

Проект

«С детства с книгами дружить»

знакомство с детской литературой и фольклором
по средствам театральной деятельности

с детьми раннего возраста

Подготовили воспитатели

СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск

Решетова О.М. Гаррес В.В.



Проблема

- поверхностный интерес родителей к ознакомлению детей художественной литературой;
- недостаточное внимание уделяется чтению родителями детям;
- отсутствие речи;
- замена книги на телевидение и гаджеты.

Цель проекта:

- привитие любви и интереса к книге у детей по средствам театральной деятельности;
- развитие интереса к творчеству А.Л. Барто и фольклору;
- повышение уровня знаний родителей по вопросам чтения.

Срок реализации:

октябрь 2021- апрель 2022г.

Участники проекта:

воспитатели, дети и родители.

Актуальность проекта

- Поверхностный интерес родителей к ознакомлению детей художественной литературой;
- недостаточное внимание уделяется чтению родителями детям;
- отсутствие речи;
- замена книги на телевидение и гаджеты. Очень важно показать, что книга - верный друг. Сплотить детей и родителей в создании стенда *«Самая читающая семья»*, *«Книжечек-малышек»*.

Задачи проекта:

- прививать любовь к детской литературе;
- познакомить детей с творчеством А.Л.Барто и русскими народными сказками;
- поощрять желание повторять стихи и сказки вместе с воспитателем;
- стимулировать ребёнка к проявлению самостоятельности, активности в игре с персонажами-игрушками;
- развивать речевую активность детей;
- учить детей использовать слова-названия для более глубокого восприятия различных качеств предметов;
- воспитывать умение слушать, запоминать небольшое по объёму стихотворение и сказки;
- раскрыть творческие способности родителей и детей в продуктивной и театрализованной деятельности.

Вид проекта

Творческий, познавательный

Возраст детей: от 2 до 3 лет

Деятельность педагога

Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого»

- беседа о книгах, чтение стихотворений обыгрывание ; чтение стихотворений А.Барто.«Наша Таня», «Мишка», «Зайка», «Бычок» .
- чтение и показ русских народных сказок: «Курочка Ряба», «Теремок», «Колобок» (фланелеграф, настольный театр).
- рассматривание иллюстраций к сказкам.
- чтение рассказов В.Сутеева.

Виды детской деятельности.

«Экспериментирование с материалами и веществами»

-лепка: «Тарелочка для Мишутки» ,«Баранки»
 ,«Снесла курочка яичко» ;

-рисование «Мой веселый звонкий мяч»,«Домок-теремок» ;

-конструирование: «Дорожка для Колобка».

Виды детской деятельности.

- *«Физическое развитие»:*
- **Подвижные игры:** «Кто дальше бросит мячик»; «Солнышко и дождик»;
- **Малоподвижные игры:** «Вышла курочка гулять», «Мишка по лесу гулял», «Зайка-попляши»
- **Цель:** Совершенствовать основные движения: бег, ходьбу, прыжки. Развивать желание играть вместе с воспитателем.
- **Пальчиковые игры:** «Ладушки-ладушки», «Гуси-гуси». «Сорока-белобока», «Мы с потешками играем».

Деятельность родителей

- ознакомление с консультацией «Роль книги в семье»,
- «Создание детской библиотеки дома» ;
- «Читаем сказки на ночь»;
- -организация выставки «Моя любимая книжка»;
- -папка-передвижка «Сказко-терапия или сказочное лечение души»;
- -выход проекта- привлечение родителей к участию в выставке работ «Книжки-малышки» (изготовление книжек своими руками);
- -инсценировка сказки «Колобок» с участием родителей;
- -оформление стенгазеты «Самая читающая семья»;
- - проведение акции родителями «День дарения книг».

Результат

- -сформированы умения слушать и понимать содержание сказок и стихов;
- -принимать участие в обыгрывании сюжетов;
- -показ презентации проекта родителям в групповом чате.

Оценка деятельности и результат воспитанников в ходе реализации проекта, формирующая следующие компетенции:

- -формирование позитивной установки к различным видам деятельности;
- -проявление интереса к различным видам деятельности;
- -умение взаимодействовать с другими по поводу какой-либо деятельности и внесение личного вклада в общее дело;
- -умение слушать собеседника;
- -умение вести диалог со взрослыми и сверстниками.

Результат

Сформирована потребность и любовь к детской литературе;

-познакомились дети с творчеством А.Л.Барто и русскими народными сказками;

- -частично появилось желание повторять стихи и сказки вместе с воспитателем;
- -сформирована самостоятельность, активность в игре с персонажами-игрушками;
- -частично развита речевая активность у детей;
- - развито умение подражать голосам животных , имитировать движения;
- -воспитывать умение слушать, запоминать небольшое по объему стихотворение и сказки;
- -инсценировка сказки «Репка»;
- -сформированы творческие способности у родителей и детей в продуктивной и театрализованной деятельности.
-

Групповая библиотека



Виды театра



Деятельность педагогов



Деятельность детей



Деятельность детей



Деятельность детей



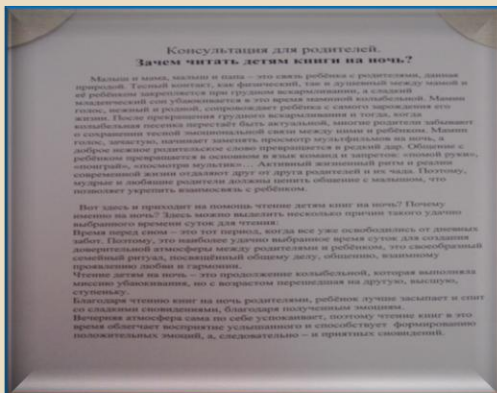
Совместная деятельность детей и педагогов



Итоговое мероприятие Инсценировка русской народной сказки «Репка»



Работа с родителями



Спасибо за внимание!

