

Сценарий развлечения с родителями по сказке «Теремок»  
в первой младшей группе

Воспитатели:  
Иост Т.В., Рогозянова М.А.  
СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ №10  
г. Жигулевск, 2022 год

**Цель:** Формирование дружеских и доверительных взаимоотношений в группе, как между детьми, так и между родителями.

**Задачи:**

1. Создать условия для взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми. Учить детей слушать задания, правила игр и выполнять их.
2. Развивать связную речь, память, внимание, координацию движений, мелкую моторику рук. Способствовать сенсорному развитию детей.
3. Воспитывать доброжелательное отношение к детскому саду, взрослым и сверстникам.
4. Способствовать повышению педагогической компетентности родителей в выборе игр соответствующих возрасту и сенсорному развитию детей.

**Ход мероприятия:**

*«Весёлая разминка» - дети и родители повторяют за воспитателем движения согласно словам весёлой песни.*

- Наши дети очень любят слушать сказки, а сегодня мы все вместе расскажем и покажем сказку «Теремок». Итак, бежала по полю Мышка-норушка.

*Воспитатель предлагает детям показать, как бегают мышка.*

- Увидела теремок и спросила: «Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?» Никто ей не ответил. Давайте поиграем с Мышкой, поможем ей в теремок войти.

**Пальчиковая игра с Мышкой «Замок»** - игра повторяется 2-3 раза.

На двери висит замок.

Никто открыть его не смог.

*(пальцы в замок, ладони крепко прижаты дуг к другу)*

Мы замочек постучали,

*(стучать по коленям или ладонь о ладонь не разнимая пальцы)*

Мы замочек потянули,

*(руки вытянуть вперед, ладони развернуть наружу)*

Мы замочек покрутили,

*(покачать или делать вращательные движения кистями рук)*

Покрутили и открыли!

*(расцепить пальцы, вытянуть руки вперед, расслабить кисти рук)*

- Замочек открылся, зашла Мышка-норушка в теремок и стала там жить одна *(показать один палец)*. Вдруг на поле прискакала Лягушка-квакушка.

*Воспитатель предлагает детям показать, как прыгает лягушка.*

**Игра с Лягушкой "Найди зеленый цвет"**

Взрослые в паре с ребенком ищут в группе зеленые предметы в течение одной минуты, кто больше насобирает - победитель.

- Прискакала квакушка в теремок и спросила: «Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет? Пустите меня к себе жить!» Мышка взяла Лягушку к себе жить. И стало их в теремке двое *(показать два пальца)*. А, по полю Зайчик-попрыгайчик скачет. *Воспитатель предлагает детям показать, как скачет зайчик.*

**Игра подвижная со словами "Зайка беленький"**

Зайка беленький сидит и ушами шевелит.  
Вот так, вот так он ушами шевелит.  
Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть.  
Вот так, вот так надо лапочки погреть.  
Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать.  
Вот так, вот так надо зайке поскакать.

*Слова сопровождаются соответствующими движениями (ушки показывают руками, лапки греют, хлопая в ладоши или потирая ладонь о ладонь)*

- Увидел, Зайчик, теремок и спросил: «Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет? Пустите меня к себе жить!» Мышка и Лягушка взяли Зайчика к себе жить. И стало их в теремке трое (*показать три пальца*). Вдруг на поле Лисичка-сестричка прибежала. *Воспитатель просит детей показать, как бегают лисичка.*

*КРД «Хитрая лиса»*

- Лиса близко затаилась (*присесть*)  
Лиса кустиком накрылась (*руки над головой в виде домика*)  
Лиса носом повела (*нюхают*)  
Разбегайся кто куда! (*дети разбегаются*)

**Игра «Лиса прибирается»**

Взрослые и дети получают предметы разной формы (круглые, прямоугольные и треугольные), надо как можно быстрее найти место для предметов (круглые в одну корзину, прямоугольные во вторую, треугольные в третью).

- Лисичка спросила: «Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет? Пустите меня к себе жить!» Мышка, Лягушка и Зайчик взяли Лису к себе жить. И стало их в теремке четверо (*показать четыре пальца*). А по полю Волк - зубами щелк рыщет. *Воспитатель предлагает детям показать, как бегают волк и щелкает зубами.*

- Ребята, давайте для Волка испечем оладушки. Он видимо голодный, вот и щелкает зубами.

**Пальчиковая игра с Волком «Испечем оладушки»** - игра повторяется 2-3 раза.

Ладушки-ладушки, испекли оладушки.

На окно поставим, остывать оставим.

А остынут поедим и воробушкам дадим.

Воробушки прилетали, все оладушки съели.

"Кыш, кыш полетели!" - полетели, полетели,

На головку сели. Сели посидели, песенку запели!

*Слова сопровождаются движениями рук (лепим оладушки, машем крылышками)*

- Волка накормили. Будем дальше сказку рассказывать. Увидел Волк, теремок и спросил: «Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет? Пустите меня к себе жить!» Мышка, Лягушка, Зайчик и Лисичка взяли Волка к себе жить. И стало их в теремке пятеро (*показать пять пальцев*). А по полю Медведь косолапый бредет. *Воспитатель просит детей показать, как бредет медведь.*

**со словами «Мишка косолапый»**

Мишка косолапый по лесу идет,

Шишки собирает, песенку поет.

Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб.

Мишка рассердился и ногою – топ!

*Все слова сопровождаются соответствующими движениями*

- Увидел Медведь, теремок и спросил: «Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет? Пустите меня к себе жить!» Звери ему отвечают, что у них тут уже места нет. А Медведь говорит: «Да, я не гордый. Я у вас на крыше поживу». Полез он на крышу, а теремок-то и развалился. Плачут звери, рыдают. Где им теперь жить? Медведь их успокаивает: «Не плачьте! Давайте новый теремок построим, чтоб и мне место хватило, и гостей можно было пригласить».

**Хороводная игра «Теремок»** - игра повторяется 2-3 раза.

Все встают в круг, держась за руки (двигаются в разном темпе, в зависимости от слов)

Стоит в поле теремок, теремок *(все идут по кругу)*

Он не низок, не высок, не высок

Звери дружно в нём живут *(все идут в центр круга)*

К себе в гости нас зовут *(все возвращаются в большой круг)*

- Раз-два, раз-два,

Вот и кончилась игра.