

Дидактические игры

Воспитатель Ганиатдулина Р.Ф.
СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ №10
г. Жигулевск, 2022г.

«Элементы и целое»

Цель: формирование целостного восприятия предмета

Задачи:

- формировать у детей интерес к изобретательской, исследовательской деятельности, к техническому творчеству
- развивать логическое мышление
- активизировать словарный запас

Материалы и оборудование: ламинированные листы бумаги, формат А5, в центре которых изображены: автомобиль, дорожный каток, подъемный кран, кондиционер, самолет. По краям листа расположены пустые квадратики. Фишки с изображением элементов автомобиля: колесо, руль, капот, сиденье, бампер, дверь автомобиля, багажник. Элементы самолета: фюзеляж, шасси, иллюминатор, трап, крыло, киль, двигатель. Элементы кондиционера: компрессор, передняя панель, вентилятор, испаритель, жалюзи, конденсатор, испаритель. Дорожная техника: трактор, дорожная фреза, экскаватор, бульдозер, автогудронатор, асфальт укладчик, трамбовщик. Элементы подъемного крана: стрела, крюк, кабина машиниста, башня, противовес, каретка, лебедка.

Ход игры: Ребята выбирают ведущего игрока. Ведущий раздает игрокам карточки. Фишки с элементами частей лежат в коробочке. Ведущий берет фишку и показывает ее игрокам. Игрок, который правильно называет элемент целого закрывает пустой квадратик на своем игровом поле. Выигрывает воспитанник, который первым закроет свои пустые квадратики. Игрок, который не называет элемента, фишку не получает.

«Подъемный кран»

Цель: развитие представлений детей о подъемном кране

Задачи:

- активизировать словарь дошкольников новыми понятиями: опоры, башни, стрела, лебедка, крюк
- воспитывать уважительное отношение к профессии «машинист автокрана»

Материалы и оборудование: разрезные карточки с элементами подъемного крана: опоры, башни, стрела, лебедка, крюк

Ход игры: воспитатель предлагает двум игрокам разрезные карточки подъемного крана. Игроки должны правильно разложить элементы подъемного крана и назвать ее.

«Кому что нужно»

Цель: закрепление названий предметов необходимых для каждой профессии

Задачи:

- развивать логическое мышление, связную речь дошкольников;
- воспитывать познавательный интерес и уважение к труду.

Материалы и оборудование: карточки с предметами, необходимыми для каждой профессии: врача, инженера, электрика, машиниста подъемного крана, повара.

Ход игры: воспитатель предлагает игрокам подняться в кабину машиниста подъемного крана и взять с собой необходимое оборудование. Игроки выбирают нужные карточки и объясняют их предназначение.

«Составь алгоритм»

Цель: формирование представлений о правильности построения алгоритма подъемного крана

Задачи:

- развивать логическое мышление, связную речь дошкольников
- воспитывать у детей самостоятельность и аккуратность

Материалы и оборудование: различные карточки с изображением чертежа подъемного крана

Ход игры: воспитатель предлагает игрокам карточки с изображением чертежа подъемного крана. Воспитанники составляют алгоритм построения подъемного крана из карточек.

