

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание»

Срок реализации программы: 4 года (6 – 9 класс) на уровне основного общего образования. Предметная область: «Общественно-научные предметы».

Рабочая программа по предмету «Обществознание» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Концепцией преподавания учебного предмета “Обществознание”, на основе федеральной образовательной программы основного общего образования и федеральной рабочей программы по учебному предмету “Обществознание”. Рабочая программа составлена с учетом Федеральной программы воспитания.

Рабочая программа ориентирована на учащихся 6-9 классов общеобразовательной школы, изучающих предмет на базовом уровне.

Изучение обществознания на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

развитие духовно-нравственной сферы личности, становление социального поведения, основанного на уважении к личности, обществу, соблюдении закона и правопорядка, развитие критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной

деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейнобытовых отношений.

Рабочая программа предусматривает учет возрастных особенностей учащихся. В программе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии, культурологии, юриспруденции.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «Обществознание» входит в предметную область «Общественно-научные предметы» и является обязательным для изучения.

Количество часов для реализации программы

В 6 классе — 34 ч, в 7 классе — 34 ч, в 8 классе — 34 ч, в 9 классе — 34ч.

Приоритетными видами и формами текущего контроля являются контрольные (в том числе в форме ОГЭ) работы, периодичность проведения которых определена тематическим планированием. Промежуточная аттестация учащихся по обществознанию проводится в форме подведения итогов обучения за учебный год. В качестве отдельной процедуры в форме итогового контроля промежуточная аттестация проводится по решению педагогического совета. Формы и сроки итогового контроля отражаются в календарном учебном графике на текущий учебный год.