

Конспект организованной образовательной деятельности  
в I младшей группе на тему: «Зайчик в гости к нам пришёл»

СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ №10

г. Жигулевск, 2022

Воспитатель: Куншина Ю.Н., Волгузова Т.Н.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Задачи:**

ОО «Художественно – эстетическое развитие»:

- развивать фантазию и воображение детей;
- реализовать самостоятельную творческую деятельность детей.

ОО «Речевое развитие»:

- активизировать речь детей, побуждая отвечать на вопросы.

ОО «Познавательное развитие»:

- продолжать учить различать красный и зеленый цвета;
- воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

ОО «Физическое развитие»:

- развивать мелкую и общую моторику, создать условия для развития двигательной активности.

**Методы и приемы:**

Практические: раскрашивание овощей при помощи фольги и фломастеров.

Наглядные: показ игрушки, показ приемов рисования.

Словесные: вопросы, загадка, объяснение, поощрение, одобрение.

Игровые: дидактическая игра, подвижная игра, пальчиковая гимнастика с речевым сопровождением,

**Материал и оборудование:** игрушка- зайчик, муляжи капусты и моркови.

**Раздаточный материал:** шаблон овощей (морковь, капуста) на каждого ребенка, фломастеры, фольга, пульверизатор с водой.

Детская деятельность	Формы и методы работы совместной деятельности
Двигательная	Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты»; подвижная игра малой подвижности «Зайка серенький сидит».
Коммуникативная	Беседа, вопросы, отгадывание загадки, объяснение
Познавательно-исследовательская	Рассматривание зайца (плюшевая игрушка), рассматривание овощей (морковь, капуста).
Изобразительная	Раскрашивание овощей

**Логика образовательной деятельности**

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.	Обращает внимание на гостя-зайку. - Ребята, к нам в гости пришел гость. Вы хотите узнать кто это? Предлагает отгадать загадку. <u>Загадка</u> У него большие уши, Коротышка-круглый хвост. Любит он капусту кушать, Кто же это? - Молодцы, правильно	Дети отвечают на вопрос.  Дети отгадывают загадку.	Сформировано умение отгадывать загадки.

	(показывает игрушку - заяц)		
2.	<p>Воспитатель задает детям вопрос:  - Ребята, а какой у нас зайчик?  Что умеет делать зайчик?  - Давайте с ним поздороваемся.</p> <p>- Заяка – побегайка, что у тебя в мешке? Можно посмотреть?  - Ребята, что это? (показывает морковь). Какого она цвета?  - А это что? Какого («овощ») цвета?  - Правильно. Ребята, заяка просит у нас с вами помощи. Поможем зайке засолить капусту на зиму?  Предлагает сделать пальчиковую гимнастику «Засолка капусты»:  Мы капусту рубим – рубим.  Мы морковь трем – трем.  Мы капусту солим – солим.  Мы капусту мнем – мнем.</p>	<p>Ответы детей (серенький, мягкий, пушистый). Дети здороваются с зайкой. Он здоровается с детьми. Дети рассматривают зайца.</p> <p>Дети рассматривают овощи и отвечают на вопросы воспитателя.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети выполняют движения согласно текста.</p>	<p>Активизировано общение.</p> <p>Активизирован активный словарь:  -существительными ( морковь, капуста);  - качественными прилагательными (пушистый, серый, мягкий  - глаголами (прыгает, бежит, грызёт).  Уточнены и закреплены представления о зайце, его внешнем виде, строении, способах передвижения и питания.  Сформировано умение отвечать на вопросы, составлять простые предложения.</p>
3.	<p>- А теперь давайте угостим зайчика каждый своей морковкой или капустой. (Воспитатель предлагает детям раскрасить уже подготовленные шаблоны овощей, при помощи фольги и фломастеров)  Поэтапно объясняет и показывает, как предстоит красить овощи.)</p>	<p>Выбирают понравившийся овощ – заготовку- шаблон. Рассказывают о выбранном раскрашенном овоще.</p>	<p>Мотивированы к продуктивной творческой деятельности.</p> <p>Активизировано общение.</p> <p>Развитие фантазии и воображения детей.</p>
4.	<p>- Молодцы, малыши. Заяка благодарит вас за помощь и предлагает поиграть вместе с ним.  Воспитатель проводит подвижная игра «Зайка серый сидит».  Произносит текст:  Зайка серый сидит  И ушами шевелит.  Вот так, вот так  Он ушами шевелит.  Зайке холодно сидеть,  Надо лапочки погреть.  Хлоп-хлоп-хлоп,  Надо лапочки погреть.  Зайке холодно стоять,</p>	<p>Дети встают около воспитателя</p> <p>Приседают на корточки, повторяют за воспитателем слова.</p> <p>Дети шевелят кистями рук, подняв их к голове.</p> <p>Со слов «хлоп» и до конца фразы дети хлопают в ладоши.</p>	<p>Обеспечена двигательная потребность в движениях.</p> <p>Активизирована речь.</p>

	<p>Надо зайке поскакать. Скок-скок-скок, Надо зайке поскакать. Мишка зайку испугал, Зайка прыг... и ускакал.</p>	<p>Со слов «скок» и до конца фразы дети подпрыгивают на обеих ногах на месте. Дети убегают на свои места.</p>	<p>Снято мышечное напряжение.</p>
5	<p>Воспитатель задает детям вопросы: - Ребята, мы помогли зайке? - А как мы помогли зайке? Что мы делали? Молодцы, ребята. А теперь давайте попрощаемся с зайкой. Скажем ему до свиданья.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы педагога. Прощаются с зайчиком.</p>	<p>Сформирован познавательный интерес к природе, животным. Активизирован словарный запас детей. Вызвано желание к совместным действиям.</p>