

Конспект организованной образовательной деятельности «Напоим куклу Машу чаем» с детьми первой младшей группы.

СПДС «Ягодка»
ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск
Воспитатель: Гаррес В.В.

Самообслуживание и действия с бытовыми предметами и орудиями (формирование целостной картины мира)

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

Задачи:

Образовательная область «познавательное развитие»:

- 1)Формировать первоначальные знания об этикете.
- 2)Упражнять в правильной сервировке стола к чаепитию.
- 3)Формировать умения последовательно выполнять действия с предметами чайной посуды.

Образовательная область «речевое развитие»:

- 1)Обучать умению вести диалог с воспитателем, слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.
- 2)Уточнять названия и назначение предметов чайной посуды.
- 3)Расширять и активизировать словарный запас детей, называть предметы чайной посуды: блюдце, чашка, ложка, чайник, печенье, салфетки. Познакомить с новым словом «сахарница», «сахар»

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»:

- 1)Формировать умения подражать игровым действиям взрослого, способствовать развитию познавательных процессов, мышления, памяти, тактильные, зрительные ощущения.
- 2)Привитие культурно – гигиенических навыков.
- 3) Развивать ласковое, заботливое отношение к кукле.
- 4)Формировать умения взаимодействовать с детьми в совместной игре.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- 1)Развивать двигательную активность.
- 2)Развивать мелкую моторику рук.

Методы и приемы:

- наглядные: рассматривание куклы, чайной посуды.
- словесные: беседа, вопросы к детям, объяснения.
- игровые: сюрпризный момент, создание игровой ситуации.
- практические: игры с кукольной посудой.

Материал и оборудование: куклы, кукольная чайная посуда, скатерть, чайник, тарелка с печеньем, сахарница, салфетки.

Предварительная работа: рассматривание предметных картинок с изображением чайной посуды, дидактическая игра «Расставь посуду», дидактическая игра «Сложи картинку».

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Игровое упражнение «Здравствуйте!» Цель: формировать первоначальные знания об этикете Игровое упражнение «Доброе утро!» Цель: формировать умение подражать действиям взрослого. Физминутка «Заиграла музыка» Цель: развивать умения согласовывать движения со словами текста. Подвижная игра «Мы топаяем ногами» Цель: удовлетворить потребность в движении.

<i>Игровая</i>	<p>Сюрпризный момент. Цель: создание положительного, эмоционально – психологического настроения детей на игровую деятельность Игровая ситуация «Напоим куклу Машу чаем» Цель: Упражнять в правильной сервировке стола к чаепитию, учить называть предметы чайной посуды.</p>
<i>Коммуникативная</i>	<p>Беседа по вопросам Цель: развивать способности к диалогической речи, расширять и активизировать словарный запас детей Индивидуальные поручения Цель: формировать умения последовательно выполнять действия с предметами чайной посуды ,уточнять названия и назначении посуды.</p>

Логика ООД

№	<i>Деятельность воспитателя</i>	<i>Деятельность воспитанников</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
1	<p>Игровая ситуация «Здравствуйте!» Утром встали малыши, В детский садик все пришли, Все мы рады как всегда, Гости здесь у нас с утра, Поздоровайтесь, друзья! Воспитатель предлагает детям поздороваться гостями</p>	Здороваются с гостями	Мотивированы на предстоящую деятельность
2	<p>Упражнение «Доброе утро!» Воспитатель предлагает детям поздороваться с солнышком: - Доброе утро, глазки, вы проснулись? - Доброе утро, ушки, вы проснулись? -Доброе утро, ручки, вы проснулись? - Доброе утро, солнышко, я проснулся!</p>	Выполняют действия по показу	Создан положительно эмоциональный настрой
3	<p>«Сюрпризный момент» Раздается стук в дверь Воспитатель предлагает детям посмотреть, кто к ним пришел: - Ребята, вы слышите кто – то к нам стучится. Давайте подойдем и посмотрим, кто там пришел. - Посмотрите, ребята, да это же кукла Маша ! - Давайте поздороваемся с ней. - Посмотрите, какая она красивая, нарядная, какое у нее платье! -Кукла Маша пришла к нам в гости, а гостей обычно угощают чаем. Давайте и мы с вами угостим куклу Машу чаем. Для этого нужно накрыть на стол.</p>	Здороваются с куклой, рассматривают ее, проявляют эмоциональную отзывчивость. Сажают куклу за стол.	Развитие диалогической речи. Появляется заинтересованность, развито зрительное и слуховое восприятие.
4	<p>Игровая ситуация «Напоим куклу Машу чаем» -А мы с ребятами сейчас накроем на стол. Сначала постелем скатерть. - Ах, какая красивая у нас скатерть! -Что еще нужно, чтобы приготовить чай? -Какая нам нужна посуда? Воспитатель просит детей принести и поставить на стол чайную посуду: -Ваня, принеси пожалуйста блюдце и поставь на стол. -Что ты принес? -Что еще нам нужно принести? -Катя, принеси пожалуйста чашку и поставь ее на блюдце. -Что ты, Катя принесла? -Что еще нужно принести? - Яна, принеси пожалуйста ложечку и положи ее в чашку. Ложечка нужна для того, чтобы размешивать сахар, а сахар нужен для того чтобы чай был сладкий.</p>	Активно участвуют в речевом общении, отвечают на вопросы. Самостоятельно выбирают предметы чайной посуды, ставят их на стол. Знакомятся с новым предметом посуды «сахарница». Уточняют названия и назначение посуды. Ставят чайную посуду для кукол. Сажают кукол на стульчики.	Привиты культурно-гигиенические навыки. Сформирован познавательный интерес. Развита диалогическая речь. Развито зрительное, слуховое восприятие, зрительные и тактильные ощущения, мышление, концентрация внимания.

	<p>-А вот и сахарница, в ней лежит сахар. Еще поставим на стол салфетки. -Зачем они нужны? Поставим на стол печенье. А вот и чайник готов! - Ты, Лаврик, возьми ложечку и положи кукле Маше сахар в чашку, а я налью ей чай в чашку. - Угощайся, Маша! -Ребята, а кукла Маша шепнула мне, что она приглашает своих подружек-кукол попить вместе с ней чаю.</p>		
5	<p>Физкультминутка «Заиграла музыка» Воспитатель предлагает детям выполнить движения (поиграть), пока кукла Маша пьет чай с подружками. -Заиграла музыка в саду, в саду, - Танцевать под музыку я пойду, я пойду, -Буду потихонечку присесть, присесть, -По тропинке весело буду я бежать, я бежать.</p>	<p>Выполняют движения по показу (имитация игры на «дудочке», ходят по кругу, приседают, бегут по кругу)</p>	<p>Развито слуховое восприятие.</p>
6	<p>Подвижная игра «Мы топаем ногами» Кукла Маша благодарит за вкусный, ароматный чай и предлагает всем вместе поиграть. - Мы топаем ногами, мы топаем ногами - Мы хлопаем руками, мы хлопаем руками -Качаем головой, качаем головой -Мы руки поднимаем - Мы руки опускаем - Мы руки подаем - И бегаем кругом.</p>	<p>Топают ногами. Хлопают руками. Качают головой. Руки поднимают, опускают. Руки подают друг другу. Бегут по кругу, взявшись за руки.</p>	<p>Обеспечена потребность в двигательной деятельности.</p>
7	<p>Рефлексия Кукла Маша прощается с детьми и уходит. - Ребята, вам понравилось встречать гостей? - Как вы думаете, кукла Маша придет к нам в гости еще раз? - С удовольствием придет к нам в гости еще раз и мы с вами угостим ее чаем. - Вот как мы красиво накрыли на стол ! -Теперь вы и дома можете помочь маме накрывать на стол.</p>	<p>Прощаются с куклой Машей. Отвечают на вопросы воспитателя.</p>	<p>Закреплены представления о предметах чайной посуды, о правильном ее использовании. Создан положительный, настрой от занятия. Развито зрительное и слуховое восприятие, мышление.</p>