

**Конспект организованной образовательной деятельности
с детьми старшей группы на тему: «Гусеница на листочке»**

СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ №10

г. Жигулевск

Воспитатели: Мажайцева Л.В., Пирумян В.В.

ИОО: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Задачи:

Продолжить знакомить детей с миром насекомых. Вызывать интерес к окружающему миру, воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому.

«Познавательное развитие»

Продолжать формировать умение работы с бумагой. Развивать творческие способности.

Развивать эстетический вкус, мелкую моторику. Развивать чувство формы и ритма.

«Художественно-эстетическое развитие»

Развиваем двигательную активность детей через подвижные игры и физкультминутки.

«Физическое развитие».

Методы и приемы:

- практические: физкультминутка, пальчиковая гимнастика «Гусеница».

- наглядные: рассматривание образца,

- словесные: загадка, беседа, объяснение.

Материалы и оборудование: Картон зелёного цвета, бумага жёлтого, красного цвета, проволока, фломастеры, ножницы, клей, клеёнки, салфетки на каждого ребёнка, образец.

Предварительная работа: Беседа о гусеницах (их разновидности, названия) .

Рассматривание иллюстраций с гусеницами.

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.	Орг. момент. Дети стоят в кругу, выполняют движения по тексту: «Кто похвалит меня?»	Дети собираются в круг. Улыбаются друг другу, говорят приятные, добрые слова соседу по кругу.	Сформирован интерес к предстоящей деятельности. (у детей позитивное настроение), умеют использовать вежливые слова в соответствии с ситуацией.
2.	Воспитатель загадывает загадку. Что за странная картинка? Вот пушистая травинка Плавно по листку ползет. Все жуёт, жуёт, жуёт. Не жучок, не птица. Это... (гусеница) Воспитатель сообщает интересные факты о гусеницах.	Дети садятся на ковёр, слушают.	Мотивированы к организованной деятельности. Устанавливают взаимосвязанность между объектами. Активизирован и расширен словарь детей. Умеют внимательно слушать, отвечать на вопросы
3.	Физкультминутка Рано гусеница встала Потянулась, позевала Раз, два, три, четыре, пять Вышла в сад она гулять На травинку заползла	Выполняют упражнения. Встали на ножки Тянутся, зевают Хлопают Шагают Делают наклоны	Обеспечена потребность детей в движении.

	И, конечно же, устала Раз, два, три, четыре, пять Захотелось ей поспать Улеглась под одеяло Снов увидела немало. А когда пора настала Бабочкой красивой стала	Вздыхают Хлопают Руки под щеку положили Присели, руки под щекой Встали Кружатся, машут руками.	
4.	Воспитатель показывает гусеницу, сделанную из бумаги, предлагает рассмотреть, уточняет, хотят ли дети научиться делать такую же. Объясняет: Вырезать 2 полоски бумаги, одинаковые по длине и ширине, наложить их концы и склеить. Затем нижнюю полоску загнуть на верхнюю, переплестать полоски по очереди, пока не получится змейка, Из зелёной бумаги сложенной пополам вырезать листик. Приклеить нашу гусеницу на листик.	Дети внимательно слушают	Сформировано умение выделять конкретные объект
5.	Пальчиковая гимнастика «Гусеница». Маленькая гусеница по листу ползёт Листик, как конфеточку, целый день грызёт Наконец, накушалась, кокон вдруг свила. В коконе, как в домике, зиму проспала А весной той куколке надоело спать. Превратилась в бабочку, чтоб везде летать	Указательный палец правой руки – "гусеница ползёт по листочку по ладони левой «Скребём» пальцем правой руки "гусеница" Большими пальчиками – «моталочка» перед собой. Прячем указательный палец правой руки в кулаке левой руки. Ладони раскрываем, скрещиваем руки в области кистей (бабочка, «машем крылышками»)	Переключено внимание, развито умение подражать взрослому.
6.	Воспитатель уточняет у детей последовательность работы. Самостоятельная работа.	Садитесь за столы правильно, спина прямая, ноги вместе. По ходу контролирую понимание и правильное выполнение работы. Наблюдаю за деятельностью детей, по необходимости помогаю.	Дети умеют выполнять действия. Развито внимание. мелкая моторика.
7.	Анализ работ. Воспитатель предлагает рассмотреть все работы, выбрать наиболее понравившуюся гусеницу, объяснить свой выбор	Дети делятся своими впечатлениями.	Умеют общаться, слушать друг друга.