

Конспект организованной образовательной деятельности на тему: «Насекомые. Бабочка» с детьми средней группы.

СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ №10

Воспитатели:

Уютова Марина Александровна,
Фролова Ольга Ильинична, 2022год

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Задачи:

Продолжать знакомить детей с названиями насекомых, их особенностями (строение, среда обитания), продолжать формировать знания о пользе насекомых. Развивать познавательный интерес к живой природе. (познавательное развитие)

Формировать умение детей отгадывать загадки. отвечать на вопросы воспитателя. Упражнять в употреблении существительных множественного числа, активизировать словарь (обобщающее понятие "насекомые") (речевое развитие)

Формировать умение передавать в рисунке характерные узоры на крыльях бабочки, совершенствовать умение рисования пальчиками, развивать мелкую моторику рук, воображение, фантазию, самостоятельность. Вызвать эмоциональный отклик на музыкальное произведение. (художественно-эстетическое развитие).

Развивать и совершенствовать общую и мелкую моторику рук (физическое развитие)

Методы и приёмы:

практические: дидактическая игра «Кто где живёт?», рисование узора бабочкам, пальчиковая гимнастика «Бабочка».

словесные: загадки, беседа, вопросы, ответы.

наглядные: рассматривание иллюстраций, рисунков детей, показ.

Материалы и оборудование: иллюстрации насекомых, силуэты бабочки из бумаги, краски (гуашь), салфетки. Музыкальный центр, аудиозапись музыкальной композиции «Бабочка» Э. Грига.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, беседа о насекомых, наблюдение за насекомыми (бабочками) на прогулке, дидактическая игра - лото «Насекомые»

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Физминутка "Спал цветок и вдруг проснулся", пальчиковая гимнастика "Бабочка"
<i>Игровая</i>	Дидактическая игра "Кто где живёт"
<i>Познавательно-исследовательская</i>	Рассматривание иллюстраций, фотографий бабочек, творческих работ.
<i>Коммуникативная</i>	Беседа, вопросы, ответы детей .
<i>Изобразительная</i>	Рисование узоров пальчиками на силуэте бабочки.

Логика образовательной деятельности:

Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.Организационный момент Воспитатель предлагает отправиться в волшебную страну, но сначала отгадать загадки: Кто над нами вверх ногами	Дети отгадывают загадки, выставляют на доске иллюстрации насекомых.	Мотивированы к организованной деятельности. Сформировано умение отгадывать загадки.

<p>Ходит не страшится Упасть не боится (муха)</p> <p>Летит, пищит, ножки длинные тащит, Случай не упустит - сядет и укусит (комар)</p> <p>Черен - да не ворон, рогат - да не бык Шесть ног без копыт (жук) Домовитая хозяйка полетела над лужайкой Похлопочет над цветком - он поделится медком (пчела)</p> <p>С ветки на тропинку, с травинки на былинку, Прыгает пружинка, зеленая спинка (кузнечик)</p> <p>Шевелились у цветка все четыре лепестка, Я сорвать его хотел, он вспорхнул и улетел(бабочка). Предлагает назвать их одним обобщающим словом Воспитатель предлагает детям рассмотреть иллюстрации и рассказать что они знают о насекомых: строение, где живут, чем питаются, какую пользу приносят. Предлагает поиграть в игру "Кто где живёт"</p>	<p>Дети называют обобщающее слово "насекомые" Дети называют части тела насекомых голова, брюшко, 6 ног, показывают их на картинке. Дети подбирают картинки домиков насекомых: муравей -в муравейнике, пчела -в улье ,кузнечик -в траве., рассказывают о пользе и вреде насекомых.</p>	<p>Активизирован словарь (обобщающее понятие "насекомые").</p> <p>Закреплены знаний о строении , среде обитания, пользе и вреде насекомых.</p>
<p>2.Воспитатель сообщает, чтобы попасть в страну насекомых, нужно сделать волшебные движения: Спал цветок и вдруг проснулся Больше спать не захотел Шевельнулся потянулся</p>	<p>Дети делают наклоны вправо, влево Дети делают наклоны вперёд, назад Дети поднимают руки вверх,</p>	<p>Развита общая моторика , координация движений.</p>

<p>Взвился вверх и полетел</p> <p>Солнце утром лишь проснётся, бабочка кружится, вьётся</p>	<p>потягиваются</p> <p>Дети поднимают руки вверх, вправо, влево.</p> <p>Дети кружатся на месте.</p>	
<p>3. Воспитатель сообщает, что пришли в страну насекомых, здесь так много красивых бабочек, предлагает рассмотреть их расцветку, узоры на крыльях, рассказывает что бабочки очень хрупкие, их нельзя ловить, они могут погибнуть, но в волшебной стране можно взять себе бабочку из бумаги, но сначала её нужно раскрасить. Воспитатель предлагает сесть за столы (на столах силуэты бабочек, краски), сделать зарядку для пальчиков:</p> <p>Ах, красавица, какая</p> <p>Эта бабочка большая Над цветами полетала И мгновенно вдруг пропала</p> <p>Воспитатель поясняет детям, что рисовать они будут при помощи пальчиков, показывает приемы рисования пальчиками.</p> <p>Звучит аудиозапись музыкальной композиции "Бабочка" Э. Грига</p> <p>4. Воспитатель предлагает детям рассмотреть красивых бабочек, полюбоваться ими, поделиться своими впечатлениями. Разместить бабочек в уголке творчества, чтобы все могли ими полюбоваться и поиграть.</p>	<p>Дети рассматривают иллюстрации, фотографии бабочек.</p> <p>Дети садятся за столы, кисти рук располагают горизонтально, скрещивают большие пальцы, делают махи кистями рук, изображая крылья бабочки</p> <p>Дети слушают музыку, самостоятельно раскрашивают силуэты бабочек.</p> <p>Дети рассматривают свои творческие работы, делятся впечатлениями друг с другом, размещают свои работы в уголке творчества.</p>	<p>Мотивированы к продуктивной творческой деятельности.</p> <p>Развита мелкая моторика.</p> <p>Владеют навыками нетрадиционной техники рисования пальчиками.</p> <p>Закреплены знания о насекомых, их строении, среде обитания, познавательный интерес к живой природе, навыки нетрадиционной техники рисования развито</p>

		воображение, фантазия, самостоятельность. Активизирован словарь, развита мелкая и общая моторика.
--	--	--