

Паспорт проекта «Звуки вокруг нас» с детьми подготовительной группы  
СПДС «Ягодка»  
ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевска  
воспитатели: Ягодко Л.А., Сокольская Т.В.

<b>Раздел</b>	Познавательльно-исследовательская деятельность
<b>Тема</b>	«Звуки вокруг нас»
<b>Образовательная область</b>	- познавательное развитие - социально-коммуникативное развитие - речевое развитие
<b>Тематическое поле</b>	Как сформировать у ребенка представления о звуке?
<b>Название проекта</b>	«В мире звуков»
<b>Проблема</b>	Дошкольники не всегда могут определить и классифицировать звуки и шумы. Затрудняются в делении звуков на естественные и искусственные.
<b>Причины</b>	В повседневной жизни мы окружены звуками и шумами. Они помогают понять все, что происходит вокруг нас. Звук может издавать любой предмет, природный объект или человек. Бесконечно разнообразный мир звуков вызывает у детей живой интерес, любознательность и много вопросов. Каким образом мы воспринимаем звуки? Что требуется для распространения звука? Где прячется звук? Эти и другие вопросы о звуках и послужили поводом для более полного изучения данной темы.
<b>Цель</b>	Развитие интереса к исследовательской деятельности. Обогащение представлений детей о звуках окружающего мира, о причинах их возникновения.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать формированию первичных представлений о звуке как о физическом явлении («Познавательное развитие»);</li> <li>2. Подводить к осознанию связи между колебаниями предмета и возникновением звука, размером предмета и высотой звука («Познавательное развитие»);</li> <li>3. Развивать умение различать звуки природы, улицы, дома («Познавательное развитие»);</li> <li>4. Развивать слуховое внимание, умение сравнивать и различать звуки («Познавательное развитие»);</li> <li>5. Формировать умения детей рассуждать, анализировать, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи («Познавательное развитие»);</li> <li>6. Обогащать словарный запас детей, развивать связную речь («Речевое развитие»);</li> <li>7. Воспитывать доброжелательное отношение друг другу, любознательность, желание заниматься исследовательской деятельностью («Социально-коммуникативное развитие»).</li> </ol>
<b>Мероприятия</b>	<p>Исследовательская деятельность «Звуки вокруг нас» - шумы, звуки природы, музыкальные.</p> <p>Изготовление пособия «Звуки вокруг нас».</p> <p>Использование игр:</p> <p>«Озвучь явления природы».</p> <p>«Музыкальные и немзыкальные звуки».</p> <p>"Испорченный телефон", " Узнай, кто тебя позвал"...</p> <p>Сбор бросового материала для изготовления « сказок- шумелок».</p>

	<p>Чтение художественной литературы.  Решение проблемных ситуаций:  " Что было бы, если бы не было звуков".  Опыты:  " Как распространяется звук?";  " Как сделать звук громче?";  "Почему шмель гудит, а комар пищит?";  " Где живет эхо?";  «Кукареку в стакане»;  «Свистящий шарик»...  Ситуативные разговоры: "Звуки природы", «Звуки музыки», «Шум на улицах города», «Шумы в быту»...  Прослушивание классической музыки (звуки природы).  Прогулка: наблюдение за звуками природы, определение искусственных звуков.  Беседы: " Для чего же нужны нам звуки?", «Игра на музыкальных инструментах, сделанных своими руками», Беседа на тему: «Насколько громко?», Беседа на тему: «Эхо».</p> <p><b>Работа с родителями</b>  <b>Памятка на тему:</b> «Звуки бывают разные: искусственные и естественные».  <b>Консультация на тему:</b> «Звуки вокруг нас».  Совместная деятельность родителей с детьми:  Изготовление пособий своими руками в лабораторию «Звук»  Придумывание сказок-шумелок.</p>
<b>Результат</b>	<p>У Дошкольников развился интерес к исследовательской деятельности.  Обогатились представления детей о звуках окружающего мира, о причинах их возникновения.</p>
<b>Форма презентации</b>	<p>ООД «Где прячутся звуки?»</p>