

Аннотация

к рабочей программе по предмету «История»

Срок реализации программы: 5 лет (5-9 класс) на уровне основного общего образования.
Предметная область: «Общественно-научные предметы».

Рабочая программа по предмету «История» составлена в соответствии с Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённым приказом Министерства образования России от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»; на основе Историко – культурного стандарта, федеральной образовательной программы основного общего образования и федеральной рабочей программы по учебному предмету “История”. Рабочая программа составлена с учетом Федеральной программы воспитания.

Рабочая программа ориентирована на учащихся 5-9 классов общеобразовательной школы, изучающих предмет на базовом уровне.

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего. Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЭ-273 «Об образовании»). В основной школе ключевыми задачами являются:

формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирноисторическом процессе;

воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Содержание учебного предмета изложено в виде двух курсов – «История России» и «Всеобщая история». В 9 классе изучается модуль «Введение в новейшую историю».

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «История» входит в предметную область «Общественно-научные предметы» и является обязательным для изучения.

Количество часов для реализации программы

В 5—8 классах по 2 учебных часа в неделю при 34 учебных неделях, в 9 классе – 3 учебных часа в неделю. Еще 17 часов отводится на изучение модуля «Введение в Новейшую историю». Приоритетными формами текущего контроля являются контрольные работы (в том числе в форме ОГЭ), практические работы, периодичность проведения которых определяется тематическим планированием. Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме подведения итогов обучения за учебный год. Формы и сроки итогового контроля отражаются в календарном учебном графике на текущий учебный год.