

ГБОУ СОШ № 10

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 10 имени полного кавалера ордена Славы Петра Георгиевича Макарова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

---

445359, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, В-1, д. 29. Телефон/факс: 8 (848-62) 2-54-40. E-mail: [school10zhg@yandex.ru](mailto:school10zhg@yandex.ru)

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по ВР

ГБОУ СОШ № 10

М.В. Козлова

УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора ГБОУ СОШ № 10

Е.А.Шер

Приказ № 104/1-од

От « 30 » августа 2022г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

**8 классы**

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Личностными результатами** освоения учащимися содержания программы являются:

- Определять наличие негативного, недостоверного, небезопасного содержания в интернет-контенте;
- Владеть нормами интернет-этикета, приемами эффективной коммуникации, руководствоваться принципами уважительного и толерантного отношения к другим пользователям при взаимодействии в сети интернет;
- Уметь анализировать и критически относиться к информации в информационно-коммуникационных сетях;
- Определять манипулятивных проявления и намерения в потребительском сегменте интернет-пространства;

**Метапредметными результатами** освоения учащимися содержания программы являются:

- Уверенная ориентация учащихся в различных областях за счет осознанного использования при изучении общепредметных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др;
- Владение основными обмеченными умениями информационно-логического характера;
- Владение умениями организации собственной учебной деятельности;
- Владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- Владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми в сети интернет;

**Предметными результатами** освоения учащимися содержания программы являются:

- умение использовать термины «личная информация», «буллинг», «фишинг», «данные», «сообщение»;
- Умение использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы в выбранной специализации, умение работать с описаниями программ и сервисами;
- Навыки выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи;

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

**1. Безопасность общения.** Общение в социальных сетях и мессенджерах. Пароли для аккаунтов социальных сетей. Безопасный вход в аккаунты. Настройка конфиденциальности в социальных сетях. Публикация информации в социальных сетях. Кибербуллинг. Публичные аккаунты. Фишинг.

**2. Безопасность устройств.** Вредоносный код. Распространение вредоносного кода. Методы защиты от вредоносных программ. Распространение вредоносных программ

**3. Безопасность информации.** Социальная инженерия. Ложная информация в интернете. Безопасность при использовании платежных карт в интернете. Беспроводная технология связи. Резервное копирования данных. Основы государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности.

**4. Повторение.**

### ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Программа курса внеурочной деятельности «Информационная безопасность» разработана с учетом рекомендаций Программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на социальное развитие ребенка, что проявляется в:

- возможности, кроме реализации модуля «Курсы внеурочной деятельности» включения школьников в деятельность, организуемую ОУ в рамках модулей Программы воспитания: «Профориентация», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»;
- приоритете личностных результатов реализации рабочей программы, нашедших свое отражение и конкретизацию в Программе воспитания;
- планировании деятельности с учётом принципов воспитания, сформулированных в Программе воспитания по направлению: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение;
- реализации в единстве учебной и воспитательной деятельности по целевым ориентирам в соответствии с основными направлениями, конкретизированными в Программе воспитания: духовно-нравственное воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, формирования ценности научного познания;
- ориентации школьников на подчеркиваемую Программой воспитания социальную значимость реализуемой ими деятельности;

– интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих их большую вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей с учетом взаимодействия с родителями, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается Программой воспитания.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Теория	Практика
1.	Безопасность общения.	13	4	9
2.	Безопасность устройств.	8	2	6
3.	Безопасность информации.	10	3	7
4.	Повторение.	3	0	3
	Итого	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>25</b>

### Формы и виды организации внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность по курсу «Информационная безопасность» основана на групповой, индивидуальной (очной и дистанционной) формах работы с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий. Курс включает в себя теоретическую подготовку, просмотр тематических видео уроков и лекций, занятия в чате, выполнение творческих заданий по различным разделам. Задания разрабатываются в соответствии с возрастом и уровнем подготовки учащихся.

**Итоги реализации программы** могут быть представлены участием в конкурсах, семинарах, научно-практических конференциях.

### Уровень результатов работы по программе:

**Первый уровень результатов** — *приобретение школьником социальных знаний* (формирование рабочей атмосферы в среде членов факультатива, создание ситуации успеха)

**Второй уровень результатов** — *получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества* (формирование умения работать самостоятельно на достижение результата, выстраивание взаи-

моотношений в процессе подготовки к интеллектуальным школьным мероприятиям: день Погружения, предметные недели и др.)

**Третий уровень результатов** — *получение школьником опыта самостоятельного общественного действия* (проведение акций по безопасности в сети интернет для учащихся и родителей).