

## Проект «Полёт к далёким звёздам» с детьми средней группы

Воспитатели: Косова О.Б., Луконина С.Д.  
СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ №10  
г. Жигулевск, 2022 год

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Проблема                             | Поверхностные знания детей о космосе. Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звёздах, жизни на других планетах. Данная тема, как и всё неизведанное, непонятное, недоступное будоражит детскую фантазию.  |
| Раздел                               | ОО «Познавательное развитие»  |
| Цель                                 | Формирование познавательного интереса детей к изучению космического пространства.   |
| Задачи                               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Развивать познавательные способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности;</li><li>• Формировать знания детей о космосе, космических явлениях, космонавтах - героях;</li><li>• Познакомить детей с российским праздником – Днём Космонавтики;</li><li>• Развивать стремление детей к активному познавательному общению, умение высказывать своё мнение, делать выводы;</li><li>• Побуждать детей к совместной экспериментальной деятельности;</li><li>• Обогащать словарь детей по теме «космос»</li><li>• Развивать художественные умения и навыки.</li></ul>  |
| О.О.                                 | «Познавательное развитие»   |
| Название проекта                     | «Полёт к далёким звёздам»   |
| Тип проекта                          | Краткосрочный<br>Информационно-познавательный   |
| План подготовки и реализации проекта | <b>С детьми:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Проведение бесед познавательного цикла «Что такое космос?», «Первые космонавты», «Планеты и созвездия»</li><li>• Рассматривание иллюстраций, фотографий, плакатов по теме «Космос»</li><li>• Просмотр слайдовой презентации «Загадки Вселенной».</li><li>• Серия экспериментов по ознакомлению с космосом: «Почему всё падает на Землю?», «Тёмный космос», «Вращающаяся Земля», «Приплюснутый шар», «Солнечная система».</li><li>• Рисование с элементами аппликации «Космические корабли».</li><li>• Лепка с использованием бросового материала по теме: «Жители других планет».</li><li>• Коллективная аппликация в технике бумагомятия «Солнечная система»</li><li>• Изготовление ракеты в технике оригами.</li><li>• Чтение стихов, загадок по теме космос</li><li>• Просмотр энциклопедий: «Космос», «Солнце», «Путешествие к звёздам»,</li><li>• Художественные произведения: К. Булычёв «Гостя из</li></ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>будущего», «Путешествие Алисы», Л. Талимова «Сказки о созвездиях», Е. Левитан «Твоя Вселенная».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр мультфильмов: «Тайна Третьей Планеты», «Главный звёздный», «Полёт Незнайки на Луну».</li> <li>• Д/и: «Выложи ракету, космический корабль из геометрических фигур», «Закончи фразу», «Подбери «слова-приятели»», «Что сначала, что потом», «Угадай планету по описанию».</li> <li>• Сюжетно – ролевые игры: «Космонавты», «Полёт на Луну», «Конструкторы космических кораблей»</li> <li>• Прослушивание песен: О. Емельянова «Наш звездолёт», В. Отделёнов «К дальним планетам», «Заправлены в планшеты».</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>С родителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация в папке-передвижке «Беседы с детьми о космосе», «Космические опыты вместе с детьми».</li> <li>• Совместный просмотр мультфильмов с детьми о космосе.</li> <li>• Оформление стенгазеты «Я-исследователь» (опыты и эксперименты дома)</li> <li>• Совместное изготовление костюмов для развлечения «Встреча на планете Дружба».</li> </ul> |
| Результат  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка детских работ «Что мы знаем о космосе» (в ходе продуктивной деятельности);</li> <li>• Стенгазета «Я – исследователь»;</li> <li>• Создание коллажа «Космические корабли будущего»</li> <li>• Костюмы для развлечения «Встреча на планете Дружба».</li> </ul>  |
| Ресурсы  | <p>Кто? – дети, воспитатели, родители.</p> <p>Что? – книги, иллюстрации, картинки, слайды, пластилин, цветная бумага, ножницы, клей, салфетки, бросовый материал</p>   |
| Компетенции, формирующиеся во время проектной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявление интереса.</li> <li>• Способность решать интеллектуальные задачи.</li> <li>• Умение задавать вопросы.</li> <li>• Умение высказывать своё мнение, отстаивать свою позицию.</li> <li>• Умение делать выводы, умозаключения.</li> <li>• Умение проявлять готовность к совместной познавательной-исследовательской и игровой деятельности.</li> </ul>   |
| Оценка деятельности  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявление интереса к данной теме</li> <li>• Активность, самостоятельность</li> <li>• Решение: продолжать знакомство с данной темой</li> </ul>  |

## Конспект развлечения в средней группе «Встреча на планете Дружба»

Воспитатели: Косова Ольга Борисовна,  
Луконина Светлана Джураевна

**Цель:** Развитие познавательного интереса и творческих способностей у детей среднего дошкольного возраста.

**Задачи:**

ОО «Познавательное развитие»:

1. Закреплять знания детей о космосе, планетах, первых космонавтах.
2. Развивать познавательный интерес и стремление к творческому поиску.
3. Закрепить знание геометрических фигур.

ОО «Речевое развитие»:

4. Обогащать словарный запас детей по теме «Космос».
5. Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы.

ОО Художественно – эстетическое развитие:

6. Развивать умение детей воспринимать музыку, побуждать к передаче эмоционального состояния через движения.
7. Закреплять умение детей отгадывать загадки; воспринимать художественное слово.

ОО «Социально – коммуникативное развитие»:

8. Закреплять у детей навыки работы в коллективе сверстников; соблюдение в процессе совместной деятельности элементарных правил поведения.
9. Воспитывать чувство гордости за родную страну, которая стала первой в освоении космоса.

ОО «Физическое развитие»:

10. Развивать умение соотносить движения с текстом физкультминутки; быстроту, ловкость, внимание, повышать умственную и физическую работоспособность.

**Материалы:** аудиозапись космической музыки; эмблемы для команд; лозунги для украшения группы на космическую тематику, выставка детских работ на тему: «Что мы знаем о космосе»; костюм звездочета; космические костюмы; подбор загадок о космосе; разрезные картинки ракеты в конвертах для каждой команды; тарелочки с геометрическими фигурами; листы ватмана; маркеры; мячи; звездочки; сладкие призы для детей.

### Формы организации совместной деятельности.

| Детская деятельность   | Формы и методы организации совместной деятельности                                       |
|------------------------|--|
| <i>Двигательная</i>    | КРД «Космический полёт», физкультминутка «Созвездия»,<br><i>п/игра «Передай другому»</i> |
| <i>Игровая</i>         | игровое упражнение «Кто быстрее соберёт ракету», «Марсианин»                             |
| <i>Продуктивная</i>    | рисование «Космический зоопарк»  |
| <i>Коммуникативная</i> | Отгадывание загадок о космосе, вопросы по теме «Космос»,                                 |
| <i>Познавательная</i>  | игра-викторина «Угадай-ка»   |

### Логика образовательной деятельности

| № | Деятельность воспитателя   | Деятельность воспитанника   | Ожидаемые результаты  |
|---|--|---|---|
| 1 | <u>Воспитатель</u> включает «Марш юных космонавтов» (муз. Филиппенко)  | Две команды детей входят в зал под музыку (команда «Марсиане» и команда – «Земляне». У каждого участника эмблема. Команды встают друг напротив друга. | Демонстрируют эмоциональный отклик, настрой на дальнейшую деятельность. |
| 2 | <i>Гостей встречает Звездочет.</i><br><br><u>Звездочет:</u> - Я очень рад, что вы прилетели на планету Дружба! Меня зовут Звездочет. Как вы думаете, почему у меня такое имя? А как называются ваши космические экипажи? Мимо каких планет и созвездий пролетали ваши корабли?   | Дети слушают, отвечают на вопросы   | Пытаются логически мыслить, демонстрируют речевую активность            |
| 3 | <u>Воспитатель:</u> - Ребята, вы слышите какой – то звук? ( <i>звучит космический сигнал</i> ). Это сигнал – напоминание: все ребята одели космические костюмы? Давайте проверим: <b>Дефиле «Космический костюм»</b>   | Под музыку дети демонстрируют космические костюмы, изготовленные из подручного материала .  | Демонстрируют заинтересованность, умение представить свой костюм.       |
| 4 | <u>Звездочет:</u> А теперь проверим, умеете ли вы отгадывать загадки, но не простые, а космические!<br><b>Космические загадки:</b><br>Самый первый в космосе<br>Летел с огромной скоростью<br>Отважный русский парень,<br>Наш космонавт ... (Гагарин)<br><br>Планета голубая,<br>Любимая, родная,<br>Она твоя, она моя,<br>А называется... (Земля)<br><br>До Луны не может птица<br>Долететь и прилуниться,<br>Но зато умеет это<br>Делать быстрая ... (Ракета)<br><br>Телескопом сотни лет<br>Изучают жизнь планет.<br>Нам расскажет обо всем | Дети слушают загадки, отгадывают их.  | Демонстрируют знания по теме «Космос».                                  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | <p>Умный дядя ... (астроном)</p> <p>У ракеты есть водитель,<br/>Невесомости любитель.<br/>По-английски: «астронавт»,<br/>А по-русски ... (Космонавт)</p> <p>Специальный космический есть аппарат,<br/>Сигналы на Землю он шлет всем подряд,<br/>И как одинокий путник летит по орбите<br/>...(спутник)</p>  |   |  |
| 5 | <p><u>Звездочет:</u> Ребята, а вы бы хотели побывать в космическом пространстве? Мы совершим полет по нашей солнечной системе. Космонавты, во время полета будьте очень внимательны! Выполняйте все задания! А жюри будет оценивать наши команды (<i>выбирается жюри - взрослые</i>)</p> <p><u>Воспитатель:</u> Ребята, чтобы лететь, нам нужен космический корабль.</p> <p style="text-align: center;"><b>Конкурс № 1.</b></p> <p><b>«Кто быстрее соберет ракету»</b><br/>Открывается изображение ракеты на плакате. У команд конверты, в которых такие же ракеты, только разрезанные. Команды экипажей приглашаются для сборки ракеты (<i>по образцу</i>). <b>Задача:</b> как можно быстрее собрать изображение ракеты (<i>жюри оценивает, вручает звездочку команде, первой справившейся с заданием</i>).</p> <p><u>Воспитатель:</u> - Молодцы! Вы справились с этим заданием! Корабль подготовлен к полету, занимайте свои места! (<i>звучит космическая музыка</i>).</p> | <p>Дети отвечают на вопросы педагога.</p> <p>Дети собирают изображение ракеты по образцу.</p> | <p>Демонстрируют развитие грамматически правильной, монологической речи, умение делиться информацией, знания о наземном, водном, воздушном транспорте.</p> <p>Демонстрируют познавательный интерес, стремление к творческому поиску.</p> |
| 6 | <p><u>Воспитатель</u> проводит КРД «<b>Космический полёт</b>»<br/>-Пять, четыре, три, два, один! - <i>Дети поднимают руки рывками через стороны.</i><br/>Вот мы в космосе летим! - <i>Соединяют поднятые руки «ладошка к ладошке».</i><br/>Мы взлетаем высоко,<br/>Мчится время быстро- <i>Бегают по кругу друг за другом, руки на поясе.</i><br/>Полетим мы далеко - <i>Бегают по кругу</i></p>  | <p>Дети выполняют движения.</p>   | <p>Повышена умственная и физическая работоспособность,</p> <p>Предупреждение утомления.</p>  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | <p><i>друг за другом, руки в стороны.</i><br/> К звездочкам лучистым –<br/> <i>Останавливаются</i><br/> Вокруг звезды мы облетели - <i>Кружатся</i><br/> <i>вокруг звезды.</i><br/> К большой звезде мы прилетели –<br/> <i>Берутся за руки, образуя круг.</i></p>   |  |  |
| 7 | <p><u>Воспитатель:</u> Ребята, вот мы и в космосе!<br/> Здесь, как и на Земле живут необычные существа.<br/> <b>Конкурс №2 «Марсианин»</b><br/> <b>Задание:</b> из геометрических фигур выложить Марсианина.<br/> <i>(На столе у каждой команды стоят тарелочки с геометрическими фигурами. Дети выкладывают Марсианина (у каждого ребёнка свой образец Марсианина) Жюри оценивает, вручает звездочку.</i><br/> <u>Звездочёт:</u> - Молодцы, ребята, теперь мы точно знаем, как выглядят марсиане.<br/> А теперь давайте посмотрим, как вы умеете рисовать.</p>                            | <p>Дети выкладывают фигурку Марсианина по образцу из геометрических фигур.</p>                                       | <p>Демонстрируют знание геометрических фигур, стремление к творческому поиску.</p>   |
| 8 | <p><u>Звездочёт:</u> - А теперь давайте посмотрим, как вы умеете рисовать.<br/> <b>Конкурс №3 «Космический зоопарк»</b><br/> <b>Задание:</b> Каждая команда получает задание: нарисовать одно космическое животное (<u>жюри оценивает и вручает звездочку</u>).</p>  | <p>Дети выходят по очереди к мольберту и рисуют какую-либо часть животного, жюри оценивает и вручает звездочку).</p> | <p>Демонстрируют творческое мышление, фантазию, воображение.</p>   |
| 9 | <p><u>Звездочет:</u> А, сейчас я приглашаю всех немного отдохнуть.<br/> <b>Физкультминутка «Созвездия»</b><br/> Над Землёю            <i>Руки вверх, в</i><br/> ночью                      <i>стороны вниз</i><br/> поздней,                 <i>потянулись руки</i><br/> Только руку            <i>вверх</i><br/> протяни,                 <i>руки в кулачки</i><br/> Ты                            <i>сжимать</i><br/> ухватишься за<br/> звёзды:<br/> Рядом кажутся<br/> они.                         <i>Руки перед глазами</i><br/> Можно взять            <i>ноги вместе, руки</i></p> | <p>Дети выполняют движения.</p>  | <p>Демонстрируют умение соотносить движения с текстом физкультминутки; быстроту, ловкость, внимание, повышается умственная и физическая работоспособность.</p> |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
|    | <p>перо Павлина, <i>вверх, покачаться</i><br/> <i>наклон вниз, руки</i><br/> Тронуть <i>машут тик-так</i><br/> стрелки на <i>присесть руки вперед</i><br/> Часах, <i>Ноги на ширине плеч,</i><br/> Покататься на <i>руки в стороны</i><br/> Дельфине, <i>покачаться</i><br/> Покачаться на <i>руки вниз, поднять</i><br/> Весках. <i>голову вверх,</i><br/> Над Землёю <i>потянулись вверх,</i><br/> ночью <i>руки вверх</i><br/> поздней,<br/> Если бросить в <i>Руками берем</i><br/> небо взгляд, <i>созвездия</i><br/> Ты увидишь,<br/> словно<br/> гроздь,<br/> Там созвездия<br/> висят.</p> |   |  |
| 10 | <p><u>Звездочёт:</u> - Вот мы и отдохнули и нас ждут новые задания.<br/> <b>Конкурс №4 «Передай другому»</b><br/> <b>Задание:</b> Дети выстраивают свои команды в две шеренги. По сигналу начинают передавать мяч (метеорит) над головой последнему участнику и обратно. Кто быстрее.</p>  | <p>Дети по сигналу передают мяч (метеорит) над головой последнему участнику и обратно. Кто быстрее.</p> | <p>Демонстрируют быстроту реакции, умение согласовывать свои действия с действиями других детей в команде.</p> |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 11 | <p><b>Воспитатель:</b> Молодцы, ребята! Впереди еще один конкурс.</p> <p><b>Конкурс №5 «Игра-викторина «Угадай-ка!»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Летательный аппарат, на котором передвигалась Баба Яга (<i>ступа</i>).</li> <li>2. Её видно только ночью (<i>звезда</i>).</li> <li>3. Самая маленькая планета (<i>Плутон</i>).</li> <li>4. Самая близкая к Земле звезда, видимая днем (<i>Солнце</i>).</li> <li>5. Клички собак, которые первыми отправились в космическое пространство (<i>Белка и Стрелка</i>).</li> <li>6. Кто первым из людей полетел в космос? (<i>Ю. Гагарин</i>)</li> <li>7. На каком космическом корабле Ю. Гагарин побывал впервые в космосе (<i>Восток</i>).</li> <li>8. Летательный аппарат инопланетян (<i>тарелка</i>)</li> </ol> <p>Жюри вручает звездочку.</p> | Дети слушают загадки, отгадывают их.                | Демонстрируют знания детей о космосе, планетах, первых космонавтах. |
| 12 | <p>Звездочёт: - Ребята, наше космическое путешествие закончилось, мы побывали на планете Дружба и сегодня у нас все победители! Пора возвращаться на Землю (<i>звучит космическая музыка</i>).</p> <p><b>Звездочет вручает детям сладкие подарки.</b></p>   | Дети строятся в две команды, благодарят Звездочёта. | Демонстрируют эмоциональный отклик.                                 |