

ОСВОЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКАМИ РЕЧЕВЫХ КОНСТРУКЦИЙ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АВТОРСКОГО ПОСОБИЯ «РЕЧЕВОЙ АЛГОРИТМ».

СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск

Воспитатели: Косова О.Б., Никонова Т.В.

Развитие речи ребенка является основанием для развития всех остальных видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, художественно-эстетической деятельности.

Особое место в работе по развитию речи принадлежит играм с предметными, сюжетными и серией сюжетных картинок. Занятия детей с картинками привлекают их своей наглядностью, сочетающейся со словом.

В своей работе по речевому развитию детей мы используем разнообразный игровой материал: дидактические, развивающие и авторские пособия, направленные на активизацию и обогащение словарного запаса, умение согласовывать части речи в роде, числе, падеже, развитие связной речи, выработку правильного темпа речи, интонации, выразительности, побуждающие к творческому рассказыванию.

К вниманию коллег мы предлагаем авторское пособие «**Речевой алгоритм**».

Наше игровое пособие помогает воспитателям решить проблемы, связанные с речевыми нарушениями у детей как младшего, так и старшего дошкольного возраста.

Пособие состоит из игрового поля с окошками, которые могут открываться и закрываться, внутри каждого окошка расположен кармашек для размещения предметной или сюжетной картинки, наборы картинок по лексическим темам.

Цель пособия: создание благоприятных условий для развития грамотной речи детей.

Пособие «Речевой алгоритм» можно использовать во время организованной образовательной деятельности, индивидуальной, фронтальной работы педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей.

Использование пособия «Речевой алгоритм» для работы с детьми младшего и среднего возраста направлено на решение следующих задач:

совершенствовать навыки речевого общения, обогащать словарь, уточнять представления о предмете, явлениях природы, развивать умение выделять существенные признаки предметов, способствовать развитию познавательных интересов. Педагог делает подбор серии картинок, способствующих решению поставленных задач.

Воспитатель предлагает открыть любое окошечко и выполнить задание:

1. Назвать предмет
2. Назвать признаки данного предмета
3. Назвать действия предмета
4. Назвать части предмета
5. Назвать предмет ласково
6. Назвать однокоренные слова
7. Назвать назначение предмета
8. Составить предложение со словом, обозначающим данный предмет
9. Рассказать о пользе (вреде) данного предмета

Примеры других игр: «Чей голос?», «Где живёт?», «Из чего сделано?», «Чьи детки?», «Подбери пару», «Один-много», «Скажи наоборот», «Кто больше увидит и назовёт», «На что похоже?», «Что общего и чем отличаются?».

Например, игра «Что общего и чем отличаются?». Воспитатель вставляет в окошки картинки с изображением разных видов транспорта и предлагает ребёнку открыть два окошка,

затем педагог просит ответить на вопрос «Что общего и чем отличаются грузовая машина и самолёт?»».

Ребёнок высказывает свои предположения.

Пособие «Речевой алгоритм» подходит для работы с детьми старшего дошкольного возраста и направлено на решение задач по воспитанию звуковой культуры речи, развитию связной речи, воображения, творческого мышления, познавательных интересов, побуждает к умению составлять описательные, повествовательные и фантастические рассказы.

Задания для детей старшего возраста усложняются и требуют умения распространять предложения и соединять их в единую сюжетную линию.

Например, воспитатель предлагает открыть три окошечка и придумать рассказ, используя данные картинки (рассказ может иметь реалистический или фантастический замысел).

Окошки можно открывать в любой последовательности, сразу указанное количество или поочерёдно.

Используя пособие «Речевой алгоритм» можно провести следующие игры по развитию связной речи: «Опиши предмет», «Придумай рассказ по картинке», «Что сначала, что потом», «Волшебные превращения», «Соедини две (три) картинки в рассказ», «Необычная история», «Сказочка – рассказочка» (картинки героев разных сказок)

Данное пособие помогает увлечь воспитанников в один из сложных процессов – составление речевых конструкций, а затем и сказочных историй, которые с каждым возрастным периодом становятся более осмысленными, красочными и представляют собой к концу дошкольного детства самостоятельные сказки.

Наше многофункциональное пособие «Речевой алгоритм» направлено на повышение результативности работы с детьми по развитию речи. Мы думаем, что оно будет использоваться и воспитателями, и родителями, так как в доступной и привлекательной форме осуществляется процесс речевого развития детей дошкольного возраста.

