

Паспорт проекта «С детства с книгами дружить» с детьми первой младшей группы

Воспитатели:

СПДС «Ягодка» группы «Вишенка»

Решетова О.М. Гаррес В.В.

Название проекта	«С детства с книгами дружить» Привитие любви к художественной литературе посредством театральной деятельности и фольклора.
Тип проекта	Срок реализации: октябрь- апрель. Вид проекта: долгосрочный, творческий, познавательный. Возраст детей: от 2 до 3 лет.
Проблема	Поверхностный интерес родителей к ознакомлению детей художественной литературой; -недостаточное внимание уделяется чтению родителями детям; -отсутствие речи; замена книги на телевидение и гаджеты.
Цель:	- привитие любви и интереса к книге у детей по средствам театральной деятельности; -развитие интереса к творчеству А.Л.Барто -к фольклору; -повышение уровня знаний родителей по вопросам методики чтения.
Актуальность проекта:	В современном мире всё чаще приходят на смену книгам компьютеры и гаджеты. Отсутствие интереса у детей к книгам очень настораживает нас взрослых. Дети в недостаточной степени имеют представление о книге и ее значении в жизни человека. Участие детей в проекте «С детства с книгами дружить» позволит максимально обогатить знания и представления о книге, ее значимость, развить связную речь, творческие способности детей. Повысит интерес родителей к творчеству поэтессы А.Л.Барто и русскому народному фольклору. Необходимо опираться на самостоятельность, инициативу, активность и творчество самих ребят. Становление и развитие ребёнка происходит только при живом общении с книгой. Очень важно показать, что книга - верный друг. Сплотить детей и родителей в создании стенда «Самая читающая семья», изготовление «Книжек-малышек», проведение акции «День дарения книг».
Задачи проекта	-прививать любовь к детской литературе; -познакомить детей с творчеством А.Л.Барто и русскими народными сказками; -поощрять желание повторять стихи и сказки вместе с воспитателем; -стимулировать ребёнка к проявлению самостоятельности, активности в игре с персонажами-игрушками; -развивать речевую активность детей; -учить детей использовать слова-названия для более глубокого восприятия различных качеств предметов; -воспитывать умение слушать, запоминать небольшое по объёму стихотворение и сказки; -раскрыть творческие способности родителей и детей в продуктивной и театрализованной деятельности.
Деятельность педагогов	Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого» Развитие речи -беседа о книгах, чтение стихотворений обыгрывание ; -чтение стихотворений А. Барто «Наша Таня», «Мишка», «Зайка», «Бычок» . -чтение и показ русских народных сказок: «Курочка

	<p>Ряба», «Теремок», «Колобок» (фланелеграф, настольный театр).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание иллюстраций к сказкам.</li> <li>- чтение рассказов В.Сутеева.</li> </ul>
Деятельность детей	<p>«Экспериментирование с материалами и веществами»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лепка: «Тарелочка для Мишутки», «Баранки», «Снесла курочка яичко»</li> <li>- рисование «Мой веселый звонкий мяч»;</li> <li>- конструирование: «Дорожка для Колобка»;</li> <li>- рисование: «Домок-теремок»</li> </ul> <p>«Физическое развитие»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подвижные игры: «Кто дальше бросит мячик», «Солнышко и дождик»;</li> <li>- малоподвижные игры: «Вышла курочка гулять», «Мишка по лесу гулял», «Зайка-попляши»;</li> </ul> <p>Цель: Совершенствовать основные движения: бег, ходьбу, прыжки. Развивать желание играть вместе с воспитателем.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пальчиковые игры: «Ладушки-ладушки», «Гуси-гуси». «Сорока белобока», «Мы с потешками играем.</li> </ul>
Деятельность родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с консультацией «Роль книги в семье», «Создание детской библиотеки дома» ; «Читаем сказки на ночь»;</li> <li>- организация выставки «Моя любимая книжка»;</li> <li>- папка-передвижка «Сказко-терапия или сказочное лечение души»;</li> <li>- выход проекта- привлечение родителей к участию в выставке работ «Книжки-малышки» (изготовление книжек своими руками);</li> <li>- инсценировка сказки «Колобок» с участием родителей,;</li> <li>- оформление стенгазеты «Самая читающая семья»;</li> <li>- проведение акции родителями «День дарения книг».</li> </ul>
Результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированы умения слушать и понимать содержание сказок и стихов;</li> <li>- принимать участие в обыгрывании сюжетов;</li> <li>- показ презентации проекта родителям в групповом чате.</li> <li>- сформирована потребность и любовь к детской литературе;</li> <li>- познакомились дети с творчеством А.Л. Барто и русскими народными сказками;</li> <li>- частично появилось желание повторять стихи и сказки вместе с воспитателем;</li> <li>- сформирована самостоятельность, активность в игре с персонажами-игрушками;</li> <li>- частично развита речевая активность у детей;</li> <li>- развито умение подражать голосам животных , имитировать движения;</li> <li>- воспитывать умение слушать, запоминать небольшое по объему стихотворение и сказки;</li> <li>- инсценировка сказки «Курочка-Ряба»;</li> <li>- сформированы творческие способности у родителей и детей в продуктивной и театрализованной деятельности.</li> </ul>
Оценка деятельности и результат воспитанников в ходе реализации проекта, формирующая следующие компетенции.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование позитивной установки к различным видам деятельности;</li> <li>- проявление интереса к различным видам деятельности;</li> <li>- умение взаимодействовать с другими по поводу какой-либо деятельности и внесение личного вклада в общее дело;</li> <li>- умение слушать собеседника;</li> <li>- умение вести диалог со взрослыми и сверстниками.</li> </ul>
Ресурсы	ТСО (ноутбук, TV), видео презентации.

