

## Паспорт проекта «Корабль «Полтава»

Воспитатели СПДС «Ягодка»:  
Будылкина С.И., Щечкина О.А.

1.Актуальность	<p>В настоящее время актуально высказывание М.А.Шолохова: «Чувство патриотизма надо воспитывать с детского сада. Тогда это чувство войдёт глубоко в сознание, и человек будет непоколебим в любых испытаниях, пронесёт через всю жизнь преданность Родине».</p> <p>И мы, педагоги, формируем нравственные качества у детей на конкретном примере. Проект «Корабль «Полтава» направлен на развитие патриотического воспитания дошкольников на примере образа Петра I, который внёс весомый вклад в историю страны, создав свой флот.</p> <p>Почему из конструктора «Фанкластик»?</p> <p>Конструктор способствует формированию у детей технического, инженерного мышления. Во время создания постройки происходит познание принципов конструирования объектов, понимание ребёнком как создаётся окружающий его предметный мир. Решается задача первичной социализации детей дошкольного возраста и освоения ими базовых понятий посредством конструирования.</p> <p>Уникальная развивающая игра активизирует мозговую деятельность, представляет безграничные возможности для развития творческого воображения.</p>
2.Наименование проекта	Корабль «Полтава»
3.Тип проекта	Краткосрочный (1 месяц); конструктивно – технический, творческий
4.Цель проекта	Воспитание нравственно - патриотических чувств у детей дошкольного возраста через приобщение к истории и традициям русского народа посредством технического творчества.
5.Интеграция образовательных областей	<p><b>«Художественно-эстетическое развитие»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развивать творческую и конструктивно - модельную деятельность через использование конструктора Фанкластик и подручного материала.</li> </ul> <p><b>«Познавательное развитие»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развивать познавательную и творческую активность;</li> <li>✓ формировать первичные представления об объектах окружающего мира, их свойствах;</li> <li>✓ формировать представления о социокультурных ценностях нашего народа.</li> </ul> <p><b>«Речевое развитие»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формировать основы технической грамотности воспитанников;</li> <li>✓ совершенствовать диалогическую и монологическую речь.</li> </ul> <p><b>«Социально-коммуникативное развитие»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развивать взаимодействие ребёнка со сверстниками и взрослыми;</li> <li>✓ формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества.</li> </ul> <p><b>Физическое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развивать крупную и мелкую моторику.</li> </ul>
6.Продолжительность и этапы реализации проекта	<p><b>Подготовительный этап по «Модели трёх вопросов»:</b></p> <p><u>Что мы знаем о кораблях?</u></p> <p>- Беседа на тему: «Удивительные корабли».</p> <p><u>Что мы хотим узнать?</u></p> <p>- Какие бывают корабли?</p> <p>- Из чего можно сделать?</p>

	<p><u>Что нужно сделать, чтобы это узнать?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Почитать книги, энциклопедии.</li> <li>- Посмотреть по телевизору познавательные передачи, мультфильмы.</li> <li>- Посмотреть в Интернете. <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассматривание иллюстраций с изображением различных видов кораблей;</li> <li>• игра «Четвертый лишний»;</li> <li>• опытно - экспериментальная деятельность: «Тонет – не тонет» (выбор материала);</li> <li>• проведение серии тематических бесед по направлению проекта;</li> <li>• чтение художественной литературы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. М. Аромштам – «Настоящий кораблик», Москва, изд. «МИФ», 2019 год;</li> <li>2. И. Бродский – «Баллада о маленьком буксире», Москва, изд. «Азбука», 1991</li> <li>3. С. Милянчиков – «Энциклопедия «Корабли», Москва, изд. «Умка», 2020.</li> </ol> </li> <li>• просмотр онлайн - экскурсии по Центральному военно – морскому музею имени императора Петра Великого в Санкт – Петербурге;</li> <li>• просмотр мультфильмов: «Каникулы Бонифация», «В порту» и его обсуждение.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Основной этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поиск информации и иллюстрированного материала для создания макета корабля;</li> <li>• закрепление правил техники безопасности при работе с деталями конструктора Фанкластик;</li> <li>• игры с конструктором Фанкластик: «Запомни и выложи ряд», «Найди лишнюю деталь», «Фантазёры»;</li> <li>• создание модели корабля.</li> </ul> <p><b>Заключительный этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов проектной деятельности;</li> <li>• Участие в областном конкурсе «Фанкластик»</li> </ul>
7.Ожидаемые результаты	У детей сформированы конструктивно - модельные навыки, первоначальные представления об эволюции развития кораблей.
8.Участники проекта	Воспитатели, воспитанники II младшей группы №1 «Рябинушка».

