

Проект «Космодром» с детьми второй младшей группы.

СПДС «Ягодка»

ГБОУ СОШ №10 г. Жигулёвск.

Воспитатели: Потапова Е. С.,

Тихонова Е. А.

Проблема	У дошкольников нашей группы минимальные знания о космосе. В связи с этим возникла идея создать проект «Космодром».
Актуальность	Актуальность данного проекта заключается в том, что дети в игровой форме приобретают знания о космосе, звездах, Вселенной. А также с помощью проекта дети смогут усвоить сложный материал. Конструктивная деятельность является одним из важных видов деятельности в развитии творческих способностей ребенка. Формируется интерес к космонавтике, увеличивается опыт в конструктивной деятельности. Воспитываются дружеские взаимоотношения.
Раздел	ОО «Познавательное развитие»
Цель	Формировать патриотические чувства у детей младшего дошкольного возраста через проектную деятельность конструирования. Развивать технические творчества через создание макета космодром.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать конструктивные, познавательные и творческие способности детей; - Расширять представление о космосе, космическом пространстве; - Развивать мелкую моторику; - Развивать воображение, фантазию; - Воспитывать патриотические чувства; - Воспитывать желание работать в коллективе, помогать друг другу. - Учиться обыгрывать постройку используя мелкие фигурки игрушек (игрушки киндер-сюрпризы). - Учиться собирать макет космодром в единое целое.
Образовательные области	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное. развитие», «Физическое развитие»
Название проекта	«Космодром»
Тип проекта	Познавательно-творческий, среднесрочный
Участники проекта	Воспитатели, дети второй младшей группы, родители.
План подготовки и реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми по теме проекта: «Космос», «Первый космонавт», «Планеты»; - Просмотр мультфильма «Незнайка на Луне»; - Художественное творчество: рисование (нарисуй выдуманную планету, звездное небо), лепка (слепи лунатика, космонавта), аппликация (космонавт, планета – на которую хотел бы полететь), конструирование из блоков Дьенеша (ракета); - Работа детей и родителей нарисовать рисунок «Ко дню космонавтики» для выставки в группе; - Коллективная работа детей в группе мега-гравюра на тему «Космическое пространство»; - Чтение художественной литературы: «Как мальчик стал космонавтом» Л. Обухова, «В космосе так здорово» О. Ахметова, разучивание стихотворения «По порядку все планеты...» А. Хайт;

Результат	Участие в фестивале семейных проектов технического творчества с проектом "Полет на планету Вылечину".
Оценка деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Получены теоретические знания о космосе, о профессии «космонавт»; - Развиты и закреплены навыки конструирования; - Развита интерес у детей к космонавтике; - Обогащён словарный запас; - Вовлечены родители в педагогический процесс дошкольного учреждения; - Сформировано умение создавать макет «Космодром».
Список используемой литературы	<ul style="list-style-type: none"> - Комарова Л.Г. «Строим из LEGO» (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). – М.: «ЛИНКА – ПРЕСС», 2001. - Кудакова Л.В. «Конструирование в детском саду», Москва-синтез, 2014. - Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью LEGO. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. - Фешина Е.В. «Лего конструирование в детском саду» Пособие для педагогов. – М.: изд. Сфера, 2011.



