

*Региональное августовское совещание работников системы
дошкольного образования Самарской области*



*«Реализация целевой модели
наставничества в ДОО
через разработку
«Дорожной карты»»»*

СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск

Руководитель Михеева Н.Б.

Методист Едокова О.В.

Старший воспитатель Бакирова Е.В., Пухова А.Н.

2022 год

Национальный проект “Образование”



Подготовка высококвалифицированных кадров

*Наставническая деятельность
с применением технологии дуального обучения
по подготовке студентов
педагогических специальностей:*

✓ *«Дошкольное образование»*

✓ *«Специальное дошкольное образование»*



Повышение профессионального интереса к будущей профессии - «Воспитатель»:



Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения студентов



Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения студентов



ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

ГАУ ДПО Самарской области
«Институт развития образования»

Профессиональная поддержка педагогов



Формы наставнической деятельности

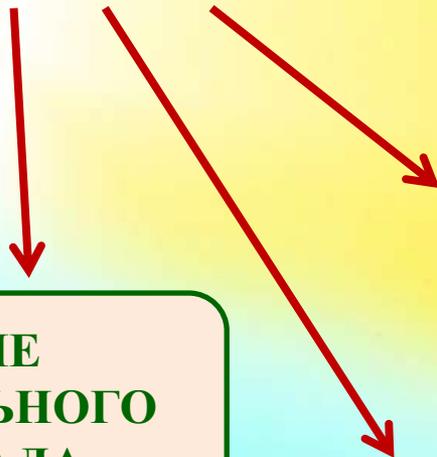


**МОДЕЛЬ ОПЫТА
НАСТАВНИЧЕСТВА**

**УСИЛЕНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО
ПОТЕНЦИАЛА**

**ВЫСТРАИВАНИЕ
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ
ТРАЕКТОРИИ УСПЕШНОСТИ
СТУДЕНТА
К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
СТАНОВЛЕНИЮ МОЛОДОГО
СПЕЦИАЛИСТА**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ
СТУДЕНТА**



ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА с применением технологии дуального обучения:

ЦЕЛИ

ЗАДАЧИ

НАПРАВЛЕНИЯ

РЕЗУЛЬТАТ



Программа наставничества

Профессиональный модуль (ПМ) / профессиональные компетенции (ПК) общие компетенции (ОК)

1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
2. Организация различных видов деятельности и общения детей.
3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
4. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации.
5. Методическое обеспечение образовательного процесса.
6. Основы профессиональной деятельности в системе поликультурного и инклюзивного образования.
7. Педагогическая деятельность по реализации направлений работы предприятия.

«Дорожная карта»

Профессиональный модуль (ПМ)/ профессиональные компетенции (ПК)	Самообразование студента	Профессиональная деятельность в СПДС	Профессиональное общение студента	Предполагаемые результаты деятельности студента	Этапы и сроки
1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.					
2. Организация различных видов деятельности и общения детей.					
3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.					
4. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации.					
5. Методическое обеспечение образовательного процесса.					
6. Основы профессиональной деятельности в системе поликультурного и инклюзивного образования.					
7. Педагогическая деятельность по реализации направлений работы предприятия.					

Методические материалы педагогов-наставников:

Рабочие программы

Методические материалы

**Рекомендации по выполнению
практических работ**

Контрольно –оценочные средства



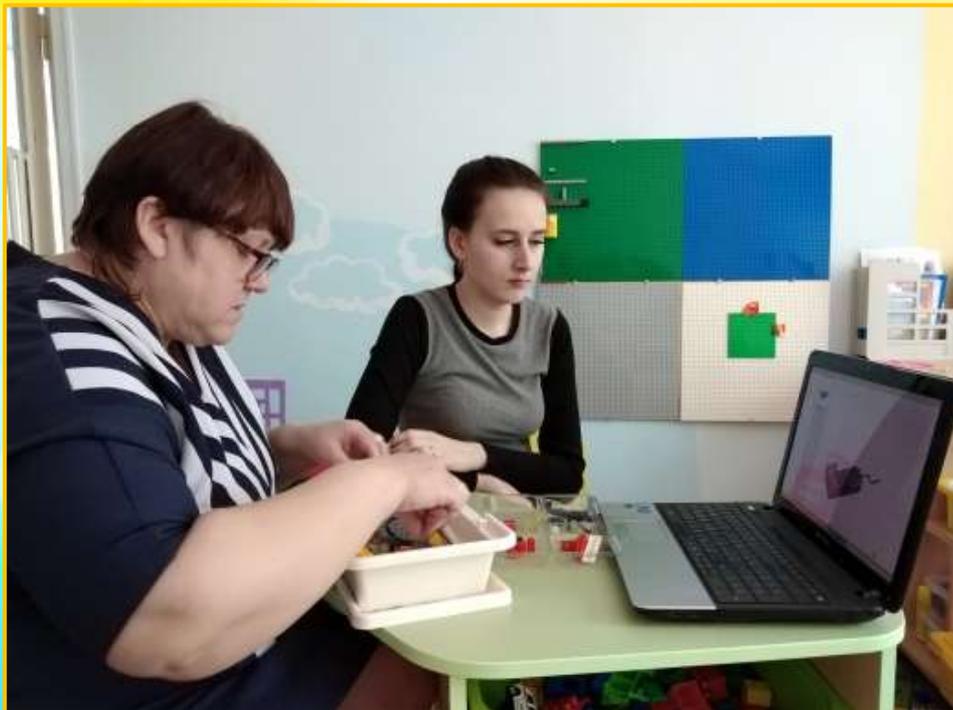
Педагогическая деятельность по реализации направлений работы предприятия

*Региональная
опорная площадка
по реализации
ФГОС ДО
«Познавательное
развитие»*

*Федеральная сетевая инновационная
площадка по апробации и внедрению
модульной парциальной программы
дошкольного образования
«От Фрёбеля до робота: растим
будущих инженеров»*



Методическое сопровождение студентов



Участие студентов в конкурсных мероприятиях

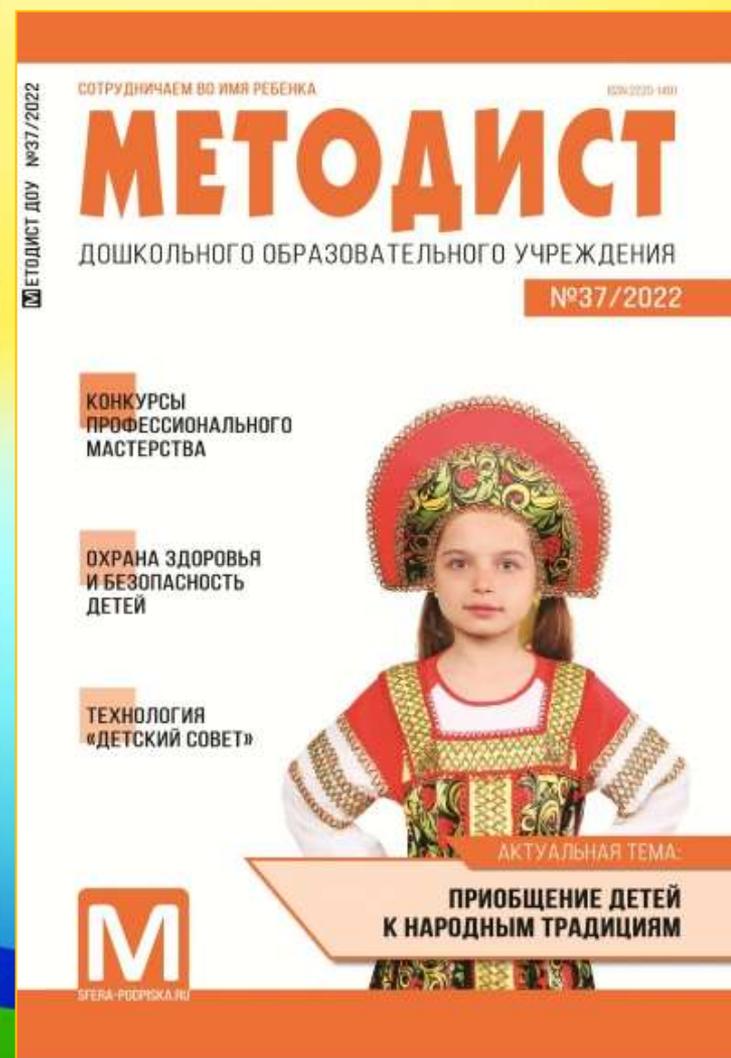
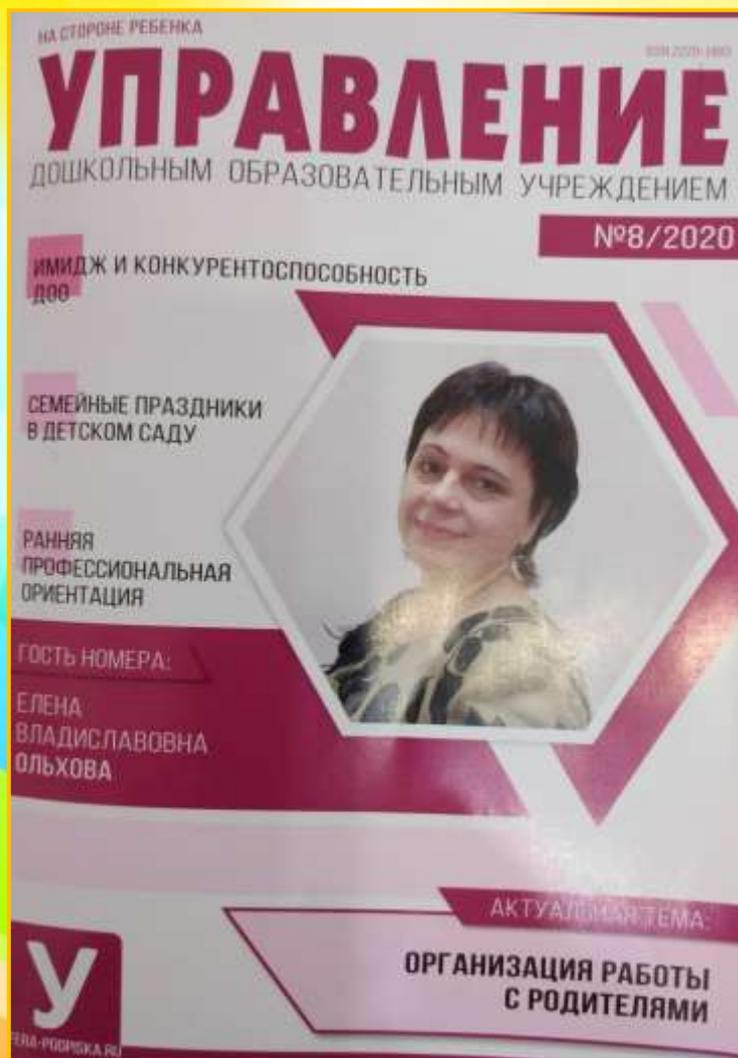




Профессиональные знания и компетенции студентов



Распространение опыта работы



Результативность по дуальному обучению



Эффективность дуального обучения



Спасибо за внимание!

Наш адрес: 445359, г.о. Жигулевск, В –
1, дом 30

Телефон: 8 (84862) 2-59-01

Адрес эл. почты:

doo_yagod_sch10_zhg@samara.edu.ru

mdou_yagodka_20@mail.ru

Адрес сайта:

<http://school10.cuso-edu.ru/vizitka/spds2/>

