

«ПРИНЯТО»  
общим собранием  
работников ГБОУ СОШ № 10  
Председатель собрания  
Л.Р. Эшматова  
«22» декабря 2022г. Протокол №

«СОГЛАСОВАНО»  
управляющим советом  
ГБОУ СОШ № 10  
Председатель совета  
Ю.А. Михайлова  
«22» декабря 2022г. Протокол №

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ СОШ № 10  
Е.А. Шер  
«22» декабря 2022г.  
Приказ № 71/5-од

**Изменения в ПОЛОЖЕНИЕ  
о материальном стимулировании работников  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы № 10 имени  
полного кавалера ордена Славы Петра Георгиевича Макарова  
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области  
(утв. «26» октября 2021г. Приказом №36/1-од)**

Внести дополнение в преамбулу:

- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 12.12.2022г. № 753-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021г. № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области».

**1. ПРИЛОЖЕНИЕ №1 к ПОЛОЖЕНИЮ о материальном стимулировании работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 10 имени полного кавалера ордена Славы Петра Георгиевича Макарова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области изложить в следующей редакции (Приложение №1 к Изменениям, утв. «22» декабря 2022г. Приказ № 71/5-од).**

**2. ПРИЛОЖЕНИЕ №1 к ПОЛОЖЕНИЮ о материальном стимулировании работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 10 имени полного кавалера ордена Славы Петра Георгиевича Макарова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области изложить в следующей редакции (Приложение №2 к Изменениям, утв. «22» декабря 2022г. Приказ № 71/5-од).**

Пункт 1. вступает в силу с 01.01.2023г.

Пункт 2. вступают в силу с 01.09.2023г.

**Приложение №1**  
к Изменениям в ПОЛОЖЕНИЕ о материальном  
стимулировании работников, утв. «22» декабря  
2022г. Приказ № 71/5-од

**ПРИЛОЖЕНИЕ №1**  
**к ПОЛОЖЕНИЮ**  
о материальном стимулировании работников  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы № 10 имени полного кавалера ордена Славы Петра  
Георгиевича Макарова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области  
(новая редакция)

**СОГЛАСОВАНО**

На заседании общественного управляющего совета ГБОУ СОШ №10

Протокол № \_\_\_\_\_ от « » \_\_\_\_\_ 2023г.

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные  
показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность  
труда) \_\_\_\_\_ ФИО педагога

Основания для назначения стимулиру ющих выплат		Критерии	баллы	само оцен ка	Оценк а комис сии
Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов В первых классах учитываются показатели выполнения комплексной работы не ниже базового уровня.	1\3  3 балла (выполнение базового уровня (100% учащихся) 1 балл (выполнение базового уровня не менее 80% учащихся)		
	2	Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего предмета * при наличии обоснования полученной «двойки» на промежуточной аттестации	*96-99% обучающихся – 4 балла, 100% - 5 баллов		
	3	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ОГЭ по преподаваемому учителем предмету (-ам), составляет 100%	5		
	4	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	5		
	5	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	2		
	6	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%	3		
	7	Доля выпускников 9-ых классов, обучавшихся у учителя, сдававших ОГЭ по предмету по выбору и выбравших соответствующий профиль обучения на уровне среднего общего образования или предметную направленность на уровне среднего профессионального образования, от общего числа выпускников, сдававших ОГЭ по данному предмету по выбору	60% – 84% - 3 балла 85% – 100% - 4 балла		
	8	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	4 балла-на уровне 5 баллов-выше		
	9	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу» <i>наличие выпускников, набравших 70 баллов и выше</i> <i>наличие выпускников, получивших 100 баллов за ЕГЭ</i>	4 балла-на уровне 5 баллов-выше  +3 балла +10 баллов		
	10	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК)	3		

	11	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя  (ЮИД, Юнармия, РДШ, ШСУ&в/о «Десяточка», ШСК, ШСП, Культура для школьника)	5 баллов не менее 50% обучающихся приняли участие в 15 активностях класса 3 балла не менее 50% обучающихся приняли участие в 10 активностях класса не менее 50% обучающихся приняли участие в 5 активностях класса (*таблица с ссылками на свои новости, предоставляет кл. рук)		
	12	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	1/2		
	13	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100% (*при предоставлении индивидуальной карты сопровождения)	2		
	14	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)	1		
	15	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в <b>социальных</b> проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	округ победитель – 3, призер – 2 уч. – 1 область победитель – 6 призер – 5, уч. – 4 РФ победитель – 9 призер – 8, уч. – 7		
	16	Доля обучающихся, <b>вовлечённых</b> учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику (*зугл-таблица участия по каждому ребенку, кроме указанных в пункте 11)	3 балла – 80-100 % учащихся 2 балла – 50-79 % учащихся 1 балл – 30-49 % учащихся		
	17	Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	100% – 2 балла 90% – 1 балл		
	18	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	1		
Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	19	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	на уровне декомпозированного показателя – 2 балла выше декомпозированного показателя – 3 балла		
	20	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)  (Для начальной школы с 1 по 4 классы учитывается школьный этап олимпиады – 1 балл за каждого призера, 2 балла за каждого победителя, за каждый предмет)  Не более 30 баллов	Округ Победитель – 3 Призер – 2 Участие – 1 б за каждый предмет Область Победитель – 6 Призер – 5 Участие – 4 за каждого РФ Победитель – 9 Призер – 8 Участие – 7 за каждого		
	21	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)  Не более 30 баллов (участие во «Взлете» +2 балла)	Округ Победитель – 3 Призер – 2 Участие – 1 Область Победитель – 6 Призер – 5 Участие – 4 за каждого РФ Победитель – 9 Призер – 8 Участие – 7 за каждого		
	22	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами	Округ Победитель – 3 Призер – 2		

		спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)  Не более 30 баллов		Участие – 1 Победитель -6 Призер - 5 Участие – 4 за каждого РФ Победитель -9 Призер - 8 Участие – 7 за каждого		
	23	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус», и в другие аналогичные проекты	2			
	24	Наличие победителей и призёров, а также участия среди обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»	Участие (мероприятие) -1, участие(конкурс)- 4 Призер – 5 баллов Победитель – 6 баллов			
	25	Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя (*знакомство со структурой экономики территории/региона: приоритетные кластеры (автомобилестроительный, нефтехимический, аэрокосмический, агропищевой), новые кластеры и секторы экономики (медицинские и фармацевтические технологии, туризм, малотоннажная химия, производство детских товаров, контрактное производство), перспективные высокотехнологичные производства (AeroNet, NeuroNet, HealthNe, EnergyNet, AutoNet), секторов, повышающих конкурентноспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь) (* экскурсии на предприятия, мастер-классы от профессионалов)	3 баллов не менее 50% обучающихся приняли участие в 3 активностях класса 2 балла не менее 50% обучающихся приняли участие в 2 активностях класса			
	26	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	на уровне декомпозированного показателя – 2 балла выше декомпозированного показателя – 3 балла			
	27	Кураторство социально значимой деятельности (РДШ, ЮИД, Юнармия, ШСП, движение «Школьник помнит», ШСУ и В\о «Десяточка», ШСК, направление «Культура для школьника», движение «Школьный музей», движение «Волонтеры Победы»)	5			
Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	28	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО (*согласно локальному акту)	1			
	29	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора, по факту участия в мониторинге)	2			
	30	Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя	3			
Результативность организационно-методической деятельности педагога	31	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня) (Пояснение: считаются только очные мероприятия, подтвержденные положением о мероприятии или <b>сертификатом с указанием темы выступления</b> ) Не более 30 баллов	Город, округ победитель - 3 призер - 2 участие - 1 область победитель - 6 призер - 5 участие - 4 РФ, Между нар. Награда - 8 Участие - 7			
	32	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) Не более 30 баллов				
	32.1	Участие в очных конкурсах профессионального мастерства. (в зависимости от уровня, по наивысшему, вне зависимости от количества	округ Побед.-8 Призер-7 Участие-5			

		этапов)	Зональный этап	Побед.-11 Призер-10 Участие-9		
			Обл.	Побед.-14 Призер-13 Участие-12		
			РФ	Побед.-17 Призер-16 Участие-15		
32.2	Участие в заочных (дистанционных) конкурсах профессионального мастерства. (в зависимости от уровня, по наивысшему, вне зависимости от количества этапов), проводимые Министерством образования Самарской области и ЦУ.) «Его Величество урок», заочный этап «Классный руководитель», «Воспитать человека», конкурсы методических разработок		округ	Побед.-4 Призер-3 Участие-2		
			Обл.	Побед.-7 Призер-6 Участие-5		
33	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчетный период		2			
34	Организация мероприятий по предмету (интеллектуальные конкурсы, олимпиады, конференции, КВН и др.) при наличии утвержденного сценария и приказа в зависимости от уровня; методических семинаров, конференций выше уровня общеобразовательного учреждения (при наличии положения и приказа ЦУ/ положительного заключения методической службы школы/, ресурсного центра) Не более 30 баллов		Школа-1 (на параллель) Округ-5 Область-10			
35	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог		2			
36	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов  (*на основе итоговой таблицы педагога с приложением сертификатов, при условии наличия не менее 1 курса по формированию позитивной социализации обучающихся: РДШ, профилактика негативных зависимостей, деструктивного поведения, кибербезопасность и др.)		2			
Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	37	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО * вовлеченность в мероприятия по пропаганде здорового образа жизни – 100% для начальной школы - 2 балла	на уровне декомпозированного показателя -2 балла выше декомпозированного показателя – 3 балла			
	38	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	1			
	39	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	1 без нарушений ПДД и ДТП			
	40	Доля обучающихся, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), в общей численности обучающихся учителя	2%-4 баллов, 3%-5 баллов, 4%-6 баллов 5% и выше – 7 баллов			

**Порядок:** 1 раз в год (сентябрь), для вновь прибывших педагогов заседание комиссии проводится в индивидуальном порядке (стаж работы в должности не менее 4 месяцев, в том числе по предыдущему месту работы)

**Условия:** отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса, когда ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога, отсутствие дисциплинарных взысканий.

**Размер:** стоимость одного балла в рублях умножается на количество баллов данного педагога.

Учитель \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

**Члены комиссии:**

\_\_\_\_\_ (Т.С. Рядинских)

\_\_\_\_\_ (Ю.А. Малеванная)

\_\_\_\_\_ (И.В. Агрофенина)

\_\_\_\_\_ (Е.Н. Клопова)

\_\_\_\_\_ (О.Ю. Пономарева)

Дата « \_\_\_\_ » января 2023г.

Приложение №2

к Изменениям в ПОЛОЖЕНИЕ о материальном стимулировании работников, утв. «22» декабря 2022г. Приказ № 71/5-од

ПРИЛОЖЕНИЕ №1  
к ПОЛОЖЕНИЮ

о материальном стимулировании работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 10 имени полного кавалера ордена Славы Петра Георгиевича Макарова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области (новая редакция)

СОГЛАСОВАНО

На заседании общественного управляющего совета ГБОУ СОШ №10

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) \_\_\_\_\_ ФИО педагога

Основания для назначения стимулирующих выплат		Критерии	баллы	самооценка	Оценка комиссии
Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчетных периодов В первых классах учитываются показатели выполнения комплексной работы не ниже базового уровня.	1/3  3 балла (выполнение базового уровня (100% учащихся) 1 балл (выполнение базового уровня не менее 80% учащихся)		
	2	Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего предмета * при наличии обоснования полученной «двойки» на промежуточной аттестации (доля считается от общего количества учащихся, сдававших три предмета) Если 84,1 - 100 % участников оценочных процедур преодолевают минимальную границу с запасом 3 балла и выше  Если 8, 51 – 20 % участников оценочных процедур преодолели с запасом в 3 балла и выше границу, соответствующую <b>высокому уровню</b> подготовки (граница отметки «5»)	*96-99% обучающихся – 4 балла, 100% - 5 баллов  + 2 балла  + 2 балла		
	3	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ОГЭ по преподаваемому учителем предмету (-ам), составляет 100% Если 84,1 - 100 % участников оценочных процедур преодолевают минимальную границу с запасом 3 балла и выше Если 8, 51 – 20 % участников оценочных процедур преодолели с запасом в 3 балла и выше границу, соответствующую <b>высокому уровню</b> подготовки (граница отметки «5»)	5  + 2 балла  + 2 балла		
	4	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100% Если 84,1 - 100 % участников оценочных процедур преодолевают минимальную границу с запасом 3 балла и выше  Если 8, 51 – 20 % участников оценочных процедур преодолели с запасом в 3 балла и выше границу, соответствующую <b>высокому уровню</b> подготовки (80 баллов на ЕГЭ)	5  + 2 балла  + 2 балла		

5	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	2		
6	Доля выпускников 9-ых классов, обучавшихся у учителя, сдававших ОГЭ по предмету по выбору и выбравших соответствующий профиль обучения на уровне среднего общего образования или предметную направленность на уровне среднего профессионального образования, от общего числа выпускников, сдававших ОГЭ по данному предмету по выбору	60% – 84% - 2 балл 85% – 100% - 3 балла		
7	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) или отметку «5» (отлично) по математике (базовый уровень), от общего числа претендентов, заявленных на медаль, обучавшихся у учителя, составляет 100%	3 балла		
8	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	4 балла-на уровне 5 баллов-выше		
9	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу» <i>наличие выпускников, набравших 70 баллов и выше</i> <i>наличие выпускников, получивших 100 баллов за ЕГЭ</i>	4 балла-на уровне 5 баллов-выше  +3 балла +10 баллов		
10	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК)	3		
11	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя  <i>(ЮИД, Юнармия, РДШ, ШСУ&amp;в/о «Десяточка», ШСК, ШСП, Культура для школьника)</i>	5 баллов не менее 50% обучающихся приняли участие в 15 активностях класса 3 балла не менее 50% обучающихся приняли участие в 10 активностях класса не менее 50% обучающихся приняли участие в 5 активностях класса (*таблица с ссылками на свои новости, предоставл. кл. рук)		
12	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	½		
13	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100% <i>(*при предоставлении индивидуальной карты сопровождения)</i>	2		
14	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)	1		
15	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	окру г  обла сть  РФ	победитель –3, призер-2 уч.-1  победитель- 6 призер – 5, уч. - 4  победитель- 9 призер – 8, уч.-7	
16	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику <i>(*угл-таблица участия по каждому ребенку, кроме указанных в пункте 11)</i>	3 балла- 80-100 % учащихся 2 балла- 50-79 % учащихся		

		1 балл – 30-49 % учащихся		
17	Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	100%-2 балла 90% - 1 балл		
18	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	1		
19	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	на уровне декомпозированного показателя – 2 балла выше декомпозированного показателя – 3 балла		
20	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)  <i>(Для начальной школы с 1 по 4 классы учитывается школьный этап олимпиады – 1 балл за каждого призера, 2 балла за каждого победителя, за каждый предмет)</i>  <i>Не более 30 баллов</i>	Окру г Победитель -3 Призер - 2 Участие – 1 б за каждый предмет Область Победитель -6 Призер - 5 Участие – 4 за каждого РФ Победитель -9 Призер - 8 Участие – 7 за каждого		
21	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)  Не более 30 баллов (участие во «Взлете» +2 балла)	Окру г Победитель -3 Призер - 2 Участие – 1 Область Победитель -6 Призер - 5 Участие – 4 за каждого РФ Победитель -9 Призер - 8 Участие – 7 за каждого		
22	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)  Не более 30 баллов	Окру г Победитель -3 Призер - 2 Участие – 1 Область Победитель -6 Призер - 5 Участие – 4 за каждого РФ Победитель -9 Призер - 8 Участие – 7 за каждого		
23	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус», и в другие аналогичные проекты	2		
24	Наличие победителей и призёров, а также участия среди обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»	Участие (мероприятие) -1, участие(конкурс)- 4 Призер – 5 баллов Победитель – 6 баллов		
25	Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проктория», направленные на раннюю	3 баллов не менее 50% обучающихся приняли участие в		



		профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя (*знакомство со структурой экономики территории/региона: приоритетные кластеры (автомобилестроительный, нефтехимический, аэрокосмический, агропищевой), новые кластеры и секторы экономики (медицинские и фармацевтические технологии, туризм, малотоннажная химия, производство детских товаров, контрактное производство), перспективные высокотехнологичные производства (AeroNet, NeuroNet, HealthNe, EnergyNet, AutoNet), секторов, повышающих конкурентноспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь) (* экскурсии на предприятия, мастер-классы от профессионалов)	3 активностях класса 2 балла не менее 50% обучающихся приняли участие в 2 активностях класса		
	26	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	на уровне декомпозированного показателя – 2 балла выше декомпозированного показателя – 3 балла		
	27	Кураторство социально значимой деятельности (РДШ, ЮИД, Юнармия, ШСП, движение «Школьник помнит», ШСУ и В/о «Десяточка», ШСК, направление «Культура для школьника», движение «Школьный музей», движение «Волонтеры Победы»)	Участие в конкурсах, акциях по профилю - 3 балла Ведение отчетной документ. + 2 балла		
использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	28	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО (*согласно локальному акту)	1		
	29	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора, по факту участия в мониторинге)	2		
	30	Проведение мероприятия по финансовой грамотности с размещением новости в социальных сетях #ФГ_ГБОУСОШ10	1		
Результативность организационно-методической деятельности педагога	31	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня) (Пояснение: считаются только очные мероприятия, подтвержденные положением о мероприятии или <b>сертификатом с указанием темы выступления</b> ) Не более 30 баллов	Город, округ победитель - 3 призер - 2 участие - 1  область победитель - 6 призер - 5 участие - 4  РФ, Между нар. Награда - 8 Участие - 7		
	32	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) Не более 30 баллов			
	32.1	Участие в очных конкурсах профессионального мастерства. (в зависимости от уровня, по наивысшему, вне зависимости от количества этапов)	округ Побед.-8 Призер-7 Участие-5  Зональный этап Побед.-11 Призер-10 Участие-9  Обл. Побед.-14 Призер-13 Участие-12  РФ Побед.-17 Призер-16 Участие-15		
	32.2	Участие в заочных (дистанционных) конкурсах профессионального мастерства. (в зависимости от уровня, по наивысшему, вне зависимости от количества этапов), проводимые Министерством образования Самарской области и ЦУ.) «Его Величество урок», заочный этап «Классный руководитель», «Воспитать человека», конкурсы методических разработок	округ Побед.-4 Призер-3 Участие-2  Обл. Побед.-7 Призер-6 Участие-5		
	33	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в	2		

		официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчетный период			
	34	Организация мероприятий по предмету (интеллектуальные конкурсы, олимпиады, конференции, КВН и др.) при наличии утвержденного сценария и приказа в зависимости от уровня; методических семинаров, конференций выше уровня общеобразовательного учреждения (при наличии положения и приказа ЦУ/ положительного заключения методической службы школы/, ресурсного центра) Не более 30 баллов	Школа-1 (на параллель) Округ-5 Область-10		
	35	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	2		
	36	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов (*на основе итоговой таблицы педагога с приложением сертификатов, при условии наличия не менее 1 курса по формированию позитивной социализации обучающихся: РДШ, профилактика негативных зависимостей, деструктивного поведения, кибербезопасность и др.)	2		
Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	37	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО * вовлеченность в мероприятия по пропаганде здорового образа жизни – 100% для начальной школы - 2 балла	на уровне декомпозированного показателя -2 балла выше декомпозированного показателя – 3 балла		
	38	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	1		
	39	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	1 без нарушений ПДД и ДТП		
	40	Доля обучающихся, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), в общей численности обучающихся учителя	2%-4 баллов, 3%-5 баллов, 4%-6 баллов 5% и выше – 7 баллов		

**Порядок:** 1 раз в год (сентябрь), для вновь прибывших педагогов заседание комиссии проводится в индивидуальном порядке (стаж работы в должности не менее 4 месяцев, в том числе по предыдущему месту работы)

**Условия:** отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса, когда ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога, отсутствие дисциплинарных взысканий.

**Размер:** стоимость одного балла в рублях умножается на количество баллов данного педагога.

**Учитель** \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

**Члены комиссии:**

\_\_\_\_\_ (Т.С. Рядинских)  
 \_\_\_\_\_ (Ю.А. Малеванная)  
 \_\_\_\_\_ (И.В. Агрофенина)  
 \_\_\_\_\_ (Е.Н. Клопова)  
 \_\_\_\_\_ (О.Ю. Пономарева)

Дата «        » сентября 2023г.