 декабря, 2021г.	он-лайн платформа ZOOM «Одинаково ли мы видим мир». «Собственный пример или нотации». Из плана-конспекта родительского собрания по теме: «Психическая безопасность дошкольника» Щученко Е.Н., Соловьева Е.Е.

**Публикации в печатных изданиях и в СМИ**

№ п/п	Статус	Мероприятие, ресурс	Дата	Результат
<b>Публикации</b>				

Международный	Сайт «Инфоурок» методическая разработка	22 марта, 2021г.	Свидетельство Конспект занятия «Энергетическое, металлургическое и химическое машиностроение» Тема: «Насос» в старшей группе
Международный	V современный педагог: траектория успеха «ОЦ»Инициатива»/Гл. ред. А.В. Степанова – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2021. – 280с	31 марта, 2021г	Конспект ООД по развитию речи в подготовительной группе «Путешествие в страну знаний» Андреева И.А. Конспект ООД в средней группе по теме «Мой родной город» Барбашина Е.В. Конспект ООД в старшей группе «Пересказ рассказа С. Алексеева «О блокадном Ленинграде» Будак Т.М.
	«Вестник логопеда» Методический журнал учебно-методического объединения специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования №1,2020		Статья: «Формирование предложно-падежных конструкций у детей в дошкольном возрасте» Пустовалова М.В., Попова О.В.
	Педагогика и психология актуальные вопросы и векторы развития		Статья: «логопедическое занятие по обучению грамоте для детей с тяжелыми нарушениями речи комбинированной группы «Буква Ш в гостях у детей» подготовительная группа Пустовалова М.В., Попова О.В.
Всероссийский	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 век» III Всероссийский конкурс «Мое лучшее мероприятие»	6 июля 2021г	Диплом 1 степень Свидетельство о публикации Авторский материал: "Космическое путешествие в Страну Знаний" Серия С №348962 <i>Хайрова Д.М.</i>
Международная	XII Международной научно-практической конференции «ИНФО-СТРАТЕГИЯ 2021: ОБЩЕ-	07 – 10 июля 2021 г.	Сертификат участника конференции. Участие с докладом по теме конференции <i>Марченко Н.В., Сафронова Т.Ю., Борисевич</i>

	СТВО. ГОСУДАРСТВО. ОБРАЗОВАНИЕ»		<i>О.В.</i>
--	---------------------------------	--	-------------

## **7. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития**

### **Выводы**

1. При выборе приоритетов в развитии воспитанников была проанализирована организация воспитательно-образовательной работы в СПДС. Особое внимание уделялось решению таких вопросов, как:

- повышение квалификации педагогического коллектива;
- обеспечение методической литературой, специальными пособиями и наглядными материалами;
- создание развивающей предметно-пространственной среды;
- активное участие детей и родителей в поддержании приоритетов;
- активное использование конструктивной деятельности, внедрение образовательной робототехники и развитие технического творчества детей;
- взаимодействие с социальными партнёрами.

2. Учитывая необходимость в укреплении физического здоровья детей, в детском саду проводятся комплексные мероприятия, что позволяет чередовать интеллектуальную и физическую активность.

3. Работа в интеллектуальном направлении обеспечивает высокий уровень подготовленности к школьному обучению: дети умеют логически мыслить, у них сформирована учебная мотивация, предпосылки учебной деятельности, отмечается достаточный уровень мелкой моторики, произвольности внимания, памяти, восприятия, а также широкий кругозор.

4. Коррекционная работа направлена на развитие механизмов компенсации, восполнение пробелов предшествующего развития и воспитания, социально-бытовую адаптацию детей, активизацию познавательной деятельности, повышение работоспособности и уровня общего развития воспитанников, необходимых для полноценной учебной деятельности.

5. Создана благоприятная эмоциональная атмосфера в отношениях между родителями и педагогами, что обеспечивает совместный успех в деле воспитания и развития детей СПДС.

Коллектив СПДС считает, что выбранные направления: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, коррекционно-развивающее актуальными и эффективными в развитии детей.

### **Перспективы развития**

Планируя перспективы развития своей работы **на 2021-2022 учебный год**, коллектив детского сада ставит перед собой следующие **задачи:**

1. Снизить уровень заболеваемости детей к маю 2022 года на 0,1%. Повысить уровень физических качеств (ловкость, гибкость) у 80% детей дошкольного возраста по высокому и среднему уровню.
2. Сформировать к маю 2022 года связную диалогическую речь у 31% детей старшего дошкольного возраста на высоком уровне.
3. Сформировать технические и конструктивные умения у 77% детей старшего дошкольного возраста по высокому и среднему уровню через реализацию парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»

### **8.Формы обратной связи.**

Высказать мнение о деятельности коллектива СПДС «Аленушка» и внести предложения можно:

- по адресу: 445359 Самарская область, городской округ Жигулевск, г. Жигулевск, переулок Механический, д.5а (корпус 1);
- по адресу: 445350 Самарская обл. г.о. Жигулевск, г. Жигулевск, ул. Промышленная, д.7 (корпус 2);
- позвонить по телефону: 8(84862) 2-59-85, 4-44-89 (корпус 1); 4-42-08 (корпус 2);
- отправить сообщение по факсу: 8(84862) 2-59-85 (корпус 1);
- на электронный почтовый ящик: E-mail: [ds23Alenushka@ya.ru](mailto:ds23Alenushka@ya.ru);
- через сайт детского сада: <http://school10.cuso-edu.ru/news/1828/>;
- адрес аккаунта в твиттере: [twitter.com/alenk5a](https://twitter.com/alenk5a);
- адрес аккаунта ВКонтакте: <https://vk.com/public191142042>;
- канал YouTube "Алёнушка Жигулевск": [https://www.youtube.com/channel/UC\\_lc4z-tLGDpuyri7EBISzQ](https://www.youtube.com/channel/UC_lc4z-tLGDpuyri7EBISzQ).

**ОТЧЕТ о результатах самообследования  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы № 10 имени полного кавалера ордена Славы Пет-  
ра Георгиевича Макарова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской  
области – структурного подразделения  
«детский сад "Ягодка"»  
за 2021 год.**

г.о. Жигулевск, 2021

## Содержание отчета

### 1. Общая характеристика структурного подразделения детского сада (СПДС)

#### 1.1. Характеристика

СПДС.....4

#### 1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения СПДС.....

.....5

#### 1.3. Характеристика состава воспитанни-

ков.....6

#### 1.4. Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС.....

.....9

### 2. Цели и результаты развития СПДС

#### 2.1. Миссия и цель СПДС

.....10

#### 2.2. Оценка степени достижения целей СПДС за отчетный период и задачи на 2020-2021 учебный год.....

.....14

#### 2.3. Результаты учебной и внеучебной деятельности.....

.....42

#### 2.4. Результаты внешнего контроля деятельности СПДС.....

.....57

### 3. Содержание и технологии образовательного процесса

#### 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса .....

.....	57
3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса. ....	59
.....	59
3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников.....	59
.....	59
3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников.....	69
.....	69
<b>4. Ресурсы образовательного процесса</b>	
4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.....	72
.....	72
4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса. ....	81
.....	81
<b>5. Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения</b>	
5.1. Отчет об использовании бюджетных средств. ....	89
.....	89
5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств. ....	89
.....	89
<b>6. Внешние связи и имидж СПДС</b>	
6.1. Партнерства образовательного учреждения. ....	90
.....	90
6.2. Признание результатов работы ДОО на различных уровнях. ....	91
.....	91

## 7. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития

.....111

## 8. Формы обратной связи .....

.....113

## 9. Приложения

### Отчет подготовили:

*Михеева Н.Б.* – руководитель СПДС

*Едокова О.В.* - методист

*Пухова А.Н.*– старший воспитатель

*Бакирова Е.В.* – старший воспитатель «Светлячок»

*Уколова О.А.* – учитель-логопед (1-ый корпус)

*Колчанова Е.В.* - учитель-логопед (2-ой корпус)

*Целикова А.С.* - учитель-логопед (2-ой корпус)

*Перфилова Е.В.* - инструктор по физической культуре (1-ый корпус)

*Фролова С.В.* - инструктор по физической культуре «Светлячок»

*Киселева Е.М.* – педагог-психолог (1-ый корпус)

*Немчинова Н.А.* - педагог-психолог (2-ой корпус)

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПДС «ЯГОДКА»**

### **1.1. Характеристика дошкольной образовательной организации**



Детский сад «Ягодка» функционирует с 1975 года. В январе 2012года д/с приобрел новый статус – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы № 10 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области структурное подразделение детский сад «Ягодка».

СПДС «Ягодка» находится по адресу: Российская Федерация, 445359 Самарская область, городской округ Жигулевск г. Жигулевск, В–1, д. 30, д. 31 Тел. (факс): 8 (84862) 2-59-01, 8 (84862) 2-52-09, e-mail: [doo\\_yagod\\_sch10\\_zhg@samara.edu.ru](mailto:doo_yagod_sch10_zhg@samara.edu.ru); [mdou\\_yagodka\\_20@mail.ru](mailto:mdou_yagodka_20@mail.ru)  
сайт - <http://school10.cuso-edu.ru/vizitka/spds2/>

Учредителями учреждения являются:

- Министерство образования и науки Самарской области
- Министерство имущественных отношений Самарской области.

ГБОУ СОШ № 10 СПДС «Ягодка» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности - регистрационный № 3585 от 06.02.2012г. Свидетельство о государственной аккредитации - регистрационный № 1109-12 от 29.02.2012г.

Основными направлениями являются: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое развитие дошкольников и оказание квалифицированной коррекции недостатков в речевом и психическом развитии детей.

Состояние материально-технической базы СПДС «Ягодка» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Развивающая предметная среда СПДС «Ягодка» соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:

- физкультурно-оздоровительную работу с детьми (спортивный зал с тренажерами, физкультурные уголки во всех группах, медкабинет, спортивная площадка);
- познавательное и речевое развитие ребенка (кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, речевые уголки в группах, помещение для занятий шашками и шахматами, площадка ГАИ, огород, сад, цветники, экологическая тропа);
- художественно-эстетическое направление работы (музыкальный зал, театральные и изо уголки в группах);
- социально-коммуникативное развитие детей (кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, уголки эмоциональной разгрузки в группах).

Режим работы СПДС и длительность пребывания в нем воспитанников определяются Уставом ГБОУ. СПДС работает по графику пятидневной рабочей недели. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

СПДС обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в СПДС.

В СПДС устанавливается следующий режим питания: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник с включением блюд ужина.

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. Вакансий нет.

В 2016 году к СПДС «Ягодка» присоединен СПДС «Светлячок» с сохранением наименования по Уставу ГБОУ СОШ №10.



Руководитель СПДС «Светлячок» Михеева Наталья Борисовна. ГБОУ СОШ № 10 СПДС «Светлячок» расположен: Российская Федерация, 445359, Самарская область, городской округ Жигулевск, микрорайон В-1, дом 32, тел 8(84862) 44383; e-mail: [mdoul6svet@mail.ru](mailto:mdoul6svet@mail.ru)

Детский сад основан в 1969 году.

### ***1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения СПДС «Ягодка»***

Детский сад расположен в микрорайоне Восточный-1, города Жигулёвска, дом 30. Открыто в августе 1975 года. С момента открытия находился в ведомстве Радиотехнического завода. С 1997 года является муниципальным дошкольным образовательным учреждением. В феврале 2014 года открылся второй корпус детского сада по адресу микрорайон Восточный-1, города Жигулёвска, дом 31.

*Ближайшее окружение:* ГБОУ СОШ № 10, спортивный комплекс «Атлант», центр «Семья», ПК «Энерготехмаш», «АКОМ».

### ***1.3. Характеристика состава воспитанников***

СПДС «Ягодка» («Светлячок») обеспечивает воспитание и обучение детей с 2 до 7 лет.

СПДС «Ягодка» 1 корпус находится в здании, рассчитанном по проекту на 12 групп, функционирует 11 – 1 группа переоборудована на музыкальный и физкультурный зал. Во 2 корпусе функционирует 9 групп. В СПДС «Светлячок» функционирует 5 групп.

На 1 сентября 2021 года укомплектовано 25 возрастных групп:

I мл. группа № 1 («Светлячок») (2-3 года) – 20 детей;

I мл. группа № 2 (2-3 года) – 21 ребенок;

I мл. группа № 5 (2-3 года) – 23 ребенка;

I мл. группа № 10 (2-3 года) – 19 детей;

II мл. группа № 4 («Светлячок») (3-4 года) – 25 детей;

II мл. группа № 1 (3-4 года) – 23 ребенка;

II мл. группа № 4 (3-4 года) – 23 ребенка;

II мл. группа № 17 (3-4 года) – 24 ребенка;  
 II мл. группа № 19 (3-4 года) – 23 ребенка;  
 II мл. группа № 20 – (3-4 года) 21 ребенок;  
 средняя группа № 11 (3-4 года) – 24 ребенка;  
 средняя группа № 8 (3-4 года) – 25 детей;  
 средняя группа № 16 (3-4 года) – 26 детей;  
 средняя группа № 5 («Светлячок») (4-5 года) – 27 детей;  
 старшая группа №12 (5-6 лет) – 22 ребенка;  
 средняя группа №15 (5-6 лет) – 24 ребенка;  
 старшая группа №14 (5-6 лет) – 20 детей;  
 старшая группа №6 (5-6 лет) – 27 детей;  
 старшая группа №18 (5-6 лет) – 25 детей;  
 старшая группа № 2 («Светлячок») (5-6 лет) – 22 ребенка;  
 подготовительная группа №3 (6-7 лет) – 24 ребенка;  
 подготовительная группа №7 (6-7 лет) – 26 детей;  
 подготовительная группа №9 (6-7 лет) (5-6 лет) – 23 ребенка;  
 подготовительная группа №13 (6-7 лет) – 25 детей;  
 подготовительная группа № 3 («Светлячок») (6-7 лет) – 21 ребенок;  
 Наполняемость СПДС «Ягодка» составила - 468 ребенка: 379 – сад, 89 – ясли.  
 Наполняемость СПДС «Светлячок» составила - 115 ребенка: 85 – сад, 30 – ясли.  
 Итого: 583 детей в возрасте 1,5-7 лет.

Контингент воспитанников социально – благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей.

Списочный состав детей за 3 года представлен в таблице.

«Ягодка»					
2019		2020		2021	
Всего 504		Всего 482		Всего 468	
413	91	383	99	379	89
дошкольный возраст	дети раннего возраста	дошкольный возраст	дети раннего возраста	дошкольный возраст	дети раннего возраста
«Светлячок»					

2019		2020		2021	
Всего 137		Всего 133		Всего 115	
103	34	100	33	85	30
дошкольный возраст	дети раннего возраста	дошкольный возраст	дети раннего возраста	дошкольный возраст	дети раннего воз- раста

Таблица посещаемости детей за 3 года.

Год	«Ягодка»	«Светлячок»
2019	66%	62%
2020	64%	57%
2021	60%	66%

Исходя из результатов таблицы в СПДС «Ягодка» за три последних года она составила от 66% до 60%. В сравнении с прошлым учебным годом она понизилась на 4%.

В СПДС «Светлячок» посещаемость за три последних года она составила от 62% до 66%. В сравнении с прошлым учебным годом она повысилась на 9%.

#### ***1.4.Информация о продолжении обучения воспитанников детского сада***

Обеспечение преемственности между СПДС и начальной школой мы видим в полноценном развитии познавательной, эстетической, социальной и психофизиологической граней развития ребенка. Именно сбалансированное развитие этих граней позволяет выпускнику СПДС «Ягодка» усваивать программу начальной школы успешно и без ущерба для здоровья.

Таблица текучести состава воспитанников за 3 учебных года

Год	Количество выпускников	
	«Ягодка»	«Светлячок»
2019	117	24
2020	99	27
2021		25

Преемственность и непрерывность в содержании воспитательно-образовательного процесса осуществляется через совместную работу с педагогами ГБОУ СОШ № 10. Направленность педагогов на преемственность в работе детского сада и школы является необходимым условием дальнейшего успешного обучения. Прове-

дение родительских собраний в подготовительных группах с приглашением учителей начальной школы, взаимопосещения уроков и организованной образовательной деятельности педагогами, совместные методические мероприятия – все это обеспечивает преемственность двух ступеней образования: детского сада и начальной школы. Уровень подготовки детей к школе отражается в результатах обучения выпускников нашего детского сада по школьным программам.

Сравнительная таблица успеваемости выпускников детского сада в школах города

Оценка	2019 год	2020 год	2021 год
Отлично	14%	14%	15%
Хорошо	84%	83%	82%
Удовлетворительно	2%	3%	3%

Структура распределения выпускников детского сада в школы ближайшего окружения

ГБОУ СОШ города	2019 год	2020 год	2021 год
ГБОУ СОШ № 10	86%	87%	88%
ГБОУ СОШ № 7	3%	2%	1%
ГБОУ СОШ № 13	7%	8%	8%
Другие ГБОУ СОШ города	4%	3%	3%

## **II. ЦЕЛИ и РЕЗУЛЬТАТЫ развития СПДС «Ягодка»**

### **2.1. Цели и миссия СПДС «Ягодка».**

Осуществляя присмотр и уход, воспитание и образование детей раннего и дошкольного возраста, наш детский сад определил свою миссию. Миссия: СПДС «Ягодка» является организацией, обеспечивающей высокий уровень физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста; коррекцию речевого развития. Деятельность обеспечивает реализацию права каждого ребенка на образование и воспитание, на основе оказания качественных образовательных услуг детям 2-7 лет. Главными ценностями выступают: здоровье, творческие способности, развитие речи, удовлетворение индивидуальных склонностей и интересов каждого ребенка. Реализация обозначенного содержания работы СПДС обеспечивается высокой компетентностью, профессионализмом персонала и оснащенностью материально-технической базы.

В детском саду созданы адаптивные условия для всестороннего развития детей, поэтому коллектив выдвинул следующую цель деятельности – *подготовка ребенка к жизни в современном обществе.*

*СПДС «Ягодка»* состоит в осуществлении комплекса мер, направленных на обеспечение развития личности, интеллектуальных, физических, творческих способностей детей, становление общечеловеческих ценностей в соответствии с потенциальными возрастными возможностями, а также оказание помощи семье, поддержка семьи в вопросах воспитания и развития детей.

В соответствии с п.2.1 и 2.2. «ПОЛОЖЕНИЯ о структурном подразделении, реализующем основные общеобразовательные программы дошкольного образования, «детский сад «Ягодка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №10 имени полного кавалера Славы Петра Георгиевича Макарова города Жигулевска г.о. Жигулевск Самарской области» основными целями Детского Сада являются:

- реализация программ дошкольного образования,
- обеспечение интеллектуального, личностного и психофизического развития детей,
- коррекция и компенсация отклонений в психофизическом развитии детей,
- интеграция детей в социальную среду.

Основными задачами Детского Сада являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей,
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей,
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье,
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей,
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения их полноценного развития,
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

*Направления работы деятельности дошкольной образовательной организации:*

### **1.Физическое развитие.**

- Охранять и укреплять здоровье ребенка, поддерживать у него бодрое, жизнерадостное настроение
- Формировать представления о здоровом образе жизни
- Внедрять в программу работы здоровьесберегающие технологии
- Совершенствовать двигательные навыки, все функции детского организма
- Воспитывать потребность в физическом самосовершенствовании
- Воспитывать потребность в движении на основе «мышечной радости»
- Формировать представления о своем теле
- Формировать умения адекватно реагировать на изменения окружающей среды, оберегать здоровье, избегать опасности

- Использовать разнообразные средства повышения двигательной активности детей на занятиях по физической культуре и в самостоятельной деятельности
- Формировать основы физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях

## **2. Социальное развитие.**

- Формирование навыков культуры общения и разрешения проблемных ситуаций
- Ознакомление с культурными ценностями России и других стран
- Формирование интереса к ознакомлению с родным городом (селом), его географией, историей и культурой
- Формирование качеств социальной зрелости личности ребенка, то есть усвоение им нравственных общечеловеческих ценностей, национальных традиций, гражданственности
- Развитие речи и форм речевого общения.

## **3. Познавательное развитие.**

- Формировать умение выбирать необходимую информацию
- Формировать умение обобщать способы и средства своей деятельности
- Развивать способность видеть общее в едином
- Развивать устойчивый интерес к познанию окружающего мира
- Формировать начала экологической культуры, осознанно правильное отношение к явлениям, объектам живой и неживой природы
- Познакомить детей с особенностями труда в природе
- Формировать культуру быта
- Формировать представления о связях между явлениями и предметами
- Дать представление о профессиональном труде людей как способе обеспечения жизненных потребностей человека
- Способствовать овладению ребенком элементарными сведениями истории, географии и культуры Родины
- Дать представления о грамматических правилах построения устной и письменной речи
- Обеспечить работу по подготовке к письму, обучению грамоте и речи как общекультурным средствам общения
- Формировать элементарные математические представления
- Развивать конструктивное мышление через конструирование из строительного материала, различных видов конструкторов, конструирование из бумаги и природного материала

## **4. Художественно-эстетическое развитие.**

- Формировать эстетическое отношение к миру и способствовать художественному развитию ребенка средствами искусства
- Приобщать детей к высокохудожественной литературе

- Развивать художественные способности ребенка (музыкальные, литературные, изобразительные)
- Развивать детское творчество в различных видах детской деятельности
- Формировать умение интегрировать различные художественные виды деятельности

#### **5. Коррекционно-развивающее сопровождение (социально-педагогическое направление).**

- Выявлять, своевременно предупреждать и преодолевать недостатки в речевом развитии дошкольников
- Осуществлять необходимую коррекцию речевых нарушений у детей дошкольного возраста с фонетическим, фонетико-фонематическим недоразвитием, ОНР
- Предупреждать нарушения устной речи
- Развивать у детей произвольное внимание к звуковой стороне речи
- Воспитывать стремление детей преодолевать недостатки речи, сохранять эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде

*Содержанием занятий являются:*

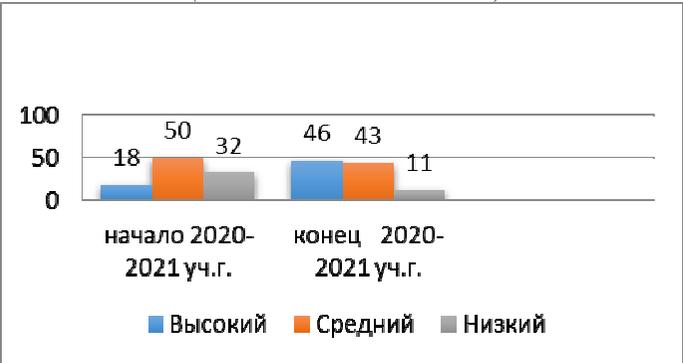
- Ознакомление с явлениями природы и общественной жизни, предметным окружением;
- Развитие речи, формирование культуры общения и нахождения способов разрешения проблем;
- Физическое развитие;
- Развитие элементарных математических представлений, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления;
- Ознакомление с ценностями мировой и отечественной музыкальной, изобразительной и театральной культуры, овладение элементами вокальной, ритмической, театральной и изобразительной деятельности;
- Ознакомление с художественной литературой;
- Трудовая деятельность;
- Детское конструирование;
- Детское экспериментирование;
- Коррекция нарушений речевого развития детей старшего дошкольного возраста.

#### **2.2. Оценка степени достижения целей СПДС за отчетный период 2021г. (2020-2021учебный год).**

Педагогический коллектив СПДС «Ягодка» и «Светлячок» в 2020– 2021 учебном году решал следующие задачи:

1. В образовательной области «Физическое развитие» повысить уровень развития навыков прыжков у 53% у детей дошкольного возраста по высокому уровню через использование инновационных технологий и взаимодействие с семьей. Создать условия для снижения заболеваемости воспитанников (на 0,1 дня).

2. Сформировать технические и конструктивные умения у 75% детей старшего дошкольного возраста по высокому и среднему уровню через реализацию парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».
3. Сформировать у 27% детей дошкольного возраста по высокому уровню звуковую культуру речи через использование инновационных технологий и авторских развивающих пособий.

Итоги выполнения	<p style="text-align: center;">Диаграммы Фактический результат</p>												
<p>1. В образовательной области «Физическое развитие» повысить уровень развития навыков прыжков у 53% у детей дошкольного возраста по высокому уровню через использование инновационных технологий и взаимодействие с семьей. Создать условия для снижения заболеваемости воспитанников (на 0,1 дня).</p>													
<p>1. Годовая задача выполнена. Для реализации данной задачи в детском саду созданы все необходимые условия соответствующие СанПиН и реализации ФГОС ДО. Общий результат диагностики физической подготовленности детей по детскому саду на конец 2020-2021 учебного года составил: Корпус I. В. у. - 54%, С.у - 38%, Н.у. – 8%. Корпус II. В. у. - 39%, С.у - 40%, Н.у. – 21%. «Светлячок» В. у. - 44%, С.у - 51%, Н.у. – 5%. Общий результат уровня сформированности у дошкольников 4-7 лет навыков прыжков в СПДС «Ягодка» и «Светлячок» составил: В. у. - 35%, С.у - 58%, Н.у. – 7%. Развитию у дошкольников навыков прыжков способствовало: 2. Данная задача решалась через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Распространение опыта работы на педагогическом совете</li> <li>• Тематический контроль</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Общий результат развития уровня физической подготовленности дошкольников на начало и конец 2020-2021 уч.года («Ягодка» и «Светлячок»)</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Группа</th> <th>Высокий</th> <th>Средний</th> <th>Низкий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>начало 2020-2021 уч.г. («Ягодка»)</td> <td>18</td> <td>50</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>конец 2020-2021 уч.г. («Светлячок»)</td> <td>46</td> <td>43</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Средние показатели по прыжкам («Ягодка» и «Светлячок»)</p>	Группа	Высокий	Средний	Низкий	начало 2020-2021 уч.г. («Ягодка»)	18	50	32	конец 2020-2021 уч.г. («Светлячок»)	46	43	11
Группа	Высокий	Средний	Низкий										
начало 2020-2021 уч.г. («Ягодка»)	18	50	32										
конец 2020-2021 уч.г. («Светлячок»)	46	43	11										

- Проведение семинара-практикума
- Консультации для педагогов
- Проведение мастер – класса
- Организация и проведение ООД «Физическое развитие» с использованием инновационных технологий с детьми в разных возрастных группах:
- Опыт работы был представлен инструкторами по физической культуре педагогическому сообществу на разных уровнях: в т.ч. в рамках профессионального сообщества инструкторов по физической культуре Центрального округа
- Взаимодействие детского сада с социальными партнерами
- Реализация проектов
- В каждой группе центры физического развития, дополнены пособия и играми, атрибутами на развитие навыков прыжков.
- Родительские собрания:
- Семейные праздники в д/с и городские мероприятия: «Семейные старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Школа молодого бойца», «Лыжня России» «День снега», «Парад санок», участники и победители.

Достижения детей:

-Диплом победителя, призера Всероссийского Фестиваля ГТО.



В области оздоровления (I и II корпус)

Всего пропущено по заболеваниям 1410 детодней (230 случаев), что составило 2,9 дней на 1 ребенка.

В области оздоровления («Светлячок»)

Всего пропущено по заболеваниям 401 детодня (64 случая), что составило 3,2 дня на 1 ребенка.

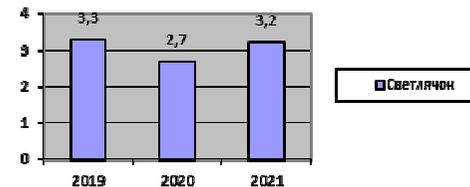
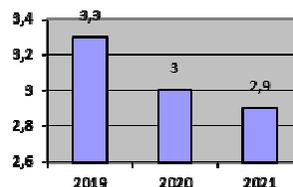
Группы раннего возраста

Группы дошкольного возраста

СПДС	Случаи	Дни	На 1 ребенка	Случаи	Дни	На 1 ребенка
«Ягодка»	41	262	3,0	189	1148	2,8
«Светлячок»	16	94	3,6	45	307	3,1

Пропуск одним ребенком по болезни:

СПДС	2019	2020	2021
«Ягодка»	3,3	3	2,9
«Светлячок»	3,3	2,7	3,2



Пропуск одним ребенком по болезни в этом году уменьшился на 0,1 дня в сравнении с прошлым годом в СПДС «Ягодка», на 0,5дня увеличился в СПДС «Светлячок».

Простудная заболеваемость

СПДС	Случаи	Пропуск д/д	Заболеваемость 1 ребенком
«Ягодка»	159	830	1,7
«Светлячок»	42	232	2,3

-Диплом участника семейных стартах «Кросс Наций»

-Личные победы дошкольников:

Кубок за 1 место в легкоатлетическом фестивале посвященному антитеррору

- I, II, III места в окружном фитнес - конкурсе «Ритмическая мозаика».

### 3. В области оздоровления.

1 и 2 корпус

Простудная заболеваемость на 1 ребенка в СПДС уменьшилась на 0,7 дня в СПДС «Ягодка», в СПДС «Светлячок» на прежнем уровне.

Детей с I группой здоровья увеличилось на 3,8%, и на 13,2 % уменьшилось детей с III группой здоровья.

4 ребенка – инвалида в СПДС «Ягодка», 1 ребенок инвалид в СПДС «Светлячок»

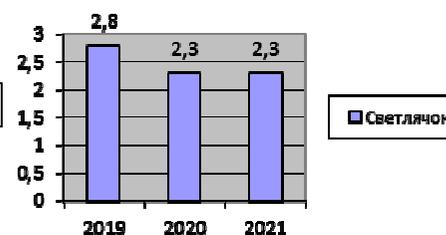
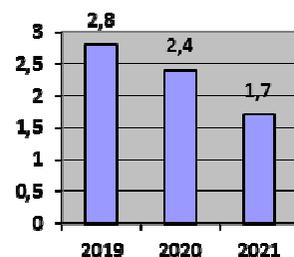
#### Группы раннего возраста

#### Группы дошкольного возраста

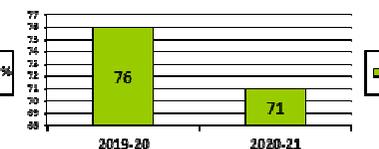
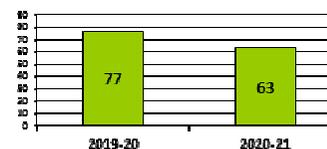
СПДС	Случаи	Дни	На 1 ребенка в днях	Случаи	Дни	На 1 ребенка в днях
«Ягодка»	32	192	2,2	127	638	1,6
«Светлячок»	16	94	3,6	26	138	1,4

#### Простудные заболевания в днях на 1 ребенка.

СПДС	2019	2020	2021
«Ягодка»	2,8	2,4	1,7
«Светлячок»	2,8	2,3	2,3



#### Посещаемость детей д/с



«Ягодка»

«Светлячок»

Посещаемость детей в этом году уменьшилась на 6% в СПДС «Ягодка», уменьшилась на 5% в СПДС «Светлячок» в сравнении с прошлым годом.

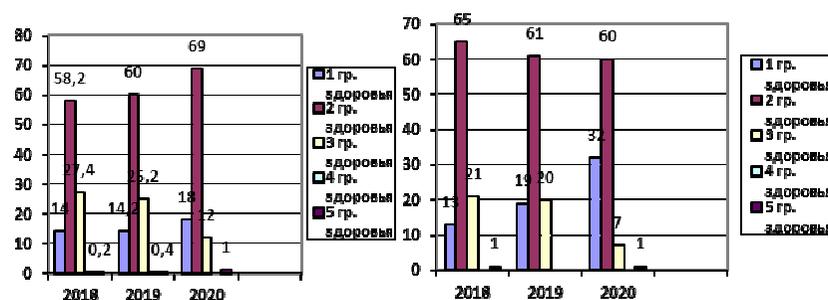
Показатели физического развития детей:

Показатели	«Ягодка»		«Светлячок»	
	2019-20	2020-21	2019-20	2020-21
Количество детей всего	479	487	136	124
Физическое здоровье:				
-Выше среднего	23(5%)	53(11%)	11 (8%)	15 (12%)
-Среднее	448 (93%)	412 (85%)	120 (89%)	104 (84%)

Ниже среднего	8 (2%)	22 (4%)	5 (3%)	5 (4%)
<i>Физкультурные группы:</i>				
-Основная	458 (95%)	463 (95%)	132 (97%)	119 (96%)
-Подготовительная	19 (4%)	19 (4%)	4(3%)	4(3%)
-Специальная	2 (1%)	1 освоб (0,2%)	-	1 (1%)

Показатели физического здоровья детей(%)

Группа здоровья	2018 год	2019 год	2020 год
«Ягодка»			
I	65 – 14%	68-14,2%	89-18%
II	279 – 58,2%	287-60%	333-69%
III	133 – 27,4%	121-25,2%	60-12%
IV	1 – 0,2%	1-0,2%	-
V	1– 0,2%	2-0,4%	5-1%
«Светлячок»			
I	17 – 13%	26-19%	40-32%
II	84 – 65%	83-61%	74-60%
III	25 – 21%	27-20%	9-7%
IV	0%		1-1%
V	1 – 1%		



«Ягодка»

«Светлячок»

Задача на 2021-2022 учебный год:

1.В образовательной области «Физическое развитие» повысить уровень развития навыков метания у 40% детей дошкольного возраста по высокому уровню через использование инновационных технологий. Создать условия для снижения заболеваемости воспитанников (на 0,1 дня).

## Итоги выполнения

## Фактический результат

2. Сформировать технические и конструктивные умения у 75% детей старшего дошкольного возраста по высокому и среднему уровню через реализацию парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».

Годовая задача выполнена.

У 86% дошкольников 5-7 лет сформированы технические и конструктивные умения на высоком и среднем уровне.

С января 2019 г. СПДС «Ягодка» внедряет парциальную модульную образовательную программу дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».

С целью решения данной задачи в детском саду:

- В декабре 2020 года материально – техническая база групп трех корпусов заметно пополнилась различными видами конструкторов, дооснащен робототехнический центр «КВАНТикУМ» (2 корпус).

Данная задача решалась через:

- Распространение опыта работы на педагогическом совете
- Проведение семинара
- Консультации
- Тематический контроль
- Проектная деятельность:

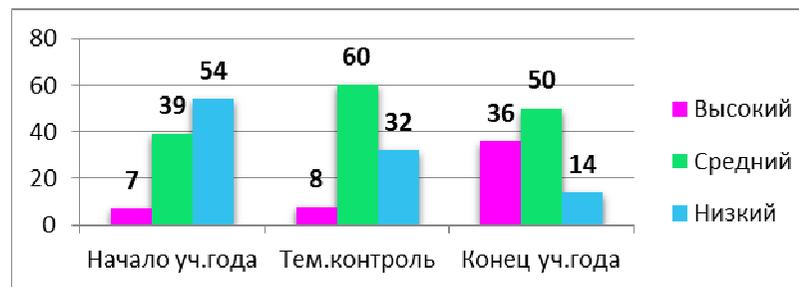
Были презентованы детские технические проекты:

-Проект «Космическая станция Фараон» на региональном конкурсе «Космофест»;

Результаты диагностики сформированности технических и конструктивных умений у дошкольников 5-7 лет в СПДС «Ягодка» и «Светлячок», % (2020-2021 уч. г)

Возрастные группы	2020-2021 уч.г. н.г (%)			2020-2021 уч.г. к.г (%)		
	В.у	С.у	Н.у	В.у	С.у	Н.у
Старшая группа №3	0	17	73	47	41	13
Старшая группа №7	0	18	82	16	38	46
Старшая группа №9	0	35	65	27	64	9
Старшая группа №13	0	50	50	80	10	10
Подготовительная группа №2	9	46	45	41	32	27
Подготовительная группа №5	11	63	26	41	48	11
Подготовительная группа №10	39	57	4	40	60	0
Старшая группа №3 (Светлячок)	0	22	78	20	75	5
Подготовительная группа №4 (Светлячок)	0	40	60	16	80	4
Общий результат обследования	7	39	54	36	50	14

Результаты сформированности технических и конструктивных умений у дошкольников 5-7 лет в СПДС «Ягодка» и «Светлячок», % (2020-2021 уч. г.)



У 86% дошкольников 5-7 лет сформированы технические и конструктивные умения по высокому и среднему уровню

-Проект «Космические исследователи»

-Проект «Внедрение эффективных нанотехнологий, как фактор повышения качества сельскохозяйственной продукции».

-Проект «Фабрика мороженого «Жигулевский холод» представлен на окружном фестивале семейных проектов технического творчества «Изобретатели»; «Агропоника лука в промышленном производстве «ИП Федоровы»»

- Организованы открытые просмотры ООД по конструктивно – модельной деятельности.

- Конкурсные мероприятия:

-окружной конкурс технического конкурса среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Центрального округа «Юные инженеры»;

-V окружной робототехнический фестиваль «РОБОФЕСТ Приволжье»;

-Конкурсы ИКаРенок и «FIRST Jr.FLL».

-окружной Фестиваль семейных проектов технического творчества «Изобретатели»;

-Всероссийский открытый заочный творческий конкурс для детей младшего дошкольного возраста «ИКаРенок без границ» - участники, победители, призеры.

Родительские собрания в группах по данному направлению по темам, в рамках реализации парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

ню, у 50%- на среднем уровне; 14% детей – с низким уровнем.

Задача на 2021-2022 учебный год:

2.Сформировать у 88% детей старшего дошкольного возраста по высокому и среднему уровню основы технической грамотности через реализацию парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

## Итоги выполнения

Диаграммы  
 Фактический результат

3. Сформировать у 27% детей дошкольного возраста по высокому уровню звуковую культуру речи через использование инновационных технологий и авторских развивающих пособий.

Годовая задача выполнена в полном объеме.  
 В результате комплексной работы над данной задачей отмечена положительная динамика в формировании звуковой культуры речи. дошкольников.

Успешному усвоению программы способствовало: Создание необходимых условий для обеспечения полноценной работы по данной проблеме:

-пополнены речевые центры в группах  
 Задача отражена в годовом плане через разные формы работы:

- Педагогический совет
- Семинар – практикум
- Консультации
- Тематический контроль
- Медико – педагогический совет
- Родительские собрания по группам
- Просмотры ООД в рамках тематического контроля

- Педагоги СПДС «Ягодка», «Светлячок» делились опытом работы на окружных семинарах – практикумах и творческих мастерских, мастер-классах.

Речевое развитие воспитанников осуществляется в процессе ООД, в совместной деятельности воспитателя с детьми, в режимных моментах, игровой и театрализованной деятельности, во время коррекционных занятий с детьми с ОВЗ.

- 9 групп комбинированной направленности (старшего дошкольного возраста), 4 кабинета КРС детей с ОВЗ.

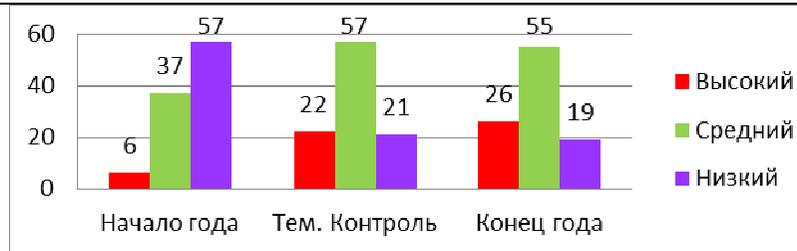
-Организация и проведение интегрированной организованной образовательной

Результаты диагностики уровня формирования звуковой культуры речи дошкольников (тематический контроль) в СПДС «Ягодка» и «Светлячок» за 2020 - 2021 уч. год

Возрастные группы	Уровни, %		
	Высокий	Средний	Низкий
II младшая группа №8	9%	58%	33%
II младшая группа №11	18%	76%	6%
Средняя группа №6	10%	80%	10%
Старшая группа №3	41%	18%	41%
Старшая группа №7	0	96%	4%
Старшая группа №9	32%	58%	10%
Подготовительная группа №2	32%	36%	32%
Подготовительная группа №5	53%	39%	8%
Подготовительная группа №10	36%	60%	4%
II младшая группа №16	19%	50%	31%
Средняя группа №12	48%	39%	13%
Средняя группа №14	29%	59%	12%
Средняя группа №15	13%	30%	56%
Средняя группа №18	6%	70%	24%
Старшая группа №13	30%	40%	30%
II младшая группа №5 (Светлячок)	0%	80%	20%
Средняя группа №2 (Светлячок)	0%	75%	25%
Старшая группа №3 (Светлячок)	5%	65%	30%
Подготовительная группа №4 (Светлячок)	32%	60%	8%
Общий результат обследования	22%	57%	21%

Сравнительные результаты диагностики по формированию звуковой культуры речи дошкольников на начало и конец года учебного года 2020-2021 в СПДС «Ягодка» и «Светлячок»

деятельности ОО «Речевое развитие» во всех возрастных группах.



У 26% дошкольников по высокому и у 55% по среднему уровню сформирована звуковая культура речи 3-7 лет. Отмечена положительная динамика дошкольников в развитии в равнении с началом учебного года. Высокий уровень увеличился на 20%, а низкий снизился на 38 %.

Задача на 2021-2022 учебный год:

3.Сформировать к маю 2022 года у 24% детей дошкольного возраста грамматический строй речи по высокому уровню.

Анализируя работу педагогического коллектива по всем направлениям Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования СПДС «Ягодка», можно сделать следующий вывод, что грамотное комплексирование парциальных программ и педагогических технологий обеспечил в детском саду построение целостного педагогического процесса. Разработано скоординированное комплексное перспективно – тематическое планирование с учетом ФГОС ДО. Педагогический коллектив обеспечивает условия для полноценного физического, познавательного, социального, эстетического и речевого развития. Реализация поставленных задач осуществляется педагогами методически грамотно и позволило повысить качество образовательного процесса.

Воспитатели проводят обследование детей с целью выявления уровня развития каждого воспитанника по всем образовательным областям. Результаты анализируются, воспитателями даются конкретные рекомендации родителям.

### 2.3.Результаты учебной и внеучебной деятельности

#### *Деятельность СПДС «Ягодка» в режиме сетевой инновационной площадки.*

С января 2019 г. СПДС «Ягодка» внедряет парциальную модульную образовательную программу дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».

С 29.07.2019 г. включены в состав сетевой инновационной площадки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме: «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота»».

*Цель:* разработка системы формирования у детей готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования, развитие научно-технического творчества детей, содействие формированию будущих инженерно-технических кадров, содействие условий для развития робототехники.

Для реализации работы в данном направлении СПДС «Ягодка» («Светлячок») работает творческая группа педагогов.

На базе СПДС «Ягодка» (2 корпус) создали специальный робототехнический центр «КВАНТИКУМ», где педагоги организуют образовательную деятельность, предоставляют условия для самостоятельной деятельности по формированию умений строить и воплощать свой замысел в реальность, экспериментировать, конструировать и обыгрывать созданные модели.

*Курсовая подготовка.*

25.10.2021г. - 29.10.2021г. - «Современные подходы к развитию конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста» ТГУ (в формате вебинара) – 6 человек.

Педагоги приняли участие в качестве судейской команды на робототехническом фестивале «Робофест - Приволжье 2021» (конкурс «ИКаРенок», конкурс детских технических проектов «Фанкластик» - 2021), во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест», в IV окружном робототехническом фестивале - конкурса «ЛегоСила – 2021».

*Публичное представление опыта работы:*

1. Публичное представление опыта работы на Региональном онлайн Фестивале педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ» на тему: «Развития конструктивных способностей и основ программирования у детей старшего дошкольного возраста посредством авторского игрового пособия «Техно-короб» (24.02.2021г.-26.02.2021г.)

2. Представление опыта работы педагогическим коллективом СПДС «Ягодка» на областном онлайн семинаре - практикуме для педагогов и руководящих работников дошкольных образовательных организаций в рамках реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» на тему: Тема семинара: «Развитие технических и конструктивных умений дошкольников посредством использования инновационных технологий в рамках реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (29.04.2021г.)

3. Представление опытом работы педагогическим коллективом СПДС «Ягодка» на областном семинаре – практикуме на тему: «Развитие конструктивно - модельной деятельности детей в детском саду и школе» в рамках СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ для молодых педагогов образовательных учреждений Самарской области с мастер – классами на темы: «Развивающие игры с детьми 2-7 лет с использованием игрового набора «Дары Фрёбеля»; «Путешествие в страну «Фанкластик» (подготовительная группа); «Использование технологии «Мобиль» в конструктивно – модельной деятельности дошкольников (средняя группа); «Создание картин – мозаик из Lego - конструктора с детьми дошкольного возраста» (старшая группа); Техно-турнир «Городская среда» (соревновательная деятельность); Видео-приветствие детей «Будущее в настоящем» (19.05.2021г.)

4. Представление опыта работы на Всероссийском методическом марафоне «Опыт реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров (лучшие практики)» в рамках АНО ДПО НИИ ДО «Воспитатели России» на секции «Методические продукты, разработанные педагогическими коллективами (пособия, сборники, игры, презентации)», с видео-выступлением: «Применение игровых технологий в развитии технического творчества детей старшего дошкольного возраста в рамках реализации парциальной образовательной программы "От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров"» (24.11.2021г.)
5. Представление опыта работы методистом и старшими воспитателями СПДС «Ягодка» на окружном постоянно действующем семинаре - совещании для старших воспитателей и методистов СПДС на тему: «Применение игровых технологий в развитии технического творчества детей старшего дошкольного возраста в рамках реализации парциальной образовательной программы: «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»», организованном на базе СПДС «Ягодка» (30.11.2021г.)
3. Представление опыта работы на открытой окружной научно-практической конференции для руководителей дошкольных образовательных учреждений «Детский сад – пространство роста. Лучшие практики дошкольного образования» с видео - представлением на тему: «Игровое оборудование в современной техносреде ДОО, как средство формирования основ конструирования и робототехники у дошкольников» лучшие практики. (10.12.2021г.)

*Публикации:*

- Публикация в Федеральном журнале для родителей и педагогов «Дошкольный мир» (г. Уфа) на тему: «Развитие технического творчества в бюро «КВАНТикУМ» (Печатный журнал №1 (52)/2021) (февраль, 2021г.)
- Публикация статьи в газете Жигулевский рабочий №36 (10610) на тему: «Педагоги делятся опытом» (25.05.2021г.)

*Участие в конкурсах:*

*Конкурсы дети:*

1. Победное участие в заочном Всероссийском детском творческом конкурсе по конструированию «ЛЕГО-страна» в 2021 году в номинациях: «ЛЕГО-животные» (Диплом II степени), «ЛЕГО-транспорт» (Диплом III степени), «ЛЕГО-дом» (Диплом II степени), «ЛЕГО-робот» (Диплом II степени)» (Лига конкурсов детских художественных работ «Конкурс-ОК») (январь, 2021г.)
2. Участие в Региональном робототехническом соревновании дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» «Интеллектуальная собственность, изобретательство и ТРИЗ»: «Человек труда» сезон 2020-2021 год команда «Изобретатели» с проектом: «Уникальность процесса производства пылесосов через внедрение современных технологий» - Диплом в номинации «Лучшая видео-защита» (г. Самара) (февраль, 2021г.)
3. Победное участие во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - 2021 тематика фестиваля: «60-летие полета в космос Юрия Гагарина» номинация «Следующая остановка – Космос!» мультфильм по созданному проекту: "Звездный сад" - 2 место. (март, 2021г.) *Примечание:* наградной материал будет выслан в июле, согласно положению.

4. Победное участие в окружном робототехническом соревновании дошкольных образовательных организаций «ИКаРенок» «Интеллектуальная собственность, изобретательство и ТРИЗ»: «Человек труда» сезон 2020-2021 с проектом: «Уникальность процесса производства пылесосов через внедрение современных технологий» - Диплом Победителя (февраль, 2021г.)

5. Победное участие в конкурсе технического творчества среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Центрального округа «Юные инженеры» с проектами: «Производство спортивного инвентаря» - Диплом за I мест, «Производство молока» - Диплом участника (СПДС «Вишенка», г.о. Жигулевск) (март, 2021г.)

6. Участие в окружном Фестивале семейных проектов технического творчества «Изобретатели» среди воспитанников структурных подразделений детских садов Центрального округа, реализующих основную общеобразовательную программу – общеобразовательную программу дошкольного образования, с представленными проектами: «Освоение космоса» и с темами проектов «Космические ресурсы», «Завод по изготовлению космических изделий» (СПДС «Аленушка», г.о. Жигулевск) (30.04.2021г.)

#### *Конкурсы педагоги:*

1. Участие во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - 2021 в номинациях для педагогов дошкольных образовательных организаций и организаций среднего общего образования: «С Фребелем в космос...» с методической разработкой: "Сенсорная коробка, как элемент формирования представлений у старших дошкольников по теме: «Планеты Солнечной системы» с использованием игрового набора "Дары Фребеля" – 2 место; «Ю. Гагарин. Первый полет в космос» с методической разработкой: Конспект образовательной организованной деятельности для детей старшей группы комбинированной направленности на тему: «Ю. Гагарин. Конструирование космических аппаратов» (март, 2021г.) *Примечание:* наградной материал будет выслан в июле, согласно положению.

2. Участие ПОВОЛЖСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест» - 2021 площадка «Раннее детство» по направлению: методическая разработка (конспект образовательной деятельности) на тему: «Конспект «Приключение Мышонка и его друзей» с детьми первой младшей группы с элементами конструирования» *Примечание:* наградной материал будет выслан в июле, согласно положению.

#### *Открытые просмотры ООД в рамках реализации деятельности площадки по робототехнике:*

##### *На уровне СПДС:*

1. ООД на тему: Макет «Речной вокзал» - тематический модуль «Строительство и архитектура» - старшая группа №7 (декабрь, 2021г.)
2. ООД на тему: «Роботы - будущего – тематический модуль «Машиностроение и машиноведение» - подготовительная группа №10 (декабрь, 2021г.)
3. ООД на тему: «Проектирование железнодорожных путей» - тематический модуль «Транспорт» - старшая группа №13 (январь, 2021г.)
4. ООД на тему: Макет «Стадион» - тематический модуль «Строительство и архитектура» - подготовительная группа №4 СПДС «Светлячок» (январь, 2021г.)

##### *Перспективы развития:*

1. Увеличить % охвата детей конструктивно-модельной деятельностью.
2. Оснащение материально-технической базы современными видами конструкторов, игровым оборудованием.
3. Повышение мотивации, заинтересованности и вовлеченности родителей через наглядную пропаганду, информационное сопровождение в социальных сетях, демонстрацию результатов деятельности детей в мероприятиях по конструированию и робототехнике, участие в проектной деятельности,
4. Повышение мотивации и активности педагогов в публичном представлении опыта работы, в публикациях в печатных сборниках по конструктивно - модельной деятельности.

***Деятельность СПДС «Ягодка» в режиме региональной опорной площадки по внедрению ФГОС ДО в 2021 году.***

Научный руководитель: Тимирбулатова Э.И., к.п.н., доцент кафедры дошкольного образования СИПКРО.

Тема: Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности детей старшего дошкольного возраста через использование модульных лабораторий.

Основные направления работы:

- Апробация моделей управления.

- Сетевое взаимодействие региональных опорных площадок по внедрению ФГОС ДО дошкольного образования в соответствии с графиком областных мероприятий на 2021 год, утвержденному СИПКРО:

- Круглый стол региональных опорных площадок: «Содержание работы региональных опорных площадок по реализации ФГОС ДО на 2020-2021 уч.г.» в СИПКРО (февраль 2021г.).

- Апробация систем оценки качества образования:

✓ Развивающая предметно-пространственная среда

✓ Профессиональная компетентность педагогов

✓ Мониторинг развития

- Разработка нового содержания дошкольного образования по направлению деятельности: формирование предпосылок естественно-научной грамотности в процессе познавательной-исследовательской деятельности через использование модульных лабораторий.

- Разработка и апробация новых форм, методов, технологий.

- Разработка методических продуктов:

*Подготовлено к изданию в типографии СИПКРО:*

Лаборатория исследований: модуль «Радуга света»: методическое пособие по развитию познавательной активности детей дошкольного возраста/ авт.: Н.Б. Михеева, Э.И. Тимирбулатова, О.В. Едокова, Е.В. Бакирова, Р.Ф. Ганиатулина, С.Е. Дорожкина, Н.В. Громова ; СИПКРО – Жигулевск – Самара: Научно-технический центр , 2021.- с. ISBN

*Публикации:*

- Приложение к газете министерства образования и науки Самарской области «Образование. Самарский регион». Тема выпуска: «Дошкольное образование: приоритеты Десятилетия детства» выпуск №26. Статья на тему: «Игры и эксперименты открывают мир».

- Информационная газета Творческой группы руководителей СПДС г. Жигулевска Самарской области «Дошколенок.RU». Статья на тему: «Модульные лаборатории – инновационный ресурс в развитии любознательности дошкольников».

*- Публичные представления инновационного опыта работы:*

*Окружной уровень:*

1. XIII окружная научно – практическая конференция педагогов «ОТК – 2020. Образование. Технологии. Качество» (ГБОУ СОШ№ 14, г.о. Жигулевск).

Секция: «Современные технологии в дошкольном образовании»

Тема: «Развитие исследовательских компетенций дошкольников на примере изучения полезного ископаемого – природного газа» (29.10.2020 г.).

2. Открытая окружная Академия раннего развития.

Семинар: «Познавательльно-экспериментальная деятельность с детьми раннего возраста» (электронная площадка ZOOM, РЦ г.о. Жигулевск)

Темы: «Развитие познавательного интереса детей раннего возраста через экспериментирование»; «Организация познавательной-исследовательской деятельности с детьми раннего возраста посредством практических игр с увлекательным подносом» (27.01.2021г.)

Окружная онлайн научно – практическая конференция работников ОО, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Актуальные вопросы раннего развития детей» (ГБУ ДПО СО "Жигулевский Ресурсный Центр"). Секция: «Применение педагогических технологий развития ребенка раннего возраста в различных видах деятельности» Тема: «Игры – эксперименты с «Волшебным» магнитом в раннем возрасте» (02.02.2021г.)

*Региональный уровень:*

1. Региональный онлайн Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ» (в онлайн – формате на платформе ZOOM/ ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»). Секция «Познавательное развитие».

Мастер-класс на темы: «Формирование представлений у детей старшего дошкольного возраста о «силе», «электричестве», «магнетизме» через использование авторского пособия «Хвалынский горнолыжный курорт» (Лексическая тема: «Зима. Зимние виды спорта»); «Использование модульных лабораторий в проведении игр – исследований на тему: «Экспедиция на Север»» (24.02.2021г.-26.02.2021г.).

2. Опыт работы по теме: «Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности детей старшего дошкольного возраста через использование модульных лабораторий» был представлен на областном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2021 году в специальной номинации «Методист года» (май-июнь 2021г.) Конкурсное испытание "Моя педагогическая находка" <https://youtu.be/ncC2GfKNhqQ>. Конкурсное испытание: "Методическое мероприятие" <https://cloud.mail.ru/public/ECou/U4V64fGTB>

*Всероссийский уровень:*

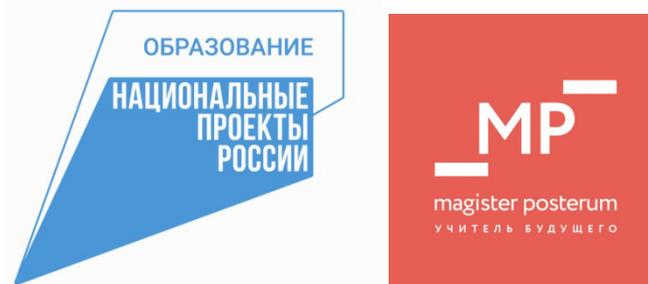
Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка» (СИПКРО, г. Самара)

Мастер-класс по направлению «Познавательное развитие» на тему: «Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности детей старшего дошкольного возраста через использование модульных лабораторий» (19-21 мая 2021г.)

На базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников проведены визуально –творческие мастерские «Лаборатория исследователей» Технология использования модульных лабораторий по формированию предпосылок естественнонаучной грамотности детей старшего дошкольного возраста, октябрь 2021 года.

Формы проведения: презентация опыта работы; педагогическая мастерская «Чудеса света», презентация методического продукта «Волшебство в природе», видеопрактика ООД.

***Деятельность СПДС «Ягодка» в режиме стажировочной площадки.***



Согласно Распоряжению Министерства образования и науки Самарской области от 13.11.2020г. № 998-р СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ №10 получил статус стажировочной площадки Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

Задачами стажировочной площадки являются:

- распространение и освоение лучших практик, обеспечивающих современное качество образования;
- реализация вариативных форм непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- сопровождение индивидуальной траектории профессионального развития и самообразования педагогов в т.ч. молодых специалистов и наставников;
- обеспечение возможностей практикоориентированного повышения профессионального мастерства;
- реализация практической части дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и /или профессиональной переподготовки работников образования.

19.05.2021 года в ГБОУ СОШ № 10 совместно с СПДС «Ягодка» и СПДС «Аленушка» городского округа Жигулевск Самарской области состоялось мероприятие стажировочной площадки для молодых педагогов образовательных учреждений Самарской области в формате семинара-практикума. 85 молодых специалистов Са-

марской области участвовали в обучающих мастер-классах, организованных по принципу карусели. Каждый имел возможность поучаствовать в нескольких мастер-классах.

Педагоги СПДС «Ягодка» провели мастер – классы:

- Развивающие игры с детьми 2-7 лет с использованием игрового набора «Дары Фрёбеля»
- Путешествие в страну «Фанкластик» (подготовительная группа)
- Использование технологии «Мобиль» в конструктивно – модельной деятельности дошкольников (средняя группа)
- Создание картин – мозаик из Lego - конструктора с детьми дошкольного возраста» (старшая группа)

Далее был организован Техно-турнир «Городская среда» соревновательного характера. Подгруппы педагогов из предлагаемого конструктора и дополнительного материала благоустроивали набережную, детский парк, парк для прогулок, улица города. Итогом совместной деятельности стала защита творческих технических проектов. Опыт работы детского сада был представлен в формате видеоролика.

**Результаты готовности детей 6-7 лет к обучению в школе.**

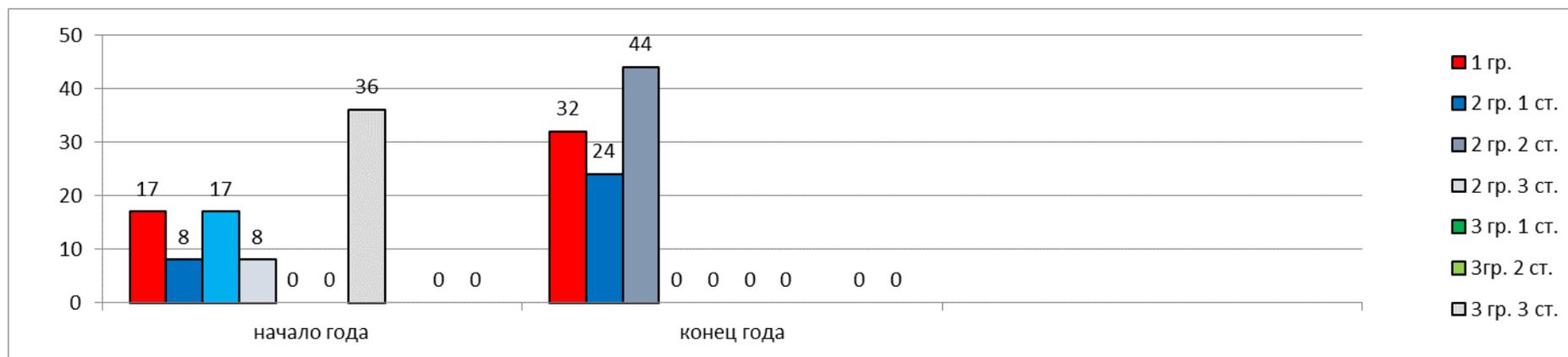
«Ягодка»			
Уровень психологической готовности к школе	Кол-во детей	%	Из них дети с ОВЗ (кол-во/%)
Высокий	33	47	11 - 15%
Средний	32	45	23 - 32%
Низкий	6	8	4 - 5%
«Светлячок»			
Уровень психологической готовности к школе	Кол-во детей	%	Из них дети с ОВЗ (кол-во/%)
Высокий	18	72%	5- 55%
Средний	4	16%	1-11%
Низкий	3	12 %	3-33%

Вывод: данные социо - психологического мониторинга позволили сформировать следующие выводы, у 92% «Ягодка» и «Светлячок» выпускников сформированы уровень психологической готовности к школе достаточный для успешного освоения школьной программы, что позволяет охарактеризовать образовательную среду ДОО как достаточную для полноценного развития ребенка. У 8% выпускников «Ягодка» и % выпускников «Светлячок» недостаточно сформированы предпосылки универсальных ученических действий. Причины: неврологические и психиатрические диагнозы, отсутствие лечения или несвоевременное лечение, социально-педагогическая запущенность со стороны родителей, халатное отношение родителей к обучению, развитию и воспитанию детей. Данным детям рекомендовано городским ПМПК обучение по программе школы 7 вида.

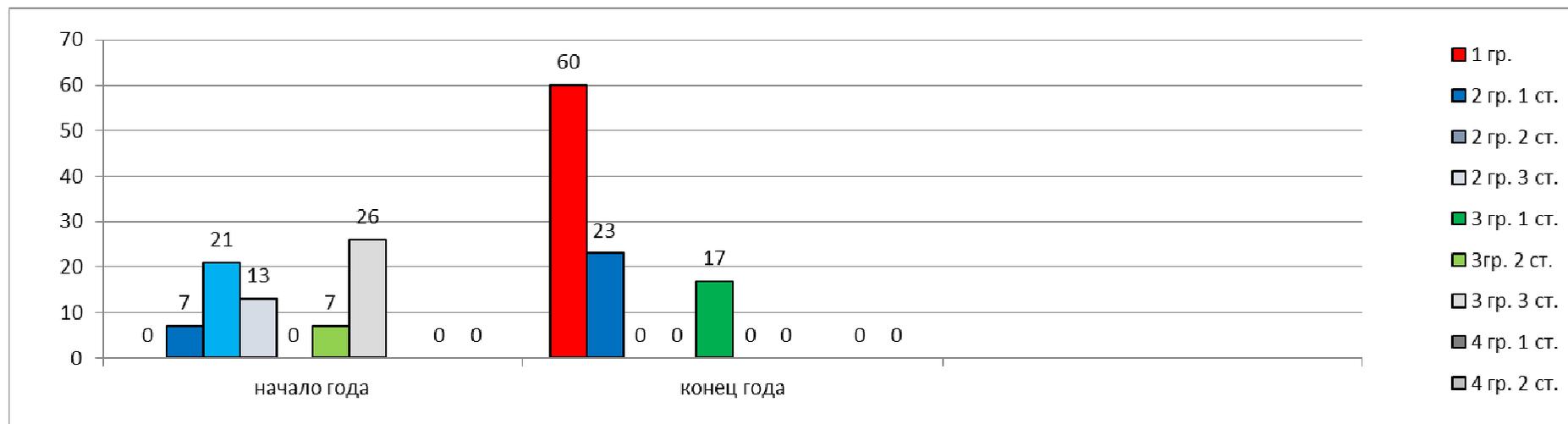
**Результаты нервно-психического развития детей 1 младших групп.**

Обследование нервно – психического развития детей 1 младших групп (2-3 лет) проводилось по методике К.Л. Печора, Г.В. Пантюхиной, Л.Г. Голубевой, с учетом графика по эпикризным срокам - воспитателями группы, педагогом – психологом, методистом и старшим воспитателем. В конце 2020-2021 уч.г. обследовано: 114 детей (86%) от 132 (99+33) детей раннего возраста групп №1,4,17,19,20; СПДС «Ягодка», группы №1. «Светлячок».

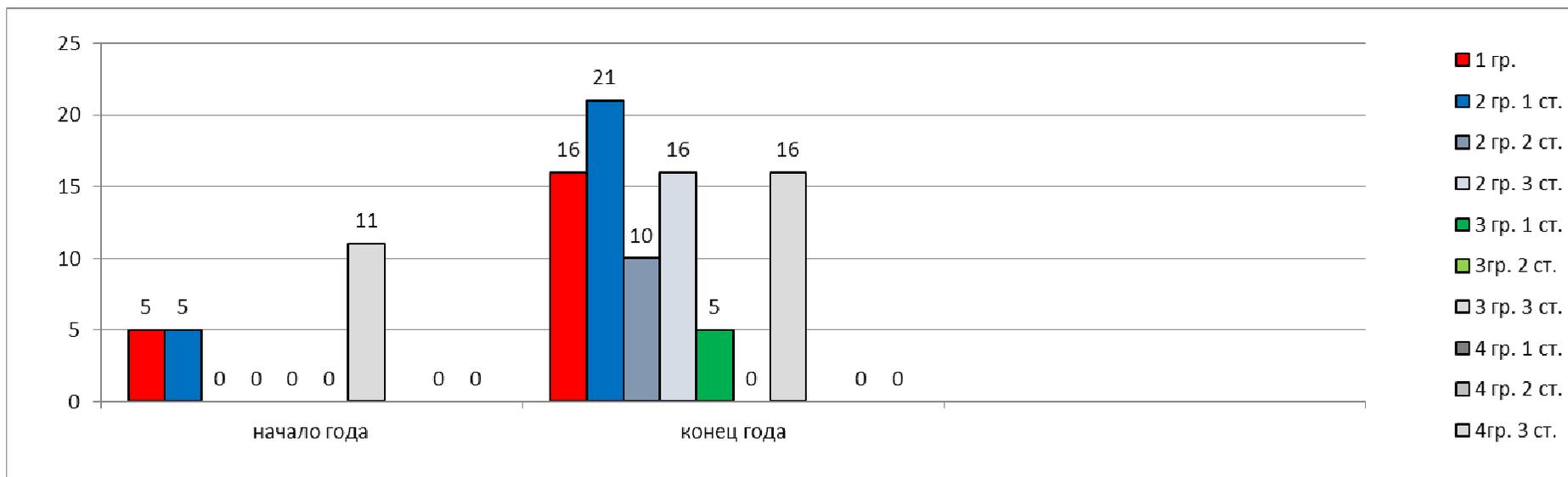
**Анализ нервно-психического развития детей 1 младшей группы №1 СПДС «Светлячок» за 2020-2021 уч.г. (%)**



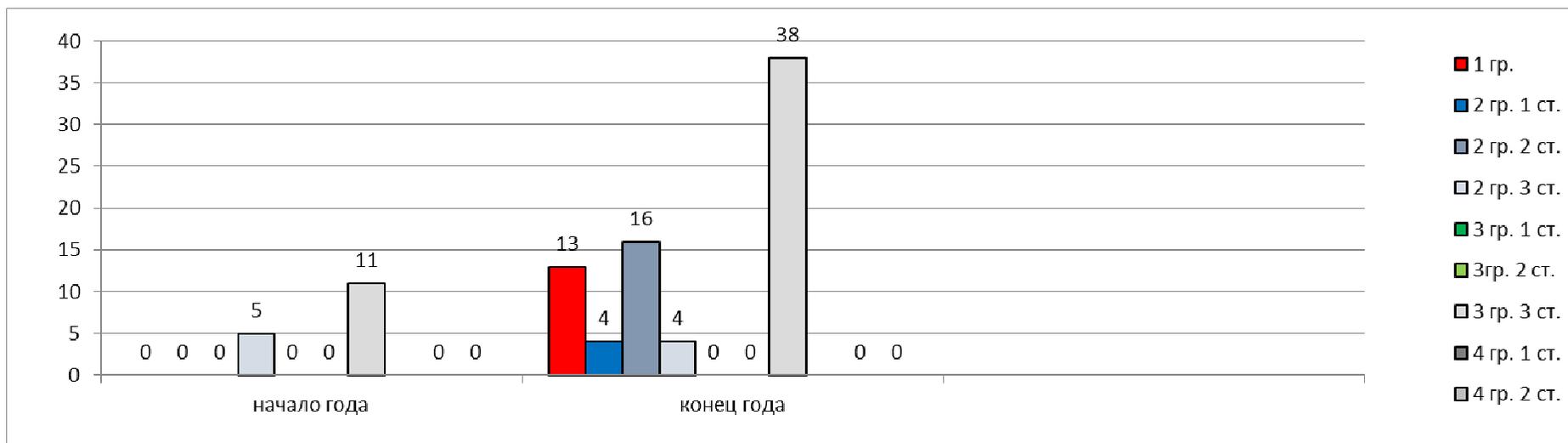
**Анализ нервно-психического развития детей 1 младшей группы №1 СПДС «Ягодка» за 2020-2021 уч.г.**



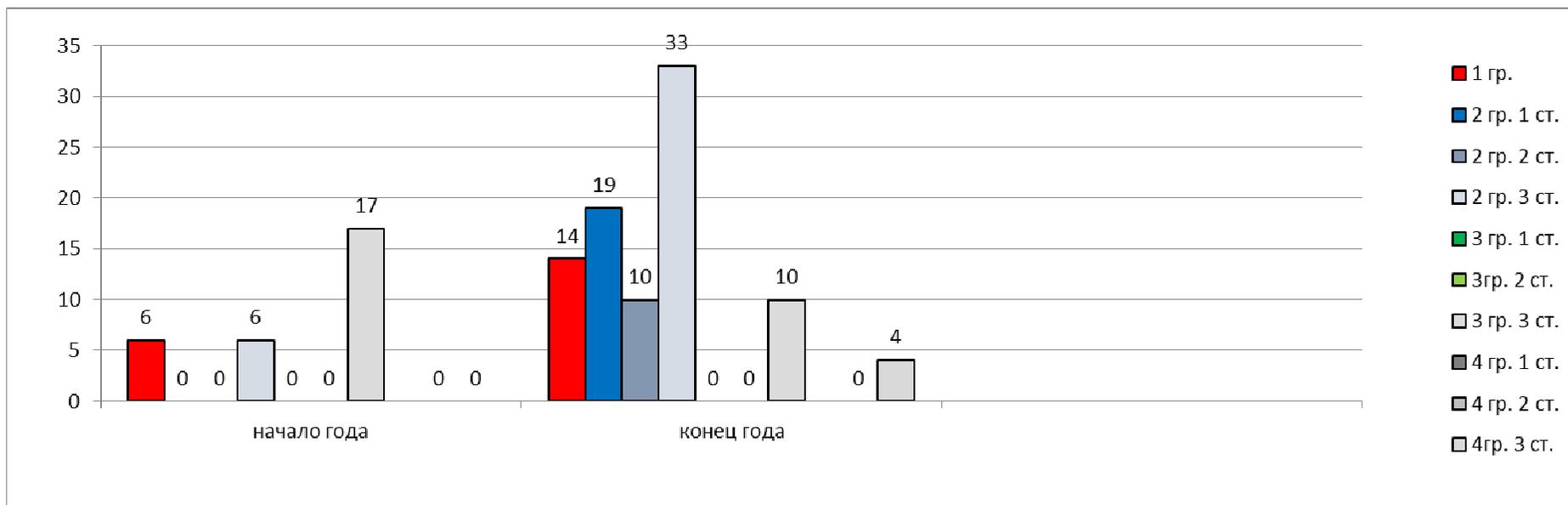
**Анализ нервно-психического развития детей 1 младшей группы №4 СПДС «Ягодка» за 2020-2021 уч.г.**



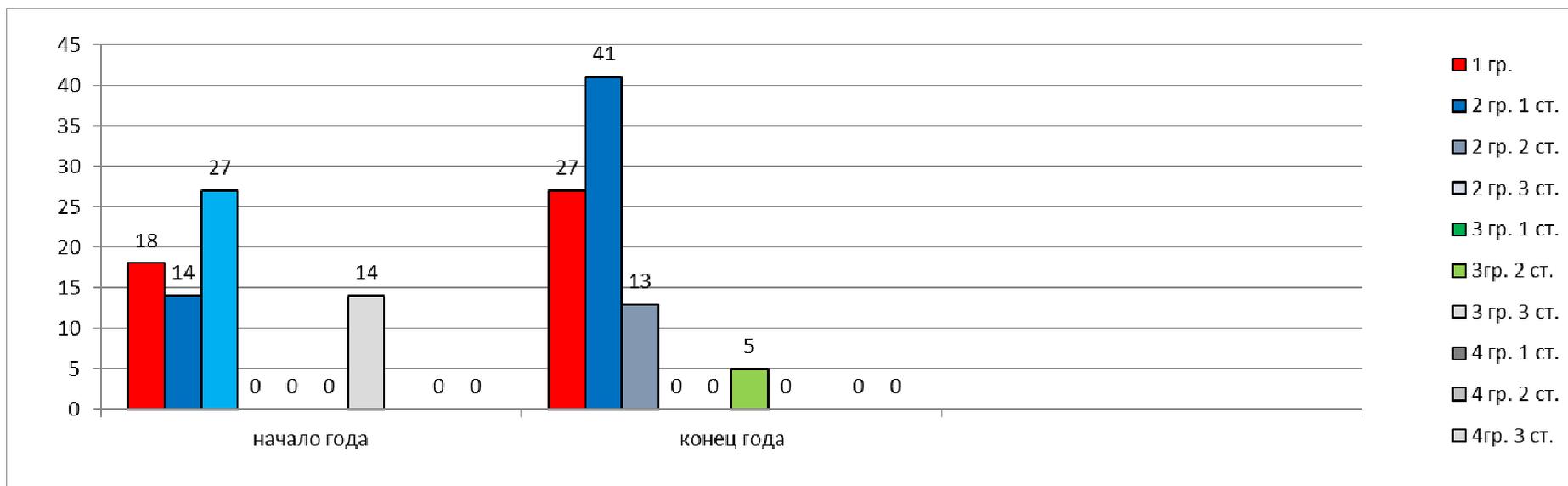
**Анализ нервно-психического развития детей 1 младшей группы №17 СПДС «Ягодка» за 2020-2021 уч.г.**



**Анализ нервно-психического развития детей 1 младшей группы №19 СПДС «Ягодка» за 2020-2021 уч.г.**



Анализ нервно-психического развития детей 1 младшей группы №20 СПДС «Ягодка» за 2020-2021 уч.г.



Анализ нервно-психического развития детей на начало года показал:

- 1 группа (нормальное развитие, развитие с опережением на 1-2 эпикризных срока): 10 детей– 7%
- 2 группа (небольшая задержка на 1 эпикризный срок): 26 человек – 20%
- 3 группа (более глубокая задержка на 1-2 эпикризных срока): 24 ребенка – 18%
- 4 группа (глубокая задержка на 2-3 эпикризных срока): 0%

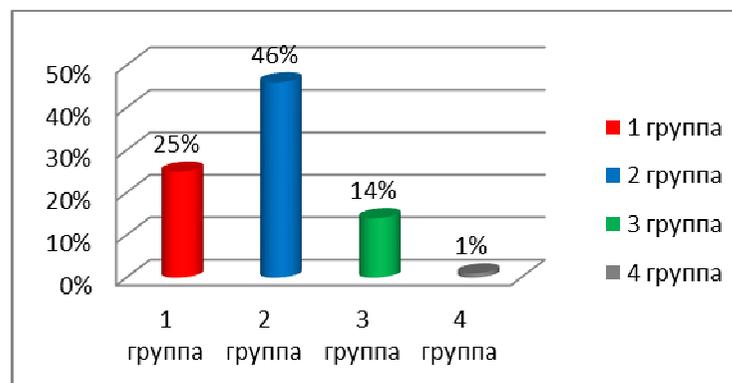
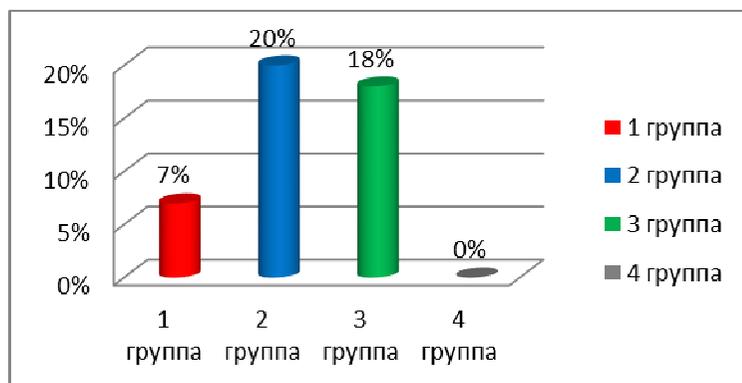
Анализ нервно–психического развития детей на конец года показал:

- 1 группа (нормальное развитие, развитие с опережением на 1-2 эпикризных срока): 33 ребенка– 25%
- 2 группа (небольшая задержка на 1 эпикризный срок): 61 человек – 46%
- 3 группа (более глубокая задержка на 1-2 эпикризных срока): 19 детей – 14%
- 4 группа (глубокая задержка на 2-3 эпикризных срока): 1 ребенок – 1%

Во второй и третьей группах присутствуют дети с негармоничным развитием, то есть часть линий выше на 1 эпикризный срок, другая выше на два, либо ниже на два эпикризных срока.

В основном у детей отмечается задержка в развитии речи (46% детей). Вследствие чего у детей снижаются показатели познавательного развития: сенсорного восприятия, навыков в игровой, изобразительной деятельности и конструировании. Недостаточно сформированы культурно – гигиенические, навыки самообслуживания у 15% детей.

**Результаты нервно-психического развития детей 1 младших групп 2020-2021 уч.года (октябрь 2020/май 2021) (Уровни развития)**



*На начало года было обследовано 60 детей (45%)(период адаптации из 132 детей. На конец года было обследовано 114 детей (86%) раннего возраста из 132 детей.*

По итогам обследования нервно-психического развития детей раннего возраста: у 10% детей нормальное нервно-психическое развитие, 55% детей – 2 группа нервно-психического развития, 16% детей – 3 группа развития, 4% детей – 4 группа. Намечена работа по коррекции нервно-психического развития с детьми 3 и 4 групп развития.

Отмечена положительная динамика в развитии у 90% детей по всем показателям – параметрам по сравнению с данными анализа нервно – психического развития детей на начало учебного года. В конце года активизировалась речь детей, движения стали более скоординированы, улучшились речевые показатели, совершенствовались изобразительные умения и навыки, более высокий уровень отмечен в развитии игровых умений и навыков. Дети I младшей группы научились: самостоятельно есть, одеваться, овладели элементарными навыками рисования и лепки, конструирования, игровой деятельности, сенсорного воспитания, научились общению между собой, навыкам культурного поведения, у детей сформированы навыки самообслуживания в соответствии с возрастом. Этим результатам педагоги добились за счет создания благоприятной психологической атмосферы, комфортных условий в группе, легкому течению адаптации малышей, системе в воспитательной работе, а также индивидуальному подходу.

**Вывод:** Уровень развития детей раннего возраста соответствует возрастным нормам. С учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, групп развития, состояния здоровья, для каждого ребенка даны рекомендации по индивидуально – развивающему сопровождению. Все дети 117 человек переведены во вторые младшие дошкольные группы, 10 детей переведены в первую младшую группу.

*Анализ листов адаптации 114 детей на декабрь 2020г в СПДС «Ягодка» («Светлячок») показал:*

С 1 степенью адаптации (легкой) – 62 ребенка (54%)

С 2 степенью адаптации (средней) – 42 ребенка (37%)

С 3 степенью адаптации – (тяжелой) - 6 детей (9%)

*Анализ коррекционно-развивающего сопровождения СПДС «Ягодка»*

Важным показателем результативности в данном направлении является коррекционная работа с детьми с ОВЗ.

2018-2019 уч.г. - 100 дошкольников (21%) от 479 детей.

2019-2020 уч.г. - 95 дошкольников (19%) от 504 детей.

2020-2021 уч.г.- 98 дошкольников (20%) от 482 детей.

В охвате детей коррекционно-развивающим сопровождением наблюдается стабильность:

Учебный год	Дети с ОВЗ	Выпущено с нормой	Выпущено с нарушением речи	Оставлено на 2 год обучения
2018-2019	100/100%	51/51%	7/7%	42/42%
2019-2020	95/100%	42/44%	7/7%	46/48%
2020-2021	98/100%	40/41%	4/4%	54/55%

Эффективность коррекционно-развивающей работы определяется четкой организацией детей в период их пребывания в детском саду, координацией и преемственностью в работе учителя-логопеда, воспитателя и других специалистов. Логопедическая работа с детьми с нарушением речи осуществлялась с помощью поэтапной системы формирования речи в условиях отдельных комбинированных групп детского сада. Коррекционно-развивающее обучение рассчитано на два учебных года (старшая и подготовительная группы), каждый из которых разбит на три условных периода. В каждом периоде обучения выделяется лексическая тема, намечается объем работы в порядке нарастающей сложности. Основной формой организации учебно-коррекционной работы в группах комбинированной направленности были индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия. Работа планировалась в соответствии с АОП СПДС «Ягодка», на основе вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет Н.В. Нишевой. В работе учитывались рекомендации из авторской программы Е.В. Колесниковой «От звука к букве».

На коррекционно-развивающие занятия в текущем году были зачислены 54 дошкольника старших групп комбинированной направленности № 3, 7, 9, 13 (учитель-логопед *Уколова О.А.*, *Колчанова Е.В.*, *Целикова А.С.*) и 44 дошкольника подготовительных групп комбинированной направленности № 2, 5, 10 (учитель-логопед *Колчанова Е.В.*, *Уколова О.А.*, *Волкова С.Н.*).

Сравнительные результаты первичного и итогового обследования детей старших групп комбинированной направленности за 2020– 2021 учебный год

1-й год обучения и 2-й год обучения	Усвоение коррекционной программы			
	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего уровень	Низкий уровень

<b>Начало года</b>	0%	7% - 7 детей	62% - 61 детей	31% - 30 детей
<b>Конец года</b>	31% - 30 детей	52% - 51 детей	9% - 9 детей	8% - 8 детей

Сравнительный анализ результатов первичного и итогового обследования *54 дошкольников старших групп комбинированной направленности* показал, что 76% (41) детей усвоили коррекционную программу 1 года обучения. Из них: 13% (7) детей достигли высокого уровня речевого развития; 63% (34) – среднего уровня; 17% (9) - ниже среднего, 7% (4) - остались на низком уровне, из-за сложности речевого дефекта.

Сравнительные результаты первичного и итогового обследования детей подготовительных групп комбинированной направленности за 2020– 2021 учебный год

1-й год обучения	Усвоение коррекционной программы			
	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего уровень	Низкий уровень
<b>Начало года</b>	0%	0%	56% - 30 детей	44% - 24 детей
<b>Конец года</b>	13% - 7 детей	63% - 34 детей	17% - 9 детей	7% - 4 детей

Сводный анализ динамики развития устной речи дошкольников с ОНР подготовительных и старших групп *комбинированной направленности* в 2020-2021 году показал следующие результаты:

Сравнительные результаты первичного и итогового обследования детей старшего дошкольного возраста групп комбинированной направленности за 2020– 2021 учебный год

2-й год обучения	Усвоение коррекционной программы			
	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего уровень	Низкий уровень
<b>Начало года</b>	0%	16% - 7 детей	70% - 31 детей	14% - 6 детей
<b>Конец года</b>	52% - 23 детей	39% - 17 детей	0%	9% - 4 детей

В течение учебного года регулярно проводилось консультирование родителей и педагогов по вопросам результатов логопедического обследования, уровня речевого развития ребёнка, причин отсутствия речи и возникновения речевых нарушений, профилактики, методов и приемов преодоления недостатков речевого развития. Систематически обновлялся материал информационного стенда учителя-логопеда в группах.

*Анализ коррекционно-развивающего сопровождения СПДС «Светлячок».*

В охвате детей коррекционно-развивающим сопровождением наблюдается стабильность:

2018г. – 25 дошкольников (19%) от 137 детей.

2019г. - 22 дошкольника (20%) от 137 детей. 1 ребенок – инвалид

2020г. - 21 дошкольник (17%) от 126 детей. 1 ребенок – инвалид

Учебный год	Дети с ОВЗ	Выпущено с нормой	Выпущено с нарушением речи	Оставлено на 2 год обучения
2018-2019	25/100%	11/44%	2/8%	12/48%
2019-2020	22/100%	11/50%	1/5%	10/45%
2020-2021	21/100%	7/33%	2/10%	12/57%

Сравнительные результаты первичного и итогового обследования дошкольников старшего дошкольного возраста групп комбинированной направленности 2020– 2021 учебный год

1-й год обучения и 2-й год обучения	Усвоение коррекционной программы			
	Высокий уровень	Достаточный уровень	Тревожный уровень	Критический уровень
Начало года	0	1 ребенок - 5%	12 детей - 57%	8 детей - 38%
Конец года	2 ребенка-10%	13 детей- 62%	6 детей - 28%	0

*Достижения педагогов и воспитанников СПДС «Ягодка» за 2021 год в учебной и вне учебной деятельности*

Конкурсы Дети с 01.01.2021 по 31.12.2021						
№	Мероприятие	Номинация, название работы	Результат	ФИО воспитанников и педагогов (количе- ство детей)	Форма участия (очно/заочно)	Дата проведе- ния
Всероссийский/ Международный						
1.	Зимняя эстафета среди семейных команд в рамках Всероссийского фестиваля «День снега» (МАУ стадион «Кристалл», г. Жигулевск)	Зимняя эстафета среди семейных команд	Диплом за II место	Команда Черных (инструктор по физ. культуре Перфилова Е.В.)	очно	19.01.2021г.
		Зимняя эстафета среди семейных команд	Диплом участника	Команда Козловых (инструктор по физ. культуре Перфилова Е.В.)		
2.	Всероссийский детский творческий конкурс по конструированию «ЛЕГО-страна» в 2021 году (Лига конкурсов детских художественных работ «Конкурс-ОК»)	Номинация: «ЛЕГО-животные»	Диплом II степени	Бехтерев Матвей (восп-ль: Решетникова Л.Е.)	заочно	январь, 2021г.
		Номинация: «ЛЕГО-транспорт»	Диплом III степени	Котова Мария (восп-ль 16гр.: Решетникова Л.Е.)		
		Номинация: «ЛЕГО-дом»	Диплом II степени	Ашихмина Софья (восп-ль 20гр.: Вос-		

				<i>трецова Г.С..)</i>		
		Номинация: «ЛЕГО-робот»	Диплом II степени	Маржина Анастасия (восп-ль 20гр.: Вос-трецова Г.С..)		
3.	XXXIX Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2021»	Возрастная группа: мальчики и девочки	Сертификат участника	Судаков Сергей ( <i>инструктор по физ. культуре Перфилова Е.В.</i> )	очно	февраль, 2021г.
4.	Всероссийский конкурс «Космос глазами детей»	Работа: «Навстречу звездам»	Диплом за 2 место	Ледяев Богдан ( <i>восп-ли 15гр.: Бикбаева Л.Ф., Мостепанюк А.Г.</i> )	заочно	28.03.2021г.
5.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - 2021 Тематика фестиваля: «60–летие полета в космос Юрия Гагарина».	Номинация «Следующая остановка – Космос!» Мультфильм: "Звездный сад"	2 место	Япрынцеv Ярослав, Кудряшова Ксения, Бондаренко Кирилл ( <i>восп-ль 13гр.: Новикова К.В.</i> )	заочно	март, 2021г.
6.	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений в рамках акции «Мы за здоровое будущее, присоединяйтесь к нам!» (Спорткомплекс «Атлант», г. Жигулевск)	Тестирование комплекса ГТО	Диплом за I место	Команда «Ягодка» 1 корпус (6 человек) ( <i>инструктор по физ. культуре Перфилова Е.В.</i> )	очно	14.04.2021г.
7.	IX Всероссийский профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ!» (оргкомитет Центра «Гордость страны»)	Номинация: «Лучший танцевальный коллектив» Название работы: «Танец с ленточками Ручеек»	Диплом I СТЕПЕНИ Победитель	Танцевальный коллектив СПДС «Ягодка» (6 девочек) ( <i>муз.руководитель Алмаева Н.Ю.</i> )	заочно	08.05.2021г.
8.	Открытый заочный конкурс технической направленности	Проект: «Пылесос – машина ЧУДО».	Сертификат участника	Самойлова Вероника, Митяхина Викто-	заочно	ноябрь, 2021г.

	для детей до 5 лет и детей с ограниченными возможностями здоровья «Механизмы разные нужны, механизмы разные важны» в рамках Всероссийского робототехнического форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» сезона 2021–2022 уч.года Всероссийский технологический фестиваль «РОБОФЕСТ» соревнования «ИКаРенок с пеленок»/ г. Москва			рия (вос-ли 19гр: Потапова Е.С., Тихонова Е.А.)		
		Проект: «Малыши-крутыши»	Сертификат участника	Губорева Вероника, Шаяхмедов Тимур (вос-ли 4гр: Ганиатдулина Р.Ф., Хорошева Н.В.)		
		Проект: «Детская площадка»	Сертификат участника	Степанюк Тимофей (восп-ли 1гр.: Будылкина С.И., Щечкина О.А.)		
9.	Всероссийский открытый заочный конкурс технической направленности для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья «ИКаРёнок без границ» «Механизмы разные нужны, механизмы разные важны» / РАОР, г. Москва	Проект: «Механизмы в сельском хозяйстве»	Сертификат участника	Лютиков Андрей, Вьюгинов Евгений (вос-ли 6 гр: Полухова О.Н., Безденежная О.И.)	заочно	ноябрь, 2021г.
		Проект: «Подводный уборщик мусора»	Сертификат участника	Овчаров Дмитрий, Сидоров Семён (вос-ли 18гр: Пирумян В.В., Мажайцева Л.В.)		
		Проект: «Речной вокзал»	Сертификат участника	Потапова Анна, Кадирзянов Линар (вос-ли 7 гр: Сокольская Т.В., Ягодко Л.А.)		
10.	Всероссийский конкурс «Тепло маминых рук» посвященного Дню матери (Центр всероссийских дистанционных олимпиад «Летописец»)	Номинация: «Поделка»	Свидетельство участника	Кравченко Роман (вос-ли 17гр: Чилоч Л.В., Уткина Д.А.)	заочно	05.11.2021г.
		Номинация: «Сочинение»	Диплом III степени	Митяхина Виктория (вос-ли 19гр: Потапова Е.С., Тихонова Е.А.)		

		Номинация: «Поделка»	Диплом I степени	Иванова Ася (вос-ли 8гр: Дьякова Ю.Г., Козлова А.А.)		
11.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» (г. Москва)	Номинация: «Новогодняя открытка»	Диплом Победителя (2 место)	Потапова Анна (вос-ль 7 гр: Ягодко Л.А.)	заочно	23.12.2021г.
Региональный/Областной						
1.	Спортивные соревнования Самарской области по фитнес-аэробике в 2020 году «ПЕРВЕНСТВО САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ФИТНЕС-АЭРОБИКЕ» (Спортивный комплекс «Акробат», г. Тольятти)	Дисциплина «Фитнес-лайт»	Диплом Победителя в номинации: «Первые шаги в спорте»	Команда «Ягодка» (6 человек) (инструктор по физ. культуре Перфилова Е.В.)	очно	13-14 февраля 2021г.
2.	Региональные робототехнические соревнования дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» «Интеллектуальная собственность, изобретательство и ТРИЗ»: «Человек труда» сезон 2020-2021 год	Команда «Изобретатели» с проектом: «Уникальность процесса производства пылесосов через внедрение современных технологий»	Диплом в номинации «Лучшая видео-защита»	Ашихмин Максим, Грядунова Варвара (Восп-ль 10гр.: Иост Т.В.)	заочно	февраль, 2021г.
3.	Турнир Самарской области по фитнес-аэробике Соревнования Самарской региональной федерации фитнес-аэробике и спортивной аэробике по фитнес-аэробике «Волга 2021г.» (Спортивный комплекс ДК «Тольятти»)	Дисциплина «Фитнес-лайт»	Диплом Победителя номинации: «Юные звезды спорта»	«Команда «Ягодка» (6 человек) (инструктор по физ. культуре Перфилова Е.В.)	очно	апрель, 2021г.
4.	Областной конкурс детского рисунка «Космос глазами детей» (ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей»)	Номинация: «Внеземная цивилизация»	Диплом Лауреата 2 степени	Антипов Семён (восп-ли 3гр.: Захарова О.Е., Ветошко И.С.)	заочно	апрель, 2021г.
		Номинация: «Загадоч-	Сертификат участ-	Лукьянова Ангелина		

	пгт. Новосемейкино)	ная вселенная»;	ника	(восп-ли 15гр.: Бикбаева Л.Ф., Мостепанюк А.Г.)		
5.	XII Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель» 2021г. (г. Тольятти)	Номинация: Вокальный ансамбль, хор	Диплом Лауреата	Вокальный ансамбль «Соловушка» (... детей) (муз. рук-ль: Алмаева Н.Ю.)	заочно	июнь, 2021г.
		Номинация: Художественное слово	Диплом Лауреата	Максим Ашихмин (восп-ли гр. №3: Захарова О.Е., Ветошко И.С.)		
		Конкурс художественно-прикладного творчества	Диплом Лауреата	Инесса Тимошенко (восп-ли гр. №10: Иост Т.В., Рогозянова М.А.)		
		Конкурс художественно-прикладного творчества	Диплом Лауреата	Наталья Филимонова (восп-ли гр. №3: Захарова О.Е., Ветошко И.С.)		
		Конкурс художественно-прикладного творчества	Диплом Лауреата	Семен Антипов (восп-ли гр. №3: Захарова О.Е., Ветошко И.С.)		
		Конкурс художественно-прикладного творчества	Грамота участника	Данила Мицуков (восп-ли гр. №18: Мажайцева Л.В., Пирумян В.В.)		
		Конкурс художественно-прикладного творчества	Грамота участника	Кирилл Каюмов (восп-ли гр. №12: Макарова А.И., Шевченко В.С.)		
6.	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» в 2021 году	Номинация «Пищевая индустрия» Команда «Пекарята»	Диплом за 1 место	Громов Георгий, Сафроненко Элина, Василюк Виктория	очно (в формате ZOOM)	30.11.2021г.

				(педагог-наставник Ткач Н.В.)		
7.	Конкурс макетов «Безопасная улица» в рамках областных конкурсных мероприятий для детей дошкольного возраста «Дети за безопасность на дороге!)/ГБОУ ДО СО СОЦДИУТ	Номинация: Лучший макет на тему: «Безопасная улица»	Дипломант 1 степени	Луконина Полина (восп-ли гр. №7: Ягодко Л.А., Сокольская Т.В.)	заочно	декабрь, 2021г.
Окружной						
1.	Окружной робототехнические соревнования дошкольных образовательных организаций «Икаренок» «Интеллектуальная собственность, изобретательство и ТРИЗ»: «Человек труда» сезон 2020-2021	Проект: «Уникальность процесса производства пылесосов через внедрение современных технологий»	Диплом Победителя	Ашихмин Максим, Грядунова Варвара (Восп-ль 10гр.: Иост Т.В.)	заочно	февраль, 2021г.
2.	Конкурс детского творчества среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Центрального округа «Юные инженеры» (СПДС «Вишенка», г.о.Жигулевск)	Проект: «Производство спортивного инвентаря»	Диплом за I место	Седлецкая Ирина, Винникова София (Восп-ли: Никонова Т.В., Косова О.Б.)	очно	март, 2021г.
3.	Окружной вокальный конкурс «Битва хоров» - 2021 посвященный 170 - летию Самарской губернии «Будешь с песней дружить – веселее будет жить!» (СПДС «Золотой ключик» с. Подстепки)	Хоровое пение	Диплом Лауреата	Хор «Лучики» (11 человек) (муз.руководитель Рожкова С. В.)	очно (платформа ZOOM)	08.04.2021г.
		Хоровое пение	Диплом за III место	Хор «Соловушка» (17 человек) (муз.руководитель Алмаева Н. Ю.)		
4.	Окружной Фестиваль семейных проектов технического творчества	Представленные проекты на тему: «Освоение космоса»	Диплом Победителя в номинации «Сложное проект-	Семья Марии Зарюта (восп-ли 10 гр.: Иост	очно (онлайн платформа ZOOM)	30.04.2021г.

	«Изобретатели» среди воспитанников структурных подразделений детских садов Центрального округа, реализующих основную общеобразовательную программу – общеобразовательную программу дошкольного образования (СПДС «Аленушка», г.о. Жигулевск)	Тема проекта: «Космические ресурсы»	ное решение»	<i>Т.В., Рогозянова М.А.)</i>		
5.	Окружной Фестиваль-конкурс детского творчества «ВЕСЕЛЫЕ НОТКИ» (ЦУ г. Жигулевск)	Номинация: «Хореография»	Диплом Победителя I степени	Коллектив СПДС «Ягодка» (9 человек) <i>(муз.руководители: Алмаева Н.Ю., Царева И.Н.)</i>	очно (онлайн платформа ZOOM)	апрель, 2021г.
6.	VII окружной Конкурс художественного чтения «Будущее начинается сегодня» (СПДС «Иволга», г.о. Жигулевск)	Номинация «Мир украшают таланты»	Диплом за I место	Ханмурзина Яна <i>(восп-ли 7гр: Ягодко Л.А., Сокольская Т.В.)</i>	очно (в формате ZOOM)	28.10.2021г.
		Номинация «Мир украшают таланты»	Диплом за II место	Аксютина Ульяна <i>(восп-ли 9 гр: Дорожкина С.Е., Ткач Н.В.)</i>		
		Номинация «Мое будущее - моя фантазия»	Диплом за II место	Разуваткин Александр <i>(учитель-логопед: Уколова О.А.)</i>		
		Номинация «Мир украшают таланты»	Диплом за II место	Козлова Ольга <i>(восп-ли: Логинова Е.В., Новикова К.В.)</i>		
7.	Окружной Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» (ЦУ)	Номинация «Пищевая индустрия» Команда «Пекарята»	Диплом за 1 место	Громов Георгий, Сафроненко Элина, Василюк Виктория <i>(педагог-наставник Ткач Н.В.)</i>	заочно	октябрь, 2021г.

		Номинация «Агрономия» Команда «Садоводы»	Диплом за 2 место	Ермакова Елизавета, Бизяева Кристина, Колчанов Петр (педагог-наставник Безденежная О.И.)		
		Номинация «Профессия будущего» Команда «Искорки»	Диплом за участие	Ханмурзина Яна, Потапова Анна, Филиппова Алена (педагог-наставник Ягодко Л.А.)		
		Номинация «Медицина» Команда «РИТМ»	Грамота участника	Шиптур Ева, Михеева Алена, Баранов Владислав (педагог-наставник Куликова С.В.)		
8.	Окружной онлайн фитнес-конкурс «Ритмическая мозаика» среди дошкольных образовательных учреждений/ МБУ «ДМО»	Номинация «Фитнес-аэробика»	Грамота за 1 место	Команда СПДС «Ягодка» (инст. по физ.культуре Перфилова Е.В.)	очно (в формате ZOOM)	ноябрь, 2021г.
9.	Фестиваль-конкурс детского театрального творчества «Жигулевская волна», среди воспитанников структурных подразделений детских садов Центрального округа, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования г.о. Жигулевск/СПДС «Иволга» г.о. Жигулевск	Номинация «АРТ-объекты» Театральный костюм «Ветер на море гуляет и кораблик подгоняет»	Диплом Победителя I степени	Левина Алина (восп-ль 13гр: Логина Е.В.)	заочно	декабрь, 2021г.
Номинация «АРТ-объекты» Театральный костюм «Ёлочка»		Диплом Победителя II степени	Юшкитя Маргарита (восп-ли 2 гр: Никонова Т.В., Волинщикова Л.И.)			
Номинация «АРТ-объекты» Театральный костюм «Царевна-Лягушка»		Сертификат участника	Попова Анна (восп-ли 11 гр: Косова О.Б., Луконина С.Д.)			
Номинация «АРТ-объекты» Театральный		Сертификат участника	Луконина Полина (восп-ли 7 гр:			

		костюм «Придворный шут»		<i>Ягодко Л.А., Сокольская Т.В.)</i>		
		Номинация «АРТ-объекты» Театральный костюм «Персонаж Эльза из м/ф «Холодное сердце»»	Сертификат участника	Масюк Маргарита <i>(вос-ли 19гр: Потапова Е.С., Тихонова Е.А.)</i>		
		Категория «Детское театральное творчество» Номинация «Отрывок из детского драматического спектакля» «Под грибом» В. Сутеева	Диплом Победителя II степени	Театральный коллектив (6 человек) Алмаева Н.Ю., Дорожкина С.Е., Ткач Н.В.		
		Категория «Детское театральное творчество» Номинация «Малые театральные формы (миниатюра, инсценировка стихов, басен)» «Миниатюра «Сказка об осеннем листочке»	Диплом Лауреата	Театральный коллектив (5 человек) <i>Рожкова С.В., Логинова Е.В.</i>		
		Категория «Детское театральное творчество» Номинация «Отрывок из детских видов театра» «Сказка «КОЛОБОК» с применением настольного театра»	Сертификат участника	Театральный коллектив (1 человек) <i>Потапова Е.С., Тихонова Е.А.</i>		
<b>Городской/ Муниципальный</b>						
1.	Городские соревнования по эстафетам среди детей и родителей дошкольных образовательных учреждений «Мама папа, я - спортивная семья» (МАУ стадион «Кристалл», г. Жигулевск)	Соревнования по эстафетам	Грамота участника	Семья Громовых <i>(инструктор по физ. культуре Перфилова Е.В.)</i>	очно	20.02.2021г.

2.	VI Городской конкурс чтецов «Самарской Губернии посвящается» в рамках празднования 170-летия Самарской губернии» (Многофункциональный культурный центр г.о. Жигулевск)	Чтение стихотворения	Сертификат участника	Ильичева Анна (восп-ли 12гр.: Шевченко В.С., Макарова А.И.)	очно	февраль, 2021г.
		Чтение стихотворения	Сертификат участника	Власов Савелий (восп-ли 12гр.: Шевченко В.С., Макарова А.И.)		
3.	Городской конкурс частушек «Скоро вишня расцветет!» в рамках XV фестиваля народных традиций «Жигулевская вишня-2021» (МБУК «МКЦ» СП «КДЦ»)	Тематика произведения: «Вишневое лакомство» Номинация: «Ансамбли»	Диплом за участие	Ансамбль «Вишневая фантазия» (4 человека) (восп-ли: Никонова Т.В., Косова О.Б.)	очно	март, 2021г.
4.	Открытые городские соревнования по лыжам среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Центрального округа, в рамках XXXIX открытой Всероссийской массовой лыжной гонки "Лыжня России - 2021". (СДЮШОР №3, «Березовая Роща» г.о. Жигулевск)	Дистанция 400м	Диплом за III место	Громов Георгий (инструктор по физ. культуре Перфилова Е.В.)	очно	22.03.2021г.
5.	Городской конкурс творческих работ «Спорт в моей жизни»/МБУК «МКЦ»	Номинация: «Поделка»	Диплом за I место	Тузов Алексей (восп-ль 16 гр.: Решетникова Л.Е.)	заочно	апрель, 2021г.
		Номинация: «Фотография»	Диплом за II место	Усатова Людмила (восп-ль 16 гр.: Решетникова Л.Е.)		
6.	Спартакиада среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений городского округа Жигулевск (МАУ стадион Кристалл Жигулевск)	Командное участие в спартакиаде	Диплом за участие	Команда «Ягодка 1» (инструктор по физ. культуре Перфилова Е.В.)	очно	май, 2019г.
		Командное участие в спартакиаде	Диплом за участие	Команда «Ягодка 2» (инструктор по физ. культуре Андреева А.В.)		

		Метание	Диплом за III место	Громов Георгий ( <i>инструктор по физ. культуре Перфилова Е.В.</i> )		
		Метание	Диплом за II место	Леонов Иван ( <i>инструктор по физ. культуре Перфилова Е.В.</i> )		
		Метание	Диплом за III место	Сапожникова София ( <i>инструктор по физ. культуре Перфилова Е.В.</i> )		
7.	Городской конкурс поделок из пластилина «Пластилиновые фантазии» в рамках празднования 60-летия со дня первого полета в космос (МБУК «МКЦ»)	Номинация: «Картина из пластилина (плоское изображение)» Тематика: «Космос глазами детей»	Сертификат участника	Савельева Екатерина ( <i>восп-ль гр. №12: Шевченко В.С.</i> )	заочно	сентябрь, 2021г.
8.	Городская онлайн выставка-конкурс детского конструирования «РобоМастер» (Детский мини-технопарк «КВАНТУМ», "Точка Роста" лицея №16 г. Жигулевска)	Номинация «Робот-помощник»	Диплом участника	Зинин Артем ( <i>восп-ли гр. №13: Логинова Е.В., Новикова К.В.</i> )	заочно	сентябрь, 2021г.
9.	Фотоконкурс «Осенний листопад» (МБУК «МКЦ»)	Номинация: «Осенний портрет»	Диплом участника	Зинин Михаил ( <i>восп-ли гр. №16: Решетникова Л.Е., Полторецкая И.Н.</i> )	заочно	октябрь, 2021г.
		Номинация: «Осенний портрет»	Диплом участника	Осовик Александр ( <i>восп-ли гр. №16: Решетникова Л.Е., Полторецкая И.Н.</i> )		
10.	Муниципальный конкурс рисунков, посвященный Дню памяти жертв ДТП (СП ДОД СЮТ)	Конкурс рисунков	Грамота за 2 место	Белова Варвара ( <i>восп-ли гр. №18 Мажайцева Л.В., Пирумян В.В.</i> ):	заочно	ноябрь, 2021г.

		Конкурс рисунков	Грамота за 1 место	Ледяев Богдан (восп-ли гр. №15: Мостепанюк А.Г., Бикбаева Л.Ф.)		
11.	Онлайн-соревнования среди семейных команд, посвященных ко дню матери /МАУ «ЦРФКиС»	Видеоролик семейная команда	Диплом участника	Киселев Мирослав	заочно	ноябрь, 2021г.
12.	Городской конкурс «Письмо Деду Морозу» (МБУК «МКЦ»)	Номинация: «Открытка Деду Морозу»	Сертификат участника	Жахина Виолетта (восп-ли гр. №15: Мостепанюк А.Г., Бикбаева Л.Ф.)	заочно	декабрь, 2021г.
		Номинация: «Открытка Деду Морозу»	Сертификат участника	Власов Савелий (восп-ли гр. №12: Новикова К.В., Шевченко В.С.)		
		Номинация: «Открытка Деду Морозу»	Сертификат участника	Кузнецов Артем (восп-ли гр. №20: Вольф Е.И., Вострещова Г.С.)		
13.	Городской конкурс «Лучшая новогодняя елочная игрушка» (МБУК «МКЦ»)	«Елочная игрушка»	Диплом за II место	Кононова Алиса (восп-ли гр. №4: Ганиатдулина Р.Ф., Хорошева Н.В.)	заочно	декабрь, 2021г.
		«Елочная игрушка»	Диплом за II место	Руссакова Полина (восп-ли гр. №18: Мажайцева Л.В., Пирумян В.В.)		
СПДС						

<b>Конкурсы Педагоги с 01.01.2021 по 31.12.2021</b>						
№	Мероприятие	Номинация, название работы	Результат	ФИО	Форма участия (очно/заочно)	Дата
Всероссийский/ Международный						

1.	Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди категории населения 18-59 лет/ стадион «Труд» МАУ «ЦРФКИС»	Дисциплина «Перетягивание каната»	Диплом за II место	Команда СПДС «Ягодка» (4 человека)	очно	06.03.2021г.
		Командные соревнования	Диплом за участие	Команда СПДС «Ягодка»		
2.	Всероссийский открытый смотр-конкурс "Детский сад года" 2020-2021 ( <a href="https://детскийсадгода.рф/main/leнта/news/category=3">https://детскийсадгода.рф/main/leнта/news/category=3</a> )	Электронный стенд	Удостоверение Победителя/ Медаль Победителя	Образовательная организация ГБОУ СОШ №10 СПДС Ягодка Михеева Н.Б.	заочно	01.10.2021- 19.02.2021г.
3.	Всероссийского фестиваля детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - 2021	Номинация «С Фребелем в космос...» Методическая разработка: "Сенсорная коробка, как элемент формирования представлений у старших дошкольников по теме: «Планеты Солнечной системы» с использованием игрового набора "Дары Фребеля""	2 место	Пухова А.Н., Залетина М.П.	заочно	март, 2021г.
		Номинация «Ю. Гагарин. Первый полет в космос» Методическая разработка: Конспект	3 место	Ягодко Л.А., Сокольская Т.В.		

		образовательной организованной деятельности для детей старшей группы комбинированной направленности на тему: «Ю. Гагарин. Конструирование космических аппаратов»				
4.	Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Особенности работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в дошкольной образовательной организации» (в рамках научно-практической конференции «Инклюзивная практика в дошкольной образовательной организации» по направлению «Дошкольное образование»)	Олимпиада	Диплом Победителя	Вахрина Е.Ю.	заочно	02.11.2021
5.	Международная практическая конференция «Траектория педагога: от педагогического образования к непрерывному профессиональному развитию» в дистанционном формате	Название работы: «Метод проекта в работе с детьми с ОВЗ»	Сертификат участника	Ягодко Л.А.	заочно	17.12.2021г.
Региональный/Областной						
1.	ПОВОЛЖСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования (СП «Детский сад Планета детства» ГБОУ СОШ № 7 города По-	Площадка «Раннее детство» Название работы: «Приключения мышонка и его друзей»	Диплом победителя	Едокова О.В., Пухова А.Н., Ганиатдулина Р.Ф.	заочно	июнь, 2021г.

	хвистнево)					
2.	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ (Академия народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя Отчизна»)	Конспект ООД «Мой край родной. Национальный парк «Самарская Лука»	Диплом Победителя 2 степени	Ягодко Л.А.	заочно	28.09.2021г.
3.	Областной этап Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» (ГБОУДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодёжи»)	Номинация «Лучшая программа воспитания»	Сертификат участника	Ягодко Л.А.	заочно	сентябрь, 2021г.
4.	XVII региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций (г. Отрадный)	Направление: «Современная школа (на уровне дошкольного образования)»	Грамота за II место	Едокова О.В. Ганиатдулина Р.Ф. Безденежная О.И.	очно (в формате МЕЕТ)	ноябрь, 2021г.
		Направление: «Современная школа (на уровне дошкольного образования)»	Грамота за II место	Михеева Н.Б. Пухова А.Н. Логинова Е.В.		
		Направление: «Современная школа (на уровне дошкольного образования)»	Диплом участника	Косова О.Б. Никонова Т.В.		
		«Педагогический стендап»	Сертификат участника	Уколова О.А. Алмаева Н.Ю.		
5.	Конкурс электронных образовательных ресурсов "Педагогическая мозаика-2021" «Особый ребенок в цифровой образовательной среде: от ограниченных возможностей— к	Номинация: «Мультимедийный дидактический комплекс»	Диплом за III место	Будылкина С.И., Щечкина О.А.	заочно (в формате дистанционных технологий)	ноябрь, 2021г.

	возможностям без границ» (ГАУ ДПО СО «Институт развития образования)	Номинация: «Мультимедийный дидактический комплекс»	Сертификат участника	Вахрина Е.Ю.		
6.	Областной конкурс по формированию основ финансовой грамотности дошкольников/ГАУ ДПО СО ИРО	Номинация для педагогов «Экономическая игротека» Авторская экономическая игра «Бюджет».	Сертификат участника	Будылкина С.И., Щечкина О.А.	заочно (в формате дистанционных технологий)	ноябрь, 2021г.
7.	Самарский областной конкурс профсоюзной рабочей песни/Федерация Профсоюзов Самарской области	Номинация: «Человек Труда – это звучит гордо!»	Диплом участника	СПДС «Ягодка», г.о. Жигулевск	заочно (в формате дистанционных технологий)	декабрь, 2021г.
<b>Окружной</b>						
1.	Окружной конкурс профессионального мастерства для музыкальных руководителей «ГАРМОНИЯ 2021» (электронная площадка ZOOM, РЦ)	Номинация: «Музыка и дети»	Диплом Лауреата	Рожкова С.В.	очно	март, 2021г.
		Номинация «В гостях у Праздника»	Сертификат участника	Царева И.Н.		
2.	Окружной конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог» (электронная площадка ZOOM, РЦ)		Диплом за I место	Немчинова Н.А.	очно	апрель, 2021г.
3.	VII окружной творческий конкурс профессионального мастерства «Педагогическое эссе - 2021» (Жигулевский РЦ)	Педагогическое эссе	Сертификат участника	Вольф Е.И.	заочно	сентябрь, 2021г.
4.	Окружной конкурс профессионального мастерства среди воспитателей групп раннего возраста структурных подразделений детских садов Центрального округа «Первый воспитатель» (Жигулевский РЦ)	Победителя Конкурса	Диплом Победителя	Иост Т.В.	очно	декабрь, 2021г.

5.	Окружной конкурс методических разработок специалистов осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в образовательных организациях Центрального округа	Методическая разработка	Диплом за II место	Колчанова Е.В.	заочно	декабрь, 2021г.
		Методическая разработка	Сертификат участника	Вахрина Е.Ю.		
Городской/ Муниципальный						
1.	Весенний фестиваль ВФСК «ГТО» среди трудовых коллективов предприятий и учреждений городского округа Жигулевск (МАУ стадион «Кристалл», г. Жигулевск)	Тестирование комплекса ГТО	Диплом за II место	ГБОУ СОШ №10 СПДС «Ягодка» (6 человек)	очно	22.05.2021г.
СПДС						
1.	Конкурс профессионального мастерства «Молодой педагог года» в 2021 году (СПДС «Ягодка»)	Номинация «Узкие специалисты»	Диплом Победителя	Андреева А.В.	очно	15.01.2021г.
		Номинация «Воспитатель»	Диплом Победителя	Решетникова Л.Е.		

*Достижения педагогов и воспитанников СПДС «Светлячок» за 2021 год в учебной и вне учебной деятельности*

<b>Конкурсы Дети СПДС «Светлячок»</b>						
№	Мероприятие	Номинация, название работы	Результат	ФИО	Форма участия (очно/заочно)	Дата проведения
<b>Всероссийский</b>						
1	Всероссийский открытый заочный конкурс технической направленности для детей с ОВЗ «ИКаРёнок без границ»	Номинация «Механизмы разные нужны, механизмы разные важны»	Сертификат участника	С.Стефания, ст.гр №2 воспитатель Малышева Н.А.	Заочный г. Москва	2021
<b>Региональный/Областной</b>						
1	Областные конкурсные мероприятия для детей «Дети за безопасность на дороге»	Номинация: Рисунок	Диплом Лауреата 2 степени	Ж. Руслана, ст гр №2, воспитатель Малышева Н.А.	МОиНСО ГБОУ ДО СО Самарский областной центр детско – юношеского творчества	Ноябрь 2021г.
2		Номинация: Детская поделка	Диплом Лауреата 2 степени	С. Стефания, ст гр №2, воспитатель Малышева Н.А.		
<b>Окружной</b>						
1	Конкурс технического творчества среди воспитанников ДОО Центрального округа «Юные инженеры»	Проект «Производство молока»	Диплом участника	С.Варвара, С.Даниэль, воспитатель Коковская А.Н.	Дистанционный формат видеоролик	Март 2021
2	Окружной Фестиваль – конкурс детского творчества «Весёлые нотки»	Номинация «Хореография»	Диплом победителя II степени	Ушачёва О.А. воспитанники подг гр. №4	Дистанционный формат видеоролик	Апрель 2021
3	Окружной Фестиваль семейных проектов технического творчества «Изобретатели»	Номинация «Самостоятельность и оригинальность»	Диплом победителя	Воспитанник подг гр №4 Г. Дмитрий, воспитатели Фролова О.И., Уютова М.А.	Дистанционный формат видеоролик	Апрель 2021г.
4	Окружной Фестиваль-конкурс детского театрального творчества «Жигулевская волна»	Номинация «Отрывок из детского драматического спектакля» «Кот Котофей и Лиса»	Диплом победителя 2 степени	Ушачёва О.А. воспитанники подг гр. №3	Видеоролик	Декабрь 2021г.

5	VII Окружной конкурс художественного чтения «Будущее начинается сегодня!»	Номинация «Под зеленым парусом мечты»	Диплом 3 место	Ш.Элина, учитель-логопед: Белокрылова О.С.	Очно СПДС «Иволга»	Октябрь 2021г.
6	Окружной Чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	Номинация: «Дизайнеры»	Диплом участника	Ш.Элина, Кр. Алина, К. Ксения, ст гр №2 Малышева Н.А.	Видеоролик ЦУ МОиНСО	Октябрь 2021г.
		Номинация «Пищевая индустрия»	Грамота участника	Команда «Вкусноешки» подг гр №3, воспитатель Воронина Н.И.	Видеоролик ЦУ МОиНСО	
Городской/ Муниципальный						
1	Городской Фестиваль Всероссийского физкультурно –спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди воспитанников дошкольных учреждений	«Готов к труду и обороне»	Диплом 3 место	Команда воспитанников, инструктор по физ. культуре Фролова С.В.	Очно/ СК«Атлант»	Апрель 2021
2	Спартакиада среди СПДС ГБОУ г.о. Жигулевск		Диплом 3 место	Команда воспитанников, инструктор по физ. культуре Фролова С.В.	Очно/ Стадион «Кристалл»	Май 2021
СПДС						
1	Конкурс художественного чтения среди воспитанников СПДС «Ягодка», посвященный Году науки и технологий	Номинация	Диплом участника	А.Ксения (ст. гр №2) воспитатель Малышева Н.А.	очно СПДС «Ягодка»	сентябрь 2021г.
		Номинация	Диплом участника	С.Варвара (подг. гр №3), воспитатель Коковская А.Н.	очно СПДС «Ягодка»	сентябрь 2021г.
		Номинация	Диплом Победителя	Ш. Элина (ст. гр №2) Белокрылова О.С. учит -логопед	очно СПДС «Ягодка»	сентябрь 2021г.
2	Конкурс поделок из природного и бросового материала «Осенняя мастерская»	Номинация Поделка	Грамота 2 место	У. Клим, 2 мл.гр. №4, Фролова О.И., Уютова М.А.	СПДС «Ягодка»	Октябрь 2021г.

Конкурсы Педагоги СПДС «Светлячок»						
№	Мероприятие	Номинация, название работы	Результат	ФИО	Форма участия (очно/заочно)	Дата
Региональный/Областной						
1	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	Специальная номинация «Методист года»	Диплом Лауреата	Бакирова Е.В.	очно	июнь 2021
2	IX Всероссийский конкурс «Воспитатели России» региональный этап	Номинация «Путь в науке»	Диплом Лауреата	Бакирова Е.В.	заочно	сентябрь 2021
СПДС						
1	Конкурс профессионального мастерства «Молодой педагог года» в 2021 году	Номинация «Воспитатель»	Грамота Лауреата	Иванова Е.А.	Очно/заочно	Январь 2021г.

#### 2.4. Результаты внешнего контроля деятельности СПДС «Ягодка» («Светлячок»).

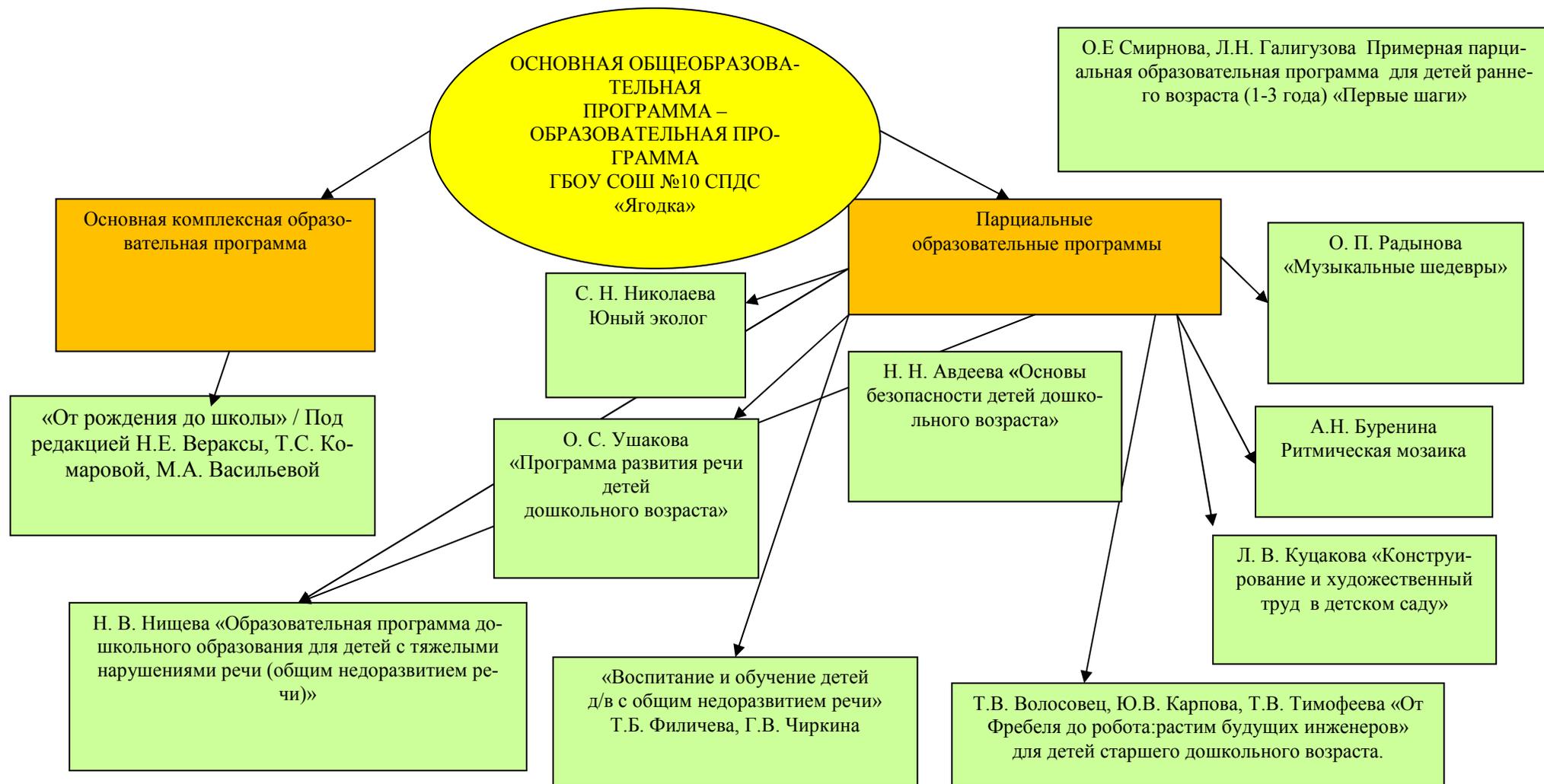
Дата	Тематика	Комиссия	Результаты
август 2021г.	Оценка качества созданных условий в СПДС для осуществления воспитания, развития и обучения детей	Центральное управление Министерства образования и науки Самарской области	По результатам проверки СПДС выявлено: Предметно – пространственная среда полная и разнообразная, с учетом возрастных особенностей детей, созданы условия для физического, художественно – эстетического, коррекционно-развивающего сопровождения. Игровая среда оснащена определенным набором функционально-игровых предметов, предметами – заместителями, развивающими фантазию и творчество детей. Разнообразно оснащены познавательные центры, дидактические материалы, пособия, игротки. Продумано моделирование игрового пространства групп в соответствии с возрастными особенностями и интересами.
сентябрь 2021 г.	Проверка годовых планов и аналитических материалов	Рабочая группа по проверке годовых планов и аналитических материалов.	Управленческая деятельность администрации СПДС «Ягодка» в постановке и решении стратегических задач находится на допустимом уровне. План и анализ в полном объеме отражают реализацию воспитательно-образовательной деятельности в детском саду, соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Ежемесячно	Мониторинг функционирования Интернет-сайтов СПДС	Центральное управление Министерства образования и науки Самарской области	Сайт функционирует, дополняется и обновляется постоянно по разделам сайта и в соответствии с требованиями - 100% наполняемости.
------------	--	---	---

### ***III. СОДЕРЖАНИЕ и ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА***

#### ***3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса***

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования детского сада, которая была разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», на основе «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования». В СПДС организована работа по коррекционно-развивающему сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в связи с этим пересмотрен учебный план: внесены логопедические занятия с детьми ОВЗ за счет времени занятий познавательного-речевого цикла, т.к. работа строится по единым лексическим темам, дополнительные образовательные услуги по коррекции речи.

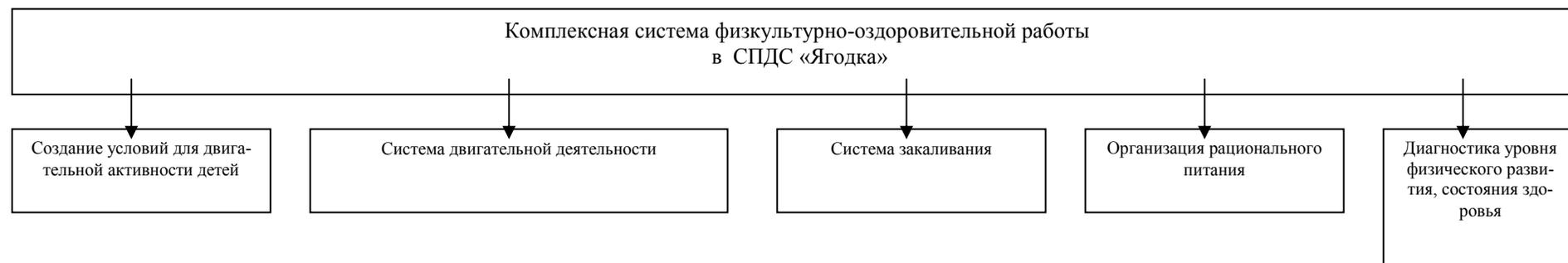
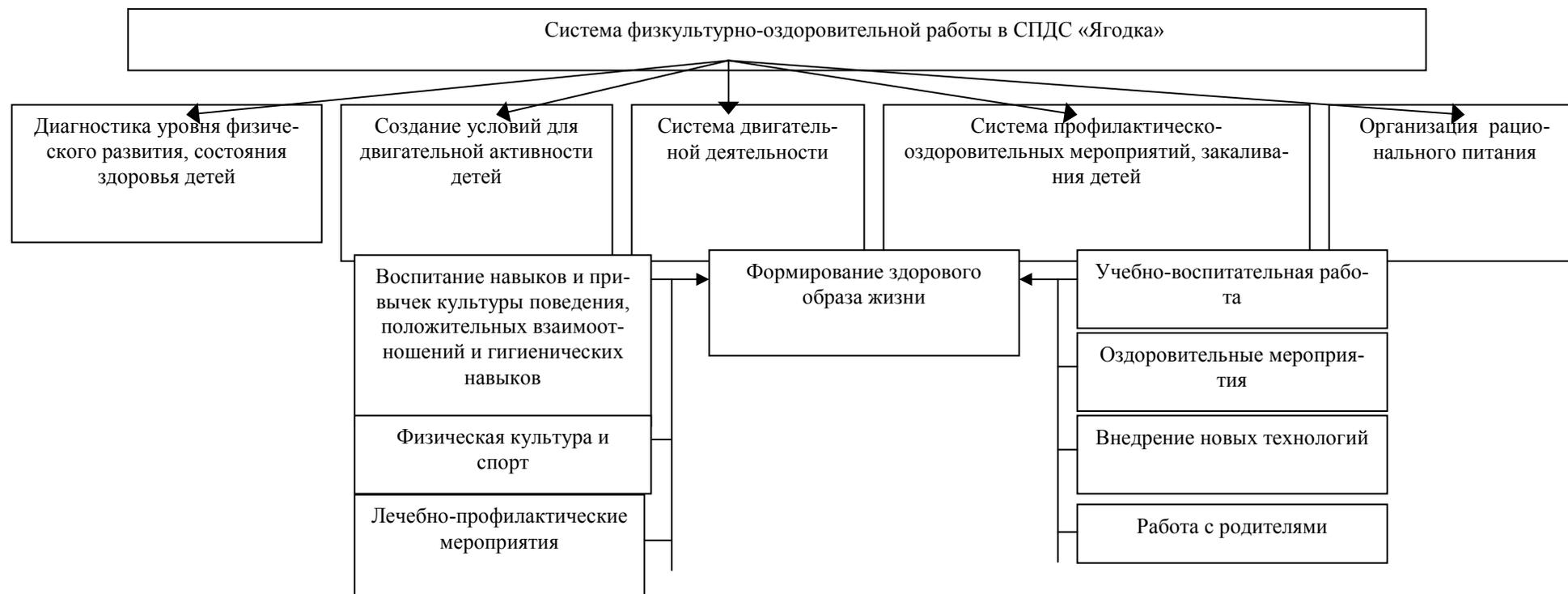


Организация воспитательно-образовательной работы с детьми строится в соответствии с:

- общим режимом дня по всем возрастным группам (см. Приложение 1);
- циклограмма ООД по всем возрастным группам (см. Приложение 2);
- сеткой совместной деятельности педагогов и детей.

### 3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса

3.2.1. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ воспитанников



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гибкий режим</li> <li>• Создание условий (оборудование спортзала, музыкального зала, спортивной площадки, спортивных уголков в группах, уголков, спортивный инвентарь)</li> <li>• Индивидуальный режим пробуждения после дневного сна</li> <li>• Условия для самостоятельной двигательной активности детей</li> <li>• Подготовка специалистов по двигательной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика</li> <li>• Прием детей на улице в теплое время года</li> <li>• Физкультурные занятия</li> <li>• Музыкальные занятия</li> <li>• Музыкально- ритмические занятия</li> <li>• Двигательная активность на прогулке</li> <li>• Физкультура на улице</li> <li>• Оздоровительный бег</li> <li>• Подвижные игры</li> <li>• Динамические паузы</li> <li>• Физкультминутки на занятиях</li> <li>• Физкультурные досуги, спортивные праздники, развлечения, забавы, игры</li> <li>• Спортивно-ритмическая гимнастика</li> <li>• Игры, хороводы, игровые упражнения</li> <li>• Логоритмическая гимнастика</li> <li>• Дыхательная гимнастика</li> <li>• Самомассаж жизненно важных точек</li> <li>• Релаксационные упражнения</li> <li>• Пальчиковая гимнастика</li> <li>• Степ – аэробика</li> <li>• Индивидуальная работа</li> <li>• Самостоятельная двигательная деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренний прием на воздухе в теплое время года</li> <li>• Облегченная форма одежды</li> <li>• Воздушные ванны</li> <li>• Обширное умывание</li> <li>• Полоскание зева кипяченной охлажденной водой</li> <li>• Оздоровительный бег (весенне-летний период)</li> <li>• Подвижные игры и физические упражнения на прогулке</li> <li>• Игры с водой в летний период</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация второго завтрака (соки, фрукты)</li> <li>• Выполнение режима питания</li> <li>• Калорийность питания</li> <li>• Введение овощей и фруктов в обед и полдник</li> <li>• Строгое выполнение натуральных норм питания</li> <li>• Замена продуктов для детей-аллергиков</li> <li>• Соблюдение питьевого режима</li> <li>• Гигиена приема пищи</li> <li>• Индивидуальный подход к детям во время приема пищи</li> <li>• Правильность расстановки мебели</li> <li>• Правильность сервировки стола, воспитан культурно-гигиенических навыков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика уровня физического развития, антропометрия</li> <li>• Диспансеризация детей с привлечением врачей детской поликлиники</li> <li>• Диагностика физической подготовленности детей</li> </ul>
активности		условия	ответственный	
Движения во время бодрствования	Удовлетворение органической потребности в движении. Воспитание свободы движений, ловкости, смелости, гибкости	Наличие в групповых помещениях, на участках детского сада места для движения. Одежда, не стесняющая движения. Игрушки и пособия, побуждающие ребенка к движениям	Методист, воспитатели групп, инструктор по физической культуре	
Подвижные игры	Воспитание умений детей двигаться в соответствии с окружающими, со словом взрослого, с заданными условиями, воспитывать волевое (произвольное) внимание через овладение умением выполнять правила игры	Знание правил игры	Воспитатели групп	
Движения под музыку	Воспитание чувства ритма, умения выполнять движения под музыку, отработка ритмических движений	Музыкальное сопровождение	Музыкальный руководитель	
Утренняя гимнастика	Сделать более физиологичным и психологически комфортным переход от сна к бодрствованию	Знание воспитателем комплексов гимнастики после сна, наличие в спальне и группе места для проведения гимнастики	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре	

Двигательный режим детей младшего и старшего дошкольного возраста

Двигательный режим детей младшего дошкольного возраста (3 – 5 лет)

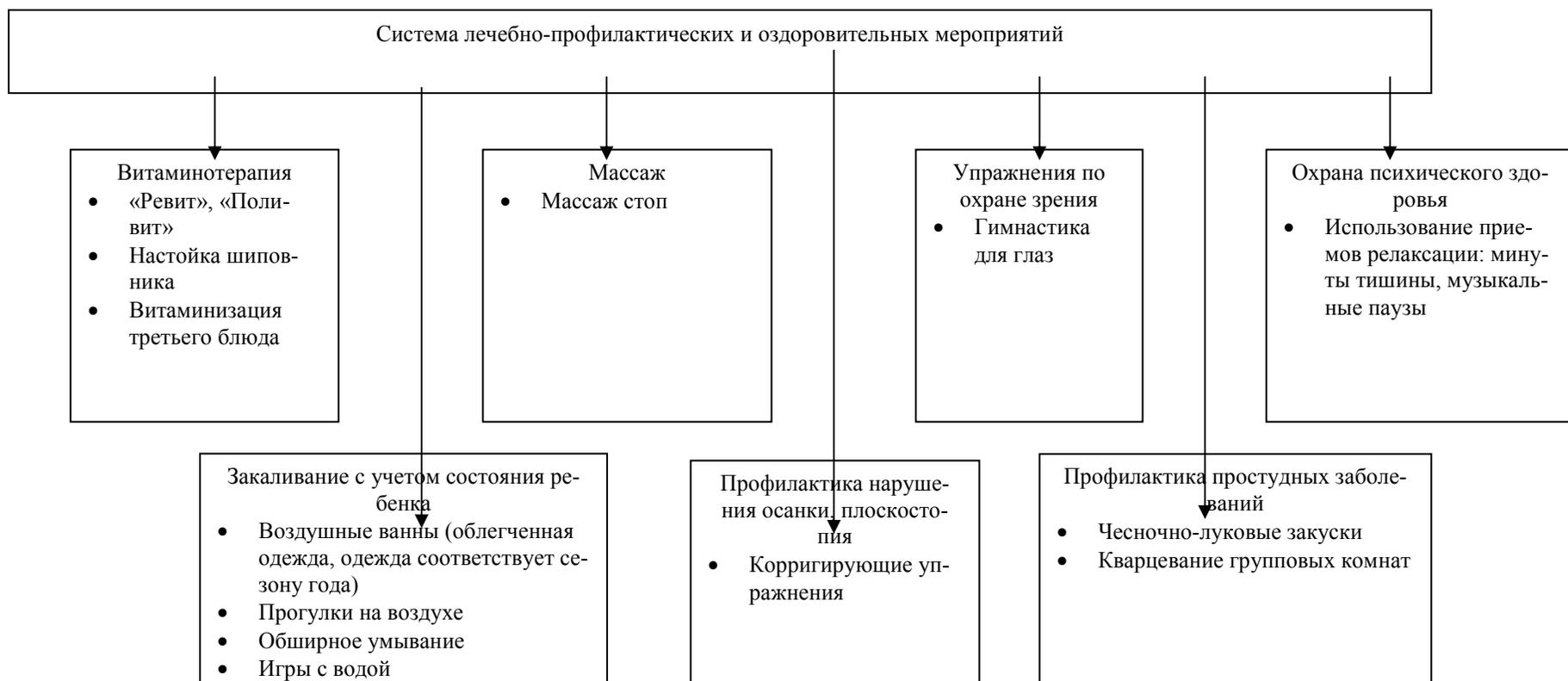
№ п/п	Виды двигательной активности	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Всего
		Время в минутах					
1.	Утренняя гимнастика	10	10	10	10	10	50
2.	ООД в физкультурном зале		20			20	40
3.	Физкультминутки	3	3	3	3	3	15
4.	ООД в музыкальном зале	20		20			40
5.	Физкультурные упражнения на прогулке (индивидуальная работа)	15	15	15	15	15	1ч15мин
6.	Подвижные игры на прогулке (ежедневно 2 подвижные игры – на утренней и вечерней прогулке)	10+10	10+10	10+10	10+10	10+10	1ч40мин
7.	Логоритмическая гимнастика			10			10
8.	Дыхательная гимнастика	5	5	5	5	5	25
9.	Игры – хороводы, игровые упражнения		10		10	10	30
10.	Физкультурные досуги	20 минут один раз в месяц					
11.	Музыкальные досуги	20 минут один раз в месяц					
12.	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей ребенка					
Итого в неделю		1ч 23 мин	1ч 33 мин	1ч 33 мин	1ч 33 мин	1ч 33 мин	7ч 35 мин

Двигательный режим детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет)

№ п/п	Виды двигательной активности	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Всего
		Время в минутах					
1.	Утренняя гимнастика	15 Музыкально- ритмические движения	15	15	15 Музыкально- ритмические движения	15	1ч15мин
2.	ООД в физкультурном зале	25			25		50
3.	Динамические паузы, физкультминутки	5	5	5	5	5	25
4.	ООД в музыкальном зале		25			25	50
5.	Физическая культура на воздухе			25			25
6.	Физкультурные упражнения на прогулке (индивидуальная работа)	15	15	15	15	15	1ч15мин
7.	Подвижные игры на прогулке (ежедневно 2 подвижные игры – на утренней и вечерней прогулке)	15+15	15+15	15+15	15+15	15+15	2ч15мин
8.	Логоритмическая гимнастика			10			10
9.	Дыхательная гимнастика	5	5	5	5	5	25
10.	Спортивные игры (бадминтон, городки, волейбол)		15			15	30

11.	Оздоровительный бег (весеннее – летний период)		10			10	20
12.	Спортивные упражнения (самокат, велосипед, лыжи, скольжение по ледяным дорожкам)	25		25		25	1ч15мин
13.	Кружок степ – аэробики				30		30
14.	Кружок ритмического танца	30		30			1час
15.	Физкультурные досуги	30 минут один раз в месяц					
16.	Музыкальные досуги	30 минут один раз в месяц					
17.	Свободная двигательная деятельность	Ежедневно, характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей					
18.	Спортивные праздники	1 час 2-4 раза в год					
Итого в неделю		2ч 40 мин	1ч55 мин	2ч 50мин	2ч 15 мин	2ч 35 мин	12ч 15мин

#### Лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия



В СПДС «Ягодка» ведется физкультурно-оздоровительная работа. Понимая, что развитие ребенка напрямую зависит от его здоровья, мы большое внимание уделяем формированию основ здорового образа жизни через обеспечение удовлетворения физической потребности дошкольников в движении и через оздоровительные мероприятия. Для реализации форм работы используем методы, направленные на:

- обеспечение принципа осознанности при обучении движениям;
- развитие у ребенка ответственного отношения к собственному здоровью;
- формирование приемов сохранения и укрепления своего здоровья;
- активизацию знаний, полученных на занятиях, упражнениях в самостоятельной деятельности;
- поддержание возникновения у детей в процессе физической активности положительных эмоций, чувства «мышечной радости».

Учитывая природные и социальные условия нашей страны, в которой мы живем, физкультурно-оздоровительная работа становится неотъемлемой частью деятельности дошкольных учреждений.

Так и в нашей дошкольной образовательной организации сохранение и обеспечение здоровья детей является главным условием и показателем личностно-направленного образования и является основной задачей воспитательно-образовательного процесса.

	Формы работы с детьми	Регулярность	Группы
<i>I.</i>	Физкультурно – оздоровительные:		
	Утренняя гимнастика	Ежедневно	I мл., II мл., средняя, старшая, подготовительная
	Гимнастика после дневного сна	Ежедневно	II мл., средняя, старшая, подготовительная
	Логоритмическая гимнастика	1 раз в неделю	II мл., средняя, старшая
	Дыхательная гимнастика	Ежедневно	I мл., II мл., средняя, старшая, подготовительная
	Физкультминутки	Ежедневно во время занятий	I мл., II мл., средняя, старшая, подготовительная
	Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	Ежедневно по необходимости	I мл., II мл., средняя, старшая, подготовительная
	Самомассаж жизненно важных точек	Ежедневно	I мл., II мл., средняя, старшая, подго-

			готовительная
	Релаксационные упражнения	Ежедневно	II мл., средняя, старшая, подготовительная
	Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	Ежедневно	I мл., II мл., средняя, старшая, подготовительная
	Музыкально – ритмические занятия	2 раза в неделю	средняя, старшая, подготовительная

	Гимнастика для глаз	Ежедневно Во время занятий на физкультурминутках	старшая, подготовительная
	Пальчиковая гимнастика	3 раза в день	I мл., II мл., средняя, старшая, подготовительная
	Оздоровительный бег	Ежедневно во время прогулок	средняя, старшая, подготовительная
2.	Учебные (физкультурные занятия):		
	традиционные	4 раза в месяц	II мл., средняя, старшая, подготовительная
	сюжетные	1 раз в месяц	II мл., средняя, старшая, подготовительная
	с включением коррекционных упражнений и йоги	1 раз в месяц	II мл., средняя, старшая, подготовительная
	творческие двигательные композиции	1 раз в месяц	старшая, подготовительная
	занятие – импровизация	1 раз в месяц	II мл., средняя
	занятия по валеологии (физкультурно – познавательные)	1 раз в неделю	средняя, старшая, подготовительная
3.	Физкультурно-массовые:		
	Спортивный праздник	2 раза в год (зима, лето)	старшая, подготовительная
	Физкультурный досуг, спортивные развлечения	1 раз в месяц	II мл., средняя, старшая, подготовительная
	Спартакиада среди ДОО города	1 раз в год весна	подготовительная
	Поход в лес с проведением соревнований, эстафет	1 раз в год лето	старшая, подготовительная
4.	Совместные с родителями:		
	Неделя здоровья	1 раз в 2 месяца	средняя, старшая, подготовительная
	«Папа, мама, я - спортивная семья»	ежеквартально	старшая, подготовительная

	Участие родителей в массовых мероприятиях вне ДОУ (районные семейные эстафеты)	1 раз в 6 месяцев (по программе районных мероприятий)	подготовительная		
5.	Индивидуальная работа:	Ежедневно в утренние и вечерние часы, во время прогулок	I мл., II мл., средняя, старшая, подготовительная		
6.	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно	II мл., средняя, старшая, подготовительная		
	Обследования на выявление уровня физической подготовленности	2 раза в год сентябрь май	средняя, старшая, подготов. II мл., средняя, старшая, подготовительная		
Виды закаливающих мероприятий	Группы				
	I младшая	II младшая	Средняя	Старшая	Подготовит.
1. Воздушные в сочетании с физическими упражнениями:					
➤ Оздоровительный бег (весеннее – летний период)			+	+	+
➤ Прогулки (в утренние и вечерние часы)	+	+	+	+	+
➤ Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	+	+	+	+	+
➤ Пребывание в группе в облегченной одежде	+	+	+	+	+
➤ Физкультурные занятия на воздухе				+	+
2. Водные:					
➤ Полоскание зева кипяченной охлажденной водой		+	+	+	+

➤ Игры с песком и водой	+	+	+	+	+
➤ Умывание (ежедневно)	+	+	+	+	+
➤ Ножные ванны (ежедневно в теплый период года)	+	+	+	+	+

Воспитательно-образовательный процесс в СПДС строится на основе программ: «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Н.В. Полтавцева «С физкультурой в ногу, из детского сада в школу» - программа «Из детства в отрочество», Л.Д. Глазырина «Физическая культура – дошкольникам»; активно используются методические пособия, технологии: В.Г. Фролов «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке», М.И. Чистякова «Психогимнастика», М.Ю. Картушина «Быть здоровыми хотим». Педагоги знают и хорошо ориентируются в инновационных программах и технологиях по физическому воспитанию и оздоровлению, грамотно его используют в своей работе.

Педагогические и медицинские работники д/с постоянно держат на контроле вопросы физического здоровья детей. Контроль осуществляется при помощи диагностического инструментария:

- 1) Г. Лесков, Н. Ноткина «Оценка физической подготовленности дошкольников».
- 2) Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве».

С целью успешности воспитания и обучения детей проводится обследование детей:

- обследование функционального состояния детей;
- обследование развития физических качеств и работоспособности;
- определение уровня выполнения движений.

В осуществлении физкультурно-оздоровительной работы задействованы все сотрудники детского сада.

Питание в СПДС строится в соответствии с основными требованиями к рациональному питанию, в целом отвечает возрастным потребностям организма дошкольника. Практически по всем основным видам продуктов выполнение натуральных норм составляет 100% или близко к этому показателю.

Выполнение натуральных норм по основным видам продуктов.

Группа продуктов	2019г	2020г.	2021г.
------------------	-------	--------	--------

Мясная продукция	97%	99%	100%
Масло сливочное	100%	100%	100%
Масло растительное	100%	100%	95%
Рыба	95%	100%	71%
Молоко	100%	99%	93%
Творог	100%	100%	96%
Сметана	100%	101%	83%
Яйцо	100%	100%	71%
Сыр	95%	100%	74%
Овощи свежие	90%	94%	85%
Картофель	97%	96%	93% <sup>0</sup>
Фрукты свежие. Сок	115%	100%	73%
Крупы. Бобовые. Макаaronные изделия	102%	96%	100%
Хлеб	100%	100%	100%
Сахар	102%	100%	98%
Кондитерские изделия	101%	100%	81%

### **3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников**

Детский сад расположен в двухэтажном здании, которое расположено в микрорайоне Восточный. По периметру находятся пяти и девяти этажные дома. Фасад здания выходит на жилые дома и ГБОУ СОШ №10. С боковых и тыльных сторон здание имеет железобетонное ограждение высотой 1,6 м. Выездные ворота внутреннего двора выходят на проезжую часть.

В дневное время охраняется персоналом, имеется кнопка экстренного вызова милиции (в виде радиобрелков АТЛАС – 6).

Имеется график обхода, осмотра территории. Во внерабочее время объект охраняется сторожем. Периодичность контроля фиксируется в журнале ежедневного осмотра территории. Въездные ворота запираются на навесной замок.

Имеется система громкой связи оповещения о ЧС. Вокруг здания предусмотрен круговой проезд по дороге шириной не менее 3 метров. Радиусы поворотов проезжих частей не менее 12 метров.

Наружное пожаротушение осуществляется от пожарного гидранта, расположенного на расстоянии 13 метров от центрального входа. Двери эвакуационных выходов из поэтажных коридоров, лестничных клеток не имеют запоров, препятствующих их свободному открыванию изнутри без ключа, и открываются по ходу движения эвакуации.

Автоматическая пожарная сигнализация объекта и системы оповещения и управления эвакуацией выполнены на базе ПКП «ВЭРС – ПК». Система оповещения третьего типа.

Здание детского сада оснащено первичными средствами пожаротушения – имеется 43 огнетушителей марки ОП-5з. На здание детского сада разработана декларация пожарной безопасности и имеется заключение о независимой оценке пожарного риска.

Доля мебели, соответствующей ростовым параметрам воспитанников составляет 80%. Подбор осуществлен силами персонала.

Работа в СПДС ведется систематически и планомерно, в 3-х направлениях: с детьми, сотрудниками детского сада, родителями.

Работа с детьми строится через:

- профилактику детского дорожно-транспортного травматизма,
- изучение правил пожарной безопасности,
- безопасность в быту и природе.

Для работы по обучения детей правилам безопасного поведения оборудованы уголки безопасности в каждой возрастной группе. Формы работы с детьми в детском саду очень разнообразны.

Ведущей формой является организованная образовательная деятельность, с использованием наглядного материала. Особый упор в работе с детьми делается на организацию экскурсий и целевых прогулок, к которым привлекаются сотрудники ГИБДД и пожарного надзора. В режиме дня, через организацию совместной деятельности педагога и детей проводятся дидактические, подвижные и сюжетно-ролевые игры, в утренний отрезок времени организуется индивидуальная работа через беседы, а также обыгрывание и моделирование проблемных ситуаций.

Все представления, полученные детьми на занятиях, закрепляются через организацию праздников, развлечений, КВН, викторин и в разных видах продуктивной деятельности.

Для воспитателей групп в методическом кабинете оформлена папка «В помощь воспитателям по обучению детей безопасному поведению». В методическом кабинете имеется картотека методической литературы по обучению детей правилам безопасного поведения, методические рекомендации по работе с детьми.

С педагогическим коллективом в 2020 году запланированы и проведены следующие мероприятия:

- инструктажи с персоналом: по обучению действия при угрозе совершения терактов, при возникновении ЧС техногенного характера.
- семинары – практикумы на тему: «Оказание первой медицинской помощи при ЧС», «Использование первичных средств пожаротушения», «Памятка по ГО и ЧС».
- тренировка по эвакуации детей и сотрудников из здания д/с в случае возникновении пожара.

Для работы с родителями широко используем наглядную агитацию: фотостенд по правилам дорожного движения; информационный стенд по антитеррору.

Ценным средством пропаганды дорожного движения стали встречи сотрудника ГИБДД с родителями, на которых инспектор рассказывает о роли родителей, важности примера взрослых в обучении детей.

Активное вовлечение родителей в образовательный процесс, привлечение их к подготовке и проведению праздников улучшило качество работы по обучению детей правилам безопасного поведения, дало взрослым и детям опыт содержательного, эмоционального сотрудничества.

Единые требования, предъявляемые к детям со стороны воспитателей и родителей, способствуют более успешному овладению детьми правилами безопасного поведения.

*Для поддержания психоэмоционального благополучия детей* в ДОО педагогом-психологом были организованы следующие мероприятия:

- семинары-практикумы на темы: «Создание и поддержание положительного микроклимата в группе», «Наказывая, подумай зачем?»;
- семинар с элементами тренинга на тему: «Эмоционально-положительное отношение к детям. Развитие эмпатии»;
- консультации и рекомендации, направленные на достижение эмоционального благополучия в группе.

В группах ДОО были созданы условия для поддержания психоэмоционального благополучия детей: уголки приветствия (стенды «Если у ребенка нет друзей», «Как отвечать на детские вопросы», «Как снять напряжение после детского сада» и др.), технология «Утренний сбор», «Волшебный справочник добрых слов и выражений» уголки эмоциональной разгрузки («Подушка – колотушка», «Мешочек для крика», «Ковёр дружбы»), уголки уединения (шатры, ширмы, подушки) и т.д.

В период адаптации с детьми раннего возраста в группах проводились коррекционно-развивающие занятия по программе А.С. Ронжиной, целью которых было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения и группы адаптации;

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

Таким образом:

81 ребенок (75%) детей адаптировались в легкой форме, т.е. эти дети почти не болели, быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, он активно контактирует со взрослыми и детьми.

21 ребенок (20%) детей адаптировались в степени средней тяжести: у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. Эмоциональное состояние детей нестабильно. Но при поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность.

У 6 (5%) детей адаптационный период - тяжелый. Связано это с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями, особенностями нервной системы, неподготовленность к режимным моментам детского сада, отсутствие единства требований в воспитании ребенка.

Для родителей и педагогов адаптационной группы были проведены консультации: « Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду»; « Кризис трех лет»; « Как создать благоприятные условия в группе». Подготовлены памятки, направленные на достижение условий психологически комфортного пребывания ребенка в детском саду.

В течение всего учебного года с детьми всех возрастных групп, согласно циклограмме рабочего времени, были проведены групповые и подгрупповые психо-профилактические занятия в «темной сенсорной комнате» направленные на: оказание помощи в период адаптации, снятия уровня тревожности, агрессивности, повышение самооценки и др.

С педагогами всех возрастных групп, с целью предупреждения синдрома эмоционального выгорания в «сенсорной комнате» проводятся сеансы релаксации направленные на снятия психоэмоционального напряжения.

#### **IV. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

##### **4.1. Кадровые ресурсы образовательного процесса**

Административный аппарат состоит:

- Руководитель СПДС - *Михеева Н.Б.* - педагогический стаж - 24 года. Педагогический коллектив СПДС «Ягодка» состоит из 52 педагогов.
- Методист - *Едокова О.В.* - педагогический стаж – 23 года, высшая категория, старший воспитатель - *Пухова А.Н.* – педагогический стаж 2 года.

Педагогический коллектив СПДС «Светлячок» состоит из 17 педагогов.

- Старший воспитатель - *Бакирова Е.В.* – педагогический стаж – 23 года, высшая категория.

Характеристика квалификационных критериев педагогов.

СПДС	Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствует занимаемой должности	Категория отсутствует
«Ягодка»	52	14	24	3	11
Итого, %		27%	46%	6%	21%
«Светлячок»	16	8	5	1	2
Итого, %		50%	31%	6%	13%

Педагогический состав 2 корпуса в основном составляют молодые кадры, с отсутствием категорий и опыта работы

Кадровое обеспечение педагогического процесса.

Всего	Высшее	Сред. спец.	Среднее	До 5 - ти лет	До 10 – ти лет	До 15-ти лет	До 25 лет	Свыше 25 лет
«Ягодка» 52	23 44%	29 56%	0 0%	16 31%	6 11%	5 10%	16 31%	9 17%
«Светлячок» 16	6 37%	10 63%	0 0%	2 13%	1 6%	1 6%	7 44%	5 31%

Возраст педагогов	«Ягодка»		«Светлячок»	
	Количество человек	%	Количество человек	%
Моложе 25 лет	4	8%	2	13%
25 - 29	6	11%	0	0%
30 - 49	28	54%	6	37%
50 - 54	8	15%	4	24%
55 - 59	3	6%	2	13%
Свыше 60 лет	3	6%	2	13%

Участие педагогических работников в системе переподготовки и повышения квалификации

Количество педагогов, прошедших обучение по данной тематике	Сроки прохождения	Количество часов	Тематика курсов, кем организованы, место прохождения
2	08.02.2021 - 12.02.2021	36 (вариант. профильный)	«Разработка модельной схемы применения песенного репертуара в соответствии с тесситурными возможностями голоса детей дошкольного возраста»/СИПКРО/ <i>в формате вебинара</i>
7	08.02.2021 - 12.02.2021	36 (вариант. профильный)	«Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»/ ТГУ/ <i>в формате вебинара</i>
8	24.02.2021 - 26.02.2021	18 (инвариант.)	«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)»/СИПКРО <i>в формате вебинара</i>

1	15.03.2021 - 19.03.2021	36 (вариант. профильный)	«Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации»/Самарский университет
3	15.03.2021- 17.03.2021	18 (гос. задание)	«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)»/ ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр» <i>в формате вебинара</i>
2	15.04.2021	8ч.	Программа «Развитие детей дошкольного возраста: исследования и инновации»/федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет», г.Самара/
1	19.04.2021- 29.04.2021	72	«Обучение, воспитание и социальная адаптация детей с РАС в ДОУ»/ГБУ ДПО СО «Центр социального образования»/в формате вебинара
24	январь 2021- май 2021	8	Курсовая подготовка на портале «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» «ОДНО ОКНО» «Современные технологии обучения и воспитания»- <a href="https://online.edu.ru/public/courses">https://online.edu.ru/public/courses</a> <a href="https://stepik.org">https://stepik.org</a>
5	январь 2021- май 2021	144	Курсовая подготовка на портале «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» «ОДНО ОКНО» «Основы информационной безопасности»- <a href="https://online.edu.ru/public/course?faces-redirect=true&amp;cid=11208926">https://online.edu.ru/public/course?faces-redirect=true&amp;cid=11208926</a>
6	11.10.2021 - 15.10.2021	36 (вариант. профильный)	«Поддержка детской инициативы в игровой деятельности»/СФ ГАОУ ВО МГПУ/ <i>в формате вебинара</i>
2	11.10.2021 - 15.10.2021	36 (вариант.)	«Наставничество (менторство) как метод обучения и развития педагогов»/Региональный центр трудовых ресурсов/в формате вебинара
6	25.10.2021 - 29.10.2021	36 (вариант. профильный)	«Современные подходы к развитию конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста» ТГУ/в формате вебинара
1	11.10.2021- 13.10.2021	18	«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)»/ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр» <i>/в формате вебинара</i>
1	18.10.2021- 22.10.2021	36 (вариант.)	«Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»\ ГАОУ ДПО СО ИРО/в формате вебинара

3	22.11.2021- 26.11.2021	36 (вариант. профильный)	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации)/ Самарский университет (Тольятти)/в формате вебинара
18	01.11.2021- 13.11.2021	72	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»/ЧОУ ДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования»/ на электронной платформе ZOOM
3	25.11.2021	4	«Диалоговое окно. Дошкольное образование: вопросы и образование»/ЧОУ ДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования»/ на IV Всероссийском онлайн диалоге для педагогов дошкольных образовательных организаций/электронная платформа ZOOM
2	01.12.2021 – 27.12.2021	72	«Особенности реализации образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущим инженерам»)/АНО ДПО «Институт образовательных технологий»
1	06.12.2021 - 17.12.2021	36	«Кафедра дошкольного образования/Управление качеством дошкольного образования» (Школа успешного руководителя) (Программа по гос. заданию)/ ГАУ ДПО СО ИРО

В течение года в СПДС «Ягодка» 43 человека (90%) прошли курсовую подготовку.

Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности детского сада стала сформированность у педагогов потребности в непрерывном росте: за 2021 год 6 педагогов «Ягодка» аттестовались на высшую квалификационную категорию: воспитатели Ткач Н.В., Ягодко Л.А., Сокольская Т.В., Никонова Т.В., Безденежная О.И., старший воспитатель Пухова А.Н. На первую квалификационную категорию: воспитатели Мостепанюк А.Г., Бикбаева Л.Ф.

Повышение квалификации педагогов проходило также через самообразование (100% педагогов), ведение углубленной работы, взаимопосещения, участие в окружных мероприятиях: семинарах, мастер-классах, методических объединениях. Движение кадров: 1 сотрудник – уволился по причине выхода на пенсию.

Количество педагогов, прошедших обучение по данной тематике	Сроки прохождения	Количество часов	Тематика курсов, кем организованы, место прохождения
10	январь 2021- декабрь 2021	8	Курсовая подготовка на портале «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» «ОДНО ОКНО» «Современные технологии обучения и воспитания»- <a href="https://online.edu.ru/public/courses">https://online.edu.ru/public/courses</a> <a href="https://stepik.org">https://stepik.org</a>
2	январь 2021- май 2021	144	Курсовая подготовка на портале «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» «ОДНО ОКНО» «Основы информационной безопасности»- <a href="https://online.edu.ru/public/course?faces-redirect=true&amp;cid=11208926">https://online.edu.ru/public/course?faces-redirect=true&amp;cid=11208926</a>

5	01.11.2021-13.11.2021	72	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»/ЧОУ ДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования»/ Тольятти <i>на электронной платформе ZOOM</i>
2	27.09.2021-01.10.2021	36	«Проектирование творческих мастерских как игрового пространства развития креативности у детей дошкольного возраста». ГАУ ДПО СО ИРО <b>МП</b>
3	05.10.2021-11.10.2021	36	«Проектирование процесса формирования у дошкольников здорового образа жизни в ходе реализации задач ФГОС ДО». ТГУ
8	19.11.2021-23.11.2021	18	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) ТГУ
3	11.10.2021-15.10.2021	36	«Коррекционно-развивающая работа воспитателя с дошкольниками с ОВЗ в образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», ЦСО
5	06.12.2021-10.12.2021	36	«Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации», Самарский университет
1	29.11.2021-03.12.2021	36	<i>«Современные подходы к развитию конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста», ТГУ</i>
1	06.12.2021-10.12.2021	36	«Возможности развивающей предметно-пространственной среды ДОУ для поддержки и развития индивидуальных способностей детей», СФ ГАОУ ВО МГПУ
2	25.01.2021-29.01.2021	36	«Организация познавательно – исследовательской деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО» (СИПКРО)
2	15.02.2021-19.02.2021	36	«Проектирование развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (СИПКРО)
2	15.03.2021-19.03.2021	18	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) СИПКРО
1	16.04.2021-14.05.2021	72	«Особенности реализации образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»»

В течение года в СПДС «Светлячок» 10 человек (63%) прошли курсовую подготовку, в объеме более 72 часов; за год 2 педагога аттестовались: защитилась на высшую квалификационную категорию педагог – психолог: Сорокина Н.И.; воспитатель Цымбалова Л.А.

Количество работников «Ягодка» («Светлячок»), имеющих отличия:

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Нагрудный знак «Почетный работник общего	Почётная грамота Министерства образования и
-------	--------	----------------------	--	---

			образования РФ»	науки РФ
1.	Михеева Наталья Борисовна	руководитель	2017	2009
2.	Едокова Оксана Владимировна	методист	2013	
3.	Алмаева Нина Юльевна	музыкальный руководитель		2003
4.	Будылкина Светлана Ильдусовна	воспитатель	2012	
5.	Решетова Ольга Михайловна	воспитатель		2008
7.	Щечкина Ольга Александровна	воспитатель		2005
8.	Уколова Ольга Анатольевна	учитель-логопед		2015
9.	Фролова Ольга Ильинична	воспитатель		2007
10.	Коковская Ангелина Николаевна	воспитатель	2010	
11.	Воронина Наталья Ивановна	воспитатель	2011	
12.	Фролова Светлана Владимировна	инструктор по физической культуре	2012	
13.	Перфилова Елена Владимировна	инструктор по физической культуре		2018
14.	Бакирова Елена Владимировна	старший воспитатель		Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации 2020
	Итого:	14	6	8

Итого: 6 человек имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 8 человек награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ, с 2020 г. Почётной грамотой Министерства просвещения РФ.

**Вывод:** педагогический коллектив СПДС «Ягодка» («Светлячок») работоспособный, постоянно повышающий свой профессиональный и образовательный уровень (77% педагогов имеют квалификационные категории).

Перед администрацией детского сада сохраняется задача по повышению квалификации и образовательного уровня молодых педагогических работников с небольшим стажем педагогической работы (II корпус), в том числе на курсах повышения квалификации по именным чекам. Таким образом, показатели образовательного уровня и педагогического стажа указывают на творческий потенциал коллектива и мастерство большинства педагогических работников, предполагают достижение высоких результатов педагогического процесса.

#### **4.2. Материально-технические ресурсы образовательного процесса**

Материально-технические условия

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь (кв. м.)		Используемая площадь (кв. м.) «Светлячок»
		I корпус	II корпус	
1. Музыкальный зал	Для проведения музыкальных, ритмических занятий; праздников, досугов, развлечений	72 кв.м.	88,7 кв.м.	72 кв. м.
2. Физкультурный зал	Для поведения физкультурно-оздоровительной работы	76,2 кв.м.	86 кв.м.	76,2 кв.м.
3. Медицинский кабинет	Для проведения медицинских процедур	9,9 кв.м.	11,1 кв.м.	7,6 кв.м.
4. Кабинет психолога	Для диагностической и профилактической психологической работы	12 кв.м.	12 кв.м.	8,3 кв.м.
5. Изолятор	Для изоляции заболевших детей	9 кв.м.	9 кв.м.	9,9 кв.м.
6. Логопедический кабинет	Для проведения коррекционных занятий по устранению речевых нарушений	7,8 кв.м.	10,5 кв.м.; 6,7 кв.м.	26,3 кв.м.
7. Методический кабинет	Для оказания квалифицированной методической помощи педагогическим работникам, организации мероприятий	16,4 кв.м.	16,4 кв.м.	10,6 кв.м.
8. «КвантикУМ»	Для организации и проведения конструктивно-модельной деятельности дошкольников, формирование основ технического творчества и инженерного мышления		12 кв.м.	
9.Сенсорная комната	Для проведения занятий для психоэмоциональной разгрузки дошкольников, сохранения их физического и психического здоровья	12 кв.м.	12 кв.м.	

I корпус	II корпус	«Светлячок»
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультурный зал</li> <li>• Музыкальный зал</li> <li>• Медицинский кабинет</li> <li>• Логопедические кабинеты</li> <li>• Кабинет педагога-психолога <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изолятор</li> </ul> </li> <li>• Сенсорная комната</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультурный зал</li> <li>• Музыкальный зал</li> <li>• Медицинский кабинет <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изолятор</li> </ul> </li> <li>• Логопедический кабинет</li> <li>• Кабинет педагога-психолога <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сенсорные комнаты</li> <li>• КБ «КВАНТикУМ»</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультурный зал</li> <li>• Музыкальный зал</li> <li>• Медицинский кабинет <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изолятор</li> </ul> </li> <li>• Кабинет педагога-психолога <ul style="list-style-type: none"> <li>• Логопедический кабинет</li> </ul> </li> </ul>

Материально-технические ресурсы предполагают наличие в СПДС предметно-развивающей среды

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
<p>Групповые комнаты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевые игры</li> <li>• Социально-коммуникативное развитие</li> <li>• Самообслуживание</li> <li>• Трудовая деятельность</li> <li>• Самостоятельная творческая деятельность</li> <li>• Ознакомление с природой, труд в природе</li> <li>• Строительно-конструктивные игры</li> <li>• Театрализованная деятельность</li> <li>• Сенсорное развитие</li> <li>• Речевое развитие</li> <li>• Ознакомление с окружающим миром</li> <li>• Ознакомление с художественной литературой, художественно-прикладным, изобразительным творчеством</li> <li>• Развитие элементарных математических представлений и логики</li> <li>• Подготовка к обучению грамоте</li> <li>• Развитие элементарных историко-географических представлений</li> <li>• Естественно-научный центр</li> <li>• Спортивный центр</li> <li>• Музыкальная деятельность</li> <li>• Физическое развитие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская мебель для практической деятельности</li> <li>• Книжный уголок</li> <li>• Уголок для изобразительной детской деятельности</li> <li>• Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа»</li> <li>• Природный уголок</li> <li>• Конструкторы различных видов</li> <li>• Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото</li> <li>• Развивающие игры по математике, логике</li> <li>• Различные виды театров</li> <li>• Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения</li> <li>• Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте</li> <li>• Глобус «вода-суша», глобус «материки»</li> <li>• Географический глобус</li> <li>• Географическая карта мира</li> <li>• Карта России, карта области, портреты президента, мэра города</li> <li>• Плакаты «Тело человека», «Культура этикета», «Режимные моменты» и др.</li> <li>• Глобус звездного неба</li> <li>• Муляжи овощей и фруктов</li> <li>• Календарь погоды</li> <li>• Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением букв, цифр, животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий</li> <li>• Магнитофон, аудиозаписи, телевизор, DVD, компакт-диски</li> <li>• Мольберт</li> <li>• Фланелеграф</li> <li>• Музыкальные инструменты</li> <li>• Спортивный комплекс, предметы, оборудование для выполнения ОРУ, основных видов движений: платочки, мячи, кубики, кегли, обручи, гимнастические палки, мешочки с песком, скакалки, султанчики, бубен, игры типа «Кольцеброс», серсо</li> </ul>
<p>Спальное помещение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дневной сон</li> <li>• Игровая деятельность</li> <li>• Гимнастика после сна</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спальная мебель</li> <li>• Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики</li> </ul>
<p>Раздевальная комната</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно-просветительская работа с родителями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационный уголок</li> <li>• Выставки детского творчества</li> <li>• Наглядно-информационный материал для родителей</li> </ul>

<p>Методический кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление методической помощи педагогам</li> <li>• Организация консультаций, семинаров, педагогических советов</li> <li>• Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития</li> <li>• Выставки изделий народно-прикладного искусства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская мебель: шкафчики, скамьи</li> <li>• Библиотека педагогической и методической литературы: <ul style="list-style-type: none"> <li>-педагогическая документация;</li> <li>-диагностика ЗУН детей по разделам программы;</li> <li>-контроль;</li> <li>-материалы по взаимодействию с социумом;</li> <li>-преемственность в работе ДООУ и школы;</li> <li>-работа с родителями;</li> <li>-сведения о педагогических кадрах;</li> <li>-опыт работы педагогов;</li> </ul> </li> <li>материалы <ul style="list-style-type: none"> <li>-банк инноваций;</li> <li>-перспективные планы по разделам;</li> <li>-методические рекомендации по работе с детьми;</li> </ul> </li> <li>-ППк <ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека периодических изданий;</li> <li>• Пособия для занятий;</li> <li>• Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми</li> <li>• Иллюстративный материал</li> <li>• Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки, богородские игрушки</li> <li>• Скульптуры малых форм (глина, дерево)</li> <li>• Игрушки, муляжи</li> <li>• Магнитофон, аудиозаписи, телевизор, DVD, компакт-диски, принтеры (цветной, черно - белый)</li> <li>• Методический материал для дошкольников по разделам программы на электронных носителях</li> </ul> </li> </ul>
<p>Кабинет учителя-логопеда</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия по коррекции речи</li> <li>• Консультативная работа с родителями и педагогами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Большое настенное зеркало</li> <li>• Дополнительное освещение у зеркала</li> <li>• Стол и стулья для логопеда и детей</li> <li>• Шкаф для методической литературы, пособий</li> <li>• Магнитная доска</li> <li>• Мольберт</li> <li>• Наборное полотно</li> <li>• Индивидуальные зеркала для детей</li> <li>• Игровой материал</li> <li>• Развивающие игры</li> <li>• Компьютер</li> <li>• Принтер</li> </ul>
<p>Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия по музыкальному воспитанию</li> <li>• Индивидуальные занятия</li> <li>• Тематические досуги</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека методической литературы, сборники нот</li> <li>• Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала</li> <li>• Музыкальный центр</li> <li>• Пианино</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечения</li> <li>• Театральные представления</li> <li>• Праздники и утренники</li> <li>• Занятия по ритмике</li> <li>• Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Видеодвойка</li> <li>• Разнообразные музыкальные инструменты для детей</li> <li>• Подборка дисков с музыкальными произведениями</li> <li>• Различные виды театров</li> <li>• Ширма для кукольного театра</li> <li>• Детские хохломские стулья и столы</li> </ul>
<p style="text-align: center;">Физкультурный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультурные занятия</li> <li>• Спортивные досуги</li> <li>• Развлечения, праздники</li> <li>• Консультативная работа с родителями и воспитателями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания</li> <li>• Спортивное оборудование для общеразвивающих упражнений</li> <li>• Сухой бассейн</li> <li>• Магнитофон</li> <li>• Пианино</li> <li>• Спортивные тренажеры</li> <li>• Маты</li> <li>• Гимнастические стенки</li> <li>• Гимнастические скамейки</li> <li>• Корректирующие дорожки</li> <li>• Спортивный комплекс</li> <li>• Волейбольные корзины, сетка</li> <li>• Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала</li> <li>• Библиотека методической литературы и дидактических пособий</li> <li>• Степы</li> <li>• Велосипеды, самокаты, лыжи</li> <li>• Нетрадиционное оборудование</li> <li>• Диски и аудиокассеты</li> </ul>
<p style="text-align: center;">Сенсорные комнаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивный «сухой» бассейн,</li> <li>• Лампа для релаксации,</li> <li>• Кресло-мешок, мягкие подушки,</li> <li>• Интерактивная воздушнопузырьковая трубка,</li> <li>• Тактильная панель с декоративными элементами;</li> <li>• Световой проектор,</li> <li>• Сенсорный развивающий центр,</li> <li>• Домик с дверцами и замочками;</li> <li>• Декоративные панели;</li> <li>• Фиброоптический душ;</li> <li>• Колесо спецэффектов др.</li> </ul>
<p style="text-align: center;">КВАНТИкУМ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наборы Lego WeDo 2</li> <li>• Конструктор «Простые механизмы», LEGO EDUCATION, конструктор Lego</li> <li>• Набор дополнительных деталей «Защелки и переходники» для конструктора Fanclastic</li> </ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• LEGO Базовый набор MoreToMath «Увлекательная математика»</li><li>• Рамки-вкладыш</li><li>• Деревянные рамки-вкладыши</li><li>• Шнуровки</li><li>• Лабиринты</li><li>• Развивающие игры</li><li>• Лего-стена</li><li>• Пазлы напольные мягкие</li><li>• Набор Полидрон Гигант</li><li>• Магнитная доска</li><li>• Рейлинги настенные</li></ul> |
|--|---|

## V. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ функционирования и развития СПДС «Ягодка»

См. отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 10

### VI. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ и ИМИДЖ СПДС «Ягодка»

#### 6.1. Партнерства образовательного учреждения

№	Организация	Содержание работы, результат
1.	Детская школа искусств	Сотрудничество по вопросам обще - эстетического и музыкального воспитания детей. Организация спектаклей, концертов для воспитанников детского сада.
2.	Детская библиотека	Взаимное сотрудничество, направленное на повышение уровня речевой культуры и приобщение дошкольников к художественной культуре посредством широкого знакомства с художественной литературой Экскурсии в библиотеку с детьми подготовительных к школе групп, беседы работников библиотеки о детских писателях, книгах.
3.	Детская поликлиника № 1	Проведение профилактических осмотров детей, консультирование родителей.
4.	ГИБДД г.о. Жигулевск	Осуществление помощи в воспитательной работе по ознакомлению с ПДД воспитанников. Участие в городском конкурсе «Зелёный огонёк», встречи сотрудников ГИБДД с родителями на родительских собраниях, беседы с детьми.
5.	Национальный парк «Самарская Лука»	Взаимное сотрудничество, направленное на повышение уровня экологической культуры, на расширение представлений о природном мире самарской Луки. Участие во всех конкурсах, организованных городским экологическим центром Самарская Лука
6.	Краеведческий музей «Самарская Лука»	Посещение тематических выставок. Участие в конкурсах.
7.	ГБОУ СОШ № 14 СПДОД Станция юных техников	Организация и проведение на базе ГБОУ СОШ № 14 СПДОД Станция юных техников занятий по интересам по программам дополнительного образования, образовательная деятельность на основе интегрированных социально-значимых программ
8.	ЦВР «Успех»	Обучение детей игре в шахматы и шашки, подготовка к городскому шахматно-шашечному турниру среди дошкольников города
9.	ООО «Телеантенны»	Проведение съемки видеороликов об образовательном процессе в учреждении, создание имиджа ДОО, участие дошкольников в программе «Говорят дети», «Каляки-маляки», «Здравствуй, город!»

#### 6.2. Признание результатов работы СПДС «Ягодка» на различных уровнях

За прошедший период результаты и опыт работы педагогического коллектива детского сада неоднократно представлялся на мероприятиях различного уровня:

Публичные выступления с 01.01.2021 по 31.12.2021						
№	Мероприятие	Номинация, название ра-	Результат	ФИО	Форма участия	Дата

		боты			(очно/заочно)	
Всероссийский/ Международный						
1.	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка»/СИПКРО, г. Самара	Мастер-класс на тему: «Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности детей старшего дошкольного возраста через использование модульных лабораторий»	Программка/сертификат	Михеева Н.Б., Едокова О.В., Бакирова Е.В., Пухова А.Н., Фролова О.И., Безденежная О.И., Ганиатдулина Р.Ф.		19-21 мая 2021г.
2.	Всероссийского методического марафона «Опыт реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров (лучшие практики)» /АНО ДПО НИИ ДО «Воспитатели России», АНО ДПО «Институт образовательных технологий», ГАУ ДПО СО «Институт развития образования»	Секция 2. «Методические продукты, разработанные педагогическими коллективами (пособия, сборники, игры, презентации)» Видео-выступление: «Применение игровых технологий в развитии технического творчества детей старшего дошкольного возраста в рамках реализации парциальной образовательной программы "От Фребеля до робота: растим будущих инженеров"»	Программка	Ганиатдулина Р.Ф., Едокова О.В., Пухова А.Н., Безденежная О.И.	очно (в формате ZOOM)	24.11.2021г.
Региональный/Областной						
	Конференция «Специфика реализации вариативного модуля по направлениям работы детских садов» в рамках Недели дуального обучения специальностей Дошкольное образование и Специальное дошкольное образование ГАПОУ СО ТСПК	2 блок: «Реализация деятельности по направлению работы детского сада» Тема выступления: «Практика организации дуального обучения в СПДС «Ягодка»»	Благодарственное письмо	Педагогический коллектив СПДС «Ягодка»	очно	11.02.2021г.

<p>Региональный онлайн Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ» (в онлайн – формате на платформе ZOOM/ ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»)</p>	<p>Секция «Познавательное развитие» Мастер-класс на тему: «Формирование представлений у детей старшего дошкольного возраста о «силе», «электричестве», «магнетизме» через использование авторского пособия «Хвалынский горнолыжный курорт» (Лексическая тема: «Зима. Зимние виды спорта»)</p>	<p>Программка/Грамота участника за проведение мастер-класса</p>	<p>Едокова О.В., Козлова А.А. Дьякова Ю.Г.</p>	<p>очно</p>	<p>24.02.2021г.- 26.02.2021г.</p>
	<p>Секция «Художественно-эстетическое развитие» Мастер-класс на тему: «Технология «Арт-дизайн» в художественно-эстетическом развитии дошкольников» (Создание объемной композиции «Цветочная фантазия»)</p>	<p>Программка/Грамота участника за проведение мастер-класса</p>	<p>Безденежная О.И., Ганиатдулина Р.Ф.</p>		
	<p>Секция «Физическое развитие» Мастер-класс на тему: «Игры на развитие общеучебных навыков по физическому развитию»</p>	<p>Программка/Грамота участника за проведение мастер-класса</p>	<p>Соболева Е.В., Перфилова Е.В., Фролова С.В.</p>		
	<p>Тема: «Развития конструктивных способностей и</p>	<p>Сертификат (заочно)</p>	<p>Пухова А.Н., Решетникова Л.Е.</p>		

		основ программирования у детей старшего дошкольного возраста посредством авторского игрового пособия «Техно-короб»				
	Областной онлайн семинар-практикум для педагогов и руководящих работников дошкольных образовательных организаций в рамках реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».	Тема семинара: «Развитие технических и конструктивных умений дошкольников посредством использования инновационных технологий в рамках реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».	Программка	Педагогический коллектив СПДС «Ягодка»	очно	29.04.2021г.
	Областной семинар-практикум на тему: «Развитие конструктивно - модельной деятельности детей в детском саду и школе» в рамках СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ для молодых педагогов образовательных учреждений Самарской области (ГБОУ СОШ №10, г.о. Жигулевск)	Мастер-класс: Развивающие игры с детьми 2-7 лет с использованием игрового набора «Дары Фрёбеля»	Программка участника	Дьякова Ю.Г., Козлова А.А	очно	19.05.2021г.
Мастер-класс: Путешествие в страну «Фанклястик» (подготовительная группа)		Программка участника	Иост Т.В., Рогозянова М.А.			
Мастер-класс: Использование технологии «Мобиль» в конструктивно – модельной деятельности дошкольников (средняя группа)		Программка участника	Безденежная О.И., Ганиатдулина Р.Ф.			
Мастер-класс: «Создание		Программка участника	Будылкина С.И.,			

		картин – мозаик из Lego - конструктора с детьми дошкольного возраста» (старшая группа)		Щечкина О.А.		
		Техно-турнир «Городская среда» (соревновательная деятельность)	Программка участника	Безденежная О.И., Ганиатдулина Р.Ф., Фролова О.И., Уютова М.А.		
		Видеоприветствие детей «Будущее в настоящем»	Программка участника	Едокова О.В., Пухова А.Н., Бакирова Е.В.,		
Окружной						
1.	Окружной мастер-класс на тему: «Авторские разработки в развитии физических качеств. Выносливость, сила» в рамках профессионального сообщества инструкторов по физической культуре Центрального округа (СПДС «Вишенка», г.о. Жигулевск)	Тема выступления: Игровое авторское пособие «Классики» в развитии выносливости и навыков прыжков у детей дошкольного возраста	Программка	Перфилова Е.В., Фролова С.В.	очно	21.01.2021г.
2.	Мастер - класса в рамках «Лаборатории творческого развития» Художественно – эстетическое развитие (музыкальное развитие) окружной творческой группы музыкальных руководителей дошкольного образования Центрального округа Мастер – класс «Презентация авторских пособий, дидактических игр,	Мастер-класс на тему: «Использование многофункционального пособия «Мягкий музыкальный куб» в развитии певческих навыков» музыкальный руководитель	Программка	Рожкова С.В.	очно	01.12.2020г.

	картотек по разделу «Пение» (электронная площадка ZOOM СПДС «Красная Шапочка»)					
3.	Открытая окружная Академия раннего развития Семинар: «Познавательная экспериментальная деятельность с детьми раннего возраста» (электронная площадка ZOOM, СПДС «Красная Шапочка» 2 корпус)	Тема выступления: «Развитие познавательного интереса детей раннего возраста через экспериментирование»	Программка	Безденежная О.И., Ганиатдулина Р.Ф., Бойко А.О.	очно	27.01.2021г.
		Тема выступления: «Организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми раннего возраста посредством практических игр с увлекательным подносом»	Программка	Решетникова Л.Е., Вострецова Г.С.		
4.	Окружной онлайн научно-практической конференции работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Актуальные вопросы раннего развития детей»	Опыт работы по теме: «Обеспечение эмоционального благополучия детей раннего возраста посредством хромотерапии»	Сертификат участника	Едокова О.В., Будылкина М.И., Щечкина О.А.	очно	02.02.2021г.
5.	Окружной онлайн Творческой мастерской для педагогов дошкольного образования Центрального округа НАРОДНЫЕ УЗОРЫ (СПДС «Иволга», г. о. Жигулевск)	Тема выступления: «Развитие у дошкольников представлений о городской росписи через использование 3D аппликации»	Программка участника	Безденежная О.И., Ганиатдулина Р.Ф., Бойко А.О.	Очно (на платформе ZOOM)	05.05.2021г.
		«Многофункциональная дидактическая игра «Де-	Программка участника	Захарова О.Е., Ветошко И.С.,		

		коративное домино»		Решетова О.М.		
6.	Постоянно действующий мастер-класс «Математика в жизни дошкольника» для воспитателей детских садов Центрального управления Министерства образования и науки Самарской области (СПДС «Красная Шапочка» ГБОУ лицея № 16 г. Жигулевска)	Тема выступления: «Дидактического многофункционального пособия «Куб» в формировании элементарных математических представлений детей дошкольного возраста»	Программка участника	Дорожкина С.Е., Ткач Н.В.	очно (в формате ZOOM)	01.10.2021 г.
		Тема выступления: «Развитие математических представлений у дошкольников через систему увлекательных игр и упражнений посредством авторского пособия «Маячок знаний»		Едокова О.В., Никонова Т.В., Косова О.Б.		
		Тема выступления: «Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста через проект «Путешествие в страну математики»		Захарова О.Е., Ветошко И.С.		
7.	Окружной онлайн Творческой мастерской для педагогов дошкольного образования Центрального округа «ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДОШКОЛЬНИКАМИ» (СПДС «Иволга», г.о. Жигулевск)	Тема выступления: «Разнообразные формы досуговой деятельности с детьми дошкольного возраста»	Программка участника	Ягодко Л.А., Сокольская Т.В.,	очно (в формате ZOOM)	01.11.2021 г.
		Тема выступления: «Способы повышения двигательной активности посредством досуговой деятельности с детьми сред-		Решетникова Л.Е., Полторецкая И.Н.		

		него дошкольного возраста в рамках проекта «Юные метатели»				
		Тема выступления: «Интегрированная коррекционная работа учителя-логопеда и музыкального руководителя с дошкольниками с ОВЗ через досуговые мероприятия»		Уколова О.А., Алмаева Н.Ю.		
8.	XIV окружной научно-практической конференции педагогов «ОТК-2021. Образование. Технологии. Качество».	I. Секция «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании» Мастер-класс: «Использование технологии познавательно – исследовательской деятельности в рамках реализации проекта «Чудеса России».	Программка/Грамота призеров	Будылкина С.И., Щечкина О.А.	очно (в формате ZOOM)	02.11.2021г.
9.	Семинар окружной творческой группы педагогов-психологов ЦУ «Гармония» по социопсихологическому сопровождению участников образовательного процесса «Технологии, способствующие активизации познавательных способностей детей»	Доклад по теме: «Игры с воздушным пластилином как эффективный метод работы с детьми старшего дошкольного возраста по активизации познавательных способностей детей»	Справка	Целикова А.С.	очно (в формате ZOOM)	25.11.2021г.
10.	Окружной постоянно действующий семинар-совещание для старших воспитателей и методистов СПДС (ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»)	«Применение игровых технологий в развитии технического творчества детей старшего дошкольного возраста в рамках реализации парциальной образовательной про-	Программка	Едокова О.В. Пухова А.Н., Бакирова Е.В.	очно (в онлайн формате)	30.11.2021г.

		граммы: «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»				
11.	Открытая окружная научно-практическая конференция для руководителей дошкольных образовательных учреждений «Детский сад – пространство роста. Лучшие практики дошкольного образования» (ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»)/ ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования» г. Тольятти	Видео представление на тему: «Игровое оборудование в современной техносреде ДОО, как средство формирования основ конструирования и робототехники у дошкольников» лучшие практики.	Программка/Сертификат	Михеева Н.Б.	очно (онлайн - платформа ZOOM)	10.12.2021г.
12.	Школа молодого специалиста в рамках деятельности УМО специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в образовательных организациях Центрального округа/ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр	Представлением опыта работы на тему: «Формирование речевых навыков неговорящих детей с ОВЗ посредством использования игровых технологий»	Справка	Вахрина Е.Ю.	очно (онлайн - платформа ZOOM)	13.12.2021г.- 31.12.2021г.

13.	<p>Постоянно действующий мастер-класс «Опыты и эксперименты в детском саду» для воспитателей детских садов Центрального управления Министерства образования и науки Самарской области/СПДС «Красная Шапочка», г. Жигулевск</p>	<p>Мастер-класс на тему: «Организация опытов и экспериментов посредством авторского игрового пособия «Мир глазами малышей», как элемента развивающей предметно-пространственной среды»</p>	Программка	Пухова А.Н., Вольф Е.И., Вострецова Г.С.	очно (онлайн - платформа ZOOM)	15 -16 декабря 2021 г.
		<p>Мастер-класс на тему: «Использование авторского методического продукта «Волшебство в природе» по формированию представлений о свойствах магнита с детьми старшего дошкольного возраста посредством модульной лаборатории «Магниты и их свойства»»</p>	Программка	Безденежная О.И., Ганиатдулина Р.Ф., Хорошева Н.В.		
		<p>Мастер-класс на тему: «Опыты с водой для развития познавательных интересов в самостоятельной опытно-экспериментальной деятельности детей 4 – 5 лет»</p>	Программка	Луконина С.Д., Полюхова О.Н.		
		<p>Мастер-класс на тему: «Развитие познавательной активности детей 3-4 лет посредством игры - экспериментирования «Путешествие за сокровищами»»</p>	Программка	Потапова Е.С., Тихонова Е.А.		

## с 01.01.2021 по 31.12.2021

№	Ресурс	Название работы, статьи	Результат	ФИО автора/ авторов	Печатное издание /Электронный сборник (объем печат. страниц)	Дата
Всероссийский/ Международный						
1.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» сборник статей «Педагогика и образование»	Методическая разработка: «Познавательно-исследовательская деятельность с детьми раннего возраста посредством практических игр с увлекательным подносом»	Публикация в печатном сборнике статей	Пухова А.Н., Решетникова Л.Е., Вострецова Г.С.	Печатный сборник статей часть 7 (объем – 3 стр.)	февраль, 2021г.
2.	Федеральный журнал для родителей и педагогов «Дошкольный мир»	«Развитие технического творчества в бюро «КВАНТИКУМ»	Электронный журнал, Печатный журнал	Михеева Н.Б., Едокова О.В., Пухова А.Н., Бакирова Е.В., Ганиатдулина Р.Ф., Безденежная О.И., Логинова Е.В., Потапова Е.С., Тихонова Е.А., Мостепанюк А.Г.	Электронный журнал/Печатный журнал №1 (52)/2021 (объем – 1 стр.)	февраль, 2021г.
3.	V Международная научно-практическая конференция «Современный педагог: траектория успеха» (издательство «INCEPTUM»)	«Ознакомление дошкольников с окружающим миром посредством использования многофункционального пособия «Дерево познаний»	Публикация материалов в сборнике	Пухова А.Н., Мостепанюк А.Г., Бикбаева Л.Ф.	Печатный сборник (объем – 2 стр.)	31 марта 2021г.
4.	5. Всероссийский сборник практико-ориентированных материалов «Дошкольное и начальное образование – современные методики и технологии обучения и	«Обеспечение эмоционального благополучия для детей раннего возраста посредством хромотерапии»	Печатный сборник	Едокова О.В., Будылкина С.И., Щечкина О.А.	Печатный сборник (объем - 3стр.)	май, 2021г.

	воспитания» («Мир дошколят», г. Старый Оскол)					
6.	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование» (г. Красноярск)	«Использование авторского игрового пособия «Бабушкин сундучок» для восприятия сказок, стихов и рассматривания картинок с детьми младшего дошкольного возраста»	Публикация в печатном сборнике статей	Едокова О.В., Будылкина С.И., Щечкина О.А.	Печатный сборник часть 8 (объем - 3стр.)	май, 2021г.
7.	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование» (г. Красноярск)	«Многообразие конструкторов»	Публикация в печатном сборнике статей	Полторецкая И.Н.	Печатный сборник часть 6 (объем - 4 стр.)	июнь, 2021г.
8.	XII Международная научно-практическая конференция «ИНФО-СТРАТЕГИЯ 2021: Общество. Государство. Образование»	«Развитие научно-технического творчества и основ робототехники Через реализацию проекта «Внедрение эффективных нанотехнологий по выращиванию лука в промышленном производстве» с детьми старшего дошкольного возраста»	Публикация в электронном сборнике материалов/ Сертификат участника конференции	Пухова А.Н., Тихонова Е.А., Потапова Е.С.	Электронный сборник материалов (объем – 4 стр.)	7 – 10 июля 2021г.
9.	«Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» (издательство ТЦ «Сфера»)	Статья на тему: «Развитие конструктивно-модельной деятельности у старших дошкольников в мини-проекте «Речной вокзал» Волна»	Печатный журнал	Никонова Т.В., Косова О.Б., Волынщикова Л.И., Луконина С.Д.	Печатный сборник №5/2021 (объем – 4стр.)	август, 2021г.
10.	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Международная педагогическая	«Способы повышения двигательной активности посредством досуговой	Публикация в печатном сборнике статей	Решетникова Л.Е., Полторецкая И.Н.	Печатный сборник часть 10 (объем – 4 стр.)	ноябрь, 2021г.

	дистанционная конференция «Педагогика и образование» (г. Красноярск)	деятельности с детьми среднего дошкольного возраста»				
11.	<p>Всероссийская общественная организация Содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» «Игровые практики в реализации парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: Растим будущих инженеров» Е.Ю. Соловей, Т.В.Тимофеева (Методические рекомендации, Серия «Воспитатели России»)</p>	<p>Статья на тему: «Применение игровых технологий в развитии технического творчества детей старшего дошкольного возраста на примере конспекта образовательной деятельности к парциальной образовательной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» «Подъемный кран» старшая группа».</p>	Электронный сборник	Едокова О.В., Ганиатдулина Р.Ф., Безденежная О.И.	Электронный сборник материалов (объем – 7 стр.)	декабрь, 2021г.
Региональный/Областной						

1.	Конкурс электронных образовательных ресурсов для педагогических работников, осуществляющих обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием информационно-коммуникационных технологий "Педагогическая мозаика - 2021"/ГАУ ДПО СО ИРО	Номинация 2. «Мультимедийный дидактический комплекс» Публикация на тему: «Развитие лексико-грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ с использованием мультимедийного дидактического пособия «Поиграй-ка» по лексической теме «Дикие животные»»	Электронный	Вахрина Е.Ю.	Электронный на портале <a href="https://cde.sipkro.ru/">https://cde.sipkro.ru/</a>	ноябрь, 2021г.
		Номинация 2. «Мультимедийный дидактический комплекс» Публикация на тему: «Методический комплект по теме «Удивительный мир живой природы нашего края»	Электронный	Будылкина С.И., Щечкина О.А.		
2.	Сборник материалов XXIV областной научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье» том 2/ГБУ ДПО СО «Региональный социопсихологический центр»	Статья на тему: «Использование метафорических ассоциативных карт в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	Электронный сборник/ Сертификат о публикации авторских материалов	Пухова А.Н., Немчинова Н.А., Колчанова Е.В.	Электронный сборник материалов (объем – 3 стр.)	9-11 ноября 2021 г.

3.	Сборник статей участников XVII региональной ярмарки социально-педагогических инноваций/ГБУ ДПО СО «Отраденский ресурсный центр»	Статья на тему: «Технология макетирования природных зон, Различных явлений природы в развитии познавательных способностей у детей старшего дошкольного возраста»	Электронный сборник	Михеева Н.Б., Пухова А.Н., Логинова Е.В.	Электронный сборник материалов (объем – 2 стр.)	декабрь, 2021г.
		Статья на тему: «Применение технологии исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста через использование авторского методического пособия «Волшебство в природе»»	Электронный сборник	Едокова О.В., Безденежная О.И., Ганиатдулина Р.Ф.		
		Статья на тему: «Формирование первичных представлений Об электричестве у старших дошкольников через экспериментально-исследовательскую деятельность С использованием модуля «Волшебное электричество»»	Электронный сборник	Косова О.Б., Никонова Т.В.		
Городской/ Муниципальный						
1.	Жигулевский рабочий №17 (10591)	Статья на тему: «Первые шаги в спорте»	Публикация в печатном издании (газета)	А. Кузнецова, О. Уткина	Газета (объем - 1 стр.)	12.03.2021г.

2.	Жигулевский рабочий №36 (10610)	Статья на тему: «Педагоги делятся опытом»	Публикация в печатном издании (газета)	Н.Смирнова	Газета (объем – 0,5 стр.)	25.05.2021г.
3.	Городская газета «Жигулевский рабочий» №52 (10656)	Статья на тему: «Помогли Мультгерою»	Публикация в печатном издании (газета)	Соб. инф. (Пирумян В.В., Мажайцева Л.В.)	Газета (объем – 0,5 стр.)	20.07.2021г.

**Признание результатов работы СПДС «Светлячок» на различных уровнях**

Публичные выступления СПДС «Светлячок»						
№	Мероприятие	Номинация, название работы	Результат	ФИО	Форма участия (очно/заочно)	Дата
Всероссийский/ Международный						
	Всероссийский форум «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье»	<b>Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности детей старшего дошкольного возраста через использование модульных лабораторий</b>	Программа Сертификаты	Бакирова Е.В. Фролова О.И.	Мастер-класс «Экспедиция в Африку» с использованием модульных лабораторий. Выставка. Очно	19.05- 21.05.2021 2 0.05.2021
Региональный/Областной						
1	Круглый стол: «Содержание работы региональных опорных площадок по реализации ФГОС ДО на 2020-2021 уч.г.»	Направление: «Познавательное развитие»	Сертификат участника	Бакирова Е.В.	г.о. Самара, СИПКРО, ЦНППМ	Февраль 2021
2	Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования	Секция: «Познавательное развитие» Мастер –класс: Использование модульных лабораторий в проведении игр –исследований на тему: «Экспедиция на Север»	Грамота участника	Бакирова Е.В., Воронина Н.И., Коковская А.Н.	г.о. Жигулевск Жигулевский Ресурсный центр, СПДС «Ягодка»	25.02.2021г
3	МЕРОПРИЯТИЕ СТАЖИРОВОЧНОЙ	Семинар – практикум «Развитие конструктивно-	Программа	Бакирова Е.В., Уютова М.А.	ГБОУ СОШ №10 г.о. Жигулевск	19.05.2021

	ПЛОЩАДКИ для молодых педагогов образовательных учреждений Самарской области	модельной деятельности детей в детском саду и школе»		Фролова О.И.		
4	XVII Региональный этап Международной Ярмарки социально – педагогических инноваций	«Спортивный баттл со скалкой – фактор успешности развития ребенка».	Сертификат участника	Бакирова Е.В., Фролова С.В., Коковская А.Н., Воронина Н.И.	г.о. Отрядный сб статей	11.2021г.
Окружной						
1	Окружная онлайн научно – практическая конференция работников ОО, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Актуальные вопросы раннего развития детей»	Секция «Применение педагогических технологий развития ребенка раннего возраста в различных видах деятельности» «Игры – эксперименты с «Волшебным» магнитом в раннем возрасте»	Программа Сертификат	Бакирова Е.В., Цымбалова Л.А.	Очно Жигулевский РЦ На платформе Zoom	02.02.2021г.
2	Конференция «Специфика реализации вариативного модуля по направлениям работы детских садов» в рамках Недели дуального обучения специальностей «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование» ГАПОУ СО ТСПК	Выступление с презентацией из опыта работы: Практика организации дуального обучения в СПДС «Ягодка», «Светлячок». «Реализация деятельности по направлению работы детского сада».	Программа Благодарственное письмо	Бакирова Е.В.	Очно ГАПОУ Тольяттинский социально – педагогический колледж г.о. Тольятти	11.02.2021г.
3	Постоянно – действующий мастер – класс для воспитателей ДОО ЦУ МОиН СО	«Опыты и эксперименты в детском саду» «Формирование представлений у детей 5-7 лет об организме человека через серию игр – исследований «Я по»	Программа	Бакирова Е.В., Воронина Н.И., Коковская А.Н.	г.о. Жигулевск Жигулевский Ресурсный центр, СПДС «Красная Шапочка»	15-16 декабря 2021

## *VII. ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПДС «Ягодка» «Светлячок» и перспективы его развития*

### **Выводы**

1. При выборе приоритетов в развитии воспитанников была проанализирована организация воспитательно-образовательной работы в учреждении. Особое внимание уделялось решению таких вопросов, как:
  - Повышение квалификации педагогического состава;
  - Обеспечение методической литературой, специальными пособиями и наглядными материалами;
  - Наличие предметно-развивающего пространства, позволяющего формировать интеллектуальный потенциал;
  - Взаимодействие со сторонними организациями;
  - Активное участие детей и родителей в поддержании приоритетов;
  - Развитие любознательности и познавательной мотивации дошкольников в процессе познавательно-исследовательской деятельности;
  - Внедрение роботехники и развитие технического творчества детей.
2. Работа в интеллектуальном направлении обеспечивает высокий уровень подготовленности к школьному обучению: дети умеют логически мыслить, у них сформирована учебная мотивация, предпосылки учебной деятельности. Отмечается достаточный уровень мелкой моторики, произвольности внимания, памяти, восприятия, а также широкий кругозор.
3. Учитывая необходимость в укреплении физического здоровья детей, в детском саду проводятся комплексные мероприятия, что позволяет чередовать интеллектуальную и физическую активность.
4. Коррекционная работа направлена на развитие механизмов компенсации, восполнение пробелов предшествующего развития и воспитания, социально-бытовую адаптацию детей, активизацию познавательной деятельности, повышение работоспособности и уровня общего развития воспитанников, необходимых для полноценной учебной деятельности.
5. Создана благоприятная эмоциональная атмосфера в отношениях между родителями и педагогами, что обеспечивает совместный успех в деле воспитания и развития детей, а значит, и успех всего СПДС «Ягодка» («Светлячок»).

Стратегия развития СПДС ориентируется как на запрос родителей, так и на стратегию модернизации Российского образования в целом, на приоритет образовательной политики Самарской области.

Новыми ориентирами образования являются: ориентация обучения на личность ребенка, обеспечение возможности самораскрытия; использование в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, компетентно - ориентированного образования. Реализация общей цели и задач образования детей дошкольного возраста требует соблюдения ряда психолого-педагогических условий:

- личностно-ориентированное взаимодействие взрослых и детей,
- ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности,
- формирование игровой деятельности как важнейшего фактора развития ребенка,
- создание образовательной среды, способствующей физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Создание таких условий и обеспечивает д/с, реализуя перспективу развития: физиологической, психологической, социальной готовности к школе, обеспечение базы для формирования ключевых компетентностей на следующей ступени образования.

Перспективы развития:

1. Создать в ДОО высокоэффективную систему в сфере развития научно-технического творчества, навыков конструирования и робототехники дошкольников.
2. Развивать любознательность и познавательную мотивацию дошкольников через совершенствование содержания работы, применение инновационных технологий в познавательно-исследовательской деятельности.
3. Развивать кадровый ресурс через внедрение системы дуального обучения, сетевое взаимодействие по подготовке кадров педагогических специальностей: «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование».

Педагоги:

- Овладение педагогами СПДС инновационными технологиями и их внедрение в свою педагогическую деятельность, совершенствование педагогического мастерства.
- Готовность педагогического коллектива к эффективному решению приоритетных задач воспитания и развития ребёнка.
- Повышение педагогической компетентности воспитателей с использованием метода проектирования, исследовательской, конструктивно-модельной деятельности.
- Способствование снижению детской заболеваемости, повышению сопротивляемости организма, приобщению ребёнка к здоровому образу жизни и овладению разными видами двигательной активности.
- Изучение и обобщение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников.

Дети:

Приобретение и проявление ребёнком ключевых компетентностей:

- Развитие любознательности и познавательной мотивации дошкольников;
- Стремление сделать свою речь понятной для других и готовности понимать речь окружающих (коммуникативная компетентность);

- Готовность успешно реализовывать свои замыслы (деятельностная компетентность);
- Умение использовать разные источники информации (информационная компетентность);
- Использовать доступные средства для сохранения жизни и здоровья (здоровьесберегающая компетентность);
- Развитие технического творчества.

Родители:

- Повышение педагогической культуры родителей – сообщение им знаний, формирование у них педагогических умений и навыков, рефлексивного отношения к себе, как к педагогам.
- Совершенствование системы психолого-педагогической поддержки родителей с целью повышения качества семейного воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
- Внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику социально-делового и психолого-педагогического партнёрства.

### ***VIII. ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ***

№ п/п	Способы доведения информации	Результат
1.	Размещение отчета о результатах самообследования на сайте Центрального управления г. о. Жигулевск	Информация о детском саду для сотрудников ЦУ, коллег.
2.	Размещение на сайте СПДС	Отзывы родителей, педагогов, коллег.
3.	Совет СПДС	Доработка отчета о результатах самообследования по результатам обсуждения, его согласование и утверждение.
4.	Собрания	Сведения о деятельности д/с для родителей, трудового коллектива детского сада.
5.	Педагогический совет	Сведения о деятельности д/с для педагогов детского сада.
6.	Стенд нормативно-правовой документации	Вниманию родителей предложены такие документы: Устав, Лицензия, Отчет о результатах самообследования.
7.	Размещение в папке в методическом кабинете	Доступная информация для воспитателей, узких специалистов, коллег.
8.	Обратная связь	Отзывы родителей о работе СПДС по результатам анкетирования.

**Адрес:** 445359 Самарская область, городской округ Жигулевск г. Жигулевск, В–1, д. 30, д.31, д.32

**Телефон:** (факс): 8 (84862) 2-59-01, 2-52-09, 8 (84862) 4-43-83 («Светлячок»).

e-mail: [doo\\_yagod\\_sch10\\_zhg@samara.edu.ru](mailto:doo_yagod_sch10_zhg@samara.edu.ru) ; [mdou\\_yagodka\\_20@mail.ru](mailto:mdou_yagodka_20@mail.ru)

сайт - <http://school10.cuso-edu.ru/vizitka/spds2/>

**Организация образовательного процесса, самостоятельной игровой деятельности, прогулки и сна в режиме дня**

**Примерный режим дня пребывания детей 2-7 лет в СПДС «Ягодка», «Светлячок»**

*(с 1 сентября 2021 года по 31 мая 2022 года)*

<b>Режимные моменты</b>	<b>I младшая группа 3-й год жизни</b>	<b>II Младшая группа 4-й год жизни</b>	<b>Средняя группа 5-й год жизни</b>	<b>Старшая группа 6-й год жизни</b>	<b>Подготовительная к школе группа 7-й год жизни</b>
<b>Прием, самостоятельная игровая деятельность, игра, утренняя гимнастика</b>	7.00-8.10	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.30	7.00-8.35
<b>Завтрак</b> <i>(подготовка к завтраку, КГН)</i>	8.10-8.30	8.20-8.50	8.25 -8.50	8.30-8.50	8.35-8.50
<b>Игры, подготовка к организованной деятельности</b>	8.30-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
<b>ООД</b> (общая длительность, включая перерыв)	9.00-9.10/ 9.15-9.25 <i>(по подгруппам)</i>	9.00-9.15 9.25-9.40	9.00-9.20 9.30-9.50	9.00-9.25 9.35-10.00	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
<i>Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более</i>	<i>20 мин. (2x10 мин.)</i>	<i>30 мин. (2x15 мин.)</i>	<i>40 мин. (2x20 мин.)</i>	<i>50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна (3x25 мин.)</i>	<i>90 мин. (3x30 мин.)</i>
<b>Второй завтрак</b> <i>(подготовка ко второму завтраку, КГН)</i>	9.25-9.35	9.40-9.50	9.50-10.00	10.00-10.10	10.50-10.55
<b>Подготовка к прогулке, КГН, прогулка, самостоятельная деятельность детей</b>	9.35-11.15	9.50-11.45	10.00-11.50	10.10-11.55	10.55-12.10

<i>Длительность 1-ой прогулки</i>	<i>1 ч. 40 мин.</i>	<i>1ч.55 мин.</i>	<i>1 ч.50 мин.</i>	<i>1 ч. 45 мин.</i>	<i>1 ч. 15 мин.</i>
<b>Возвращение с прогулки, КГН, самостоятельная деятельность детей</b>	11.15-11.30	11.45-12.00	11.50 -12.05	11.55-12.10	12.10 -12.15
<b>Обед</b> <i>(подготовка к обеду, КГН)</i>	11.30-12.00	12.00-12.30	12.05-12.30	12.10-12.30	12.15-12.30
<b>Подготовка ко сну, КГН, сон</b>	12.00-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30 -15.00	12.30-15.00
<i>Длительность</i>	<i>3 часа</i>	<i>2ч.30 мин</i>	<i>2ч.30 мин</i>	<i>2ч.30 мин</i>	<i>2ч.30 мин</i>
<b>Постепенный подъем, КГН, воздушные и водные процедуры</b>	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
<b>Совместная деятельность в режимных моментах</b> <i>(игры, индивидуальная работа, физическое воспитание)</i>	ООД 15.15-15.25/ 15.30-15.40 <i>(по подгруппам)</i>	15.15-15.40	15.15-15.45	ООД 15.15-15.40	15.15-15.45
<b>Игры, самостоятельная деятельность, развлечения</b> <i>(по четвергам)</i>	15.40-15.50	15.40-16.20	15.45-16.25	15.40-16.30	15.45-16.35
<b>Уплотненный полдник с включением блюд ужина</b> <i>(подготовка к уплотненному полднику с включением блюд ужина, КГН)</i>	15.50 – 16.25	16.20- 16.50	16.25- 16.50	16.30 – 16.50	16.35 – 16.55
<b>Подготовка к прогулке</b> <i>(КГН)</i>	16.25-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00	16.55-17.00
<b>Прогулка, самостоятельная деятельность детей,</b>	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00

<b>уход детей домой</b>						
<i>Длительность 2-ой прогулки</i>		2 ч.	2 ч.	2 ч.	2 ч.	2 ч.
<b>Общий подсчет времени</b>	<i>Максимальный объем недельной образовательной нагрузки</i>	<i>не более 1ч.40мин.</i>	<i>2ч.30 мин.</i>	<i>3ч. 20мин.</i>	<i>5ч.25мин.</i>	<i>7ч.30мин.</i>
	<i>На прогулку, не менее</i>	<i>3 часа/день</i>	<i>3 часа/день</i>	<i>3 часа/день</i>	<i>3 часа/день</i>	<i>3 часа/день</i>
	<i>На сон, не менее</i>	<i>3 часа</i>	<i>2 часа 30 мин</i>			
	<i>КГН</i>		<i>не менее 3 ч</i>			
	<i>Время на самостоятельную деятельность детей</i>	<i>не менее 3 ч</i>	<i>не менее 3 ч</i>	<i>не менее 3 ч</i>	<i>не менее 3 ч</i>	<i>не менее 3 ч</i>

- Режим дня и организация воспитательно-образовательного процесса, разработаны в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 от 01.03.2021
- Продолжительность прогулки зависит от климатических и погодных условий, ежедневная прогулка проводится не менее 3 часов.

**Примерный режим дня пребывания детей 2-7 лет в СПДС «Ягодка»**  
(с 1 июня по 31 августа)

№ п/п	Режимные моменты	Возрастные группы				
		<i>I младшая</i>	<i>II младшая</i>	<i>средняя</i>	<i>старшая</i>	<i>подготовительная</i>
1	<b>Прием детей, осмотр, игры, самостоятельная деятельность на воздухе</b>	7.00 – 8.00	7.00 – 8.05	7.00 – 8.05	7.00 – 8.00	7.00 – 8.10
2	<b>Утренняя гимнастика</b>	8.00 – 8.05	8.05 – 8.10	8.05 – 8.15	8.00 – 8.20	8.10 – 8.30

3	<b>Возвращение с прогулки, КГН</b>	8.05-8.15	8.10 – 8.20	8.15 – 8.25	8.20 – 8.30	8.30 – 8.40
4	<b>Завтрак</b> <i>(подготовка к завтраку, КГН)</i>	8.15 – 8.50	8.20 – 8.45	8.25 – 8.50	8.30 – 8.50	8.40 – 8.55
5	<b>Самостоятельные игры</b>	8.50 – 9.00	8.45 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.55 – 9.15
6	<b>Подготовка к прогулке, выход на прогулку</b>	9.00 – 9.10	9.00 – 9.15	9.00 – 9.15	9.00 – 9.15	
7	<b>Второй завтрак</b> <i>(подготовка ко 2 завтраку, КГН)</i>	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.00 – 10.05	10.00 – 10.05
8	<b>Прогулка тематические мероприятия, самостоятельная деятельность на прогулке</b>	9.10 – 11.10	9.15 – 11.20	9.15 – 11.25	9.15 – 11.40	9.15 – 11.45
9	<b>Возвращение с прогулки, КГН, водные процедуры</b>	11.10 – 11.30	11.20 – 11.40	11.25 – 11.45	11.40 – 11.50	11.45 – 11.55
10	<b>Самостоятельные игры</b>	11.30 – 11.45	11.40 – 11.55	11.45 – 12.00	11.50-12.05	11.55-12.10
11	<b>Обед</b> <i>(подготовка к обеду, КГН)</i>	11.45 – 12.10	11.55 – 12.40	12.00 – 12.40	12.05– 12.40	12.10 – 12.40
12	<b>Подготовка ко сну, КГН, сон</b>	12.10 – 15.10	12.40 – 15.10	12.40 – 15.10	12.40 – 15.10	12.40 – 15.10
13	<i>Продолжительность дневного сна,</i>	<i>3ч.</i>	<i>2ч. 30мин.</i>	<i>2ч. 30мин.</i>	<i>2ч. 30мин.</i>	<i>2ч. 30мин.</i>
14	<b>Постепенный подъем, КГН</b>	15.10 – 15.25	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30
15	<b>Игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей</b>	15.25 – 16.05	15.30 – 16.10	15.30 – 16.15	15.30 – 16.20	15.30 – 16.30
16	<b>Уплотненный</b>	16.05 – 16.35	16.10 – 16.50	16.15 – 16.50	16.20 –	16.30 – 16.50

	<b>полдник с включением блюд ужина</b> <i>(подготовка к уплотненному полднику с включением блюд ужина, КГН)</i>				16.50	
17	<b>Подготовка к прогулке</b>	16.35 – 17.00	16.50 – 17.00	16.50 – 17.00	16.50 – 17.00	16.50 – 17.00
18	<b>Прогулка, индивидуальная работа, уход детей домой</b>	17.00 – 19.00	17.00 – 19.00	17.00 – 19.00	17.00 – 19.00	17.00 – 19.00
19	<i>На прогулку, не менее</i>	<i>3 часа/день</i>				

- Режим дня и организация воспитательно-образовательного процесса разработаны в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 от 01.03.2021.
- В теплое время года проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически — оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные, изобразительного искусства) и осуществляются на участке во время прогулки в виде праздников, игр, экскурсий и т. п.; увеличивается продолжительность прогулок.
- Продолжительность прогулки зависит от климатических и погодных условий, ежедневная прогулка проводится не менее 3 часов.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК в СПДС «Ягодка» («Светлячок») на 2021– 2022 учебный год.**

Календарный учебный график организованной образовательной деятельности составлен по видам детской деятельности согласно ФГОС ДО (Приказ № 1155 от 17.10.2013) и проводится с сентября по май. В группах дошкольного возраста: коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); познавательно-исследовательская (формирование целостной картины мира, ФЭМП, исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора; конструирование из разного материала (включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал); изобразительная (рисование, лепка, аппликация); музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально- ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); двигательная деятельность (овладение основными движениями). В группах раннего возраста: предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками/ самообслуживание и действия с бытовыми предметами и орудиями (ложка, совок, лопата); восприятие смысла музыки; двигательная активность; восприятие сказок, стихов и рассматривание картинок; общение со взрослым и совместные игры со сверстником под руководством взрослого; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)

В период с июня по август (летний оздоровительный период) – с детьми организуются тематические мероприятия в форме досугов, развлечений, праздников с включением различных видов детской деятельности.

В период с 1-я/2-ая неделя января - зимние каникулы (праздничные, выходные дни).

**Примечание\*:**

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет составляет - 10 минут, для детей от 3 до 4 лет – не более 15 мин; для детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин; для детей от 5 до 6 лет - не более 25 мин; для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более: от 1,5 до 3 лет - 20 минут, от 3 до 4 лет – 30 минут, от 4 до 5 лет – 40 минут. От 5 до 6 лет - 50 мин или 75 минут при организации 1 ООД после дневного сна, от 6 до 7 лет - 90 минут, согласно СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021.

Перерывы между ООД не менее 10 минут.

**РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в СПДС «Ягодка» (I корпус)**  
с сентября 2021г. по май 2022г.

	I младшая гр. №10	I младшая гр. №5	I младшая гр. №2	II младшая гр. №4	II младшая гр. №1	средняя гр. № 8	средняя гр. № 11	старшая гр. № 6	подготовительная гр. №7	подготовительная гр. №3	подготовительная гр. №9
<b>Понедельник</b>	Предмет деять и игры с составными динамическими игруш/самообсл и действия с бытовыми предметами и орудиями 9.00-9.10 Пп. 9.15-9.25 Пп.  Двигательная активность 15.15-15.25	Предмет деять и игры с составными динамическими игруш/самообсл и действия с бытовыми предметами и орудиями 9.00-9.10 Пп. 9.15-9.25 Пп.  Двигательная активность 15.15-15.25 Пп. 15.30 – 15.40 Пп	Восприятие смысла музыки 9.00-9.10 Восприятие сказок, стихов и рассматривание картинок 15.15-15.25 Пп. 15.30 – 15.40 Пп	Двигательная деятельность 9.00 – 9.15 Познавательная исследовательская деятельность 9.25-9.40	Познавательная исследовательская деятельность 9.00 – 9.15 Двигательная деятельность 11.45-12.00 <i>(пояснительная записка)</i>	Познавательная исследовательская деятельность 9.00-9.20 Музыкальная деятельность 9.30-9.50	Познавательная исследовательская деятельность 9.00-9.20 Музыкальная деятельность 15.15-15.35 <i>(пояснительная записка)</i>	Познавательная исследовательская деятельность 9.00-9.25 Музыкальная деятельность 10.00-10.25 Изобразительная деятельность (Рисование)  15.15-15.40	Изобразительная деятельность 9.00 – 9.30 Познавательная исследовательская деятельность 9.00-9.25 Музыкальная деятельность 10.00-10.25 Музыкальная деятельность 15.45-16.15	Познавательная исследовательская деятельность Коммуникативная деятельность с логопедом 9.00 – 9.30 Изобразительная деятельность 9.40-10.10 Двигательная деятельность 10.20-10.50	Познавательная исследовательская деятельность Коммуникативная деятельность с логопедом 9.00 – 9.30 Двигательная деятельность 9.40-10.10 Изобразительная деятельность 10.20-10.50
	Общение со взрослым и совместные игры со сверстником под руководством взрослого 9.00-9.10 Пп. 9.15-9.25 Пп.  Восприятие смысла музыки 15.15-15.25	Общение со взрослым и совместные игры со сверстником под руководством взрослого 9.00-9.10 Пп. 9.15-9.25 Пп Восприятие смысла музыки 15.35-15.45	Предмет деять и игры с составными динамическими игруш/самообсл и действия с бытовыми предметами и орудиями 9.00-9.10 Пп. 9.15-9.25 Пп Двигательная активность 15.15-15.25	Познавательная исследовательская деятельность 9.00 - 9.15 Музыкальная деятельность 9.25-9.40	Музыкальная деятельность 9.00 - 9.15 Познавательная исследовательская деятельность 9.25-9.40	Двигательная деятельность 9.00-9.20 Познавательная исследовательская деятельность 9.30-9.50	Познавательная исследовательская деятельность 9.00-9.20 Двигательная деятельность 9.30-9.50	Познавательная исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00-9.25 Двигательная деятельность 10.10-10.35 Изобразительная деятельность 15.15-15.40	Коммуникативная деятельность Коммуникативная деятельность с логопедом 9.00-9.30 Познавательная исследовательская деятельность 9.40-10.10 Двигательная деятельность (воздух) 11.10-11.40	Познавательная исследовательская деятельность 9.00 – 9.30 Музыкальная деятельность 9.45-10.15 Коммуникативная деятельность Коммуникативная деятельность с логопедом 10.25-10.55	Познавательная исследовательская деятельность 9.00 – 9.30 Коммуникативная деятельность 9.40-10.10 Музыкальная деятельность 10.20-10.50
	Восприятие сказок, стихов и рассматривание картинок 9.00-9.10 Пп. 9.15-9.25 Пп.  Двигательная активность 15.15-15.25 Пп. 15.30 – 15.40 Пп	Восприятие сказок, стихов и рассматривание картинок 9.00-9.10 Пп. 9.15-9.25 Пп  Двигательная активность 15.15-15.25	Восприятие смысла музыки 9.00-9.10 Эксперимент с материалами и веществами / Общение со взрослым и совместные игры со сверстником под руководством взрослого 15.15-15.25 Пп. 15.30 – 15.40 Пп	Коммуникативная деятельность / Восприятие художественной литературы и фольклора 9.00 – 9.15 Двигательная игровая деятельность 9.25-9.40	Коммуникативная деятельность / Восприятие художественной литературы и фольклора 9.00 – 9.15 Двигательная игровая деятельность 9.25- 9.40	Коммуникативная деятельность / Восприятие художественной литературы и фольклора 9.00-9.20 Музыкальная деятельность 9.30-9.50	Коммуникативная деятельность / Восприятие художественной литературы и фольклора 9.00-9.20 Музыкальная деятельность 9.30-9.50	Коммуникативная деятельность Коммуникативная деятельность с логопедом 9.00-9.25 Музыкальная деятельность 10.00-10.25 Изобразительная деятельность 15.15-15.40	Двигательная деятельность 9.00 – 9.30 Коммуникативная деятельность Коммуникативная деятельность с логопедом 9.40-10.10 Изобразительная деятельность 10.20-10.50	Коммуникативная деятельность Коммуникативная деятельность с логопедом 9.00 – 9.30 Двигательная деятельность 9.40-10.10 Изобразительная деятельность 10.20-10.50	Коммуникативная деятельность Коммуникативная деятельность с логопедом 9.00 – 9.30 Изобразительная деятельность 9.40-10.10 Двигательная деятельность 10.20-10.50

Четверг	Восприятие смысла музыки 9.00-9.10 Эксперимент с материалами и веществами / Общение со сверстниками и совместные игры со сверстником под руководством взрослого 15.15-15.25 Пп. 15.30 – 15.40 Пп	Эксперимент с материалами и веществами / Общение со взрослым и совместные игры со сверстником под руководством взрослого 9.00-9.10 Пп. 9.15-9.25 Пп Восприятие смысла музыки 15.15-15.25	Общение со взрослым и совместные игры со сверстником под руководством взрослого 9.00-9.10 Пп. 9.15-9.25 Пп Двигательная активность 15.15-15.25 Пп. 15.30 – 15.40 Пп	Изобразительная деятельность /  Конструирован 9.00-9.15 Музыкальная деятельность 11.45-12.00 <i>(пояснительная записка)</i>	Изобразительная деятельность /  Конструирован 9.00-9.15 Музыкальная деятельность 9.40- 9.55	Двигательная деятельность 9.00-9.20 Изобразительная деятельность 9.30-9.50	Изобразительная деятельность 9.00-9.20 Двигательная деятельность 9.30-9.50	Восприятие художественной литературы и фольклора  Коммуникативная деятельность с логопедом 9.00-9.25 Двигательная деятельность 10.10-10.35	Восприятие художественной литературы и фольклора  Коммуникативная деятельность с логопедом 9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность 9.40-10.10 Музыкальная деятельность 10.20-10.50	Познавательно-исследовательская деятельность 9.00-9.30 Изобразительная деятельность 9.40-10.10 Двигательная деятельность (воздух) 11.05-11.35	Познавательно-исследовательская деятельность 9.00 – 9.30 Восприятие художественной литературы и фольклора  Коммуникативная деятельность с логопедом 9.40-10.10 Двигательная деятельность (воздух) 11.40-12.10
Пятница	Экспериментирование с материалами и веществами 9.00-9.10 Пп. 9.15-9.25 Пп.  Двигательная активность 15.15-15.25 Пп. 15.30 – 15.40 Пп	Экспериментирование с материалами и веществами 9.00-9.10 Пп. 9.15-9.25 Пп Двигательная активность 15.15-15.25 Пп. 15.30 – 15.40 Пп	Экспериментирование с материалами и веществами 9.00-9.10 Пп. 9.15-9.25 Пп Двигательная активность 15.15-15.25 Пп. 15.30 – 15.40 Пп	Изобразительная деятельность Рисов/ Аппл  9.00-9.15 Двигательная деятельность 9.25- 9.40	Двигательная деятельность 9.00-9.15 Изобразительная деятельность 9.25- 9.40	Изобразительная деятельность / Конструирован 9.00-9.20 Двигательно-игровая деятельность 9.30-9.50	Музыкальная деятельность 9.00-9.20 Изобразительная деятельность / Конструирован 9.30-9.50	Конструирование 9.00-9.25 Двигательная деятельность (воздух) 11.10-11.35	Конструирование 9.00 – 9.30 Изобразительная деятельность 9.40-10.10 Двигательная деятельность 10.20-10.50	Конструирование 9.00 – 9.30 Восприятие художественной литературы и фольклора  Коммуникативная деятельность 9.40-10.10 Музыкальная деятельность 10.20-10.50	Конструирование 9.00 – 9.30 Музыкальная деятельность 9.40-10.10 Изобразительная деятельность 10.20-10.50
Итого	1 час 40 мин	1 час 40 мин	1 час 40 мин	2 часа 30 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	3 часа 20 мин	5 часов 25 мин	7 часов 30 мин	7 часов 30 мин	7 часов 30 мин

Примечание\*:

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет составляет - 10 минут, для детей от 3 до 4 лет – не более 15 мин; для детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин; для детей от 5 до 6 лет - не более 25 мин; для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более: от 1,5 до 3 лет - 20 минут, от 3 до 4 лет – 30 минут, от 4 до 5 лет – 40 минут. От 5 до 6 лет - 50 мин или 75 минут при организации 1 ООД после дневного сна, от 6 до 7 лет - 90 минут, согласно СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021.

Перерывы между ООД не менее 10 минут.

Календарный график организованной образовательной деятельности составлен по видам детской деятельности согласно ФГОС (Приказ № 1155 от 17.10.2013). **Коммуникативная** (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), **познавательно-исследовательская** – формирование целостной картины мира, ФЭМП, исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними, **восприятие художественной литературы и фольклора**, **конструирование из разного материала** (включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал), **изобразительная** (рисование, лепка, аппликация), **музыкальная** (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах), **двигательная деятельность** (овладение основными движениями).

**Пояснительная записка к календарному учебному графику ООД:**

- Во II мл.гр. №4 (четверг) - музыкальная деятельность; в II мл.гр. №1 (понедельник) - двигательная деятельность проводятся перед обедом, но время прогулки не нарушается и соответствует требованиям СанПиН.
- В ср.гр. №11 (понедельник) – музыкальная деятельность проводится во II половину дня в связи с занятостью залов, наличием трех подготовительных к школе групп.

**РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в СПДС «Ягодка» (II корпус)  
с сентября 2021г. по май 2022г.**

	II мл. гр. №17	II мл. гр. №19	II мл. гр. №20	средняя гр. №16	старшая гр. №12	старшая гр. №14	старшая гр. №15	старшая гр. №18	подготовительная гр. №13
<b>Понедельник</b>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность 9.00-9.15</p> <p>Двигательная деятельность (двигательно-игровая) 9.25-9.40</p>	<p>Музыкальная деятельность 9.00-9.15</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность 9.25-9.40</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность 9.00-9.15</p> <p>Двигательная деятельность 11.45-12.00 (пояснительная записка)</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность 9.00 – 9.20</p> <p>Музыкальная деятельность 9.30-9.50</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность/ Коммуникативная деятельность с логопедом 9.00-9.25</p> <p>Двигательная деятельность 9.35– 10.00</p> <p>Изобразительная деятельность 15.15-15.40</p>	<p>Двигательная деятельность 9.00-9.25</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность/ Коммуникативная деятельность с логопедом 9.35-10.00</p> <p>Изобразительная деятельность 15.15-15.40</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность/ Коммуникативная деятельность с логопедом 9.35-10.00</p> <p>Двигательная деятельность 11.00-11.25 (воздух)</p> <p>Изобразительная деятельность 15.15-15.40</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность/ Коммуникативная деятельность с логопедом 9.00-9.25</p> <p>Двигательная деятельность 11.35-12.00 (воздух)</p> <p>Изобразительная деятельность 15.15-15.40</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность/ Коммуникативная деятельность с логопедом 9.00 – 9.30</p> <p>Изобразительная деятельность 9.40-10.10</p> <p>Двигательная деятельность 10.20-10.50</p>
<b>Вторник</b>	<p>Музыкальная деятельность 9.00-9.15</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность 9.25-9.40</p>	<p>Двигательная деятельность 9.00-9.15</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность 9.25-9.40</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность 9.00-9.15</p> <p>Музыкальная деятельность 9.25-9.40</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность 9.00 – 9.20</p> <p>Двигательная деятельность 9.30-9.50</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность 9.00 – 9.25</p> <p>Изобразительная деятельность 9.35-10.00</p> <p>Музыкальная деятельность 15.15-15.40</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность 9.00 – 9.25</p> <p>Двигательная деятельность 11.00-11.25 (воздух)</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность 9.00 – 9.25</p> <p>Двигательная деятельность 10.00-10.25</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность 9.00 – 9.25</p> <p>Музыкальная деятельность 15.50-16.15</p>	<p>Восприятие художественной литературы и фольклора/ Коммуникативная деятельность 9.00 – 9.30</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность 9.40-10.10</p> <p>Двигательная деятельность (воздух) 11.35-12.05</p>
<b>Среда</b>	<p>Коммуникативная деятельность/ Восприятие художественной литературы и фольклора 9.00-9.15</p> <p>Двигательная деятельность 11.45-12.00 (пояснительная записка)</p>	<p>Музыкальная деятельность 9.00-9.15</p> <p>Коммуникативная деятельность/ Восприятие художественной литературы и фольклора 9.25-9.40</p>	<p>Двигательная деятельность 9.00-9.15</p> <p>Коммуникативная деятельность/ Восприятие художественной литературы и фольклора 9.25-9.40</p>	<p>Коммуникативная деятельность/ Восприятие художественной литературы и фольклора 9.00 – 9.20</p> <p>Музыкальная деятельность 9.30-9.50</p>	<p>Коммуникативная деятельность/ Коммуникативная деятельность с логопедом 9.00-9.25</p> <p>Двигательная деятельность 9.35-10.00</p>	<p>Изобразительная деятельность 9.00-9.25</p> <p>Коммуникативная деятельность/ Коммуникативная деятельность с логопедом 9.35-9.55</p> <p>Музыкальная деятельность 15.15-15.40</p>	<p>Изобразительная деятельность 9.00-9.25</p> <p>Коммуникативная деятельность/ Коммуникативная деятельность с логопедом 9.35-10.00</p> <p>Музыкальная деятельность 15.50-16.15</p>	<p>Коммуникативная деятельность/ Коммуникативная деятельность с логопедом 9.00-9.25</p> <p>Двигательная деятельность 10.10-10.35</p> <p>Изобразительная деятельность 15.15-15.40</p>	<p>Коммуникативная деятельность/ Коммуникативная деятельность с логопедом 9.00-9.30</p> <p>Изобразительная деятельность 9.40 – 10.10</p> <p>Музыкальная деятельность 10.20-10.50</p>

<b>Четверг</b>	Музыкальная деятельность 9.00-9.15  Изобразительная деятельность 9.25-9.40	Изобразительная деятельность 9.00-9.15  Двигательная деятельность (двигательно-игровая) 9.25-9.40	Изобразительная деятельность 9.00-9.15  Музыкальная деятельность 9.25-9.40	Изобразительная деятельность 9.00-9.20  Двигательная деятельность (двигательно-игровая) 9.30-9.50	Восприятие художественной литературы и фольклора/ Коммуникативная деятельность с логопедом 9.00-9.25 Изобразительная деятельность 9.35-10.00 Музыкальная деятельность 15.15-15.40	Восприятие художественной литературы и фольклора/ Коммуникативная деятельность с логопедом 9.00-9.25  Двигательная деятельность 9.35-10.00 Изобразительная деятельность 15.50-16.15	Двигательная деятельность 9.00-9.25  Восприятие художественной литературы и фольклора/ Коммуникативная деятельность с логопедом 9.35-9.55  Изобразительная деятельность 15.15-15.40	Изобразительная деятельность 9.00-9.25  Восприятие художественной литературы и фольклора/ Коммуникативная деятельность с логопедом 9.35-10.00  Музыкальная деятельность 15.50-16.15	Познавательно-исследовательская деятельность 9.00 – 9.30 Изобразительная деятельность 9.40 – 10.10 Двигательная деятельность 10.20 – 10.50
<b>Пятница</b>	Двигательная деятельность 9.00-9.15  Изобразительная деятельность/ Конструирование 9.25-9.40	Изобразительная деятельность/ Конструирование 9.00-9.15  Двигательная деятельность 11.45-12.00 (пояснительная записка)	Изобразительная деятельность/ Конструирование 9.00-9.15  Двигательная деятельность (двигательно-игровая) 9.25-9.40	Изобразительная деятельность/ Конструирование 9.00-9.20  Двигательная деятельность 9.30-9.50	Конструирование 9.00-9.25  Двигательная деятельность 11.00-11.25 (воздух)	Двигательная деятельность 9.00-9.25  Конструирование 9.35-10.35	Конструирование 9.00-9.25  Музыкальная деятельность 9.35-10.00	Конструирование 9.00-9.25  Двигательная деятельность 10.10-10.35	Коммуникативная деятельность/ Коммуникативная деятельность с логопедом 9.00-9.30 Конструирование 9.40-10.10 Музыкальная деятельность 10.20-10.50
<b>Время</b>	2ч. 30 мин.	2ч. 30 мин.	2ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин.	5 ч.25мин.	5 ч.25мин.	5 ч.25мин.	5 ч.25мин.	7 ч. 30 мин

**Примечание :**

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 мин., от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, от 4 до 5 лет – не более 20 мин; для детей от 5 до 6 лет – не более 25 мин., для детей 6-7 лет не более 30 мин. СанПиН 1.2.3685-21 от 01.03.2021г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Календарный график организованной образовательной деятельности составлен по видам детской деятельности согласно ФГОС (Приказ № 1155 от 17.10.2013). **Коммуникативная** (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), **познавательно-исследовательская** – формирование целостной картины мира, ФЭМП, исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними, **восприятие художественной литературы и фольклора**, **конструирование из разного материала** (включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал), **изобразительная** (рисование, лепка, аппликация), **музыкальная** (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах), **двигательная деятельность** (овладение основными движениями).

**Пояснительная записка:**

1. Во вторых младших группах №17 (в среду), №19 (в пятницу), №20 (в понедельник) двигательная деятельность проводится перед обедом, но время прогулки не нарушается в соответствии с требованиями СанПиН, в связи с перегруженностью спортивного зала.

**РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в СПДС «Светлячок» (III корпус)  
с сентября 2021г. по май 2022г.**

Гр	1 младшая группа № 1	2 младшая группа № 4	Средняя группа №5	Старшая группа №2 комбинированной направленности	Подготовительная группа №3 комбинированной направленности
<b>Понедельник</b>	9.00-9.10 Двигательная активность 9.20-9.30.-1подгруппа 9.30-9.40 -2 подгруппа <b>Предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками/ самообслуживание и действия с бытовыми предметами и орудиями</b>	9.00-9.15 Познавательно – исследовательская деятельность 9.40 – 10.00 Двигательная деятельность	9.00 - 9.20 Музыкальная деятельность 9.30 – 9.50 Познавательно – исследовательская деятельность	9.00 – 9.25 Познавательно – исследовательская деятельность / Коммуникативная деятельность с логопедом. 9.35 – 10.00 Музыкальная деятельность 15.30-15.55 Изобразительная деятельность	9.00-9.30 Познавательно – исследовательская деятельность/ Коммуникативная деятельность с логопедом. 9.40-10.10 Изобразительная деятельность 10.20-10.50 Двигательная деятельность
<b>Вторник</b>	9.00-9.10 Восприятие смысла музыки 9.20-9.30.-1подгруппа 9.30-9.40 -2 подгруппа <b>Общение со взрослым и совместные игры со сверстником под руководством взрослого</b>	9.00-9.15 Познавательно – исследовательская деятельность 9.25 - 9.40 Музыкальная деятельность	9.00-9.20 Двигательная деятельность 9.30-9.50 Познавательно – исследовательская деятельность	9.00-9. 25 Коммуникативная деятельность/ Коммуникативная деятельность с логопедом 9.35-10.00 Двигательная деятельность 15.30-15.55 Изобразительная деятельность	9.00-9.30 Познавательно – исследовательская деятельность 9.40-10.10 Музыкальная деятельность 10.20 – 10.50 Изобразительная деятельность
<b>Среда</b>	1 подгр. -9.00-9.10. 2 подгр. -9.10.-9.20 <b>Экспериментирование с материалами и веществами по подгруппам</b> 9.30-9.40 Двигательная активность (игровая)	9.00 - 9.15 <b>Коммуникативная деятельность/ Восприятие х/л и фольклора</b> 10.45-11.00 Двигательно - игровая деятельность (на воздухе по погодным условиям)	9.00-9.20 Музыкальная деятельность 11.00-11.20 Двигательно - игровая деятельность (на воздухе по погодным условиям)	9.00 – 9.25 <b>Познавательно – исследовательская деятельность</b> 9.35 – 10.00 Музыкальная деятельность 11.20-11.45 Двигательно - игровая деятельность (на воздухе по погодным условиям) 15.20-15.45 Коммуникативная деятельность с логопедом.	9.00-9.30 Коммуникативная деятельность/ Коммуникативная деятельность с логопедом. 9.40-10.10 Изобразительная деятельность 11.50-12.20 Двигательно - игровая деятельность (на воздухе по погодным условиям)
<b>Четверг</b>	9.00-9.10 Двигательная активность 9.20-9.30.-1подгруппа 9.30-9.40 -2 подгруппа <b>Восприятие сказок, стихов и рассматривание картинок</b>	9.00-9.15 <b>Изобразительная деятельность</b> 9.25- 9.40 Двигательная деятельность	9.00-9.20 Коммуникативная деятельность/ Восприятие худож. литературы и фольк. 9.30-9.50 Изобразительная деятельность	9.00-9.25 Конструирование 9.35-10.00 <b>Восприятие художественной литературы и фольклора</b>  15.20-15.45 Коммуникативная деятельность с логопедом.	9.00-9.30 Коммуникативная деятельность (Подг. к обуч. грамоте / Коммуникативная деятельность с логопедом. 9.40 - 10.10 Конструирование 10.20- 10.50 Двигательная деятельность
<b>Пятница</b>	9.00-9.10 Восприятие смысла музыки 9.20-9.30.-1подгруппа 9.30-9.40 -2 подгруппа <b>Эксперименты с материалами и веществами / Общение со взрослым и совместные игры со сверстником под руководством взрослого</b>	9.00 – 9.15 Изобразительная деятельность/ Конструирование 9.35 - 9.50 Музыкальная деятельность	9.00-9.20 Изобразительная деятельность/Конструирование 9.30-9.50 Двигательная деятельность	9.00-9.25 Двигательная деятельность 9.35-10.00 Изобразительная деятельность  15.20-15.45 Коммуникативная деятельность с логопедом.	9.00-9.30 Восприятие х/л и фольклора. /Коммуникативная деятельность с логопедом. 9.40-10.10 Познавательно – исследовательская деятельность 10.20-10.50 Музыкальная деятельность

**Примечание:** Организованная образовательная деятельность включает все виды детской деятельности. Социально – коммуникативное развитие осуществляется в совместной образовательной деятельности, в режимных моментах.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

**Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения**

**Отчет об использовании бюджетных средств**

**Объем бюджетного финансирования**

*ГБОУ СОШ № 10*

*тыс.руб*

	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
<b>1. Субсидия на государственное задание</b>	<b>30105,5</b>	<b>84002,4</b>	<b>114107,9</b>
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	30105,5		30105,5
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		84002,4	84002,4
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление начального профессионального образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление среднего профессионального образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			<b>0,0</b>
<b>2. Субсидия на иные цели</b>	<b>10086,5</b>	<b>18198,1</b>	<b>28284,6</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>40192,0</b>	<b>102200,5</b>	<b>142392,5</b>

**Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов**

*тыс.руб*

	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
<b>Общее образование</b>			
Объём финансирования	40192,0		<b>40192,0</b>

Численность	958		<b>958</b>
Финансирование на 1 учащегося	41,95		<b>41,95</b>
<b>Дошкольное образование</b>			
Объём финансирования		102200,5	<b>102200,5</b>
Численность		1040	<b>1040</b>
Финансирование на 1 учащегося		98,27	<b>98,27</b>
<b>Дополнительное образование</b>			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
<b>Начальное и среднее профессиональное образование</b>			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

### **Направления использования средств**

*тыс.руб*

	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Заработная плата	26031,1	71074,8	97105,9
Прочие выплаты	172,3	430,3	602,6
Начисления на оплату труда	7861,4	21464,5	29325,9
Услуги связи	243,1	153,7	396,8
Транспортные услуги			
Коммунальные услуги			
Аренда помещений			
Услуги по содержанию имущества	132,2		132,2
Прочие услуги, работы	4688,1	98,0	4786,1
Социальное обеспечение	325,2		325,2
Прочие расходы	3,5		3,5
Приобретение основных средств	14,9		14,9
Приобретение материальных запасов	720,2	8979,2	9699,4
<b>ИТОГО:</b>	<b>40192,0</b>	<b>102200,5</b>	<b>142392,5</b>

### **Информация по заработной плате**

*тыс.руб*

	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Фонд оплаты труда работников всего:	26031,1	71074,8	97105,9
Фонд оплаты труда педагогических работников	19140,6	43223,6	62364,2
Размер стимулирующей части ФОТ	4460,0	17981,0	22441,0
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100

### **5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств**

#### **Объем внебюджетных средств**

*тыс.руб*

	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности:	<b>61,0</b>	<b>12424,6</b>	<b>12485,6</b>
<i>в том числе родительская плата</i>	0	12265,4	12265,4
Поступление их внебюджетных фондов (возмещ.фсс)	11,0	24,9	35,9
Доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	0	24,3	24,3
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	50,0	110,0	160,0
Нефинансовые поступления	0	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>61,0</b>	<b>12424,6</b>	<b>12485,6</b>

**Направления использования внебюджетных средств**

*тыс.руб*

	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Заработная плата			
Прочие выплаты			
Начисления на оплату труда			
Услуги связи			
Транспортные услуги			
Коммунальные услуги			
Аренда помещений			
Услуги по содержанию имущества		262,6	262,6
Прочие услуги, работы	11,0	138,3	149,3
Социальное обеспечение			
Прочие расходы	50,0		50,0
Приобретение основных средств		925,4	925,4
Приобретение материальных запасов		13304,8	13304,8
<b>ИТОГО:</b>	<b>61,0</b>	<b>14631,1</b>	<b>14692,1</b>

*тыс.руб*

	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Бюджет учреждения	40253,0	114625,1	154878,1
Средства бюджетов разных уровней	40192,0	102200,5	142392,5
Внебюджетные средства	61,0	12424,6	12485,6
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,2%	10,8%	8,1%