

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Окружающий мир»

для обучающихся 1- 4 классов

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Цель изучения предмета «Окружающий мир»:

поэтапное, последовательное формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических
 - понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;
 - формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
 - развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи окружающего мира в школе – развитие умений и навыков применения полученных знаний в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ.

Учебный предмет «Окружающий мир» входит в предметную область «Обществознание и естествознание», является обязательным для изучения в 1-4 классах и на его изучение отводится 270 часов (два часа в неделю в каждом классе):

Материал курса окружающий мир по классам располагается следующим образом:

1 класс — 66 ч,

2 класс — 68 ч,

3 класс — 68 ч,

4 класс — 68 ч.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка.

2. Содержание учебного предмета «Окружающий мир»

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования.

4. Тематическое планирование.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Человек и общество

2. Человек и природа

3. Правила безопасной жизни

Предусмотрены следующие виды **контроля**: входной и промежуточный. Устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа, контрольная работа, тестовые работы, дидактический материал для самостоятельной работы, карточки контроля теоретических знаний, самостоятельные практические работы с картами, приборами, моделями, лабораторным оборудованием, итоговая комплексная контрольная работа.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по окружающему миру для 1-4 классов под редакцией Плешакова А.А. выпускаемой издательством «Просвещение».

Окружающий мир.1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / А.А.Плешаков. – М.: Просвещение, 2020;

Окружающий мир.2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / А.А.Плешаков. – М.: Просвещение, 2020;

Окружающий мир.3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / А.А.Плешаков. – М.: Просвещение, 2020;

Окружающий мир.4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / А.А.Плешаков. – М.: Просвещение, 2020.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

- 1 Электронный образовательный ресурс "Российская электронная школа"
- 2 Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов.