

ПРИНЯТА:

На педагогическом совете
СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ №10

от «31» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель СПДС «Ягодка»

Михеева Н.Б.
«31» августа 2022г.

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

на 2022-2025гг.

структурного подразделения «детский сад «Ягодка»»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы №10 имени полного кавалера
ордена Славы Петра Георгиевича Макарова
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

Руководитель СПДС «Ягодка» *Михеева Н.Б.*

Методист СПДС «Ягодка» *Едокова О.В.*

Старший воспитатель СПДС «Ягодка» *Пухова А.Н.*

Старший воспитатель СПДС «Ягодка» *Бакирова Е.В.*

г.о. Жигулевск

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Проблемный анализ.	3
2.	Пояснительная записка.	3
3.	Паспорт программы наставничества.	4
4.	Профессиональные компетенции педагога	6
5.	Индивидуальный образовательный маршрут («Дорожная карта») педагога на учебный год	6
6.	Ожидаемые образовательные результаты	9
7.	Список литературы	9

Проблемный анализ.

Проблемный анализ ситуации кадрового ресурса выявил тенденцию «старения» педагогического состава СПДС «Ягодка», наблюдается увеличение количества сотрудников в возрасте старше 55- 60 лет от 8% до 20% от общего количества педагогов (70 человек).

Вместе с тем, в рамках реализации одного из основных направлений Национального проекта «Образование» государство предъявляет новые требования к личности воспитателя как одному из субъектов инновационных преобразований в сфере дошкольного образования.

Возникает необходимость привлечения в СПДС молодых специалистов – выпускников колледжей и университетов педагогических специальностей, в подготовке высококвалифицированных кадров.

Пояснительная записка.

В рамках кадровой и социальной политики дошкольной образовательной организации с 2018 года в детском саду осуществляется наставническая деятельность по сопровождению молодых педагогов, стаж работы которых составляет менее 3 лет.

Будущий перспективный специалист, владеющий на достаточно высоком уровне приемами и способами педагогической деятельности, сознательно изменяющий и совершенствующий себя в ходе работы, способен вносить свой персональный творческий вклад в развитие науки и практики дошкольного образования.

Он повышает в обществе интерес к результатам своей педагогической деятельности, публично создает «свой» имидж воспитателя, который позволит ему быть успешным в выбранной профессии.

Тем самым, актуализируется выбор эффективных форм и методов работы, рекомендаций, стратегий и средств, способствующих повышению уровня педагогической компетентности, повышения квалификации молодого педагога и коллектива в целом.

Ведь именно творческий потенциал педагогов: их профессиональный рост, отношение к работе, способности выявить потенциальные возможности своих воспитанников является движущей силой развития дошкольной образовательной организации.

Т.о. развитие кадрового ресурса в нашем детском саду осуществляется через различные формы поддержки и сопровождения (наставничество) молодых педагогов в первые годы работы.

Паспорт программы наставничества СПДС «Ягодка»

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа наставничества структурного подразделения «детский сад «Ягодка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №10 имени полного кавалера ордена Славы Петра Георгиевича Макарова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Программа наставничества определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты по поддержке и сопровождению (наставничество) молодых педагогов в первые годы работы.</p> <p>Нормативно-правовые документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФЗ РФ от 29.12.2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Национальный проект «Образование» https://edu.gov.ru/national-project 3. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы (утв. постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года N 1642). 4. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 25.12.2019 № Р-145 5. Распоряжение МОиН СО «Об утверждении Дорожной карты» (№ 194-р от 26.02.2021) 6. Распоряжение МОиН СО «О региональной программе функционального наставничества» (№ 54-р от 18.01.2021). 7. Распоряжение МОиН СО «О региональной программе многофункционального наставничества педагогических работников в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам» (№ 318-р от 25.03.2022) 8. СанПиН <p>Программа наставничества разработана в соответствии с нормативными документами, регламентирующими процесс наставничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положением о наставничестве (ГБОУ СОШ №10). • Приказы образовательной организации (об утверждении положения о наставничестве, о назначении наставников, об определении лица, осуществляющего руководство и контроль за организацией и осуществлением наставничества (в том числе за работой наставников). • Инструкциями.
<p>Периоды реализации программы</p>	<p>Сроки реализации программы соответствуют индивидуальным образовательным маршрутам - «Дорожная карта» развития молодого педагога.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Развитие кадрового ресурса через различные формы поддержки и сопровождения (наставничество) молодых педагогов</p>
<p>Основные задачи</p>	<p>✓ повышение престижа профессий «педагог», «воспитатель»;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ выявление и поддержка талантливых педагогов; ✓ пропаганда и распространение передового педагогического опыта, создание банка «педагогических инноваций»; ✓ расширение границ общения творчески работающих педагогов; ✓ демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с детьми; ✓ повышение творческой активности педагогов, создания благоприятных мотивационных условий для инновационной деятельности, личностной и профессиональной самореализации; ✓ выявление и поддержка не только педагогов – новаторов, но и в дальнейшем - педагогов – наставников; ✓ выявление уровня и совершенствования организации образовательного процесса в образовательной организации; ✓ выявления и поощрения самых активных молодых педагогов.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	В СПДС создана система непрерывного профессионального образования по поддержке и сопровождению (наставничество) молодых педагогов
Перечень подпрограмм (проектов) и основных мероприятий	«Дорожная карта» реализация целевой модели наставничества в ДОО. Проект «Молодой педагог» профессиональное развитие молодого педагога.
Разработчики программы	Руководитель СПДС «Ягодка» Михеева Н.Б. Методист СПДС «Ягодка» Едокова О.В. Старший воспитатель: Бакирова Е.В., Пухова А.Н.
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя Предприятия	Михеева Наталья Борисовна Руководитель СПДС «Ягодка» 8(84862)2-59-01
Сайт ДОО в Интернете	http://school10.cuso-edu.ru/vizitka/spds2/
Документ об утверждении программы	Приказ руководителя СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ №10 Михеева Н.Б.
Система организации контроля за выполнением программы	Наставник отчитывается о результатах выполнения Программы наставничества за учебный период. Молодой педагог предоставляет самоанализ о профессиональной деятельности по итогам работы за учебный год соответствии со своим индивидуальным образовательным маршрутом («Дорожной картой»).

Педагоги СПДС в соответствии с годовым планом работы образовательной организации на каждый учебный год, программы развития организуют и проводят мероприятия различных уровней с молодыми специалистами по направлениям педагогической деятельности.

Используют активные практико – ориентированные формы и методы работы, которые способствуют формированию профессиональных компетенций, обеспечивают благоприятные условия для построения образовательной и карьерной траектории молодого специалиста.

Профессиональные компетенции

Понимает сущность и социальную значимость профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Организовывает собственную профессиональную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.

Оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях.

Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Использует информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

Работает в коллективе и команде, взаимодействует с руководством, коллегами и социальными партнерами.

Ставит цели, мотивирует деятельность воспитанников, организует и контролирует их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.

Осуществляет профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Осуществляет профилактику травматизма, обеспечивает охрану жизни и здоровья детей.

Строит профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Индивидуальный образовательный маршрут («Дорожная карта») молодого педагога на учебный год

СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ №10

ФИО молодого педагога (полностью):

Должность, предметная область: воспитатель/ учитель – логопед/ педагог – психолог/ инструктор по физической культуре

ФИО наставника (полностью), должность:

№	Направления профессиональной деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Форма отчетности
	1.	2.	3.	4.

1.	Входящая диагностика уровня педагогического развития педагога	<p>1. Самодиагностика педагогических затруднений педагога на начало деятельности.</p> <p>2. Выбор методической темы для самообразования: <i>- на первый год деятельности может совпадать с темой дипломной работы;</i> <i>- в последующем может изменяться.</i></p> <p>3. Составление индивидуального маршрута профессионального развития.</p>	Сентябрь	Индивидуальный образовательный маршрут молодого педагога с заполненным разделом 2
2.	<p>Методическое обеспечение образовательного процесса.</p> <p>Эффективность применения инновационных педагогических технологий</p>	<p>1. Самообразование молодого специалиста (печатные профессиональные издания, электронные образовательные ресурсы, др.).</p> <p>2. Повышение квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Курсы повышения квалификации (именной образовательный чек, вебинары и др. по направлениям, темам, кол-во часов) • Формы педагогической работы: консультация семинар практикум мастер – класс научно – практическая конференция, форум фестиваль педагогических идей <p>3. Организация, планирование и проведения различных форм работы (с детьми, родителями, педагогами). Разработка методических материалов.</p> <p>4. Апробация инновационных педагогических технологий в образовательном процессе (ИКТ, проектная технология, игровые технологии, познавательно – исследовательской деятельности).</p> <p>5. Проведение открытого показа образовательной деятельности в СПДС с использованием инновационных педагогических технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработка и проведение открытого показа ООД. ✓ Самоанализ проведённого открытого показа ООД. 	Сентябрь – май	<p>Удостоверение Справка ИОЧ</p> <p>Сертификат Справка иной документ Ссылка на образовательную платформу</p> <p>Методические материалы/разработки Планирование Конспекты Картотеки Сценарные разработки Презентация Паспорт проекта. Систематизован и обобщен личный педагогический опыт. Видеозапись образовательной деятельности</p>

		✓ Анализ и обсуждение открытого урока в СПДС.		
3.	Участие в конкурсе профессионального мастерства	1. Подготовка материалов к Конкурсу. 2. Индивидуальное консультирование с методистом ГБУ ДПО СО «Жигулевский Ресурсный центр», методистом СПДС по подготовке к Конкурсу. 3. Выступление на Конкурсе.	Сентябрь-май	Программа конкурса/ протокол Подтверждающий документ/ электронная ссылка
4.	Участие в конкурсе по профессионально – педагогической деятельности	1. Подготовка материалов к Конкурсу. 2. Индивидуальное консультирование с наставником, методистом СПДС по подготовке к Конкурсу. 3. Выступление на Конкурсе.	Сентябрь-май	Программа конкурса/ протокол Подтверждающий документ/ электронная ссылка
5.	Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях	1. Подготовка материалов к Конкурсу. 2. Индивидуальное консультирование с наставником, методистом СПДС по подготовке к Конкурсу. 3. Выступление на Конкурсе.	Сентябрь-май	Программа конкурса/ протокол Подтверждающий документ/ электронная ссылка
6.	Участие в деятельности СПДС в режиме инновационной (экспериментальной опорной, пилотной) площадки	Участие в разработке методических продуктов. Распространение опыта через различные формы работы. Участие в отчетных и конкурсных мероприятиях в рамках деятельности площадок.	Сентябрь-май	Программа мероприятия Подтверждающий документ
7.	Участие в окружном этапе областного конкурса «Молодой воспитатель»	1. Разработка конкурсного конспекта образовательной деятельности по ... 2. Проведение и видеосъемка конкурсного материала в СПДС. 3. Оформление портфолио с конкурсными материалами. 4. Подготовка мультимедийной презентации и мастер-класса (при условии выхода в очный тур областного конкурса) 5. Индивидуальное консультирование с методистом ГБУ ДПО СО «Жигулевский Ресурсный центр» 6. Представление материалов на конкурс.	Округ: Декабрь–январь Область: Март – апрель	Портфолио конкурсанта: - План-конспект, - Видеозапись образовательной деятельности, - Презентация и доп. материалы, - Рейтинг участников конкурса
8.	Промежуточная диагностика уровня педагогического	1. Самодиагностика педагогических затруднений воспитателя на конец учебного	Июнь	Индивидуальный образовательный маршрут

	развития воспитателя	года. 2. Выбор методической темы для самообразования. 3. Составление индивидуального маршрута профессионального развития		педагога
9.	Участие в летней Школе молодого педагога	1. Подготовка материалов выступления. 2. Индивидуальное консультирование с организаторами по подготовке к выступлению. 3. Выступление в летней Школе молодого педагога (по согласованию).	Июль	Программа летней Школы
10.	Диссеминация собственного опыта перед педагогическим сообществом	1.Обобщение и распространение опыта работы на различных уровнях (СПДС, округ, регион) Выступления через разные формы педагогической деятельности, с применением цифровой образовательной среды и др.	Сентябрь – май	Протоколы, справки, сертификаты Распространение опыта (подтверждающий документ/ активная ссылка на электронный ресурс)

Педагоги – наставники делятся со студентами и молодыми педагогами опытом работы, применение которого обеспечивает повышение качества дошкольного образования в настоящем и будущем, через внедрение в практику работы с дошкольниками инновационных педагогических технологий.

Дошкольная образовательная организация создает благоприятные условия, направленные на усиление воспитательного потенциала, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого молодого педагога; выстраивание индивидуальной траектории профессиональной успешности молодого специалиста.

Ожидаемые образовательные результаты:

1. Создание в ДОО модели непрерывной наставнической деятельности в передаче профессионального педагогического опыта через различные формы поддержки и сопровождения молодых специалистов.
2. Повышение уровня профессионального мастерства молодых специалистов.

Список литературы:

1. Белая К.Ю. От сентября до сентября: планирование работы ДОО на учебный год: методическое пособие /К.Ю. Белая. – М.:ОО «Русское слово-учебник», 2018.-144с.
2. Третьяков П.И., Белая К.Ю., Алексанина Н.С. Управление педагогическим процессом в ДОО по результатам. М.:УЦ «Перспектива», 2015.