

**Конспект организованной образовательной деятельности  
с детьми второй младшей группы на тему: «Ракета» (из логических блоков Дьенеша)**

Воспитатели: Потапова Е.С.,  
Тихонова Е.А.  
СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ №10  
г. Жигулевск, 2022г.

**Интеграция образовательных областей:** художественно - эстетическое развитие; познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие; речевое развитие, физическое развитие.

Задачи:

**ОО «Художественно-эстетическое развитие»:**

- Совершенствовать конструктивные умения.
- Сооружать постройки, используя полученное ранее умение (накладывание);
- Учить ставить блоки Дьенеша, плотно к друг- другу;

**ОО «Познавательное развитие»:**

- Учить различать (по форме, цвету, размеру, толщине), называть и использовать логические блоки Дьенеша.
- Подводить детей к простейшему анализу созданных построек

**ОО «Социально-коммуникативное развитие»:**

- Способствовать формированию доброжелательного отношения друг к другу;
- Учить помогать и сопереживать героям.
- Продолжать учить детей обыгрывать постройки;
- Приучать детей, после игры аккуратно складывать детали в коробки;

**ОО «Речевое развитие»:**

- Продолжать формировать коммуникативные навыки с взрослыми и сверстниками.

**Физическое развитие:**

- Продолжать формировать двигательные умения и навыки; развивать мелкую моторику рук.

**Материалы и оборудование:**

Логические блоки Дьенеша на каждого ребенка, печатные карточки со схемами, леги - человечки, ноутбук.

<b>Детская деятельность</b>	<b>Формы и методы организации совместной деятельности</b>
Игровая	Физ. минутка, обыгрывание постройки.
Конструктивно – модельная	Конструирование по схеме
Коммуникативная	Пальчиковая игра «По порядку все планеты», строительство «Ракеты».
Музыкальная	Музыкальное сопровождение.

**Логика образовательной деятельности**

<b>№</b>	<b>Деятельность воспитателя</b>	<b>Деятельность воспитанников</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
1.	<b>Организационный момент.</b> Здравствуйтесь ребята! (в это время раздаётся видео звонок на ноутбуке).	Здороваются с воспитателем.	Сформирован интерес к предстоящей деятельности.
2.	<b>Сюрпризный момент.</b>	Обращают внимание на	Дети умеют слушать,

	<p><b>Создание проблемной ситуации.</b>  На экране появляются лунатики.  Лунатики: -Здравствуйте ребята, мы лунатики, живем на луне, мы хотели прилететь на вашу планету «Земля».  Посмотреть, как вы живете, но мы не знаем, как до вас добраться. Помогите нам пожалуйста!  - Ребята, поможем лунатикам?  - Ребята давайте подумаем, на чем можно полететь на луну?  - Все верно, нам нужна ракета, но где же нам её взять?  - Чтобы построить ракету, нам нужна схема. Давайте воспользуемся схемой, которая у нас есть в картотеке. Ребята, а кто знает, что у ракеты внутри?  - Предлагаю сложить ракету из блоков Дьенеша. Но прежде, чем мы приступим к работе, давайте разомнем наши пальчики.</p>	<p>видео звонок. Внимательно смотрят и слушают.</p> <p>- Да!</p> <p>- На ракете,</p> <p>- Построить!</p> <p>- Космонавт, оборудование, космическая еда.</p>	<p>вступают в беседу с воспитателем, сформировано умение принимать решение.</p>
<p>3.</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика.</b>  По порядку все планеты Назовёт любой из нас:  Раз - Меркурий,  Два - Венера,  Три - Земля,  Четыре - Марс.  Пять - Юпитер,  Шесть - Сатурн,  Семь - Уран,  За ним - Нептун.  Он восьмым идёт по счёту.  А за ним уже, потом,  И девятая планета  Под названием Плутон.</p>	<p>Дети выполняют действия в соответствии с показом воспитателя.  Сжимание, разжимание кистей рук.  Поочередно загибают пальчики.</p>	<p>Развита мелкая моторика.</p>
<p>4.</p>	<p><b>Самостоятельная деятельность детей.</b>  - Наши пальчики готовы к работе.  - Приступаем к строительству ракеты.  - Молодцы ребята, наши ракеты готовы к полету! А теперь пришло время нам</p>	<p>Дети самостоятельно берут логические блоки Дьенеша, схему, проходят к столам, приступают к сборке ракеты по схеме.</p>	<p>Сформировано умение выполнять конструкцию по схеме.</p>

	отдохнуть.		
5.	<b>Физминутка</b> «Космос» Один, два, три, четыре, пять В космос мы летим опять Отрываюсь от земли Долетаю до луны На орбите повисим И опять домой спешим.	Дети выполняют действия в соответствии с показом воспитателя. - ходьба на месте; - соединить руки над головой; - подпрыгнуть; - руки в стороны, покружиться; - покачать руками вперед-назад; - ходьба на месте.	Обеспечена потребность детей в движении.
6.	- Отдохнули, предлагаю посмотреть друг у друга ракеты.	Обсуждения с детьми.	Дети умеют общаться и слушать друг друга.
7.	<b>Обыгрывание постройкой.</b> - Ребята, возьмите лего-человечков и посадите в ракету. Будем отправляться на луну за лунатиками.	Дети берут самостоятельно лего-человечков и играют со своей постройкой.	Дети умеют фантазировать, придумывать сюжет для игры.
8.	<b>Рефлексия.</b> - Кто нам сегодня позвонил? - А что мы для них сделали? - А что, вам больше всего понравилось? - Молодцы ребята, мы все справились с заданием, и наши знакомые лунатики уже наверняка летят к нам!	- Лунатики! - Ракету! Ответы детей.	Воспитатель и дети подводят итог. У детей развит интерес к конструктивной деятельности.