

Форма представления (описания) успешных педагогических практик

I. Базовые сведения о педагоге		
1	Образовательная организация	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №10 имени полного кавалера ордена Славы Петра Георгиевича Макарова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области структурное подразделение детский сад «Аленушка»
2	Ф.И.О. педагога	Марченко Наталья Викторовна
3	Должность	воспитатель в дошкольных учреждениях
4	Образование	Средне-специальное (Тольяттинское педагогическое училище №2, 1992г, «Воспитание в дошкольных учреждениях»)
5	Педагогический стаж	29 лет
6	Квалификационная категория	высшая
7	Награды, звания	Почетная грамота Министерства Российской Федерации (от 17.06.2020г.)
II. Особенности успешной педагогической практики		
1.	Адресность, запрос педагогической практики	Данный опыт работы могут применять воспитатели в детских садах с детьми 4-7 лет в конструктивно-модельной деятельности.
2.	Фактор успешности решения проблемы	Использование технологии «Техно-час» как фактор реализации технологии развивающего обучения на занятиях с детьми по развитию технического творчества в формате клубного часа.
3.	Направленность применения	Для повышения уровня познавательной активности обучающихся, развития конструктивных способностей и технического творчества в рамках техно часа и ООД по конструированию.
4.	Состав, последовательность операций, действий (алгоритмы)	1. Определить тему, цель занятия и знания, которые необходимо усвоить детям; этапы занятия; 2. Самоопределение ребенка в выборе различных видов деятельности; 3. Ознакомительный этап: введение в игровую ситуацию; 4. Работа со схемами, символическим материалом; 4. Практический этап: конструирование, экспериментальная деятельность; 5. Обсуждение построек, оценка деятельности; 5. Фотографирование построек, объектов; 6. Обыгрывание моделей; 7. Размещение моделей, построек в предметно-пространственную среду группы.
5.	Что даёт применение данного инструмента,	Согласно ФГОС ДО: 1. Формирование основ технической грамотности и технического творчества воспитанников; 2. Развитие технических и конструктивных умений в специфических для

	средства, методики	дошкольников видах детской деятельности; 3.Формирование у воспитанников, в соответствии с ФГОС ДО, предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования: разных видов конструкторов.
6.	За счёт чего достигается высокий образовательный результат	Эффективность применения данной технологии определяется соблюдением следующих условий: 1. Четко продуманный алгоритм работы по данной технологии; 2. Самостоятельный выбор ребёнком видов деятельности с помощью доски выбора; 3. Использование различных видов конструкторов на занятии и самостоятельный выбор ребёнком конструктора на занятии; 4. Использование схем и символического материала на занятии; 5. Обыгрывание созданных моделей.
III. Возможности ознакомления с педагогической практикой		
1.	Дидактические материалы	Инструкции для конструирования из WeDo 2.0 https://disk.yandex.ru/d/OJV5QBB7hcJ07A Схемы для плоскостного конструирования https://disk.yandex.ru/d/umpNQlx7_qc4Jg Схемы для конструктора Снежинки https://disk.yandex.ru/i/3mYJY_yJaYMihQ Инструкции для конструирования из Lego https://disk.yandex.ru/i/I0884B9MTXlveg
2.	Методические материалы	Конспекты ООД и техно-часов по конструированию https://disk.yandex.ru/d/dNfT1OhfKnDA-w
3.	Методические публикации	1. «Современное образование: актуальные вопросы: материалы II Международной научно-практической конференции". 07 апреля 2017г. / Гл.ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2017. – 291 с. Статья «Конспект организованной образовательной деятельности по конструированию для детей подготовительной к школе группы с применением конструктора Lego Education «Простые механизмы». Тема «Большая карусель»». 2. Сборник материалов «ИНФРО-СТРАТЕГИЯ 2017» Общество. Государство. Образование. IX Международная научная конференция. Самара 2017. Статья «Опыт работы по использованию конструктора LEGO EDUCATION WEDO 2.0 в работе с детьми 6-7 лет». 3. Сборник материалов «ИНФРО-СТРАТЕГИЯ 2018» Общество. Государство. Образование. X Международная научная конференция. Самара 2018. Статья «Первый шаг к инженерной профессии». 4. Сборник материалов «ИНФРО-СТРАТЕГИЯ 2021» Общество. Государство. Образование. XI I Международная научная конференция. Самара 2021. Статья « 4. Публикация «Схемы для головоломки «Пентамино»» https://gotovimyrook.com/?page_id=60573 5. Публикация: примерный план-конспект «В гости к Лунтику» в средней группе https://www.pedalmanac.ru/18059 6. Сборник материалов Регионального Фестиваля педагогических идей «Дошкольное образование: опыт и перспективы» Часть3, 2017; «Игры В.В. Воскобовича, способствующие развитию математических способностей»: http://www.zhgzresurs.ru/docs/met_kopilka/fest_ped_idey/5_fest_ped_idey_2017_sbornik_chast-3.pdf 7. Сборник материалов Регионального Фестиваля педагогических идей «Дошкольное образование: опыт и перспективы» Часть 1, 2020;

		<p>«Формирование детского плоскостного конструирования с помощью игровых наборов: «Разноцветные фантазии» и «Дары Фрёбеля» у детей старшего дошкольного возраста»: http://www.zhg-zresurs.ru/index.php/m-kopilka/item/2243-sborniki-materialov-regionalnogo-festivalya-pedagogicheskikh-idej-rabotnikov-doshkolnogo-obrazovaniya</p>
4.	Материалы, подтверждающие результативность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в конкурсе фотографий «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», проведенный в рамках II Поволжского педагогического форума «Система непрерывного педагогического образования: инновационные идеи, модели и перспективы» 2019г. 2. I степень в XII Всероссийском конкурсе «Гордость России». Номинация: презентация. Название: Создание предметно-пространственной среды, 2016г. 3. Лауреат Всероссийского конкурса методических разработок «Серпантин педагогических идей». Работа: конспект ООД с детьми комбинированной группы старшего дошкольного возраста с применением конструктора Лего на тему «Аэропорт», 2016г. 4. 2 место во Всероссийском конкурсе «Воспитателю.ру». Номинация: методические разработки. Название: «Карточки для головоломки ЗМЕЙКИ РУБИКА», 2018г. 5. II место во Всероссийском творческом конкурсе «Время Знаний». Номинация: творческие работы и методические разработки педагогов. Работа: карточки-схемы для конструирования из конструктора «Снежинки», 2018г. 6. 1 место во Всероссийском конкурсе в номинации «Мой педагогический опыт» работа: «Карточки для конструирования насекомых и пауков», 2019г. 7. Лауреат I степени Международного дистанционного конкурса «Талант педагога» в номинации: "Конспект непосредственно образовательной деятельности (занятия) для детей старшей группы детского сада". Название работы: Конспект ООД "Подъемный кран". https://talant-pedagoga.ru/print.php?cl=172382 8. IX Международная научно-практическая конференция «Инфо-Стратегия 2017: Общество. Государство. Образование», Самара 2017, Презентацией на тему «Опыт работы по использованию конструктора LEGO EDUCATION WEDO 2.0 в работе с детьми 6-7 лет». 9. Региональная научно-практическая конференция «Лучшие практики формирование основ инженерного мышления у детей и подростков», 2018г. Мастер-класс «Создание управляемых механизмов с детьми 6-7 лет из конструктора LEGO Education WeDo 2.0» 10. Инженерные каникулы «ТЕХНО-БУМ» - 2019. Мастер-класс по теме: «Использование конструктора LEGO Education WeDo 2.0» 11. Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы», 2020г. Мастер-класс «Формирование детского плоскостного конструирования с помощью игровых наборов: «Разноцветные фантазии» и «Дары Фрёбеля» у детей старшего дошкольного возраста». 12. Дипломы воспитанников https://disk.yandex.ru/d/HxmbvvFFD4ClvQ