

Паспорт проекта «Где живёт дождик?» в первой младшей группе
 Руководители проекта:
 Иост Т.В., Рогозянова М.А.
 СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ №10
 г. Жигулевск, 2022г.

Проблема	Тема была выбрана и разработана для реализации во второй месяц весны – в апреле. Так как в это время чаще идут дожди. Это, конечно, заметили дети. Стали задавать вопросы: «Откуда с неба идёт дождь? И как туда попадает вода? Почему дождь начинается? Почему заканчивается?» Хотелось обогатить представления детей о природном явлении – дожде, показать его влияние на природу. В связи с этим была определена такая тема.
Раздел	ОО «Познавательное развитие»
Актуальность	В соответствии с ФГОС ДО одной из задач познавательного развития дошкольников является формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира. Целенаправленно и системно начинать работу по данному направлению рекомендуется уже с раннего возраста. Именно в этот период закладывается фундамент эмоционального отношения к окружающему миру, накапливаются яркие впечатления, развиваются познавательные действия и познавательная активность. А чтобы поддержать эту активность, необходимо опираться на любознательность детей, которая наиболее ярко проявляется в познавательно-исследовательской деятельности.
Цель	Расширение и уточнение знаний детей о дожде, как он образуется
Задачи	<p><i>«Познавательное развитие»</i> Дать детям элементарные представления о природном явлении – дожде, его влиянии на окружающий мир; способствовать развитию самостоятельности, познавательного интереса и познавательной активности.</p> <p><i>«Речевое развитие»</i> активизировать словарь по данной теме; приобщать детей к народному фольклору через потешки</p> <p><i>«Социально-коммуникативное развитие»</i> Развивать взаимодействие ребёнка со сверстниками и взрослыми</p> <p><i>«Художественно-эстетическое развитие»</i> способствовать реализации самостоятельной творческой деятельности детей; формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов, наблюдений</p>
Название проекта	«Где живёт дождик?»
Тип проекта	Краткосрочный, познавательно-исследовательский

<p>План подготовки и реализации проекта</p>	<p style="text-align: center;">Работа с детьми:</p> <p>Чтение стихов, потешек, загадок о дожде; Наблюдение из окна групповой комнаты за дождём; Беседы; Пантомимическая подвижная игра «Ходят капельки по кругу»; Подвижная игра «Солнышко и дождик» Игра – эспериментирование «Тучка в гости к нам пришла»; Рассказывание сказки «Сказка про дождик»; КРД «Тучка»; Пальчиковая гимнастика «Весёлый дождик»; Конструирование с применением даров Фрёбеля «Зонтик»; Слушание аудиозаписи «Шум дождя»; Рисование «Дождик».</p> <p style="text-align: center;">Работа с родителями:</p> <p>Оформление папки-передвижки «Как объяснить ребёнку, почему идёт дождь?» Оформление стенгазеты для родителей по итогам реализации проекта</p>
<p>Продукт проекта</p>	<p>Итоговое мероприятие «Откуда берётся дождик»</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Дети знают, почему идёт дождь; Проявляют интерес к дождю не как к отрицательному явлению природы, а как к нечто особенному, доставляющему радость и пользу для людей и природы</p>
<p>Оценка деятельности</p>	<p>Проявляют интерес к данной теме. Проявляют познавательную активность.</p>