

Конспект организованной образовательной деятельности (игры – инсценировки по мотивам русской народной сказки «*Репка*») с детьми I младшей группе  
СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ №10  
Решетова О.М., Гаррес В.В.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Задачи:**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

1. Привитие любви к художественной литературе, поэзии и фольклору посредством театральной деятельности;
2. Формировать желание перевоплощаться в изображаемые образы, используя различные средства выразительности.

**Образовательная область «Речевое развитие»**

1. Формировать умение вести диалог с воспитателем;
2. Расширять и обогащать словарный запас детей словами-действиями: (*пошел, тянуть, прибежала, позвала*), повышать речевую активность;
3. Способствовать развитию звукопроизношения гласных звуков через звукоподражание («мяу-мяу», «гав-гав», «пи-пи-пи»);
4. Развивать артикуляционный аппарат.

**Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»**

1. Формировать умения подражать игровым действиям взрослого, способствовать развитию познавательных процессов, мышления, памяти, тактильных, зрительных ощущений;
2. Развивать умение согласовывать свои действия при проведении игры-инсценировки;
3. Формировать умения взаимодействовать с детьми в совместной игре;
4. Побуждать детей выражать удовольствие радость от эмоционального сотрудничества и сопереживания;

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

1. Способствовать стимулированию сопереживания персонажам художественного произведения.

**Образовательная область «Физическое развитие»**

1. Развивать двигательную активность, координацию и гибкость.

**Методы и приемы:**

- *наглядные:* рассматривание атрибутов и костюмов, просмотр сказки.
- *словесные:* беседа, чтение сказки, объяснения.
- *игровые:* сюрпризный момент, создание игровой ситуации.
- *практические:* инсценировка сказки.

**Материал и оборудование:**

Декорации для игры домик, муляж репки, атрибуты, характерные для каждого персонажа, запись музыкального фрагмента из сборника А. Филиппенко «*Маричка*».

**Предварительная работа:** просмотр видео-сказки, чтение и рассказывание сказки «*Репка*», показ сказки при помощи различных видов театра, знакомство через этюды со всеми персонажами сказки, рассматривание иллюстраций к сказке.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Игровое упражнение « <i>Здравствуйте!</i> » Цель: формировать первоначальные знания об этикете ФФизминутка « <i>Посадили репку</i> ». Цель: развивать умения согласовывать движения со словами текста.

<i>Игровая</i>	<p>Сюрпризный момент.  Цель: создание положительного, эмоционально – психологического настроения детей на игровую деятельность</p> <p>Игра-инсценировка «Репка»  Цель: развивать умение согласовывать свои действия при проведении игры-инсценировки</p> <p>Динамическая пауза «Скорей под зонт»  Цель: формировать умения взаимодействовать с детьми в совместной игре.</p>
<i>Коммуникативная</i>	<p>Вопросы к детям.  Цель: развивать умение вести диалог с воспитателем и активизировать словарный запас детей.</p>

Логика ООД

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	<p><b>Приветствие: «Здравствуйте!»</b>                      Здравствуйте, ладошки,                      Хлоп-хлоп-хлоп!                      Здравствуйте, ножки,                      топ-топ-топ                      Здравствуйте, щёчки,                      Плюх-плюх-плюх!                      Пухленькие щёчки,                      Плюх-плюх-плюх!                      Здравствуйте, губки,                      Чмок-чмок-чмок!                      Здравствуйте, зубки,                      Щёлк-щёлк-щёлк!                      Здравствуй, мой носик,                      Бип-бип-бип!                      Здравствуйте, гости!                      Привет!</p>	<p>Выполняет движения в соответствии с текстом</p>	<p>Здороваются. Повторяют действия за воспитателем в соответствии с текстом.</p>
2	<p>Здравствуйте мои хорошие ребятки. Сегодня мы с вами отправимся в сказку и называется она "Репка". Это русская народная сказка.  <i>«Есть в деревне поворот, рядом частный огород,                      Двор и домик небольшой – здесь живет старик с семьей.                      Были там и ты, и я – что же это за семья?                      Чтобы нам не маяться, расскажем, кто- чем занимается.»</i></p>	<p>Детям надевают атрибуты (шапка, платок, передник, шапочки «Собака», «Кошка», «Мышка».)                      Далее дети исполняют свою роль под слова сказки, которую рассказывает воспитатель.</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p>
3	<p><b>Инсценировка</b> сказки «Репка»                      - Посадил Дед репку.                      Ребята давайте поможем деду посадить репку!</p>	<p>Озвучивает текст сказки, помогает выполнять роль.</p>	<p>Выходит Миша (дед) и сажает репку</p>
4	<p><b>Физминутка «Посадили репку».</b>  <i>«Мы шагаем друг за другом                      Лесом и зеленым лугом                      Перед нами огород                      Дед на помощь нас зовет                      Вот мы репку посадили                      И водой ее полили                      Вырастала репка хороша и крепка                      А теперь ее потянем                      И из репки кашу сварим «</i></p>	<p>Выполняет движения в соответствии с текстом</p>	<p>Повторяют действия за воспитателем в соответствии с текстом.</p>
5	<p><b>Динамическая пауза «Скорей под зонт»</b>                      Чтобы репка быстрее выросла, ее нужно полить. Давайте позовем дождик, чтобы он полил репку  <i>«Дождик –дождик, лей сильней.                      Репку нашу ты полей»</i></p>	<p>Рисуем дождь ватными палочками на мольберте. На листе бумаги нарисована тучка, короткими штрихами рисуем дождь.                      Вместе с детьми убегают в домик.</p>	<p>Наблюдают за воспитателем. Убегают вместе с воспитателем в домик.</p>

	Ой как дождик как сильно полил на нашу репку. А мы от дождя спрячемся под зонтик. Бегите скорее ко мне под зонт.		
6	<p><b>Инсценировка</b> сказки «Репка» <i>(продолжение)</i></p> <p><i>Выросла репка большая- пребольшая. Стал Дед репку из земли тащить: тянет- потянет- вытянуть не может. Позвал Дед на помощь Бабку.</i></p> <p><i>Бабка за Дедку, Дедка за репку: тянут- потянут- вытянуть не могут. Позвала Бабка Внучку.</i></p> <p><i>Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за репку: тянут – потянут- вытянуть не могут.</i></p> <p><i>Позвала внучка Жучку.</i></p> <p><i>Жучка за Внучку, Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за репку: тянут- потянут – вытянуть не могут. Позвала Жучка Кошку.</i></p> <p><i>Кошка за Жучку, Жучка за Внучку, Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за репку: тянут- потянут- вытянуть не могут. Позвала Кошка Мышку.</i></p> <p><i>Мышка за Кошку, Кошка за Жучку, Жучка за Внучку, Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за репку: тянут- потянут- вытянули репку.</i></p> <p>Молодцы, ребята. !Вы помогли сказке ожить, выразительно ее рассказали, показывали.</p>	Озвучивает текст сказки, помогает ребятам выполнять роли.	<p>Выходит Полина <i>(бабка)</i> помогает деду.</p> <p>Выходит Стефания <i>(внучка)</i> помогает деду и бабе.</p> <p>Выходит Ярослав <i>(Жучка)</i> и помогает остальным.</p> <p>Выходит Ева <i>(кошка)</i> и помогает остальным</p> <p>Выходит Тимоша <i>(мышка)</i> и все начинают тянуть.</p>
7	<p><b>Подведение итога</b></p> <p>Молодцы! Вам понравилась сказка? Что вы узнали? Чтобы репка выросла, что нужно сделать? Заканчиваем инсценировку игрой с игрушками из резинового театра «Репка».</p>	Задает вопросы, взаимодействует с детьми.	Отвечают на вопросы воспитателя.