

**Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Математика»**

для обучающихся 1- 4 классов

Рабочая программа учебного предмета «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Начальный курс математики – курс интегрированный: в нем объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал. При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений.

Цели изучения предмета:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; - развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений, их применение для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;

- формирование критичности мышления; - развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Основными задачами являются:

- развивать образного и логического мышления, воображения;
- формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представленных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Место предмета в учебном плане

На изучение математики в каждом классе отводится 4 часа в неделю.

Курс рассчитан на **540 ч**: в **1 классе — 132 ч (33 учебные недели)**, во **2—4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе)**.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка.
2. Содержание учебного предмета «математика»
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета «математика» на уровне начального общего образования.
4. Тематическое планирование.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Числа и величины
2. Арифметические действия
3. Текстовые задачи
4. Пространственные отношения и геометрические фигуры
5. Математическая информация
6. Повторение

Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный.

Устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа, контрольная работа, тестовые работы, дидактический материал для самостоятельной работы,

карточки контроля теоретических знаний, самостоятельные практические работы с картами, приборами, моделями, лабораторным оборудованием, итоговая комплексная контрольная работа.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / М.И. Моро и др. – М.: Просвещение, 2022;

Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / М.И. Моро и др.. – М.: Просвещение, 2022;

Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / М.И. Моро и др.. – М.: Просвещение, 2022;

Математика.4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / М.И. Моро и др. – М.: Просвещение, 2022.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

1 Электронный образовательный ресурс "Российская электронная школа"

2 Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов.