

Информационная карта проекта

1. Полное название проекта: «Будем с книгами дружить».
2. Авторы проекта (Ф.И.О): Чилоч Л.В., Уткина Д.А.
3. Район, город, представивший проект: г. Жигулевск, Самарская область.
4. Адрес организации, телефон: г. Жигулевск, ул. В-1, д. 31.т. 8(84862)25-2-09, ГБОУ СОШ № 10, СПДС «Ягодка».
5. Сроки проведения: Среднесрочный, ноябрь – декабрь 2021.
6. Количество участников проекта: Воспитатели, родители и дети 2 младшей группы.
7. Возраст детей: 3-4 года.
8. Вид, тип проекта: Творческий, информационно-познавательный, среднесрочный.
9. Проблема взрослая: Дошкольники предпочитают книге просмотр телевизора и мультипликационных фильмов, компьютерные игры. Дети не интересуются книгами, стал падать интерес к чтению.

Проблема детская: Для чего нужны книги? Какие бывают сказки? Почему нужно беречь книги?
10. Цель: Развитие интереса младших дошкольников к художественной литературе, русскому народному фольклору. Развитие творческих и познавательных способностей.
11. Краткое содержание проекта:
12. Форма проведения: Коллективная.
13. Ожидаемые результаты: Будет повышен интерес у детей и родителей к художественной литературе. Возродится традиция домашнего чтения. Будет обобщен и распространен опыт семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе. Дети научатся беречь книги.
14. Продукт проекта: Создание пособия «Живая книга», изготовление настольного театра по сказкам.
15. Форма презентации: выставка детских работ, показ детям сказки с помощью пособия «Живая книга».

II. План проекта

Этап	Формы работы	Задачи	Срок реализации	Время в режиме	Место проведения
Подготовительный	Определение цели и задач проекта. Разработка плана работы.	Продолжать вовлекать родителей и детей в совместную деятельность. Выявить знания детей о	8.11 - 15.11.21	2 половина дня	Группа

	<p>Определение тематики бесед, занятий, игр, чтения произведений. Работа с родителями раскраска «Любимый герой сказки».</p>	<p>сказках. Приобщить родителей и детей к книжной культуре.</p>			<p>Дом</p>
<p>Аналитический</p>	<p>1. Оформление предметно-развивающей среды и книжного уголка; 2. Разработка игр для выявления знаний у дошкольников; 3. Изготовление атрибутов; 4. Разработка консультаций для родителей.</p>	<p>Воспитывать навыки сотрудничества со взрослыми и детьми. Привлечь родителей к участию в проектной деятельности, вызвать желание оказывать помощь в создании, реализации проекта.</p>	<p>15.11 – 19.11.21</p>	<p>2 половина дня</p>	<p>Группа Дом</p>
<p>Практический</p>	<p>Беседа «Какие бывают книги?», «Моя любимая сказка». «Правила обращения с книгой» Рассматривание иллюстраций и обложек книг.</p> <p>Ролевая игра «В книжном магазине»</p> <p>Самостоятельная деятельность детей Лото «Сказки», Д/и «Наши любимые сказки».</p> <p>Фотообзор «Любимые сказки»</p>	<p>Формировать представления детей о многообразии книжного мира. Воспитывать желание бережно относиться к книге Развивать эстетический вкус, показать, что над созданием книги трудилось много людей.</p> <p>Формировать коммуникативные навыки детей, умение развивать сюжет игры.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук. Развивать речь, мышление, память. Формировать умение детей по иллюстрациям узнавать знакомые сказки, умение называть ее героев. Развивать связную речь. Выявить у родителей творческие способности взаимодействия с детьми по знакомству с книгами. Способствовать поддержанию традиций семейного чтения. Создание пособия «Живая книга».</p>	<p>4 неделя ноября</p> <p>2 неделя декабря</p> <p>3.12.2021</p> <p>29.11 – 20.12.2021</p> <p>6.12 – 17.12.2021</p>	<p>1-2 половина дня</p> <p>2 половина дня</p> <p>2 половина дня</p> <p>1-2 половина дня</p>	<p>Группа</p> <p>Группа</p> <p>Группа</p> <p>Дом</p>

	<p>Дидактическая игра. Театр на прищепках, «Из какой мы сказки»</p>	<p>Развивать мелкую моторику, связную речь, мышление и фантазию.</p>	<p>3 неделя декабря</p>	<p>1-2 половина дня</p>	
	<p>Коммуникативная деятельность Тема: «Рассказывание р.н.с. Маша и медведь»</p>	<p>Познакомить детей с русской народной сказкой. Формировать умения детей слушать р.н.с. не отвлекаясь, умение элементам пересказа . Воспитывать интонационную выразительность речи, обогащать и активизировать словарь. Воспитывать у детей привычку помогать друг другу, прививать интерес к русским народным сказкам.</p>	<p>10.11.2021</p>	<p>1 половина дня</p>	<p>Группа</p>
	<p>Познавательная-исследовательская деятельность Тема: «Откуда появились книги»</p>	<p>Познакомить детей с историей происхождения и возникновения книги. Формировать интерес к книгам. Формировать знания о том, как появилась книга и как преобразовалась под влиянием творчества человека. Формировать устойчивый навык бережного обращения с книгой.</p>	<p>13.12.2021</p>	<p>1 половина дня</p>	<p>Группа</p>
	<p>Изобразительная деятельность (Аппликация) Тема: «Закладка в книжечку»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с техникой выполнения аппликации из цветной бумаги на картоне. Формировать умения передавать контуры различных предметов, умение составлять узор; умение детей пользоваться кистью, убирать излишки клея салфеткой. Развивать воображение, зрительное восприятие, мелкую моторику и</p>	<p>16.12.2021</p>	<p>1 половина дня</p>	<p>Группа</p>

		координацию движений рук Воспитывать интерес и желание к аппликации. Воспитывать отзывчивость и доброту.			
Презентационный	Выставка детских работ «Мой любимый сказочный герой» Показ детям сказки с помощью пособия «Живая книга»	Воспитывать любовь к сказкам и книгам. Приобщать детей и родителей к книжной культуре, воспитывать будущих читателей. Вызвать положительные эмоции у детей при помощи настольного театра по их любимым сказкам.	15.12 – 21.12.2021 22.12.2021	1 половина дня	Приемная группы Группа

Деятельность педагога

Этап	Деятельность педагога	Срок
Подготовительный этап	Определение уровня знаний детей о русских народных сказках. Консультации для родителей. Подбор художественной литературы, информации по теме. Выбор основных мероприятий, определение объёма и содержание работы для внедрения проекта	8.11 – 15.11.2021
Аналитический этап	Составление плана проекта, разработка конспектов. Оформление книжного уголка. Изготовление атрибутов.	15.11 – 19.11.2021
Практический этап	Беседы, дидактические игры, коммуникативные игры, самостоятельная деятельность детей.	22.11 – 20.12.2021
Презентационный этап	Создание пособия «Живая книга» Выставка детских работ «Мой любимый сказочный герой» Изготовление настольного театра по сказкам Показ детям сказки с помощью пособия «Живая книга»	15.12 – 22.12.2021

**Конспект ООД с детьми второй младшей группы
на тему: Рассказывание русской народной сказки «Маша и медведь»**

Чилоч Л.В., воспитатель
Уткина Д.А., воспитатель
СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ №10
г.о. Жигулевск, 2021г.

Интеграция ОО: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Задачи:

- Познакомить детей с русской народной сказкой;
- Уточнить и закрепить представления о медведе, его внешнем виде.
- Формировать умение детей слушать сказку не отвлекаясь, элементам пересказа.
- Воспитывать интонационную выразительность речи, обогащать и активизировать словарь детей (короб, пенёк), развивать речь, память, внимание.
- Формировать умения обыгрывать эпизод сказки.
- Воспитывать у детей привычку помогать друг другу, прививать интерес к русским народным сказкам.

Методы и приемы:

Словесные: рассказ воспитателя, вопросы к детям, ответы детей, загадки;

Наглядные: красочные иллюстрации к сказке;

Игровые: игрушка медведь; игра-инсценировка по сказке;

Практические: артикуляционная гимнастика «Слон», «Дверки», «Улыбка», физкультминутка «Мишки по лесу гуляли», обыгрывание эпизода сказки.

Материалы и оборудование: игрушка медведь, книга «Маша и медведь» с красочными иллюстрациями, шапочка для медведя и платочки для Машеньки.

Логика образовательной деятельности

№	№ Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.	Организационный момент Все мы за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся и тихонечко сядем на стульчики.	Дети подходят к воспитателю	Дети мотивированы к образовательной деятельности
2.	Ребята, сегодня мы познакомимся еще с одной русской народной сказкой. Какие русские народные сказки мы уже с вами знаем? Но прежде чем я начну вам рассказывать сказку, предлагаю нам сделать зарядку для язычка. Артикуляционная гимнастика «Слон» Головой кивает слон, он ребятам шлет поклон. Губки хоботком тяну-у-у-у, но как слоник не могу-у-у (вытягиваем губы в хоботок). «Дверки» Мы в звоночек позвонили (дотрагиваемся до носа ребенка) Дверки сразу же открыли (широко открываем рот). «Улыбка» Улыбнись мне скорее, тyani губки до ушей. Сильней, сильней, ай, молодец!	Ответы детей Дети выполняют движения за воспитателем	Активизировано общение Развит артикуляционный аппарат

3.	<p>Кто герой сказки вы узнаете, отгадав загадку. Бурый он и косолапый, Ловит рыбу мощной лапой. А ещё он любит мёд! Кто сладёну назовёт? Вот и к нам в гости пришел мишка, он тоже хочет послушать сказку. Ребята, какого цвета мишка? - А какой бывает медведь? - Что ест мишка?</p>	<p>Отгадывают загадку Гладят медведя, рассматривают</p> <p>Ласково называют мишку</p> <p>Описывают мишку</p> <p>Отвечают на вопросы</p>	<p>Развит познавательный интерес, тактильные ощущения.</p> <p>Активизирован активный словарь: - существительными (уменьшительно ласкательной формы: медведь, медвежонок); -существительными (рыба, мед, малина) - качественными прилагательными (пушистый, коричневый, косолапый). Уточнены и закреплены представления о медведе, его внешнем виде , строении, способах передвижения и питании. Сформировано умение отвечать на вопросы, составлять простые предложения.</p>
4.	<p>Воспитатель предлагает детям подвигаться как мишки, выйти на ковер в центр группы</p> <p>Проводит физкультминутку «Мишки по лесу гуляли»</p> <p>Мишки по лесу гуляли, Мишки ягоды искали. Вот так, вот так Мишки ягодки искали. Сладку ягоду малинку положили всю в корзинку. Вот так, вот так положили всю в корзинку. Как малинкой угостились, все на травке развалились. Вот так, вот так все на травке развалились. А потом Мишки плясали, лапки кверху поднимали. Вот так, вот так лапки кверху поднимали</p>	<p>Дети встают возле воспитателя</p> <p>Идут вперевалочку Ставят одну руку на бочок – это «корзинка» Собирают ягоды и складывают в «корзинку»</p> <p>Гладят себя по животику</p> <p>Выставляют ножки на пятку, поднимают руки вверх</p>	<p>Мотивированы к двигательной деятельности. Сформировано положительно – эмоциональное отношение к деятельности.</p> <p>Обеспечена двигательная потребность в движениях.</p> <p>Снято мышечное напряжение</p>
5.	<p>Ребята, сейчас я вам расскажу, что случилось с одной маленькой девочкой, которая заблудилась в лесу. Рассказывает сказку «Маша и медведь».</p>	<p>Дети внимательно слушают сказку и рассматривают иллюстрации к ней</p>	<p>Знакомство с русской народной сказкой. Развито умение, слушать сказку не отвлекаясь</p>
6.	<p>Беседа по прочитанному: - Расскажите, куда Машенька пошла гулять?</p>	<p>Отвечают на вопросы</p>	<p>Сформировано умение элементам пересказа</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Что случилась с Машенькой в лесу? - Что сказал медведь, когда вернулся домой? - Расскажите, что придумала Машенька, чтобы перехитрить медведя? - А как медведь нес короб? - Как бабушка и дедушка нашли свою Машеньку? 		<p>сказки по наводящим вопросам.</p> <p>Развита связная речь, память, внимание.</p> <p>Активизирован словарь детей (короб, пенёк).</p>
7.	<p>Обыгрывание эпизода сказки:</p> <p>Давайте поиграем в эту сказку, но прежде вспомним, что говорил медведь, когда нес короб?</p> <p>- А что говорила Машенька медведю?</p> <p>Воспитатель выбирает сначала одного ребенка для роли Маши и завязывает ей на голову платок и другого для роли медведя и надевает шапку медведя. Остальные дети – зрители. С помощью воспитателя дети разыгрывают эпизод, как мишка несет короб, в котором сидит Машенька.</p>	<p>Отвечают на вопросы</p> <p>Обыгрывают, как мишка несет короб</p>	<p>Развито внимание, восприятие, память</p> <p>Сформировано умение участвовать в диалоге</p> <p>Сформировано умение обыгрывать эпизод сказки.</p> <p>Привит интерес к русским народным сказкам</p>
8.	<p>Рефлексия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понравилась ли вам сказка? - С кем вы сегодня познакомились? 	<p>Отвечают на вопросы, делятся впечатлениями</p>	<p>Активизировано общение.</p> <p>Сформировано умение помогать друг другу</p>