

Конспект организованной образовательной деятельности  
с детьми первой младшей группы на тему: «Откуда берётся дождик?»

Воспитатели:  
Иост Т.В., Рогозянова М.А.  
СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ №10  
г. Жигулевск, 2022 год

*Интеграция образовательных областей:*

*Образовательная область: «Познавательное развитие»*

*Образовательная область: «Речевое развитие»*

*Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»*

*Образовательная область: «Физическое развитие»*

*Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»*

*Задачи:*

**«Познавательное развитие»**

Развивать у детей познавательный интерес и любознательность.

Формировать у детей познавательный интерес к природе.

Объяснить причины возникновения дождя.

Побуждать детей экспериментировать.

**«Речевое развитие»**

Способствовать развитию грамматически правильной речи.

Обогащать активный словарь по теме «Природные явления».

**«Художественно-эстетическое развитие»**

Способствовать реализации самостоятельной творческой деятельности.

**«Социально-коммуникативное развитие»**

Воспитывать положительное отношение детей к сотрудничеству с взрослым, с детьми, собственной деятельности, ее результату.

**«Физическое развитие»**

Формировать умение выполнять имитационные движения в сопровождении стихотворного текста.

Развивать мелкую моторику.

Методы и приемы:

- практические: Пальчиковая гимнастика «Дождик», КРД «Тучка»

- наглядные: рассматривание губки-тучки

- словесные: вопросы, поощрение и одобрение, задание, объяснение, художественное слово

*Материалы и оборудование:* губки, тарелочки, Дары Фрёбеля, аудио запись «Шум дождя»

<b>Детская деятельность</b>	<b>Формы и методы организации совместной деятельности</b>
<i>Двигательная</i>	Пг «Дождик»
<i>Игровая</i>	КРД «Тучка»
<i>Познавательная - игровая</i>	«Откуда берётся дождик?»
<i>Коммуникативная</i>	вопросы, поощрение и одобрение, объяснение, закрепление, художественное слово, загадывание загадки
<i>Конструирование</i>	Постройка зонтика из набора Дары Фрёбеля

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	Организационный момент: - Ребята, чтобы у нас	Дети заходят в группу и подходят к воспитателю	Развито произвольное внимание

<p>было хорошее настроение, давайте поприветствуем друг друга: Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, матушка Земля! Здравствуйте, друзья! - Ребята, скажите какое сейчас время года? Как вы догадались? Да, сейчас весна. Солнышко греет, птички щебечут, травка зеленеет. А что еще бывает весной? Вот послушайте. <b>Звучит ауд.запись «Шум дождя».</b> - Что же это шумит? <b>Чтение потешки</b> Дождик, дождик, полно лить, Малых детушек мочить. Давайте вместе скажем: Дождик, дождик, полно лить, Малых детушек мочить. - Ребята, а откуда берется дождик? Хотите узнать откуда берется дождик? Проходите к столу. Скажите, пожалуйста, что у нас на подносе? Правильно. А как вы думаете, на что похожа губка? Она похожа на тучку. А тучка состоит из капелек воды. Сожмите нашу губку и посмотрите, течет ли из нее вода или нет. - Почему не идет водичка? - Правильно, губка-тучка сухая. В тучке очень-очень мало капелек собралось и поэтому дождик не идет. - Положите свою тучку на тарелочку. Я вам на тучку налью воды,</p>	<p>Весна Идёт дождик</p> <p>Дождик</p> <p>Дети за воспитателем повторяют потешку</p> <p>Из тучки</p> <p>Да</p> <p>Губка и вода в стаканчике</p> <p>На тучку</p> <p>Дети берут губку-тучку и сжимают в руке</p>	<p>Развит познавательный интерес, тактильные ощущения.</p> <p>Развит познавательный интерес</p> <p>Активизировано общение</p> <p>Развито произвольное внимание, активизировано общение</p>
---	--	--

<p><i>нажмите на нее пальчиками.</i>  <i>Ребята, а как вы думаете, что произойдет, если мы поднимем и отожжем тучку?</i>  <i>- А давайте проверим.</i>  <i>Поднимите свою тучку-зубку и отожмите.</i>  <i>- Получается дождик</i>  <i>- Вот так ребята, соберутся капельки вместе в тучке, а когда им становится тесно, убегают из тучки на землю, падают дождем.</i>  <i>А сейчас садитесь на стульчики, я вам расскажу сказку про дождик.</i></p> <p><b>Воспитатель рассказывает сказку про дождик</b>  Высоко в небе, вместе со своей мамой - Тучкой жил да был маленький Дождик. Мама не пускала его гулять, говорила, что он ещё очень маленький, и она за него переживает. Но дождику дома было очень скучно и одиноко. Однажды он решил пойти посмотреть на Землю. Мама рассказывала, что там живут разные люди: взрослые и дети, мальчики и девочки. Я хочу с ними познакомиться, - решил Дождик и спустился на Землю, сначала он начал тихонько капать, стучать в окошки, по крышам. Затем он пустился немного сильнее: намочил дорожки, скамейки, полил цветочки. А в это время у окошка сидел маленький мальчик Дима. Он смотрел, как на улице идет дождик и слушал его тихую песенку:  - «Кап-кап-кап». Дождик услышал Диму и его</p>	<p>Ничего не произойдет</p> <p>Начнет капать вода</p> <p>Дети проверяют свои предположения опытным путем</p> <p>Дети отгадывают, про кого будет сказка</p>	<p>Активизировано общение, сформировано положительно – эмоциональное отношение</p>
---	--	--

<p>песенку и захотел с ним подружиться. Выходи со мной играть! Дима быстро собрался, взял зонтик и побежал во двор.</p> <p><i>- Давайте и мы с вами возьмем зонтики и пойдём играть с дождиком. А зонтики сделаем сами из конструктора. Подходите к столу.</i></p> <p><i>Прежде чем строить зонтики, давайте разомнем пальчики.</i></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика «Дождик»</b></p> <p>- Кап, кап кап – закапал дождик. Быстро мы раскрыли зонтик. Раз, два, три, четыре, пять – Дождику нас не достать. <i>- Какого цвета твой зонтик?</i> <i>- А сейчас выходите с дождиком <b>играть</b>.</i></p> <p><b>КРД «Тучка»</b></p> <p>Тучка с солнышком опять В прятки начали играть Только солнце спрячется Тучка вся расплachtetся А как солнышко найдется Сразу радуга смеется Молодцы, садитесь на стулья.</p> <p><i>- Мальчик и Дождик кружились, играли, танцевали-вдвоём им было очень весело. А потом, Дождик перестал капать и засобирался домой, к своей маме — Туче.</i> <i>- Приходи ещё! — закричал мальчик — мы с тобой ещё поиграем.</i> <i>Так подружались мальчик и дождик.</i></p> <p><b>Вопросы детям</b></p> <p><i>Понравилась вам сказка? Откуда берется дождик? Чем вам понравилось заниматься?</i></p>	<p>Дети вместе с воспитателем делают пальчиковую гимнастику</p> <p>Стучат указательным пальцем по ладошке</p> <p>Поднимают руки над головой Загибают каждый пальчик Грозят пальчиком Дети называют цвет своего зонтика</p> <p>Дети повторяют слова и действия за воспитателем</p> <p>Да Из тучки</p>	<p>Сформировано положительно – эмоциональное отношение к деятельности</p> <p>Мотивированы к игровой деятельности</p> <p>Активизировано общение</p>
---	--	--