

## **Игровые упражнения на развитие силы голоса и темпа речи.**

### **Игровое упражнение «Поезд»**

**Цель:** развитие силы голоса.

**Задачи:** развивать умение менять силу голоса.

**Ход проведения:** Взрослый предлагает ребенку игровую ситуацию: «Перед тобой два поезда, которые едут и гудят. Какой поезд гудит вот так «ТУ-ТУ-ТУ» (взрослый гудит очень громко), а какой поезд гудит «ту-ту-ту» (взрослый гудит очень тихо)», дети предлагают варианты ответов. Затем взрослый предлагает ребенку изобразить далекий гудок, и передвигать картинку с изображением уходящего вдаль поезда, затем предлагает изобразить близкий гудок поезда и передвинуть картинку.

**Инструментарий:** карточка с изображением железнодорожных путей, 2 картинки с изображением поездов (большой и маленький).



### **Игровое упражнение «Пчелка на поляне»**

**Цель:** развитие силы голоса.

**Задачи:** развивать силу и высоту голоса.

**Ход проведения:** Ребенку предлагается игровая ситуация: «Пчела кружит над цветами и громко жужжит, а когда садиться на цветок, тихо жужжит». Взрослый предлагает ребенку передвигать пчелу с цветка на цветок и произносить звук то громко, то тихо.

**Инструментарий:** карточка с изображением поляны с цветами, изображение пчелы.



## **Игровое упражнение «Разные дорожки»**

**Цель:** развитие темпа речи.

**Ход проведения:** Взрослый предлагает ребенку передвигать машину по длинной, или по короткой дороге. При перемещении картинки автомобиля ребенок произносит стихотворение или скороговорку, быстрым или медленным темпом в зависимости от длины дороги (по короткой дороге - быстро, по длинному пути – медленно).

Например:

Мчатся бешено машины –  
По шоссе шуршат их шины.  
Машины шинами шуршат  
А в след прохожие спешат.

**Инструментарий:** картинка с изображением двух дорог разной длины, картинка с изображением машины.



Подготовила: учитель-логопед  
Целикова А.С.